

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: analiza facjalna i stratygrafia sekwencyjna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US81AIIJ119_11S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	45	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodyką analizy facjalnej oraz stratygrafii sekwencyjnej w badaniach zbiorników sedymentacyjnych. Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania zaawansowanych metod stratygrafii sekwencyjnej w zawodzie geologa. Kształtowanie świadomości roli analiz facjalnych i stratygrafii sekwencyjnej w ocenie ryzyka geologicznego, poszukiwaniu surowców energetycznych i mineralnych oraz w rekonstrukcji zmian środowiska.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych (m. in. geografia, geologia, biologia).				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe typy facji osadowych w różnych środowiskach sedymentacyjnych		K_W01	
	2	EP2	Rozumie powiązania facji ze zmianami względnego poziomu morza w świetle		K_W02	
	3	EP3	Ma wiedzę pozwalającą na dokonanie analizy prowadzącej do rozpoznania środowiska sedymentacyjnego		K_W04 K_W06	
	4	EP4	Zna metody badawcze stosowane w analizie facjalnej i stratygrafii sekwencyjnej		K_W08	
umiejętności	1	EP5	Potrafi sporządzić przekrój facjalny i rozpoznać środowiska dyspozycyjne		K_U04	
	2	EP6	Potrafi na przekrojach sejsmicznych wyznaczyć granice sekwencji i określić rodzaje zakończeń warstw		K_U06	
	3	EP7	Potrafi skorelować ze sobą dane z rdzeni osadów z danymi sejsmicznymi		K_U07	
	4	EP8	Umie dokonać interpretacji kompleksowych danych pod kątem identyfikacji warunków depozycji w basenach sedymentacyjnych		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do realizacji zadań niezbędnych do osiągnięcia zamierzonych celów.		K_K08	
	2	EP10	Jest świadomy i gotowy do systematycznego odświeżania swojej wiedzy geologicznej		K_K02 K_K03	
	3	EP11	Jest gotowy pogłębiać swoją wiedzę w zakresie nowoczesnych metod i technik analizy basenów sedymentacyjnych		K_K02	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: analiza facjalna i stratygrafia sekwencyjna						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do analizy facjalnej				3	2	0
2. Cechy facjalne środowisk sedymentacyjnych				3	3	0
3. Metodyka analizy facjalnej.				3	2	0
4. Podstawy teoretyczne stratygrafii sekwencyjnej i jej metodyka.				3	1	0
5. Stratygrafia sejsmiczna				3	2	0
6. Modele architektury sekwencji.				3	2	0
7. Systemy depozycyjne i ciągi systemów depozycyjnych.				3	3	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Analiza facji na podstawie profili sedymentologicznych.				3	15	0
2. Sejmostratygraficzna analiza wyników profilowań sejsmicznych.				3	15	0
3. Analiza facjalna i interpretacja środowisk depozycyjnych na podstawie danych z rdzeni osadowych i zapisów sejsmicznych. Stworzenie facjalnego modelu 3D.				3	15	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne polegające na sporządzaniu i interpretacji przekrojów facjalnych oraz wyznaczaniu na przekrojach sejsmicznych granic sekwencji i rodzaju zakończeń warstw., Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT				EP11,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń, która obejmuje oceny ze sprawdzianu pisemnego, prac graficznych oraz projektu. Egzamin pisemny: ocena cząstkowa z wykładów. Sprawdzian: ocena cząstkowa z laboratorium. Projekt: ocena cząstkowa z wybranych zadań laboratoryjnych. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane drobne prace laboratoryjne. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z wykładu i laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	analiza facjalna i stratygrafia sekwencyjna		Arytmetyczna		
	3	analiza facjalna i stratygrafia sekwencyjna [laboratorium]	zaliczenie z oceną			
	3	analiza facjalna i stratygrafia sekwencyjna [wykład]	egzamin			

Literatura podstawowa	Catuneanu O. (2006): Principles of Sequence Stratigraphy, Elsevier	
	Gradziński R., Kostecka A., Radomski A. & Unrug R. (1986): Zarys sedymentologii, Wydawnictwa Geologiczne	
	Porębski S. (1996): Podstawy stratygrafii sekwencji w sukcesjach klastycznych, Przegląd Geologiczny, vol. 44, PIG	
Literatura uzupełniająca	Allen P.A. & Allen P.R. (1990): Basin Analysis. Principles & Applications., Blackwell	
	Catuneanu, O. (2002): Sequence stratigraphy of clastic systems: concepts, merits, and pitfalls, Journal of African Earth Sciences 35 (1)	
	Einsele G. (2000): Sedimentary Basins. Evolution, Facies and Sediment Budget, 2nd Edition, Springer	
	Miall, A.D. (1997): The Geology of Stratigraphic Sequences. 2nd Edition, Springer	
	Miluch J. Osadczuk A. Feldens P. Harff J. Maciąg Ł. Chen H. (2021): Seismic profiling-based modeling of geometry and sedimentary architecture of the Late Pleistocene delta in the Beibu Gulf, SW of Hainan Island (South China Sea), Journal of Asian Earth Sciences, vol. 205	
	Reineck H. E. & Singh I. B. (1980): Depositional Sedimentary Environments, Springer	
	Stoker, M.S., Pheasant, J.B. & Josenhans, H. (1997): Seismic methods and interpretation, In: Davies et al. (eds), Glaciated Continental Margins: An Atlas of Acoustic Images, Chapman and Hall	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3440_33S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami badań nad materialnymi śladami niedawnej przeszłości i ich znaczeniem dla tożsamości kulturowej. Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania wybranych przykładów materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat historii XX i XXI wieku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wybrane przykłady materialnych śladów niedawnej przeszłości i rozumie ich znaczenie dla tożsamości kulturowej oraz kulturotwórczą rolę			
	2	EP2	student zna w stopniu zaawansowanym potencjał poznawczy metod i źródeł archeologicznych w badaniach konfliktów XX i XXI wieku			
umiejętności	1	EP3	student interpretuje wybrane przykłady archeologicznych i historycznych źródeł, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny			
	2	EP4	student rozpoznaje i kategoryzuje wybrane przykłady materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku			
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma świadomość zróżnicowania materialnych śladów niedawnej przeszłości, które występują w jego otoczeniu i dostrzega ich wpływ na kształtowanie tożsamości kulturowej			
	2	EP6	student zachowuje krytyczny stosunek do narracji historycznych omawiających czasy współczesne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości						
Forma zajęć: wykład						
1. Niedawna przeszłości: na skraju doliny niesamowitości					4	1 0
2. Przeszłość to nie jest spokojny krajobraz; materialne ślady minionych zdarzeń wokół nas					4	2 0

3. Totalitaryzm, syntetyczne paliwa płynne i praca niewolnicza: bombardowania fabryki w Policach			4	2	0
4. Atomowi żołnierze wolności: radzieckie magazyny broni jądrowej w Polsce			4	3	0
5. Czelabiński piknik na skraju drogi: Kombinat Majak na Południowym Uralu i nuklearny generator chmur			4	3	0
6. 27 dni ruskiego miru w Jahidne i jego materialne ślady			4	2	0
7. Ochrona zabytków podczas misji stabilizacyjnej MND C-S w Iraku			4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady. Prelekcje z prezentacją multimedialną. Pokaz krótkich materiałów filmowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium, żeby uzyskać zaliczenie z przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Podczas kolokwium każdy student otrzymuje trzy pytania obejmujące tematykę omówioną na zajęciach oraz literaturę obowiązkową. Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z trzech pytań wynosi 6 punktów. Skala ocen: 3,5 pkt - ocena dst; 4 pkt - ocena dst +; 4,5 pkt - ocena db; 5 pkt - ocena db+; 5,5-6 pkt - ocena bdb. Ocena z kolokwium jest tożsama z oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości		Ważona	
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kiarszys G. (2022): A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, Cambridge Archaeological Journal , Volume 32 , Issue 3 , August 2022 , pp. 409 - 429				
	Kiarszys G. (2024): Now We Can See Your Every Step! Satellite Surveillance of the Soviet Tactical Nuclear Bases in Eastern Europe, Aerial Archaeology Research Group Newsletter				
	Kiarszys G. (2025): Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce, WNUS, Szczecin				
	Zalewska A., Kiarszys G. (2021): The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, Antiquity , Volume 95 , Issue 384 , December 2021 , pp. 1565 - 1583				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: bazy danych w geologii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_13S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA STRZELECKA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA STRZELECKA					
Cele przedmiotu:	Wypożalenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenia i wykorzystywanie baz danych w geologii kształtowanie świadomości w zakresie roli baz danych w nowoczesnych badaniach geologicznych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza i umiejętności z geologii, matematyki oraz geoinformatyki					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie znaczenie specjalistycznych narzędzi informatycznych stosowanych przy tworzeniu baz danych			K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, w tym zawartych w wysoce specjalistycznych tekstach naukowych z zakresu tworzenia baz danych w geologii w języku polskim i obcym			K_U02
	2	EP3	potrafi zebrać dane i twórczo je zinterpretować, a następnie na ich podstawie sformułować odpowiednie wnioski dotyczące wybranych problemów geologicznych			K_U06
	3	EP4	posiada umiejętność dokonania pogłębionej analizy, selekcji i agregacji danych geologicznych			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów prawidłowo zaplanować i realizować zadania z zakresu tworzenia baz danych w geologii			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bazy danych w geologii						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wstęp teoretyczny: typy i struktury baz danych geologicznych					1	2 0
2. Przegląd istniejących dostępnych baz danych geologicznych					1	4 0
3. Ocena i ekstrakcja danych geologicznych z istniejących baz danych					1	4 0
4. Tworzenie i zarządzanie geologiczną bazą danych z wykorzystaniem programów Power Pivot i Power Query z wykorzystaniem języka programowania SQL					1	8 0
5. Wizualizacja oraz analiza przestrzenna danych geologicznych z wykorzystaniem programu ArcGIS					1	8 0

6. Przygotowanie projektu i prezentacji multimedialnej na bazie analizy danych				1	4	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Autorskie materiały ćwiczeniowe na temat wybranych geologicznych danych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT				EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Obserwacja studenta w trakcie wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, ocena za projekt oraz ocena z prezentacji multimedialnej. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcowa z przedmiotu jest ocena z laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	bazy danych w geologii			Ważona	
	1	bazy danych w geologii [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Langley A.P. (2006): GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa					
	Rockoff L. (2017): Język SQL: przyjazny podręcznik, Helion, Warszawa					
	Ullman J., Widom J. (2000): Podstawowy wykład z systemów baz danych, WNT, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Ferrari A., Russo M. (2020): Power BI i Power Pivot dla Excela. Analiza danych, Helion, Warszawa					
	Nasser H. (2014): Learning ArcGIS Geodatabases, Packt Publishing					
	Raviv G. (2020): Power Query w Excelu i Power BI. Zbieranie i przekształcanie danych, Helion, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		20		0		
Studiowanie literatury		18		0		
Udział w konsultacjach		15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125				
Liczba punktów ECTS		5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberprzestępczość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3435_31S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadzący zajęcia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości. Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie			

umiejętności	1	EP4	student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw	
	2	EP5	student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cyberprzestępczość				
Forma zajęć: wykład				
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające			4	3 0
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości			4	3 0
3. Cechy cyberprzestępczości; rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw			4	3 0
4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym; penalizacja cyberprzestępstw			4	3 0
5. Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku			4	3 0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cyberprzestępczość		Ważona	
	4	cyberprzestępczość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3435_9S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta				
Forma zajęć: wykład				
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające; miejsce regulacji w systemie prawnym		3	3	0
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej)		3	6	0
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych		3	4	0
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta		3	3	0
5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne; definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej; zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności		3	6	0
6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu)		3	4	0
7. Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych		3	4	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń				
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		22	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii regionalnej Polski - Karpaty (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US81AIIJ3001_25S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z budową geologiczną Karpat. Przygotowanie studentów do prac terenowych w Karpatach, z uwzględnieniem specyfiki geologicznej regionu. kształtowanie kompetencji pracy zespołowej podczas zajęć terenowych, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, rzetelności obserwacji oraz świadomości wpływu działalności geologicznej na środowisko.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geografii Polski.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dostrzega podstawowe związki pomiędzy zapisem skalnym a interpretacją geodynamiczną rozwoju danego obszaru.			K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtujące rzeźbę krajobrazu.			K_W04
	3	EP3	Orientuje się w stanie odsłonięć geologicznych Polski.			K_W05
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje zróżnicowane narzędzia do poprawnej interpretacji budowy geologicznej badanego obszaru.			K_U01
	2	EP5	Dokonuje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odsłonięciu.			K_U06
	3	EP6	Jest przygotowany do krytycznej analizy i obserwacji zebrane przez siebie oraz innych członków grupy danych w odsłonięciu geologicznym.			K_U09
	4	EP7	Posiada umiejętność zaprezentowania interpretacji budowy geologicznej opracowanej na podstawie danych zebranych w badanych odsłonięciach geologicznych.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów współpracować z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odsłonięciu geologicznym.			K_K04
	2	EP9	Jest uświadomiony w racjonalnym wykorzystaniu czasu poświęconego na obserwację budowy geologicznej w badanym odsłonięciu.			K_K06 K_K08
	3	EP10	W odsłonięciu geologicznym jest przygotowany do zachowania odpowiedniej ostrożności, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.			K_K07 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć		
						w tym e-learning	
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii regionalnej Polski - Karpaty							
Forma zajęć: zajęcia terenowe							
1. Pasma fałdowo-nasunięciowe, okna i czapki tektoniczne.				2	6	0	
2. Budowa geologiczna antyklinorium środkowopolskiego.				2	8	0	
3. Główne facje mezozoiku Europy środkowej.				2	6	0	
4. Ewolucja geologiczne obszarów o budowie płytowej.				2	7	0	
5. Ewolucja geodynamiczna młodego pasma górskiego.				2	8	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia terenowe polegające na samodzielnych obserwacjach i pomiarach skał oraz wspólnym omówieniu zebranych obserwacji.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie prac terenowych oraz kolokwium w formie pytań otwartych. Kolokwium: ocena cząstkowa z zaliczenia przeprowadzonego w terenie. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane drobne prace terenowe. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa: ocena z zajęć terenowych.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia terenowe z geologii regionalnej Polski - Karpaty				Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z geologii regionalnej Polski - Karpaty [zajęcia terenowe]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Stupnicka, E. (2007): Geologia regionalna Polski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego						
Literatura uzupełniająca	Jurewicz, E. (2008): Regionalizacja tektoniczna Polski - Niż Polski, Przegląd Geologiczny 56, PIG						
	Oszczypko, N., Ślaczka, A., Żyto, K. (2008): Regionalizacja tektoniczna Polski - Karpaty zewnętrzne i zapadlisko przedkarpackie, Przegląd Geologiczny 56, PIG						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		35			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		3			0		
Studiowanie literatury		2			0		
Udział w konsultacjach		5			0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii regionalnej Polski - Sudety (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US81AIIJ3001_26S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami budowy geologicznej Sudetów. Przygotowanie studenta do prac terenowych w Sudetach, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki geologicznej regionu. Kształtowanie kompetencji pracy zespołowej podczas zajęć terenowych, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, rzetelności obserwacji oraz świadomości wpływu działalności geologicznej na środowisko.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geografii i geologii Polski.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dostrzega podstawowe związki pomiędzy zapisem skalnym a interpretacją geodynamiczną rozwoju danego obszaru.			K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtujące rzeźbę krajobrazu.			K_W01
	3	EP3	Rozumie konieczność konsekwentnego stosowania zasady ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania złożonych zjawisk i procesów geologicznych, umożliwiających poprawne interpretowanie skomplikowanych odsłonięć geologicznych w obszarze Sudeckim.			K_W02
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje zróżnicowane narzędzia do poprawnej interpretacji budowy geologicznej badanego obszaru.			K_U01
	2	EP5	Dokonyje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odsłonięciu.			K_U06
	3	EP6	Krytycznie analizuje obserwacje zebrane przez siebie oraz innych członków grupy w odsłonięciu geologicznym.			K_U09
	4	EP7	Posiada umiejętność zaprezentowania interpretacji budowy geologicznej opracowanej na podstawie danych zebranych w badanych odsłonięciach geologicznych.			K_U03 K_U13

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest przygotowany do współpracy z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odsłonięciu geologicznym.	K_K04	
	2	EP9	Jest uświadomiony w efektywnym, racjonalnym wykorzystaniu czasu poświęconego na obserwację budowy geologicznej badanego odsłonięcia.	K_K08	
	3	EP10	W odsłonięciu geologicznym jest przygotowany do zachowania odpowiedniej ostrożności, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii regionalnej Polski - Sudety					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Podstawowe techniki pomiarów geologicznych i orientacji w terenie				2	8 0
2. Obserwacje geologiczno-strukturalne, sedymentologiczne, paleontologiczne.				2	12 0
3. Wykonywanie profili i przekrojów geologicznych.				2	15 0
Metody kształcenia	Ćwiczenia terenowe polegające na samodzielnych obserwacjach i pomiarach skał oraz wspólnym omówieniu zebranych obserwacji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie prac terenowych w formie sprawozdania. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ze sprawozdania i zajęć praktycznych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	ćwiczenia terenowe z geologii regionalnej Polski - Sudety			Ważona
	2	ćwiczenia terenowe z geologii regionalnej Polski - Sudety [zajęcia terenowe]		zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Stupnicka, E. (2007): Geologia regionalna Polski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego				
	Włodzimierz Mizerski. (2014): Geologia Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, , Warszawa :				
Literatura uzupełniająca	Cedro B., Mianowicz K., Zawadzki D. (2009): Ocena walorów geoturystycznych stanowisk pochodzenia wulkanicznego Gór i Pogórza Kaczawskiego, Oficyna InPlus				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	

Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z kartografii czwartorzędu na Niżu Polskim (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US81AIIJ2819_27S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:	Wyposażenie w umiejętności i wiedzę z zakresu kartowania geologicznego czwartorzędu. Przygotowanie studentów do prac terenowych na Niżu Polskim, z uwzględnieniem specyfiki geologicznej regionu. Kształtowanie kompetencji pracy zespołowej podczas zajęć terenowych, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, rzetelności obserwacji oraz świadomości wpływu działalności geologicznej na środowisko.					
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z geologii ogólnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	W pracy badawczej i działaniach praktycznych zna i rozumie zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania złożonych zjawisk i procesów geologicznych.			K_W02
	2	EP2	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie (klimat - procesy geomorfologiczne - osady)			K_W03 K_W04
	3	EP3	Zna specjalistyczne narzędzia informatyczne stosowane w geologii czwartorzędu.			K_W07
	4	EP4	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii podczas prowadzenia prac terenowych.			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia w badaniach terenowych form, osadów oraz struktur sedymentacyjnych i deformacyjnych.			K_U01
	2	EP6	Zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące czwartorzędowych procesów geologicznych.			K_U06
	3	EP7	Posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych geologicznych pozyskanych z różnych źródeł, w tym zwłaszcza danych terenowych.			K_U07
	4	EP8	Posiada umiejętność opracowania i zaprezentowania danych geologicznych zebranych w terenie.			K_U03
	5	EP9	Potrafi współpracować z innymi, dostosowując się do powierzonych zadań i pełnionej w grupie roli.			K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest przygotowany do prawidłowej realizacji zadań terenowych wyznaczonych przez siebie lub innych.			K_K08
	2	EP11	Jest świadomy zagrożeń związanych z pracą geologa w terenie i dąży do tworzenia warunków bezpiecznej pracy.			K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z kartografii czwartorzędu na Niżu Polskim						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Zapoznanie się z obszarem badań terenowych, na którym będą prowadzone ćwiczenia z kartowania geologicznego czwartorzędu (rekonesans terenowy).				2	3	0
2. Wstępne zapoznanie się ze sprzętem terenowym wykorzystywanym w pracach związanych z kartowaniem geologicznym; szkolenie dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie, omówienie ewentualnych zagrożeń.				2	3	0
3. Kartowanie uprzednio przygotowanych odsłoneń naturalnych (klify, podcięcia w dolinach rzecznych) oraz wkopów geologicznych; prawidłowa lokalizacja punktów dokumentacji geologicznej z wykorzystaniem map topograficznych oraz urządzeń GPS, przygotowanie dokumentacji rysunkowej i fotograficznej, opis litologiczny, opis struktur sedymentacyjnych i deformacyjnych, analiza stref kontaktowych pomiędzy warstwami osadów, problem intersekcji, pomiary strukturalne z wykorzystaniem busoli geologicznej metody opróbowania odsłoneń, wykorzystanie sprzętu geodezyjnego (teodolitu lub niwelatora) w przypadku kartowania dużych odsłoneń; wstępne opracowanie i interpretacja zebranych danych terenowych - przedstawienie wyników pomiarów strukturalnych w formie diagramów.				2	12	0
4. Kartowanie geologiczne wybranej powierzchni terenu zgodne z instrukcją PIG, z wykorzystaniem sondowań geologicznych (ręczne sondy obrotowe, sondy typu INSTORF w przypadku obszarów torfowiskowych, wiercenia badawcze wykonywane przy pomocy wiertnicy MERES); opis punktów dokumentacji geologicznej (lokalizacja, opis litologiczny, opróbowanie).				2	9	0
5. Kartowanie geologiczne z wykorzystaniem metody georadarowej, wspomaganie wynikami sondowań i wierceń geologicznych.				2	4	0
6. Kameralne opracowanie wyników badań terenowych, sporządzenie map dokumentacyjnych, przekrojów geologicznych, mapy geomorfologicznej oraz mapy wynikowej prezentującej przestrzenne zróżnicowanie budowy geologicznej badanego obszaru.				2	4	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia terenowe, praca w podgrupach pod opieką merytoryczną prowadzącego					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w pracach terenowych i przygotowanie projektów. Projekt: ocena z projektu dokumentacji geologicznej (mapy, profile, przekroje, opis). Ocena końcowa: ocena z projektu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia terenowe z kartografii czwartorzędu na Niżu Polskim			Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z kartografii czwartorzędu na Niżu Polskim [zajęcia terenowe]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Mycielska - Dowgiało E., (red.) (1998): Struktury sedymentacyjne i postsedymentacyjne w osadach czwartorzędowych i ich wartość interpretacyjna, Wyd. Geografii i Studiów Regionalnych UW					
	Mycielska - Dowgiało E., Rutkowski J., (2003): Badania osadów czwartorzędowych. Wybrane metody i interpretacja wyników, Wyd. Geografii i Studiów Regionalnych UW					

Literatura uzupełniająca	Forysiak J., Majecka A., Marks L., Tołoczko-Pasek A., Okupny D., (2017): Cechy litologiczne wypełnień wybranych zagłębień bezodpływowych obszaru Wysoczyzny Łódzkiej, Acta Geographica Lodziensia, 2017: 195-210, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź	
	Jaroszewski W. (1991): Rozważania geologiczno-strukturalne nad genezą deformacji glacictektonicznych, Annales Societatis Geologorum Poloniae 61	
	Rühle E. (red.) (1973): Metodyka badań osadów czwartorzędowych, Wyd. Geologiczne	
	Woźniak P.P., Czubla P. (2015): : The Late Weichselian glacial record in northern Poland: A new look at debris transport routes by the Fennoscandian Ice Sheet, Quaternary International 386	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z kartografii czwartorzędu w morskiej strefie brzegowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US81AIIJ2819_28S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:	dr ARTUR SKOWRONEK					
Prowadzący zajęcia:	dr ARTUR SKOWRONEK					
Cele przedmiotu:	Wyposażenie w umiejętności i wiedzę z zakresu kartowania geologicznego czwartorzędu. Kształtowanie kompetencji pracy zespołowej podczas zajęć terenowych, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, rzetelności obserwacji oraz świadomości wpływu działalności geologicznej na środowisko.					
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z geologii ogólnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	W pracy badawczej i działaniach praktycznych zna i rozumie zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania złożonych zjawisk i procesów geologicznych.			K_W02
	2	EP2	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie (klimat - procesy geomorfologiczne - osady)			K_W04
	3	EP3	Zna specjalistyczne narzędzia informatyczne stosowane w geologii czwartorzędu.			K_W07
	4	EP4	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii podczas prowadzenia prac terenowych.			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia w badaniach terenowych form, osadów oraz struktur sedymentacyjnych i deformacyjnych.			K_U01
	2	EP6	Zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące czwartorzędowych procesów geologicznych.			K_U06
	3	EP7	Posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych geologicznych pozyskanych z różnych źródeł, w tym zwłaszcza danych terenowych.			K_U07
	4	EP8	Posiada umiejętność opracowania i zaprezentowania danych geologicznych zebranych w terenie.			K_U03
	5	EP9	Potrafi współpracować z innymi, dostosowując się do powierzonych zadań i pełnionej w grupie roli.			K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest świadomy prawidłowej realizacji zadań terenowych wyznaczonych przez siebie lub innych.			K_K08
	2	EP11	Jest gotowy trafnie oceniać zagrożenia związane z pracą geologa w terenie i dążyć do tworzenia warunków bezpiecznej pracy.			K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z kartografii czwartorzędu w morskiej strefie brzegowej					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Zapoznanie się ze sprzętem terenowym wykorzystywanym do prac kartograficznych, szkolenie w zakresie BHP i omówienie ryzyk i zagrożeń			2	1	0
2. Wstępna analiza obszaru prac terenowych przy zastosowaniu materiałów kartograficznych i narzędzi teledetekcji 3-D (LIDAR)			2	1	0
3. Rekonesans terenowy w obszarze badań w celu wyboru metod i narzędzi kartowania.			2	1	0
4. Zapoznanie się ze sprzętem pływającym i wyposażeniem do poboru próbek i wykonywania sondowań z powierzchni wody, szkolenie w zakresie BHP i omówienie ryzyk i zagrożeń			2	1	0
5. Wykonanie zdjęć geologicznych naturalnych i sztucznych dśłoneń, do których należy: przygotowanie (oczyszczenie) odsłoneń, profilowanie geologiczne, opróbowanie, zlokalizowanie i utrwalenie punktów dokumentacji geologicznej, dokumentacja graficzna (szkice i rysunki) i fotograficzna, opis litologiczny i strukturalny, pomiary struktur sedymentacyjnych i tektonicznych, analiza przestrzennego rozmieszczenia i pomiary zorientowania otoczków (przy pomocy kompasu geologicznego)			2	8	0
6. Kartowanie geologiczne na powierzchni terenu za pomocą obserwacji terenowych (badania makroskopowe mineralnych składników gleby, obserwacje w naturalnych lub sztucznych wkopach, wykrotach itp.), wykonania płytkich sondowań ręcznych (2m). Interpretacja danych terenowych i wytypowanie wydzieleni litologicznych			2	8	0
7. Analiza wyników prac terenowych, wykonanie przekrojów i profili graficznych oraz powierzchniowej mapy geologicznej terenu (na stosownym podkładzie kartograficznym) wraz z opisem tekstowym			2	5	0
8. Kartowanie geologiczne powierzchni dna zbiorników wodnych z pokładu jednostki pływającej (katamaranu badawczego) poprzedzone zaplanowaniem kampanii terenowej (wybór akwenu, wstępna analiza batymetryczna na podstawie map), realizacją rejsu pomiarowo-badawczego podczas którego wykonane zostaną pomiary batymetrii, wstępna ocena typu osadu na powierzchni dna (metoda echoakustyczna), pobór próbek osadu przy pomocy linowego próbnika powierzchniowego (typu van Veen) i próbnika żerdziowego (typu instorf), wykonaniem makroskopowej analizy i sklasyfikowaniem pobranego osadu			2	10	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia terenowe, praca w podgrupach pod opieką merytoryczną prowadzącego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w pracach terenowych i przygotowanie projektów. Projekt: ocena z projektu dokumentacji geologicznej (mapy, profile, przekroje, opis). Ocena końcowa: ocena z projektu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia terenowe z kartografii czwartorzędu w morskiej strefie brzegowej		Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z kartografii czwartorzędu w morskiej strefie brzegowej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Małgorzata Labus, Krzysztof Labus. (2012): Podstawy geologii strukturalnej i kartografii geologicznej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice				

Literatura uzupełniająca	Borówka Ryszard K, Bieniek Bartosz, Kosińska Bożena, Tomkowiak Julita (2018): Geological structure and geomorphology of the castle hill in Lubin. W: Lubin : early medieval stronghold at the mouth of the Oder River / edited by Marian Rębkowski, Institute of Archaeology and Ethnology of the Polish Academy of Sciences, Szczecin
	Mycielska - Dowgiałło E., Rutkowski J., (2003): Badania osadów czwartorzędowych. Wybrane metody i interpretacja wyników, Wyd. Geografii i Studiów Regionalnych UW
	Mycielska - Dowgiałło E., Rutkowski J., (red.) (2007): Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych i wybrane metody oznaczania ich wieku., Wyd. Szkoły Wyższej Przymierza Rodzin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: elementy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_7S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KISIEL					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. ANNA KISIEL					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z nowoczesnym podejściem do problemu przedsiębiorczości indywidualnej. Nabycie przez studentów umiejętności związanych z obszarem praktyki gospodarczej oraz kształtowanie świadomości różnorodności form, obszarów i sposobów działania podmiotów gospodarczych. Zaznajomienie studentów z aspektami ekonomicznymi oraz podstawami prawnymi podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce z uwzględnieniem różnych podmiotów gospodarczych.					
Wymagania wstępne:	W zakresie wiedzy: ogólna wiedza społeczno-ekonomiczna. W zakresie kompetencji (postaw): gotowość do dyskusji, kreatywność. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w zespole, umiejętność wypowiadania się w klarowny sposób oraz samodzielnego wyciągania wniosków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy, przedsiębiorczości. Wie jakie są formy organizacyjne podmiotów gospodarczych. Rozumie koncepcję indywidualnej działalności gospodarczej, różnych rodzajów spółek.			K_W09
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej. Rozumie, które rodzaje działalności mogą być prowadzone jednoosobowo.			K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi przygotować plan wdrożenia przedsięwzięcia pomysłu i go zrealizować.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy zgodnie z autooceną własnego potencjału w obszarze zachowań przedsiębiorczych.			K_K05 K_K09
	2	EP5	Jest świadomy Różnorodności form, obszarów i sposobów działania podmiotów gospodarczych.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: elementy przedsiębiorczości						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcie przedsiębiorczości. Główne przyczyny podejmowania pracy na własny rachunek. Największe trudności w prowadzeniu działalności gospodarczej.					4	2 0
2. Test osobowości zawodowej Hollanda mający na celu określenie własnych predyspozycji i preferencji zawodowych. Sześć typów osobowości zawodowej. Cechy osoby przedsiębiorczej.					4	2 0
3. Rodzaje podmiotów gospodarczych. Indywidualna działalność gospodarcza. Klasyfikacja spółek. Spółki osobowe a spółki kapitałowe. Pojęcie spółki handlowej. Spółki jednoosobowe. Spółki publiczne.					4	2 0

4. Charakterystyka spółki cywilnej, jawnej, partnerskiej, komandytowej, komandytowo-akcyjnej, z ograniczoną odpowiedzialnością, akcyjnej oraz prostej akcyjnej. Wady i zalety poszczególnych spółek.		4	1	0	
5. Opodatkowanie działalności gospodarczej. Możliwość korzystania z karty podatkowej. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Podatkowa księga przychodów i rozchodów. Obowiązek prowadzenia ksiąg rachunkowych.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca indywidualna i w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium (pisemny test wyboru).				
	Test wiedzy oceniany jest punktowo, a procent zdobytych punktów przeliczany jest na ocenę według progów określonych w Zarządzeniu nr 17/2025: 5,0 - co najmniej 91% 4,5 - co najmniej 81% 4,0 - co najmniej 71% 3,5 - co najmniej 61% 3,0 - co najmniej 51% 2,0 - poniżej 51%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) równa się ocenie otrzymanej z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	elementy przedsiębiorczości		Ważona	
	4	elementy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Zięba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. Z o.o., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łochnicka D. (2016): Przedsiębiorczość pracownicza i jej wpływ na efektywność organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Ratajczak Z. (2012): Przedsiębiorczość. Źródła i uwarunkowania psychologiczne, Difin S.A, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3442_28S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich			
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej			
	2	EP5	potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: etykieta językowa w kontaktach zawodowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej					4	2 0
2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji					4	4 0
3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)					4	4 0
4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach					4	2 0
5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji					4	3 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgólkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: geodziejdzictwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3434_32S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy na temat dziedzictwa przyrody nieożywionej Ziemi w nawiązaniu do koncepcji zrównoważonego rozwoju, rozumianego jako połączenie ochrony i zachowania środowiska, rozwoju ekonomicznego lokalnych społeczności i edukacji społeczeństwa w zakresie nauk o Ziemi. Zapoznanie z wybranymi obiektami przyrody nieożywionej w Polsce i na świecie w kontekście ich atrakcyjności turystycznej. Rozwój umiejętności w zakresie projektowania, finansowania, organizowania i promowania atrakcji geoturystycznych, np. geoparków, geostanowisk, ścieżek geoturystycznych. kształtowanie kompetencji postrzegania znaczenia geodziejdzictwa w edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych. Zdobycie umiejętności w zakresie praktycznych aspektów zapoznawania z geodziejdzictwem grup turystycznych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu geografii regionalnej Polski i świata oraz budowy geologicznej Polski.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada znajomość terminologii dotyczącej geodziejdzictwa i zasad oraz form ochrony przyrody nieożywionej			K_W04
	2	EP2	Zna zasady ustanawiania, klasyfikacji i waloryzacji obiektów geoturystycznych.			K_W05
	3	EP3	Zna zasady zrównoważonego rozwoju oraz skutki antropopresji na środowisko przyrodnicze.			K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi wskazać przykłady wybranych atrakcji geoturystycznych w Polsce, Europie i na świecie.			K_U02
	2	EP5	Potrafi waloryzować obiekty przyrody nieożywionej i potencjalne atrakcje geoturystyczne.			K_U03
	3	EP6	Posiada umiejętność krytycznej analizy i dokonywania wyboru informacji w zakresie nauk o Ziemi oraz prezentacji ich w celach edukacyjnych			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest świadomy znaczenia wartości wybranych obiektów geoturystycznych oraz konieczności ich ochrony			K_K04
	2	EP8	Uświadamia sobie znaczenie walorów edukacyjnych obiektów geoturystycznych dla społeczeństwa			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: geodziejdzictwo						
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Historia i rozwój geoturystyki na świecie jako nowej formy aktywności turystycznej			4	2	0
2. Wybrane przykłady obiektów geoturystycznych w Polsce			4	2	0
3. Możliwości udostępnienia walorów geoturystycznych na obszarze Pomorza			4	2	0
4. Wybrane atrakcje geoturystyczne Europy i ich udostępnianie			4	3	0
5. Wybrane obiekty geodziejstwa Afryki, Azji i Australii			4	2	0
6. Podstawy formalno-prawne ochrony geodziejstwa			4	2	0
7. Rola geoturystyki w edukacji przyrodniczej społeczeństwa			4	2	0
8. Programowanie tematycznych imprez turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem walorów przyrody nieożywionej			4	2	0
9. Zasady ochrony, zagospodarowania i użytkowania turystycznego walorów przyrody nieożywionej			4	2	0
10. Potencjalne walory geoturystyczne Szczecina (zajęcia w terenie)			4	6	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia praktyczne w terenie, Prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie, ćwiczenia praktyczne w terenie., Wykład interaktywny, Dyskusja, Wykonywanie zadań w grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne końcowe kolokwium zaliczeniowe. Ocena pozytywna wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów. Projekt imprezy geoturystycznej przedstawiony w formie prezentacji multimedialnej i krótkiego opracowania pisemnego. Udział w wycieczce terenowej i zaprezentowanie objaśnień wybranej atrakcji geoturystycznej. kolokwium 40 %, projekt imprezy 30 %, prezentacja w terenie 30%. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geodziejstwo		Ważona	
	4	geodziejstwo [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Migoń P. (2012): Geoturystyka, PWN, Warszawa				
	Osadczuk A., Osadczuk K. (2008): 2008. Szanse i perspektywy rozwoju geoturystyki jako nowej formy postrzegania obiektów przyrody nieożywionej i poznawania zjawisk naturalnych, Problemy Turystyki i Rekreacji, t. 1, 131–142., Szczecin				
	Słomka T. (2008): Geodiversity of Poland, Przegląd Geologiczny, 56, 584-587				
	Słomka T., Doktor M. (2011): Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników przyrody i rezerwatów przyrody nieożywionej, Przegląd Geologiczny, 59, 335-339				
	Słomka T., Kicińska - Świdorska A. (2004): Geoturystyka - podstawowe pojęcia, Geoturystyka 1, 5 - 7, Kraków				
	Słomka T., Kicińska - Świdorska A., Doktor M., Joniec A. (2006): Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce, AGH, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Borówka, R. K., Cedro, B., Duda, T., Woźniński, R. (2008): Obiekty geoturystyczne na wyspie Wolin oraz ocena ich przydatności dla potrzeb turystyki edukacyjnej, Problemy Turystyki i Rekreacji, 1, 101-110., Szczecin	
	Głabiński Z. (2015): Projektowane Centrum Nauki i Techniki „Energia” w Karlinie – nowa atrakcja turystyczna na Pomorzu Zachodnim, Przegląd Zachodniopomorski. Z. 4, 43-60., Szczecin	
	Głabiński Z. (red.) (2009): Tajemnice krajobrazów Pomorza Zachodniego, Forum Turystyki Regionów, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27Z-GC						
Nazwa przedmiotu: geologia czwartorzędu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_42S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: geologia czwartorzędu	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
		zajęcia terenowe	15	0	ZO	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA , dr ARTUR SKOWRONEK , dr hab. DANIEL OKUPNY				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu geologii czwartorzędu na poziomie zaawansowanym.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień geologii ogólnej i geografii Polski.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie mechanizm działania złożonych procesów geologicznych i ich rolę w kształtowaniu osadów i struktur czwartorzędowych			K_W01
	2	EP2	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie (klimat ? procesy geomorfologiczne ? osady)			K_W04
	3	EP3	Zna najnowsze teorie i zagadnienia związane z rozwojem form i osadów czwartorzędowych w różnych strefach morfo klimatycznych			K_W05
	4	EP4	Zna specjalistyczne narzędzia informatyczne stosowane w geologii czwartorzędu			K_W07
	5	EP10	Rozumie potrzebę systematycznego studiowania czasopism naukowych i popularnonaukowych w celu aktualizowania wiedzy z zakresu geologii czwartorzędu			K_W02
umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia w badaniach form, osadów oraz struktur sedymentacyjnych i zaburzeniowych			K_U01
	2	EP6	Do opisu zjawisk i przy analizie danych geologicznych stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne odpowiednie dla analizy utworów czwartorzędowych			K_U05
	3	EP7	Zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące czwartorzędowych procesów geologicznych			K_U06
	4	EP8	Posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych geologicznych pozyskanych z różnych źródeł			K_U07

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest świadomy prawidłowej realizacji zadań terenowych wyznaczonych przez siebie lub innych.	K_K08	
	2	EP11	Jest gotowy do systematycznego uzupełniania wiedzy przyrodniczej stosownie do jej postępu i praktycznych zastosowań.	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: geologia czwartorzędu					
Forma zajęć: wykład					
1. Epoki glacialne w historii geologicznej Ziemi; prekambryjskie i fanerozoiczne ślady zlodowaceń kontynentalnych i ich rozmieszczenie na kuli ziemskiej			2	2	0
2. Czwartorzęd na tle innych jednostek stratygraficznych kenozoiku; dolna granica czwartorzędu; kryteria podziału czwartorzędu na jednostki stratygraficzne niższej rangi			2	2	0
3. Czwartorzęd obszarów trwale zlodowaconych (Antarktyda, Grenlandia), przyczyny, historia rozwoju i skutki geo-środowiskowe zlodowacenia Antarktydy i Grenlandii			2	2	0
4. Zlodowacenia kontynentalne w Ameryce Północnej i Eurazji, przyczyny ich rozwoju oraz zmiany zasięgu podczas czwartorzędu; lokalne podziały na glaciały i interglaciały			2	2	0
5. Procesy, formy i osady i czwartorzędowe w strefie alimentacji oraz w strefie akumulacji lądolodów kontynentalnych (skandynawskiego i laurentyjskiego); facje osadów glacialnych, glacialfluwialnych i glacialimnicznych; struktury sedimentacyjne i deformacyjne (struktury kontaktu lodowego; formy i struktury glacitektoniczne)			2	6	0
6. Plejstocieńskie i współczesne zlodowacenia górskie na kuli ziemskiej, ich ślady w postaci form i osadów glacialnych; zmiany wysokości granicy wiecznego śniegu podczas glacialów i interglacialów (na przykładzie vistulian - holocen)			2	2	0
7. Środowiskowe skutki zlodowaceń plejstocieńskich (glaciazostaza, glacitektonika, zmiany glacieustatyczne, powstawanie pomostów lądowych - Beringia, ląd Sundajski, zmiany cyrkulacji wód oceanicznych, zmiany klimatyczne)			2	2	0
8. Czwartorzędowe zlodowacenia podziemne; przyczyny ich rozwoju; zmiany ich zasięgu po ostatnim glacialu; osady i struktury związane z istnieniem wiecznej zmarzliny w podłożu			2	2	0
9. Osady czwartorzędowe obszarów peryglacialno - umiarkowanych; facje osadów stokowych, fluwialnych i eolicznych (wydmy peryglacialne i lessy)			2	3	0
10. Osady czwartorzędowe obszarów suchych i półsuchych; problem pluwiałów i interpluwiałów na wybranych przykładach z Ameryki Północnej, Centralnej Azji, Północnej Afryki i Australii			2	3	0
11. Osady czwartorzędowe obszarów tropikalnych na wybranych przykładach (Nizina Amazońska, Afryka Równikowa)			2	2	0
12. Facje przybrzeżnych i morskich osadów czwartorzędowych			2	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Indywidualne opracowanie i wykonanie z wykorzystaniem narzędzi komputerowych przekrojów geologicznych dla wybranych obszarów Pomorza Zachodniego z wykorzystaniem dostępu do Bazy Danych Hydrogeologicznych PIG			2	15	0
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Wstępne rozpoznanie powierzchniowych form morfologicznych przy zastosowaniu analizy obrazu kartograficznego i technik teledetekcyjnych (LIDAR).			2	1	0
2. Geomorfologiczne i litologiczne formy polodowcowe - identyfikacja i interpretacja ich litogenetycznych cech diagnostycznych			2	1	0
3. Prace terenowe obejmujące zapoznanie ze sprzętem terenowym, przygotowanie i profilowanie odsłonień, pobór próbek, pomiar struktur sedimentacyjnych/tektonicznych i orientacji komponentów w seriach osadowych w odsłonięciu in situ (np. otoczków, eratyków), dokumentowanie zaobserwowanych form (rysunki, szkice sytuacyjne i fotografie)			2	4	0
4. Makroskopowa analiza petrograficzna eratyków skandynawskich			2	2	0
5. Prace terenowe na akwenach śródlądowych z pokładu jednostki pływającej (katamaranu badawczego) obejmujące szkolenie BHP, pracę załogi jednostki pływającej, kontrolę lokalizacji jednostki (podstawy nawigacji) i głębokości pod kilem, pobór próbek osadu przy pomocy linowego próbnika powierzchniowego (typu van Veen) i próbnika żerdziowego (typu instorf), przeprowadzenie makroskopowej analizy i zaklasyfikowanie pobranych osadów			2	7	0
Metody kształcenia	Praca w terenie: wykonywanie wkopów, wiercenia ręczne, opróbowanie geologiczne, niwelacja, Wykład, indywidualna praca z bazami danych geologicznych i hydrogeologicznych z terenu Polski				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - ustalenie oceny zaliczeniowej z wykorzystaniem średniej arytmetycznej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w związku z realizacją określonych ćwiczeń laboratoryjnych. Sprawdzian: ocena cząstkowa z laboratorium. Egzamin ustny: ocena cząstkowa z części wykładowej. Projekt: ocena z projektu realizowanego w ramach laboratorium. Wykłady - egzamin ustny Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu, egzaminu i projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geologia czwartorzędu		Arytmetyczna	
	2	geologia czwartorzędu [wykład]	egzamin		
	2	geologia czwartorzędu [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		
	2	geologia czwartorzędu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Lindner L. (red.) (1992): Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia, Wydawnictwo PAE				
	Marks L., Dzierżek J., Janiszewski R., i inni (2016): Quaternary stratigraphy and palaeogeography of Poland, Acta Geologica Polonica 66, 403-427				
	Mojski Józef Edward (1993): Europa w plejstocenie, Wydawnictwo PAE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Borówka R.K., Osadczuk A., Li Z., Miluch J., i inni (2020): Sedimentological and geochemical imprint of environmental changes in late Pleistocene palaeodelta-hosting southwest of the Hainan Island (South China Sea), Journal of Asian Earth Sciences, 201, 104502				
	Dadlez R., Jaroszewski W. (1994): Tektonika, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sobczyk A., Borówka R.K., Badura J., Stachowicz-Rybka., i inni (2020): Geology, stratigraphy and palaeoenvironmental evolution of the Stephanorhinus kirchbergensis-bearing Quaternary palaeolake(s) of Gorzów Wielkopolski (NW Poland, Central Europe), Journal of Quaternary Science 35 (4), 539-558				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		15		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		13		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27Z-GM						
Nazwa przedmiotu: geologia morza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_43S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: geologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
		zajęcia terenowe	15	0	ZO	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą współczesnej geologii morza, ze szczególnym uwzględnieniem zrozumienia procesów geodynamicznych o zasięgu globalnym, skutkujących powstaniem i ewolucją oceanów oraz istotnych odrębności budowy litosfery, skorupy oceanicznej i obrzeży kontynentów, a także środowiskowych uwarunkowań sedymentacji morskiej oraz występowaniem oceanicznych kopalin mineralnych. Rozwój umiejętności analizy procesów geologicznych zachodzących w środowisku dna morskiego oraz formułowania wniosków dotyczących budowy i ewolucji dna morskiego. Kształtowanie kompetencji w zakresie odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy o geologii morza w analizie współczesnych wyzwań środowiskowych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu geologii, oceanografii, fizyki i chemii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie mechanizm działania złożonych procesów geologicznych i ich rolę w kształtowaniu form strukturalnych dna morskiego i osadów.			K_W01
	2	EP2	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie (relacje pomiędzy sferami Geosystemu).			K_W04
	3	EP3	Zna najnowsze teorie i zagadnienia związane z rozwojem form strukturalnych, fundamentu krystalicznego i osadów.			K_W05
	4	EP4	Zna specjalistyczne techniki i narzędzia informatyczne stosowane w badaniach geologicznych morza			K_W07

umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia w badaniach form strukturalnych, osadów i ich zróżnicowania litofacjalnego.	K_U01	
	2	EP6	Do opisu zjawisk i przy analizie danych geologicznych stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne wykorzystywane w badaniach pokryw osadowe.	K_U05	
	3	EP7	Zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski w badaniach geologicznych morza.	K_U06	
	4	EP8	Posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych geologicznych pozyskanych z różnych źródeł.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do prawidłowej realizacji zadań w trakcie morskich rejsów badawczych, w tym zadań technicznych wyznaczonych przez siebie lub innych.	K_K08	
	2	EP10	Rozumie potrzebę systematycznego studiowania czasopism naukowych i popularnonaukowych w celu aktualizowania wiedzy z zakresu geologii morza.	K_K01 K_K02	
	3	EP11	Jest gotowy do systematycznego uzupełniania wiedzy przyrodniczej stosownie do jej postępu i praktycznych zastosowań, szczególnie na etapie badań geologicznych morza.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: geologia morza					
Forma zajęć: wykład					
1. Oceany w systemie przyrodniczym Ziemi				2	3 0
2. Elementy geotektoniki				2	6 0
3. Cykl geodynamiczny Wilsona				2	3 0
4. Zróżnicowanie dna morskiego				2	3 0
5. Pasywne i aktywne strefy marginalne oceanów				2	4 0
6. Środowiskowe i fizykochemiczne uwarunkowania sedimentacji morskiej				2	4 0
7. Metody i techniki stosowane w geologicznej eksploracji dna morskiego				2	4 0
8. Kopaliny mineralne występujące na dnie morskim				2	3 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wyznaczanie głównych form strukturalnych oceanów na podstawie map i modeli dna				2	2 0
2. Zespoły form dna oceanicznego na mapach batymetrycznych i profilach morfologicznych. Konstrukcja fragmentu mapy batymetrycznej Oceanu Spokojnego z wykorzystaniem metod geostatystycznych				2	3 0
3. Globalny model tektoniki płyt litosferycznych Ziemi. Identyfikacja oraz wyznaczanie granic płyt litosferycznych na podstawie danych geologicznych i geofizycznych. Pasma ofiolitowe.				2	2 0
4. Rozmieszczenie, charakter mineralno-petrograficzny oraz klasyfikacje osadów oceanicznych. Klasyfikacja genetyczna wybranych próbek osadów oceanicznych				2	3 0
5. Charakterystyka geologiczna południowego Bałtyku				2	3 0
6. Złoża kopalin oceanicznych i ich znaczenie gospodarcze				2	2 0
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Metodyka pracy na statku badawczym				2	2 0
2. Zastosowania urządzeń hydroakustycznych w badaniach dna morskiego				2	3 0
3. Metodyka opróbowania dna morskiego				2	3 0
4. Rozpoznawanie osadów metodami akustycznymi				2	2 0
5. Metodyka pracy z sonarem boczny				2	2 0

6. Metodyka pracy z urządzeniami sejsmoakustycznymi				2	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnej w oparciu o autorski scenariusz, Zajęcia terenowe: pobór prób osadów dennych, pomiar parametrów wody itp. z pokładu statku badawczego SNB-1, Ćwiczenia w formie prac laboratoryjnych						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykład. Test mieszany: test wyboru i pytania otwarte opisowe, obejmujące tematykę omawianą na wykładach oraz literaturę podstawową. Laboratorium (projekt): Ocena poprawności wykonanych badań laboratoryjnych (kolejność, odpowiednie przyrządy badawcze). Ocena sprawozdania z zadań praktycznych. Zajęcia terenowe - prawidłowo wykonane zadania na statku badawczym SNB-1 Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa: średnia arytmetyczna oceny z egzaminu, projektu i zadań w laboratorium oraz zajęć praktycznych na statku						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geologia morza				Arytmetyczna	
	2	geologia morza [zajęcia terenowe]			zaliczenie z oceną		
	2	geologia morza [laboratorium]			zaliczenie z oceną		
	2	geologia morza [wykład]			egzamin		
Literatura podstawowa	Depowski S., Kotliński R., Ruehle E., Szamalek K. (1998): Surowce mineralne mórz i oceanów, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa						
	Mizerski W., Szamalek K. (2009): Geologia i surowce mineralne oceanów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa						

Literatura uzupełniająca	Edward Tarbuck E., Lutgens F., Tasa D., (2017): Earth An Introduction to Physical Geology , Pearson Education Limited
	Erickson J., (2002): Marine Geology: Exploring the New Frontiers of the Ocean. The Living Earth, Facts On File, Inc., New York
	Frisch, Meschede, Blakey, (2011): Plate Tectonics Continental Drift and Mountain Building
	Kotliński R. (2011) : Mapa osadów oceanicznych 1:40 000 000, IOM Szczecin
	Kotliński R. (2012) : Mapa form strukturalnych dna oceanów Ziemi 1:25 000 000, IOM Szczecin
	Kotliński R. (2012) : Mapa geodynamiczna oceanów Ziemi 1:25 000 000, IOM Szczecin
	Kotliński R. (2013) : Mapa płyt litosferycznych Ziemi 1:25 000 000, IOM Szczecin
	Mojski J.E. (red.) (1995): Atlas Geologiczny Bałtyku Południowego. Praca zbiorowa., Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa
	Osadcuk A. (2017): Badania osadów dennych akwenów śródlądowych z zastosowaniem metod hydroakustycznych,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, , Rozprawy i studia, T. (MXXXVIII) 964: 223 s, Szczecin
	Osadcuk A. (2004): Zalew Szczeciński - środowiskowe warunki współczesnej sedymentacji lagunowej, , Wydawnictwa Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Rozprawy i studia, T. (DCXXIII) 549: 156 s., Szczecin
	Radomski A., Gasiński M.A. (2004): Elementy oceanologii. Wprowadzenie do środowisk morskich, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego
	Schopf T.J.M. (1987): Paleooceanografia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Seibold E., Berger W.H. (1996) : The Sea Floor - an introduction to marine geology, Springer Verlag
	van Andel T. (2001): Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: geologia środowiskowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_43S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
		zajęcia terenowe	15	0	ZO	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANIEL OKUPNY				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW DĄBEK				
Cele przedmiotu:		Wypożyczenie studentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu geologii środowiskowej, ochrony, racjonalnego i zrównoważonego podejścia do korzystania ze środowiska przyrodniczego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie środowiska przyrodniczego (geologia, biologia, chemia i fizyka Ziemi).				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu geologii, chemii i geochemii oraz geologii fizycznej			K_W03
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu geologii umożliwiającą analizę przyczynowo-skutkową występowania substancji w przyrodzie.			K_W01 K_W02
	3	EP10	Identyfikuj i potrafi ocenić zagrożenie wynikające z działalności człowieka, w szczególności z wydobywania i przetwarzania zasobów naturalnych na środowisko przyrodnicze			K_W04 K_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu identyfikacji zanieczyszczeń podłoża geologicznego i wód podziemnych oraz ich kartowania i bilansowania.			K_U05
	2	EP6	Posiada umiejętność krytycznej weryfikacji danych geologicznych i geochemicznych oraz oceny metod analitycznych.			K_U02
	3	EP7	Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne przedstawiające obiektywne wyniki badań geośrodowiskowych.			K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do systematycznego uzupełniania wiedzy fachową literaturą z dziedziny prawodawstwa środowiskowego, geologii środowiskowej, geochemii i technologii rekultywacji terenów zanieczyszczonych.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: geologia środowiskowa						

Forma zajęć: wykład					
1. Cele i przedmiot badań geologii środowiskowej. Przegląd wybranych aktów prawnych dot. ochrony środowiska przyrodniczego. Wpływ antropopresji na środowisko przyrodnicze.			1	3	0
2. Zagrożenia lito i pedosfery: powierzchniowe ruchy masowe, zanieczyszczenia gleby i osadów powierzchniowych metalami ciężkimi, WWA i inne.			1	4	0
3. Zagrożenia hydrosfery: zanieczyszczenie wód pochodzenia antropogenicznego. Ocena stanu biologicznego i chemicznego środowiska wodnego. Państwowy Monitoring Środowiska.			1	4	0
4. Rekultywacja i remediacja terenów zdegradowanych.			1	4	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wykonywanie mapy obszarów zagrożonych osuwiskami w Szczecinie.			1	4	0
2. Analiza obciążenia osadów dennych metalami ciężkimi.			1	3	0
3. Analizy geochemiczne wód pobranych ze zbiorników antropogenicznych.			1	5	0
4. Rekultywacja, geologiczne aspekty ROOŚ.			1	3	0
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Inwentaryzacja, analiza morfometryczna i sytuacja geomorfologiczna osuwisk na terenie gm. Szczecin.			1	7	0
2. Pobór próbek wody ze zbiorników antropogenicznych na terenie gm. Szczecin. Analiza biologiczna i geochemiczna.			1	8	0
Metody kształcenia	wykład, zajęcia terenowe - prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, ćwiczenia laboratoryjne - metody i techniki analityczne, realizacja projektu - studiowanie literatury, opracowywanie uzyskanych wyników				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP2,EP6	
	PROJEKT			EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny (warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń laboratoryjnych). Ćwiczenia laboratoryjne - ocena za wykonane ćwiczenia oraz ocena z prezentacji multimedialnej. Zajęcia terenowe - oddanie sprawozdania z przeprowadzonych prac i obserwacji terenowych. Wykład - egzamin pisemny, średnia ważona 0,4. Laboratorium - poprawne wykonanie ćwiczeń, zaprezentowanie uzyskanych wyników analiz, średnia ważona 0,3. Zajęcia terenowe - prowadzenie obserwacji i pomiarów, poprawne wykonanie sprawozdania z prowadzonych prac terenowych, średnia ważona 0,3. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: średnia ważona ocen z egzaminu 40%, prezentacji 30% i projektu 30%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geologia środowiskowa		Ważona	
	1	geologia środowiskowa [wykład]	egzamin		0,40
	1	geologia środowiskowa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		0,30
	1	geologia środowiskowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	Dojlido J. (1995): Chemia wód powierzchniowych, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko				
	Migaszewski Z.M., Gałuszka A. (2007): Podstawy Geochemii Środowiska, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne				
	Ministerstwo Środowiska i Klimatu : obowiązujące akty prawne m.in. POŚ, Prawo geologiczne, ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych, rozporządzenia dot. Państwowego Monitoringu Środowiska itp.				

Literatura uzupełniająca	Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. (2004): Badania ekologiczno-gleboznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Dojlido J., Zerbe J. (1997): Instrumentalne metody badania wody i ścieków, Arkady
	Namieśnik J. (2000): Przygotowanie próbek środowiskowych do analizy, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne
	Pokojka U., Bednarek, R. (red.) (2007): Geochemia Krajobrazu, Wyd. Nauk. Uniwersytetu M. Kopernika
	Rup K. (2006): Procesy przenoszenia zanieczyszczeń w środowisku naturalnym, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	22	0
Udział w konsultacjach	24	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Geostatystyka i modelowanie geologiczne						
Nazwa przedmiotu: geostatistics and geological modeling (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_47S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	45	0	ZO	4
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ TEREFENKO					
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:	zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie modelowań geologicznych, umożliwiających dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie Wykorzystanie statystyki na poziomie umożliwiającym modelowanie wybranych procesów geologicznych Umiejętne korzystanie ze specjalistycznych narzędzi informatycznych stosowanych w modelowaniach basenów sedimentacyjnych i złóż					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geografii i geologii. Umiejętność pracy na komputerze.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w pracy badawczej i modelowaniach zna i rozumie zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania złożonych zjawisk i procesów geologicznych			K_W01 K_W06
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ścisłych i ich związku z modelowaniami geologicznymi			K_W03
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych i modelowań geologicznych, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie			K_W01 K_W02 K_W03
	4	EP4	ma wiedzę z zakresu statystyki na poziomie umożliwiającym modelowanie wybranych procesów geologicznych			K_W06
	5	EP5	zna specjalistyczne narzędzia informatyczne stosowane w modelowaniach basenów sedimentacyjnych i złóż, mając w szczególnej uwadze prawa ochrony własności intelektualnej i autorskiej			K_W07 K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu geostatystyki i modelowań geologicznych	K_U06 K_U07		
	2	EP7	czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe z zakresu geostatystyki i modelowań geologicznych w języku angielskim	K_U02 K_U11		
	3	EP8	do opisu zjawisk i przy analizie modeli geologicznych stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne odpowiednie dla wybranych specjalności	K_U01 K_U05		
	4	EP9	zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące przedmiotu modelowań	K_U03 K_U04		
	5	EP10	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie wykonanych prac badawczych, z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	K_U08 K_U09 K_U10 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest świadomy priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05 K_K09		
	2	EP12	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w szczególności odpowiedzialności finansowo-prawnej za stworzone modele	K_K09		
	3	EP13	Jest uświadomiony w prawidłowej ocenie zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych, a także jest gotów do tworzenia warunków bezpiecznej pracy.	K_K06 K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: geostatistics and geological modeling						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Principal definitions in geostatistics.				2	2	0
2. Data structure and its modification.				2	3	0
3. Various interpolation methods. Ordinary and universal kriging. Kriging variance.				2	10	0
4. Modeling of selected geochemical parameters of surface sediments.				2	10	0
5. Block kriging.				2	10	0
6. Introduction to multivariate statistics. Probability classification kriging (PCK).				2	10	0
Metody kształcenia	wykłady informacyjne i problemowe, dyskusja, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,E P4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geostatistics and geological modeling		Ważona	
	2	geostatistics and geological modeling [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciąg Ł., Harff J. (2020): Application of multivariate geostatistics for local-scale lithological mapping – Case study of pelagic surface sediments from the Clarion-Clipperton Fracture Zone, north-eastern equatorial Pacific (Interoceanmetal claim area), Computers & Geosciences, 139: 104474				
	Maciąg Ł., Zawadzki D. (2019): Spatial variability and resources estimation of selected critical metals and rare earth elements in surface sediments from the Clarion-Clipperton Fracture Zone, equatorial Pacific Ocean, Interoceanmetal claim area, IAMG, State College, Pennsylvania, USA				
	Terefenko P., (2014): Determining the role of exposure, wave force, and rock chemical resistance in marine notch development, Journal of Coastal Research, Special Issue No. 70, pp. 706-711				
Literatura uzupełniająca	Deutsch, C. V., Journel, A. G. (1998): GSLIB: Geostatistical Software Library and users guide, Oxford University Press				
	Harff, J., Lemke, W., Stattegger, K. (eds.) (1999): Computerized Modeling of Sedimentary Systems, Springer				
	Schwarzacher, W. (1975): Sedimentation Models and Quantitative Stratigraphy, Elsevier				
	Wilgus, C.K., Hastings, B.S., Kendall, C.G, Posamentier, H.W., Ross, C.A., VanWagoner, J.C. (eds.) (1988): Sea level changes: An integrated approach, Soc. Econ. Paleont. Minerl., Spec. Publ.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Geostatystyka i modelowanie geologiczne						
Nazwa przedmiotu: geostatystyka i modelowanie geologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_46S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	45	0	ZO	4
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. PAWEŁ TEREFENKO					
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:	zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie modelowań geologicznych, umożliwiających dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie Wykorzystanie statystyki na poziomie umożliwiającym modelowanie wybranych procesów geologicznych Umiejętne korzystanie ze specjalistycznych narzędzi informatycznych stosowanych w modelowaniach basenów sedimentacyjnych i złóż					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z geologii i geografii. Umiejętność pracy na komputerze.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w pracy badawczej i modelowaniach geologicznych zna i rozumie zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania złożonych zjawisk i procesów geologicznych			K_W01 K_W06
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ścisłych i ich związku z modelowaniami geologicznymi			K_W03
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych i modelowań geologicznych, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie			K_W01 K_W02 K_W03
	4	EP4	ma wiedzę z zakresu statystyki na poziomie umożliwiającym modelowanie wybranych procesów geologicznych			K_W06
	5	EP5	zna specjalistyczne narzędzia informatyczne stosowane w modelowaniach basenów sedimentacyjnych i złóż, mając w szczególnej uwadze prawa ochrony własności intelektualnej i autorskiej			K_W07 K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu geostatystyki i modelowań geologicznych	K_U06 K_U07		
	2	EP7	czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe z zakresu geostatystyki i modelowań geologicznych w języku angielskim	K_U02		
	3	EP8	do opisu zjawisk i przy analizie modeli geologicznych stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne odpowiednie dla wybranych specjalności	K_U01 K_U05		
	4	EP9	zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące przedmiotu modelowań	K_U03 K_U04		
	5	EP10	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie wykonanych prac badawczych, z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	K_U08 K_U09 K_U10 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania	K_K05 K_K09		
	2	EP12	Jest uświadomiony w prawidłowej identyfikacji dylematów związane z wykonywanym modelem geologicznym, a także w odpowiedzialności prawno-finansowej za nieprawidłowo przeprowadzone modelowania.	K_K09		
	3	EP13	jest gotowy wykazywać odpowiedzialność za oceny zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	K_K06 K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: geostatystyka i modelowanie geologiczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Geostatystyka - wprowadzenie praktyczne i definicje podstawowe.				2	2	0
2. Dane i ich struktura. Przekształcenia w bazie danych.				2	3	0
3. Praktyczny przegląd wybranych technik interpolacji danych. Kriging zwyczajny a uniwersalny. Błędy krigingu.				2	10	0
4. Modelowanie zmienności wybranych parametrów geochemicznych osadów powierzchniowych z obszaru strefy rozłamowej Clarion-Clipperton (CCFZ).				2	10	0
5. Kriging blokowy. Szacowanie zasobów konkretnej polimetalicznej i zawartych w nich metali metodą krigingu blokowego. Obliczenie błędów szacowania zasobów.				2	10	0
6. Wstęp do geostatystyki wielu zmiennych. Klasyfikacyjny kriging prawdopodobieństwa (PCK). Wykorzystanie PCK w klasyfikacji osadów powierzchniowych w obszarze CCFZ.				2	10	0
Metody kształcenia	Prezentacja wprowadzająca, dyskusja, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie projektu z wykorzystaniem przetworzonej bazy danych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	2	geostatystyka i modelowanie geologiczne		Ważona	
	2	geostatystyka i modelowanie geologiczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Agterberg, F. (2014): Geomathematics: Theoretical Foundations, Applications and Future Developments, Springer				
	Davis J. (2002): Statistics and data analysis in geology, Wiley				
	Zawadzki J. (2011): Metody geostatystyczne dla kierunków przyrodniczych i technicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Allen P. A., Allen, J.R. (2005): Basin Analysis- Principles and Application, Blackwell				
	Deutsch, C. V., Journel, A. G. (1998): GSLIB: Geostatistical Software Library and users guide, Oxford University Press				
	Harff, J., Lemke, W., Stattegger, K. (eds.) (1999): Computerized Modeling of Sedimentary Systems, Springer				
	Maciąg Ł., Harff J. (2020): Application of multivariate geostatistics for local-scale lithological mapping – Case study of pelagic surface sediments from the Clarion-Clipperton Fracture Zone, north-eastern equatorial Pacific (Interoceanmetal claim area), Computers & Geosciences 139: 104474				
	Maciąg Ł., Zawadzki D. (2019): Spatial variability and resources estimation of selected critical metals and rare earth elements in surface sediments from the Clarion-Clipperton Fracture Zone, equatorial Pacific Ocean, Interoceanmetal claim area, IAMG, State College, Pennsylvania, USA				
	Mucha J. (1994): Metody geostatystyczne w poszukiwaniu złóż, AGH, Kraków				
	Schwarzacher, W. (1975): Sedimentation Models and Quantitative Stratigraphy, Elsevier				
	Wilgus, C.K., Hastings, B.S., Kendall, C.G, Posamentier, H.W., Ross, C.A., VanWagoner, J.C. (eds.) (1988): Sea level changes: An integrated approach, Soc. Econ. Paleont. Minerl., Spec. Publ.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		16	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27							
Nazwa przedmiotu: GIS dla geologów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_3S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	37	0	ZO	5	
Razem			37			5	
Koordynator przedmiotu:	dr NATALIA BUGAJNY						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z możliwościami systemów informacji geograficznej (GIS) w zakresie wizualizacji i analiz danych przestrzennych oraz przykładowymi zastosowaniami w badaniach z zakresu geologii. Rozwijanie umiejętności tworzenia, analizowania i interpretacji danych przestrzennych w środowisku GIS, wykorzystując je do rozwiązywania problemów geologicznych. Kształtowanie kompetencji dbałości o rzetelność opracowań kartograficznych i świadomego wykorzystania narzędzia GIS w analizach geologicznych.						
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólnogeograficzna. Umiejętność czytania mapy i znajomość środowiska Windows.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu GIS związane z naukami geologicznymi		K_W03		
	2	EP2	zna i rozumie znaczenie metod i narzędzi badawczych stosowanych w GIS, w tym zaawansowane analizy przestrzenne, wykorzystywane w badaniach z zakresu geologii		K_W07 K_W08		
umiejętności	1	EP3	potrafi dobrać i zastosować specjalistyczne źródła danych przestrzennych do badań z zakresu wybranych specjalności geologicznych		K_U02 K_U07		
	2	EP4	potrafi dobrać i zastosować specjalistyczne techniki i narzędzia badawcze do analizy danych geologicznych		K_U02 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu geoinformatyki i modelowania geologicznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy geologicznej		K_K01 K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: GIS dla geologów							
Forma zajęć: laboratorium							
1. Wprowadzenie do GIS. Mapa jako źródło danych przestrzennych.					1	2	0
2. Pozyskiwanie danych do systemów GIS.					1	3	0

3. Modele danych. Model wektorowy. Model rastrowy. Metody interpolacji danych.			1	6	0
4. Analizy przy wykorzystaniu narzędzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne.			1	12	0
5. Georeferencje.			1	3	0
6. Wizualizacja danych przestrzennych z systemu GIS.			1	6	0
7. Praktyczne zastosowanie wybranych metod GIS w geologii.			1	5	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych realizowanych na zajęciach oraz wykonanie własnego projektu w środowisku GIS z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas ćwiczeń oraz studiowania literatury. Ocenie podlegać będzie poprawność merytoryczna, zawartość informacyjna, forma i jakość wykonania, wkład własny i zaangażowanie oraz terminowość wykonania. Uzyskany % sumy punktów ocenianych stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę stanowi średnia ważona z realizowanych ćwiczeń (40%) oraz projektu końcowego (60%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	GIS dla geologów		Ważona	
	1	GIS dla geologów [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Litwin L., Mydra G. (2005): Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS , Wydawnictwo Helion, Warszawa				
	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych., Uniwersytet Gdański, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Langley A.P. (2006): GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
	Medyńska-Gulij B. (2015): Kartografia: zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		37	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		16	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		28	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3507_38S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr MARTINA GRABOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARTINA GRABOWSKA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U02 K_U08 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3509_34S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U02 K_U08 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku francuskim			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP1			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+ : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3507_36S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U02 K_U08 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku hiszpańskim			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Espa?ol en marcha 3, Nueva edición C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del espa?ol A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010,Uso de la gramática española Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedelee.es				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3508_37S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U02 K_U08 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji. - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3509_35S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U02 K_U08 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku rosyjskim			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1		
	SPRAWDZIAN			EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.					
	Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski			Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od Ado Ja, cz.2, Rosjanka					
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		6		0		
Studiowanie literatury		5		0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3442_13S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA SZLACHTA					
Cele przedmiotu:	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe			
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy			
	3	EP3	rozumie zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów		
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej		
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej		
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia; stan badań nad językiem w mediach			3	2	0
2. Przemiany komunikacji medialnej; media a postęp technologiczny; wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów			3	2	0
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)			3	2	0
4. Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej			3	2	0
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej; język nowych mediów; media społecznościowe			3	2	0
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną			3	2	0
7. Media a poprawność językowa; zmiany w etykiecie językowej; kategoria oficjalności i znaczenie normy			3	2	0
8. Ekspansja potoczności w mediach; brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści			3	2	0
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach; potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej			3	2	0
10. Kreatywność w języku mediów; efektywne projektowanie treści; twórcze wykorzystanie środków językowych			3	2	0
11. Społeczne oddziaływanie mediów; obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów			3	2	0
12. Wyrażanie wartościowania; perswazja i manipulacja w mediach; techniki manipulacji medialnej			3	2	0
13. Media w perspektywie aksjologicznej; język mediów jako nośnik wartości			3	2	0
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej; obiektywność, wolność i odpowiedzialność; kategoria prawdy			3	2	0
15. Najnowsze tendencje w języku mediów; perspektywy, szanse, zagrożenia			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona		
	3	język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków					
	Hofman I., Kępa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Ożóg K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10					
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		0			0	
Studiowanie literatury		24			0	
Udział w konsultacjach		6			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: lądowe i morskie środowiska sedymentacyjne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_1S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	mgr ZOFIA STACHOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z metodami badań współczesnych środowisk sedymentacyjnych oraz odtwarzaniem kopalnego zapisu tych środowisk. Przygotowanie studentów do pracy ze współczesnymi osadami lądowymi i morskimi oraz praktyczna analiza zapisu zmian środowiskowych.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu geologii, geografii, biologii oraz fizyki i chemii Ziemi.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat warunków fizycznych, chemicznych i biologicznych, które decydują o procesach sedymentacyjnych i gromadzących się osadach.			K_W04 K_W05
	2	EP2	Rozumie zasady funkcjonowania i ewolucji współczesnych środowisk naturalnych.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi przedstawić wyniki własnych prac badawczych, a także zaprezentować i ocenić różne opinie i stanowiska z zakresu sedymentologii.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do systematycznego studiowania czasopism naukowych i popularnonaukowych, w celu aktualizowania wiedzy na temat środowisk sedymentacyjnych.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: lądowe i morskie środowiska sedymentacyjne						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne warunkujące powstawanie osadów w różnych środowiskach sedymentacyjnych.					1	6 0
2. Charakterystyka środowisk i osadów sedymentacji lądowej (fluwialne, limniczne, bagienne, glacialne, eoliczne).					1	8 0
3. Charakterystyka środowisk i osadów sedymentacji przejściowej (estuaria, delty, laguny, równie pływowe).					1	8 0
4. Charakterystyka środowisk i osadów sedymentacji morskiej (litoralne, sublitoralne, hemipelagiczne, eupelagiczne)					1	8 0

Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone w oparciu o autorski scenariusz, zawierający elementy praktyczne wykonywane w laboratorium oraz terenie a także dyskusję omawianych zagadnień w nawiązaniu do wiedzy studentów wyniesionej z dotychczasowych kursów geologii i sedymentologii.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia końcowego (kolokwium - ćwiczenia zamknięte i otwarte, również z zalecanej literatury). Projekt stanowi sprawozdanie z wykonania ćwiczeń cząstkowych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	lądowe i morskie środowiska sedymentacyjne		Ważona	
	1	lądowe i morskie środowiska sedymentacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Einsele, G. (2000): Sedimentary Basins: Evolution, Facies, and Sediment Budget, Springer Science & Business Media - Studenci otrzymują od prowadzącego pdfy wybranych i omawianych na zajęciach zagadnień. :				
	Mike R. Leeder (2011): Sedimentology and Sedimentary Basins: From Turbulence to Tectonics, Wiley-Blackwell - Studenci otrzymują od prowadzącego pdfy wybranych i omawianych na zajęciach zagadnień. :				
Literatura uzupełniająca	Gradziński R., Kostecka A., Radomski A., Unrug, R.(1986): Zarys sedymentologii, Wydawnictwa Geologiczne :				
	Piotr Czubla, Włodzimierz Mizerski, Ewa Swierczewska-Gładysz (2018): Przewodnik do cwiczen z geologii, PWN :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		9	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3434_14S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się z najważniejszymi przestrzennymi aspektami rozwoju i funkcjonowania miast. Rozwój umiejętności interpretacji zjawisk i problemów społecznych związanych z urbanizacją i przemianami miast. Kształtowanie świadomości znaczenia procesów związanych z miastami dla społeczeństwa.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów			
umiejętności	1	EP2	student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej			
	2	EP3	student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego			
	2	EP5	student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak powstawały i rozwijały się miasta					3	6 0
2. Trendy urbanistyczne XX stulecia					3	6 0
3. Współczesne problemy przestrzenne miast					3	6 0
4. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast					3	6 0
5. Miasta pomorskie - historia i współczesność					3	6 0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny		Ważona	
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gehl J. (2016): Miasta dla ludzi, Wyd. technika				
	Montgomery Ch. (2015): Miasto szczęśliwe, wyd. Wysoki Zamek				
Literatura uzupełniająca	Gajda R. (2021): Cztery wymiary architektury, wyd. Dobre Pomysły				
	Gajda R., Szcześniak N. (2019): Archistorie, wyd. Znak				
	Springer F. (2011): 13 pięter, wyd. Czarne				
	Springer F. (2011): Wanna z kolumnadą, wyd. Czarne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3440_24S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe			
	2	EP2	student zna definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii			
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury			
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym			
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia					4	1 0
2. Turbosłowianie - fenomen wcale nie aktualny					4	4 0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię					4	2 0
4. Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza - między mitem a propagandą					4	2 0
5. Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium. Student wybiera zestaw 3 pytania/problemów do omówienia opartych na treści wykładu oraz literaturze przedmiotu. Za każde pytanie można otrzymać 3 pkt. Ocena 5 - 9 pkt. Ocena 4,5 - 8 pkt. Ocena 4 - 7 pkt. Ocena 3,5 - 6 pkt. Ocena 3 - 5 pkt. Ocena 2 - 0-4 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Ważona	
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maroń (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	P. Migdalski (2007): „... w tej strażnicy Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	Kośnik K., (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	M. Rębkowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	P. Migdalski (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, s. 37-64, Chojna–Szczecin				
	P. Migdalski : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku				
	R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Stanisław Rosik : Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAECTIONES MEDII AEVI NOVAE, vol. 26 • 2021, s. 55-78				
	Żuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3438_26S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowań AI w naukach społecznych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowań AI Podnoszenie świadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI.					
Wymagania wstępne:	Umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych			
umiejętności	1	EP2	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje świadomość społeczną i etyczną, rozumiejąc konsekwencje zastosowań AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji					4	2 0
2. AI w badaniach społecznych					4	2 0

3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI			4	2	0
4. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych			4	2	0
5. AI i komunikacja społeczna			4	2	0
6. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI			4	1	0
7. AI w kontekście globalnym i lokalnym			4	1	0
8. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - Refleksyjne portfolio			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio z wybranym narzędziem sztucznej inteligencji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych		Ważona	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fazlagić J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? , Instytut Badań edukacyjnych, Warszawa				
	Perzycka-Borowska E. (2025): Pod parasolem wiedzy. Dynamika edukacyjnego potencjału generatywnej sztucznej inteligencji., Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Goldman S. (2023): With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate., VentureBeat				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		18	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3433_25S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wybranych zasad i uwarunkowań negocjacji oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych potrzebnych do rozwiązywania sytuacji problemowych a także uświadomienie znaczenia postawy etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji			
	2	EP2	student zna zasady komunikacji w negocjacjach			
	3	EP3	student wyjaśnia i rozumie wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania			
umiejętności	1	EP4	student rozpoznaje rodzaj negocjacji			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron poprzez negocjacje			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i etapy negocjacji					4	3 0
2. Atrybuty dobrego negocjatora					4	2 0
3. Przygotowanie do negocjacji					4	3 0
4. Style i techniki negocjacyjne					4	3 0
5. Komunikacja w negocjacjach					4	2 0
6. Etyka i manipulacja w negocjacjach					4	2 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium, obejmującego wiedzę przekazana podczas wykładów oraz z zalecanej literatury. Progi oceny procentowej: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chmielecki M. (2021): Techniki negocjacji i wywierania wpływu , Onepress, Gliwice				
	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do TAK : negocjowanie bez poddawania się, wyd. II, PWE, Warszawa				
	Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje: psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych , Helion S.A., Gliwice				
	Stelmach J., Brożek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3441_15S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka			
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki				3	2	0
2. Metody badawcze w neurolingwistyce; neuroobrazowanie				3	2	0
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej				3	2	0
4. Neurosemantyka; słownik umysłowy i wiedza konceptualna				3	2	0
5. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu; produkcja i rozumienie mowy				3	6	0
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka				3	4	0
7. Neurolingwistyka rozwojowa; wielojęzyczność				3	4	0
8. Afazjologia				3	4	0
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neurolingwistyka			Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym., Universitas					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3434_29S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w turystyce i rekreacji oraz nabycie umiejętności dokonania krytycznej analizy tej wiedzy oraz okazanie szacunku turystom dokonującym wyboru różnorodnych zachowań.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa			
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych			
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych			
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nowe trendy w turystyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych					4	3 0
2. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki					4	6 0
3. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	nowe trendy w turystyce		Ważona	
	4	nowe trendy w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lubowiecki-Vikuk A., Paczyńska-Jędrycka M. (2010): Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jędrzejczyk I. (2008): Nowoczesny biznes turystyczny, PWN, Warszawa				
	Kurek W. (2008): Turystyka, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		12		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27Z-GC						
Nazwa przedmiotu: paleogeografia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_41S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: geologia czwartorzędu	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	45	0	E	4
		laboratorium	15	0	ZO	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANIEL OKUPNY				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA , dr hab. DANIEL OKUPNY				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat czynników, uwarunkowań i praw rządzących przemianami środowiska geograficznego. Opanowanie umiejętności doboru metod do rozwiązania określonych prob. paleogeograficznych. Kształtowanie kompetencji odpowiedzialnego i krytycznego interpretowania danych paleogeograficznych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza w zakresie geologii i geografii Polski.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie mechanizm działania złożonych procesów geologicznych i ich rolę w kształtowaniu się Ziemi.			K_W01
	2	EP2	W pracy badawczej i działaniach praktycznych, zna i rozumie zasadę ścisłego wnioskowania, opartego na danych empirycznych.			K_W02
	3	EP3	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie.			K_W04
	4	EP4	Zna najnowsze teorie i zagadnienia z nauk o Ziemi oraz ich związki z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki			K_W05
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętność opracowania i zaprezentowania wybranego zagadnienia z zakresu geologii i wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych.			K_U02 K_U03
	2	EP6	Do opisu zjawisk i przy analizie danych geologicznych stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne odpowiednie dla wybranych specjalności.			K_U05
	3	EP7	Zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące procesów geologicznych.			K_U06
	4	EP8	Potrafi przedstawić wyniki własnych prac badawczych i podjąć dyskusję naukową ze specjalistami z zakresu wybranej dyscypliny nauk geologicznych, w razie potrzeby w wybranym języku obcym.			K_U09 K_U10
	5	EP9	Posiada umiejętność opracowania i zaprezentowania wybranego zagadnienia z zakresu geologii			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest świadomy w prawidłowej realizacji zadań geologicznych wyznaczonych przez siebie lub innych.	K_K08	
	2	EP11	Rozumie potrzebę i jest gotów do systematycznego studiowania czasopism naukowych i popularnonaukowych w celu aktualizowania wiedzy geologicznej.	K_K02 K_K03	
	3	EP12	Jest przygotowany do systematycznego uzupełniania wiedzy przyrodniczej stosownie do jej postępu i praktycznych zastosowań.	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: paleogeografia					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Przedmiot, cel, zadania, metodologia				2	4 0
2. Metody określania sekwencji i korelacji zdarzeń, rozpoznawanie paleośrodkowisk sedimentacyjnych.				2	6 0
3. Metody określania wieku zdarzeń i ich dokładność, określanie natężenia dawnych.				2	6 0
4. Metody rekonstrukcji paleoklimatycznych (izotopowe, biologiczne, geochemiczne,paleopedologiczne, paleohydrauliczne, geomorfologiczne				2	12 0
5. Rdzenie lodowe, oceaniczne i jeziorne jako źródła informacji paleogeograficznych, w tym zapisu sił orbitalnych sterujących zmianami klimatu.				2	6 0
6. Metody wykrywania ingerencji człowieka w środowisko w różnych okresach czwartorzędu				2	6 0
7. Zapis historyczny jako źródło informacji paleogeograficznej				2	5 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Laboratoryjne podstawy analiz paleośrodkowiskowych				2	8 0
2. Podstawy paleobiologicznych analiz paleośrodkowiskowych				2	4 0
3. Metody rekonstrukcji wpływu człowieka na środowisko				2	3 0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany, Studiowanie literatury, Ćwiczenia: poznanie metod laboratoryjnych związanych z rekonstrukcjami paleogeograficznymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury podstawowej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnego wykonania poszczególnych zadań ćwiczeniowych. Egzamin ustny: ocena cząstkowa z części wykładowej. Projekt: ocena cząstkowa z zadań laboratoryjnych. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna wyznaczona z ocen cząstkowych za prace wykonane w laboratorium. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: średnia ważona z egzaminu (60%), projektu (20%) i zajęć praktycznych (20%).				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	paleogeografia		Ważona	
	2	paleogeografia [konwersatorium]	egzamin		0,60
	2	paleogeografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Bradley, R.S. (2015): Paleoclimatology: Reconstructing Climates of the Quaternary, 3rd Ed. (PDF), Elsevier				
	Mannion A.M. (2001): Zmiany środowiska Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Mojski. J.E. (1993): Europa w plejstocenie - ewolucja środowiska, Wyd. PAE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Borówka R.K. (1996): Ewolucja Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, Wyd. Kurpisz				
	Cedro B. (2016): Późnoglacialna i holocenińska historia zmian poziomu południowego Bałtyku zapisana w osadach zbiorników sedymentacyjnych okolic Mrzeżyna, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Dybowska-Jachowicz, S., Sadurska, A. (red.) (2003): Palinologia, Wyd. Inst. Botaniki PAN				
	Lindner, L. (red.) (1992): Czwartorzęd: osady, metody badań, stratygrafia., Wydawnictwo PAE				
	Siedlik K., Borówka R.K. (2019): Zmiany poziomu wody jezior doliny środkowej Płoni w czasach historycznych, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Walker, M. (2005): Quaternary Dating Methods (PDF), Wiley				
	Zielski A., Krapiec M. (2004): Dendrochronologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		13	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27Z-GM						
Nazwa przedmiotu: paleoceanografia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_39S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: geologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	45	0	E	4
		laboratorium	15	0	ZO	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Prowadzący zajęcia:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z powstaniem a następnie ewolucją oceanów, z funkcjonowaniem systemu ocean-atmosfera w przeszłości geologicznej oraz z rolą oceanów w regulacji klimatu Ziemi. Zdobycie umiejętności analizy danych paleoceanograficznych, interpretacji zapisu środowisk dawnego oceanu oraz łączenia różnych typów danych w spójną rekonstrukcję paleoceanograficzną. Kształtowanie kompetencji w zakresie dostrzegania znaczenia badań paleoceanograficznych dla zrozumienia współczesnych i przyszłych zmian oceanów.					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu geologii, geologii morza, geochemii, biostratygrafii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie mechanizm działania złożonych procesów geologicznych i ich rolę w kształtowaniu się Ziemi			K_W01
	2	EP2	W badaniach i praktyce, zna i rozumie zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania złożonych zjawisk i procesów geologicznych			K_W02
	3	EP3	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauk o Ziemi umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie			K_W04
	4	EP4	Zna najnowsze teorie i zagadnienia z nauk o Ziemi oraz ich związki z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki			K_W05
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętność opracowania i zaprezentowania wybranego zagadnienia z zakresu geologii i wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych			K_U07
	2	EP7	Zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące procesów geologicznych			K_U07
	3	EP8	Potrafi przedstawić wyniki własnych prac badawczych i podjąć dyskusję naukową ze specjalistami z zakresu wybranej dyscypliny nauk geologicznych			K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do systematycznego studiowania czasopism naukowych i popularnonaukowych w celu aktualizowania wiedzy geologicznej			K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: paleoceanografia				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Cel i przedmiot badań paleoceanograficznych. Historia rozwoju paleoceanografii. Materiał do badań. Międzynarodowe programy wierceń oceanicznych.		2	3	0
2. Powstanie litosfery, hydrosfery i atmosfery. Podstawy biochemiczne życia na Ziemi.		2	5	0
3. Przegląd grup mikroorganizmów używanych do rekonstrukcji mórz i oceanów.		2	4	0
4. Datowanie osadów morskich. Cykle geochemiczne w oceanie. Zastosowanie wybranych izotopów w paleoceanografii.		2	4	0
5. Rekonstrukcje temperatury mórz i oceanów.		2	4	0
6. Rekonstrukcje zmian produktywności mórz i oceanów.		2	4	0
7. Wahania głębokości basenów oceanicznych.		2	3	0
8. Rekonstrukcja zasolenia oraz chemizmu wód.		2	3	0
9. Paleoprądy, paleopływy, paleosztormy, cyrkulacja oceaniczna.		2	4	0
10. Kopalne DNA i zegar molekularny. Biomarkery w osadach.		2	4	0
11. Główne wydarzenia klimatyczno-geologiczne w kenozoiku.		2	4	0
12. Analizy wieloczynnikowe w rekonstrukcjach środowiskowych osadów Morza Bałtyckiego.		2	3	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Pobór prób osadów z rdzeni oceanicznych. Laboratoryjna preparatyka prób.		2	4	0
2. Bazy danych paleoceanograficznych. Wyszukiwanie informacji o rdzeniach pochodzących z wierceń oceanicznych. Proces zamawiania prób z DSDP/ODP/IODP. Analiza istotnych zjawisk paleoceanograficznych kenozoiku.		2	3	0
3. Dane biostratygraficzne. Wykonywanie modelu głębokość-wiek oraz liniowego tempa sedymentacji (LSR).		2	4	0
4. Określanie paleotemperatury wód metodą UK37 i TEX86.		2	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Wykonanie analizy mikroskopowa w laboratorium, Praca na komputerach, zbieranie danych i dyskusja w oparciu o przygotowane materiały			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4
	PROJEKT			EP2,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP11,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie laboratorium na podstawie zrealizowania zadań praktycznych, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz przygotowanie projektu. Przy ocenie projektu pod uwagę zostaną wzięte: dobór i jakość wykorzystanych danych, sposób prezentacji, umiejętność zastosowania odpowiednich analiz paleoceanograficznych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z całego przedmiotu jest średnią ważoną: Egzamin pisemny: ocena cząstkowa z części wykładowej (60%). Projekt: ocena cząstkowa z zadań laboratoryjnych (20%). Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna wyznaczona z ocen cząstkowych za prace wykonane w laboratorium (20%).			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	paleoceanografia		Ważona	
	2	paleoceanografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	paleoceanografia [konwersatorium]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Fisher, G. & Wefer, G. (Ed.). (1999): Use of proxies in paleoceanography: Examples from the South Atlantic. , Springer, Studenci otrzymują od prowadzącego pdfy wybranych i omawianych na zajęciach zagadnień.				
	Hillaire-Marcel, C. & de Vernal, A. (Ed.). (2007): Proxies in late Cenozoic paleoceanography., Elsevier, Studenci otrzymują od prowadzącego pdfy wybranych i omawianych na zajęciach zagadnień.				
	Seibold, E. & Berger, W. (Ed.). (2017): The sea floor: an introduction to marine geology., Springer, Studenci otrzymują od prowadzącego pdfy wybranych i omawianych na zajęciach zagadnień.				
Literatura uzupełniająca	Duxbury, A.O., Duxbury, A.B., Sverdrup, K.A. (2002): Oceany Świata, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Haq. B.U & Boresma, A. (Ed.). (1978): Introduction to marine micropaleontology. , Elsevier				
	Schopf, T.J.M. (1987): Paleocanografia, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Selley R.C., Cocks R.,Plimer I. (Ed.) (2005): Encyclopedia of Geology, Elsevier				
	Stanley, S.M. (2002): Historia Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	van Andel, T.H. (1997): Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi., PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: petrologia skał osadowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US81AIIJ119_12S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Cele przedmiotu:		Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat petrologii skał osadowych oraz zaawansowanych metod stosowanych w ich badaniach. Zdobycie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania osadowe na podstawie ich cech makro- i mikroskopowych oraz formułowania wniosków dotyczące ich genezy. Kształtowanie ciekawości poznawczej i potrzeby stałego poszerzania wiedzy z zakresu sedymentologii i petrologii skał osadowych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu geologii i geografii Polski.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie mechanizm działania złożonych procesów geologicznych i ich rolę w kształtowaniu się powierzchni Ziemi.		K_W01	
	2	EP2	Ma wiedzę z zakresu nauk geologicznych oraz dostrzega związki i zależności występujące w ewolucji skał osadowych.		K_W04	
	3	EP3	Posiada wiedzę w zakresie wykorzystania technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniu skał osadowych.		K_W08	
umiejętności	1	EP4	Wykazuje umiejętności w wykorzystaniu przyrządów stosowanych w badaniach skał osadowych.		K_U01	
	2	EP5	Potrafi zebrać i zinterpretować dane wykorzystane do określenia ewolucji skał osadowych.		K_U02	
	3	EP6	Jest przygotowany do poprawnej klasyfikacji i opisu skał osadowych.		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do właściwego zaplanowania i realizacji zadań związanych z organizacją prac geologicznych, a w szczególności w pełni świadomy znaczenia zaawansowanych metod badawczych stosowanych w petrologii skał osadowych.		K_K08	
	2	EP8	Jest gotów do systematycznego poznawania czasopism naukowych w celu aktualizowania wiedzy geologicznej.		K_K03	
	3	EP9	Potrafi dostrzec potrzebę uzupełniania wiedzy dotyczącej badań skał osadowych, a także informacji o metodach stosowanych w ich badaniu.		K_K05	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: petrologia skał osadowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia dotyczące stadiów powstawania i ewolucji skał osadowych.				3	3	0
2. Zarys metod badania skał osadowych i interpretacji wyników analiz instrumentalnych.				3	2	0
3. Klasyfikacja i opis skał osadowych.				3	10	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Przegląd, rozpoznanie i klasyfikacja przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego: skały piroklastyczne i okruchowe.				3	6	0
2. Przegląd, rozpoznanie i klasyfikacja przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego: skały ilaste.				3	3	0
3. Przegląd, rozpoznanie i klasyfikacja przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego: skały węglanowe i ewaporatowe.				3	6	0
Metody kształcenia	wykłady w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia laboratoryjne w formie praktycznej - praca na mikroskopie polaryzacyjnym oraz danych archiwalnych realizowana w oparciu o prezentacje multimedialne oraz autorskie materiały dydaktyczno-naukowe W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN					EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych, sprawdzianu pisemnego oraz egzaminu. Egzamin pisemny: ocena częściowa z części wykładowej. Sprawdzian: ocena częściowa z zadań laboratoryjnych. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna wyznaczona z ocen częściowych za prace wykonane w laboratorium. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z wykładów i laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	petrologia skał osadowych		Arytmetyczna		
	3	petrologia skał osadowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną			
	3	petrologia skał osadowych [wykład]	egzamin			
Literatura podstawowa	Boggs, S. (2009): Petrology of Sedimentary Rocks, Cambridge University Press					
	Folk, R. (1980): Petrology of Sedimentary Rocks, Hemphill Publ. Comp.					
	Łapot W., Kozłowski K. (1989): Petrografia skał osadowych, Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego					
	Maneck A., Muszyński M. (2008): Przewodnik do petrografii, Wyd. AGH					
	Tucker, M. E. (2001): Sedimentary Petrology: An Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks, 3rd Edition, Wiley-Blackwell					

Literatura uzupełniająca	Cedro Bernard (1999): Odsłonięcia wapieni górnajurajskich, petrologia i zmienność mikrofacjalna osadów, PTG, Szczecin	
	Flügel E. (2010): Microfacies of Carbonate Rocks, Springer	
	Lorenc S. (1978): Petrografia skał osadowych, Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego	
	Łydka K. (1985): Petrologia skał osadowych, Wydawnictwa Geologiczne	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3442_20S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka			
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny			
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych			
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej			
	2	EP6	umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny			
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie			
kompetencje społeczne	1	EP8	świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2 0
2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych					3	4 0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka					3	4 0

4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne		3	4	0	
5. Korespondencja zawodowa; tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje		3	2	0	
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)		3	6	0	
7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów		3	4	0	
8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90				
	(2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3432_19S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z istotą systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; typologii obciążeń podatkowych; ma wiedzę na temat praw i obowiązków podatnika			
umiejętności	1	EP2	ma umiejętność identyfikacji skutków podatkowych, zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podatki						
Forma zajęć: wykład						
1. Podatki a system podatkowy					3	3 0
2. Geneza i ewolucja opodatkowania					3	2 0
3. Elementy techniki podatku					3	2 0
4. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania					3	2 0
5. Reakcje podatników na opodatkowanie					3	4 0
6. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej					3	2 0
7. Podatki dochodowe					3	2 0
8. Podatki obrotowe					3	2 0

9. Podatki majątkowe			3	2	0
10. Strategie podatkowe			3	2	0
11. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu			3	4	0
12. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst <55%;65%) punktacji, dst+ <65%;70%) punktacji, db <70%;85%) pkt, db+ <85;90%)% pkt. bdb <90%;100%> pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podatki		Ważona	
	3	podatki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		17		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3442_32S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie			
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze			
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki			
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne			
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia			
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia; historia psycholingwistyki; cele psycholingwistyki					4	4 0
2. Ewolucja badań psycholingwistycznych					4	3 0
3. Psychologiczna realność języka					4	2 0
4. Słownik umysłowy					4	2 0

5. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych				4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena za prezentację jest oceną końcową.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej				Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa						
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk						
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons						
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		14			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3439_17S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państw na obszarze postradzieckim.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego			
	2	EP2	student opisuje wiodące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego			
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim			
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej			
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego; główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne					3	4 0
2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej					3	4 0
3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii					3	4 0
4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego					3	4 0

5. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej			3	4	0
6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim			3	4	0
7. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim			3	3	0
8. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego		Ważona	
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zięta(red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin				
	Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?, Warszawa				
	Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze wspólnoty Niepodległych państw, Warszawa				
	red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa (2015): Rewolucja w imię godności. Ukraiński Euromajdan 2013-2014, Toruń				
	Romańczuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin				
	Tymanowsk J. (2009): Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Cziomer E., Czajkowski M (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP, Kraków				
	Domańska M., (2001): Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim, Kraków				
	Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27Z-GC						
Nazwa przedmiotu: poszukiwanie i dokumentowanie złóż czwartorzędu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_42S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: geologia czwartorzędu	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	E	4
		laboratorium	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy na temat procesów kształtujących złoża czwartorzędowe, metod ich poszukiwania, dokumentowania oraz oceny ich zasobów i warunków geologicznych. Rozwój umiejętności rozpoznawania i analizowania złóż czwartorzędowych. Kształtowanie kompetencji świadomego podejścia do zrównoważonego wykorzystania surowców czwartorzędowych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu geologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu geologii, umożliwiające analizę występowania potencjalnych surowców czwartorzędu, w zależności od środowiska sedymentacyjnego.			K_W04 K_W06
	2	EP3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procedury przygotowania projektu robót geologicznych, planowania kampanii poszukiwawczej, przygotowania kosztorysu badań i pozyskania środków finansowych.			K_W09
	3	EP4	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe regulacje prawne dotyczące poszukiwania i dokumentowania złóż czwartorzędu oraz ochrony środowiska w kontekście różnych form przedsiębiorczości.			K_W11 K_W12

umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i metody statystyczne z zakresu obliczania zasobów, określania jakości oraz rozkładu przestrzennego kopaliny.	K_U01		
	2	EP6	Potrafi zaplanować i zrealizować kampanię poszukiwawczą kopalin pospolitych oraz zaplanować badania laboratoryjno- jakościowe surowca.	K_U04		
	3	EP7	Stosuje metody i techniki geostatystyczne do szacowania zasobów i rozkładu przestrzennego jakości kopaliny w złożu.	K_U05		
	4	EP8	Zbiera i interpretuje dane złożowe i na ich podstawie formułuje wnioski dotyczące zasobów i jakości kopaliny.	K_U06		
	5	EP9	Nabywa umiejętność planowania i realizacji prac terenowych służących określeniu występowania, ilości i jakości surowców czwartorzędowych.	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do uzupełniania fachowej wiedzy z zakresu przepisów środowiskowych, prawa geologicznego i górniczego, oraz technologii rekultywacji terenów pogórnich.	K_K03		
	2	EP12	Jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji zawodowych oraz wypełniania zobowiązań społecznych, mając na uwadze bezpieczeństwo surowcowe kraju	K_K05 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: poszukiwanie i dokumentowanie złóż czwartorzędu						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Przegląd kopalin użytecznych czwartorzędu				3	2	0
2. Zastosowanie gospodarcze i wymogi jakościowe surowców czwartorzędowych				3	2	0
3. Typy złóż surowców czwartorzędu i metody ich eksploatacji				3	2	0
4. Metody prac poszukiwawczych surowców czwartorzędu				3	3	0
5. Metody obliczeń i bilansowania surowców czwartorzędu				3	3	0
6. Metody rekultywacji obszarów pogórnich				3	1	0
7. Aspekty prawne w górnictwie odkrywkowym				3	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe metody i techniki poszukiwawcze złóż powierzchniowych kopalin pospolitych.				3	1	0
2. Techniki geostatystyczne w bilansowaniu zasobów złóż surowców skalnych. Metoda średniej zasobności. Konstrukcja mapy dokumentacyjnej.				3	3	0
3. Techniki geostatystyczne w bilansowaniu zasobów złóż surowców skalnych. Metoda wieloboków (Bołdyriewa). Konstrukcja mapy dokumentacyjnej.				3	4	0
4. Dokładność i poprawność oszacowania zasobów złoża piasku/żwiru.				3	2	0
5. Techniki wzbogacania i uszlachetniania surowców czwartorzędowych. Piaski wzbogacone w minerały ciężkie.				3	2	0
6. Złoża bursztynu i torfu. Techniki poszukiwania i eksploatacja.				3	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny; prezentacja multimedialna w oparciu o autorski scenariusz., ćwiczenia laboratoryjne - projekt					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP3,EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP11,EP12,EP3,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z treści wykładu i zalecanej literatury. Zaliczenie prac laboratoryjnych. Egzamin pisemny: ocena częściowa z części wykładowej. Projekt: ocena częściowa projektu realizowanego w ramach laboratorium. Zajęcia praktyczne: oceny częściowe z zadań laboratoryjnych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, projektu i zadań praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	poszukiwanie i dokumentowanie złóż czwartorzędu		Arytmetyczna	
	3	poszukiwanie i dokumentowanie złóż czwartorzędu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	poszukiwanie i dokumentowanie złóż czwartorzędu [konwersatorium]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gruszczyk H. (1986): Metodyka poszukiwań złóż kopalin stałych, Wyd. Geologiczne				
	Kociszewska-Musiał G. (1988): Surowce mineralne czwartorzędu, Wyd. Geologiczne				
	Kozłowski S. (1986): Surowce skalne Polski, Wyd. Geologiczne				
	obowiązujące akty prawne Ministerstwa Środowiska				
	(2015): Prawo geologiczne i górnicze (ustawa), Dz.U. 2015 poz. 196				
Literatura uzupełniająca	Kozłowski S. (red.) (1979): Metodyka badań surowców skalnych, Wyd.Geologiczne				
	Kozłowski Z. (1974): Technika prowadzenia robót w kopalniach odkrywkowych, Śląsk				
	Mucha J. (1994): Metody geostatystyczne w dokumentowaniu złóż, Wyd. AGH				
	Trembecki A. S. (1974): Szacowanie zasobów złóż surowców mineralnych, Wyd. Geologiczne				
	(2012): Metodyka dokumentowania złóż kopalin stałych - praca zbiorowa, Ministerstwo Środowiska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		19	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27Z-GM						
Nazwa przedmiotu: poszukiwanie i dokumentowanie złóż oceanicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_40S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: geologia morza	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	E	4
		laboratorium	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z klasyfikacją zasobów kopalin mineralnych, uwarunkowaniami geologicznymi ich występowania i rozmieszczenia, aspektami prawnymi prowadzenia poszukiwań i eksploracji w strefach morskich (wg Konwencji Prawa Morza ONZ, 1982 - UNCLOS), a także odrębnościami różnych rodzajów kopalin oraz technologiami prowadzenia prac poszukiwawczo- dokumentacyjnych złóż. Rozwój umiejętności w zakresie procedur planowania i realizacji badań podstawowych, poszukiwawczych i dokumentacyjnych, wydobywczych, inspekcyjnych oraz potencjalnych zagrożeń dla środowiska wynikających z eksploatacji złóż podmorskich. Kształtowanie kompetencji w zakresie odpowiedzialności związanej z poszukiwaniem oraz dokumentowaniem złóż oceanicznych, a także oceną wpływu takich działań na ekosystemy morskie oraz społeczeństwo.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu geologii oraz oceanografii				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych i górnictwa, umożliwiającą dostrzeganie odrębności genetycznych i zależności formowania złóż kopalin oceanicznych.			K_W03
	2	EP2	Ma wiedzę z zakresu statystyki na poziomie umożliwiającym wykorzystanie danych do modelowania przestrzennego nagromadzeń o charakterze złożowym.			K_W06
	3	EP3	Ma niezbędną wiedzę w zakresie organizacji i planowania morskich badań geologicznych oraz zna uwarunkowania pozyskiwania i rozliczania funduszy badawczych.			K_W09
	4	EP4	Zna podstawowe regulacje prawne w zakresie geologii i ochrony środowiska morskiego, w powiązaniu z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze badań morskich.			K_W12

umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, niezbędne do wykonania prac prospekcyjnych, z uwzględnieniem odrębności kopalin i warunków ich występowania.	K_U05
	2	EP6	Potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu poszukiwania i dokumentowania zasobów złóż pod kierunkiem opiekuna naukowego.	K_U04
	3	EP7	Interpretuje uzyskane dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące archiwizacji pobranych próbek, zakresu badań specjalistycznych na statku i w laboratoriach stacjonarnych.	K_U06
	4	EP8	Do opisu zdarzeń i analizy danych stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, umożliwiające interpretację uzyskanych danych geologicznych w wybranych specjalistycznych rodzajach badań analitycznych i szacowaniu zasobów złóż, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznego języka obcego.	K_U01 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest świadomy znaczenia prawidłowego planowania i celowości prowadzenia wyznaczonych zadań przez siebie lub innych.	K_K08
	2	EP10	Jest gotów do systematycznego studiowania czasopism naukowych i dokumentacji geologiczno-złożowych w celu rozpoznania odrębności występowania i rozmieszczenia złóż kopalin oceanicznych.	K_K02
	3	EP11	Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy dotyczącą odrębności oceanów, stosownie do jej postępu, praktycznych zastosowań i racjonalnego wykorzystania surowców morskich.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **poszukiwanie i dokumentowanie złóż oceanicznych**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. Definicje i pojęcia podstawowe, zakres i przedmiot badań. Cele, zakres i metodyka morskich badań geologicznych. Metody badań bezpośrednie (wiercenia, pobór próbek osadów powierzchniowych, pojazdy podwodne) i pośrednie (akustyczne i sejsmiczne, TV, satelitarne); etapowość badań (prospection, exploration, exploitation) oraz uwarunkowania prawnymi międzynarodowe i zasady prowadzenia badań, zgodnie z Konwencją UNCLOS (1982).	3	3	0
2. Podział i odrębności genetyczne złóż kopalin. Procesy geologiczne i ich rola w powstawaniu złóż kopalin morskich. Procesy geologiczne wewnętrzne i zewnętrzne i ich wpływ na formowanie, rozmieszczenie i warunki występowania złóż kopalin	3	3	0
3. Uwarunkowania geologiczno-górnictwa występowania złóż kopalin, a także ich odrębności środowiskowe	3	3	0
4. Charakterystyka złóż kopalin energetycznych (konwencjonalne złoża ropy i gazu, hydrat gazowe), metalicznych (tlenkowe - koncentracje polimetaliczne i naskorupienia kobaltowe; siarczkowe - masywne siarczki) oraz niemetalicznych: mechanogeniczne złoża okruszowe (rozsypaniskowe minerałów ciężkich, koncentracje fosforytów, kruszywa naturalnego), kopalin niekonwencjonalne (kopalin chemogeniczne i pierwiastki odzyskiwane z wody morskiej).	3	3	0
5. Znaczenie i perspektywy racjonalnego zagospodarowania zasobów złóż kopalin oceanicznych	3	3	0

Forma zajęć: **laboratorium**

1. Metody bezpośrednie i pośrednie w badaniach dna mórz i oceanów.	3	1	0
2. Wykorzystanie danych geofizyki powierzchniowej i wiertniczej w rozpoznaniu budowy geologicznej oraz prospekcji złożowej.	3	3	0
3. Sejsmika. Grawimetria. Magnetometria. Geoelektryka. Metody jądrowe i inne	3	3	0
4. Surowce energetyczne - złoża ropy naftowej i gazu ziemnego	3	2	0
5. Budowa geologiczno-strukturalna wybranych pulapek ropo-gazonośnych na Świecie. Procesy generowania, ekspulsji i migracji węglowodorów. Konstrukcja lokalnej krzywej pograżania.	3	3	0
6. Wykorzystanie metod prospekcji geochemicznej i geostatystyki w określaniu regionalnej zmienności jakości i ilości kopalin	3	3	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny; prezentacja multimedialna w oparciu o autorski scenariusz., Ćwiczenia w formie prac laboratoryjnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium. Test pisemny mieszany: test wyboru i pytania otwarte opisowe, obejmujące tematykę omawianą na wykładach oraz literaturę podstawową. Laboratorium: Ocena poprawności wykonanych badań laboratoryjnych (kolejność, odpowiednie przyrządy badawcze). Ocena sprawozdania z zadań praktycznych.				
	Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Końcowa ocena - średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	poszukiwanie i dokumentowanie złóż oceanicznych		Arytmetyczna	
	3	poszukiwanie i dokumentowanie złóż oceanicznych [konwersatorium]	egzamin		
	3	poszukiwanie i dokumentowanie złóż oceanicznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Depowski S., Kotliński R., Ruehle E., Szamałek K. (1998): Surowce mineralne mórz i oceanów, Wydawnictwo Naukowe Scholar				
	Mizerski W., Szamałek K. (2009): Geologia i surowce mineralne oceanów, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Andreev S. I., Gramberg I. S. i inni (red.) (2000): Metallogenic map of the World Ocean., St. Petersburg				
	Clark I. (1979): Practical geostatistics, ASP LTD				
	Cronan D.S. (red.) (2000): Marine Minerals Deposits (handbook), CRC Press LLC, London - NewYork				
	Gurvich E.G (2006): Metalliferous Sediments of the Word Ocean. Fundamental Theory of Deep-SeaHydrothermal Sedimentation., Springer				
	Klich J. (red.) (2011): Górnictwo Morskie surowcową szansą przyszłych pokoleń, AkademiaGórnictwo Hutnicza, Kraków				
	Kotliński R. (2012): Mapa form strukturalnych dna oceanów Ziemi 1:25 000 000, IOM Szczecin				
	Kotliński R. (2012): Mapa geodynamiczna oceanów Ziemi 1:25 000 000, IOM Szczecin				
	Kotliński R. (2011): Mapa osadów oceanicznych 1:40 000 000, IOM Szczecin				
	Kotliński R. (2013): Mapa płyt litosferycznych Ziemi 1:25 000 000, IOM Szczecin				
	Kotliński R. (1999): Metallogenesis of the Worlds Ocean against background of oceanic crust evolution. PGI Special Papers, 4, PIG				
	Müller G. (1967): Methods in sedimentary petrology, ESV, Stuttgart				
	Plewa M., Plewa S. (1992): Petrofizyka, Wyd.Geologiczne				
	Sharma, Rahul (Ed.) (2017): Deep-Sea Mining, Springer International Publishing				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: pracownia magisterska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_45S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	2
2	3	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	4
	4	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	7
Razem			90			13
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:	Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu metod badawczych stosowanych w naukach geologicznych w odniesieniu do wybranego tematu pracy magisterskiej. Dokształcanie umiejętności posługiwania się programami komputerowymi dla gromadzenia, transformacji i prezentacji danych. kształtowanie kompetencji samodzielnej i odpowiedzialnej pracy badawczej.					
Wymagania wstępne:	Korzysta z baz danych oraz materiału kartograficznego; potrafi posługiwać się programami komputerowymi pakietu Office (Excel, Word, PowerPoint), Statistica oraz podstawowym oprogramowaniem GIS. Potrafi samodzielnie opracowywać zagadnienia na wskazany temat, przestrzega poczynionych ustaleń dotyczących zasad zaliczenia przedmiotu. Posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk geologicznych, zna sposoby opracowania i prezentacji materiału statystycznego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w badaniach i pracach geologicznych.			K_W09 K_W12
	2	EP2	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w geologii.			K_W12

umiejętności	1	EP3	Biegłe wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim.	K_U02 K_U11	
	2	EP5	Planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego.	K_U04	
	3	EP6	Zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski.	K_U06	
	4	EP7	Posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych geologicznych pozyskanych z różnych źródeł.	K_U07	
	5	EP8	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest świadomy odpowiedzialności za prawidłową ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych w geologii technik badawczych oraz jest gotów do tworzenia warunków bezpiecznej i komfortowej pracy.	K_K09	
	2	EP10	Jest gotów do systematycznego uzupełniania wiedzy przyrodniczej, stosownie do jej postępu i praktycznych zastosowań w geologii.	K_K01 K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: pracownia magisterska					
Forma zajęć: pracownia dyplomowa					
1. Przetwarzanie materiałów niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej np.: analizy statystyczne, analizy źródeł kartograficznych, wektoryzacja mapy.				2	30 0
2. Przetwarzanie materiałów niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej np.: analizy statystyczne, analizy źródeł kartograficznych, wektoryzacja mapy.				3	30 0
3. Przetwarzanie materiałów niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej np.: analizy statystyczne, analizy źródeł kartograficznych, wektoryzacja mapy.				4	30 0
Metody kształcenia	Indywidualna praca przy komputerze nad analizą danych, Prezentacja multimedialna, Dyskusja nad problemem badawczym				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: a) aktywny udział w zajęciach, b) wykonanie zadań zleconych przez prowadzącego na poszczególnych zajęciach, c) pozytywnie oceniona prezentacja multimedialna, d) postępy w realizacji pracy dyplomowej. Ocena końcowa obejmuje oceny częściowe z prezentacji i zadań praktycznych (średnia arytmetyczna): Prezentacja: ocena częściowa z prezentacji realizowanej każdorazowo w danym semestrze. Zajęcia praktyczne: oceny częściowe z zadań laboratoryjnych realizowanych w ramach dyplomu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z pracowni magisterskiej.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pracownia magisterska		Ważona	
	2	pracownia magisterska [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	pracownia magisterska		Ważona	
	3	pracownia magisterska [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	pracownia magisterska		Ważona	
	4	pracownia magisterska [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kala R. (2005): Statystyka dla przyrodników, Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu				
	Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Literatura związana z tematyką realizowaną w pracy dyplomowej				
Literatura uzupełniająca	Plit F. (2007): Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii., Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW				
	Rogacki H. (2003): Problemy interpretacji wyników metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wyd. Naukowe				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1-3., Wydawnictwo Statsoft Polska				
	Zenderowski R. (2008): Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania prac dyplomowych., Wydawnictwo Cedetu				
	Zieliński T. (1999): Jak pokochać statystykę czyli STATISTICA do poduszki, Wydawnictwo Statsoft Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		90	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6	0		
Przygotowanie się do zajęć		30	0		
Studiowanie literatury		60	0		
Udział w konsultacjach		59	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		50	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		325			
Liczba punktów ECTS		13			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3442_30S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.				
Wymagania wstępne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych			
	2	EP2	student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki			
	3	EP3	student zna akty mowy i ich wykładniki językowe			
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe			
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej			
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1 0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia					4	1 0
3. Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne					4	1 0
4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					4	1 0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich			4	2	0
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty ich funkcjonowania			4	2	0
10. Funkcje pragmatyczne języka			4	1	0
11. Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej			4	1	0
12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych			4	1	0
13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny., Reclam, Stuttgart				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8. 87–101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2,, 27–49				
	Komorowska E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego , [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintarić Kujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav Hrdliček Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
	Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik,, Tübingen				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3441_12S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinатор przedmiotu:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					3	2 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy					3	8 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					3	6 0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego			3	4	0
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor			3	6	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US , Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3443_21S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Cele przedmiotu:		Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu			
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu			
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu			
	2	EP5	student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego			
	2	EP7	student jest gotów do dbania o własny rozwój			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku						
Forma zajęć: wykład						
1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego					4	1 0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) faktu					4	2 0
3. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)					4	2 0
4. Fakty/fikcje - między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana					4	2 0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu			4	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach)			4	2	0
7. "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita)			4	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja "Po piśmie"			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn				
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków				
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczania miasta, Olsztyn				
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3435_18S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami			
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne			

kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami		
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności; modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności			3	3	0
2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, równość przez dostępność. międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami			3	8	0
3. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego; konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego			3	6	0
4. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego			3	3	0
5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty			3	4	0
6. Dostęp osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości			3	3	0
7. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Kowalski K. (2024): WŁĄCZNIK 2.0 projektowanie bez barier; dostęp: https://integracja.org/wp-content/uploads/2024/03/wlacznik_2_0_dostepny-.pdf , INTEGRACJA, Warszawa	
	RPO (2016): Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania; https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99p%20os%C3%B3b%20z%20niepe%C5%82nosprawno%C5%Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliwo%C5%9Bci.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych; https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
	RPO/Kurowski Krzysztof (2014): Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami; : https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosci_i_prawa_srodki_5.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Głabiński Z. (red.) (2020): Sprawnie dla niepełnosprawnych, Forum Turystyki Regionów, Szczecin	
	Kędziera, K. (red.) (2012): Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną; https://niepełnosprawni.kujawsko-pomorskie.pl/art/files/72 , PTPA, Warszawa	
	MliR (2018): Program rządowy Dostępność Plus 2018-2025; https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_2019/Dok_dodatkowe/16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf , Warszawa	
	Sylwestrzak, A. (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opiekuńczego, Acta Iuris Stetinensis 2014, nr 6; http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3435_22S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela				
Prowadzący zajęcia:		dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z ewolucją postrzegania prawa do tożsamości oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiejętności zbudowania własnej koncepcji dotyczącej rozumienia pojęcia: tożsamości człowieka oraz argumentowania słuszności swoich tez dotyczących rozumienia tego pojęcia.				
Wymagania wstępne:		Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarnych powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			
	2	EP2	student rozumie ewolucję rozumienia treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudować własną koncepcję dotyczącą rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
	2	EP4	student potrafi uargumentować słuszność swoich tez dotyczących rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powiązania pomiędzy potrzebą rozwoju własnej tożsamości przez jednostkę, a umożliwiającymi jej to regulacjami prawnymi			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie tożsamości i jej rodzaje					4	1 0
2. Tożsamość w prawie międzynarodowym					4	1 0
3. Tożsamość w prawie krajowym					4	1 0

4. Tożsamość w aspekcie godności, wolności i prywatności			4	3	0
5. Analiza wyroków ETPC w sprawach tożsamości			4	5	0
6. Analiza wyroków sądów krajowych w sprawach tożsamości			4	4	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka		Ważona	
	4	prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia tożsamości w polskim porządku prawnym, Warszawa				
	K. Complak (2001): Godność człowieka jako kategoria prawa, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku				
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_34S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	3
2	3	seminarium	30	0	ZO	3
	4	seminarium	30	0	ZO	15
Razem			90			21
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. inż. ANDRZEJ OSADCZUK , dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:	Nauczenie studentów pozyskiwania informacji i umiejętnego wykorzystywania wyników prac badawczych na potrzeby pisania prac o charakterze naukowym. Kształtowanie kompetencji samodzielnej i odpowiedzialnej pracy badawczej, umiejętności krytycznej analizy literatury, skutecznej komunikacji wyników oraz współpracy i dyskusji naukowej w grupie.					
Wymagania wstępne:	Zakres wiedzy i umiejętności wynikający z programu studiów. Znajomość jednego z języków kongresowych w stopniu umożliwiającym korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji naukowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	W pracy badawczej i działaniach praktycznych, konsekwentnie stosuje zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania złożonych zjawisk i procesów geologicznych.			K_W02
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie.			K_W04
	3	EP3	Zna pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; rozumie zasady i konieczność zarządzania zasobami ludzkimi; zna zasady funkcjonowania informacji patentowej.			K_W11

umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność opracowania i zaprezentowania wybranego zagadnienia z zakresu geologii i wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznego języka obcego.	K_U09 K_U10 K_U11		
	2	EP5	Potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu wybranej specjalności geologicznej pod kierunkiem opiekuna naukowego.	K_U04 K_U12		
	3	EP6	Zbiera i interpretuje dane empiryczne i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące procesów geologicznych.	K_U06		
	4	EP7	Potrafi przedstawić wyniki własnych prac badawczych i podjąć dyskusję naukową ze specjalistami z zakresu wybranej dyscypliny nauk geologicznych.	K_U08 K_U10 K_U14		
	5	EP8	Potrafi przygotować wystąpienie publiczne, prezentujące wyniki prac badawczych, używając dostępnych środków przekazu.	K_U09 K_U10		
	6	EP9	Posiada umiejętność napisania pracy naukowej w języku polskim oraz krótkiego komunikatu w języku angielskim, w oparciu o własne badania geologiczne.	K_U03 K_U05 K_U07 K_U08		
	7	EP10	Wykazuje umiejętność ustnego przedstawiania w języku polskim, a także w języku angielskim, szczegółowych zagadnień z wybranej specjalności w zakresie nauk geologicznych.	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP11	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym potrzebę systematycznego uaktualniania i pogłębiania swojej wiedzy w zakresie geologii.	K_K01 K_K03		
	2	EP12	Rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.	K_K02 K_K03		
	3	EP13	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu w wykonywaniu zawodu, konieczności przestrzegania etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów.	K_K07		
	4	EP14	Rozumie potrzebę systematycznego studiowania czasopism naukowych i popularnonaukowych w celu aktualizowania wiedzy geologicznej.	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium magisterskie						
Forma zajęć: seminarium						
1. Zależne od wyboru grupy seminaryjnej				2	30	0
2. Zależne od wyboru grupy seminaryjnej				3	30	0
3. Zależne od wyboru grupy seminaryjnej				4	30	0
Metody kształcenia	praca indywidualna pod nadzorem promotora, krytyczna analiza materiałów źródłowych, sesje referatowe i panele dyskusyjne					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA					EP10,EP14,EP4,EP6,EP7,EP9
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w seminariach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz złożenie pracy licencjackiej zaakceptowanej przez promotora. Prezentacja: ocena częściowa każdorazowo w semestrze. Praca dyplomowa: ocena częściowa każdorazowo w semestrze, związana z realizacją poszczególnych części pracy magisterskiej. Praca pisemna: esej raz w semestrze, oparty o najnowszą literaturę tematu. Ocena przez obserwację: oceny częściowe za wykonane prace laboratoryjne w ramach realizowanego dyplomu. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z prezentacji, prac pisemnych, zadań laboratoryjnych oraz rozdziałów pracy dyplomowej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcową jest ocena z seminarium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	seminarium magisterskie		Ważona		
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
	3	seminarium magisterskie		Ważona		
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
	4	seminarium magisterskie		Ważona		
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Florian Plit (2007): Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Uniwersytet Warszawski. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych., Warszawa					
	January Weiner (2018): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Komitet Etyki w Nauce PAN (2020): Kodeks etyki pracownika naukowego (wyd. III), Załącznik do uchwały Nr 2/2020 Zgromadzenia Ogólnego PAN z dnia 25 czerwca 2020 r., Warszawa					
	Osadczuk K. (2013): Merytoryczne i formalne kryteria pracy dyplomowej (...), skrypt					
	Remigiusz Kozłowski (2009): Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa					
	Zespół do Spraw Dobrych Praktyk Akademickich (2012): Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej - , Komitet Etyki w Nauce Polskiej Akademii Nauk, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		90		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		12		0		
Przygotowanie się do zajęć		88		0		
Studiowanie literatury		120		0		
Udział w konsultacjach		72		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	43	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	100	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	525	
Liczba punktów ECTS	21	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3438_23S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i wynikami badań dotyczącymi społecznych uwarunkowań procesu starzenia się. Student ma uzyskać wiedzę na temat wpływu czynników społecznych (takich jak rodzina, sieci wsparcia, status ekonomiczny, polityka społeczna) na jakość życia osób starszych. Przekazanie studentom umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk związanych ze starzeniem się w kontekście społecznym. Student ma uzyskać umiejętności identyfikowania problemów i potrzeb osób starszych wynikających z ich sytuacji społecznej oraz formułowania propozycji działań wspierających. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem postawy empatii, wrażliwości i odpowiedzialności wobec osób starszych. Kształtowanie gotowości do współpracy z osobami starszymi i ich otoczeniem oraz do podejmowania działań na rzecz poprawy ich sytuacji społecznej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym			
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się			
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania			
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości			
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: społeczne uwarunkowania starzenia się						
Forma zajęć: wykład						
1. Starzenie się społeczeństw: podstawowe definicje, etapy i skale starości					4	2 0
2. Przyczyny starzenia się społeczeństw					4	3 0

3. Starość w wymiarze społecznym			4	2	0
4. Starość w wymiarze biologicznym			4	2	0
5. Starość w wymiarze psychologicznym			4	2	0
6. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym			4	2	0
7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Błędowski, Małgorzata. Dzięgielewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Iwański R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, Cedewu				
	Steuden S. (2014): Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa				
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frąckiewicz E., Iwański R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin				
	Iwański, R., Sielicka E., Jarzębńska A., (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3730_2S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: teledetekcja w geologii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	E	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką teledetekcyjnych badań Ziemi oraz terminologią i metodyką stosowaną w teledetekcji. Nabycie umiejętności związanych z wykorzystaniem dostępnych technik teledetekcyjnych oraz właściwą interpretacją wyników pomiarów. Kształtowanie gotowości wykorzystania nowoczesnych technik, w tym satelitarnych w badaniach Ziemi oraz ich przydatności w badaniach i rozwiązywaniu problemów z zakresu geologii.				
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólnogeograficzna na poziomie szkoły średniej. Umiejętność czytania mapy i posługiwania się komputerem.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu teledetekcji związane z naukami geologicznymi			K_W03
	2	EP2	zna i rozumie znaczenie podstawowych metod i narzędzi badawczych stosowanych w teledetekcji, w tym zaawansowane techniki informatyczne, wykorzystywane w badaniach z zakresu geologii			K_W07
	3	EP3	zna w poszerzonym zakresie zasady prowadzenia badań z wykorzystaniem danych teledetekcyjnych stosowanych w geologii			K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać i zastosować specjalistyczne źródła danych teledetekcyjnych oraz techniki i narzędzia badawcze do badań z zakresu wybranych specjalności geologicznych			K_U01
	2	EP5	potrafi dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w języku polskim i obcym, a także dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji na potrzeby prowadzonych badań			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu teledetekcji oraz rozumie potrzebę jej stałego aktualizowania			K_K01
	2	EP7	jest gotów do systematycznego uzupełniania wiedzy geologicznej stosownie do jej postępu i innowacyjnych zastosowań z wykorzystaniem danych teledetekcyjnych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: teledetekcja w geologii						

Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do teledetekcji. Promieniowanie elektromagnetyczne.			1	2	0
2. Teledetekcja lotnicza. Geometria zdjęcia lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, zniekształcenia liniowe, przetwarzanie zdjęć lotniczych.			1	2	0
3. Metodyka interpretacji zdjęć. Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdjęć lotniczych.			1	2	0
4. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdjęć pod stereoskopem.			1	2	0
5. Skanowanie laserowe - techniki pozyskiwania i zastosowanie.			1	2	0
6. Cechy satelitarnych systemów teledetekcyjnych.			1	2	0
7. Teledetekcja satelitarna - techniki pozyskiwania. Charakterystyka danych.			1	2	0
8. Cyfrowe przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu.			1	2	0
9. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja obrazu.			1	4	0
10. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana.			1	4	0
11. Wykorzystanie danych teledetekcyjnych w geologii.			1	6	0
Metody kształcenia	Laboratorium: opracowanie projektu, Wprowadzenie w formie prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z zakresu teorii i zalecanej literatury oraz na podstawie aktywności na zajęciach, ocen częściowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz oceny przygotowanego projektu. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu i laboratorium (średnia arytmetyczna z ocen częściowych). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcowa z przedmiotu stanowi ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teledetekcja w geologii		Ważona	
	1	teledetekcja w geologii [laboratorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Adamczyk J., Będkowski K. (2005): Metody cyfrowe w teledetekcji,, SGGW, Warszawa				
	Ciolkosz A., Miszalski J., Olędzki J.R. (1986): Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Beata Hejmanowska, Piotr Wężyk (red.) (2020): Dane satelitarne dla administracji publicznej, Polska Agencja Kosmiczna Poligraficzny Zakład Usługowy DRUKMAR				
	Dudzińska-Nowak J. (2008): Określenie tendencji rozwojowych brzegu na podstawie badań teledetekcyjnych, W: Kurczyński Z. (red), Archiwum Fotogrametrii, Teledetekcji i GIS, Vol.18, Archiwum Fotogrametrii, Teledetekcji i GIS, , Szczecin				
	Dudzińska-Nowak J. (2015): Analizy zmian brzegu morskiego. . W: Podręcznik dla uczestników szkoleń z wykorzystania produktów LiDAR, red. Piotr Wężyk, , Główny Urząd Geodezji i Kartografii, Warszawa				
	Furmańczyk K. (1980): Zarys fotointerpretacji,, UG, Gdańsk				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	33	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3440_10S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci			
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi			
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią			
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie					3	6 0
2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią					3	6 0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach					3	4 0
4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał					3	4 0

5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?				3	5	0
6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę				3	3	0
7. Rabowanie grobów - kulturowe implikacje				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur		Ważona		
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton					
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz					
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka, Wrocław					
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		15	0			
Udział w konsultacjach		11	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii III [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty dendrochronologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_39S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ANNA CEDRO					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ANNA CEDRO					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z metodami terenowymi i laboratoryjnymi stosowanymi w dendrochronologii i ich praktycznym wykorzystaniu w geologii. Kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu geologii, geografii i biologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody badań terenowych i laboratoryjnych stosowanych w dendrochronologii.			K_W03
	2	EP2	Zna specjalistyczne programy komputerowe stosowane w dendrochronologii.			K_W07 K_W08
	3	EP3	Zna zasady organizacji i bezpiecznej pracy w terenie i laboratorium dendrochronologicznym.			K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi posługiwać się sprzętem do poboru prób dendrochronologicznych.			K_U01
	2	EP5	Potrafi przygotować próby do pomiaru i wykonać pomiar szerokości przyrostu rocznego.			K_U04
	3	EP6	Potrafi złożyć chronologię.			K_U03
	4	EP7	Nabywa umiejętność wykorzystania złożonej chronologii do datowania i wykonywania innych analiz.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	W trakcie pracy w terenie i w laboratorium jest gotów do współpracy z pozostałymi osobami uczestniczącymi w pracach badawczych.			K_K03
	2	EP9	Jest świadomy znaczenia poprawnego zaplanowania i realizacji pracy badawczej.			K_K04
	3	EP10	Wykazuje profesjonalne i etyczne podejście do wszelkich zadań związanych z terenowymi pracami badawczymi oraz laboratoryjnym opracowaniu uzyskanych wyników badań.			K_K05
	4	EP11	Potrafi dostrzec różnego rodzaju zagrożenia w trakcie prac badawczych oraz przestrzegać zasad bezpiecznej pracy dla siebie i innych.			K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty dendrochronologiczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Metody badań terenowych w dendrochronologii.				3	5	0
2. Preparatyka materiału i metody laboratoryjne w dendrochronologii.				3	5	0
3. Zastosowanie metod dendrochronologicznych w geologii.				3	5	0
Metody kształcenia	Praca w terenie (leśnym) i laboratorium, prezentacje multimedialne					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP4,EP5,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na ćwiczeniach, wykonanie ćwiczeń praktycznych (oceny z obserwacji studenta), pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego (uzyskanie ponad 51% punktów). Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): oceny cząstkowe za wykonane prace terenowe i laboratoryjne. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ze zrealizowanych zajęć praktycznych, prac terenowych i sprawdzianu pisemnego.Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty dendrochronologiczne			Ważona	
	3	warsztaty dendrochronologiczne [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Zielski A., Krąpiec M. (2004): Dendrochronologia, PWN					
Literatura uzupełniająca	Cedro A., Cedro B. (2021): Tree-ring analysis of intermediate hawthorn (Crataegus media Bechst.) in NW Poland. , Forests 2021,12,29.					
	Cedro A., Nowak G., Kowalewska-Kalkowska H. (2021): Climate Response in Tree-Rings of Sawara Cypress [Chamaecyparis pisifera (Siebold & Zucc.) Endl.] in Poland. , Forests 2021, 12, 967					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		7		0		
Studiowanie literatury		6		0		
Udział w konsultacjach		9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii III [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty diatomologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_36S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Prowadzący zajęcia:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy i umiejętności przydatnych w badaniach litostratygraficznych i rekonstrukcji paleośrodowiskowej na podstawie analizy składu taksonomicznego okrzemek. Kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z geologii i biologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu diatomologii oraz zna mikroskamieniałości i ich przydatność do odtwarzania paleośrodowisk.			K_W01 K_W04
	2	EP3	Posiada wiedzę w zakresie planowania badań z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych stosowanych w diatomologii.			K_W08
	3	EP4	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii podczas prowadzenia specjalistycznych prac laboratoryjnych i terenowych.			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi się posługiwać podstawowymi metodami i technikami z zakresu diatomologii.			K_U01
	2	EP6	Posiada umiejętność opracowania i interpretowania wybranego zagadnienia z zakresu mikropaleontologii i wykazuje umiejętność krytycznej analizy danych.			K_U02
	3	EP7	Potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu diatomologii.			K_U04
	4	EP9	Potrafi współpracować z innymi osobami, dostosowując się do powierzonych zadań i pełnionej w grupie roli.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest świadomy prawidłowej realizacji powierzonych zadań, zarówno w terenie, jak i w laboratorium, uwzględniając podział obowiązków w grupie.			K_K08
	2	EP11	Wykazuje gotowość do profesjonalnego i etycznego podejścia do wszelkich zadań związanych z terenowymi pracami badawczymi oraz laboratoryjnym opracowaniu uzyskanych wyników badań.			K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty diatomologiczne					
Forma zajęć: laboratorium					
1. BHP i zasady pracy w pracowni diatomologicznej. Mikroskopia optyczna.			3	1	0
2. Okrzemki jako narzędzie w badaniach stratygraficznych. Charakterystyka morfologiczna i biologiczna okrzemek.			3	1	0
3. Metodyka preparacji laboratoryjnej mikroskamieniałości z osadów.			3	5	0
4. Analizy diatomologiczne: identyfikacja gatunków, analiza jakościowa i ilościowa.			3	6	0
5. Rekonstrukcja warunków sedymentacji i zmian paleośrodowiskowych na podstawie analizy diatomologicznej.			3	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupie, wykonywanie doświadczeń i analiz oraz sprawozdań podsumowujących, praca z mikroskopem i okazami				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP6	
	PREZENTACJA			EP3,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP4,EP5,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie powierzonych zadań praktycznych, opracowanie wyników w postaci pracy pisemnej (raportu) i prezentacji multimedialnej. Prezentacja: ocena częściowa na koniec zajęć. Praca pisemna (projekt): ocena częściowa po zakończeniu projektu. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): oceny częściowe za wykonane prace laboratoryjne. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z prezentacji, projektu i zrealizowanych zajęć praktycznych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty diatomologiczne		Ważona	
	3	warsztaty diatomologiczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bąk, M., Witkowski, A., Żelazna-Wieczorek, J., Wojtał, A.Z., Szczepocka, E., Szulc, K., Szulc, B. (2012): Klucz do oznaczania okrzemek w fitobentosie na potrzeby oceny stanu ekologicznego wód powierzchniowych, Biblioteka Monitoringu Środowiska GIOŚ				
	Witkowski, A., Lange-Bertalot, H., Metzeltin, D. (2000): Diatom Flora of Marine Coasts I. Iconographia Diatomologica 7, Koeltz Sci. Königstein				
Literatura uzupełniająca	Smol, J.P., Stoermer, E.F. (2010): The diatoms: applications for the environmental and earth sciences, Cambridge University Press				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		

Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii II [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty geofizyczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_32S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznego wykorzystania wybranych metod geofizycznych. efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w terenie i laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie geologii i fizyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu wybranych metod geofizycznych.			K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi korzystać z wybranych metod geofizycznych (hydroakustycznych i georadarowych) oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników z pomocą specjalistycznego oprogramowania.			K_U01 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do prawidłowego zaplanowania i realizowania zadań, wyznaczonych przez siebie i innych.			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: warsztaty geofizyczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Zapoznanie się obsługą urządzeń hydroakustycznych: echosonda, systemem akustycznego rozpoznawania osadów, profilografem osadów					2	5 0
2. Zapoznanie się obsługą georadaru i wykonanie profilowań					2	5 0
3. Interpretacja wyników profilowań hydroakustycznych i georadarowych (Reflex2DQuick)					2	5 0
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne w laboratorium i pracowni komputerowej., Przetwarzanie i interpretacja uzyskanych wyników.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie wszystkich ćwiczeń praktycznych oraz realizacja zadanego projektu. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wynikających z obserwacji studenta w trakcie wykonywania ćwiczeń praktycznych oraz oceny z projektu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa jest ocena z laboratorium.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	warsztaty geofizyczne				Ważona	
	2	warsztaty geofizyczne [laboratorium]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Andrzej Osadczyk (2017): Badania osadów dennych akwenów śródlądowych z zastosowaniem metod hydroakustycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego						
	Fajkiewicz Z. (red.) (1972): Zarys geofizyki stosowanej, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Karczewski J., Ortyl Ł., Pasternak M. (2011): Zarys metody georadarowej, Wydawnictwa AGH, Kraków						
	(2015): PolSAR Side Scan. Instrukcja obsługi., Kongsberg Geoacoustics Ltd.						
	(2001): RoxAnn Training Manual., Stenmar Sonavision Ltd.						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		4			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		17			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii II [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty geotechniczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3362_30S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Cele przedmiotu:	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności wyznaczania wybranych parametrów gruntów. kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w terenie i laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z geologii i fizyki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu matematyki i fizyki znajdującą zastosowanie w geologii.			K_W03
	2	EP2	Zna metody doboru odpowiedniej ilość pomiarów do ustalenia poprawnego modelu ośrodka gruntowego.			K_W02
	3	EP3	Posiada wiedzę w zakresie planowania robót geologicznych z wykorzystaniem materiałów archiwalnych oraz map geologicznych i hydrogeologicznych.			K_W08
	4	EP4	Zna zasady organizacji i bezpiecznej pracy podczas badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem odpowiednich urządzeń i przyrządów.			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi obsługiwać wybrane urządzenia do pobierania próbek gruntu oraz wyznaczać parametry geotechniczne.			K_U01
	2	EP6	Potrafi zinterpretować przekrój geologiczno-inżynierski dla stworzenia modelu geotechnicznego.			K_U07
	3	EP7	Potrafi zaplanować właściwe rozmieszczenie otworów badawczych w terenie oraz zaplanować odpowiednie badania laboratoryjne przy pomocy opiekuna naukowego.			K_U14
	4	EP8	Potrafi wykorzystać specjalistyczne oprogramowanie do rejestracji wyników badań terenowych i laboratoryjnych oraz ich prezentacji graficznej w postaci miarodajnych modeli ośrodka gruntowego.			K_U01 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP9	W trakcie pracy i podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych jest gotów do współpracy z pozostałymi osobami uczestniczącymi w pracach badawczych.	K_K04 K_K06 K_K08 K_K09		
	2	EP10	Jest świadomy prawidłowego zaplanowania i realizacji wybranych zadań związanych z organizacją robót geologicznych w terenie.	K_K04 K_K08		
	3	EP11	Wykazuje profesjonalne i etyczne podejście do wszelkich zadań związanych z terenowymi pracami badawczymi oraz laboratoryjnym opracowaniu uzyskanych wyników badań.	K_K06		
	4	EP12	Jest gotów przewidywać możliwe zagrożenia w trakcie prac badawczych, przeciwdziałać im oraz przestrzegać zasad bezpiecznej pracy w swoim otoczeniu.	K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty geotechniczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Oznaczanie składu mineralnego frakcji ilowej				2	2 0	
2. Analiza pęcznienia gruntów ilastych.				2	2 0	
3. Badania twardości wybranych kamieni budowlanych i ozdobnych.				2	2 0	
4. Oznaczanie zawartości węglanów				2	3 0	
5. Wskaźniki plastyczności gytii				2	3 0	
6. Pobór próbek gruntów o nienaruszonej strukturze (NNS) z wykorzystaniem zestawu polowego.				2	3 0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne za pomocą sprzętu terenowego i laboratoryjnego służącego wyznaczaniu parametrów gruntów, przetwarzanie i interpretacja uzyskanych wyników oraz wysuwanie wniosków praktycznych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP4	
	PROJEKT				EP3,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,E P2,EP5,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych, przygotowanie projektu oraz zaliczenie kolokwium. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcową jest ocena z laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	warsztaty geotechniczne			Ważona	
	2	warsztaty geotechniczne [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Myślińska E. (2001): Laboratoryjne badania gruntów., Wydawnictwo Naukowe PWN					

Literatura uzupełniająca	Allen. P.A. (2000): Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Jeż J. (2004): Gruntoznawstwo budowlane, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej	
	Pisarczyk S., Ryksza B. (1993): Badania laboratoryjne i polowe gruntów., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej	
	(2008): PN-EN 1997-1. Eurokod 7. Projektowanie geotechniczne. Część 1: Zasady ogólne., Polski Komitet Normalizacyjny (PKN)	
	(2008): PN-EN 1997-1. Eurokod 7. Projektowanie geotechniczne Część 2 Rozpoznanie i badanie podłoża gruntowego., Polski Komitet Normalizacyjny (PKN)	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii II [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty hydrochemiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_34S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z podstawowymi właściwościami fizyczno-chemicznymi wody, nauka poboru próbek wody, nauka wybranych analiz dotyczących wody, nauka poprawności obliczeń chemicznych. kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z chemii i fizyki zdobyte we wcześniejszych etapach nauki					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu chemii znajdującą zastosowanie w geologii.			K_W05
	2	EP2	Zna specjalistyczne metody i narzędzia stosowane w badaniach hydrochemicznych			K_W08
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie planowania badań hydrochemicznych			K_W09
	4	EP4	Zna zasady organizacji i bezpiecznej pracy na jednostce pływającej oraz w laboratorium			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystywać wybrane urządzenia pomiarowe w badaniach hydrochemicznych			K_U01
	2	EP6	Potrafi zaplanować właściwy przebieg badań hydrochemicznych oraz wykonać wybrane analizy z pomocą opiekuna naukowego			K_U04
	3	EP7	Potrafi zinterpretować hydrochemiczne wyniki badań			K_U03
	4	EP8	Potrafi wykorzystywać specjalistyczną aparaturę do rejestracji parametrów fizykochemicznych wody i interpretacji wyników badań			K_U06
	5	EP9	W trakcie pracy, zarówno na jednostce pływającej, jak i w laboratorium, jest gotów do współpracy z pozostałymi osobami uczestniczącymi w pracach badawczych			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest świadomy poprawnego zaplanowania i realizacji zadań związanych z organizacją prac geologicznych, zarówno na jednostce pływającej, jak i podczas badań laboratoryjnych na lądzie	K_K08		
	2	EP11	Wykazuje profesjonalne i etyczne podejście do wszelkich zadań związanych z terenowymi pracami badawczymi oraz laboratoryjnym opracowaniu uzyskanych wyników badań	K_K07		
	3	EP12	Jest świadomy różnego rodzaju zagrożenia w trakcie prowadzonych prac badawczych, a także jest gotów przestrzegać zasad bezpiecznej pracy w swoim najbliższym otoczeniu	K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty hydrochemiczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Zapoznanie się z pracą w laboratorium i sprzętem laboratoryjnym, zasady BHP pracy w laboratorium, zapoznanie się z aktami prawnymi związanymi z problematyką przedmiotu (normy polskie i europejskie).				2	2	0
2. Praca w terenie: zajęcia na jeziorze na katamaranie, nauka obsługi sprzętu do badania wody ? pobór prób, obsługa sondy, profile termiczne, tlenowe				2	5	0
3. Laboratoryjne badania wybranych parametrów fizykochemicznych wody				2	6	0
4. Interpretacja wyników badań hydrochemicznych				2	2	0
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne na jednostce pływającej, zajęcia laboratoryjne					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP2,EP5,EP6,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych i sprawozdania. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wynikających z obserwacji studenta w trakcie wykonywania ćwiczeń praktycznych, jak również oceny z wykonanego sprawozdania. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową jest ocena z laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	warsztaty hydrochemiczne			Ważona	
	2	warsztaty hydrochemiczne [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dojlido J. R. (1996): Chemia wód powierzchniowych, Wyd. Ekonomia i Środowisko					
	Krawczyk, Wiesława Ewa. (1999): Hydrochemia : ćwiczenia laboratoryjne dla III roku geografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego,					
Literatura uzupełniająca	Borówka Ryszard Krzysztof, Tomkowiak Julita, Forysiak Jacek, Okupny Daniel, Bieniek Bartosz (2014): Skład chemiczny osadów bagiennych z martwej doliny Balin-Chropy (stanowisko Wilczków, pradolina warszawsko-berlińska), Folia Quaternaria					
	Minczewski J., Marczenko Z. : Chemia analityczna, Wyd. Naukowe PWN					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii III [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty malakologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_38S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie analizy malakologicznej wykorzystywanej w badaniach paleośrodowiska.					
Wymagania wstępne:	Wiedza w zakresie geologii i biologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu paleontologii znajdującą zastosowanie w geologii.			K_W05
	2	EP2	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu paleontologii oraz zna mikro- i makroskamieniałości i ich przydatność do odtwarzania paleośrodowiska.			K_W04
	3	EP3	Posiada wiedzę w zakresie planowania badań z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych stosowanych w paleontologii.			K_W08
	4	EP4	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii podczas prowadzenia specjalistycznych prac laboratoryjnych i terenowych.			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi się posługiwać podstawowymi metodami i technikami z zakresu mikro i makropaleontologii organizmów słodkowodnych i morskich.			K_U01
	2	EP6	Potrafi identyfikować podstawowe jednostki taksonomiczne organizmów wykorzystywanych w paleontologii, posiada umiejętność opracowania i interpretowania wybranego zagadnienia z zakresu paleontologii i wykazuje umiejętność krytycznej analizy danych.			K_U02
	3	EP7	Potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu paleontologii.			K_U04
	4	EP8	Umie stosować metody statystyczne przy analizie danych paleontologicznych oraz potrafi sporządzić raport z badań i wyciągnąć właściwe wnioski służące interpretacji paleośrodowiska.			K_U05

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do współpracy z innymi osobami, dostosowując się do powierzonych zadań i pełnionej w grupie roli.	K_K04		
	2	EP10	Jest świadomy prawidłowego zaplanowania i realizacji zadań zarówno w terenie, jak i w laboratorium, uwzględniając podział obowiązków w grupie.	K_K08		
	3	EP11	Wykazuje profesjonalne i etyczne podejście do wszelkich zadań związanych z terenowymi pracami badawczymi oraz laboratoryjnym opracowaniu uzyskanych wyników badań.	K_K07		
	4	EP12	Jest gotów dostrzec i ocenić różnego rodzaju zagrożenia związane z pracą w terenie i laboratorium oraz przestrzegać zasad bezpiecznej pracy w odniesieniu do siebie jak i w zespole.	K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty malakologiczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wprowadzenie do malakologii, charakterystyka morfologiczna i biologiczna mięczaków				3	2	0
2. Występowanie malakofauny w osadach czwartorzędowych, technika badań: opis odsłonień i profilów, zebranie próbek, preparacja fauny; analiza taksonomiczna malakofauny i zestawienie kompletnego składu zespołu; obliczenie podstawowych wskaźników charakteryzujących asocjacje fauny.				3	3	0
3. Zarys biometrii; pogrupowanie taksonów według ich ekologicznych wymagań i geograficznego rozprzestrzenienia się wraz z typizacją zespołów mięczaków				3	3	0
4. Dokonanie wielostronnej interpretacji opracowywanych wyników na podstawie składu zespołów mięczaków z uwzględnieniem charakterystyki litologicznej i sedimentologicznej osadów zawierających malakofaunę wraz z oceną wieku warstw, paleoekologicznych i paleogeograficznych warunków akumulacji osadów, a także zoogeograficznej pozycji asocjacji i poszczególnych jej składników.				3	7	0
Metody kształcenia	Metody poszukujące: praca z różnymi źródłami informacji, metody aktywizujące (dyskusje), Prezentacja multimedialna, Praktyczne opanowanie technik stosowanych w paleontologii: opracowywanie prób, praca ze sprzętem laboratoryjnym (mikroskopowym), kluczami do identyfikacji malakofauny W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA				EP3,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zrealizowanie zadań praktycznych oraz uzyskania pozytywnej oceny z rozpoznawania okazów, prezentacji i przygotowanego sprawozdania. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z prezentacji, projektu-sprawozdania i zajęć praktycznych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty malakologiczne			Ważona	
	3	warsztaty malakologiczne [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Alexandrowicz S.W., Alexandrowicz W.P. (2011): Analiza malakologiczna: metody badań i interpretacji, Rozprawy Wydziału Przyrodniczego PAU	
	Piechocki A., Wawrzyniak-Wydrowska B. (2016): A Guide to Identification of Freshwater and Marine Molluscs of Poland, Wydawnictwo Bogucki	
Literatura uzupełniająca	Jackiewicz M. (2000): Błotniarki Europy (Gastropoda: Pulmonata: Lymnaeidae), Kontekst	
	Raup D.M., Stanley S.M. (1984): Podstawy paleontologii, PWN	
	Skompski S. (1991): Fauna Czwartorzędowa Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego	
	Wiktor A. (2004): Ślimaki lądowe Polski, Mantis	
	Klucze do oznaczania mięczaków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii III [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty palinologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_40S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA PUC				
Prowadzący zajęcia:		dr Karolina Bloom [vacat]				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z podstaw metodyki badań palinologicznych i ich zastosowań w praktyce, szczególnie w geologii. W trakcie kursu omawiane są następujące zagadnienia: zakres badań palinologicznych; morfologia ziaren pyłku i zarodników; taksonomia i nomenklatura związana ze sporomorfami (ziarnami pyłku i zarodnikami); warunki fosylizacji sporomorf w różnych środowiskach sedymentacyjnych; palinostratygrafia; analiza palinofacjalna; palinomorfy niepyłkowe (ang. NPP, głównie glony oraz zarodniki i mikroskopijne owocniki grzybów nalistnych). Student nabywa umiejętności stosowania metody pracy palinologa (pobieranie próbek, metody laboratoryjne, analiza mikroskopowa, identyfikacja sporomorf pyłkowych i grzybowych, graficzne przedstawianie i interpretacja wyników); zastosowanie w praktyce wyników badań palinologicznych w geologii i innych dziedzinach; Student docenia wiedzę palinologiczną i jej zastosowania w różnych dziedzinach (palinologia kryminalistyczna, aerobiologia, alergologia i profilaktyka chorób alergicznych, archeologia)				
Wymagania wstępne:		Podstawowe zagadnienia paleobotaniczne.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu paleobotaniki, znajdującej zastosowanie w geologii.			K_W02 K_W04
	2	EP2	Zna specjalistyczne programy komputerowe stosowane w palinologii			K_W07
	3	EP3	Ma niezbędną wiedzę w zakresie wyboru stanowisk, planowania badań, poboru prób i ich preparatyki laboratoryjnej stosowanej w palinologii.			K_W08
	4	EP4	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas poboru prób palinologicznych jak również przygotowania próbek oraz ich acetolizy w laboratorium			K_W10

umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności z zakresu techniki mikroskopowania.	K_U08	
	2	EP6	Potrafi wraz z opiekunem naukowym pobrać profil oraz zaplanować właściwy pobór prób palinologicznych.	K_U04	
	3	EP7	Potrafi zinterpretować wynik analizy pyłkowej w postaci diagramu pyłkowego.	K_U06	
	4	EP8	Posiada umiejętności wykorzystania datowań radiowęglowych, wyników analiz geochemicznych oraz danych archeologicznych oraz analiz statystycznych do prawidłowego interpretowania wyników analizy pyłkowej.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP9	Przy poborze prób jest gotów do współpracy z pozostałymi osobami uczestniczącymi w pracach terenowych.	K_K04	
	2	EP10	Jest świadomy umiejętnego zaplanowania i realizacji zadań związanych z organizacją prac terenowych, laboratoryjnych i mikroskopowych podczas badań palinologicznych.	K_K08	
	3	EP11	Wykazuje profesjonalne i etyczne podejście do wszelkich zadań związanych z pracami terenowymi, laboratoryjnymi oraz przy opracowywaniu i interpretacji wyników.	K_K07	
	4	EP12	Jest gotów do trafnej oceny zagrożeń związanych z pracą laboratoryjną, a także dąży do tworzenia warunków bezpiecznej pracy.	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty palinologiczne					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Laboratoryjne podstawy analiz paleośrodowiskowych. Warunki fosylizacji sporomorf w różnych środowiskach sedymentacyjnych				3	2 0
2. Podstawy analizy pyłkowej. Morfologia ziarn pyłku i zarodników, taksonomia i nomenklatura związana ze sporomorfami Pobór i preparatyka prób oraz acetoliza.				3	3 0
3. Analiza mikroskopowa. Przygotowanie preparatów. Obserwacja mikroskopowa cech diagnostycznych sporomorf				3	3 0
4. Konstrukcja diagramów przy użyciu specjalistycznych programów				3	2 0
5. Rekonstrukcja paleośrodowiska na podstawie interpretacji diagramów pyłkowych				3	3 0
6. Rekonstrukcja wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze w holocenie				3	2 0
Metody kształcenia	Zajęcia w formie prezentacji multimedialnej oraz ćwiczenia w laboratorium palinologicznym, jak również ćwiczenia z użyciem mikroskopów optycznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP11,EP12,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w oparciu o sprawdzian pisemny (test mieszany, wyboru i uzupełniania). Ocena łączna ze sprawdzianu pisemnego i z zaliczenia praktycznych (średnia arytmetyczna). Warunkiem zaliczenia na ocenę dost. 3,0 jest uzyskanie minimum 51% poprawnych odpowiedzi. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty palinologiczne		Ważona	
	3	warsztaty palinologiczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dybova-Jachowicz S., Sadowska A. (red.). (2003): Palinologia, Wydawnictwa Instytutu Botaniki PAN				
	Faegri K., Iversen J. (1978): Podręcznik analizy pyłkowej, Wydawnictwa Geologiczne				
Literatura uzupełniająca	Beug H.J. (2004): Leitfaden der Pollenbestimmung für Mitteleuropa und angrenzende Gebiete, Verlag Dr. Friedrich Pfeil				
	Klucze do oznaczania sporomorf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		9	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: warsztaty sedymentologiczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_2S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z wybranymi metodami badań sedymentologicznych oraz praktyczne ich wykorzystanie z użyciem sprzętu laboratoryjnego oraz aparatury analitycznej. kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji sedymentologicznych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z podstaw geologii fizycznej oraz sedymentologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu sedymentologii, znajdującą zastosowanie w geologii			K_W03
	2	EP2	Ma wiedzę w zakresie planowania badań z wykorzystaniem technik sedymentologicznych stosowanych w geologii			K_W08
	3	EP3	Zna zasady organizacji i bezpiecznej pracy podczas badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem odpowiednich urządzeń i przyrządów			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi obsługiwać urządzenia do pobierania próbek osadów oraz wykonywać analizę sedymentologiczną.			K_U01
	2	EP6	Potrafi zaplanować właściwy przebieg odkrywki geologicznej i wykonać profilowanie pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U04
	3	EP7	Potrafi zinterpretować profil sedymentologiczny			K_U06
	4	EP8	Potrafi zaprezentować wyniki wykonanych przez siebie prac laboratoryjnych z zakresu sedymentologii i podstaw geologii inżynierskiej			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do samodzielnej i grupowej pracy w laboratorium sedymentologicznym			K_K04
	2	EP12	Jest gotów do krytycznej analizy uzyskanych danych na podstawie badań przeprowadzonych w laboratorium			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty sedymentologiczne						
Forma zajęć: laboratorium						

1. Regulamin i zasady obowiązujące w laboratorium			1	1	0
2. Oznaczenie granic konsystencji gruntu (Atterberga). Granica plastyczności, granica płynności.			1	6	0
3. Wybrane metody laboratoryjne - analizy sedymentologiczne (analiza makroskopowa, sitowa, laserowa, areometryczna, oznaczanie granic Atterberga w aparacie Casagrande'a, oznaczanie gęstości objętościowej metodą wyporu hydrostatycznego i pierścienia tnącego)			1	4	0
4. Oznaczanie stopnia zagęszczenia gruntu niespoistych (GOG ? gęstość objętościowa gruntu)			1	2	0
5. Oznaczanie modułów ściśliwości gruntu metodą edometryczną			1	2	0
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne, doświadczenia i analizy laboratoryjne, interpretacja wyników				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP11,EP12,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena poprawności wykonanych badań laboratoryjnych: zastosowanie odpowiednich przyrządów badawczych, kolejność wykonywania działań, poprawność odczytania wyników. Ocena sprawozdania z zadań praktycznych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	warsztaty sedymentologiczne		Ważona	
	1	warsztaty sedymentologiczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Glinicki S.P (1990): Geotechnika budowlana, Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok				
	Gradziński R. i in. (1986): Zarys sedymentologii, Wyd. Geologiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Engelhardt W.v., Füchtbauer H., Müller G. (1967): Methods in sedimentary petrology Part 1, E. Schweizerbart'sche Verlagshandlung, Stuttgart				
	Huneke H., Mulder T (2011): Deep-Sea Sediments, Elsevier, Amsterdam				
	Racinowski R., Szczypek T. (2001): Prezentacja i interpretacja wyników badań uziarnienia osadów czwartorzędowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z geochemii środowiskowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z wybranymi metodami badań geochemicznych oraz praktyczne ich wykorzystanie z użyciem sprzętu laboratoryjnego oraz aparatury analitycznej. kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w terenie i laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji sedymentologicznych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z chemii i fizyki zdobyte we wcześniejszych etapach nauki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych mającą zastosowanie w geologii			K_W03
	2	EP2	Zna specjalistyczne narzędzia informatyczne stosowane w badaniach geochemicznych			K_W07
	3	EP3	Ma niezbędną wiedzę w zakresie planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi stosowanych w badaniach geochemicznych			K_W08
	4	EP4	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii podczas prowadzenia specjalistycznych prac laboratoryjnych i terenowych			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze dla wybranych problemów dotyczących geochemii środowiska			K_U01
	2	EP6	Potrafi opracować i zaprezentować wybrane zagadnienia z zakresu geochemii środowiska, jak również wykazuje posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych			K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu geochemii środowiska pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U04
	4	EP8	Potrafi stosować odpowiednie metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne, wykorzystywane przy opisie zjawisk i w analizach danych geochemicznych			K_U05
	5	EP9	W trakcie pracy terenowej i laboratoryjnej potrafi współpracować z innymi, dostosowując się do powierzonych zadań i pełnionej w grupie roli			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP10	W trakcie realizacji zadań z zakresu geochemii środowiska jest świadomy znaczenia prawidłowego zaplanowania i przebiegu prac geologicznych.		K_K08
	2	EP11	Wykazuje profesjonalne i etyczne podejście do wszelkich zadań związanych z terenowymi pracami badawczymi oraz z laboratoryjnym opracowaniem uzyskanych wyników badań		K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z geochemii środowiskowej					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Regulamin i zasady obowiązujące w laboratorium				1	1 0
2. Metody poboru, opis i przygotowanie materiału badawczego do analiz				1	1 0
3. Wybrane metody laboratoryjne - analizy geochemiczne				1	8 0
4. Opracowanie i interpretacja wyników badań geochemicznych				1	3 0
5. Ocena stanu środowiska na podstawie danych geochemicznych opracowanych metodami geostatystycznymi i kartograficznymi				1	2 0
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne, doświadczenia i analizy laboratoryjne, interpretacja wyników				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP6,EP8
	PROJEKT				EP10,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP11,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie prac laboratoryjnych, wykonanie projektu, zaliczenie sprawdzianu. Ocena końcowa (średnia arytmetyczna) na podstawie ocen częściowych ze sprawdzianu końcowego, projektu i zadań częściowych realizowanych w laboratorium. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	warsztaty z geochemii środowiskowej			Ważona
	1	warsztaty z geochemii środowiskowej [laboratorium]		zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Kabata-Pendias A., Pendias H. (1999): Biogeochemia pierwiastków śladowych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Migaszewski Z.M., Gałuszka A. (2007): Podstawy geochemii środowiska, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne				
Literatura uzupełniająca	Myślińska E. (2010): Laboratoryjne badania gruntów i gleb, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego				
	Okupny D., Borówka R.K., Cedr B., Sławińska J., Tomkowiak J., Michczyński A., Kozłowska D., Kowalski K., Siedlik K., (2020): Geochemistry of a sedimentary section at the Wąwelnica archaeological site, Szczecin Hills (Western Pomerania), Acta Geographica Lodziensia, 110: 169-186, Łódzkie Towarzystwo Naukowe				
	Pokorska U., Bednarek R. (2012): Geochemia krajobrazu, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Toruńskiego				
	Skoog Douglas A., West Donald M., Holler F. James, Crouch Stanley R. (2006): Podstawy chemii analitycznej. Tom 1., Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Skoog Douglas A., West Donald M., Holler F. James, Crouch Stanley R. (2007): Podstawy chemii analitycznej. Tom 2., Wydawnictwo Naukowe PWN				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27							
Moduł: Metody badawcze w geologii III [moduł]							
Nazwa przedmiotu: warsztaty z geologii węglowodorów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_41S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR SKOWRONEK					
Prowadzący zajęcia:		dr ARTUR SKOWRONEK					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat złóż węglowodorów, umiejętności związanych z metodami poszukiwań i eksploatacji węglowodorów, a także znaczenia ekonomicznego złóż ropy i gazu. kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w pracy badawczej oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji.					
Wymagania wstępne:		Wiedza z podstaw geologii, geografii ekonomicznej, fizyki i chemii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu fizyki stosowaną w badaniach geofizycznych oraz monitoringu otworowego			K_W03	
	2	EP3	Ma wiedzę w zakresie planowania badań prospekcyjnych			K_W08	
	3	EP4	Zna zasady organizacji i realizacji bezpiecznej pracy przy użyciu sprzętu geofizycznego i wiertniczego			K_W10 K_W12	
umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować wybrane techniki geofizyczne i wiertnicze do poszukiwań węglowodorów			K_U01	
	2	EP6	Potrafi zaplanować i zrealizować z pomocą opiekuna naukowego projekt prac poszukiwawczych			K_U04	
	3	EP7	Potrafi zinterpretować wyniki badań sejsmicznych i rozpoznać potencjalne złoża węglowodorów			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji zawodowych oraz wypełniania zobowiązań społecznych, mając na uwadze specyfikę przemysłu naftowego i gazowego			K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z geologii węglowodorów							
Forma zajęć: laboratorium							
1. Podstawy teoretyczne systemu naftowego oraz warunków i stref tworzenia się akumulacji węglowodorów.					3	3	0
2. Metody wykorzystywane w poszukiwaniu złóż węglowodorów.					3	3	0
3. Eksploatacja surowców węglowodorowych w kontekście zagrożeń środowiskowych.					3	4	0

4. Techniki wiertnicze i monitoringowe w górnictwie naftowym				3	5	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, analiza materiałów i dokumentacji złożowych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3,EP4	
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu, projektu i zadań praktycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen ze sprawdzianu, projektu i 2-3 zadań praktycznych zrealizowanych w laboratorium komputerowym. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0-91-100%; 4,5-81-90%; 4,0-71-80%; 3,5-61-70%; 3,0-51-60%; 2,0-50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcową jest ocena z laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty z geologii węglowodorów			Ważona	
	3	warsztaty z geologii węglowodorów [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Levorsen A. I. (1972): Geologia ropy naftowej i gazu ziemnego, Wyd. Geologiczne					
	Zubrzycki A. (2011): Podstawy geologii naftowej, Z.Poligraf. Wioska, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Karnkowski P. (1993): Złoża ropy naftowej i gazu ziemnego w Polsce, t. I, II., Wyd. Geos					
	Karnkowski P. H. (2007): Petroleum Provinces in Poland. Przegl. Geol, v. 55 no.12/1, PIG					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		6		0		
Studiowanie literatury		6		0		
Udział w konsultacjach		9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii II [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z mikropaleontologii morskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_31S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy i technik praktycznego rozpoznawania najważniejszych grup mikroskamieniałości występujących w osadach morskich, oraz z zakresem ich użyteczności w szeroko rozumianych naukach o Ziemi. kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w terenie i laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstaw geologii i biologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zdarzenia w historii oceanów.			K_W04
	2	EP2	Zna dostępne narzędzia informatyczne do przedstawiania obserwacji mikropaleontologicznych poczynionych z pomocą mikroskopu bądź binokularu.			K_W07
	3	EP3	Zna możliwości i zasady zamawiania prób z magazynów rdzeni wiertniczych.			K_W09
	4	EP4	Zna podstawowe zasady prawidłowego i bezpiecznego korzystania z mikroskopu biologicznego.			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystywać ilościowe i jakościowe metody pracy na materiałach mikropaleontologicznych.			K_U06
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać bazy danych, materiały uzupełniające z publikacji i inne źródła elektroniczne oraz drukowane do interpretacji oraz prezentacji uzyskanych wyników.			K_U02
	3	EP7	Potrafi na podstawie literatury samodzielnie określić wiek badanych osadów na podstawie zawartych w nich mikroorganizmów			K_U03
	4	EP8	Potrafi zastosować podstawowe metody matematyczne służące do stwierdzenia podstawowych trendów w badanych zespołach mikroskamieniałości.			K_U05

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów prowadzić badania naukowe w zespole, rozumiejąc rolę specjalizacji we współczesnych naukach o Ziemi.	K_K04	
	2	EP10	Jest świadomy efektywnego wykorzystania czasu spędzony w laboratorium i przy mikroskopie.	K_K08	
	3	EP11	Jest gotów używać argumentów naukowych by bronić swoich racji, szczególnie w odniesieniu do rozbieżnych argumentów wysuwanych przez kolegów/innych badaczy.	K_K01	
	4	EP12	Jest przygotowany do bezpiecznej i ergonomicznej pracy przy mikroskopie (np. efekt Kohlera).	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z mikropaleontologii morskiej					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie: mikroorganizmy jako składnik osadów morskich				2	3 0
2. Mikroskamieniałości o szkieletach fosforanowych: konodonty				2	3 0
3. Mikroskamieniałości o szkieletach węglanowych: otwornice oraz nanoplankton wapienny				2	3 0
4. Mikroskamieniałości o szkieletach organicznych: bruzdnice, chitinozoa				2	3 0
5. Mikroskamieniałości o szkieletach krzemionkowych: promienice, okrzemki, krzemowiciowce, Ebridea, igły gąbek				2	3 0
Metody kształcenia	wprowadzenie w formie prezentacji według autorskiego scenariusza, ćwiczenia laboratoryjne w formie samodzielnej lub dwuosobowej pracy w laboratorium, przy mikroskopie bądź binokularze				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na podstawie poprawnie wykonanych ćwiczeń wchodzących w skład sprawozdania z obserwacji mikroskopowych oraz preparatyki prób. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny uzyskanej z kolokwium praktycznego oraz oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta podczas ćwiczeń laboratoryjnych (zajęcia praktyczne). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	warsztaty z mikropaleontologii morskiej			Ważona
	2	warsztaty z mikropaleontologii morskiej [laboratorium]		zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Haq B.U., Boersma A. (1998): Introduction to marine micropaleontology, 2nd Edition, Elsevier				
	Witkowski, J. i in. (2020): Rethinking the chronology of early Paleogene sediments in the western North Atlantic using diatom biostratigraphy, Marine Geology 424: 106168				

Literatura uzupełniająca	Lehmann U., Hilmer G. (1987): Bezkręgowce kopalne, Wydawnictwa Geologiczne	
	Łuczkowska E. (1993): Mikropaleontologia. Protozoa., Wydawnictwa AGH	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii II [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z preparatyki i obrazowania skamieniałości (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_33S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zdobycie podstawowej wiedzy o procesach prowadzących do powstania różnych rodzajów skamieniałości. Poznanie technik wydobywania okazów skamieniałości ze skał. Nabycie umiejętności wykorzystania kilku podstawowych technik preparowania mechanicznego i chemicznego. Poznanie technik i próby praktyczne sporządzania odlewów. Poznanie technik obrazowania skamieniałości, zarówno wypreparowanych, jak i niewypreparowanych. Zdobycie umiejętności przygotowywania do fotografowania i sporządzania fotografii okazów oraz podstawowej graficznej obróbki zdjęć. Poznanie zasad sporządzania ilustracji w pracach naukowych - zdjęć, rysunków i wykresów. Kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w laboratorium oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu geologii i biologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ścisłych związanych z naukami geologicznymi.			K_W01
	2	EP2	Zna specjalistyczne narzędzia służące do preparacji i obrazowania skamieniałości.,			K_W08
	3	EP4	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii podczas prowadzenia specjalistycznych prac laboratoryjnych i terenowych.			K_W10
	4	EP12	Zna zagrożenia związane z użyciem narzędzi i środków do preparowania, robienia odlewów i ilustrowania skamieniałości, oraz dąży do tworzenia warunków bezpiecznej pracy.			K_W10

umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać odpowiednią metodę preparacji w zależności od rodzaju skamieniałości i odpowiednią metodę obrazowania w zależności od przeznaczenia obrazu.	K_U01		
	2	EP5	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu preparatyki i obrazowania okazów.	K_U01		
	3	EP6	Potrafi ocenić stan zachowania skamieniałości i możliwości jej preparacji.	K_U01		
	4	EP7	Potrafi zaplanować i wykonać proces preparacji oraz obrazowania stosownie do przeznaczenia okazu i ilustracji.	K_U03		
	5	EP8	Potrafi zastosować odpowiednią technikę cyfrowej obróbki zdjęć.	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do współpracy z innymi, dostosowując się do powierzonych zadań.	K_K04		
	2	EP10	Jest przygotowany by prawidłowo zaplanować proces preparacji i obrazowania.	K_K08		
	3	EP11	Rozumie potrzebę profesjonalnego i etycznego podejścia do upubliczniania okazów paleontologicznych czy ich ilustracji.	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z preparatyki i obrazowania skamieniałości						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Zapoznanie z zasadami BHP w preparatorni. Przypomnienie głównych sposobów powstawania skamieniałości.				2	1	0
2. Techniki preparacji skamieniałości.				2	1	0
3. Preparowanie mechaniczne.				2	3	0
4. Preparowanie chemiczne.				2	3	0
5. Techniki obrazowania skamieniałości				2	1	0
6. Napyłanie i fotografowanie okazów				2	2	0
7. Sporządzanie odlewów skamieniałości.				2	1	0
8. Obróbka graficzna zdjęć i przygotowanie ilustracji.				2	2	0
9. Sposoby pozyskiwania okazów - wydobywanie ze skały, zabezpieczenie i transport.				2	1	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia praktyczne: samodzielne wykonywanie poszczególnych prac po demonstracji przez prowadzącego, Prezentacja multimedialna i obserwacja okazów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie prac praktycznych i zaliczenie kolokwium. Ocena końcowa obejmuje ocenę z prac praktycznych oraz kolokwium. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcowa z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	warsztaty z preparatyki i obrazowania skamieniałości		Ważona	
	2	warsztaty z preparatyki i obrazowania skamieniałości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dzik J. (2011): Dzieje życia na Ziemi, PWN				
	Fil Hunter, Steven Biver, Paul Fuqua (2012): Światło w fotografii. Magia i nauka, Galaktyka, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Bieda F. (1966): Paleozoologia, Wydawnictwa Geologiczne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Metody badawcze w geologii II [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z preparatyki mineralogiczno-petrograficznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3446_35S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności zastosowania wybranych metod preparatyki mineralogiczno-petrograficznej. Kształtowanie kompetencji efektywnej pracy zespołowej, samodzielnego podejmowania decyzji w terenie oraz świadomego i etycznego dokumentowania i interpretowania obserwacji,					
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu geologii fizycznej. Pogłębiona wiedza na temat petrografii skał magmowych, osadowych oraz metamorficznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę z dziedziny fizyki, optyki i krystalografii podczas prowadzenia obserwacji na mikroskopowym polaryzacyjnym w trakcie wykonanych wcześniej płytek cienkich i zgładów.			K_W08
	2	EP3	Ma wiedzę w zakresie odpowiedniego zaplanowania i wykonania preparatów mikroskopowych			K_W03
	3	EP4	Zna zasady organizacji i realizacji bezpiecznej pracy przy użyciu sprzętu do produkcji preparatów mikroskopowych			K_W10
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystać różne techniki i metody preparacji skał.			K_U01
	2	EP6	Potrafi zaplanować i wykonać z pomocą opiekuna naukowego prawidłowy preparat mikroskopowy			K_U04
	3	EP9	W trakcie przygotowywania preparatów wymienia się swoimi spostrzeżeniami, prezentuje i omawia zachowanie się skał podczas obróbki mechanicznej, ze szczególnym uwzględnieniem pracy zespołowej.			K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest świadomy znaczenia umiejętnego zaplanowania poszczególnych etapów obróbki mechanicznej skał, mając na uwadze indywidualne cechy fizyczno-mechaniczne próbek skał			K_K08
	2	EP11	Jest gotów do profesjonalnego wykonywania preparatów, rozumiejąc wagę ich jakości w późniejszych analizach petrograficznych			K_K07
	3	EP12	Jest przygotowany by przewidzieć, dostrzec i wyeliminować zagrożenia, które mogą zaistnieć w trakcie wykonywania preparatów mikroskopowych			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z preparatyki mineralogiczno-petrograficznej						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Szkolenie BHP dot. obsługi sprzętu do produkcji preparatów.				2	1	0
2. Podział preparatów i ich wykorzystanie w badaniach geologicznych.				2	1	0
3. Wykonanie opisu makroskopowego.				2	1	0
4. Preparatyka wstępna skał.				2	2	0
5. Wykonanie płytek cienkich.				2	4	0
6. Wykonanie szlifów i zglądów.				2	6	0
Metody kształcenia	Praca w laboratorium szlifierskim pod nadzorem prowadzącego					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)					EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena poprawności wykonanych badań laboratoryjnych: zastosowanie odpowiednich przyrządów badawczych, kolejność wykonywania działań, poprawność odczytania wyników, poprawnego stosowania zasad BHP. Ocena sprawozdania z zadań praktycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych z projektu końcowego i zadań cząstkowych, związanych z przygotowaniem próbek skał w szlifierni. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową jest ocena z laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	warsztaty z preparatyki mineralogiczno-petrograficznej			Ważona	
	2	warsztaty z preparatyki mineralogiczno-petrograficznej [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bolewski A., Żabiński W. (red.) (1979): Metody badań skał i minerałów, Wydawnictwa Geologiczne					
	Maneck A., Muszyński M. (red.) (2008): Przewodnik do petrografii, Wyd. AGH					
Literatura uzupełniająca	BOLIŃSKI K. (1988): OBRÓBKA KAMIENI JUBILERSKICH I OZDOBNYCH, Libra					
	Fluegel, E. (2010): Microfacies of Carbonate Rocks, Analysis, Interpretation and Application, Springer					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		
Przygotowanie się do zajęć			4	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3436_11S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowań.					
Wymagania wstępne:	Otwartość na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii			
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka			
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne			
	2	EP4	student ma umiejętność powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki			
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badań					3	5 0
2. Podstawowe nurty psychologii					3	4 0
3. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów)					3	6 0
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne					3	3 0
5. Temperament i inteligencja					3	3 0

6. Stres i zasoby			3	3	0
7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości			3	3	0
8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Augustynek (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa				
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa				
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3432_27S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr inż. MARCIN GRZYCZKA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MARCIN GRZYCZKA					
Cele przedmiotu:	Poznanie podstawowych informacji dotyczących sztucznej inteligencji (SI), zdobycie wiedzy na temat wybranych zastosowań SI w ekonomii i biznesie, nabycie umiejętności oceny etycznych i społecznych implikacji oraz analizy wpływu SI na gospodarkę, poznanie globalnego kontekstu SI oraz przyszłych trendów i szans związanych ze sztuczną inteligencją. Kształtowanie świadomości wpływu rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ekonomiczna, podstawowe umiejętności komputerowe, umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki światowej			
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce światowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek			
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wprowadzenie do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia					4	2 0
2. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku					4	2 0
3. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost					4	2 0
4. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI					4	2 0
5. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność					4	2 0
6. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja					4	2 0

7. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji				4	3	0
Metody kształcenia	Wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi. Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) < 55%, dostateczny (3,0) 55-64%, dostateczny plus (3,5) 65-73%, dobry (4,0) 74-82%, dobry plus (4,5) 83-91%, bardzo dobry (5,0) 92-100%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji			Ważona	
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	C. O'Neil (2023): Broń matematycznej zagłady. Jak algorytmy zwiększają nierówności i zagrażają demokracji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa					
	M. Tegmark (2019): Życie 3.0. Człowiek w erze sztucznej inteligencji, Prószyński Media, Warszawa					
	N. Bostrom (2016): Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Helion, Gliwice					
	S. Russell, P. Norvig (2022): Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Tom 1 i 2. , Helion, Gliwice					
Literatura uzupełniająca	B. Christian (2021): The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values, W. W. Norton & Company, New York					
	M. Kanaan (2020): T-Minus AI: Humanity's Countdown to Artificial Intelligence and the New Pursuit of Global Power, BenBella Books.					
	P. Domingos (2018): The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World, Basic Books, New York					
	R. Bootle (2021): The AI Economy: Work, Wealth and Welfare in the Age of the Robot, Nicholas Brealey Publishing, London and Boston.					
	S. Russell (2020): Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control, Penguin Books, London					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Nazwa przedmiotu: współczesne problemy geologii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US81AIIJ3001_13S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Wyposażenie w wiedzę z zakresu najnowszych trendów w rozwoju nauk geologicznych. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy aktualnych problemów i wyzwań w geologii, formułowania wniosków na podstawie danych naukowych oraz proponowania możliwych kierunków ich rozwiązania. Kształtowanie kompetencji merytorycznej dyskusji nad współczesnymi problemami geologii oraz kształtowanie postawy otwartości, odpowiedzialności i świadomości społecznej roli geologa.					
Wymagania wstępne:	Znajomość wybranych zagadnień geologii ogólnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie mechanizm działania złożonych procesów geologicznych i ich rolę w kształtowaniu różnego typu osadów i przyczyn ich deformacji.			K_W01
	2	EP2	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk geologicznych umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności występujących w przyrodzie (procesy geologiczne ?litogeneza - klimat).			K_W04
	3	EP3	Zna najnowsze teorie i zagadnienia związane z rozwojem środowiska geologicznego Ziemi			K_W05
umiejętności	1	EP6	Student potrafi wskazać najważniejsze wyzwania stojące przed współczesną geologią i rozumie ich kontekst naukowy.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi prawidłowo zaplanować realizację zadań wyznaczonych przez siebie lub innych			K_K08
	2	EP5	Rozumie potrzebę systematycznego studiowania czasopism naukowych i popularnonaukowych w celu aktualizowania wiedzy z zakresu nauk geologicznych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: współczesne problemy geologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Najnowsze trendy w badaniach z zakresu geotektoniki planetarnej.					3	4 0
2. Postęp w badaniach nad rozwojem wczesnej i współczesnej atmosfery Ziemi.					3	4 0
3. Postęp w badaniach historii wczesnych stadiów rozwoju basenów oceanicznych i wód oceanicznych.					3	4 0

4. Teorie dotyczące przyczyn masowego wymierania gatunków w historii geologicznej Ziemi.			3	4	0
5. Współczesne poglądy dotyczące przyczyn zmian klimatycznych w skali planetarnej oraz możliwości ich rekonstrukcji.			3	4	0
6. Zastosowanie metod izotopowych w rekonstrukcjach paleoklimatycznych, paleoceanologicznych i paleogeograficznych.			3	2	0
7. Postępy w badaniach mineralogiczno-petrograficznych i możliwości ich wykorzystania do analizy historii rozwoju litosfery.			3	4	0
8. Geologiczny zapis zdarzeń ekstremalnych w historii Ziemi.			3	2	0
9. Nowe trendy w badaniach geologii środowiskowej.			3	2	0
Metody kształcenia	wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego w formie testu wyboru. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne problemy geologii		Ważona	
	3	współczesne problemy geologii [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Benton, M. (2020): Dinozaury odkryte na nowo. Jak rewolucja naukowa rewiduje historię, Prószyński Media, Warszawa				
	Cowie J. (2009): Zmiany klimatyczne - przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego				
	Rennie, J. (2002): 15 odpowiedzi na nonsensowne tezy kreacjonistów, Świat Nauki IX 2002, 66-73, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Charpak, G. (2004): Błędne ogniki i grzyby atomowe, WNT, Warszawa				
	Jenkyns, H.C. (2010): Geochemistry of oceanic anoxic events, Geochemistry, Geophysics, Geosystems 11(3): Q03004				
	Jezierski, G. (2014): Energia jądrowa wczoraj i dziś, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3440_16S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinатор przedmiotu:	dr MARTA CICHOCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CICHOCKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów ze studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje. Student ma uzyskać wiedzę o przykładach z polskiej historii dowodzących o stosunku narodu polskiego do idei wolności; umiejętności krytycznej oceny tych postaw z perspektywy wiedzy współczesnej oraz kompetencje wyciągania z historii wniosków dla terażniejszej sytuacji naszego kraju.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce			
	2	EP2	student wie się o jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej			
	3	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków			
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu						
Forma zajęć: wykład						
1. Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy					3	2 0

2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej			3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju			3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja			3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich			3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII - analiza porównawcza			3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności			3	2	0
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności			3	2	0
9. Wolność w niewoli			3	4	0
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP			3	4	0
11. Tęsknota i zrywy ku wolności w PRL			3	2	0
12. Wolność w literaturze i sztuce			3	2	0
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grześkowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-II-S-26/27							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIIJ3433_8S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RZEMPAŁA						
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA RZEMPAŁA						
Cele przedmiotu:	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.						
Wymagania wstępne:	Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami				
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)				
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne				
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie projektami							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji					3	3	0
2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu					3	2	0
3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu					3	2	0
4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania					3	2	0
5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu					3	4	0

6. Zarządzanie zmianami w projektach			3	2	0
7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym			3	4	0
8. Realizacja i monitorowanie projektu			3	3	0
9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe)			3	3	0
10. Komunikacja w zespole projektowym			3	2	0
11. Zamknięcie projektu			3	2	0
12. Kodeks etyczny kierownika projektu			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie projektami		Ważona	
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		19	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			