

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Hodowla [moduł]						
Nazwa przedmiotu: akwakultura (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_45S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dotyczących znaczenia marikultur i akwakultur w dostarczaniu produktów dla przemysłu spożywczego, farmaceutycznego, kosmetycznego i innych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie biologii, biologii morza, oceanografii biologicznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasyfikacji, nomenklatury, znaczenia komercyjnego i hodowli wybranych organizmów morskich (glonów, zooplanktonu, mięczaków, skorupiaków, ryb).			K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe wyzwania i problemy wynikające z komercyjnych hodowli organizmów morskich, w szczególności wpływ na środowisko morskie.			K_W03 K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie wyzwania cywilizacyjne, problemy związane z produkcją żywności, niedożywieniem i rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska.			K_W03 K_W05 K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi sklasyfikować wybrane organizmy morskie do określonej rangi taksonomicznej.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić rozwiązania techniczne stosowane w pozyskiwaniu zasobów naturalnych w marikulturach, oceniać efektywność wykorzystania zasobów naturalnych, zdiagnozować potencjalny i określić rzeczywisty wpływ marikultur na środowisko oraz ocenić wynikające z tego zagrożenia konsekwencje dla przyrody i zdrowia człowieka.			K_U04 K_U05 K_U06

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do obiektywnej oceny wpływu marikultur na rozwój przemysłu żywnościowego, medycyny, farmakologii oraz innych sektorów gospodarki.	K_K02 K_K03	
	2	EP7	Jest gotów do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy i do inicjowania badań i prowadzenia marikultur w celu zaspokojenia potrzeb wybranych sektorów gospodarki.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: akwakultura					
Forma zajęć: wykład					
1. Historia i rozwój akwakultury.				4	2
2. Fitokultury mikro- i makroglonów				4	5
3. Produkcja zooplanktonu.				4	2
4. Akwakultura skorupiaków, ryb, mięczaków.				4	5
5. Aktualne wyzwania i perspektywy w akwakulturze morskiej.				4	1
Forma zajęć: laboratorium					
1. Omówienie podstawowych zasad BHP i PPOZ oraz procedur dotyczących pracy w laboratorium przetwarzającej materiał biologiczny (BSL-1).				4	1
2. Przygotowanie materiału mikrobiologicznego do hodowli.				4	3
3. Mikromanipulacja i metody hodowli komórkowej mikroorganizmów.				4	3
4. Obliczanie kinetyki wzrostu hodowli mikrobiologicznej oraz wykonywanie prostych eksperymentów ekofizjologicznych.				4	5
5. Zwiększanie skali hodowli. Konstruowanie i prowadzenie hodowli biomasy na cele aplikacyjne (w tym żywieniowe) w fotobioreaktorach.				4	3
Metody kształcenia	Wykłady: prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: hodowla organizmów morskich w skali laboratoryjnej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - pozytywna ocena z końcowego kolokwium zaliczeniowego Zaliczenie laboratoriów - obecność+ ćwiczenia praktyczne + sprawozdania Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	akwakultura			Arytmetyczna
	4	akwakultura [laboratorium]		zaliczenie z oceną	
	4	akwakultura [wykład]		zaliczenie z oceną	

Literatura podstawowa	Andersen, R.A. (ed.) (2005): Algal Culturing Techniques, Elsevier Academic Press	
	Helm M.M., Bourne N., Lovatelli A., (2004): Hatchery culture of bivalves: a practical manual, Food and Agriculture Organization of The United Nations	
	Joanna Czerwik-Marcinkowska (2019): Algologia : praktyczny przewodnik, PWN SA	
Literatura uzupełniająca	Hai F.I., Visvanathan Ch., Boopathy R., (2018): Sustainable aquaculture, Springer	
	Lucas J.S., Southgate P.C., (2012): Aquaculture: farming aquatic animals and plants, Wiley & Sons	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3440_30S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami badań nad materialnymi śladami niedawnej przeszłości i ich znaczeniem dla tożsamości kulturowej. Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania wybranych przykładów materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat historii XX i XXI wieku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wybrane przykłady materialnych śladów niedawnej przeszłości i rozumie ich znaczenie dla tożsamości kulturowej oraz kulturotwórczą rolę			
	2	EP2	student zna w stopniu zaawansowanym potencjał poznawczy metod i źródeł archeologicznych w badaniach konfliktów XX i XXI wieku			
umiejętności	1	EP3	student interpretuje wybrane przykłady archeologicznych i historycznych źródeł, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny			
	2	EP4	student rozpoznaje i kategoryzuje wybrane przykłady materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku			
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma świadomość zróżnicowania materialnych śladów niedawnej przeszłości, które występują w jego otoczeniu i dostrzega ich wpływ na kształtowanie tożsamości kulturowej			
	2	EP6	student zachowuje krytyczny stosunek do narracji historycznych omawiających czasy współczesne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości						
Forma zajęć: wykład						
1. Niedawna przeszłości: na skraju doliny niesamowitości					4	1 0
2. Przeszłość to nie jest spokojny krajobraz; materialne ślady minionych zdarzeń wokół nas					4	2 0

3. Totalitaryzm, syntetyczne paliwa płynne i praca niewolnicza: bombardowania fabryki w Policach			4	2	0
4. Atomowi żołnierze wolności: radzieckie magazyny broni jądrowej w Polsce			4	3	0
5. Czelabiński piknik na skraju drogi: Kombinat Majak na Południowym Uralu i nuklearny generator chmur			4	3	0
6. 27 dni ruskiego miru w Jahidne i jego materialne ślady			4	2	0
7. Ochrona zabytków podczas misji stabilizacyjnej MND C-S w Iraku			4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady. Prelekcje z prezentacją multimedialną. Pokaz krótkich materiałów filmowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium, żeby uzyskać zaliczenie z przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Podczas kolokwium każdy student otrzymuje trzy pytania obejmujące tematykę omówioną na zajęciach oraz literaturę obowiązkową. Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z trzech pytań wynosi 6 punktów. Skala ocen: 3,5 pkt - ocena dst; 4 pkt - ocena dst +; 4,5 pkt - ocena db; 5 pkt - ocena db+; 5,5-6 pkt - ocena bdb. Ocena z kolokwium jest tożsama z oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości		Ważona	
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kiarszys G. (2022): A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, Cambridge Archaeological Journal , Volume 32 , Issue 3 , August 2022 , pp. 409 - 429				
	Kiarszys G. (2024): Now We Can See Your Every Step! Satellite Surveillance of the Soviet Tactical Nuclear Bases in Eastern Europe, Aerial Archaeology Research Group Newsletter				
	Kiarszys G. (2025): Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce, WNUS, Szczecin				
	Zalewska A., Kiarszys G. (2021): The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, Antiquity , Volume 95 , Issue 384 , December 2021 , pp. 1565 - 1583				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Moduł: Bazy danych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: bazy danych oceanograficznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_69S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	25	0	ZO	5
		wykład	15	0	ZO	
Razem			40			5
Koordynator przedmiotu:	dr NATALIA BUGAJNY					
Prowadzący zajęcia:	dr NATALIA BUGAJNY					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu baz danych przestrzennych oraz ze źródłami i rodzajami danych oceanograficznych. Nabycie umiejętności przetwarzania, analizy i interpretacji danych oceanograficznych. Kształtowanie postawy gotowości do wykorzystywania baz danych przestrzennych w rozwiązywaniu problemów środowiskowych.					
Wymagania wstępne:	Nabycie umiejętności w zakresie technologii informacyjnych, informatyki i systemów informacji geograficznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia źródła cyfrowych danych oceanograficznych			K_W01 K_W05
	2	EP2	zna przykłady wybranych baz danych oceanograficznych			K_W06 K_W08
	3	EP3	zna i rozumie standardy i normy pozyskiwania, zapisu i udostępniania danych oceanograficznych			K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi wyszukać, pobrać, wizualizować i zinterpretować zróżnicowane dane oceanograficzne			K_U01 K_U02
	2	EP5	potrafi posługiwać się programem GIS'owym w zakresie wstępnego przetwarzania danych oceanograficznych przechowywanych w różnych modelach i formatach zapisu			K_U01 K_U04
	3	EP6	potrafi ocenić jakość danych oceanograficznych w świetle obowiązujących norm			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielnego dokształcania się w zakresie wykorzystania systemów GIS do pobierania, przetwarzania, wizualizacji i udostępniania danych oceanograficznych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bazy danych oceanograficznych						
Forma zajęć: wykład						

1. Wprowadzenie do baz danych, historia powstania i ewolucja, podstawowe pojęcia		3	2	0
2. Źródła danych oceanograficznych		3	4	0
3. Metadane przestrzenne, standardy danych i usług danych przestrzennych, dyrektywa INSPIRE		3	3	0
4. Modele i formaty zapisu danych oceanograficznych		3	1	0
5. Przegląd wybranych globalnych baz danych oceanograficznych		3	3	0
6. Przegląd wybranych regionalnych baz danych oceanograficznych		3	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Pozyskiwanie danych oceanograficznych z różnych źródeł do systemu GIS		3	6	0
2. Przetwarzanie i integracja zróżnicowanych danych oceanograficznych w systemie GIS		3	8	0
3. Ocena jakości, dokładności i kompletności danych oceanograficznych		3	3	0
4. Wizualizacja danych oceanograficznych		3	5	0
5. Eksport i udostępnianie danych oceanograficznych		3	3	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT			EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
	wykłady - kolokwium składające się z pytań otwartych i zamkniętych z zakresu treści wykładów i zalecanej literatury. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%. ćwiczenia - wykonanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich zadań realizowanych na zajęciach i/lub wykonanie indywidualnego projektu. Ocenie podlegać będzie poprawność merytoryczna, zawartość informacyjna, forma i jakość wykonania, wkład własny i zaangażowanie oraz terminowość wykonania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i laboratoriów			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	bazy danych oceanograficznych		Arytmetyczna
	3	bazy danych oceanograficznych [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	3	bazy danych oceanograficznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
	Domka P. (2015): Bazy danych i systemy baz danych, WSiP, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Kaczmarek L., Medyńska-Gulij B. (2007): Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych w badaniach środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydaw. Naukowe, Poznań			
	Litwin, L., Rossa, M. (2010): Metadane geoinformacyjne w INSPIRE i SDI. Zrozumieć, edytować, publikować, ApropoGEO, Gliwice			
Literatura uzupełniająca	Natalia Bugajny, Kazimierz Furmańczyk, (2021): Monitoring polskich brzegów Bałtyku w projekcie SatBałtyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Ostrowska, M., Darecki, M., Kowalewski, M., Krężel, A., Dera, J. (2015): System SatBałtyk, satelitarny monitoring środowiska Bałtyku: struktura, funkcjonowanie, możliwości operacyjne, Wydawnictwo IO PAN, Sopot			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: biocenozy dna morskiego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_2S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	5
		wykład	17	0	E	
Razem			37			5
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z współzależnościami między występowaniem, strukturą i różnorodnością biocenoz bentonicznych a rozmieszczeniem, właściwościami i zmiennością osadów dennych				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z geologii i sedymentologii morza, ekologii i oceanografii biologicznej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i opisuje podstawowe procesy związane ze strukturą i funkcjonowaniem biocenoz bentonicznych			K_W01
	2	EP2	Rozumie i charakteryzuje podstawowe zależności pomiędzy strukturą biocenoz bentonicznych a środowiskami sedymentacyjnymi, w których te biocenozy występują			K_W02
	3	EP7	Rozumie i określa znaczenie zmienności struktury i funkcjonowania biocenoz bentonicznych w ekosystemach morskich			K_W03
umiejętności	1	EP8	Potrafi posługiwać się różnymi metodami i technikami oraz źródłami informacji dla uzyskania danych na temat struktury i funkcjonowania biocenoz bentonicznych i właściwości ich siedlisk			K_U01
	2	EP9	Potrafi syntetyzować informacje uzyskane z różnych danych i źródeł dla scharakteryzowania zależności między strukturą i funkcjonowaniem zespołów bentosu a procesami zachodzącymi w środowisku sedymentacyjnym			K_U02
	3	EP10	Wykazuje umiejętność posługiwania się właściwą terminologią oceanograficzną, geologiczną i ekologiczną w dyskusjach dotyczących zagadnień związanych z ekologią zespołów bentosu oraz formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi, planować i organizować prace badawcze dotyczące pozyskiwania organizmów bentosowych.			K_U03 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do minimalizowania skutków ingerencji człowieka w środowisko osadów dennych, związane z eksploatacją zasobów, dla prawidłowego funkcjonowania ekosystemu morskiego, a także do działania w sposób przedsiębiorczy oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: biocenozy dna morskiego					
Forma zajęć: wykład					
1. Właściwości osadu dennego o podstawowym znaczeniu dla bytowania fauny i flory dennej				2	4 0
2. Organizmy środowiska osadowego i ich zespoły: klasyfikacja, zmienność i stabilność, bioróżnorodność				2	4 0
3. Oddziaływanie toni wody na środowiska osadowe dna: sprzężenia typu pelagial-bental				2	3 0
4. Procesy biogeochemiczne w osadach dennych: rola mikroorganizmów. Modyfikacja własności osadów morskich jako skutek aktywności życiowej organizmów bentosu				2	3 0
5. Naturalne i antropogeniczne zaburzenia środowiska osadowego: ocena poziomu zaburzenia na podstawie zmian w biocenozach bentonicznych				2	3 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wpływ cech środowiska osadowego na rozmieszczenie, liczebność i zróżnicowanie biocenoz bentonicznych				2	5 0
2. Bentos osadów środowiska głębokowodnego				2	5 0
3. Metody analizy bioróżnorodności bentosu				2	5 0
4. Metody określania struktury biocenoz bentonicznych				2	5 0
Metody kształcenia	Wykład na podstawie autorskiego scenariusza Ćwiczenia laboratoryjne z użyciem sprzętu optycznego do identyfikacji organizmów dennych, a także analiza zestawów danych i ich interpretacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP7
	PROJEKT				EP10,EP11,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z z wykładów (egzamin) i zadań wykonanych podczas zajęć laboratoryjnych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona z 60% udziałem oceny z egzaminu i 40% z realizacji zadań laboratoryjnych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	biocenozy dna morskiego		Ważona	
	2	biocenozy dna morskiego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	biocenozy dna morskiego [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Gray J.S. i Elliott M. (2009): Ecology of Marine Sediments, From Science to Managment, Oxford University Press, pozycja udostępniona przez prowadzącego, New York, United States	
	Radziejewska T., Masłowski J., Wozniczka A., Dworczak H. (2002): Oceanografia biologiczna, Wyd. Akademii Rolniczej, Szczecin	
	red. Godson P.S., Vincent S.T., Krishnakumar S. (2022): Ecology and Biodiversity of Benthos, Elsevier, pozycja udostępniona przez prowadzącego	
	Żmudziński (1990): Świat zwierzęcy Bałtyku, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	red. Eleftheriou A. i McIntyre A. (2005): Methods for the Study of Marine Benthos, Blackwell Publishing, UK	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	37	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	11	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: biocenozy obszarów przybrzeżnych i estuariowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_37S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA BĄK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA BĄK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką ekosystemów wód przejściowych. Zachęcenie studenta do studiowania literatury naukowej dotyczącej biocenoz wód estuariowych i przybrzeżnych, również w aspekcie wpływu antropopresji na to specyficzne środowisko.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu oceanografii biologicznej i hydrobiologii oraz fizyki i chemii wód z poprzednich etapów kształcenia				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu fizyki i chemii wód oraz ekologii ekosystemów przejściowych, jakimi są estuaria i wody przybrzeżne			K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania środowiska abiotycznego i biotycznego, rozumie złożoność układów ekologicznych oraz interakcji organizm-środowisko w wodnych ekosystemach przejściowych			K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy środowiskowe dotyczące gęsto zaludnionych obszarów ujść rzek oraz rejonów przybrzeżnych. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami wodnymi i biologicznymi środowisk wód przejściowych oraz potrzebę ich ochrony.			K_W03 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym literatury przedmiotu i źródeł elektronicznych, dokonać właściwego ich doboru, oraz wykorzystać je do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z ekosystemami estuariowymi i przybrzeżnymi			K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	Potrafi prawidłowo identyfikować gatunki typowe dla wód przejściowych oraz na podstawie ich występowania potrafi wyciągać wnioski o stanie środowiska			K_U05 K_U07
	3	EP7	Potrafi prawidłowo zaplanować badania i dobrać odpowiednie metody badawcze odpowiednie dla środowisk przejściowych estuariów i rejonów przybrzeżnych			K_U07

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: biocenozy obszarów przybrzeżnych i estuariowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka typów obszarów ujściowych				4	2	0
2. Fizyczno-chemiczna charakterystyka wód przejściowych, cyrkulacja i typy osadów				4	2	0
3. Charakterystyka biocenoz typowych dla wód przejściowych				4	6	0
4. Problemy ekosystemów estuariowych i przybrzeżnych				4	3	0
5. Ochrona ekosystemów estuariowych i przybrzeżnych				4	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Fitoplankton ekosystemów estuariowych i przybrzeżnych.				4	3	0
2. Zooplankton ekosystemów estuariowych i przybrzeżnych.				4	3	0
3. Fitobentos ekosystemów estuariowych i przybrzeżnych.				4	3	0
4. Makrozoobentos ekosystemów estuariowych i przybrzeżnych.				4	3	0
5. Ryby i ptaki ekosystemów estuariowych i przybrzeżnych.				4	3	0
Metody kształcenia	Wykład na podstawie autorskiego scenariusza; Referaty i prezentacje multimedialne na ćwiczeniach realizowane w grupach i indywidualnie. Identyfikacja organizmów przy użyciu sprzęty mikroskopowego oraz makroskopowo.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Laboratoria- uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych w formie prezentacji oraz z identyfikacji gatunków. Wykłady - zdanie egzaminu pisemnego z pytaniami otwartymi oraz testowymi. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z wykładów i laboratoriów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	biocenozy obszarów przybrzeżnych i estuariowych			Arytmetyczna	
	4	biocenozy obszarów przybrzeżnych i estuariowych [wykład]		egzamin		
	4	biocenozy obszarów przybrzeżnych i estuariowych [laboratorium]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Masłowski J. (2010): Makrofauna denna Zatoki Pomorskiej w latach 1976-2005, Adam Marszałek Wydawnictwo					
	Wolnomiejski N., Witek Z. (2013): The Szczecin Lagoon Ecosystem: The Biotic Community of the Great Lagoon and its Food Web Model, Versita					

Literatura uzupełniająca	Eric Wolanski, John Day, Mike Elliott, Ramachandran Ramesh (2019): Coasts and Estuaries. The Future	
	Nienhuis P.H. (1992): Eutrophication, water management, and the functioning of Dutch estuaries and coastal lagoons. , Estuaries. 15(4): 538-548	
	wybrane pozycje literatury polecona przez wykładowce na bieżąco :	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: biocenozy pelagialu morskiego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_34S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat pelagicznych formacji ekologicznych i ich znaczenia w przepływie materii i energii w oceanach. Pozyskanie umiejętności dotyczących poboru prób organizmów planktonowych i ich identyfikacji. Ukształtowanie postawy gotowości do postępowania zgodnie z zasadami etyki.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biologii, ekologii, oceanografii biologicznej i fizycznej zdobyta na wcześniejszych etapach kształcenia.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów i funkcjonowania życia w morzach i oceanach, opisuje i rozumie zależności występujące pomiędzy środowiskiem abiotycznym i biotycznym wpływające na czasowe i przestrzenne rozmieszczenie biocenoz pelagicznych.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Rozumie i potrafi opisać znaczenie produkcji pierwotnej dla funkcjonowania ekosystemów morskich, opisuje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania produkcji biologicznej i wykorzystanie materii organicznej przez składniki biocenoz pelagicznych w łańcuchach troficznych oraz zna metody i techniki opracowania prób planktonowych.			K_W03 K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym ekonomiczne, prawne i etyczne zasady odnoszące się do prac, badań terenowych i laboratoryjnych oraz potrzeba ochrony zasobów żywności pelagialu w morzach i oceanach.			K_W07 K_W08

umiejętności	1	EP4	Potrafi dobierać i stosować zaawansowane metody i techniki oraz posługiwać się narzędziami stosowanymi przy poborze prób pelagicznych.	K_U01		
	2	EP5	Potrafi wyszukiwać z różnych źródeł odpowiednie informacje dotyczące biocenoz pelagicznych w zakresie ich funkcjonowania, opisu taksonów i ich znaczenia oraz dokonać oceny i syntezy informacji zawartych w tych źródłach.	K_U02		
	3	EP6	Potrafi w dyskusji posługiwać się terminologia stosowana w zakresie oceanografii biologicznej, a także wykorzystywać metody matematyczno-statystyczne przy analizie danych.	K_U03 K_U04		
	4	EP7	Potrafi na podstawie wyników własnych badań i dostępnych danych formułować hipotezy badawcze, syntetyzować wiedzę dotyczącą zależności między strukturą i funkcjonowaniem zespołów biocenoz pelagicznych z innymi elementami ekosystemu, a także planować i organizować oceanograficzne zadania badawcze.	K_U05 K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w odniesieniu do funkcjonowania ekosystemów morskich i do jej uzupełniania.	K_K01		
	2	EP9	Jest gotów do szerzenia wiedzy oceanograficznej w społeczeństwie oraz ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K04 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: biocenozy pelagialu morskiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Czynniki abiotyczne i biotyczne wpływające na czasowe i przestrzenne rozmieszczenie biocenoz pelagicznych				2	2	0
2. Organizmy pelagiczne tworzące formacje ekologiczne: plankton (fitoplankton i zooplankton), nekton				2	2	0
3. Produkcja pierwotna fitoplanktonu, jej podstawy, rozmieszczenie w czasie i przestrzeni oraz znaczenie dla funkcjonowania ekosystemów morskich				2	3	0
4. Zooplankton, struktura, migracje w czasie i przestrzeni, rozmieszczenie biogeograficzne oraz jego znaczenie				2	2	0
5. Nekton, ogólna charakterystyka organizmów, przystosowania do pelagicznego trybu życia, rozmieszczenie biogeograficzne, wędrówki i znaczenie tej grupy organizmów				2	2	0
6. Biocenozy specyficznego środowiska życia - wód głębokich, przystosowania i zależności troficzne				2	2	0
7. Przestrzenne zróżnicowanie produkcji biologicznej i wykorzystanie materii organicznej przez składniki biocenoz pelagicznych. Pelagiczne łańcuchy troficzne				2	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Metody poboru prób organizmów planktonowych (fito- i zooplanktonu), i ich opracowanie				2	3	0
2. Identyfikacja taksonomiczna organizmów planktonowych				2	5	0
3. Metody określania produkcji pierwotnej i wtórnej organizmów				2	2	0
4. Analiza struktury taksonomicznej, dominacji i zagęszczenia zooplanktonu w określonym rejonie, studium przypadku				2	5	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody poszukujące: praca z różnymi źródłami informacji, metody aktywizujące (dyskusje), praktyczne opanowanie technik stosowanych w biologii morza: opracowywanie prób i wykonanie samodzielnego opracowania pisemnego.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego i właściwe wykonanie zadań laboratoryjnych i przygotowanie pracy pisemnej w postaci raportu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona - 60% oceny z wykładu oraz 40% oceny z laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	biocenozy pelagialu morskiego		Ważona	
	2	biocenozy pelagialu morskiego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	biocenozy pelagialu morskiego [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Plinski M. (2007): Biologia organizmów morskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdanskiego, Gdańsk				
	Radziejewska T., Masłowski J., Wozniczka A., Dworczak H. (2002): Oceanografia biologiczna, Wyd. Akademii Rolniczej, Szczecin				
	Snoeijs-Leijonmalm P., Schubert H. Radziejewska T. (2017): Biological Oceanography of the Baltic Sea, Springer- Verlag, Berlin Heidelberg				
	Telesh I., Postel L., Heerkloss R., Mironova E., Skarlato S. (2008): Zooplankton of the Open Baltic Sea: Extended Atlas, Meereswissenschaftliche Berichte Marine Science Reports No. 76, Leibniz - Institut fur Ostseeforschung, pdf udostępniony przez prowadzącego, Warnemuende				
	Todd C.D. i Laverack M.S. (1991): Coastal Marine Zooplankton, a practical manual for students, Cambridge University Press, pdf udostępniony przez prowadzącego, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Błaszak C. (2009): Zoologia. Bezkręgowce, Wyd. PWN, Warszawa				
	Grabda E. (1985): Zoologia. Bezkręgowce. Tom I, II., Wyd. PWN., Warszawa				
	red. Schubert H. (2023): Zooplankton of the Baltic Sea: General Aspects and Identyfication Hints, Universitat Rostock, Institut fur Biowisseschafte, pozycja udostępniona przez prowadzącego, Rostock				
	Zmudzinski L. (1990): Świat zwierzęcy Bałtyku, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		15		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: bioinformatyka w badaniach ekosystemów morskich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_36S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dotyczących technik komputerowych używanych w biologii molekularnej, baz danych genetycznych z otwartym dostępem, przetwarzania i analizowania zasobów genetycznych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie biologii, technologii informacyjnych oraz matematyki. Znajomość środowiska Windows, podstawowa wiedza o systemach operacyjnych Linux lub podobnych wykorzystujących wiersze poleceń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów operacyjnych i programów używanych w analizie danych molekularnych (bioinformatyce) oraz zna dostępne bazy danych molekularnych.			K_W04
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę dotyczącą biologii molekularnej i genetyki, w szczególności odwołującej się do pozyskiwania i przetwarzania cennych zasobów genetycznych.			K_W01
	3	EP3	Zna podstawowe i zaawansowane techniki i metody opracowywania danych genetycznych pochodzących z zasobów naturalnych.			K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować, przetworzyć i zinterpretować podstawowe dane molekularne z dostępnych baz danych molekularnych.			K_U01 K_U02
	2	EP5	Potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia służące pozyskaniu i przetwarzaniu danych molekularnych i zasobów genetycznych wybranych organizmów.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do obiektywnej oceny znaczenia danych molekularnych i technik bioinformatycznych w eksploatacji zasobów genetycznych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bioinformatyka w badaniach ekosystemów morskich						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wstęp do systemów operacyjnych bazujących na linii komend (Linux/Unix).					3	3 0
2. Bazy danych genetycznych. Wstęp do programów i narzędzi bioinformatycznych (Blast, BioEdit, MEGA, Raxml, SSU-Align, iModel i inne).					3	4 0

3. Sekwencjonowanie Sangera: analiza sekwencji, przyrównanie i budowa baz danych molekularnych.			3	4	0
4. Rekonstrukcja filogenezy, budowa drzew filogenetycznych, analiza topologii.			3	4	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: wykonywanie zadań w pracowni komputerowej na sprzęcie wyposażonym w środowisko Windows oraz LINUX lub równoważnym.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na podstawie poprawnie wykonanych ćwiczeń wchodzących w skład projektu bioinformatycznego. Pod uwagę zostaną wzięte: dobór i jakość wykorzystanych danych, sposób prezentacji, umiejętność zastosowania odpowiednich analiz bioinformatycznych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	bioinformatyka w badaniach ekosystemów morskich		Ważona	
	3	bioinformatyka w badaniach ekosystemów morskich [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Arthur Lesk (2020): Wprowadzenie do bioinformatyki, PWN SA				
	Jin Xiong (2009): Podstawy bioinformatyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego				
	Paul G. Higgs, Teresa K. Attwood (2008): Bioinformatyka i ewolucja molekularna, PWN				
Literatura uzupełniająca	Haubold B., Boersch-Haubold A. (2018): Bioinformatics for Evolutionary Biologists: a problems approach, Springer				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Gatunki obce [moduł]						
Nazwa przedmiotu: bioinwazje w środowisku morskim (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3446_47S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
		laboratorium	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z obecnością gatunków inwazyjnych i obcych w środowisku morskim, dróg ich introdukcji i zagrożeń dla rodzimych biocenoz				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biologii, ekologii i oceanografii biologicznej zdobyta na wcześniejszych etapach kształcenia				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie bioinwazji w środowisku morskim oraz zna terminologię związaną z tym zagadnieniem			K_W01 K_W06
	2	EP2	Rozumie wpływ oddziaływania antropogenicznego na środowisko morskie jako przyczynę pierwotną bioinwazji			K_W07
	3	EP3	Zna podstawowe regulacje prawne związane z zapobieganiem bioinwazjom			K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie dobierać źródła literaturowe i informacyjne dotyczące zagrożeń środowiska morskiego spowodowane bioinwazjami oraz dokonać oceny i syntezy informacji zawartych w źródłach			K_U02
	2	EP5	Potrafi w dyskusji posługiwać się terminologią dotyczącą bioinwazji, a także wykorzystywać metody matematyczno-statystyczne przy analizie danych			K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi syntetyzować wiedzę dotyczącą zależności między strukturą i funkcjonowaniem zespołów biocenoz rodzimych a obecnością gatunków inwazyjnych oraz planować i organizować oceanograficzne zadania badawcze			K_U05 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie bioinwazji i do jej uzupełniania	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania działań związanych z informowaniem środowiska społecznego o zagrożeniach wynikających z obecności inwazyjnych gatunków i inicjowania w społeczeństwie działań na rzecz ochrony środowiska morskiego w tym zakresie	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: bioinwazje w środowisku morskim						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Biologiczne inwazje i gatunki inwazyjne, podstawowe definicje				3	3	0
2. Proces inwazji, rozprzestrzenianie się gatunków inwazyjnych od źródłowego obszaru oraz wektory introdukcji				3	3	0
3. Jakość środowiska a bioinwazje, biologiczne zanieczyszczenia				3	3	0
4. Ocena ryzyka wpływu gatunków inwazyjnych i zarządzanie nim				3	3	0
5. Uregulowania prawne w zakresie ochrony i zarządzania gatunkami inwazyjnymi				3	3	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Gatunki inwazyjne w Morzu Bałtyckim, identyfikacja, pochodzenie i rozmieszczenie.				3	3	0
2. Gatunki inwazyjne w Morzu Bałtyckim, studia przypadków.				3	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, identyfikacja taksonów z kluczami, analiza literatury i studiów przypadków z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego (pytania otwarte) i poprawna obserwacja w postaci umiejętności identyfikacji gatunków obcych obecnych w obszarze Morza Bałtyckiego, a także przygotowanie studiów przypadków wprowadzenia najbardziej inwazyjnych gatunków do Bałtyku. Średnia arytmetyczna ze sprawdzianu pisemnego (50%) i przygotowania zadań na ćwiczeniach (50%)					
	Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z konwersatorium i z laboratorium.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	bioinwazje w środowisku morskim			Arytmetyczna	
	3	bioinwazje w środowisku morskim [laboratorium]		zaliczenie z oceną		
	3	bioinwazje w środowisku morskim [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (red.) (2011): Gatunki obce w faunie Polski, Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków	
	Ojaveer H., Olenin S., Narščius A., Florin A.B., Ezhova E., Gollasch S., Jensen K.R., Lehtiniemi M., Minchin D., Normant-Saremba M., Stržke S. (2016): Dynamics of biological invasions and pathways over time: a case study of a temperate coastal sea, Biological Invasions	
	Pyć D. (2011): Zarządzanie ryzykiem introdukcji do środowiska morskiego obcych gatunków inwazyjnych. Analiza wytycznych IMO do konwencji balastowej., Prawo Morskie, XXVII, 179–203	
	Rilov G., Crooks J.A. (red.) (2009): Biological Invasions in Marine Ecosystems, Springer-Verlag , Berlin Heidelberg	
	Snoeijs-Leijonmalm P., Schubert H. Radziejewska T. (red.) (2017): Biological Oceanography of the Baltic Sea, Springer-Verlag , Berlin Heidelberg	
Literatura uzupełniająca	Artykuły naukowe rekomendowane przez prowadzącego :	
	Tykarska M.B., Janas U. (2017): Gatunki obce – w Morzu Bałtyckim i w systemie prawnym, Tutoring Gedanensis 2(1): 32–36, Gdańsk	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: biologia i ochrona kręgowców morskich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ WYSOCKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DARIUSZ WYSOCKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z biologią ssaków morskich, głównymi zagrożeniami i metodami ich ochrony				
Wymagania wstępne:		Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej oraz przedmiotów przyrodniczych z wcześniejszych etapów studiów				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna biologię ssaków morskich			K_W01
	2	EP6	Zna i rozumie znaczenie ssaków morskich jako ważnego ogniwa łańcucha troficznego w ekosystemach oceanicznych			K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi rozpoznawać ssaki morskie oraz znajdować informacje na ich temat w specjalistycznych źródłach			K_U02
	2	EP3	Potrafi określić zagrożenia ssaków morskich w różnych etapach cyklu życiowego, powodowane przez różne czynniki naturalne i antropogeniczne			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat biologii ssaków morskich, śledzi najnowsze doniesienia naukowe na ten temat			K_K01
	2	EP5	Jest gotów do szerzenia wiedzy dotyczącej ochrony ssaków morskich			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: biologia i ochrona kręgowców morskich						
Forma zajęć: wykład						
1. Biologia płetwonogich i waleni					2	7 0
2. zagrożenia dla ssaków morskich					2	5 0
3. Metody ochrony ssaków morskich					2	3 0
Forma zajęć: laboratorium						

1. Analiza cech pozwalających na identyfikacje gatunków ssaków morskich.		2	3	0	
2. Biologia ssaków morskich jako efekt wtórnego przystosowania się do życia w morzach i oceanach.		2	3	0	
3. Identyfikacja głównych czynników zagrażających ssakom morskim.		2	3	0	
4. Biogeografia ssaków morskich.		2	3	0	
5. Międzynarodowe akty prawne w ochronie ssaków morskich, metody minimalizowania strat w populacjach ssaków morskich powodowanych przez przyłów.		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, praca w grupie, przygotowanie tematycznych prezentacji multimedialnych, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu oraz ocen cząstkowych z przygotowywanych prezentacji i pracy w grupie. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	biologia i ochrona kręgowców morskich		Arytmetyczna	
	2	biologia i ochrona kręgowców morskich [wykład]	egzamin		
	2	biologia i ochrona kręgowców morskich [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Czesław Błaszak (red.) (2020): Zoologia. T.3, Cz.3. Ssaki, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jan Błachuta, (2005): Ssaki morskie, Dolnośląskie				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		9	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		9	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Hodowla [moduł]						
Nazwa przedmiotu: bioprospekcja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3446_44S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dotyczących użytecznych organizmów bakteryjnych, roślinnych i zwierzęcych, w szczególności morskich, w kontekście pozyskiwania potencjalnie cennych dla człowieka biozwiązków produkowanych przez te organizmy. Zapoznanie studentów z metodami i technikami pozyskiwania bioproduktów (niebieska biotechnologia) oraz aspektami prawnymi bioposzukiwań.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie środowiska morskiego i oceanicznego (np. kurs oceanografii, biologii, botaniki). Znajomość podstawowych metod i technik laboratoryjnych w naukach ścisłych i przyrodniczych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat użytecznych organizmów morskich oraz produkowanych przez nie biozwiązków w kontekście ich komercyjnego pozyskiwania.			K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe regulacje prawne, społeczne oraz etyczne uwarunkowania działalności związane z bioposzukiwaniem organizmów morskich oraz eksploatacją produkowanych przez nie biozwiązków.			K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe techniki i metody analityczne służące eksploatacji cennych bioproduktów produkowanych przez wybrane organizmy morskie, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.			K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi sklasyfikować wybrane organizmy morskie do określonej rangi taksonomicznej.			K_U02 K_U03
	2	EP5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proste doświadczenia i obserwacje laboratoryjne przy użyciu mikroskopii świetlnej.			K_U01 K_U05
	3	EP6	Potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia eksploatacji szczególnie cennych bioproduktów z organizmów morskich.			K_U05 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny wpływu bioproduktów produkowanych przez organizmy morskie na rozwój medycyny, farmakologii, przemysłu żywnościowym, inżynierii materiałowej oraz innych sektorach gospodarki.	K_K01 K_K02	
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania działań zmierzających do ochrony środowiska morskiego i organizmów morskich oraz szerzenia wiedzy oceanograficznej w społeczeństwie.	K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: bioprospekcja					
Forma zajęć: wykład					
1. Wybrane aspekty prawne bioposzukiwań i prowadzenia badań na wybranych grupach organizmów morskich. Zasady prowadzenia badań morskich ze szczególnym uwzględnieniem eksploatacji zasobów naturalnych.				4	5
2. Klasyfikacja i charakterystyka wybranych organizmów morskich używanych w bioposzukiwaniach i niebieskiej biotechnologii. Charakterystyka wybranych, szczególnie cennych bioproduktów produkowanych przez organizmy morskie.				4	7
3. Ocena przydatności bioproduktów w różnych sektorach gospodarki. Techniki i metody produkcji przemysłowej. Komercjalizacja.				4	3
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do pracy w laboratorium biologicznym (BSL-1). Instruktaż BHP. Wprowadzenie do technik i metod laboratoryjnych używanych przy eksploatacji bioproduktów z organizmów morskich.				4	5
2. Poszukiwanie szczególnie cennych biozwiązków, proces identyfikacji tych bioproduktów.				4	5
3. Eksploatacja i waloryzacja wybranych bioproduktów w różnych dziedzinach gospodarki.				4	5
Metody kształcenia	Wykłady: prezentacje multimedialne oraz przegląd najnowszej literatury naukowej. Laboratoria: praca w laboratorium, wykonywanie doświadczeń przy użyciu mikroskopii świetlnej, weryfikacja wiedzy teoretycznej przez obserwacje, przeprowadzanie ekstrakcji cennych biozwiązków produkowanych przez organizmy morskie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP7,EP8
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego (pytania testowe i opisowe z treści wykładowej i zalecanej literatury). Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu/ projektu laboratoryjnego (poprawne wykonanie wszystkich ćwiczeń praktycznych i napisanie sprawozdania ze zrealizowanych zadań). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	bioprospekcja		Arytmetyczna	
	4	bioprospekcja [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	bioprospekcja [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Chmiel A. (1998): Biotechnologia : podstawy mikrobiologiczne i biochemiczne, PWN
	Międzynarodowe i krajowe akty prawne i regulacje dot. ochrony przyrody, bioróżnorodności, mórz : Prawo Morza, Protokół z Nagoi, CBD, rozporządzenia UE itd.
	Stéphane La Barre & Stephen S. Bates (eds.) (2018): Blue biotechnology : production and use of marine molecules. Tom 1 i 2, Wiley-VCH
Literatura uzupełniająca	Fattorusso E., Gerwick W.H., Tagliatela-Scafati, O. (Eds) (2012): Handbook of Marine Natural Products, Springer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberprzestępczość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3435_28S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadzący zajęcia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości. Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie			

umiejętności	1	EP4	student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw	
	2	EP5	student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zajęć
Przedmiot: cyberprzestępczość				
Forma zajęć: wykład				
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające				430
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości				430
3. Cechy cyberprzestępczości; rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw				430
4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym; penalizacja cyberprzestępstw				430
5. Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku				430
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cyberprzestępczość		Ważona	
	4	cyberprzestępczość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasieński C. (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3435_6S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta				
Forma zajęć: wykład				
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające; miejsce regulacji w systemie prawnym		3	3	0
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej)		3	6	0
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych		3	4	0
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta		3	3	0
5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne; definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej; zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności		3	6	0
6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu)		3	4	0
7. Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych		3	4	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń				
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		22	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_18S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA BĄK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA BĄK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z narzędziami oraz metodyką badań prowadzonych w morzu i strefie brzegowej, a także z organizacją, podziałem oraz bezpieczeństwem pracy na jednostce pływającej. Organizacja logistyki badań eksperymentalnych i pomiarów. Nauka pracy i współdziałania w zespole. Analiza zmienności czasowo-przestrzennej wybranych parametrów środowiska morskiego. Opanowanie umiejętności weryfikacji zbiorów danych pomiarowych. Zapoznanie się z zmiennością i powiązaniem elementów biotycznych i abiotycznych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z poprzednich etapów kształcenia z przedmiotów podstawowych - fizyki, chemii, biologii, geografii oraz przedmiotów pokrewnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zjawiska i procesy związane ze strukturą i funkcjonowaniem biocenoz wód morskich i wybrzeży, Zna powiązania w przyrodzie ożywionej i nieożywionej.			K_W01 K_W02 K_W06
	2	EP2	Ma wiedzę na temat technik i przyrządów stosowanych w biologii morza oraz badaniach strefy brzegowej.			K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować techniki i przyrządy używane w biologicznych badaniach morza i strefy brzegowej; potrafi podjąć się organizacji i przygotowania badań terenowych z użyciem specjalistycznych sprzętów i narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach oceanograficznych			K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do brania odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych i informować innych o potencjalnych zagrożeniach wynikających z wykonywaniem zawodu oceanografia w terenie			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Organizacja pracy i podział obowiązków w zespole badawczym. Zasady bezpieczeństwa w pracy na jednostce pływającej					2	5 0
2. Pomiary parametrów fizyczno-chemicznych wody oraz opis siedliska					2	10 0
3. Pobór prób biologicznych					2	5 0

4. Analiza makro- i mikroskopowa prób biologicznych. Charakterystyka biocenozy i ekosystemu				2	10	0	
Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie z narzędziami służącymi do poboru prób biologicznych oraz pomiarów oceanograficznych; Przeprowadzenie serii pomiarów oraz badań eksperymentalnych w kilkuosobowych grupach; Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie wszystkich zadań w trakcie zajęć terenowych oraz przygotowanie sprawozdania z zaplanowanych i przeprowadzonych badań. Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie zajęć terenowych za określone działania i prace studenta oraz za sprawozdanie z zaplanowanych i przeprowadzonych badań. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej				Ważona	
	2	ćwiczenia specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej [zajęcia terenowe]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ewy Szymczak (red.) (2020): Zaawansowane metody interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego pdf, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytet Gdański						
Literatura uzupełniająca	Clark M.R, Consalvey M., Rowden A.A. (2016): Biological Sampling in the Deep Sea, Wiley Blackwell						
	Eleftheriou A. i McIntyre A. (2005): Methods for the Study of Marine Benthos, Blackwell Publishing						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		6			0		
Studiowanie literatury		6			0		
Udział w konsultacjach		13			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_42S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z procesem planowania i przeprowadzania badań i eksperymentów naukowych w morzu i strefie brzegowej. Organizacja logistyki i bezpieczeństwa pracy (w tym na jednostce pływającej) a także współdziałania w zespole podczas wykonywania pomiarów. Opanowanie umiejętności kontroli i weryfikacji danych pomiarowych. Opanowanie umiejętności przeprowadzania analiz czasowo-przestrzennych wybranych parametrów. Zrozumienie powiązań wpływu pomiędzy biotycznymi i abiotycznymi elementami środowiska.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z poprzednich etapów kształcenia z przedmiotów podstawowych - fizyki i chemii morza oraz geologii i geomorfologii strefy brzegowej a także nauk pokrewnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zjawiska i procesy związane ze strukturą i funkcjonowaniem środowiska w morskiej strefie brzegowej. Zna powiązania pomiędzy elementami przyrody nieożywionej i ożywionej.			K_W01 K_W02 K_W06
	2	EP2	Ma wiedzę na temat metod badawczych i przyrządów stosowanych w geologii morza, geomorfologii strefy brzegowej oraz oceanografii fizycznej			K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować metody badań i przyrządy pomiarowe wykorzystywane w oceanografii fizycznej oraz w geologicznych badaniach strefy brzegowej. Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania terenowe.			K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do brania odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz do informowania innych o potencjalnych zagrożeniach wynikających z wykonywania badań terenowych w morzu i strefie brzegowej			K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ćwiczenia specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Organizacja pracy i podział obowiązków w zespole badawczym. Zasady bezpieczeństwa pracy na jednostce pływającej.					2	3 0
2. Pomiary właściwości fizyko-chemicznych wody					2	6 0
3. Pomiary właściwości optycznych wody					2	7 0

4. Pomiary akustyczne		2	8	0	
5. Pobór i analiza prób osadów		2	6	0	
Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie z podstawowymi przyrządami służącymi do poboru prób geologicznych oraz badań geomorfologicznych i oceanograficznych. Przeprowadzenie serii pomiarów oraz badań eksperymentalnych w kilkoosobowych grupach. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie wszystkich powierzonych zadań w trakcie zajęć terenowych oraz przygotowanie sprawozdania z przeprowadzonych badań. Zaliczenie na podstawie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie zajęć terenowych za określone działania i prace studenta oraz za sprawozdanie z przeprowadzonych badań. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej		Ważona	
	2	ćwiczenia specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kostrzewski A., Musielak S., Furmańczyk K., Dudzińska-Nowak J., Osadczuk K., Winowski M., Wolski T., Zwoliński Z. (2021): Współczesna ewolucja rzeźby wybrzeża Bałtyku Południowego. W: Współczesne przemiany rzeźby Polski, red. L. Starkel i in., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
	Osadczuk A. (2017): Badania osadów dennych akwenów śródlądowych z zastosowaniem metod hydroakustycznych, US, Szczecin				
	Osadczuk A. (2004): Zalew Szczeciński - środowiskowe warunki współczesnej sedymentacji lagunowej, US, Szczecin, US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Seul C., Bednarek R., Kozłowski T., Maciąg Ł. (2020): Beach Gravels as a Potential Lithostatistical Indicator of Marine Coastal Dynamics: The Pogorzelica–Dziwnów (Western Pomerania, Baltic Sea, Poland) Case Study, Geosciences, vol. 10				
	Publikacje naukowe dostarczone w formie pdf przez prowadzącego zajęcia.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekologia biocenoz morskich (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_1S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. inż. PRZEMYSŁAW ŚMIETANA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. inż. PRZEMYSŁAW ŚMIETANA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ekologicznymi uwarunkowaniami zróżnicowania biologicznego w ekosystemach morskich. Poprzez przekrojowe spojrzenie zgodne z rosnącą złożonością układów ekologicznych uwzględniające badania: autekologiczne, demekologiczne, biotyczne oraz biocenotyczne studenci reprezentować będą systemowe podejście w procesie badań biocenoz morskich. Studenci poznają role badań produkcyjnych i analizy systemowej (modelowania) w procesie prognozowania zmian bioróżnorodności biocenoz morskich, oraz badań ekologii siedliskowej w monitoringu stanu ich zachowania.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu: botaniki oraz zoologii, matematyki i statystyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcia stosowane w ekologii oraz opisuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w ekosystemach morskich.			K_W01
	2	EP2	Student zna i opisuje podstawowe narzędzia i metody badawcze wykorzystywane w ekologii, w tym proste metody statystyczne oraz modele matematyczne.			K_W04
	3	EP3	Student opisuje różnorodność organizmów żywych, zna organizacje systemów ekologicznych, rozumie złożoność interakcji organizm-środowisko w ekosystemach morskich.			K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wybrać i zastosować odpowiednie metody i techniki stosowane w badaniach ekologicznych oraz pod kierunkiem opiekuna naukowego krytycznie ocenić prawidłowość ich zastosowania.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi zaplanować i wykonać zaawansowane analizy środowiskowe i laboratoryjne wykorzystując poznane metody badawcze.			K_U04
	3	EP6	Student zgodnie z obowiązującymi metodami prowadzi obserwacje terenowe i potrafi wyciągać wnioski na podstawie zebranych wyników.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić prace w grupie.			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ekologia biocenoz morskich						
Forma zajęć: wykład						
1. Zakres ekologii i podstawowe pojęcia ekologiczne. Znaczenie ekologii w badaniach oceanografii biologicznej.				1	2	0
2. Autekologiczne uwarunkowania funkcjonowania ekosystemów morskich. Aspekty oddziaływania czynników środowiskowych na organizmy morskie.				1	3	0
3. Demekologia. Ocena stanu cech populacji organizmów morskich, liczebność, zagęszczenie, struktura przestrzenna populacji.				1	2	0
4. Demekologia. Ocena zmian cech populacji organizmów morskich - rozrodczość, śmiertelność.				1	2	0
5. Badania biotyczne. Rola interakcji populacyjnych w funkcjonowaniu biocenoz. Podstawy modelowania w ekologii.				1	2	0
6. Badania biocenotyczne ekosystemów morskich. Uwarunkowania i zagrożenia bioróżnorodności mórz i oceanów.				1	2	0
7. Bałtyk, przykład funkcjonowania biocenoz morskich.				1	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Badania przepływu energii w biocenozach morskich.				1	4	0
2. Określanie poziomu podstawowych czynników fizyko-chemicznych środowiska morskiego.				1	2	0
3. Praktyczne porównanie metod oceny liczebności/zaęszczenia populacji organizmów morskich.				1	4	0
4. Ocena struktury przestrzennej populacji organizmów morskich.				1	4	0
5. Ocena wieku organizmów morskich, budowa modelu wzrostu długości i masy von Bertalanffyego.				1	4	0
6. Ocena śmiertelności w populacji. Budowa tabel przeżywania.				1	4	0
7. Budowa i operowanie modelem zmian liczebności populacji.				1	4	0
8. Ocena zróżnicowania gatunkowego biocenoz organizmów morskich.				1	4	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusja, analiza komputerowa danych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM				EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z laboratorium oraz egzaminu pisemnego. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Średnia ważona z oceny z wykładu (60%) oraz z oceny z laboratorium (40%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekologia biocenoz morskich			Ważona	
	1	ekologia biocenoz morskich [laboratorium]		zaliczenie z oceną		0,40
	1	ekologia biocenoz morskich [wykład]		egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Dipper F. (2022): Elements of Marine Ecology. Fifth Edition., Butterworth-Heinemann	
	Krebs Ch.J. (2011): Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności., Wydawnictwo Naukowe PWN,	
	Lazier J. R. N. (2006): Dynamics of Marine Ecosystems: Biological-Physical Interactions in the Oceans 3rd Edition, Blackwell Publishing	
	Miller Ch.B., Wheeler P.A. (2012): Biological Oceanography, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, A John Wiley & Sons Ltd. Publication	
Literatura uzupełniająca	Banaszak J., Wisniewski H. (2003): Podstawy Ekologii,, Wydawnictwo Adam Marszałek,, Toruń	
	Radziejewska T., Masłowski J., Wozniczka A., Dworczak H. (2002): Oceanografia biologiczna, Wydawnictwo Akademii Rolniczej,, Szczecin	
	Weiner J. (1999): Zycie i ewolucja biosfery. Podrecznik ekologii ogólnej., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	24	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: eksploatacja biologicznych zasobów morskich i oceanicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_5S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. inż. AGNIESZKA SZLAUER-ŁUKASZEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. inż. AGNIESZKA SZLAUER-ŁUKASZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie organizmów morskich i oceanicznych podlegających eksploatacji przez człowieka. Sposoby eksploatacji organizmów morskich. Wykorzystanie morskich zasobów biologicznych w gospodarce człowieka. Sposoby bezpiecznego gospodarowania zasobami morskimi.				
Wymagania wstępne:		Podstawy biologii bezkręgowców i kręgowców morskich				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna biologię , ekologię, taksonomię, morfologię organizmów morskich i oceanicznych eksploatowanych przez człowieka			K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Rozumie zasady bezpiecznego gospodarowania morskimi zasobami biologicznymi i racjonalne sposoby wykorzystania pozyskanych zasobów			K_W03 K_W04 K_W07 K_W08
	3	EP3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów eksploatacji biologicznych zasobów mórz			K_W01 K_W06
	4	EP4	Zna techniki połowowe			K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP5	Potrafi rozpoznać taksony organizmów pozyskiwanych przez człowieka z mórz i oceanów			K_U01 K_U02
	2	EP6	Potrafi rozróżniać narzędzia połowowe			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny eksploatacji zasobów biologicznych przez człowieka			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: eksploatacja biologicznych zasobów morskich i oceanicznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Poznanie biologii i ekologii organizmów morskich i oceanicznych podlegających eksploatacji przez człowieka					3	4 0
2. Sposoby eksploatacji organizmów morskich					3	4 0
3. Zrównoważona gospodarka zasobami morskimi i bezpieczne dla organizmów techniki eksploatacyjne					3	4 0

4. Wykorzystanie morskich zasobów biologicznych w gospodarce człowieka.				3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Poznanie taksonomii, morfologii, organizmów morskich i oceanicznych podlegających eksploatacji przez człowieka				3	10	0
2. Techniki pozyskiwania organizmów z mórz i oceanów				3	5	0
Metody kształcenia		Omówienie ustne i prezentacja multimedialna z zakresu prowadzonego ćwiczenia. Analiza tekstów i materiału biologicznego z dyskusją, Praca w grupach, Praca z mikroskopem, Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
		PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP4,EP5,EP6
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Ocena końcowa z ćwiczeń: -na podstawie obecności -na podstawie oceny pracy na ćwiczeniach, wykonywania powierzonych zadań -oceny zeszytu ćwiczeń Oceny z egzaminu (treści wykładu - pytania opisowe). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej oceny końcowej z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	eksploatacja biologicznych zasobów morskich i oceanicznych		Arytmetyczna	
		3	eksploatacja biologicznych zasobów morskich i oceanicznych [wykład]	egzamin		
		3	eksploatacja biologicznych zasobów morskich i oceanicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa		https://www.msc.org/pl/narzedzia-i-metody-polowowe :				
		Sikorski Z. 2016. Ryby i bezkręgowce morskie. Pozyskiwanie, właściwości i przetwarzanie. Wydawnictwo WNT. Warszawa :				
		Świniarski J., Cetinic P. 1993. Technologia połowu organizmów morskich. Wydawnictwo Morskie. Gdańsk :				
Literatura uzupełniająca		Gabriel O, Lange K, Dahm E.,Wendt T. 2005. Fish Catching Methods of the World. Blackwell Publishing Ltd. :				
		Njoku D. 2020. Fishing Gear, Craft and Methods Paperback. LAP LAMBERT Academic Publishing. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0	
Przygotowanie się do zajęć		8			0	
Studiowanie literatury		8			0	
Udział w konsultacjach		12			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: elementy przedsiębiorczości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KISIEL					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. ANNA KISIEL					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z nowoczesnym podejściem do problemu przedsiębiorczości indywidualnej. Nabycie przez studentów umiejętności związanych z obszarem praktyki gospodarczej oraz kształtowanie świadomości różnorodności form, obszarów i sposobów działania podmiotów gospodarczych. Zaznajomienie studentów z aspektami ekonomicznymi oraz podstawami prawnymi podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce z uwzględnieniem różnych podmiotów gospodarczych.					
Wymagania wstępne:	W zakresie wiedzy: ogólna wiedza społeczno-ekonomiczna. W zakresie kompetencji (postaw): gotowość do dyskusji, kreatywność. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w zespole, umiejętność wypowiadania się w klarowny sposób oraz samodzielnego wyciągania wniosków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy, przedsiębiorczości. Wie jakie są formy organizacyjne podmiotów gospodarczych. Rozumie koncepcję indywidualnej działalności gospodarczej, różnych rodzajów spółek.			K_W08 K_W10
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej. Rozumie, które rodzaje działalności mogą być prowadzone jednoosobowo			K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi przygotować plan wdrożenia przedsięwzięcia pomysłu i go zrealizować.			K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy zgodnie z autooceną własnego potencjału w obszarze zachowań przedsiębiorczych.			K_K03
	2	EP5	Jest świadomy Różnorodności form, obszarów i sposobów działania podmiotów gospodarczych.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: elementy przedsiębiorczości						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcie przedsiębiorczości. Główne przyczyny podejmowania pracy na własny rachunek. Największe trudności w prowadzeniu działalności gospodarczej.					2	2 0

2. Test osobowości zawodowej Hollanda mający na celu określenie własnych predyspozycji i preferencji zawodowych. Sześć typów osobowości zawodowej. Cechy osoby przedsiębiorczej.		2	2	0	
3. Rodzaje podmiotów gospodarczych. Indywidualna działalność gospodarcza. Klasyfikacja spółek. Spółki osobowe a spółki kapitałowe. Pojęcie spółki handlowej. Spółki jednoosobowe. Spółki publiczne.		2	2	0	
4. Charakterystyka spółki cywilnej, jawnej, partnerskiej, komandytowej, komandytowo-akcyjnej, z ograniczoną odpowiedzialnością, akcyjnej oraz prostej akcyjnej. Wady i zalety poszczególnych spółek.		2	1	0	
5. Opodatkowanie działalności gospodarczej. Możliwość korzystania z karty podatkowej. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Podatkowa księga przychodów i rozchodów. Obowiązek prowadzenia ksiąg rachunkowych.		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca indywidualna i w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium (pisemny test wyboru). Test wiedzy oceniany jest punktowo, a procent zdobytych punktów przeliczany jest na ocenę według progów określonych w Zarządzeniu nr 17/2025: 5,0 - co najmniej 91% 4,5 - co najmniej 81% 4,0 - co najmniej 71% 3,5 - co najmniej 61% 3,0 - co najmniej 51% 2,0 - poniżej 51%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) równa się ocenie otrzymanej z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	elementy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	elementy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Zięba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. Z o.o., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łochnicka D. (2016): Przedsiębiorczość pracownicza i jej wpływ na efektywność organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Ratajczak Z. (2012): Przedsiębiorczość. Źródła i uwarunkowania psychologiczne, Difin S.A, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: etyka w nauce (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3441_61S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem etyki, usytuowaniem nauki w kulturze oraz ze społecznymi oczekiwaniami wobec naukowców, kodeksem postępowania i dobrymi praktykami w nauce oraz przykładami patologii w nauce				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyjaśnia i rozpoznaje podstawowe teorie moralne		K_W07 K_W08	
	2	EP2	Student rozumie i tłumaczy dylematy moralne będące konsekwencją rozwoju naukowego i technicznego, wymienia i objaśnia normy etyczne dotyczące przekazywania informacji w nauce i sferze publicznej		K_W05 K_W07 K_W08	
	3	EP3	Dostrzega i rozumie problemy etyczne związane z pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami innymi członkami społeczeństwa		K_W08 K_W09	
umiejętności	1	EP4	Student ustala oraz poddaje dyskusji moralne kryteria obowiązujące naukowców w procesie prowadzenia badań i publikowania wyników		K_U07	
	2	EP6	Potrafi identyfikować przypadki patologii w nauce oraz opisać prawidłowy sposób postępowania, zgodny z kodeksem etyki w nauce		K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zabierania głosu w dyskusjach o kwestiach etycznych w nauce, słucha argumentów innych, jest wrażliwy na demagogię oraz indoktrynację.		K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: etyka w nauce						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Etyka jako nauka					1	2 0
2. Polityka naukowa					1	2 0

3. Prestiż społeczny nauki i naukowców			1	2	0
4. Nauka jako źródło kultury			1	2	0
5. Etyka zawodowa			1	2	0
6. Kodeksy etyki zawodowej			1	2	0
7. Etyka zawodowa w nauce			1	2	0
8. Dobre obyczaje w nauce			1	2	0
9. Patologie życia naukowego			1	2	0
10. Ocena przykładów patologii życia akademickiego			1	2	0
Metody kształcenia	Symulacja, metoda projektu, metoda przypadków, dyskusja panelowa				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczne uczestnictwo w zajęciach oraz samodzielne przeprowadzenie w trakcie zajęć analizy konkretnych przypadków patologii życia naukowego. Średnia ocen cząstkowych za wykonane zadania. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	etyka w nauce		Ważona	
	1	etyka w nauce [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Gromkowska-Melosik Ściągi, plagiaty, fałszywe dyplomy, GWP. Gdańsk 2007 :				
	Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. PAN, Warszawa 1994 :				
	Etyka w nauce, Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej, Warszawa 2003 :				
	G. Sołtysiak, Plagiat : zarys problemu, Almamer, Warszawa 2009 :				
	Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, Komisja do spraw Etyki w Nauce, Warszawa 2012 - http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2014_02/2ae2188ff8670eed98ede50de1e9007f.pdf :				
	T. Czeżowski, O rzetelności, obiektywności i bezstronności w badaniach naukowych, [w:] Pisma z etyki i teorii wartości. Wrocław 1989, s. 225-226 :				
Literatura uzupełniająca	Etyka w nauce, w polityce, w medycynie, w biznesie, red. Andrzej Zdunek; Lubelskie Towarzystwo Naukowe, Lublin 2003 :				
	S. Konstańczak, Plagiat jako wyraz moralnej patologii w środowisku akademickim, „Dialog Akademicki” 2005, nr 13 :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3442_25S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich			
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej			
	2	EP5	potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: etykieta językowa w kontaktach zawodowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej					4	2 0
2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji					4	4 0
3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)					4	4 0
4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach					4	2 0
5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji					4	3 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgólkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Filogeneza [moduł]						
Nazwa przedmiotu: filogeneza organizmów morskich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_43S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z molekularnymi podstawami ewolucji organizmów morskich i pokrewieństwa między nimi na różnych poziomach taksonomicznych. Szczególna uwaga została zwrócona na nabycie umiejętności doboru i oceny przydatności nowoczesnych metod molekularnych oraz narzędzi bioinformatycznych wraz z właściwą interpretacją uzyskanych wyników analizy filogenetycznej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu: taksonomii roślin i zwierząt, biologii fauny morskiej, statystyki i obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu ewolucji molekularnej i filogenetyki, w stopniu umożliwiającym zrozumienie podstaw pokrewieństwa między organizmami morskimi na różnych poziomach taksonomicznych oraz molekularnych podstaw funkcjonowania morskiego środowiska biotycznego.			K_W02
	2	EP2	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu danych sekwencyjnych dla wybranych organizmów morskich, w tym specjalistyczne programy komputerowe do obróbki bioinformatycznej.			K_W04

umiejętności	1	EP3	Student zna i wyjaśnia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy z materiałem biologicznym w laboratorium molekularnym. Potrafi zaplanować doświadczenie w warunkach laboratoryjnych, wykorzystując posiadaną wiedzę, poznane techniki molekularne oraz programy komputerowe. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski.	K_U01		
	2	EP4	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych, tj. biologicznych baz danych oraz dokonać właściwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy, jak i wykorzystać je do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z filogenezą organizmów środowiska morskiego.	K_U02 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K01		
	2	EP6	Student wykazuje odpowiedzialność i jest świadomy zagrożeń wynikających z pracy z materiałem biologicznym, tworzy bezpieczne warunki pracy w czasie prowadzenia badań.	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: filogeneza organizmów morskich						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcja gatunku. Taksonomia fenetyczna i filogenetyczna. Znaczenie taksonomii integratywnej				4	2	0
2. Molekularne podstawy ewolucji. Ewolucyjny sens homologii. Rodzaje i dobór modeli ewolucji molekularnej				4	3	0
3. Filogenetyka molekularna. Etapy i zakres analiz filogenetycznych. Drzewa filogenetyczne. Błędy losowe i systematyczne, wiarygodność drzew filogenetycznych				4	3	0
4. Filogenetyka głównych grup organizmów morskich				4	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe zasady BHP w laboratorium. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w laboratorium przetwarzającym materiał biologiczny-genetyczny. Izolacja materiału DNA, PCR, elektroforeza.				4	4	0
2. Dobór markerów genetycznych dla wybranych organizmów morskich (roślinnych i zwierzęcych) i ich zastosowanie w badaniach filogenetycznych. Obróbka i analiza danych sekwencyjnych. Korzystanie z baz danych sekwencji biologicznych.				4	3	0
3. Zastosowanie wybranych metod i programów bioinformatycznych. Konstruowanie drzew filogenetycznych wybranej grupy organizmów morskich. Graficzna prezentacja wyników.				4	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją, analiza komputerowa danych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. laboratoria - pozytywna ocena zaliczeniowa ustalana na podstawie wyników kolokwium, przedłożonych sprawozdań oraz aktywności na zajęciach. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	filogeneza organizmów morskich		Arytmetyczna	
	4	filogeneza organizmów morskich [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	filogeneza organizmów morskich [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Avisé J. C. (2008): Markery molekularne, historia naturalna i ewolucja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Hall B.G. (2008): Łatwe drzewa filogenetyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	P.G. Higgs, T.K. Attwood (2012): Bioinformatyka i ewolucja molekularna,, Wydawnictwo Naukowe PWN, , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Falniowski A. (2003): Metody numeryczne w taksonomii. , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,, Kraków				
	Freeland J. R. (2008): Ekologia molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Krzanowska H. , A. Łomnicki, J. Rapiński, H. Szarski, J.M. Szymura (2002): Zarys mechanizmów ewolucji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Weiner J. (1999): Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		3		0	
Studiowanie literatury		6		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: filozofia przyrody (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3441_59S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ WYSOCKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DARIUSZ WYSOCKI				
Cele przedmiotu:		Student zna i rozumie podstawy filozoficznych koncepcji przyrody. Potrafi wykorzystywać dorobek filozofii przyrody do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych lub politycznych. Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy filozoficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe informacje dotyczące oceanografii jako nauki				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie oddziaływanie idei filozoficznych i teorii naukowych na empiryczną realizację badań oceanograficznych			K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie ewolucję filozoficznych poglądów na przyrodę, pozwalającą lepiej zrozumieć jej współczesną koncepcję opartą na wynikach nauk szczegółowych			K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować własne sądy w konfrontacji z różnymi poznanymi poglądami w zakresie filozofii przyrody			K_U02 K_U05 K_U07
	2	EP4	Potrafi w stosunku do swojej wiedzy zdobyć się na dystans motywujący do dalszego kształcenia			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, ale również do tolerancji dla odmiennych poglądów opartej na umiejętności myślenia alternatywnego			K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: filozofia przyrody						
Forma zajęć: wykład						
1. Filozofia przyrody. Jej przedmiot, definicja i miejsce w strukturze poznania					1	2 0
2. Czy świat jest kosmosem? Świat jako kosmos i jako chaos a problem praw (zasad)					1	2 0
3. Skończoność i nieskończoność, a jedność świata fizycznego. Pytanie o wiek świata					1	2 0
4. Świat i jego powstanie. Pytanie o początek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje					1	2 0

5. Świat i jego powstanie. Pytanie o początek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje			1	2	0	
6. Rozwój Wszechświata i jego modele a zasada antropiczna			1	2	0	
7. Powstanie i początki życia na Ziemi. Ziemia i jej historia			1	2	0	
8. Rozwój życia na Ziemi. Powstanie i początki człowieka			1	2	0	
9. Pojawienie się człowieka i jego rozwój (hipotezy, teorie)			1	2	0	
10. Człowiek a jego środowisko			1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład interaktywny z elementami dyskusji					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie odpowiedzi na 3 pytania otarte. Ocena pozytywna z kolokwium (minimum 51% informacji). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia przyrody			Ważona	
	1	filozofia przyrody [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dziadkowiec J. (2015): Warstwowa struktura przyrody. Zarys stratalizmu ontologicznego, Wydawnictwo KUL, Lublin :					
	Heller M., Pabjan T. (2014): Elementy filozofii przyrody, CC Press, Kraków :					
	Tempczyk M., 2005, Ontologia świata przyrody. Universitas, Kraków. (2005): Ontologia świata przyrody, Universitas, Kraków :					
Literatura uzupełniająca	Janeczek S., Starościc A., Dąbek D., Herda J. (2013): Filozofia przyrody, Wydawnictwo KUL, Lublin :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Gatunki obce [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gatunki obce w środowisku morskim (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_48S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
		laboratorium	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z obecnością gatunków obcych i inwazyjnych w środowisku morskim, dróg ich introdukcji i zagrożeń dla rodzimych biocenoz.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biologii, ekologii, oceanografii biologicznej zdobyta na wcześniejszych etapach kształcenia.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie obecności gatunków obcych w środowisku morskim oraz zna terminologię związaną z tym zagadnieniem			K_W01 K_W06
	2	EP2	Rozumie zasadnicze problemy związane z oddziaływaniami antropogenicznymi w introdukcji gatunków obcych i konsekwencji obecności ich w środowisku morskim			K_W07
	3	EP3	Zna podstawowe regulacje prawne w zakresie zarządzania ryzykiem introdukcji do środowiska morskiego obcych i inwazyjnych gatunków			K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie dobierać źródła literaturowe i informacyjne dotyczące zagrożeń środowiska morskiego spowodowane introdukcją gatunków obcych oraz dokonać oceny i syntezy informacji zawartych w źródłach			K_U02
	2	EP5	Potrafi w dyskusji posługiwać się terminologią dotyczącą gatunków obcych, a także wykorzystywać metody matematyczno-statystyczne przy analizie danych			K_U03 K_U04
	3	EP6	potrafi syntetyzować wiedzę dotyczącą zależności między strukturą i funkcjonowaniem zespołów biocenoz rodzimych a obecnością gatunków obcych oraz planować i organizować oceanograficzne zadania badawcze			K_U05 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej gatunków obcych i do jej uzupełniania	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania działań związanych z informowaniem środowiska społecznego o zagrożeniach wynikających z obecności obcych gatunków i inicjowania w społeczeństwie działań na rzecz ochrony środowiska morskiego w tym zakresie	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: gatunki obce w środowisku morskim						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Gatunki obce i inwazyjne, podstawowe definicje				3	2	0
2. Proces introdukcji, rozprzestrzenianie się gatunków obcych od źródłowego obszaru oraz wektory introdukcji				3	3	0
3. Znaczenie gatunków obcych w środowisku i pojęcie biologicznych zanieczyszczeń				3	2	0
4. Rozmieszczenie i ekologia gatunków obcych				3	3	0
5. Ocena ryzyka wpływu gatunków obcych i zarządzanie nim				3	2	0
6. Uregulowania prawne w zarządzaniu i ochronie w odniesieniu do gatunków obcych				3	3	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Przegląd gatunków obcych w Morzu Bałtyckim - identyfikacja, pochodzenie i rozmieszczenie.				3	3	0
2. Gatunki obce w Morzu Bałtyckim; studia przypadków.				3	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, identyfikacja taksonów z kluczami, analiza literatury i studiów przypadków z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego i eseju. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Średnia ważona z laboratoriów (40%) i konwersatorium (60%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gatunki obce w środowisku morskim			Ważona	
	3	gatunki obce w środowisku morskim [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		0,60
	3	gatunki obce w środowisku morskim [laboratorium]		zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (red.) (2011): Gatunki obce w faunie Polski, Instytut Ochrony Przyrody PAN, https://www.iop.krakow.pl/gatunkiobce/ , Kraków
	Ojaveer H., Olenin S., Narščiū A., Florin A.B., Ezhova E., Gollasch S., Jensen K.R., Lehtiniemi M., Minchin D., Normant-Saremba M., Strøke S. (2016): Dynamics of biological invasions and pathways over time: a case study of a temperate coastal sea, Biological Invasions, Springer, udostępniony pdf przez prowadzącego
	Pyć D. (2011): Zarządzanie ryzykiem introdukcji do środowiska morskiego obcych gatunków inwazyjnych. Analiza wytycznych IMO do konwencji balastowej. , Prawo Morskie, XXVII, 179–203., pdf. udostępniony przez prowadzącego
	Rilov G., Crooks J.A. (2009): Biological Invasions in Marine Ecosystems, Springer-Verlag , strona internetowa https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-79236-9 , Berlin Heidelberg
	Snoeijs-Leijonmalm P., Schubert H., Radziejewska T. (2017): Biological Oceanography of the Baltic Sea, Springer-Verlag , Berlin Heidelberg, pdf. udostępniony przez prowadzącego
Literatura uzupełniająca	Artykuły naukowe rekomendowane przez prowadzącego :
	Tykarska M.B., Janas U. (2017): Gatunki obce – w Morzu Bałtyckim i w systemie prawnym, Tutoring Gedanensis 2(1): 32–36 , Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Moduł: Wizualizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: geowizualizacja w oceanografii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_71S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadzący zajęcia:	dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie z zasadami wizualizacji danych przestrzennych, rozwój umiejętności stosowania dobrych praktyk przy tworzeniu opracowań mapowych, kształtowanie postawy gotowości do przedsiębiorczego wykorzystania nabytych kompetencji					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu metod przedstawień kartograficznych, obsługi komputera, znajomość środowiska GIS					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie jakie narzędzia wykorzystuje się do prezentacji i analizy danych geograficznych			K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe techniki oraz narzędzia GIS			K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie odnajdywać informacje oraz zna źródła ich pozyskiwania			K_U08
	2	EP4	Student potrafi wykonać podstawowe analizy i zaprezentować ich wyniki z wykorzystaniem programów GIS			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej oraz jej wykorzystania w biznesie			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: geowizualizacja w oceanografii						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do geowizualizacji					4	5 0
2. Metody prezentacji danych przestrzennych					4	5 0
3. Znaczenie wykorzystania geowizualizacji we współczesnym świecie					4	5 0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Programy i narzędzia GIS.					4	6 0

2. Pozyskiwanie i źródła danych.			4	4	0
3. Formy i sposoby prezentacji danych.			4	4	0
4. Przykładowe analizy i rozwiązywanie problemów.			4	4	0
5. Widok projektu i przygotowanie do druku.			4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja, dyskusja, praca samodzielna i w grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń powierzonych przez prowadzącego ewentualnie sprawozdanie z projektu realizowanego przez całe zajęcia. Ocenie podlegać będzie merytoryczność wykonania zadań, kreatywność oraz terminowość. Sprawdzian z części teoretycznej składający z pytań otwartych oraz zamkniętych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen z laboratoriów i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geowizualizacja w oceanografii		Arytmetyczna	
	4	geowizualizacja w oceanografii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	geowizualizacja w oceanografii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Medyńska-Gulij, Beata (2011): Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Longley, Paul A. (2006): GIS : teoria i praktyka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	(2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Dariusz K. Chojecki, Edward Włodarczyk, Andrzej Giza., Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: GIS i metody analiz przestrzennych w oceanografii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_72S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu metod analizy przestrzennej				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu metod przedstawień kartograficznych, obsługi komputera, znajomość środowiska GIS				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane mechanizmy współzależności przestrzennych procesów zachodzących w morzach i oceanach		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody informatyczno-matematyczne		K_W04 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobierać i stosować zaawansowane metody i techniki analizy przestrzennej danych oceanograficznych		K_U02 K_U04	
	2	EP4	Potrafi opisywać i interpretować zjawiska oceanograficzne technikami informacyjno-komunikacyjnymi		K_U01 K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów kreatywnie i świadomie podchodzić do zagadnień analizy danych przestrzennych		K_K02 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: GIS i metody analiz przestrzennych w oceanografii						
Forma zajęć: wykład						
1. Elementy metodologii badań przestrzennych. Specyfika i podział metod analizy przestrzennej.					2	3 0
2. Etapy postępowania badawczego w badaniach przestrzennych.					2	3 0
3. Identyfikacja powiązań obiektów i procesów w przestrzeni geograficznej.					2	3 0
4. Narzędzia Systemów Informacji Geograficznej (wektorowe i rastrowe) wykorzystywane do analiz przestrzennych.					2	3 0
5. Analiza natężenia i kierunków zmian wybranych zjawisk.					2	3 0
Forma zajęć: laboratorium						

1. Pozyskiwanie informacji przestrzennej, analiza źródeł danych przestrzennych przydatnych w identyfikacji i ocenie procesów i zjawisk.			2	4	0
2. Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy.			2	4	0
3. Analiza współzależności zjawisk i procesów z zakresu oceanografii.			2	4	0
4. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach.			2	4	0
5. Metody wizualizacji wyników badań analiz przestrzennych.			2	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawa zaliczenia wykładów - pozytywnie oceniony sprawdzian w formie pisemnego testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte. Podstawa zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium częściowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Podstawa zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych - wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium częściowych, wykonanie projektu oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej oceny z wykładu (40%) i ćwiczeń laboratoryjnych (60%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	GIS i metody analiz przestrzennych w oceanografii		Ważona	
	2	GIS i metody analiz przestrzennych w oceanografii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	GIS i metody analiz przestrzennych w oceanografii [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Terefenko P. (2014): Czynniki kształtujące morfologie wybrzeża Algarve w ujęciu GIS, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Urbanski J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka., PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: globalne zasoby wodne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_51S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami światowych zasobów wodnych - wód słodkich na poszczególnych kontynentach i wód oceanicznych (podział zasobów wodnych, ich kubatura, wzrost zużycia wody, deficyty wody na świecie, zagrożenia zanieczyszczeniami)					
Wymagania wstępne:	Podstawowe informacje z zakresu oceanografii fizycznej i meteorologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie globalne problemy związane z deficytem lub nadmiarem zasobów wodnych a także sposobami ich ochrony			K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przeanalizować i ocenić zasoby wodne poszczególnych kontynentów i oceanów a także określić rodzaje zagrożeń zasobów wodnych.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do rozpowszechnienia wiedzy o tym, że woda stanowi dobro powszechne i należy gospodarować jej zasobami w sposób racjonalny i etyczny			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: globalne zasoby wodne						
Forma zajęć: wykład						
1. Podział zasobów wodnych.			4	3	0	
2. Perspektywy zasobów wodnych.			4	3	0	
3. Zagrożenia wynikające z braku wody			4	2	0	
4. Rola wody w konfliktach.			4	4	0	
5. Wpływ zmian klimatu na gospodarkę wodną			4	1	0	
6. Międzynarodowe zasoby wodne w prawie międzynarodowym			4	2	0	
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Analiza zasobów wodnych i bilansu wodnego na świecie			4	4	0
2. Analiza zagrożeń zasobów wodnych			4	3	0
3. Analiza przykładów zdarzeń związanych z deficytem i nadmiarem wody na świecie.			4	2	0
4. Analiza konfliktów o wodę na poszczególnych kontynentach			4	4	0
5. Analiza wybranych aktów prawa międzynarodowego dotyczących zasobów wodnych na świecie			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną. Konwersatorium w oparciu o dyskusję i realizację przez studenta zagadnienia w formie prezentacji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
	PREZENTACJA			EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - poprawnie napisany egzamin z wykładów (pytania opisowe). Zaliczenie konwersatorium -pozytywnie oceniona prezentacja studenta. W prezentacji będzie brane pod uwagę nowatorstwo poruszanych tematów oraz szczegółowość treści. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu: średnia arytmetyczna z wykładów i konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	globalne zasoby wodne		Arytmetyczna	
	4	globalne zasoby wodne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	globalne zasoby wodne [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Chelmicki W. (2001): Woda – zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa				
	Graniczny M., Mizerski W. (2009): Katastrofy przyrodnicze, PWN, Warszawa				
	Kowalczak Piotr (2007): Konflikty o wodę, KURPISZ S.A., Przeźmierowo				
	Kowalczak Piotr (2008): Zagrożenia związane z deficytem wody, KURPISZ S.A. , Poznań				
	Kundzewicz Zbigniew, Kowalczak Piotr (2008): Zmiany klimatu i ich skutki, KURPISZ S.A. , Poznań				
Literatura uzupełniająca	Kundzewicz Zbigniew (2000): Gdyby mała wody miarka... Zasoby wodne dla trwałego rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Marcinek Joachim (1991): Lodowce kuli ziemskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		0	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: globalne zmiany w środowisku morskim (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_65S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	20	0	ZO	4
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA BĄK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA BĄK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badań nad globalnymi zmianami środowiska w morzach i oceanach. Zachęcenie studenta do studiowania literatury naukowej dotyczącej regionalnych i globalnych zmian środowiskowych, również w aspekcie wpływu antropopresji na środowisko morskie.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu geografii, biologii, fizyki i chemii z poprzednich etapów kształcenia				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu oceanografii, w stopniu umożliwiającym zrozumienie przyrodniczych uwarunkowań regionalnych i globalnych zmian środowiska			K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania środowiska abiotycznego i biotycznego, rozumie złożoność układów ekologicznych oraz interakcji organizm-środowisko w morzach i oceanach.			K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy środowiskowe w morzach i oceanach. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania oceanicznymi zasobami naturalnymi.			K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym literatury przedmiotu i źródeł elektronicznych, dokonać właściwego ich doboru, oraz wykorzystać je do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z globalnymi zmianami środowiska morskiego i oceanicznego.			K_U02 K_U04 K_U05
	2	EP5	Potrafi stosować właściwą terminologię w odniesieniu do problematyki wykładu oraz samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: globalne zmiany w środowisku morskim						
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Naturalne i antropogeniczne przyczyny globalnych zmian środowiska morskiego			1	4	0	
2. Podstawowe metody identyfikacji, retrodykcji i predykcji zmian środowiskowych w morzach i oceanach w różnych skalach czasowych (na podstawie analizy danych pochodzących z naturalnych "archiwów" oraz danych obserwacyjnych)			1	4	0	
3. Zmiany w składzie atmosfery (gazy, aerozole i pyły), ich uwarunkowania i skutki środowiskowe dla mórz i oceanów			1	2	0	
4. Uwarunkowania i skutki regionalne oraz globalne zmian cyrkulacji wód oceanicznych			1	2	0	
5. Reakcja ekosystemów morskich i oceanicznych różnych stref klimatycznych na globalne zmiany klimatu			1	4	0	
6. Wpływ katastrofalnych zdarzeń przyrodniczych na funkcjonowanie ekosystemów morskich w skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej			1	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, metody poszukujące: praca z różnymi źródłami informacji, metody aktywizujące (dyskusje), przygotowanie eseju.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5		
	PREZENTACJA			EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne oceny z zadań częściowych (prezentacji) oraz z kolokwium, które będzie w postaci testu wyboru (ABCD) oraz trzech pytań otwartych. Średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	globalne zmiany w środowisku morskim			Ważona	
	1	globalne zmiany w środowisku morskim [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Cowie (2009): Zmiany klimatyczne. Przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka. , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa					
	M. Popkiewicz, A. Kardaś, S. Malinowski (2019): Nauka o klimacie. , Wydawnictwo Sonia Draga, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	R.K. Borówka (1997): Zmiany poziomu morza w czwartorzędzie, ich uwarunkowania i możliwości modelowania oraz prognozowanie. , Zeszyty Naukowe US 219, Marine Sciences 4, 5-35					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		17		0		
Studiowanie literatury		18		0		
Udział w konsultacjach		15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Blok przedmiotów do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: historia badań oceanograficznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_31S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ WOLSKI				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom wiedzy na temat historycznego kształtowania się i ewolucji poglądów na strukturę Wszechoceanu i procesy w nim przebiegające, roli i znaczenia znajomości morza w rozwoju cywilizacji oraz rozwoju metod badawczych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć dotyczących fizyki, chemii, geologii i biologii morza i procesów o zasadniczym znaczeniu dla tych dziedzin.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie tok ewolucji poglądów na występowanie, genezę i przebieg podstawowych procesów oceanograficznych.			K_W05
	2	EP2	Student rozumie znaczenie kształtowania się wiedzy o morzu dla rozwoju cywilizacji.			K_W03
	3	EP3	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznych punktów zwrotnych w rozumieniu procesów, jakim podlega Wszechocean.			K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi kompetentnie przedstawić genezę wiedzy o Wszechoceanie i rozwój sposobów jej zdobywania.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego poszukiwania wiedzy o ewolucji myśli i techniki badań oceanograficznych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: historia badań oceanograficznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Poznawanie mórz i oceanów w starożytności.					4	1 0
2. Okres nowożytny: poznawanie mórz i oceanów w epoce wielkich odkryć geograficznych.					4	2 0
3. Okres nowoczesny w oceanografii: wyprawy oceanograficzne XIX i XX w.					4	2 0
4. Okres współczesny w oceanografii, współpraca międzynarodowa w badaniach morza.					4	3 0

5. Kierunki rozwoju oceanografii w XXI w.				4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład autorski, samodzielne uzupełnianie wiedzy poprzez lekturę zalecanych pozycji literaturowych.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - poprawny wynik sprawdzianu zaliczeniowego (pytania opisowe). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	historia badań oceanograficznych				Ważona	
	4	historia badań oceanograficznych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Majewski, A. (1991): Zarys historii oceanografii., Wydawnictwo Morskie, Gdańsk						
	Piskozub, A. (2001): Historia poznawania Wszechoceanu, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń						
Literatura uzupełniająca	Duzbury, A..C., Duxbury, A.B., Sverdrup, K. (2002): Oceany Świata., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa						
	Paine, L. (2022): Morze i cywilizacja. Morskie dzieje świata., PIW Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa						
	Piskozub, A. (2001): Geografia poznawania Wszechoceanu., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń						
	Piskozub, A. (2002): Leksykon poznawania Wszechoceanu, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		1			0		
Studiowanie literatury		5			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Blok przedmiotów do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: History of Oceanographic Research (historia badań oceanograficznych) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3446_32S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Cele przedmiotu:	Provision of information on historical development and evolution of knowledge on the structure of world?s oceans and processes shaping them as well as on the role and importance of marine knowledge in civilisational advancements					
Wymagania wstępne:	Elementary knowledge on marine physica, chemistry, geology and biology as well as on processes important for those fields					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows and understands the trajectory and evolution of ideas on the presence, origin and course of basic oceanographic processes; understands the importance of evolution of maritime knowledge for civilisational advancement; The student has structured knowledge on historical turning points in understanding of the processes shaping the world?s oceans			K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP2	The student is able to competently present the origins of knowledge on the world?s oceans and development of approaches towards acquisition of that knowledge			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	The student is ready to independently acquire information on the evolution of thought and techniques of oceanographic research			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: History of Oceanographic Research (historia badań oceanograficznych)						
Forma zajęć: wykład						
1. Exploration of seas and oceans in antiquity					4	2 0
2. Modern era: exploration of seas and oceans in the period of great geographic discoveries					4	2 0
3. Modern era in oceanography: oceanographic expeditions in the 19th and 20th centuries					4	2 0
4. Contemporary period in oceanography: international cooperation in marine research					4	2 0

5. Oceanographic advancements in the 21st century				4	2	0	
Metody kształcenia	independent acquisition of additional knowledge from recommended reading, lecture						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Passing - a positively written test (descriptive questions). Obtained % of the total points assessing the level of required knowledge per grade for each form of classes: 5.0 - 91-100%; 4.5 - 81-90%; 4.0 - 71-80%; 3.5 - 61-70%; 3.0 - 51-60%; 2.0 - 50-0%.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	The final grade for the course is the grade on the written test.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	History of Oceanographic Research (historia badań oceanograficznych)				Ważona	
	4	History of Oceanographic Research (historia badań oceanograficznych) [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lincoln Paine (2013): The Sea and Civilization: A Maritime History of the World, Alfred A. Knopf, USA						
	Mills E.L. (2012): Biological Oceanography: An Early History, University of Toronto Press, Toronto						
	Sverdrup K.A., Duxbury, A., Duxbury, A.C. (2006): Fundamentals of Oceanography, McGraw-Hill Higher Education, New York						
Literatura uzupełniająca	Rozwadowski H.M. (2005): Fathoming the Oceans. The Discovery and Exploration of the Deep Sea, Belknap Press, Harvard						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		1			0		
Studiowanie literatury		5			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3507_32S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr MARTINA GRABOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARTINA GRABOWSKA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U02 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3508_31S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U02 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji. - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3442_10S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Cele przedmiotu:	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe			
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy			
	3	EP3	rozumie zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia; stan badań nad językiem w mediach		3	2	0
2. Przemiany komunikacji medialnej; media a postęp technologiczny; wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów		3	2	0
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)		3	2	0
4. Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej		3	2	0
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej; język nowych mediów; media społecznościowe		3	2	0
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną		3	2	0
7. Media a poprawność językowa; zmiany w etykiecie językowej; kategoria oficjalności i znaczenie normy		3	2	0
8. Ekspansja potoczności w mediach; brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści		3	2	0
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach; potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej		3	2	0
10. Kreatywność w języku mediów; efektywne projektowanie treści; twórcze wykorzystanie środków językowych		3	2	0
11. Społeczne oddziaływanie mediów; obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów		3	2	0
12. Wyrażanie wartościowania; perswazja i manipulacja w mediach; techniki manipulacji medialnej		3	2	0
13. Media w perspektywie aksjologicznej; język mediów jako nośnik wartości		3	2	0
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej; obiektywność, wolność i odpowiedzialność; kategoria prawdy		3	2	0
15. Najnowsze tendencje w języku mediów; perspektywy, szanse, zagrożenia		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona		
	3	język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków					
	Hofman I., Kępa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Ożóg K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10					
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		0			0	
Studiowanie literatury		24			0	
Udział w konsultacjach		6			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: kartowanie środowiska morskiego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_63S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadzący zajęcia:	dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:	Opanowanie podstawowych zasad i metod kartowania środowiska morskiego metodami klasycznymi i z zastosowaniem GIS oraz nabycie umiejętności tworzenia map tematycznych					
Wymagania wstępne:	Podstawy kartografii i GIS, obsługa oprogramowania Windows					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki GIS wykorzystywane w kartowaniu środowiska			K_W04 K_W06
	2	EP2	Zna metody zdalnego pozyskiwania danych na potrzeby kartowania środowiska morskiego			K_W03 K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać narzędzia GIS do kartowania elementów środowiska morskiego			K_U04
	2	EP4	Potrafi odczytać i interpretować informacje zawarte na mapach			K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do kreatywnego myślenia, zachowuje otwartość na stosowanie swojej wiedzy w powiązaniu z nowoczesnymi technologiami			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kartowanie środowiska morskiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kartowania w ochronie środowiska. Podstawy prawne, metody, pojęcia oprogramowanie					2	3 0
2. Podstawowe problemy kartografii morskiej: definicje podstawowych pojęć, koncepcje i założenia map oraz atlasów.					2	4 0
3. Metody inwentaryzacji, analiza, interpretacja i tworzenie map tematycznych					2	3 0
4. Rodzaje danych GIS. Korzystanie z dostępnych serwisów					2	3 0
5. Budowa modelu GIS w oparciu o warstwy wektorowe. Wprowadzenie do układów współrzędnych.					2	2 0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Nauka kartowania za pomocą digitalizacji ekranowej.			2	3	0
2. Rodzaje danych GIS. Korzystanie z dostępnych serwisów WMS, WFS udostępnianych przez instytucje.			2	5	0
3. Tworzenie warstw i edycja danych tabelarycznych.			2	3	0
4. Kartowanie elementów środowiska morskiego.			2	4	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem środków wizualizacji, ćwiczenia praktyczne powiązane z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z pytaniami testowymi. Wykonanie pracy zaliczeniowej, wykonanie określonej pracy praktycznej. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładu i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	kartowanie środowiska morskiego		Arytmetyczna	
	2	kartowanie środowiska morskiego [wykład]	egzamin		
	2	kartowanie środowiska morskiego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bielecka E. (2006): Systemy Informacji Geograficznej - teoria i zastosowania, PJWSTK				
	Bródka S. (2010): Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd.Naukowe,, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku: demografia społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Medyńska-Gulij B. (2011): Kartografia i Geowizualizacja, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metody analiz statystycznych i geostatystycznych w oceanografii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_30S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiadomości z zakresu metod opisu i wnioskowania statystycznego oraz geostatystycznego wykorzystywanych w badaniach środowiska geograficznego. Zdobycie umiejętności posługiwania się narzędziami statystycznymi i geostatystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiejętności wykorzystania wyników do opisu i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku oceanograficznym.				
Wymagania wstępne:		Student potrafi posługiwać się podstawowymi funkcjami programu Microsoft Excel, formułować wnioski względem otrzymanych wyników, jak również samodzielnie opracowywać zagadnienia na wskazany temat, a także pracować w zespole. Student zna i potrafi zastosować informacje dotyczące zagadnień i metod z zakresu algebry i analizy matematycznej uzyskanych w ramach treści programowych matematyki szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody statystyczne i geostatystyczne stosowane w badaniach środowiska oceanograficznego.			K_W04
	2	EP2	Zna zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosując modelowanie statystyczne i geostatystyczne.			K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi zastosować metody statystyczne i geostatystyczne w badaniach środowiska geograficznego.			K_U04
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać zaawansowane metody statystyczne i geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk przyrodniczych i antropogenicznych.			K_U01 K_U03
	3	EP5	Pozyskuje i przetwarza dane dotyczące zjawisk występujących w przestrzeni oceanograficznej interpretując samodzielnie uzyskane wyniki.			K_U02 K_U05 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania zalet podejścia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: metody analiz statystycznych i geostatystycznych w oceanografii					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia i terminy statystyczne. Zasady planowania doświadczeń i opracowywania danych empirycznych.			1	3	0
2. Metody statystyki opisowej w badaniach środowiska oceanograficznego.			1	3	0
3. Podstawy modelowania geostatystycznego.			1	3	0
4. Przykłady zastosowań metod geostatystycznych w badaniach środowiska geograficznego.			1	3	0
5. Analiza współzależności zjawisk i procesów.			1	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady planowania doświadczeń i opracowywania danych empirycznych.			1	2	0
2. Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania Statistica i ArcGIS.			1	8	0
3. Metody statystyki opisowej w badaniach środowiska geograficznego.			1	6	0
4. Analiza współzależności zjawisk i procesów.			1	6	0
5. Przygotowanie i prezentacja projektu dotyczącego modelowania geostatystycznego w zarządzaniu zasobami oceanograficznymi.			1	8	0
Metody kształcenia	Samodzielna praca z różnymi zestawami danych liczbowych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL, pakietu STATISTICA oraz ArcGIS, służąca praktycznym zastosowaniom treści programowych; Prezentacja multimedialna przedstawiająca treści programowe. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin w formie pisemnego testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte. Podstawa zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium częściowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej oceny z wykładów (40%) laboratorium (60%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metody analiz statystycznych i geostatystycznych w oceanografii		Ważona	
	1	metody analiz statystycznych i geostatystycznych w oceanografii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	1	metody analiz statystycznych i geostatystycznych w oceanografii [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Balicki A., Makac W. (2000): Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, Wyd. Statsoft, Kraków				
	Terefenko P., Terefenko O. (2013): Metodyka analizy geostatystycznej i statystycznej wybranych czynników kształtujących rzeźbę skalistego wybrzeża klifowego - w: Współczesne problemy badań geograficznych. Red. Ryszard K. Borówka, Anna Cedro, Igor Kavetsky, PPH ZAPOL, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kłóska R., Hundert M., Czyżycki R. (2007): Wybrane zagadnienia z prognozowania, Economicus, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w biologii morza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_35S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. inż. PRZEMYSŁAW ŚMIETANA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. inż. PRZEMYSŁAW ŚMIETANA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów metodologią badań ilościowych i jakościowych wybranych obszarów biologii morza. W zakres przedmiotu włączone jest zaznajomienie studentów z aparaturą pomiarową i sprzętem służącym poborowi i ocenie prób biologicznych. Studenci naberą umiejętność dostosowania metod analizy danych biologicznych do specyfiki grup organizmów badanych ekosystemów morskich.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu: taksonomii roślin i zwierząt, biologii fauny morskiej, statystyki i obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu planowania procesu badawczego opartego na poborze prób losowych. Zna rodzaje błędów oceny oraz sposoby ich analizy.			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna metodyki badań organizmów różnych formacji ekologicznych mórz i oceanów			K_W06
	3	EP3	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzania oraz organizacji danych z badań organizmów morskich, w tym specjalistyczne programy komputerowe do obróbki statystycznej			K_W04
umiejętności	1	EP4	Student zna i wyjaśnia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy z materiałem biologicznym. Potrafi zaplanować proces badawczy oparty na poborze prób, wykorzystując posiadaną wiedzę, poznane techniki poboru oraz programy informatyczne. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski.			K_U07
	2	EP5	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych, tj. biologicznych baz danych oraz dokonać właściwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy, jak i wykorzystać je do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z metodologią badań w biologii morza.			K_U04

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K01	
	2	EP7	Student gotów do podejmowania działań związanych informowaniem środowiska społecznego o korzyściach i zagrożeniach wynikających z działalności ekonomicznej dotyczącej środowiska morskiego oraz do inspirowania społeczeństwa do działalności na rzecz ochrony mórz i oceanów.	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w biologii morza					
Forma zajęć: wykład					
1. Projektowanie badań opartych na metodzie prób losowych w biologii morza. Określenie poziomu reprezentatywności próby, rodzaju i wielkości błędów pomiarowych, dobranie dokładności urządzeń pomiarowych.				2	3
2. Metodyki badań jakości środowiska morskiego. Morfologia akwenów morskich.				2	2
3. Metodyki badań jakości środowiska morskiego. Wskaźniki fizyczne i hydrochemiczne jakości wód morskich.				2	2
4. Metodyki poboru prób planktonowych i analiza ilościowa danych badań planktonu				2	2
5. Metodyki poboru prób bentosowych i analiza ilościowa danych badań bentosu.				2	2
6. Metodyki poboru prób nektonu (ichtiofauny) i analiza ilościowa danych badań ichtiofauny				2	2
7. Wykorzystanie informatycznego środowiska R w analizie danych biologii morza				2	2
Forma zajęć: laboratorium					
1. Dostosowanie procesu badań biologii morza opartego o poborze prób losowych do założeń testowanych tez badawczych, badania ilościowe.				2	4
2. Dostosowanie procesu badań biologii morza opartego o poborze prób losowych do założeń testowanych tez badawczych, badania jakościowe.				2	4
3. Dostosowanie procesu badań biologii morza opartego o poborze prób losowych do założeń testowanych tez badawczych, badania czynników środowiskowych.				2	4
4. Dobór metod analizy danych oraz prezentacji wyników badań z wykorzystaniem informatycznego środowiska R.				2	3
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją, analiza komputerowa danych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z laboratoriów, z kolokwium i prezentacji oraz z egzaminu pisemnego. Należy uzyskać pozytywne oceny z każdej z form. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena ważona z laboratorium (0,40) oraz z wykładów (0,60).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w biologii morza		Ważona	

2	metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w biologii morza [wykład]	egzamin		0,60
2	metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w biologii morza [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Creswell J. W.. (2013): Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Warszawa
	Gągolewski M. (2016): Programowanie w języku R. Analiza danych, obliczenia, symulacje., PWN, Warszawa
	Szymczak E. (2020): Zaawansowane metody interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego. (Skrypt). , Wydział Oceanografii i Geografii, Uniwersytet Gdański, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	Dipper F. (2022): Elements of Marine Ecology. Fifth Edition. , Butterworth-Heinemann.
	Thomson R.E., Emery W.J. (2014): Data Analysis Methods in Physical Oceanography: Second and Revised Edition. Elsevier Publications., Elsevier Publications
	Wikle Ch.K., Milliff R.F., Herbei R., Leeds W.B. (2013): Modern Statistical Methods in Oceanography: A Hierarchical Perspective., Statist. Sci. 28 (4) 466 – 486

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w oceanografii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_66S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	20	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			35			5
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z metodami badawczymi służącymi do opisu zjawisk zachodzących w morzu i oceanie.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe informacje z przedmiotów : źródła i struktura danych w oceanografii oraz globalne zmiany w środowisku morskim					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe i zaawansowane techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w pracy oceanografa w celu opisu i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku mórz i oceanów.			K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi odpowiednio dobrać i zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, które poznaje dzięki wykorzystaniu różnorodnych różnorodne źródła informacji (internet, czasopisma, książki, bazy danych)			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do efektywnej organizacji własnej pracy nad analizą danych oceanograficznych, wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością oraz terminowością w realizacji opracowań wyników analiz.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w oceanografii						
Forma zajęć: wykład						
1. Oceanografia jako nauka i jej podziały. Nauki pokrewne oceanografii.					3	2 0
2. Metody badań i narzędzia badawcze w oceanografii fizycznej					3	2 0
3. Metody badań i narzędzia badawcze w oceanografii chemicznej i biologicznej					3	3 0
4. Metody badań i narzędzia badawcze w geologii morza i geologii strefy brzegowej					3	2 0

5. Metody badań i narzędzia badawcze stosowane w oceanografii satelitarnej i badaniach lotniczych		3	2	0	
6. Aparatura pomiarowa i zasady wykonywania pomiarów na statku oceanograficznym		3	1	0	
7. Techniki i sprzęt pomiarowy badań podwodnych (nurkowanie swobodne, pojazdy załogowe, zdalnie sterowane pojazdy bezzałogowe)		3	1	0	
8. SatBałtyk oraz rejs badawczy SEA EU Alliance jako przykłady interdyscyplinarnych projektów badań w oceanografii		3	1	0	
9. Baza eCUDO.pl jako przykład interdyscyplinarnej bazy danych oceanograficznych		3	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza podstawowych metod badawczych stosowanych w badaniach środowiska morskiego.		3	3	0	
2. Analiza i przykłady metod badawczych stosowanych w oceanografii fizycznej.		3	3	0	
3. Analiza i przykłady metod badawczych stosowanych w oceanografii chemicznej i biologicznej.		3	3	0	
4. Analiza i przykłady metod badawczych stosowanych w geologii morza.		3	3	0	
5. Analiza i przykłady metod badawczych stosowanych w oceanografii satelitarnej.		3	3	0	
6. Zasada działania wybranych instrumentów i urządzeń pomiarowych stosowanych na statkach badawczych.		3	3	0	
7. Program Ocean Data View jako przykład specjalistycznego oprogramowania komputerowego do analiz badan oceanograficznych.		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną. Ćwiczenia w laboratoriach uczelni lub na statku badawczym.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - poprawnie napisany egzamin na podstawie materiałów z wykładów (pytania opisowe). Zaliczenie laboratorium -pozytywnie oceniona prezentacja wykonana na podstawie zrealizowanych wszystkich ćwiczenia studenta. Przy prezentacji będzie brana pod uwagę jej szczegółowość oraz nowatorstwo treści. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna z egzaminu pisemnego i oceny z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w oceanografii		Arytmetyczna	
	3	metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w oceanografii [wykład]	egzamin		
	3	metody interdyscyplinarnych badań i analiza danych w oceanografii [laboratorium]	zaliczenie z ocena		

Literatura podstawowa	Błaszczyk Agata Burska Dorota Hegele-Drywa Joanna Idczak Jakub Kendzierska Halina Kubowicz-Grajewska Agnieszka Lizińska Anna Łukawska-Matuszewska Katarzyna Mańko Maciej Matciak Maciej Normant-Saremba Monika Pałgan Dominik Panasiuk Anna Pędziński Jarosław Sapota Mariusz Smolarz Katarzyna Szymczak Ewa Trzcińska Karolina Weydmann-Zwolicka Agata Wilczewska-Śliwińska Sylwia (2020): Zaawansowane metody interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego. Skrypt do zajęć dla studentów studiów magisterskich na kierunku Oceanografia, Wydział Oceanografii i Geografii, Uniwersytet Gdański, Gdańsk	
	Duxbury A., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
	Dyrz Cz. (2022): Oceanography for students of the Maritime University of Szczecin, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin	
	Malicki J. (1984): Urządzenia meteorologiczne na statkach, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk	
	Mizerski W., Szamałek K. (2009): Geologia i surowce mineralne oceanów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Róždzyński K. (2001): Miernictwo Oceanograficzne, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	English, S., Wilkinson, C., Baker, V. (red.) (1997): Survey Manual for Tropical Marine Resources, Australian Institute of Marine Science, Townsville, Queensland, Australia	
	Lekkerkerk, H. J., et al. (2006): Handbook of Offshore Surveying, Volume I, II & III, , Geomares Publishing	
	Róždzyński K. (1996): Miernictwo Meteorologiczne , Tom I i II, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	28	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: metody oceny bioróżnorodności ekosystemów wodnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_38S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BĄK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAŁGORZATA BĄK					
Cele przedmiotu:	Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z zagadnieniami dotyczącymi bioróżnorodności ekosystemów wodnych, jej zagrożeniami i ochroną					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza z wcześniejszych etapów kształcenia z biologii i ekologii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania życia w morzach i oceanach z uwzględnieniem kwestii bioróżnorodności			K_W02 K_W03 K_W05
	2	EP2	zna najważniejsze problemy związane z zagrożeniami i ochroną bioróżnorodności środowisk wodnych			K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	ze zrozumieniem posługuje się pozycjami literatury z zakresu bioróżnorodności ekosystemów wodnych			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do równoważenia potrzeby ochrony środowiska z potrzebą eksploatacji zasobów morskich			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metody oceny bioróżnorodności ekosystemów wodnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie bioróżnorodności					4	5 0
2. Zagrożenia bioróżnorodności ekosystemów wodnych					4	5 0
3. Ochrona bioróżnorodności ekosystemów wodnych					4	5 0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wskaźniki bioróżnorodności.					4	5 0
2. Czynniki wpływające na zagrożenie utraty bioróżnorodności.					4	5 0
3. Działania na rzecz ochrony bioróżnorodności.					4	5 0

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem środków wizualizacji, zajęcia praktycznej nauki wyliczania indeksów bioróżnorodności				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu oraz zaliczenie wszystkich zadań z laboratoriów. Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru z trzema pytaniami otwartymi. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	metody oceny bioróżnorodności ekosystemów wodnych		Arytmetyczna	
	4	metody oceny bioróżnorodności ekosystemów wodnych [wykład]	egzamin		
	4	metody oceny bioróżnorodności ekosystemów wodnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Krebs Charles J. (2011): Ekologia, PWN				
	Snoeijjs-Leijonmalm P., Schubert H., Radziejewska T. (2019): Biological Oceanography of the Baltic Sea, Springer				
Literatura uzupełniająca	Edward O. Wilson (1991): Różnorodność życia, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		3		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: metody zdalnych badań morza i strefy brzegowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_64S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	17	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			27			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z zastosowaniem wybranych zdalnych metod badania morza i morskiej strefy brzegowej. Opanowanie umiejętności kontroli i weryfikacji danych pomiarowych oraz przeprowadzania analiz czasowo-przestrzennych wybranych parametrów.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z poprzednich etapów kształcenia z fizyki i chemii morza a także geologii i geomorfologii strefy brzegowej oraz nauk pokrewnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie w pełni znaczenie metod statystyczno-matematycznych oraz kartograficzno-informatycznych w przetwarzaniu i analizie danych wykorzystywanych do interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku morskim i w strefie brzegowej			K_W02 K_W04 K_W06
	2	EP2	Ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki oraz kartografii i geoinformatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku morskim, jako wyniku przetwarzania i interpretacji danych przestrzennych			K_W01 K_W04 K_W06
	3	EP3	Ma wiedzę na temat zdalnych metod pozyskiwania danych oceanograficznych wykorzystywanych w badaniach morza i strefy brzegowej			K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi pozyskiwać niezbędne dane dotyczące środowiska morskiego, wykonując pomiary lub wykorzystując dostępne ich źródła, w tym Internet			K_U01
	2	EP5	Potrafi posługiwać się metodami matematycznymi w opisie i interpretacji zjawisk oceanograficznych oraz stosować algorytmy i techniki informatyczne do analiz danych przestrzennych środowiska morskiego			K_U02 K_U04
	3	EP6	Posiada umiejętność wyciągania wniosków na podstawie analizy zintegrowanych danych pochodzących z różnych źródeł w interpretacji zjawisk występujących w środowisku morskim			K_U02 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie konieczność aktualizacji wiedzy zarówno z zakresu nowych metod pozyskiwania danych, jak również sposobu ich przetwarzania i interpretacji		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: metody zdalnych badań morza i strefy brzegowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie, promieniowanie elektromagnetyczne.				2	2	0
2. Przegląd zdalnych metod badań morza i strefy brzegowej				2	4	0
3. Przestrzenne dane cyfrowe. Pozyskiwanie, przetwarzanie, interpretacja.				2	4	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Przygotowanie danych do cyfrowego przetwarzania obrazu: import danych, formaty danych, metody rektyfikacji, korekcje.				2	4	0
2. Przetwarzanie danych. Interpolacja. Klasyfikacja. Generowanie numerycznych modeli terenu. Wizualizacja.				2	6	0
3. Interpretacja danych i analiza zjawisk.				2	7	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, ćwiczenia powiązane z dyskusją, samodzielna praca przy komputerze, wykład, praca pisemna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie wszystkich powierzonych zadań w trakcie zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, prezentacji oraz z egzaminu (pytania zamknięte i otwarte). Wykład zaliczony na podstawie egzaminu z treści przekazywanej na wykładach i laboratoriach oraz literatury, w formie pytań otwartych i zamkniętych. Laboratoria zaliczone na ocenę po wykonaniu wszystkich zadań powierzonych w trakcie zajęć i oddaniu w terminie wymaganych sprawozdań praktycznych, prezentacji i projektu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa to średnia ważona: - wykład: ocena z egzaminu (60%). - laboratoria: (40%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	metody zdalnych badań morza i strefy brzegowej		Ważona		
	2	metody zdalnych badań morza i strefy brzegowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40	
	2	metody zdalnych badań morza i strefy brzegowej [wykład]	egzamin		0,60	
Literatura podstawowa	Adamczyk, J., Będkowski, K. (2005): Metody cyfrowe w teledetekcji, SGGW, Warszawa					
	Beata Hejmanowska, Piotr Wężyk (red.) (2020): Dane satelitarne dla administracji publicznej, , Polska Agencja Kosmiczna - Poligraficzny Zakład Usługowy DRUKMAR					
	Dudzińska-Nowak J. (2017): Morphodynamic processes of the Swina Gate coastal zone development (southern Baltic Sea) in: Coastline Changes of the Baltic Sea from South to East, , Springer					
	Osadczyk A. (2017): Badania osadów dennych akwenów śródlądowych z zastosowaniem metod hydroakustycznych, US, Szczecin					

Literatura uzupełniająca	Osadczyk A. (2004): Zalew Szczeciński - środowiskowe warunki współczesnej sedimentacji lagunowej, US, Szczecin	
	Publikacje naukowe dostarczone w formie pdf przez prowadzącego zajęcia.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	27	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3434_11S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się z najważniejszymi przestrzennymi aspektami rozwoju i funkcjonowania miast. Rozwój umiejętności interpretacji zjawisk i problemów społecznych związanych z urbanizacją i przemianami miast. Kształtowanie świadomości znaczenia procesów związanych z miastami dla społeczeństwa.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów			
umiejętności	1	EP2	student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej			
	2	EP3	student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego			
	2	EP5	student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak powstawały i rozwijały się miasta					3	6 0
2. Trendy urbanistyczne XX stulecia					3	6 0
3. Współczesne problemy przestrzenne miast					3	6 0
4. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast					3	6 0
5. Miasta pomorskie - historia i współczesność					3	6 0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny		Ważona	
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gehl J. (2016): Miasta dla ludzi, Wyd. technika				
	Montgomery Ch. (2015): Miasto szczęśliwe, wyd. Wysoki Zamek				
Literatura uzupełniająca	Gajda R. (2021): Cztery wymiary architektury, wyd. Dobre Pomysły				
	Gajda R., Szcześniak N. (2019): Archistorie, wyd. Znak				
	Springer F. (2011): 13 pięter, wyd. Czarne				
	Springer F. (2011): Wanna z kolumnadą, wyd. Czarne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3440_21S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe			
	2	EP2	student zna definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii			
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury			
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym			
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia					4	1 0
2. Turbosłowianie - fenomen wcale nie aktualny					4	4 0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię					4	2 0
4. Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza - między mitem a propagandą					4	2 0
5. Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium. Student wybiera zestaw 3 pytania/problemów do omówienia opartych na treści wykładu oraz literaturze przedmiotu. Za każde pytanie można otrzymać 3 pkt. Ocena 5 - 9 pkt. Ocena 4,5 - 8 pkt. Ocena 4 - 7 pkt. Ocena 3,5 - 6 pkt. Ocena 3 - 5 pkt. Ocena 2 - 0-4 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Ważona	
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maroń (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	P. Migdalski (2007): „... w tej strażnicy Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	Kośnik K., (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	M. Rębkowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	P. Migdalski (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, s. 37-64, Chojna–Szczecin				
	P. Migdalski : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku				
	R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Stanisław Rosik : Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAECTIONES MEDII AEVI NOVAE, vol. 26 • 2021, s. 55-78				
	Żuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe uregulowania prawne w ochronie środowiska morskiego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_62S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA					
Cele przedmiotu:	Znajomość celów i mechanizmów prawnej regulacji ochrony środowiska morskiego oraz podstawowych dokumentów w tym zakresie. Umiejętność analizowania stosownych dokumentów prawnych Gotowość do inicjowania i współorganizowania działań związanych z ochroną środowiska morskiego					
Wymagania wstępne:	Znajomość problematyki dotyczącej eksploatacji ożywionych i nieożywionych zasobów środowiska morskiego oraz naturalnych i antropogenicznych zagrożeń dla jego funkcjonowania					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie potrzebę ochrony środowiska morskiego i jego zasobów ożywionych i nieożywionych			K_W01 K_W06
	2	EP2	Rozumie zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji związane z eksploatacją zasobów mórz i oceanów			K_W07
	3	EP3	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska morskiego na poziomie krajowym i w systemie regulacji międzynarodowych			K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie dobierać źródła literaturowe i informacyjne dotyczące zagrożeń środowiska morskiego oraz dokonać oceny i syntezy informacji zawartych w źródłach			K_U02
	2	EP5	Potrafi w dyskusji biegle posługiwać się terminologią stosowaną w dokumentach prawnych związanych z ochroną środowiska morskiego			K_U03
	3	EP6	Potrafi opracować, jak i odnieść się do zagadnień związanych z systemami regulacji prawnych w ochronie środowiska morskiego na poziomie krajowym i międzynarodowym			K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ochrony środowiska morskiego i do jej uzupełniania			K_K01
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania działań zgodnych z regulacjami prawnymi w zakresie ochrony środowiska morskiego i inicjowania społeczeństwa do działalności na rzecz tej ochrony			K_K02
	3	EP9	Jest gotów do szerzenia wiedzy wśród społeczeństwa na temat działań związanych z eksploatacją i ochroną zasobów środowiska morskiego			K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowe uregulowania prawne w ochronie środowiska morskiego					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Cele i mechanizmy regulacji prawnych ochrony środowiska morskiego w systemie prawa międzynarodowego			1	3	0
2. System regulacji, konwencje międzynarodowe i przepisy prawa polskiego w zakresie ochrony środowiska morskiego			1	7	0
3. Zasady i formy współpracy na poziomie regionalnym i międzynarodowym w zakresie ochrony środowiska morskiego			1	4	0
4. Międzynarodowe i krajowe reakcje w odniesieniu do przestępstw morskich			1	3	0
5. Problemy odszkodowawcze w systemie regulacji prawnych w ochronie środowiska morskiego			1	3	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza dokumentów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków i dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny i prezentacja. W końcowej ocenie 60% stanowić będzie ocena ze sprawdzianu i 40% ocena z prezentacji. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	międzynarodowe uregulowania prawne w ochronie środowiska morskiego		Ważona	
	1	międzynarodowe uregulowania prawne w ochronie środowiska morskiego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Becla A., Czaja S., Poskrobko T. (2014): Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
	Kenig-Witkowska M.M. (2011): Międzynarodowe Prawo Środowiska. Wybrane zagadnienia systemowe, Lex Wolters Kluwer, Warszawa				
	Łukaszk L. (2003): Międzynarodowa ochrona środowiska morskiego - główne problemy, system regulacji oraz zasady i formy współpracy (zarys ogólny), Studia Ecologiae et Bioethicae 1/2003				
	Misztal K. (2018): Aspekty prawne ochrony środowiska morskiego, Zeszyty Naukowe Gdańskiej Szkoły Wyższej, 2(19), Gdańsk				
	Rothwell D.R., Elferink A.G.O., Scott K.N., Stephens T. (2017): The Oxford Handbook of the Law of the Sea (Oxford Handbooks), Oxford University Press , Oxford				
Literatura uzupełniająca	Banet C. (red.) (2020): The Law of the Seabed. Access, Uses, and Protection of Seabed Resources , Koninklijke Brill NV, Leiden, The Netherlands.				
	Teksty dokumentów i artykuły naukowe rekomendowane na przez prowadzącego :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3438_23S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowań AI w naukach społecznych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowań AI Podnoszenie świadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI.					
Wymagania wstępne:	Umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych			
umiejętności	1	EP2	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje świadomość społeczną i etyczną, rozumiejąc konsekwencje zastosowań AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji					4	2 0
2. AI w badaniach społecznych					4	2 0

3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI		4	2	0	
4. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych		4	2	0	
5. AI i komunikacja społeczna		4	2	0	
6. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI		4	2	0	
7. AI w kontekście globalnym i lokalnym		4	2	0	
8. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio z wybranym narzędziem sztucznej inteligencji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych		Ważona	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fazlagić J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? , Instytut Badań edukacyjnych, Warszawa				
	Perzycka-Borowska E. (2025): Pod parasolem wiedzy. Dynamika edukacyjnego potencjału generatywnej sztucznej inteligencji., Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Goldman S. (2023): With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate., VentureBeat				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		18	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3433_22S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wybranych zasad i uwarunkowań negocjacji oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych potrzebnych do rozwiązywania sytuacji problemowych a także uświadomienie znaczenia postawy etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji			
	2	EP2	student zna zasady komunikacji w negocjacjach			
	3	EP3	student wyjaśnia i rozumie wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania			
umiejętności	1	EP4	student rozpoznaje rodzaj negocjacji			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron poprzez negocjacje			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i etapy negocjacji					4	3 0
2. Atrybuty dobrego negocjatora					4	2 0
3. Przygotowanie do negocjacji					4	3 0
4. Style i techniki negocjacyjne					4	3 0
5. Komunikacja w negocjacjach					4	2 0
6. Etyka i manipulacja w negocjacjach					4	2 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium, obejmującego wiedzę przekazana podczas wykładów oraz z zalecanej literatury. Progi oceny procentowej: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chmielecki M. (2021): Techniki negocjacji i wywierania wpływu , Onepress, Gliwice				
	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do TAK : negocjowanie bez poddawania się, wyd. II, PWE, Warszawa				
	Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje: psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych , Helion S.A., Gliwice				
	Stelmach J., Brożek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3441_12S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka			
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki				3	2	0
2. Metody badawcze w neurolingwistyce; neuroobrazowanie				3	2	0
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej				3	2	0
4. Neurosemantyka; słownik umysłowy i wiedza konceptualna				3	2	0
5. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu; produkcja i rozumienie mowy				3	6	0
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka				3	4	0
7. Neurolingwistyka rozwojowa; wielojęzyczność				3	4	0
8. Afazjologia				3	4	0
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neurolingwistyka			Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym., Universitas					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3434_26S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w turystyce i rekreacji oraz nabycie umiejętności dokonania krytycznej analizy tej wiedzy oraz okazanie szacunku turystom dokonującym wyboru różnorodnych zachowań.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa			
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych			
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych			
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nowe trendy w turystyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych					4	3 0
2. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki					4	6 0
3. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	nowe trendy w turystyce		Ważona	
	4	nowe trendy w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lubowiecki-Vikuk A., Paczyńska-Jędrycka M. (2010): Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jędrzejczyk I. (2008): Nowoczesny biznes turystyczny, PWN, Warszawa				
	Kurek W. (2008): Turystyka, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		12		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: oceanograficzne modele globalne i lokalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_65S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	20	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			35			5
Koordynator przedmiotu:	dr NATALIA BUGAJNY					
Prowadzący zajęcia:	dr NATALIA BUGAJNY					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z technikami modelowania matematycznego środowiska morskiego w zróżnicowanych skalach czasowo-przestrzennych.					
Wymagania wstępne:	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu fizyki, matematyki i statystyki dla oceanografów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody i techniki modelowania matematycznego procesów zachodzących w środowisku wodnym			K_W01 K_W04 K_W05
	2	EP2	zna przykłady wybranych modeli oceanograficznych zaimplementowanych w różnych skalach przestrzennych			K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wyszukać,pobrać i zinterpretować dane z regionalnych sieci operacyjnych obserwacji oceanograficznych			K_U02 K_U04
	2	EP4	potrafi dobrać metody i techniki modelowania adekwatnie do badanego zagadnienia z zakresu oceanografii			K_U01 K_U05
	3	EP5	potrafi przeprowadzić symulację wybranego zagadnienia w zakresie oceanografii wykorzystując wybrany model			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do samodzielnego doskształcania się w zakresie modelowania procesów zachodzących w środowisku morskim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: oceanograficzne modele globalne i lokalne						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do modelowania oceanograficznego					3	2 0
2. Podstawy dynamiki oceanicznej					3	3 0
3. Modele globalne					3	3 0

4. Modele regionalne i lokalne			3	3	0
5. Dane wejściowe i asimilacja danych			3	2	0
6. Walidacja i ocena modeli			3	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza danych z modeli globalnych			3	3	0
2. Modelowanie lokalne			3	10	0
3. Wizualizacja i interpretacja wyników symulacji			3	3	0
4. Integracja modeli, zintegrowane systemy operacyjne			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin składający się z pytań otwartych i zamkniętych z zakresu treści wykładów i zalecanej literatury. ćwiczenia - wykonanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich zadań realizowanych na zajęciach i/lub wykonanie indywidualnego projektu. Ocenie podlegać będzie poprawność merytoryczna, zawartość informacyjna, forma i jakość wykonania, wkład własny i zaangażowanie oraz terminowość wykonania. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	oceanograficzne modele globalne i lokalne		Arytmetyczna	
	3	oceanograficzne modele globalne i lokalne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	oceanograficzne modele globalne i lokalne [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Cieślikiewicz, W., Paplińska-Swerpel, B., (2008): A 44-year hindcast of wind wave fields over the Baltic Sea, Coastal Engineering 55(11), 894-905				
	Jędrasik, J. (2014): Modelowanie retrospektywne i prognozowanie hydrodynamiki Morza Bałtyckiego, Wydawnictwo UG, Gdańsk				
	Kowalewski M. (1997): A three-dimensional, hydrodynamic model of the Gulf of Gdańsk, Oceanological Studies 26 (4), 77-98				
	Massel S.R. (2010): Procesy hydrodynamiczne w ekosystemach morskich, Wydawnictwo UG, Gdańsk				
	Pruszek, Z. (2003): Akweny morskie. Zarys procesów fizycznych i inżynierii środowiska, IBW PAN, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Bugajny, N. (2022): Defining a single set of calibration parameters and prestorm bathymetry in the modeling of volumetric changes on the southern Baltic Sea dune coast, Oceanologia 64(4) 160-175				
	Dyke, P. (2007): Modeling Coastal and Offshore processes, Imperial College Press, Londyn				
	Massel S. (1992): Poradnik hydrotechnika, Wyd. Morskie, Gdańsk				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona i inżynieria środowiska morskiego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_75S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZYŃIAK-WYDROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. BRYGIDA WAWRZYŃIAK-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat zagrożeń dla struktury i funkcjonowania środowiska morskiego oraz logicznych, przyrodniczych i etycznych przesłanek jego ochrony. Pozyskanie umiejętności w wykorzystaniu współczesnych metod i środków ochrony środowiska morskiego, zarówno w odniesieniu do prawnych regulacji w skali krajowej i międzynarodowej, a także technicznych zabiegów z zastosowaniem współczesnej inżynierii. Ukształtowanie gotowości do inicjowania i współorganizowania działań związanych z ochroną środowiska morskiego				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych naturalnych i antropogenicznych zagrożeń dla funkcjonowania środowiska przyrodniczego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie i potrafi interpretować skutki zagrożeń dla środowiska morskiego wynikające z oddziaływania zarówno procesów naturalnych, jak i antropogenicznych, a także globalnych zmian środowiskowych		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Zna współczesne metody i środki ochrony środowiska morskiego i ich prawne uwarunkowania w skali krajowej i międzynarodowej w oparciu o relacje między elementami środowiska morskiego a działalnością człowieka		K_W06 K_W07	
umiejętności	1	EP3	Potrafi właściwie dobierać źródła literaturowe i informacyjne dotyczące zagrożeń środowiska morskiego oraz dokonać oceny i syntezy informacji w nich zawartych		K_U02	
	2	EP4	Potrafi stosować odpowiednie metody i techniki wykorzystywane w ochronie środowiska i biegle posługiwać się w dyskusji terminologią stosowaną w zagadnieniach dotyczących ochrony inżynierii środowiska morskiego		K_U01 K_U03	
	3	EP5	Potrafi opracować, jak i odnieść się do zagadnień związanych z monitoringiem środowiska i systemami regulacji prawnych w ochronie środowiska morskiego na poziomie krajowym i międzynarodowym		K_U05 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ochrony środowiska morskiego i do jej uzupełniania	K_K01	
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania działań zgodnych z regulacjami prawnymi w zakresie ochrony środowiska morskiego i inicjowania społeczeństwa do działalności na rzecz tej ochrony	K_K02	
	3	EP8	Jest gotów do szerzenia wiedzy wśród społeczeństwa na temat działań związanych z ochroną środowiska morskiego	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: ochrona i inżynieria środowiska morskiego					
Forma zajęć: wykład					
1. Przesłanki i konieczność ochrony środowiska morskiego				4	2
2. Narzędzia i instrumenty diagnozy stanu środowiska morskiego				4	3
3. Metody i środki ochrony środowiska morskiego				4	3
4. Proaktywne działania w ochronie środowiska morskiego				4	3
5. Retroaktywne działania z wykorzystaniem metod inżynierskich w ochronie środowiska morskiego				4	4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zmiany w morzach i oceanach związane z globalnym ociepleniem				4	3
2. Analiza zagrożeń dla środowiska morskiego, studia przypadków dotyczące różnych substancji i materiałów zanieczyszczających				4	5
3. Zagrożenia w morzach spowodowane bezpośrednią aktywnością człowieka				4	4
4. Monitoring środowiska morskiego				4	3
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, praca w grupach, analiza przypadków i dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (pytania otwarte) i przygotowania prezentacji na zadane zagadnienia (Ocena formy prezentacji, zawartości merytorycznej i właściwego wykorzystania źródeł, a także oceniana będzie aktywność w dyskusji dotyczącej omawianych tematów przedstawianych w prezentacjach poszczególnych studentów).. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będzie obliczana na podstawie średniej ważonej: 60% ocena z wykładów, 40% ocena z ćwiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	ochrona i inżynieria środowiska morskiego			Ważona
	4	ochrona i inżynieria środowiska morskiego [wykład]		egzamin	0,60
	4	ochrona i inżynieria środowiska morskiego [ćwiczenia]		zaliczenie z ocena	0,40

Literatura podstawowa	Becla A., Czaja S., Poskrobko T. (2014): Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław	
	Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
	Kenig-Witkowska M.M. (2011): Międzynarodowe Prawo Środowiska. Wybrane zagadnienia systemowe, Lex Wolters Kluwer, Warszawa	
	Misztal K. (2018): Aspekty prawne ochrony środowiska morskiego, Zeszyty Naukowe Gdańskiej Szkoły Wyższej, 2(19), Gdańsk	
Literatura uzupełniająca	Zasoby internetu i artykuły naukowe rekomendowane przez prowadzącego :	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Filogeneza [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Phylogeny of Marine Organisms (filogeneza organizmów morskich) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_42S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to familiarize students with the molecular basis of the evolution of marine organisms and their relationship at various taxonomic levels. Particular attention was paid to the acquisition of the ability to select and assess the usefulness of modern molecular methods and bioinformatics tools, along with the proper interpretation of the results of phylogenetic analysis.				
Wymagania wstępne:		Basic knowledge in the field of: taxonomy of plants and animals, biology of marine fauna, statistics and computer skills.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows and understands selected issues of molecular evolution and phylogenetics, to the extent that allows understanding the basis of relationship between marine organisms at various taxonomic levels and the molecular basis of the functioning of the marine biotic environment.			K_W02
	2	EP2	The student knows at an advanced level selected tools, methods and techniques for collecting and processing sequential data for selected marine organisms, including specialized computer programs for bioinformatics processing.			K_W04
umiejętności	1	EP3	The student knows and explains the basic rules of occupational health and safety with biological material in a molecular laboratory. He is able to plan experiments in laboratory conditions, using his knowledge, molecular techniques and computer programs. The student interprets the obtained results and draws conclusions.			K_U01
	2	EP4	The student is able to use the available sources of information, including electronic ones, i.e. biological databases, and to make their proper selection, evaluation, critical analysis and synthesis, as well as to use them to formulate and solve problems related to the phylogeny of marine organisms.			K_U02 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP5	The student is ready to objectively assess their knowledge and skills and to critically analyze the received scientific content.		K_K01
	2	EP6	The student shows responsibility and is aware of the risks of working with biological material - creates safe working conditions during research.		K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: Phylogeny of Marine Organisms (filogeneza organizmów morskich)					
Forma zajęć: wykład					
1. Genre concept. Phenetic and phylogenetic taxonomy. Importance of integrative taxonomy.				4	2
2. The molecular basis of evolution. The evolutionary sense of homology. Types and selection of molecular evolution models.				4	3
3. Molecular phylogenetics. Stages and scope of phylogenetic analyses. Phylogenetic trees. Random and systematic errors, reliability of phylogenetic trees.				4	3
4. Phylogenetics of selected groups of marine organisms.				4	2
Forma zajęć: laboratorium					
1. Stages of phylogenetic analysis - basic molecular techniques. Selection of genetic markers for selected (plant and animal) marine organisms and their use in phylogenetic studies.				4	2
2. Sequencing. Processing and analysis of sequence data. Using databases of biological sequences.				4	3
3. Application of selected bioinformatics methods and programs. Constructing phylogenetic trees of a selected group of marine organisms. Graphical presentation of results.				4	3
4. Assessment of the reliability of phylogenetic trees. bootstrap method. Interpretation of the obtained results of phylogenetic analysis.				4	2
Metody kształcenia	Multimedia presentation, individual and group work, problem solving, text analysis with discussion, computer analysis of data.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures - positive assessment of the written test, covering knowledge from lectures and recommended literature. Lab - positive final grade, determined on the basis of the results of the colloquium, submitted reports and active participation in classes. Obtained % of the total points assessing the level of required knowledge per grade for each form of classes: 5.0 - 91-100%; 4.5 - 81-90%; 4.0 - 71-80%; 3.5 - 61-70%; 3.0 - 51-60%; 2.0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The course grade is calculated on the basis of the arithmetic average of the grades obtained from lectures and classes. The rules above were adopted according to the Study Regulations of the University of Szczecin.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Phylogeny of Marine Organisms (filogeneza organizmów morskich)		Arytmetyczna	
	4	Phylogeny of Marine Organisms (filogeneza organizmów morskich) [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	Phylogeny of Marine Organisms (filogeneza organizmów morskich) [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	B.G. Hall (2008): Phylogenetic trees made easy: a how-to manual, Sunderland (MA) Sinauer Associates	
	P.G. Higgs, T.K. Attwood (2012): Bioinformatics and Molecular Evolution, Blackwell Science Ltd., Blackwell Publishing	
	(2008): Molecular Markers, Natural History, and Evolution, Sinauer Associates, Inc. Publishers., Suderland, Massachsetts	
Literatura uzupełniająca	J. R. Freeland (2008): Molecular Ecology, John Wiley & Sons, Ltd.	
	J.P. Gaudilli?re, H-J. Rheinberger (2004): From Molecular Genetics to Genomics The Mapping Cultures of Twentieth-Century Genetics, Routledge Studies in the History of Science, Technology, and Medicine.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3442_17S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka			
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny			
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych			
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej			
	2	EP6	umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny			
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie			
kompetencje społeczne	1	EP8	świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2 0
2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych					3	4 0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka					3	4 0

4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne		3	4	0	
5. Korespondencja zawodowa; tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje		3	2	0	
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)		3	6	0	
7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów		3	4	0	
8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90				
	(2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3432_16S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istotą systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; typologii obciążeń podatkowych; ma wiedzę na temat praw i obowiązków podatnika			
umiejętności	1	EP2	ma umiejętność identyfikacji skutków podatkowych, zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podatki						
Forma zajęć: wykład						
1. Podatki a system podatkowy					3	3 0
2. Geneza i ewolucja opodatkowania					3	2 0
3. Elementy techniki podatku					3	2 0
4. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania					3	2 0
5. Reakcje podatników na opodatkowanie					3	4 0
6. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej					3	2 0
7. Podatki dochodowe					3	2 0
8. Podatki obrotowe					3	2 0

9. Podatki majątkowe			3	2	0	
10. Strategie podatkowe			3	2	0	
11. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu			3	4	0	
12. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne			3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst <55%;65%) punktacji, dst+ <65%;70%) punktacji, db <70%;85%) pkt, db+ <85;90)% pkt. bdb <90%;100%> pkt.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podatki			Ważona	
	3	podatki [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa					
	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		17		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3442_29S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie			
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze			
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki			
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne			
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia			
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia; historia psycholingwistyki; cele psycholingwistyki					4	4 0
2. Ewolucja badań psycholingwistycznych					4	3 0
3. Psychologiczna realność języka					4	2 0
4. Słownik umysłowy					4	2 0

5. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych				4	4	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena za prezentację jest oceną końcową.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej			Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa					
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk					
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons					
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		14		0		
Udział w konsultacjach		2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3439_14S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państw na obszarze postradzieckim.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego			
	2	EP2	student opisuje wiodące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego			
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim			
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej			
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego; główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne					3	4 0
2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej					3	4 0
3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii					3	4 0
4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego					3	4 0

5. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej			3	4	0
6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim			3	4	0
7. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim			3	3	0
8. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego		Ważona	
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zięta(red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin				
	Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?, Warszawa				
	Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze wspólnoty Niepodległych państw, Warszawa				
	red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa (2015): Rewolucja w imię godności. Ukraiński Euromajdan 2013-2014, Toruń				
	Romańczuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin				
	Tymanowsk J. (2009): Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Cziomer E., Czajkowski M (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP, Kraków				
	Domańska M., (2001): Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim, Kraków				
	Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_69S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	4
2	3	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	4
	4	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	4
Razem			90			12
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK , dr hab. MAŁGORZATA BĄK				
Cele przedmiotu:		Student zna metody i narzędzia badawcze użyteczne w kontekście przygotowywanej pracy dyplomowej. Student potrafi dobierać i wykorzystywać właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z tematem pracy magisterskiej. Student jest gotów do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych z zakresu oceanografii.				
Wymagania wstępne:		Umiejętności w zakresie gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych ilościowych i jakościowych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium komputerowym oraz podstawy ergonomii pracy naukowej			K_W06
	2	EP2	Zna metody i narzędzia badawcze użyteczne w kontekście przygotowywanej pracy magisterskiej			K_W04 K_W06

umiejętności	1	EP3	Krytycznie dobiera i porządkuje różnorodne informacje dotyczące zagadnień z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz sprawnie je przetwarza, posługując się adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01 K_U02 K_U04		
	2	EP4	Umiejętnie identyfikuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U01 K_U04		
	3	EP5	Umiejętnie identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narzędzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U01 K_U04		
	4	EP6	Potrafi przygotować krótkie opracowanie pisemne zawierające analizę oraz interpretację wyników własnych badań związanych z przygotowywaną pracą magisterską	K_U03 K_U05 K_U07		
	5	EP7	Potrafi przygotować oraz przedstawić prezentację multimedialną zawierającą cząstkowe wyniki własnych badań związanych z przygotowywaną pracą magisterską	K_U05 K_U07		
	6	EP8	Potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U02 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do ciągłego doskształcania się oraz doskonalenia własnych umiejętności badawczych	K_K01		
	2	EP10	Docenia rolę prac badawczo-rozwojowych z zakresu oceanografii dla rozwoju społeczno-gospodarczego	K_K02 K_K05		
	3	EP11	Jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i zespołu w trakcie prowadzenia badań naukowych	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: pracownia dyplomowa						
Forma zajęć: pracownia dyplomowa						
1. Źródła danych oraz zaawansowane sposoby pozyskiwania i selekcji informacji				2	15	0
2. Zaawansowane metody i techniki transformacji danych				2	15	0
3. Zaawansowane narzędzia i techniki matematyczno-statystyczne				3	15	0
4. Zaawansowane narzędzia i techniki graficzne i kartograficzne				3	15	0
5. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej				4	30	0
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA					EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze. Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zleczanych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z pracowni.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pracownia dyplomowa				Ważona	
	2	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]			zaliczenie z oceną		1,00
	3	pracownia dyplomowa				Ważona	
	3	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]			zaliczenie z oceną		1,00
	4	pracownia dyplomowa				Ważona	
	4	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura specjalistyczna, dostosowana do problematyki pracy magisterskiej :						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		90			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		46			0		
Studiowanie literatury		52			0		
Udział w konsultacjach		55			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		45			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300					
Liczba punktów ECTS		12					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3441_9S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					3	2 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy					3	8 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					3	6 0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego			3	4	0
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor			3	6	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US , Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa - 40 godzin (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3446_76S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	40	0	Z	2
Razem			40			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK					
Cele przedmiotu:	Pogłębienie wiedzy związanej ze znajomością struktury, zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku; uzyskanie umiejętności działania w ramach struktur odpowiednich placówek; wzmocnienie efektów kształcenia poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów II stopnia.					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z przedmiotów realizowanych w 1 i 2 semestrze					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowania działań związanych z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę oceanograficzną			K_W07 K_W08 K_W10
	2	EP2	Charakteryzuje szczegółowe zasady pracy oraz ergonomii obowiązujące w praktyce działalności przedsiębiorstw (instytucji) związanych z oceanografią			K_W05 K_W08 K_W10
	3	EP3	Charakteryzuje szczegółowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowiązujące w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze oceanografii			K_W08 K_W09 K_W10
	4	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalności gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie oceanografii w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w tym zakresie			K_W08 K_W09 K_W10

umiejętności	1	EP5	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla działalności instytucji (przedsiębiorstwa)	K_U01 K_U04	
	2	EP6	Potrafi wykonać specjalistyczne pomiary i obserwacje typowe dla działalności instytucji (przedsiębiorstwa)	K_U01	
	3	EP7	Potrafi przygotować specjalistyczne dokumenty w ramach profilu działalności przedsiębiorstw (instytucji)	K_U03 K_U05	
	4	EP8	Komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii typowej dla działalności instytucji (przedsiębiorstwa)	K_U03	
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doświadczenie zawodowe, kierując się obserwacjami działalności instytucji (przedsiębiorstwa)	K_U02 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest dobrze przygotowany do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie oceanografii w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki	K_K01 K_K02	
	2	EP11	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz wykazuje gotowość rozwijania swoich kompetencji zawodowych	K_K01	
	3	EP12	Akceptuje konieczność odpowiedzialnego pełnienia swoich obowiązków zawodowych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów związanych z działalnością oceanograficzną	K_K02 K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa - 40 godzin					
Forma zajęć: praktyka					
1. Program praktyki uzależniony jest od specyfiki instytucji (przedsiębiorstw), w których będzie ona realizowana i jest ustalany indywidualnie we współpracy z instytucjami (przedsiębiorstwami) przyjmującymi				4	40 0
Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem specjalistyczne czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z oceną (opinią) wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny wystawiane jest na podstawie dziennika praktyk zawierającego opinię zakładowego opiekuna praktyk lub ewentualnie innych dokumentów potwierdzających realizację celów i zadań praktyki.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	praktyka zawodowa - 40 godzin			Nieobliczana
	4	praktyka zawodowa - 40 godzin [praktyka]		zaliczenie	

Literatura podstawowa	Literatura polecana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji (przedsiębiorstwa) przyjmującej :	
	Regulamin Praktyk Zawodowych dla Studentów Studiów Pierwszego i Drugiego Stopnia Realizowanych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu Szczecińskiego :	
	Regulaminy i instrukcje obowiązujące w instytucji (przedsiębiorstwie) przyjmującej :	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3443_18S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Cele przedmiotu:		Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu			
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu			
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu			
	2	EP5	student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego			
	2	EP7	student jest gotów do dbania o własny rozwój			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku						
Forma zajęć: wykład						
1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego					4	1 0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) faktu					4	2 0
3. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)					4	2 0
4. Fakty/fikcje - między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana					4	2 0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu			4	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach)			4	2	0
7. "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita)			4	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja "Po piśmie"			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn				
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków				
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczenia miasta, Olsztyn				
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3435_15S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami			
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne			

kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami			
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności.; modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności				3	3	0
2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, równość przez dostępność; międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami				3	8	0
3. Ubezpieczn <i>o</i> wnolnienie, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego; konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego				3	6	0
4. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego				3	3	0
5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty				3	4	0
6. Dostęp osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości				3	3	0
7. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19				3	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami		Ważona		
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00	

Literatura podstawowa	Kowalski K. (2024): WŁĄCZNIK 2.0 projektowanie bez barier; dostęp: https://integracja.org/wp-content/uploads/2024/03/wlacznik_2_0_dostepny-.pdf , INTEGRACJA, Warszawa	
	RPO (2016): Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania; https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99p%20os%C3%B3b%20z%20niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliwo%C5%9Bci.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych; https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
	RPO/Kurowski Krzysztof (2014): Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami; : https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosci_i_prawa_srodki_5.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Głabiński Z. (red.) (2020): Sprawnie dla niepełnosprawnych, Forum Turystyki Regionów, Szczecin	
	Kędziera, K. (red.) (2012): Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną; https://niepełnosprawni.kujawsko-pomorskie.pl/art/files/72 , PTPA, Warszawa	
	MliR (2018): Program rządowy Dostępność Plus 2018-2025; https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_2019/Dok_dodatkowe/16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf , Warszawa	
	Sylwestrzak, A. (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opiekuńczego, Acta Iuris Stetinensis 2014, nr 6; http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3435_19S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinатор przedmiotu:	dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała					
Prowadzący zajęcia:	dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z ewolucją postrzegania prawa do tożsamości oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiejętności zbudowania własnej koncepcji dotyczącej rozumienia pojęcia: tożsamości człowieka oraz argumentowania słuszności swoich tez dotyczących rozumienia tego pojęcia.					
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarnych powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			
	2	EP2	student rozumie ewolucję rozumienia treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudować własną koncepcję dotyczącą rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
	2	EP4	student potrafi uargumentować słuszność swoich tez dotyczących rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powiązania pomiędzy potrzebą rozwoju własnej tożsamości przez jednostkę, a umożliwiającymi jej to regulacjami prawnymi			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie tożsamości i jej rodzaje					4	1 0
2. Tożsamość w prawie międzynarodowym					4	1 0
3. Tożsamość w prawie krajowym					4	1 0

4. Tożsamość w aspekcie godności, wolności i prywatności			4	3	0
5. Analiza wyroków ETPC w sprawach tożsamości			4	5	0
6. Analiza wyroków sądów krajowych w sprawach tożsamości			4	4	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka		Ważona	
	4	prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia tożsamości w polskim porządku prawnym, Warszawa				
	K. Complak (2001): Godność człowieka jako kategoria prawa, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku				
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_70S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	5
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
	4	seminarium	30	0	ZO	12
Razem			90			21
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK , dr hab. MAŁGORZATA BĄK				
Cele przedmiotu:		Student zna i rozumie zasady i reguły prowadzenia badań naukowych na poziomie magisterskim. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do formułowania prawidłowości i hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku mórz i oceanów. Potrafi przedstawiać w formie pisemnej i ustnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.				
Wymagania wstępne:		Student dokonuje wyboru promotora pracy magisterskiej z listy seminariów dostępnych w danym roku akademickim z uwzględnieniem własnych zainteresowań badawczych. Wymagany jest zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wynikający z dotychczasowego przebiegu studiów				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe etapy postępowania badawczego oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu oceanografii w nawiązaniu do charakteru przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W01 K_W06
	2	EP2	Streszcza wybrane teorie, modele i koncepcje teoretyczne i metodologiczne oraz charakteryzuje możliwości i ograniczenia ich wykorzystania w warunkach współczesnych w kontekście problemu badawczego, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06
	3	EP3	Identyfikuje zaawansowane metody, techniki oraz narzędzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W02 K_W04 K_W06
	4	EP4	Identyfikuje zaawansowane graficzne oraz kartograficzne metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W04
	5	EP5	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w obrębie poszczególnych subdyscyplin oceanografii oraz zasady planowania pracy badawczej w zakresie wybranej specjalności	K_W04 K_W06
	6	EP6	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego a także zasady korzystania z zasobów informacji patentowej w kontekście badań naukowych z zakresu oceanografii	K_W09
	7	EP7	Charakteryzuje podstawowe źródła oraz sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w dziedzinie oceanografii	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP8	Formuluje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy oraz projektuje i realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w nawiązaniu do specyfiki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U01 K_U07
	2	EP9	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do rozwiązywania problemów poznawczych będących przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U04
	3	EP10	Biegle korzysta z różnorodnych źródeł informacji, w tym z elektronicznych baz danych, użytecznych dla przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U02
	4	EP11	Biegle wykorzystuje literaturę naukową w języku polskim oraz czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku obcym w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U02 K_U06
	5	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych badań naukowych	K_U03 K_U05
	6	EP13	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych badań naukowych	K_U03 K_U05 K_U06
	7	EP14	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U02 K_U04 K_U06 K_U08

kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej	K_K04	
	2	EP16	Jest gotów do planowania własnej kariery zawodowej zawierającej elementy badań naukowych	K_K01 K_K03	
	3	EP17	Jest gotów do przestrzegania przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Metodologia badań naukowych oraz zasady konstrukcji pracy magisterskie				2	5 0
2. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej				2	5 0
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez				2	5 0
4. Selekcja źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych				2	5 0
5. Dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych				2	5 0
6. Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej				2	5 0
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z tematyką pracy magisterskiej				3	10 0
8. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych				3	8 0
9. Przegląd danych literaturowych i zestawienie ich z wynikami badań własnych				3	12 0
10. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z tematyką pracy magisterskiej				4	7 0
11. Statystyczne i graficzne opracowanie wyników badań				4	10 0
12. Redakcja tekstu pracy magisterskiej				4	13 0
Metody kształcenia	Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa. Metody kształcenia: definiowanie pojęć i twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (projekty, dyskusje)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP12
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP15,EP16,EP17
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia seminarium jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 2 - przygotowanie koncepcji pracy, opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 3 - przeprowadzenie i opracowanie badań empirycznych; sem. 4 - przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji prac. Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze w oparciu o przewidziane programem treści programowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z seminarium.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	(2013): Wymagania stawiane pracom dyplomowym na Wydziale Nauk o Ziemi. Wytyczne Rady Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Szczecińskiego., WNoZ US :				
	Literatura specjalistyczna, dostosowana do problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej :				
Literatura uzupełniająca	Kozłowski R. (2012): Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych., Wolters Kluwer , Polska :				
	Majchrzak J., Mendel T. (1999): Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji. , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań :				
	Węglińska Maria (2016): Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls :				
	Wójcik K. (2000): Piszę pracę magisterską. Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		90	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		95	0		
Studiowanie literatury		111	0		
Udział w konsultacjach		79	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		150	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		525			
Liczba punktów ECTS		21			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3438_20S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i wynikami badań dotyczącymi społecznych uwarunkowań procesu starzenia się. Student ma uzyskać wiedzę na temat wpływu czynników społecznych (takich jak rodzina, sieci wsparcia, status ekonomiczny, polityka społeczna) na jakość życia osób starszych. Przekazanie studentom umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk związanych ze starzeniem się w kontekście społecznym. Student ma uzyskać umiejętności identyfikowania problemów i potrzeb osób starszych wynikających z ich sytuacji społecznej oraz formułowania propozycji działań wspierających. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem postawy empatii, wrażliwości i odpowiedzialności wobec osób starszych. Kształtowanie gotowości do współpracy z osobami starszymi i ich otoczeniem oraz do podejmowania działań na rzecz poprawy ich sytuacji społecznej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym			
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się			
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania			
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości			
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: społeczne uwarunkowania starzenia się						
Forma zajęć: wykład						
1. Starzenie się społeczeństw: podstawowe definicje, etapy i skale starości					4	2 0
2. Przyczyny starzenia się społeczeństw					4	3 0

3. Starość w wymiarze społecznym			4	2	0
4. Starość w wymiarze biologicznym			4	2	0
5. Starość w wymiarze psychologicznym			4	2	0
6. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym			4	2	0
7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Błędowski, Małgorzata. Dzięgielewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Iwański R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, Cedewu				
	Steuden S. (2014): Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa				
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frąckiewicz E., Iwański R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin				
	Iwański, R., Sielicka E., Jarzębńska A., (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: społeczno-ekonomiczne skutki zmian klimatycznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_72S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z wiedzą dotyczącą przyczyn i skutków zmiany klimatu w aspekcie społeczno-ekonomicznym				
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość działania klimatu ziemskiego i procesów, które nim sterują				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe zjawiska oraz procesy związane ze zmianą klimatu i jego skutkami			K_W01
	2	EP2	ma wiedzę jakie czynniki wpływają na zmianę klimatu i jest świadomy współoddziaływania czynników naturalnych i antropogenicznych oraz ich wpływu na przemiany społeczno-ekonomiczne			K_W03
	3	EP3	zna skutki społeczno-ekonomiczne zachodzącej zmiany klimatu oraz rozumie związek wynikający z problemów z tym związanych, a możliwością dostosowania się do tych zmian			K_W03
umiejętności	1	EP4	analizując problemy wynikające ze zmiany klimatu w danym regionie geograficznym potrafi zaproponować działania na rzecz łagodzenia skutków niekorzystnych zjawisk pogodowych			K_U05
	2	EP5	potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji o pogodzie i klimacie oraz poprawnie dokonać ich analizy i interpretacji w odniesieniu do skutków społeczno-ekonomicznych zmiany klimatu			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość ciągłego dbania o środowisko przyrodnicze na rzecz przyszłych pokoleń i ograniczania negatywnych skutków społeczno-gospodarczych związanych ze zmianą klimatu			K_K02
	2	EP7	jest świadomy, że musi na bieżąco aktualizować wiedzę z zakresu zmiany klimatu oraz związanych z nią skutków			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: społeczno-ekonomiczne skutki zmian klimatycznych						
Forma zajęć: wykład						

1. Wiadomości wstępne: klimat Ziemi oraz historia jego badań, globalne ocieplenie, efekt cieplarniany		2	4	0	
2. Zmiana klimatu w przeszłości oraz stan obecny		2	2	0	
3. Przyczyny i wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na zmiany klimatu		2	2	0	
4. Globalne i regionalne skutki zmiany klimatu ze szczególnym uwzględnieniem skutków społeczno-ekonomicznych		2	5	0	
5. Przeciwdziałanie zmianom klimatu i adaptacja do tych zmian oraz ich skutków		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium. Zaliczenie to ma formę krótkiego testu z pytaniami zamkniętymi. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	społeczno-ekonomiczne skutki zmian klimatycznych		Ważona	
	2	społeczno-ekonomiczne skutki zmian klimatycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Budziszewska M., Kardas A., Bohdanowicz Z. (red. nauk.) (2021): Klimatyczne ABC, WUW				
	IPCC (2021): Climate Change: The physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, University Press, Cambridge				
	Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski Sz. (2019): Nauka o klimacie, Sonia Draga				
Literatura uzupełniająca	Kundzewicz Z., Kowalczyk P. (2008): Zmiany klimatu i ich skutki, Kurpisz				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		22	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3434_56S		
Nazwa kierunku: oceanografia							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.				
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zajęć: wykład							
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1	1	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP				Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]			zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa						
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin						
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP., Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg						
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		5			5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		0			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5					
Liczba punktów ECTS		0					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3484_57S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr DOROTA GILL-TARNOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr DOROTA GILL-TARNOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta ze strukturą biblioteki humanistycznej, z zasobami oraz katalogiem tradycyjnym i elektronicznym. Korzystaniem z komputerów w szczególności z wykorzystania dostępnych baz danych. Nabycie umiejętności zdobywania informacji w wyszukiwaniu danych w Elektronicznym Katalogu Głównym : szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane.					
Wymagania wstępne:	Wypełnienie przez studenta formularza wstępnej rejestracji dostępnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać.			
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze			
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych			
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe					1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne					1	1

Metody kształcenia	kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej US				
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US				
	Regulaminy Bibliotek Wydziałowych				
Literatura uzupełniająca	Red. Z. Żmigrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Wyd. SBP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3730_58S		
Nazwa kierunku: oceanografia							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.				
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej				
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni				
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.				
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3730_1S		
Nazwa kierunku: oceanografia							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO						
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO						
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.						
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji				
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji				
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści				
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach				
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji				
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji							
Forma zajęć: wykład							
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1	1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używaniem generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1	1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: sztuczna inteligencja w analizie danych oceanograficznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3446_67S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ GIZA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami rozwiązywania problemów z zakresu sztucznej inteligencji; w szczególności z algorytmami przeszukującymi, rozpoznawaniem wzorców w danych oceanograficznych				
Wymagania wstępne:		Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę z zakresu teledetekcji, GIS oraz oceanografii fizycznej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe algorytmy i techniki z zakresu sztucznej inteligencji wraz z ich własnościami.			K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie jaki potencjał praktyczny ma wykorzystanie sztucznej inteligencji w badaniach oceanograficznych			K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student umie zaprogramować podstawowe algorytmy z zakresu sztucznej inteligencji i dostosować znany algorytm do nowego problemu.			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do podejmowania właściwej interpretacji wyników uzyskiwanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sztuczna inteligencja w analizie danych oceanograficznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie sztucznej inteligencji					4	3 0
2. Rodzaje i metody sztucznej inteligencji					4	3 0
3. Zautomatyzowane podejmowanie decyzji					4	3 0
4. Etyka prawna sztucznej inteligencji oraz odpowiedzialność sztucznej inteligencji					4	3 0
5. Sztuczna inteligencja w badaniach oceanograficznych					4	3 0
Forma zajęć: laboratorium						

1. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w wykrywaniu obiektów, klasyfikacji i wykrywaniu zmian.			4	5	0	
2. Wykorzystanie przepływów opartych na algorytmach sztucznej inteligencji do różnych typów danych, w tym ortofotomap, zdjęć satelitarnych, lotniczych.			4	5	0	
3. Wykorzystanie metody regresji do analizy związku między symulowanymi zmiennymi.			4	5	0	
4. Wykorzystanie wstępnie przygotowanych modeli głębokiego uczenia w ArcGIS.			4	5	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia powiązane z dyskusją,					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi z części wykładowej. Laboratorium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej w postaci projektu. Ocenie podlega: merytoryczność, kreatywność oraz terminowość. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i laboratoriów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	sztuczna inteligencja w analizie danych oceanograficznych			Arytmetyczna	
	4	sztuczna inteligencja w analizie danych oceanograficznych [laboratorium]		zaliczenie z oceną		
	4	sztuczna inteligencja w analizie danych oceanograficznych [wykład]		egzamin		
Literatura podstawowa	L. Rutkowski (2012): Metody i techniki sztucznej inteligencji, PWN					
	M. Flasiński (2011): Wstęp do sztucznej inteligencji, PWN					
Literatura uzupełniająca	P. Terefenko, D. Paprotny, A. Giza, O. Morales-Nápoles, A. Kubicki, S. Walczakiewicz (2019): Monitoring Cliff Erosion with LiDAR Surveys and Bayesian Network-based Data Analysis, MDPI Remote Sensing					
	S.J. Russel, P. Norwig (2014): Artificial Intelligence: A Modern Approach, Pearson Education Limited					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		6		0		
Udział w konsultacjach		18		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3440_7S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci			
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi			
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią			
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie					3	6 0
2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią					3	6 0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach					3	4 0
4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał					3	2 0
5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?					3	5 0

6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę		3	3	0	
7. Rabowanie grobów - kulturowe implikacje		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur		Ważona	
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton				
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz				
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka, Wrocław				
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Nazwa przedmiotu: waloryzacja przyrodnicza i ocena oddziaływania na środowisko morskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_6S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływań na środowisko morskie Pozyskanie umiejętności w posługiwaniu się właściwymi metodami i technikami w przeprowadzaniu waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływań wybranej inwestycji na środowisko morskie. Ukształtowanie postawy uczciwości intelektualnej oraz świadomości znaczenia profesjonalizmu w wykonywaniu waloryzacji przyrodniczej oraz ocen oddziaływań inwestycji na środowisko morskie				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biologii, ekologii i oceanografii biologicznej zdobyta na wcześniejszych etapach kształcenia				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie istotę funkcjonowania oraz mechanizmy współzależności i współdziałania podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku morskim w kontekście waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływań na środowisko morskie			K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe metody stosowane na potrzeby waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływań na środowisko morskie			K_W04
	3	EP3	Zna w pogłębionym stopniu regulacje prawne, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, w kontekście waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływań na środowisko morskie			K_W08 K_W09
	4	EP4	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kontekście waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływań na środowisko morskie			K_W10

umiejętności	1	EP5	Potrafi dobierać właściwe metody i techniki waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływań na środowisko morskie	K_U01		
	2	EP6	Potrafi dobierać i właściwie posługiwać się różnorodnymi źródłami informacji w kontekście waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływań na środowisko morskie	K_U02		
	3	EP7	Potrafi przygotować udokumentowane opracowanie na temat waloryzacji przyrodniczej wybranego obszaru i oceny oddziaływania wybranej inwestycji na środowisko morskie oraz poprowadzić debatę, w której potrafi zaprezentować wnioski i opinie i dyskutować o nich	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy oraz do samodzielnego podnoszenia kwalifikacji w zakresie waloryzacji przyrodniczej i ocen oddziaływania na środowisko	K_K01		
	2	EP9	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie waloryzacji przyrodniczej oraz ocen oddziaływania inwestycji na środowisko morskie	K_K03		
	3	EP10	Jest gotów do szerzenia wiedzy w społeczeństwie dotyczącej waloryzacji przyrodniczej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: waloryzacja przyrodnicza i ocena oddziaływania na środowisko morskie						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i cele waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływania na środowisko morskie				3	3	0
2. Podstawy prawne waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływania na środowisko morskie				3	4	0
3. Metody waloryzacji przyrodniczej i oceny oddziaływania na środowisko morskie				3	4	0
4. Waloryzacja przyrodnicza i ocena oddziaływania na środowisko morskie w kontekście różnych sposobów wykorzystywania obszarów morskich				3	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Problemy doboru właściwych źródeł informacji i metod użytecznych w waloryzacji przyrodniczej i ocenie oddziaływania na środowisko morskie				3	5	0
2. Waloryzacja przyrodnicza wybranego obszaru morskiego (studium przypadku)				3	5	0
3. Ocena oddziaływania wybranej inwestycji na środowisko morskie (studium przypadku)				3	5	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, praca w grupie					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT				EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (pytania otwarte) i projektu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona: ocean z wykładu (0,6) i ćwiczeń (0,4).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	waloryzacja przyrodnicza i ocena oddziaływania na środowisko morskie		Ważona	
	3	waloryzacja przyrodnicza i ocena oddziaływania na środowisko morskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	waloryzacja przyrodnicza i ocena oddziaływania na środowisko morskie [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Ciechelska A. (2009): Oceny oddziaływania jako narzędzie realizacji zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok				
	Matyjasik P. (2012): Metodyka waloryzacji przyrodniczej: część I: Zastosowania w ochronie przyrody, Studia Ecologiae et Bioethicae UKSW, 10/3, 55-77				
	Poskrobko B., Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	red. Bródka S. (2010): Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Snoeijjs-Leijonmalm P., Schubert H., RadziejewskaT. (Red.) (2017): Biological Oceanography of the Baltic Sea, pdf. udostępniony przez prowadzącego, Springer-Verlag , Berlin Heidelberg				
	(2009): Atlas siedlisk dna polskich obszarów morskich (POM), pdf. udostępniony przez prowadzącego, Broker Innowacji, Gdynia				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Rekonstrukcje środowiskowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z biostratygrafii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_41S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy i technik praktycznego oznaczania wieku skał osadowych z wykorzystaniem najważniejszych grup mikroskamieniałości występujących w osadach morskich.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geologii i biologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zdarzenia w historii oceanów.			K_W05
	2	EP2	Zna możliwości i zasady zamawiania prób z magazynów rdzeni wiertniczych do badań biostratygraficznych			K_W08
	3	EP3	Zna dostępne narzędzia informatyczne do przedstawiania obserwacji biostratygraficznych poczynionych z pomocą mikroskopu bądź binokularu			K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi na podstawie literatury samodzielnie określić wiek badanych osadów korzystając z zawartych w nich skamieniałości organizmów morskich			K_U05
	2	EP5	Potrafi wykorzystywać bazy danych, materiały uzupełniające z publikacji i inne źródła elektroniczne oraz drukowane do interpretacji oraz prezentacji uzyskanych wyników z badań biostratygraficznych			K_U02
	3	EP6	Potrafi wykorzystywać ilościowe i jakościowe metody pracy na materiałach biostratygraficznych.			K_U01
	4	EP7	Potrafi zastosować podstawowe metody matematyczne i statystyczne służące do stwierdzenia podstawowych trendów zmienności badanych zespołów organizmów morskich w czasie geologicznym			K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów prowadzić badania naukowe w zespole, rozumiejąc rolę specjalizacji we współczesnych badaniach biostratygraficznych	K_K03		
	2	EP9	Jest świadomy efektywnego wykorzystania czasu spędzonego w laboratorium i przy mikroskopie.	K_K04		
	3	EP10	Jest gotów używać argumentów naukowych by bronić swoich racji, szczególnie w odniesieniu do rozbieżnych argumentów wysuwanych przez kolegów/innych badaczy.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty z biostratygrafii						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wprowadzenie: skamieniałości i szczątki morskich organizmów jako składnik osadów morskich i oceanicznych.				3	3	0
2. Datowanie osadów w oparciu o mikroskamieniałości o szkieletach fosforanowych: konodonty.				3	3	0
3. Datowanie osadów w oparciu o mikroskamieniałości o szkieletach węglanowych: otwornice oraz nanoplankton wapienny.				3	3	0
4. Datowanie osadów w oparciu o mikroskamieniałości o szkieletach organicznych: bruzdnice, chitinozoa.				3	3	0
5. Datowanie osadów w oparciu o mikroskamieniałości o szkieletach krzemionkowych: promienice, okrzemki, krzemowiciowce, Ebridea, igły gąbek.				3	3	0
Metody kształcenia	Wprowadzenie w formie prezentacji według autorskiego scenariusza, ćwiczenia laboratoryjne w formie samodzielnej pracy przy mikroskopie bądź binokularze, praca w laboratorium samodzielna lub w dwuosobowym zespole					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych i zaliczenie kolokwium praktycznego (pytania testowe otwarte i zamknięte). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny uzyskanej z kolokwium praktycznego oraz oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta podczas ćwiczeń laboratoryjnych (zajęcia praktyczne). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratoriów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty z biostratygrafii			Ważona	
	3	warsztaty z biostratygrafii [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lehmann U., Hilmer G. (1987): Bezkręgowce kopalne, Wydawnictwa Geologiczne					
	Łuczowska E. (1993): Mikropaleontologia. Protozoa, Wydawnictwa AGH					
	McGowran, B. (2005): Biostratigraphy. Microfossils and geological time., Cambridge University Press					
	Racki, G., Narkiewicz, M. (red.) (2006): Polskie zasady stratygrafii, Państwowy Instytut Geologiczny					
	Witkowski, J. i in (2020): Rethinking the chronology of early Paleogene sediments in the western North Atlantic using diatom biostratigraphy, Marine Geology 424: 106168					

Literatura uzupełniająca	Kennett, J.P (1982): Marine Geology, Prentice-Hall	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Rekonstrukcje środowiskowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z mikropaleontologii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_39S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Prowadzący zajęcia:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy i technik praktycznego rozpoznawania najważniejszych grup mikroskamieniałości występujących w osadach morskich, wraz z zakresem ich użyteczności w szeroko rozumianej oceanografii					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geologii i biologii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna następstwo zespołów mikroskamieniałości w rozwoju oceanów			K_W05
	2	EP2	Zna możliwości i zasady zamawiania prób z magazynów rdzeni wiertniczych do badań mikropaleontologicznych			K_W08
	3	EP3	Zna dostępne narzędzia informatyczne do przedstawiania obserwacji mikropaleontologicznych poczynionych z pomocą mikroskopu bądź binokularu.			K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi na podstawie literatury samodzielnie określić wiek badanych osadów korzystając z zawartych w nich szczątków mikroorganizmów.			K_U05
	2	EP5	Potrafi wykorzystywać bazy danych, materiały uzupełniające z publikacji i inne źródła elektroniczne oraz drukowane do interpretacji oraz prezentacji uzyskanych wyników z badań mikropaleontologicznych			K_U02
	3	EP6	Potrafi wykorzystywać ilościowe i jakościowe metody pracy na materiałach mikropaleontologicznych.			K_U01
	4	EP7	Potrafi zastosować podstawowe metody matematyczne służące do stwierdzenia podstawowych trendów w badanych zespołach mikroskamieniałości.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów prowadzić badania naukowe w zespole, rozumiejąc rolę specjalizacji we współczesnych badaniach mikropaleontologicznych			K_K03
	2	EP9	Jest świadomy efektywnego wykorzystania czasu spędzonego w laboratorium i przy mikroskopie			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z mikropaleontologii						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wprowadzenie: mikroorganizmy jako składnik osadów morskich.				3	3	0
2. Mikroskamieniałości o szkieletach węglanowych: otwornice oraz nanoplankton wapienny.				3	3	0
3. Mikroskamieniałości o szkieletach organicznych: bruzdnice, chitinozoa.				3	3	0
4. Mikroskamieniałości o szkieletach krzemionkowych: promienice, okrzemki, krzemowiciowce, Ebridea, igły gąbek.				3	6	0
Metody kształcenia	Wprowadzenie w formie prezentacji według autorskiego scenariusza, ćwiczenia laboratoryjne w formie samodzielnej pracy przy mikroskopie bądź binokularze, praca w laboratorium samodzielna lub w dwuosobowym zespole					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych i zaliczenie kolokwium praktycznego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny uzyskanej z kolokwium praktycznego oraz oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta podczas ćwiczeń laboratoryjnych (zajęcia praktyczne). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratoriów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty z mikropaleontologii			Ważona	
	3	warsztaty z mikropaleontologii [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bilal U. Haq, Anne Boersma (1998): Introduction to Marine Micropaleontology, Elsevier					
	Łuczowska E (1993): Mikropaleontologia. Protozoa, Wydawnictwa AGH					
	Witkowski, J. i in (2020): Rethinking the chronology of early Paleogene sediments in the western North Atlantic using diatom biostratigraphy, Marine Geology 424: 106168					
Literatura uzupełniająca	Kennett, J.P (1982): Marine Geology, Prentice-Hall					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		30		0		
Studiowanie literatury		28		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-BM						
Moduł: Rekonstrukcje środowiskowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z paleoceanologii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_40S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: biologia morza	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	4
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy i technik praktycznego wykorzystania najważniejszych grup mikroskamieniałości występujących w osadach morskich w charakterze wskaźników paleoceanologicznych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geologii i biologii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etapy rozwoju basenów oceanicznych w czasie geologicznym			K_W05
	2	EP2	Zna możliwości i zasady zamawiania prób z magazynów rdzeni wiertniczych			K_W08
	3	EP3	Zna dostępne narzędzia informatyczne do przedstawiania obserwacji paleoceanologicznych poczynionych z pomocą mikroskopu bądź binokularu.			K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi na podstawie literatury samodzielnie określić etap rozwoju oceanów korzystając z zawartych w nich mikroskamieniałości			K_U05
	2	EP5	Potrafi wykorzystywać bazy danych, materiały uzupełniające z publikacji i inne źródła elektroniczne oraz drukowane do interpretacji etapów rozwoju oceanów w czasie geologicznym			K_U02
	3	EP6	Potrafi wykorzystywać ilościowe i jakościowe metody pracy na materiałach peleoceanologicznych			K_U01
	4	EP7	Potrafi zastosować podstawowe metody matematyczne i statystyczne służące do stwierdzenia podstawowych trendów w badanych zespołach skamieniałości morskich i połączenia ich z etapami rozwoju oceanów			K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów prowadzić badania naukowe w zespole, rozumiejąc rolę specjalizacji we współczesnej oceanografii.	K_K03	
	2	EP9	Jest świadomy efektywnego wykorzystania czasu spędzonego w laboratorium na opracowywaniu prób osadów morskich i oceanicznych	K_K04	
	3	EP10	Jest gotów używać argumentów naukowych by bronić swoich racji, szczególnie w odniesieniu do rozbieżnych argumentów wysuwanych przez kolegów/innych badaczy.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z paleoceanologii					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie: osady morskie jako archiwum zmian życia w oceanach w czasie geologicznym.				3	3
2. Konodonty: mikroskamieniałości o szkieletach fosforanowych jako wskaźniki w paleoceanologii.				3	3
3. Otwornice oraz nanoplankton wapienny: mikroskamieniałości o szkieletach węglanowych jako wskaźniki w paleoceanologii.				3	3
4. Bruzdnice, chitinozoa: mikroskamieniałości o szkieletach organicznych jako wskaźniki w paleoceanologii.				3	3
5. Promienice, okrzemki, krzemowiciowce, Ebridea, igły gabek: mikroskamieniałości o szkieletach krzemionkowych jako wskaźniki w paleoceanologii.				3	3
Metody kształcenia	Wprowadzenie w formie prezentacji według autorskiego scenariusza, ćwiczenia laboratoryjne w formie samodzielnej pracy przy mikroskopie bądź binokularze, praca w laboratorium samodzielna lub w dwuosobowym zespole				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych i zaliczenie kolokwium (pytania testowe otwarte oraz zamknięte). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny uzyskanej z kolokwium oraz oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta podczas ćwiczeń laboratoryjnych (zajęcia praktyczne). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	warsztaty z paleoceanologii			Ważona
	3	warsztaty z paleoceanologii [laboratorium]		zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Lehmann U., Hilmer G. (1987): Bezkregowce kopalne, Wydawnictwa Geologiczne				
	Łuczkowska E. (1993): Mikropaleontologia. Protozoa, Wydawnictwa AGH				
	Schopf, T.J.M. (1980): Paleoceanografia, PWN				
	Witkowski, J. i in (2020): Rethinking the chronology of early Paleogene sediments in the western North Atlantic using diatom biostratigraphy, Marine Geology 424: 106168				

Literatura uzupełniająca	Kennett, J.P. (1982): Marine Geology, Prentice-Hall	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Moduł: Wizualizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wizualizacja 3D w oceanografii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3446_70S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ GIZA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu metod wizualizacji danych 3D oraz technik animacji w grafice komputerowej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu kartografii i GIS. Umiejętność korzystania z oprogramowania przeznaczonego do systemów informacji przestrzennej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe i zaawansowane metody wizualizacji danych geograficznych		K_W04 K_W05	
	2	EP2	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy tworzeniu wizualizacji danych oceanograficznych w zakresie grafiki komputerowej 3D		K_W03 K_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi odpowiednio posługiwać się różnymi metodami wizualizacji danych		K_U01 K_U04	
	2	EP4	potrafi właściwie dobrać źródła danych oraz je zaprezentować z wykorzystaniem dostępnych narzędzi do wizualizacji danych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy		K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wizualizacja 3D w oceanografii						
Forma zajęć: wykład						
1. Aspekty psychologiczne odbioru informacji kartograficznej.					4	3 0
2. Jak tworzyć iluzje przy pomocy mapy (barwy, sygnatury, generalizacja kartograficzna)					4	4 0
3. Metodyka i techniki wizualizacji 3D					4	3 0
4. Internetowe źródła danych 3D oraz dostępne oprogramowanie					4	5 0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Wykorzystanie cyfrowej fotografii naziemnej oraz zdjęć satelitarnych i lotniczych do wizualizacji.			4	4	0
2. Wykorzystanie danych ze skanowania laserowego.			4	4	0
3. Animacja, rzeczywistość wirtualna.			4	4	0
4. Opracowanie animacji sceny 3D.			4	5	0
5. Wizualizacje informacji geograficznej w Internecie.			4	3	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem środków wizualizacji, zajęcia praktycznej nauki tworzenia wizualizacji 3D z wykorzystaniem technik komputerowych, demonstracja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z części wykładowej składać się będzie z pytań otwartych oraz zamkniętych. Projekt oceniany będzie pod względem merytoryczności, kreatywności oraz terminowości. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wizualizacja 3D w oceanografii		Arytmetyczna	
	4	wizualizacja 3D w oceanografii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	wizualizacja 3D w oceanografii [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bielecka E. (2006): Systemy informacji geograficznej. Teoria i zastosowania., PJWSTK				
	Medyńska-Gulij B. : Kartografia i Geowizualizacja., PWN, 2011				
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	ongley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., (2006): GIS. Teoria i praktyka, Wyd. Naukowe PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3436_8S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowań.					
Wymagania wstępne:	Otwartość na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii			
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka			
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne			
	2	EP4	student ma umiejętność powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki			
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badań					3	5 0
2. Podstawowe nurty psychologii					3	4 0
3. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów)					3	6 0
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne					3	3 0
5. Temperament i inteligencja					3	3 0

6. Stres i zasoby			3	3	0
7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości			3	3	0
8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Augustynek (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa				
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa				
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3432_24S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr inż. MARCIN GRZYCZKA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MARCIN GRZYCZKA					
Cele przedmiotu:	Poznanie podstawowych informacji dotyczących sztucznej inteligencji (SI), zdobycie wiedzy na temat wybranych zastosowań SI w ekonomii i biznesie, nabycie umiejętności oceny etycznych i społecznych implikacji oraz analizy wpływu SI na gospodarkę, poznanie globalnego kontekstu SI oraz przyszłych trendów i szans związanych ze sztuczną inteligencją. Kształtowanie świadomości wpływu rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ekonomiczna, podstawowe umiejętności komputerowe, umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki światowej			
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce światowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek			
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wprowadzenie do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia					4	2 0
2. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku					4	2 0
3. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost					4	2 0
4. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI					4	2 0
5. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność					4	2 0
6. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja					4	2 0

7. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji				4	3	0
Metody kształcenia	Wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi. Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) < 55%, dostateczny (3,0) 55-64%, dostateczny plus (3,5) 65-73%, dobry (4,0) 74-82%, dobry plus (4,5) 83-91%, bardzo dobry (5,0) 92-100%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji			Ważona	
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	C. O'Neil (2023): Broń matematycznej zagłady. Jak algorytmy zwiększają nierówności i zagrażają demokracji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa					
	M. Tegmark (2019): Życie 3.0. Człowiek w erze sztucznej inteligencji, Prószyński Media, Warszawa					
	N. Bostrom (2016): Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Helion, Gliwice					
	S. Russell, P. Norvig (2022): Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Tom 1 i 2. , Helion, Gliwice					
Literatura uzupełniająca	B. Christian (2021): The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values, W. W. Norton & Company, New York					
	M. Kanaan (2020): T-Minus AI: Humanity's Countdown to Artificial Intelligence and the New Pursuit of Global Power, BenBella Books.					
	P. Domingos (2018): The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World, Basic Books, New York					
	R. Bootle (2021): The AI Economy: Work, Wealth and Welfare in the Age of the Robot, Nicholas Brealey Publishing, London and Boston.					
	S. Russell (2020): Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control, Penguin Books, London					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Nazwa przedmiotu: wstęp do programowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	45	0	ZO	3
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadzący zajęcia:	dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:	Słuchacz zna leksykę i składnię języka Python w zakresie niezbędnym do samodzielnego konstruowania prostych programów, umie posługiwać się zintegrowanym środowiskiem programistycznym, rozumie okoliczności prowadzące do powstania błędów i potrafi analizować ich przyczyny.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa obsługa komputera: uruchomienie aplikacji, korzystanie z serwisów www, obsługa prostego edytora tekstowego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe techniki programowania			K_W04
	2	EP2	Ma wiedzę w zakresie składni, semantyki i sfer zastosowań języka Python			K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi myśleć w kategoriach dekompozycji problemów algorytmicznych do elementarnych konstrukcji języka programowania			K_U01 K_U04
	2	EP4	Umie pisać, uruchamiać i testować programy w języku Python			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie rolę programisty w badaniach oceanograficznych			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wstęp do programowania						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Konfiguracja środowiska programistycznego.					2	10 0
2. Podstawowe typy danych.					2	5 0
3. Uruchamianie i analiza gotowych prostych programów.					2	5 0
4. Analiza gotowych programów i samodzielne modyfikowanie ich treści w celu uzyskania zadanej zmiany funkcjonalności.					2	10 0
5. Implementacja prostych zadań obliczeniowych.					2	10 0
6. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się instrukcjami warunkowymi, pętlami i tablicami.					2	5 0

Metody kształcenia	ćwiczenia praktyczne powiazane z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich ćwiczeń wykonywanych w trakcie laboratoriów. Ocena obejmować będzie merytoryczność wykonania zadań, kreatywność oraz terminowość. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu stanowić będzie ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do programowania		Ważona	
	2	wstęp do programowania [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dawson Michael (2014): Python dla każdego. Podstawy programowania, Helion				
	Mark Lutz, David Ascher (2011): Python. Wprowadzenie, Helion				
Literatura uzupełniająca	Naomi Ceder (2021): Python. Szybko i prosto, Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3440_13S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA CICHOCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CICHOCKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów ze studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje. Student ma uzyskać wiedzę o przykładach z polskiej historii dowodzących o stosunku narodu polskiego do idei wolności; umiejętności krytycznej oceny tych postaw z perspektywy wiedzy współczesnej oraz kompetencje wyciągania z historii wniosków dla terażniejszej sytuacji naszego kraju.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce			
	2	EP2	student wie się o jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej			
	3	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków			
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu						
Forma zajęć: wykład						
1. Paweł Włodkowicz z Brudzenia i jego czasy					3	2 0

2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej		3	2	0	
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju		3	2	0	
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja		3	2	0	
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich		3	2	0	
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII ? analiza porównawcza		3	2	0	
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności		3	2	0	
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności		3	2	0	
9. Wolność w niewoli		3	4	0	
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP		3	4	0	
11. Tęsknota i zrywy ku wolności w PRL		3	2	0	
12. Wolność w literaturze i sztuce		3	2	0	
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grześkowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z-O						
Moduł: Bazy danych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie danymi oceanograficznymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3446_68S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: oceanomatyka	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	25	0	ZO	5
		wykład	15	0	ZO	
Razem			40			5
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA BUGAJNY				
Prowadzący zajęcia:		dr NATALIA BUGAJNY				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu baz danych przestrzennych. Nabycie umiejętności projektowania, tworzenia i eksploatacji baz danych oceanograficznych. Kształtowanie postawy zrozumienia znaczenia systemów bazodanowych w procesie zarządzania danymi oceanograficznymi.				
Wymagania wstępne:		Nabycie umiejętności z technologii informacyjnych, informatyki i systemów informacji geograficznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pojęcie bazy danych przestrzennych oraz etapy jej projektowania			K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna cechy danych przestrzennych oraz metody implementacji ich zachowań w bazach danych oraz możliwości wykorzystania ich w celach naukowych i komercyjnych			K_W04 K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprojektować i wdrożyć bazę danych przestrzennych, wykorzystując przy tym różne technologie i architektury			K_U01 K_U04
	2	EP4	Potrafi tworzyć i eksplorować dane przestrzenne z bazy danych przy pomocy języka SQL			K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrafi efektywnie zarządzać danymi przestrzennymi w bazie danych			K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnego doksztalcania się w zakresie projektowania, eksplorowania i zarządzania danymi oceanograficznymi			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie danymi oceanograficznymi						
Forma zajęć: wykład						
1. Klasyfikacja baz danych, typy i struktury baz danych, modele danych					3	3 0
2. Przegląd najpopularniejszych systemów bazodanowych					3	3 0

3. Zasady i etapy projektowania bazy danych			3	3	0
4. Język SQL, zapytania do bazy danych oraz wykorzystanie operatorów przestrzennych w języku SQL			3	3	0
5. Systemy zarządzania bazami danych przestrzennych			3	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Projekt bazy danych przestrzennych (oceanograficznych).			3	3	0
2. Podstawy użytkowania wybranych systemów zarządzania baza danych (np. MS Access, SpatiaLite, PostGIS.			3	10	0
3. Realizacja zapytań SQL.			3	6	0
4. Zarządzanie danymi w geobazie.			3	6	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - kolokwium składające się z pytań otwartych i zamkniętych z zakresu treści wykładów i zalecanej literatury. ćwiczenia - wykonanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich zadań realizowanych na zajęciach i/lub wykonanie indywidualnego projektu. Ocenie podlegać będzie poprawność merytoryczna, zawartość informacyjna, forma i jakość wykonania, wkład własny i zaangażowanie oraz terminowość wykonania. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i laboratoriów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie danymi oceanograficznymi		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie danymi oceanograficznymi [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	zarządzanie danymi oceanograficznymi [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Connolly, T., Begg, C. (2004): Systemy baz danych: Praktyczne metody projektowania, implementacji i zarządzania, Helion				
	Litwin L., Myrda G. (2005): Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, Helion				
	Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe (2019): Wprowadzenie do systemów baz danych, Helion				
	Wilton, Colby (2006): SQL od podstaw, Helion				
Literatura uzupełniająca	Riordan, R. (2000): Projektowanie systemów relacyjnych baz danych , Microsoft Press/Wydawnictwo RM				
	Rockoff, L. (2017): Język SQL. Przyjazny podręcznik, Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		40		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR38AIJ3433_5S		
Nazwa kierunku: oceanografia							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RZEMPAŁA						
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA RZEMPAŁA						
Cele przedmiotu:	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.						
Wymagania wstępne:	Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami				
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)				
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne				
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie projektami							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji					3	3	0
2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu					3	2	0
3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu					3	2	0
4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania					3	2	0
5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu					3	4	0

6. Zarządzanie zmianami w projektach			3	2	0
7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym			3	4	0
8. Realizacja i monitorowanie projektu			3	3	0
9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe)			3	3	0
10. Komunikacja w zespole projektowym			3	2	0
11. Zamknięcie projektu			3	2	0
12. Kodeks etyczny kierownika projektu			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie projektami		Ważona	
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		19	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zintegrowane zarządzanie strefą brzegową (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_29S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie potrzeb i korzyści oraz metod, narzędzi i technik wykorzystywanych dla celów Zintegrowanego Zarządzania Obszarami Przybrzeżnymi (ZZOP). Prezentacja podstawy analizy strategicznej w odniesieniu do nowego problemu oraz przedstawianie narzędzi wspierających planowanie przestrzenne w ZZOP.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność sprawnego wyszukiwania informacji w zasobach sieci Internet.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat najważniejszych pojęć i problemów z zakresu Zintegrowanego Zarządzania Obszarami Przybrzeżnymi (ZZOP) oraz zna ich powiązanie z dyscypliną oceanografii i innymi dyscyplinami naukowymi.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Ma wiedzę z zakresu narzędzi analitycznych stosowanych w ZZOP na poziomie pozwalającym na zdiagnozowanie i zaproponowanie rozwiązań dla sytuacji konfliktowych zachodzących w strefie brzegowej.			K_W04 K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie powiązania pomiędzy osiągnięciami ZZOP, a dążeniem do zachowania różnorodności biologicznej w środowisku morskiej strefy brzegowej.			K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi ze zrozumieniem posługiwać się pozycjami literatury z zakresu ZZOP wyprowadzając prawidłowe wnioski z różnych zastosowanych dotychczas rozwiązań.			K_U02
	2	EP5	Potrafi wykorzystać różnorodne dane dotyczące strefy brzegowej i na bazie ich analizy planować rozwiązania sytuacji konfliktowych.			K_U01 K_U04
	3	EP6	Wykazuje umiejętność wyboru odpowiednich narzędzi analitycznych oraz wyciągania wniosków na podstawie syntezy informacji z różnych źródeł.			K_U01 K_U02 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny swej wiedzy i umiejętności oraz podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska morskiego.	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Wykazuje zrozumienie dla charakterystyki ZZOP jako przedmiotu dynamicznie się zmieniającego oraz widzi potrzebę stałego uzupełniania wiedzy kierunkowej.	K_K01		
	3	EP9	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami wizualizacji elementów związanych ZZOP.	K_K01 K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zintegrowane zarządzanie strefą brzegową						
Forma zajęć: wykład						
1. Definicje Zintegrowanego Zarządzania Obszarami Przybrzeżnymi (ZZOP). Procesy ZZOP. Integracja w ZZOP.				1	2	0
2. Cele strategiczne ZZOP. Interesariusze strefy brzegowej a proces ZZOP. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju strefy brzegowej. Narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji w ZZOP.				1	4	0
3. Polskie obszary morskie i przybrzeżne - administracja i procesy brzegowe. Stan ZZOP w Polsce.				1	3	0
4. Strategia Ochrony Brzegu Morskiego.				1	3	0
5. Badania naukowe a ZZOP. ZZOP w Europie i na świecie.				1	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zrównoważony rozwój strefy brzegowej "case study".				1	9	0
2. Systemy wczesnego ostrzegania.				1	5	0
3. Systemy baz danych, integracja bazy danych dla ZZOP.				1	3	0
4. Analiza przestrzenna przy wykorzystaniu narzędzi GIS.				1	5	0
5. Prezentacja zaawansowanych modeli analitycznych ZZOP.				1	5	0
6. Wizualizacja danych przestrzennych dla celów decyzyjnych ZZOP.				1	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, praca w grupach.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP6	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny z zakresu treści przekazywanych na wykładach oraz zalecanej literatury w formie pytań otwartych i zamkniętych. Ćwiczenia: Projekt końcowy w formie pracy pisemnej wymagającej wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz znajomością literatury podstawowej. Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zintegrowane zarządzanie strefą brzegową		Arytmetyczna	
	1	zintegrowane zarządzanie strefą brzegową [wykład]	egzamin		
	1	zintegrowane zarządzanie strefą brzegową [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Furmańczyk K. (2006): ZZOP w Polsce - stan obecny i perspektywy. 2. Brzeg morski - zrównoważony, Print Group, Szczecin				
	Furmańczyk K. (2012): ZZOP w Polsce -stan obecny i perspektywy. 4. Zagrożenia i systemy ostrzegania., Soft Vision				
	Furmańczyk K. (2005): ZZOP w Polsce -stan obecny i perspektywy. Problemy Erozji Brzegu, Oficyna, Szczecin				
	Furmańczyk K. (2008): ZZOP w Polsce - stan obecny i perspektywy. 3. Morze - ład wzajemne relacje., Print Group, Szczecin				
	Ministerstwo Budownictwa (2007): Raport z wdrażania procesu ZZOP w Polsce.				
Literatura uzupełniająca	Publikacje naukowe dostarczone w formie pdf przez prowadzącego zajęcia.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		17	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-O-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: źródła i struktura danych w oceanografii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR38AIIJ3446_2S	
Nazwa kierunku: oceanografia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ WOLSKI				
Cele przedmiotu:		Dokształcanie umiejętności wyszukiwania, pozyskiwania i analizowania dostępnych danych oceanograficznych w oparciu o bazy internetowe.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu oceanografii fizycznej i meteorologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat oceanograficznych danych pomiarowych i sposób ich pozyskiwania.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi samodzielnie wyszukać i przeanalizować specjalistyczne dane środowiska morskiego z baz internetowych przy użyciu oprogramowania komputerowego oraz metod statystycznych.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do efektywnej organizacji własnej pracy nad analiza danych oceanograficznych, wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością oraz terminowością w realizacji opracowań wyników analiz.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: źródła i struktura danych w oceanografii						
Forma zajęć: wykład						
1. Oceanografia jako nauka i jej podziały. Nauki pokrewne oceanografii.					1	2 0
2. Pomiar oceanograficzny na statkach badawczych i bojach oceanicznych oraz dronach podwodnych, obserwacje satelitarne i lotnicze mórz i oceanów, międzynarodowe programy oceanograficzne (System Argos, System TOPEX-POSEIDON, ATOC, Global Ocean Monitoring and Observing)					1	4 0
3. Morskie prognozy pogody ,ostrzeżenia pogodowe i nawigacyjne . Mapy faksymilowe. System GMDSS, NAVTEX, WEFAX. Programy i serwisy pogodowego prowadzenia statków: SPOS, Bon Voyage, Oceanweather, The PassageWeather , meteorologiczne GRIBY.					1	2 0
4. Przegląd oceanograficznych baz danych: World Ocean Database, Ocean Expert, IOC Ocean Data and Information System, NATIONAL CENTER FOR ATMOSPHERIC RESEARCH, eCUDO.pl					1	5 0
5. Mapy tematyczne i produkty geoprzestrzenne - National Centers for Environmental Information (Geologia morska, geofizyka i batymetria, Ekosystemy i zasoby naturalne, Zagrożenia naturalne, katastrofy i trudne warunki pogodowe ,monitorowanie klimatu, dane z pomiarów hydrograficznych)					1	2 0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Przegląd specjalistycznych oceanograficznych baz danych w internecie.			1	2	0
2. Analiza zmian poziomu morza u wybrzeży Bałtyku. Wykorzystanie baz danych narodowych instytutów hydrologicznych i meteorologicznych państw nadbałtyckich.			1	2	0
3. Monitoring pogodowy w nawigacji. Analiza i interpretacja morskich faksymilowych map pogody dostępnych z baz NOAA, Met Office, Wetterzentrale. Zapoznanie się z funkcjami programu TurboWin (zapis i przesyłanie obserwacji hydro-meteorologicznej na statku).			1	3	0
4. Wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania Ocean Data View do analizy i wizualizacji danych oceanograficznych.			1	9	0
5. Analiza zjawiska zlodzenia na morzach i oceanach. Wykorzystanie mam zlodzenia instytutów hydrologicznych i meteorologicznych: IMGW, SMHI, FMI, Bundesamt für Seeschifffahrt und Hydrographie, Canadian Ice Service, National Ice Patrol.			1	2	0
6. Analiza wysokości pływów w porcie na podstawie serwisów: Admiralty Easy Tide, Hightide.earth/nearby, Tide-forecast.com.			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną. Ćwiczenia wykonywane przez studentów w sali komputerowej z dostępem do internetu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	PROJEKT			EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - poprawnie napisany sprawdzian z wykładów (pytania opisowe). Zaliczenie laboratorium - pozytywnie ocenione wszystkie ćwiczenia studenta podczas zajęć laboratoryjnych (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z poszczególnych ćwiczeń). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia z wykładów (sprawdzian) i oceny z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	źródła i struktura danych w oceanografii		Arytmetyczna	
	1	źródła i struktura danych w oceanografii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	źródła i struktura danych w oceanografii [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Duxbury A., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
	Dyrcz Cz. (2022): Meteorology for students of the Maritime University of Szczecin, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie,, Szczecin				
	Dyrcz Cz. (2022): Oceanography for students of the Maritime University of Szczecin, Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie,, Szczecin				
	Maj-Szatkowska J. (2004): Oceany, morza leksykon,, Wyd. Wiedza Powszechna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		15	0		

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	