

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3440_47S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości. Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza historyczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce					6	3 0

2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	3	0	
3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	3	0	
4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy		6	3	0	
5. Biografia rzeczy, osteobiografia		6	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość., Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274.				
	Kobiąka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. , Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii., Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Robb, J. (2010): Beyond Agency, World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), (2011): Social Bioarchaeology; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. , Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa; s. 3-63., Warszawa: Oficyna Naukowa, Oficyna Naukowa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. , Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. , Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. s: 62-73., Paris				
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford, UK				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. , Sidestone Press, Rozdział: Introduction, s. 23-39., Leiden				
	Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, , World Archaeology 39:4, 546-562				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3442_43S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	3 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	3 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	4 0

5. Grzeczność językowa				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku			Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa					
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa					
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		14		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: chemia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3450_58S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr TYMOTEUSZ MILLER					
Prowadzący zajęcia:	dr TYMOTEUSZ MILLER					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wiedzy teoretycznej w zakresie programu oraz nabycie profesjonalnych umiejętności pracy w laboratorium ze szczególnym zwróceniem uwagi na opanowanie umiejętności operowania wiedzą z zakresu podstawowych pojęć chemicznych, tj. definicji, praw chemicznych i obliczeń chemicznych. Student kształtuje postawę odpowiedzialności związaną z pracą z substancjami chemicznymi oraz zna znaczenie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i etyki w pracy laboratoryjnej.					
Wymagania wstępne:	Podstawy chemii (zakres szkoły średniej).					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma przyswojoną wiedzę teoretyczną w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii z zakresu chemii dostosowaną do studiowanego kierunku studiów, którą umie zastosować w sposób profesjonalny w pracy w laboratorium chemii ogólnej			K_W06
	2	EP2	Zna i wie jak zastosować podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium.			K_W13
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność wykonywania świadomie wszystkich czynności laboratoryjnych, wykorzystując odpowiednie prawa i zasady teoretyczne oraz stosując standardowe metody i techniki badawcze.			K_U10
	2	EP4	Student przeprowadza zadania badawcze i eksperymenty samodzielnie pod nadzorem prowadzącego zajęcia laboratoryjne.			K_U11
	3	EP5	Student wykazuje umiejętność pracy samodzielnej i pracy w zespole.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, za pracę własną i uzyskane wyniki eksperymentów.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: chemia						
Forma zajęć: laboratorium						

1. Zasady BHP i Ppoż. w laboratorium chemicznym. Technika pracy laboratoryjnej: wagi i ważenie, sporządzanie roztworów wodnych. Przygotowanie próbek substancji stałych do analizy mokrej. Dzielenie próbek na części, rozdzielanie zawiesin (sączenie, wirowanie, destylacja i ekstrakcja). Nazewnictwo związków chemicznych. Wprowadzenie do chemii obliczeniowej.			1	8	0
2. Reakcje w roztworach elektrolitów. Wprowadzenie do analizy jakościowej.			1	4	0
3. Reakcje w roztworach elektrolitów. Analiza ilościowa klasyczna: alkacymetria, redoksymetria, precypitometria, kompleksometria.			1	8	0
4. Metody instrumentalne. Wybrane metody spektroskopowe. Wybrane metody elektroanalityczne.			1	8	0
5. Wprowadzenie do metod rozdzielczych. Kolokwium zaliczeniowe.			1	2	0
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - średnia ocen z zadań cząstkowych Sprawdzian - ocena końcowa z ćwiczeń Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i sprawdzianu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	chemia		Ważona	
	1	chemia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bielański A. (2013): Podstawy chemii nieorganicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kalembkiewicz J., Lubczak J., Lubczak R. (1996): Nazwy związków chemicznych, Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów				
	Pazdro K.M., Rola-Noworyta A. (2013): Akademicki zbiór zadań z chemii ogólnej, Wyd. Oficyna Edukacyjna K. Pazdro Sp. z o.o, Warszawa				
	Poleszczuk G. (2000): Materiały pomocnicze do ćwiczeń laboratoryjnych z chemii ogólnej i analitycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Atkins Peter William , Jones Loretta , Laverman Leroy (2020): Chemia ogólna, PWN, Warszawa				
	Harvey Jeremy (2019): Chemia obliczeniowa, PWN, Warszawa				
	Hubicki Zbigniew (red.) (2017): Ćwiczenia laboratoryjne z chemii nieorganicznej. Podręcznik dla studentów chemii technicznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin				
	Kocjan R. (red). (2014): Chemia analityczna. T. 1-2, PZWL, Warszawa				
	Morrison T.T., Boyd R.N. (2010): Chemia organiczna. T. 1-2, PWN, Warszawa				
	Poleszczuk G. (2001): Laboratorium chemii organicznej dla biologów Cz. II, Wyd. US, Szczecin				
	Poleszczuk G. (1999): Wybór ćwiczeń laboratoryjnych z chemii ogólnej i analitycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Poleszczuk G., Kosowska B. (2002): Laboratorium chemii organicznej dla biologów Cz. I, Wyd. US, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Ćwiczenia terenowe z kartografii geologicznej [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia z kartografii geologicznej w Karpatach (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_81S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	35	0	ZO	3
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodyką pomiarów geologicznych oraz specyfiką prac kartograficznych prowadzonych w obszarze górskim (Karpaty). Organizacja pomiarów terenowych. Nauka pracy i współdziałania w zespole. Kartowanie w odkrywkach geologicznych. Opracowanie notatnika geologicznego, map oraz przekrojów geologicznych. Opanowanie umiejętności weryfikacji zbiorów danych pomiarowych. Zapoznanie ze zmiennością zjawisk oraz procesów geologicznych. Określanie typu i genezy zaobserwowanych w terenie struktur oraz deformacji tektonicznych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z kartografii geologicznej, geologii dynamicznej, kartografii i tektoniki, mineralogii i petrografii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat różnych sposobów pomiarów strukturalnych w terenie oraz ich graficznej prezentacji.			K_W07 K_W08
	2	EP2	Zna sposoby i techniki pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji kartograficznej z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych.			K_W10
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod badawczych stosowanych w procesie kartowania sozologicznego.			K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi czytać i interpretować wykonane przez siebie mapy oraz przekroje geologiczne.			K_U02
	2	EP5	Na podstawie obserwacji oraz wykonanych pomiarów w terenie potrafi właściwie sporządzić notatnik terenowy, a także niezbędne i odpowiednie jakościowo załączniki graficzne.			K_U01 K_U07 K_U11
	3	EP6	Na podstawie otrzymanej serii pomiarowej oraz jej wstępnej interpretacji potrafi wykonać mapę oraz przekrój geologiczny.			K_U06 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegając zasad etyki i partnerstwa. Wykazuje gotowość do nauki i współdziałania w zespole terenowym.		K_K06	
	2	EP8	Jest gotów prowadzić prace w zakresie kartografii geologicznej, uwzględniając swoje kompetencje zawodowe i społeczne, ocenę zagrożeń i skutki pozatechniczne.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ćwiczenia z kartografii geologicznej w Karpatach						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Kartowanie geologiczno-sozologiczne terenu o powierzchni ok. 1 km kw. w 2-3 osobowych grupach terenowych.				4	24	0
2. Wykonanie pomiarów, obliczeń oraz dokumentacji geologicznej odsłoneń.				4	6	0
3. Opracowanie mapy dokumentacyjnej, odkrytej, zakrytej oraz sozologicznej, przekrojów geologicznych, wybranego profilu, a także sprawozdania końcowego.				4	5	0
Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie z podstawowymi przyrządami oraz metodami wykorzystywanymi w kartowaniu geologicznym. Przeprowadzenie pomiarów strukturalnych w terenie.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach (pomiarów w terenie, poprawności odpowiedzi i dokonanych obserwacji) oraz sprawozdania z przeprowadzonych prac terenowych. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Praca pisemna (sprawozdanie): ocena cząstkowa. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna za sprawozdanie i zajęcia praktyczne. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ćwiczenia z kartografii geologicznej w Karpatach			Ważona	
	4	ćwiczenia z kartografii geologicznej w Karpatach [zajęcia terenowe]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Labus M., Labus K. (2008): Podstawy geologii strukturalnej oraz kartografii geologicznej., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej					
	Słowański W. (Red.) (1990): Kartowanie geologiczne, Wydawnictwo geologiczne, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Alexandrowicz S. W. (1959): Atlas do ćwiczeń z kartografii geologicznej., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.					
	Kozia J. (1980): Kompas geologiczny. Technika i analiza pomiarów., Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego.					
	Mierzejewski M. (1992): Badania elementów tektoniki., Wydawnictwa PGI, Warszawa.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Ćwiczenia terenowe z kartografii geologicznej [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia z kartografii geologicznej w Sudetach (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_82S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	35	0	ZO	3
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodyką pomiarów geologicznych oraz specyfiką prac kartograficznych prowadzonych w obszarze górskim (Sudety). Organizacja pomiarów terenowych. Nauka pracy i współdziałania w zespole. Kartowanie w odkrywkach geologicznych. Opracowanie notatnika geologicznego, map oraz przekrojów geologicznych. Opanowanie umiejętności weryfikacji zbiorów danych pomiarowych. Zapoznanie ze zmiennością zjawisk oraz procesów geologicznych. Określanie typu i genezy zaobserwowanych w terenie struktur oraz deformacji tektonicznych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z geologii dynamicznej, kartografii i tektoniki, mineralogii i petrografii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat różnych sposobów pomiarów strukturalnych w terenie oraz ich graficznej prezentacji.			K_W07 K_W08
	2	EP2	Zna sposoby i techniki pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji kartograficznej z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych.			K_W10
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod badawczych stosowanych w procesie kartowania sozologicznego.			K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi czytać i interpretować wykonane przez siebie mapy oraz przekroje geologiczne.			K_U02
	2	EP5	Na podstawie obserwacji oraz wykonanych pomiarów w terenie potrafi właściwie sporządzić notatnik terenowy, a także niezbędne i odpowiednie jakościowo załączniki graficzne.			K_U01 K_U07 K_U11
	3	EP6	Na podstawie otrzymanej serii pomiarowej oraz jej wstępnej interpretacji potrafi wykonać mapę oraz przekrój geologiczny.			K_U06 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegając zasad etyki i partnerstwa. Wykazuje gotowość do nauki i współdziałania w zespole terenowym.	K_K06	
	2	EP8	Jest gotów prowadzić prace w zakresie kartografii geologicznej, uwzględniając swoje kompetencje zawodowe i społeczne, ocenę zagrożeń i skutki pozatechniczne.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: ćwiczenia z kartografii geologicznej w Sudetach					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Kartowanie geologiczno-sozologiczne terenu o powierzchni ok. 1 km kw. w 2-3 osobowych grupach terenowych.				4	24
2. Wykonanie pomiarów, obliczeń oraz dokumentacji geologicznej odsłoneń.				4	6
3. Opracowanie mapy dokumentacyjnej, odkrytej, zakrytej oraz sozologicznej, przekrojów geologicznych, wybranego profilu, a także sprawozdania końcowego.				4	5
Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie z podstawowymi przyrządami pomiarowymi oraz metodami wykorzystywanymi w kartowaniu geologicznym oraz sozologicznym. Przeprowadzenie pomiarów strukturalnych w terenie. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach (pomiarów w terenie, poprawności odpowiedzi i dokonanych obserwacji) oraz sprawozdania z przeprowadzonych prac terenowych. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Praca pisemna (sprawozdanie): ocena częściowa. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna za sprawozdanie i zajęcia praktyczne. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ćwiczenia z kartografii geologicznej w Sudetach		Ważona	
	4	ćwiczenia z kartografii geologicznej w Sudetach [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Alexandrowicz S. W. (1959): Atlas do ćwiczeń z kartografii geologicznej., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.				
	Koziar J. (1980): Kompas geologiczny. Technika i analiza pomiarów., Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego.				
	Labus M., Labus K. (2008): Podstawy geologii strukturalnej oraz kartografii geologicznej., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej				
	Słowański (W.) Red. (1989): Kartografia geologiczna cz. 3, Wyd. Geologiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mierzejewski M. (1992): Badania elementów tektoniki., Wydawnictwa PGI, Warszawa.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie karpackim (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_76S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA					
Cele przedmiotu:	Wdrożenie studentów w terenową praktykę geologiczną. Rozwój umiejętności rozpoznawania głównych typów skał i struktur geologicznych charakterystycznych dla regionu karpackiego oraz dokumentowania ich w terenie. Rozwój kompetencji rozumienia znaczenia badań terenowych jako podstawowego źródła wiedzy geologicznej oraz odpowiedzialności za jakość pozyskiwanych danych.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu geologii fizycznej, mineralogii, petrografii, paleontologii, geomorfologii oraz podstaw geochronologii i stratygrafii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorie wyjaśniające powstanie i ewolucję Karpat.			K_W01
	2	EP8	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię i budowę geologiczną Karpat oraz zróżnicowanie rzeźby ich powierzchni, a także procesy, które je ukształtowały.			K_W02
umiejętności	1	EP1	Na podstawie obserwacji terenowych, student potrafi zinterpretować środowisko powstania obserwowanych utworów.			K_U01
	2	EP2	Na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykonać profil odsłonięcia.			K_U06
	3	EP3	Student potrafi syntetyzować informacje uzyskane z wielu odsłonięć i wykonać na tej podstawie przekrój geologiczny.			K_U07
	4	EP4	Student potrafi dokonać syntezy informacji zebranych samodzielnie w terenie oraz informacji uzyskanych z literaturze, i wykonać na tej podstawie prostą rekonstrukcję paleogeograficzną.			K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę pracy w zespole podczas zbierania danych z odsłonięć geologicznych.			K_K06
	2	EP6	Jest gotów do bezpiecznego posługiwania się narzędziami geologicznymi oraz poruszania w terenie w eksponowanych odsłonięciach geologicznych (np. ściany kamieniołomu).			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie karpackim						

Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Podstawowe techniki pomiarów geologicznych i orientacji w terenie			2	10	0
2. Obserwacje geologiczno-strukturalne, sedimentologiczne, paleontologiczne			2	15	0
3. Wykonywanie profili i przekrojów geologicznych.			2	10	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia terenowe prowadzone w kamieniołomach oraz odsłonięciach geologicznych, polegające na samodzielnej analizie relacji przestrzennych ciał skalnych, litologii odsłaniających się utworów i geomorfologii terenu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP6,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń terenowych na podstawie wykonania wszystkich zadań, zaliczenia częściowych kolokwium pisemnych oraz sprawdzianu praktycznego. Sprawdzian: średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Kolokwium: pojedyncza ocena końcowa . Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i kolokwium końcowego. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie karpackim		Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie karpackim [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kotański Z., (1971): Przewodnik geologiczny po Tatrach, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Passendorfer E. (1975): Jak powstały Tatry, Wydawnictwa Geologiczne				
	Unrug R. (red.) (1969): Przewodnik geologiczny po zachodnich Karpatach fliszowych, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bac-Moszaszwili M. Jurewicz E. (2010): Wycieczki geologiczne w Tatry, Wydawnictwa Tatrzańskiego Parku Narodowego, Zakopane				
	Birkenmajer K. (1979): Przewodnik geologiczny po pienińskim pasie skałkowym, Wydawnictwa Geologiczna, Warszawa				
	Borówka R.K., Kostrzewski A., Zwoliński Z. (1985): Cave sediments from the Chochołowska Valley (the Tatra Mountains, Poland): interpretation of sequences and depositional processes, Quaestiones Geographicae 9, 5-24, Poznań				
	Stupnicka E. (1997): Geologia regionalna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		0	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie sudeckim (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_74S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordinатор przedmiotu:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Cele przedmiotu:	Wdrożenie studentów w terenową praktykę geologiczną. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych typów skał i struktur geologicznych charakterystycznych dla regionu sudeckiego oraz dokumentowania ich w terenie. Kształtowanie kompetencji rozumienia znaczenia badań terenowych jako podstawowego źródła wiedzy geologicznej oraz odpowiedzialności za jakość pozyskiwanych danych.					
Wymagania wstępne:	Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów: Geologia fizyczna, Mineralogia, Petrografia, Paleontologia, Geomorfologia oraz Podstawy geochronologii i stratygrafii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię wyjaśniające powstanie i ewolucję Sudetów.			K_W01
	2	EP8	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię i budowę geologiczną Sudetów oraz zróżnicowanie rzeźby ich powierzchni, a także procesy, które je kształtują.			K_W02
umiejętności	1	EP1	Na podstawie obserwacji terenowych, student potrafi zinterpretować środowisko powstania obserwowanych utworów.			K_U01
	2	EP2	Na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykonać profil odsłonięcia.			K_U06
	3	EP3	Student potrafi syntetyzować informacje uzyskane z wielu odsłonięć i wykonać na tej podstawie przekrój geologiczny.			K_U07
	4	EP4	Student potrafi dokonać syntezy informacji zebranych samodzielnie w terenie oraz informacji uzyskanych z literaturze, i wykonać na tej podstawie prostą rekonstrukcję paleogeograficzną.			K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę pracy w zespole podczas zbierania danych z odsłonięć geologicznych.			K_K06
	2	EP6	Student jest gotowy w bezpieczny sposób posługiwać się narzędziami geologicznymi oraz poruszać się w eksponowanych odsłonięciach geologicznych (np. ściany kamieniołomu).			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie sudeckim						

Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Podstawowe techniki pomiarów geologicznych i orientacji w terenie			2	10	0
2. Obserwacje geologiczno-strukturalne, sedimentologiczne, paleontologiczne.			2	15	0
3. Wykonywanie profili i przekrojów geologicznych.			2	10	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia terenowe prowadzone w kamieniołomach oraz odsłonięciach geologicznych, polegające na samodzielnej analizie relacji przestrzennych ciał skalnych, litologii odsłaniających się utworów i geomorfologii terenu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń terenowych na podstawie wykonania wszystkich zadań, zaliczenia częściowych kolokwium pisemnych oraz sprawdzianu praktycznego. Sprawdzian: średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Kolokwium: pojedyncza ocena końcowa. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i kolokwium końcowego. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie sudeckim		Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie sudeckim [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Stupnicka E. (1997): Geologia regionalna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego				
	Włodzimierz Mizerski. (2014): Geologia Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, , Warszawa :				
Literatura uzupełniająca	Cedro Bernard (2009): Ocena walorów geoturystycznych stanowisk pochodzenia wulkanicznego Gór i Pogórza Kaczawskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie świętokrzyskim (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_75S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Wdrożenie studentów w terenową praktykę geologiczną. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych typów skał i struktur geologicznych charakterystycznych dla regionu świętokrzyskiego oraz dokumentowania ich w terenie. Kształtowanie kompetencji rozumienia znaczenia badań terenowych jako podstawowego źródła wiedzy geologicznej oraz odpowiedzialności za jakość pozyskiwanych danych.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu geologii fizycznej, mineralogii, petrografii, paleontologii i geomorfologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię wyjaśniające powstanie i ewolucję Gór Świętokrzyskich i ich mezozoicznego obrzeżenia.			K_W01
	2	EP8	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię i budowę geologiczną Gór Świętokrzyskich oraz zróżnicowanie rzeźby ich powierzchni, a także procesy, które je kształtują.			K_W02
umiejętności	1	EP1	Na podstawie obserwacji terenowych, student potrafi zinterpretować środowisko powstania obserwowanych utworów.			K_U08
	2	EP2	Na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykonać profil odsłonięcia.			K_U06
	3	EP3	Student potrafi syntetyzować informacje uzyskane z wielu odsłonięć i wykonać na tej podstawie przekrój geologiczny.			K_U03 K_U07
	4	EP4	Student potrafi dokonać syntezy informacji zebranych samodzielnie w terenie oraz informacji uzyskanych z literaturze, i wykonać na tej podstawie prostą rekonstrukcję paleogeograficzną.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę pracy w zespole podczas zbierania danych z odsłonięć geologicznych.			K_K06
	2	EP6	Student jest przygotowany w bezpieczny sposób posługiwać się narzędziami geologicznymi oraz poruszać się w eksponowanych odsłonięciach geologicznych (np. ściany kamieniołomu).			K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie świętokrzyskim						

Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Podstawy pracy w odsłonięciu geologicznym			2	2	0
2. Pomiar biegu i upadu warstwy			2	3	0
3. Zapoznanie z budową geologiczną antykliny chęcińskiej na przykładzie przekroju geologicznego wzdłuż linii Góra Zamkowa-Góra Zelejowa			2	6	0
4. Zapoznanie z budową geologiczną okolic Gałęzic			2	6	0
5. Kontakt pomiędzy trzonem paleozoicznym a obrzeżeniem permo-mezozoicznym Gór Świętokrzyskich			2	6	0
6. Tektonika warwicyjska Gór Świętokrzyskich			2	6	0
7. Zapoznanie z utworami kenozoicznymi Poniidzia			2	6	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia terenowe prowadzone w kamieniołomach oraz odsłonięciach geologicznych, polegające na samodzielnej analizie relacji przestrzennych ciał skalnych, litologii odsłaniających się utworów i geomorfologii terenu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń terenowych na podstawie wykonania wszystkich zadań graficznych (przekrój geologiczny oraz profil litostratygraficzny na zaliczenie) oraz uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium końcowego złożonego z pytań otwartych. Ocena końcowa jest tożsama z oceną z kolokwium końcowego. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie świętokrzyskim		Ważona	
	2	ćwiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie świętokrzyskim [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Narkiewicz, M. (2021): Geologiczna historia Polski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego				
	Skompski S. (red.) (2012): Góry Świętokrzyskie. 25 najważniejszych odsłonieć geologicznych, Wydział Geologii Uniwersytetu Warszawskiego				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (geofizyka) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_90S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA STRZELECKA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA STRZELECKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z najważniejszymi metodami geofizycznymi i ich praktycznym zastosowaniem w terenie. Rozwój umiejętności dokładnego gromadzenia danych pomiarowych, prowadzenia dziennika pomiarowego oraz podstawowej analizy wyników w terenie. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie współpracy w grupie przy prowadzeniu badań geofizycznych i koordynacji działań zespołu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki i fizyki, jak również geologii dynamicznej, sedymentologii, mineralogii, petrografii, kartografii geologicznej i geofizyki teoretycznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki badań geofizycznych stosowanych w geologii.			K_W07 K_W08 K_W10
	2	EP5	Zna i rozumie zasady BHP i higieny pracy w trakcie wykonywania prac geologicznych.			K_W13
umiejętności	1	EP2	Umie zastosować wyniki badań geofizycznych w geologicznych pracach dokumentacyjnych.			K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Pracując w zespole, wykazuje odpowiedzialność i racjonalność, przestrzegając zasad etyki i partnerstwa.			K_K06
	2	EP4	Pracując zespołowo w terenie jest świadomy niebezpieczeństw i potrafi postępować w stanach zagrożenia.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (geofizyka)						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Zapoznanie się z techniką wykonywania badań geofizycznych w zbiornikach wodnych.					6	10 0
2. Zapoznanie się z techniką badań georadarowych.					6	10 0
3. Zapoznanie się z techniką wykonywania badań geofizycznych związanych z uruchomieniem i eksploatacja otworów geotermalnych.					6	15 0

Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne dotyczące wykorzystania metod geofizycznych w otworach geotermalnych., Zajęcia praktyczne na własnym katamaranie badawczym z wykorzystaniem sonaru bocznego do rozpoznawania faktury dna., Zajęcia praktyczne dotyczące wykorzystania georadaru w pracach geologicznych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo we wszystkich zajęciach praktycznych, wykonanie przewidzianych zadań w terenie i końcowego projektu. Oceniana jest rzetelność sporządzenia raportu z badań. Ocena poprawności wykonania prac terenowych oraz końcowego projektu, Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (geofizyka)		Ważona	
	6	ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (geofizyka) [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Andrzej Osadczyk (2017): Badania osadów dennych akwenów śródlądowych z zastosowaniem metod hydroakustycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Karczewski J., Ortyl Ł., Pasternak M. (2011): Zarys metody georadarowej, Wydawnictwa AGH, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Kasina Z. (1998): Metodyka badań sejsmicznych, Wydawnictwa IG SMiE PAN, Kraków				
	Kowalik Z., Łęgowski S., Szymborski S. (1965): Podstawy hydroakustyki, Wydawnictwo Morskie, Gdynia				
	Maciag Ł. (2019): Application of portable gaussmeter for field and laboratory measurements of magnetic properties of volcanic rocks – case study from Pieniny Clippen Belt, Outer Western Carpathians, Poland, Maciag Ł. (2019): Application of portable gaussmeter for field and laboratory measurements of magnetic properties of volcanic rocks – case study from Pieniny Clipp19th International Multidisciplinary Scientific Conference SGEM 2019, Conference Proceedings, Volume 19, Science Technologies in Geology, Exploration and Mining, Issue: 1.1 Geology, Applied and Environmental Geophysics, Sofia, Bułgaria				
	Plewa S., Plewa M. (1992): Petrofizyka, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	RoxAnn - instrukcja obsługi (2001): RoxAnn Training Manual, Stenmar Sonavision Ltd.				
	SEABED/ORETECH 3010-S - instrukcja obsługi : Profilomierz dna do tworzenia profili o wysokiej rozdzielczosci akustycznej, SEABED				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (geologia inżynierska i hydrogeologia) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_91S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Prowadzący zajęcia:	dr CYPRIAN SEUL					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami i technikami wykorzystywanymi w pracach terenowych, związanymi z geologią inżynierską i hydrogeologią. Organizacja pracy i zasady BHP geologa inżynierskiego w terenie i w laboratorium terenowym.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza i umiejętności laboratoryjne z zakresu geologii podstawowej, sedymentologii i geochemii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna i rozumie zasady BHP i higieny pracy w trakcie wykonywania prac geologicznych.			K_W13
umiejętności	1	EP1	Na podstawie uzyskanych wyników prac terenowych potrafi sporządzić profil geologiczno-inżynierski.			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów ponosić odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz właściwie postępować w stanach zagrożenia.			K_K05
	2	EP4	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegając zasad etyki i partnerstwa.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (geologia inżynierska i hydrogeologia)						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Zapoznanie z podstawowymi narzędziami wiertniczymi i sondami wykorzystywanymi w terenie w geologii inżynierskiej i hydrogeologii.					6	10 0
2. Wykonanie profilowania geologiczno-inżynierskiego otworu wiertniczego					6	20 0
3. Pobór próbek wody (przemysłowych, jeziornych, głębinowych, pitnych) i analiza chemiczna z wykorzystaniem przenośnego spektrometru terenowego.					6	5 0
Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie studentów z urządzeniami badawczymi i stosowanymi technikami badawczymi stosowanymi w terenie, w oparciu o autorski skrypt metodyczny i środki multimedialne (prezentacja, film).					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie zadań w terenie, zarówno w pracy samodzielnej, jak również w zespołach 2-3 osobowych. Zajęcia praktyczne (ocena przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace w terenie. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (geologia inżynierska i hydrogeologia)				Ważona	
	6	ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (geologia inżynierska i hydrogeologia) [zajęcia terenowe]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	E. Majer, M. Sokołowska, Z. Frankowski, M. Barański, Z. Bestyński, S. Ostrowski, A. Pasieczna, P. Pietrzykowski, M. Przyłucka, O. Błachnio, M. Chada, P. Czarniak, E. Dziekan-Kamińska, M. Jaros, M. Judkowiak, A. Łukawska, K. Majer, G. Pacanowski, A. Piechota, A. Roguski, G. Ryżyński, I. Samel, J. Sokołowski, M. Szablowska, M. Szłasa (2018): Zasady dokumentowania geologiczno-inżynierskiego, Państwowy Instytut Geologiczny – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa						
	Ryszard Roman Kaczyński (2017): Warunki geologiczno-inżynierskie na obszarze Polski, Państwowy Instytut Geologiczny – Państwowy Instytut Badawczy , Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Elżbieta Przytuła, Sławomir Filar, Grzegorz Mordzonek (2013): BILANS WODNOGOSPODARCZY WÓD PODZIEMNYCH Z UWZGLĘDNIENIEM ODDZIAŁYWAŃ Z WODAMI POWIERZCHNIOWYMI W POLSKIEJ CZĘŚCI DORZECZA ODRY, Państwowy Instytut Geologiczny – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		35			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		4			0		
Studiowanie literatury		6			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (wiertnictwo) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_89S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	zajęcia terenowe	35	0	ZO	2
Razem			35			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	mgr ZOFIA STACHOWSKA					
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studentów w wiedzę praktyczną na temat wiertnictwa. Rozwój umiejętności analizowania informacji uzyskanych z wierceń, rdzeni wiertniczych i obserwacji terenowych. Kształtowanie kompetencji w zakresie doceniania znaczenia przestrzegania zasad BHP i ochrony środowiska w pracy terenowej.					
Wymagania wstępne:	Wiedza w zakresie petrografii, sedymentologii, geologii złożowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne typy urządzeń i techniki wiertnicze wykorzystywane w geotechnice, pracach poszukiwawczych i eksploatacyjnych oraz robotach górniczych.			K_W03
	2	EP6	Zna i rozumie zasady BHP i higieny pracy w trakcie wykonywania prac geologicznych.			K_W13
umiejętności	1	EP2	Wykonuje opisy rdzeni i profilowania otworu w celach dokumentacyjnych.			K_U01
	2	EP3	Wykonuje karty otworu wiertniczego zgodnie z zasadami dokumentacji geologicznej.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jako członek zespołu dokumentującego złożę kopaliny postępuje odpowiedzialnie oraz zgodnie z zasadami etyki i partnerstwa.			K_K06
	2	EP5	Jest przygotowany do prawidłowej oceny stopnia ryzyka podczas wykonywania robót geologicznych i podejmowania odpowiednich decyzji w stanach zagrożenia.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (wiertnictwo)						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Wyjazd terenowy - geotechniczne techniki wiertnicze w różnych środowiskach sedymentacyjnych					6	20 0
2. Wyjazd terenowy - poszukiwawcze techniki wiertnicze w różnych środowiskach sedymentacyjnych					6	15 0

Metody kształcenia	Wjazdowe zajęcia praktyczne na wcześniej ustalone lokalizacje w celu wykonania geologicznych prac wiertniczych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uczestniczenie we wszystkich zajęciach terenowych i wykonanie powierzonych zadań praktycznych. Zajęcia praktyczne (ocena przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace w terenie. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (wiertnictwo)		Ważona	
	6	ćwiczenia terenowe z geologii stosowanej (wiertnictwo) [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ludwik Szostak (1989): Wiertnictwo, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Rotnicki K. (1999): Problem holocenijskich transgresji Bałtyku południowego na wybrzeżu środkowym Polski w świetle nowych danych z obszaru Niziny Gardzieńsko-Łebskiej, w: Ewolucja geosystemów nadmorskich południowego Bałtyku w wistulianie i holocenie, red. R.K. Borówka, Z. Młynarczyk, A. Wojciechowski, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Borówka R.K. (2005): Budowa geologiczna i rozwój rzeźby Pomorza Zachodniego. W: Środowisko przyrodnicze wybrzeży Zatoki Pomorskiej i Zalewu Szczecińskiego - wybrane aspekty. red. R.K. Borówka, S. Musielak, Oficyna InPlus, Szczecin				
	Dyka M. (2021): Dokumentacje z prac geologicznych - praktyczne aspekty sprawdzania zgodności dokumentacji z przepisami prawa oraz projektem robót geologicznych. Przegląd Geologiczny, 69, 11: 741-745.				
	E. Majer, M. Sokołowska, Z. Frankowski (2018): Zasady dokumentowania geologiczno-inżynierskiego, Państwowy Instytut Geologiczny – Państwowy Instytut Badawczy				
	Karol Rotnicki, Zygmunt Młynarczyk, Stanisław Szczot. (1999): "MERES" - małogabarytowe urządzenie do płytkich wierceń geologicznych, Publikacja wydana z okazji konferencji "Ewolucja geosystemów nadmorskich południowego Bałtyku"., Szczecin				
	Seria Wydawnicza "Profile Głębokich Otworów Wiertniczych" Wydawnictwa Geologiczne,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia terenowe z kartografii geologicznej na Niżu Polskim (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_80S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	35	0	ZO	3
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodyką pomiarów geologicznych oraz specyfiką prac kartograficznych prowadzonych w obszarze słabo urzeźbionym (Niż Polski). Organizacja pomiarów terenowych. Nauka pracy i współdziałania w zespole. Kartowanie w odkrywkach geologicznych. Opracowanie notatnika geologicznego, map oraz przekrojów geologicznych. Opanowanie umiejętności weryfikacji zbiorów danych pomiarowych. Zapoznanie ze zmiennością zjawisk oraz procesów geologicznych. Określanie typu i genezy zaobserwowanych w terenie struktur oraz deformacji tektonicznych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z geologii dynamicznej, kartografii i tektoniki, mineralogii i petrografii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat różnych sposobów pomiarów strukturalnych w terenie oraz ich graficznej prezentacji.			K_W07 K_W08
	2	EP2	Zna sposoby i techniki pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji kartograficznej z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych.			K_W10
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod badawczych stosowanych w procesie kartowania sozologicznego.			K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi czytać i interpretować wykonane przez siebie mapy oraz przekroje geologiczne.			K_U02
	2	EP5	Na podstawie obserwacji oraz wykonanych pomiarów w terenie potrafi właściwie sporządzić notatnik terenowy, a także niezbędne i odpowiednie jakościowo załączniki graficzne.			K_U01 K_U07 K_U11
	3	EP6	Na podstawie otrzymanej serii pomiarowej oraz jej wstępnej interpretacji potrafi wykonać mapę oraz przekrój geologiczny.			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegając zasad etyki i partnerstwa. Wykazuje gotowość do nauki i współdziałania w zespole terenowym.			K_K06
	2	EP8	Jest gotów prowadzić prace w zakresie kartografii geologicznej, uwzględniając swoje kompetencje zawodowe i społeczne, ocenę zagrożeń i skutki pozatechniczne.			K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ćwiczenia terenowe z kartografii geologicznej na Niżu Polskim						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Praktyczne zasady konstrukcji map oraz przekrojów geologicznych				4	15	0
2. Wykorzystanie oraz ocena metod badawczych w terenie				4	20	0
Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie z podstawowymi przyrządami oraz metodami wykorzystywanymi w kartowaniu geologicznym oraz sozologicznym. Przeprowadzenie pomiarów strukturalnych w terenie. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na zajęciach oraz sprawozdania z przeprowadzonych prac terenowych. Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie ćwiczeń za określone działania i prace studenta. Ustalenie oceny końcowej z przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie ćwiczeń za określone działania i prace studenta. Sprawozdanie: ocena cząstkowa za prace wykonane w terenie. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna ocen za zadania cząstkowe wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawozdania i za zadania cząstkowe wykonane w terenie. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ćwiczenia terenowe z kartografii geologicznej na Niżu Polskim			Ważona	
	4	ćwiczenia terenowe z kartografii geologicznej na Niżu Polskim [zajęcia terenowe]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Alexandrowicz S. W. (1959): Atlas do ćwiczeń z kartografii geologicznej., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.					
	Koziar J. (1980): Kompas geologiczny. Technika i analiza pomiarów., Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego.					
	Labus M., Labus K. (2008): Podstawy geologii strukturalnej oraz kartografii geologicznej., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej					
Literatura uzupełniająca	Forysiak Jacek, Majecka Aleksandra, Leszek Marks, Anna Tołoczko-Pasek, Daniel Okupny (2017): Cechy litologiczne wypełnień wybranych zagłębień bezodpływowych obszaru Wysoczyzny Łódzkiej, Acta Geographica Lodziensia, Łódź					
	Gruszczyński S. (2008): Analiza danych kartograficzno-glebowych w procedurach ocen oddziaływania na środowisko., Wydawnictwo AGH, Kraków.					
	Mierzejewski M. (1992): Badania elementów tektoniki., Wydawnictwa PGI, Warszawa.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		

Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Ćwiczenia terenowe z geomorfologii i geologii czwartorzędu						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu na Niżu Polskim (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_77S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	35	0	ZO	4
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studentów do prac terenowych w zakresie geologii czwartorzędu Rozwój umiejętności integracji wiedzy geomorfologicznej i geologicznej, poprzez formułowanie wniosków dotyczących historii rozwoju krajobrazu Niżu Polskiego w czwartorzędzie. Rozwój świadomości znaczenia geomorfologii i geologii czwartorzędu w szerszym kontekście nauk o Ziemi					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw geologii ogólnej, sedimentologii, kartografii geologicznej, geomorfologii i petrografii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Czyta i interpretuje źródła informacji geologicznej i geomorfologicznej (mapy, przekroje, profile, blokdigramy, karty otworów, dokumentacje geologiczna itp.)			K_U02
	2	EP2	Na podstawie własnych obserwacji terenowych analizuje, rozwiązuje i opracowuje problemy (zagadnienia) badawcze			K_U06
	3	EP3	Dokonuje pomiarów i obserwacji terenowych oraz sporządza ich dokumentację			K_U10
	4	EP4	Konstruuje wykresy, profile, przekroje oraz inne formy prezentacji graficznej informacji geologicznej i geomorfologicznej			K_U06
	5	EP5	Potrafi angażować się w prace zespołowe, jest otwarty, kreatywny i podejmuje zadania charakteryzujące się zróżnicowanym stopniem odpowiedzialności i trudności.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje odpowiedzialność za prace zespołu stosując się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w terenie			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu na Niżu Polskim						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Procesy rzeźbotwórcze oraz formy czwartorzędowej rzeźby terenu					4	10 0

2. Litologia i petrografia utworów czwartorzędowych			4	10	0
3. Metody badań terenowych stosowanych w geologii czwartorzędu			4	10	0
4. Petrografia eratyków przewodnich			4	5	0
Metody kształcenia	Praca w terenie (samodzielna i w zespole), obserwacja, analiza i interpretacja zjawisk, procesów i form geologicznych, praca z danymi geologicznymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych z wykonanych ćwiczeń i zadań. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Sprawdzian (kolokwium): ocena cząstkowa za prace wykonane w terenie. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna ocen za prace wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i za prace wykonane w terenie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu na Niżu Polskim		Arytmetyczna	
	4	ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu na Niżu Polskim [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Krzysztof Józwiak (2007): Przewodnik do ćwiczeń z geologii i geomorfologii, Oficyna Wydawnicza WSEiZ, Warszawa				
	Migoń P. (2006): Geomorfologia, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Piotr Czubla, Włodzimierz Mizerski, Ewa Świerczewska-Gładysz (2018): Przewodnik do ćwiczeń z geologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Artur Sobczyk, Ryszard K. Borówka, Janusz Badura, Renata Stachowicz?Rybka, Julita Tomkowiak, Anna Hrynowiecka, Joanna Sławińska, Michał Tomczak, Mateusz Pitura, Mariusz Lamentowicz, Piotr Kołaczek, Monika Karpińska?Kołaczek, Dariusz Tarnawski, Marcin Kadej, Piotr Moska, Marek Krapiec, Krzysztof Stachowicz,Bartosz Bieniek, Krzysztof Siedlik, Małgorzata Bąk, Jan van der Made, Adam Kotowski, Krzysztof Stefaniak. (2020): Geology, stratigraphy and palaeoenvironmental evolution of the Stephanorhinus kirchbergensis?bearing Quaternary palaeolake(s) of Gorzów Wielkopolski (NW Poland, Central Europe), Journal of Quaternary Science.				
	Forysiak Jacek, Aleksandra Majecka, Leszek Marks, Anna Tołoczko-Pasek, Daniel Okupny (2017): Cechy litologiczne wypełnień wybranych zagłębień bezodpływowych obszaru Wysoczyzny Łódzkiej, Acta Geographica Lodziensia, Łódź				
	Górksa-Zabielska M. (2008): Fennoskandzkie obszary alimentacyjne osadów akumulacji glacialnej i glaciofluvialnej lobu Odry, Wydawnictwo Naukowe UAM				
	Mycielska-Dowgiałło E., Rutkowski J. (2007): Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych i wybrane metody oznaczania ich wieku, Wyd. Szkoły Wyższej Przymierza Rodzin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		0	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Ćwiczenia terenowe z geomorfologii i geologii czwartorzędu						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu na wybrzeżu morskim (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_79S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	35	0	ZO	4
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studentów do prac terenowych w zakresie geologii czwartorzędu Rozwój umiejętności rozpoznawania i dokumentowania głównych formy rzeźby terenu oraz osadów czwartorzędowych na wybrzeżu morskim. Kształtowanie kompetencji zrozumienia znaczenia badań terenowych dla poznania procesów kształtujących krajobraz i osady czwartorzędowe na wybrzeżu morskim.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw geologii ogólnej, sedymentologii, kartografii geologicznej, geomorfologii i petrografii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Czyta i interpretuje źródła informacji geologicznej i geomorfologicznej (mapy, przekroje, profile, blokdigramy, karty otworów, dokumentacje geologiczna itp.)			K_U02
	2	EP2	Na podstawie własnych obserwacji terenowych analizuje, rozwiązuje i opracowuje problemy (zagadnienia) badawcze			K_U06
	3	EP3	Dokonuje pomiarów i obserwacji terenowych oraz sporządza ich dokumentację			K_U10
	4	EP4	Konstruuje wykresy, profile, przekroje oraz inne formy prezentacji graficznej informacji geologicznej i geomorfologicznej			K_U06
	5	EP5	Potrafi angażować się w prace zespołowe, jest otwarty, kreatywny i podejmuje zadania charakteryzujące się zróżnicowanym stopniem odpowiedzialności i trudności			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje odpowiedzialność za prace zespołu stosując się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w terenie			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu na wybrzeżu morskim						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Procesy rzeźbotwórcze oraz formy czwartorzędowej rzeźby terenu					4	9 0

2. Litologia i petrografia utworów czwartorzędowych			4	9	0
3. Metody badań terenowych stosowanych w geologii czwartorzędu			4	9	0
4. Petrografia eratyków przewodnich			4	8	0
Metody kształcenia	Praca w terenie (samodzielna i w zespole), obserwacja, analiza i interpretacja zjawisk, procesów i form geologicznych, praca z danymi geologicznymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych z wykonanych ćwiczeń i zadań. Sprawdzian (kolokwium): ocena cząstkowa za prace wykonane w terenie. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna ocen za prace wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i za prace wykonane w terenie. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu na wybrzeżu morskim		Ważona	
	4	ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu na wybrzeżu morskim [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Krzysztof Józwiak (2007): Przewodnik do ćwiczeń z geologii i geomorfologii, Oficyna Wydawnicza WSEiZ, Warszawa				
	Migoń P. (2006): Geomorfologia, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Piotr Czubla, Włodzimierz Mizerski, Ewa Świerczewska-Gładysz (2018): Przewodnik do ćwiczeń z geologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bartosz Bieniek (2015): Holocene changes in the conditions of sedimentation in the eastern part of Lake Jamno based on sediment profile JS-64, Limnological Review.				
	Górksa-Zabielska M. (2008): Fennoskandzkie obszary alimentacyjne osadów akumulacji glacialnej i glaciofluwialnej lobu Odry, Wydawnictwo Naukowe UAM				
	Mycielska-Dowgiałło E., Rutkowski J. (2007): Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych i wybrane metody oznaczania ich wieku, Wyd. Szkoły Wyższej Przymierza Rodzin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Ćwiczenia terenowe z geomorfologii i geologii czwartorzędu						
Nazwa przedmiotu: ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu w Tatrach (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_78S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	35	0	ZO	4
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studentów do prac terenowych w zakresie geologii i geomorfologii czwartorzędu Rozwój umiejętności rozpoznawania i dokumentowania głównych formy rzeźby terenu oraz utworów czwartorzędowych występujących na obszarze Tatr. Kształtowanie kompetencji w zakresie współpracy w grupie podczas realizacji ćwiczeń terenowych, respektowania podziału zadań, zasad bezpieczeństwa i etyki pracy w terenie.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw geologii ogólnej, sedymentologii, kartografii geologicznej, geomorfologii i petrografii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Czyta i interpretuje źródła informacji geologicznej i geomorfologicznej (mapy, przekroje, profile, blokdigramy, karty otworów, dokumentacje geologiczna itp.)			K_U02
	2	EP2	Na podstawie własnych obserwacji terenowych analizuje, rozwiązuje i opracowuje problemy (zagadnienia) badawcze			K_U06
	3	EP3	Dokonuje pomiarów i obserwacji terenowych oraz sporządza ich dokumentację			K_U10
	4	EP4	Konstruuje wykresy, profile, przekroje oraz inne formy prezentacji graficznej informacji geologicznej i geomorfologicznej			K_U06
	5	EP5	Potrafi angażować się w prace zespołowe, jest otwarty, kreatywny i podejmuje zadania charakteryzujące się zróżnicowanym stopniem odpowiedzialności i trudności			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje odpowiedzialność za prace zespołu stosując się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w terenie			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu w Tatrach						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Procesy rzeźbotwórcze oraz formy czwartorzędowej rzeźby terenu					4	15 0

2. Litologia i petrografia utworów czwartorzędowych			4	15	0
3. Metody badań terenowych stosowanych w geologii czwartorzędu			4	5	0
Metody kształcenia	Praca w terenie (samodzielna i w zespole), obserwacja, analiza i interpretacja zjawisk, procesów i form geologicznych, praca z danymi geologicznymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych z wykonanych ćwiczeń i zadań. Sprawdzian (kolokwium): ocena cząstkowa za prace wykonane w terenie. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna ocen za prace wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i za prace wykonane w terenie. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu w Tatrach		Ważona	
	4	ćwiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędu w Tatrach [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bac-Moszaszwili M., Jurewicz E. (2010): Wycieczki geologiczne w Tatry , Marka: Tatrzański Park Narodowy Wydawnictwo, Zakopane				
	Krzysztof Józwiak (2007): Przewodnik do ćwiczeń z geologii i geomorfologii, Oficyna wydawnicza WSEiZ				
Literatura uzupełniająca	Lindner L. (1992): Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia, PAE				
	Migoń P. (2006): Geomorfologia, Wydawnictwo Naukowe PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot E [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_1S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. inż. PRZEMYSŁAW ŚMIETANA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. inż. PRZEMYSŁAW ŚMIETANA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wyodrębnioną dziedziną naukową jaką jest ekologia. Zarówno Prawo geologiczne i górnicze jak i Prawo ochrony środowiska (określające uwarunkowania eksploatacji zasobów geologicznych) zostało stworzone w ten sposób, że bazuje na solidnych podstawach wiedzy ekologicznej. Zatem znajomość podstaw wiedzy ekologicznej pochodzącej z realizacji poszczególnych rodzajów badań ekologicznych pozwoli na prawidłową ocenę znaczenia jej implementacyjnego w racjonalnym gospodarowaniu zasobami geologicznymi Ziemi.					
Wymagania wstępne:	Wiadomości podstawowe z zakresu biologii i matematyki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot i zakres ekologii jako nauki dającej podstawy oceny, warunków powstawania, rozmieszczenia i zasobności geologicznych zasobów Ziemi		K_W03	
	2	EP2	Zna i rozumie ekologiczne uwarunkowania dylematów współczesnej cywilizacji oraz kluczowych problemów środowiskowych. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska opartego na zdobyczach ekologii rozumianej jako nauka.		K_W09	
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i oceniać zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozować stan środowiska w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych na bazie znajomości relacji organizm - środowisko. Identyfikuje ekologiczne powiązania elementów środowiska biotycznego i abiotycznego.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wyjaśnić w ujęciu przyczynowo-skutkowym zachodzące w środowisku przyrodniczym zmiany spowodowane antropopresją ukierunkowaną na geologiczne zasoby Ziemi.		K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych na podstawie prawidłowego zrozumienia ekologii w aspekcie praktycznego korzystania z wiedzy geologicznej.	K_K01		
	2	EP6	Jest gotów do podjęcia, warunkowanej prawidłową implementacją wiedzy ekologicznej, społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z eksploatacją zasobów naturalnych.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ekologia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Ekologia jako wyodrębniona dziedzina naukowa. Podstawy i zakres ekologii. Komplementarność wiedzy ekologicznej i geologicznej. Uwarunkowania współczesnej wieloznaczności terminu ekologia.				4	2	0
2. Przepływy energii w biosferze jako podstawa badań procesów ekologicznych i ich wpływ na budowę geologiczną Ziemi.				4	2	0
3. Geologiczne czynniki warunkujące życie na Ziemi. Czynniki środowiska lądowego ze szczególnym uwzględnieniem edaficznych (glebowych)				4	2	0
4. Geologiczne czynniki warunkujące życie na Ziemi. Czynniki środowiska wodnego ze szczególnym uwzględnieniem hydrochemicznych i fizykochemicznych.				4	3	0
5. Podstawy analizy systemowej - modelowanie w badaniach ekologicznych, wspólne metodyki badań w ekologii i geologii.				4	2	0
6. Ekologiczne podstawy w prawie geologicznym i górniczym.				4	3	0
7. Ekologiczne uwarunkowania powstawania i rozmieszczenia zasobów geologicznych Ziemi.				4	2	0
8. Ekologiczne uwarunkowania eksploatacji zasobów geologicznych Ziemi.				4	2	0
9. Znaczenie uwarunkowań geologicznych w zachowaniu bioróżnorodności i wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju.				4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wyniki z kolokwium i testu zaliczeniowego. Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z kolokwium i testu zaliczeniowego. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ekologia			Ważona	
	4	ekologia [konwersatorium]		zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Banaszak J., Wiśniewski H. (2003): Podstawy Ekologii, Adam Marszałek, Toruń	
	Charles J. Krebs (2011): Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności, PWN, Warszawa	
	Trojan P. (1977): Ekologia ogólna, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Begon M., Mortimer M., Thompson D.J. (1999): Ekologia populacji: Studium porównawcze zwierząt i roślin, PWN, Warszawa	
	Falińska K. (1996): Ekologia roślin, PWN, Warszawa	
	Lampert W., Sommer U. (1996): Ekologia wód śródlądowych, PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3434_33S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN JANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MARCIN JANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień zrównoważonego rozwoju regionów i ekonomii społecznej oraz wskazanie jak ważną rolę mogą pełnić we współczesnym otoczeniu społecznym jako narzędzie niwelowania różnic społecznych i ekonomicznych w poszczególnych, zróżnicowanych regionach kraju. W wyniku procesu dydaktycznego student poznaje i rozumie ważną rolę przedsiębiorczości społecznej jaką pełni w przestrzeni społeczno-gospodarczej, potrafi dostrzec i ocenić przydatność narzędzi ekonomii społecznej w rozwoju koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz wskazać opcjonalne rozwiązania problemów grup wykluczonych w zależności od specyfiki regionu.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju			
	2	EP2	zna i rozumie koncepcję przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta			
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego			
	2	EP5	potrafi zająć stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów			
	3	EP6	potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej w związku z problemami wykluczenia			
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej			
	2	EP8	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęć ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej				5	5	0
2. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach.				5	5	0
3. Podmioty ekonomii społecznej: ich rodzaje i charakterystyka				5	5	0
4. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym				5	5	0
5. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju.				5	5	0
6. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku: partnerstwa lokalne				5	5	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi		Ważona		
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Red. H. Babis (2016): Przedsiębiorczość społeczna jako forma aktywności ekonomicznej i społecznej w woj. Zachodniopomorskim, Print Group, Szczecin					
	Red H. Babis (2013): Dylematy przedsiębiorczości społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Red. H. Babis (2013): Studenckie debaty o ekonomii społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin					
	Red. K. Słupińska, M. Janowski (2019): Nauki ekonomiczne wobec zmian rynkowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie się do zajęć			0	0		
Studiowanie literatury			19	0		
Udział w konsultacjach			14	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3440_24S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę dotyczącą głównych nurtów przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym			
	3	EP3	student ma wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych			
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie			
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego			
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym			
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych			
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						

1. Człowiek na progu historii			5	2	0
2. Ziemia podstawą cywilizacji			5	3	0
3. Odkrywanie nowych światów			5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa			5	6	0
5. Świat między wojnami			5	4	0
6. W stronę trzeciej fali			5	3	0
7. Sztuczna inteligencja			5	4	0
8. Eksploracja kosmosu			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa				
	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków				
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa				
	Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa				
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa				
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		

Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: elementy statystyki (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US81AIJ2565_7S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych metod opisu i wnioskowania statystycznego. Zdobycie umiejętności posługiwania się narzędziami statystycznymi przy użyciu technik komputerowych. Nabycie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników analiz. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie świadomości znaczenia narzędzi i metod statystycznych w naukach geologicznych.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowych wiadomości z matematyki oraz obsługi programów użytkowych, w szczególności z Excela.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie metod statystycznych w opisie zjawisk i procesów geologicznych			K_W09
umiejętności	1	EP2	wykorzystuje odpowiednie programy komputerowe oraz powszechnie dostępne bazy danych w celu tworzenia własnych zbiorów danych, które następnie poddaje analizie.			K_U04
	2	EP3	w badaniach geologicznych wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	docenia znaczenie wiedzy z zakresu statystyki w praktyce badawczej geologii			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: elementy statystyki						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe pojęcia i terminy statystyczne.					2	3 0
2. Zasady planowania doświadczeń i opracowywania danych empirycznych.					2	3 0
3. Organizacja danych i wyników analiz w arkuszu kalkulacyjnym EXCEL i programie STATISTICA.					2	3 0
4. Szeregi statystyczne: budowa i prezentacja graficzna.					2	3 0
5. Metody statystyki opisowej.					2	3 0
6. Rozkład cechy w populacji i jego opis za pomocą funkcji matematycznych.					2	3 0
7. Tworzenie przedziałów ufności i ich interpretacja w procesie wnioskowania statystycznego.					2	3 0

8. Praktyczne zastosowanie testów statystycznych do badania procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym.			2	3	0
9. Analiza współzależności zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym.			2	3	0
10. Analiza dynamiki zjawisk; prognozowanie przebiegu procesów przyrodniczych analizowanych w geologii			2	3	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna wprowadzająca w zagadnienia przedstawiona przez prowadzącego, samodzielne wykonywanie zadań w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie poprawnie wszystkich zadań w pracowni komputerowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z ocen otrzymanych w ramach przedmiotu - wszystkich zadań i kolokwium. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	elementy statystyki		Ważona	
	2	elementy statystyki [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Balicki A., Makać W. (2006): Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk				
	Makać W., Urbanek-Krzysztofak D. (2006): Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk				
	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2011): Statystyka. Elementy teorii i zadania, Wyd. Akad. Ekon., Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Kowalewska-Kalkowska H. (2017): Metody statystyki opisowej w badaniach środowiska przyrodniczego, W: Zalewski T., Cedro A. (red.), Środowiskowe aspekty bezpieczeństwa wodnego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Luszniewicz A., Słaby T. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania, Wyd. Statsoft, Kraków				
	Łomnicki A. (2014): Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, Wyd. Statsoft, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		9	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_7S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Cele przedmiotu:		Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu			
	2	EP2	student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu			
	3	EP3	student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia			
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować samodzielny trening			
	2	EP5	student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb			
	3	EP6	student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń			
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: fitness						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów			3	4	0	
2. Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami			3	12	0	
3. Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa			3	4	0	
4. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy			3	4	0	
5. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			3	2	0	
6. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			3	4	0	
7. Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana			4	2	0	
8. Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba			4	4	0	
9. Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy			4	12	0	
10. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy			4	4	0	
11. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			4	2	0	
12. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			4	4	0	
13. Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego			4	2	0	
Metody kształcenia		Metody słowne i pokazowe. Metody oparte na praktycznym działaniu. Metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody częściowa i całościowa. Pogadanka.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	fitness		Nieobliczana	
		3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
		4	fitness		Nieobliczana	
		4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60			0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: fizyka dla przyrodników (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3445_67S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:	dr Filip Prątnicki					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. FRANCO FERRARI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami fizyki oraz wielkościami fizycznymi w celu efektywnego korzystania z dalszego kształcenia. Zdobycie umiejętności analitycznych, matematycznych oraz ścisłego podejścia do rozwiązywania problemów charakterystycznego dla fizyki. Nabycie przez studentów kompetencji do przedstawiania w sposób zrozumiały prezentacji ustnych, prowadzenia dyskusji i polemiki zgodnych z poziomem posiadanej wiedzy na tematy z zakresu fizyki.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw analizy matematycznej oraz podstawowe umiejętności rachunkowe.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat procesów fizycznych, rozpoznaje podstawowe wielkości fizyczne, posiada wiedzę z zakresu metod obliczeniowych właściwych dla podstawowych zjawisk fizycznych			K_W06
	2	EP2	rozumie fizyczne podstawy zjawisk i procesów zachodzących na Ziemi			K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować wiedzę z zakresu fizyki do przedstawiania, analizowania i rozwiązywania problemów dotyczących procesów fizycznych zachodzących na Ziemi			K_U08
	2	EP4	Potrafi przedstawić ustnie w sposób zrozumiały, prowadzić dyskusję i polemikę zgodnie z poziomem posiadanej wiedzy na tematy z zakresu fizyki.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	posiada niezbędne kompetencje do przygotowania i omówienia w sposób zrozumiały i całościowy zadanego tematu z zakresu fizyki oraz do prowadzenia dyskusji w tym temacie			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: fizyka dla przyrodników						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Skalary i wektory. Jednostki i ich zamiana					2	2 0
2. Ruch punktu materialnego, układ odniesienia					2	3 0

3. Dynamika: siły, zasady dynamiki Newtona, zasada zachowania pędu, praca, energia mechaniczna			2	4	0
4. Elementy termodynamiki fenomenologicznej			2	3	0
5. Elementy hydromechaniki			2	2	0
6. Elektryczne i magnetyczne właściwości materii			2	4	0
7. Drgania harmoniczne, ruch falowy, drgania wymuszone, rezonans			2	2	0
8. Fale elektromagnetyczne			2	2	0
9. Elementy optyki falowej i geometrycznej			2	3	0
Metody kształcenia	Konwersatoria w części informacyjnej prowadzone metodą tradycyjną przy tablicy i z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, w części ćwiczeniowej prowadzone metodą pracy w grupach oraz indywidualnie przy analizowaniu i rozwiązywaniu zadanych problemów, a także poprzez dyskusje wywiązujące się podczas analizowanych zagadnień i po prezentacjach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium. Pozytywna ocena z prezentacji. Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z kolokwium oraz prezentacji. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	fizyka dla przyrodników		Ważona	
	2	fizyka dla przyrodników [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Halliday D. , Resnick R. , Walker J. (1999): Fizyka, Wyd. Nauk. PWN				
	Halliday D. , Resnick R. , Walker J. (2005): Podstawy fizyki, Wyd. Nauk. PWN				
	Kane J.W., Sternbeim M.M. (1998): Fizyka dla przyrodników, Wyd. Nauk. PWN				
Literatura uzupełniająca	Blinowski J., Gaj J., Szymacha A., Zielicz W. (2003): Fizyka i astronomia, WSiP				
	Blinowski J., Zielicz W. (2002): Fizyka i astronomia, WSiP				
	Dołowy K. (1995): Fizyka dla przyrodników, SGGW				
	Gaj J., Karpierz K., Różycka M., Szymacha A. (2004): Fizyka i astronomia, WSiP				
	Orear J. (2008): Fizyka, WNT				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_13S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej				
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie				
	3	EP8	jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: futsal							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku					3	10 0	
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry					3	10 0	
3. Fragmenty gry i gra właściwa					3	10 0	
4. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu					4	10 0	
5. Przepisy gry i zasady sędziowania					4	10 0	
6. Organizacja turniejów futsalu					4	10 0	
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal				Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	futsal				Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: geochemia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_44S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	5	
		laboratorium	20	0	ZO		
		wykład	30	0	ZO		
Razem			60			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DANIEL OKUPNY					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat procesów geochemicznych w skorupie ziemskiej, hydrosferze i atmosferze oraz metod analitycznych stosowanych w geochemii. Zdobycie umiejętności analizy i interpretacji danych geochemicznych oraz samodzielnego planowania i wykonywania badań laboratoryjnych i terenowych. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie świadomości znaczenia w badaniach geologicznych i ochronie środowiska.					
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu chemii, fizyki, geologii ogólnej, mineralogii i petrografii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pochodzenie i obieg pierwiastków we Wszechświecie.		K_W01		
	2	EP2	Zna i rozumie ścieżki migracji substancji.		K_W02		
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu geochemii hydro- i litosfery w kontekście innych nauk przyrodniczych.		K_W04		
	4	EP4	Zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w geochemii.		K_W07		
umiejętności	1	EP5	Stosuje podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w geochemii.		K_U03		
	2	EP6	Przedstawia w formie graficznej oraz interpretuje wyniki badań geochemicznych.		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium geochemicznym i w pracach terenowych.		K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: geochemia							
Forma zajęć: wykład							
1. Obieg pierwiastków i substancji w przyrodzie					3	8	0
2. Geochemia lito- i hydrosfery					3	8	0
3. Podstawy geochemii środowiskowej					3	6	0

4. Metody badań geochemicznych		3	5	0	
5. Geochemia izotopowa		3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Obróbka danych i interpretacja wyników badań geochemicznych (w tym tło geochemiczne oraz możliwości rekonstrukcji warunków środowiskowych w oparciu o skład chemiczny)		3	6	0	
2. Ocena stanu środowiska na podstawie danych geochemicznych opracowanych metodami geostatystycznymi i kartograficznymi (wskaźniki geochemiczne oraz relacje między metalami w pradziejach, czasach historycznych oraz współczesnych)		3	4	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przygotowanie próbek i pereparatów analitycznych		3	5	0	
2. Podstawowe metody laboratoryjne - analizy geochemiczne		3	15	0	
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna analiza danych geochemicznych praca w laboratorium (wykonywanie analiz) opracowanie projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i ćwiczeń laboratoryjnych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w czasie semestru za określone działania Pozytywne zaliczenie kolokwium z wykładów Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wykład: pojedyncza ocena końcowa z kolokwium Projekt: pojedyncza ocena końcowa. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych za wykonane ćwiczenia. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z kolokwium, projektu i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geochemia		Arytmetyczna	
	3	geochemia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	geochemia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	geochemia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bielański A. (2012): Podstawy chemii nieorganicznej. T. 1, PWN, Wydawnictwo Naukowe				
	Dobrzyński D., Macioszczyk A. (2006): Hydrogeochemia, PWN, Wydawnictwo Naukowe				
	Kabata-Pendias A., Pendias H. (1999): Biogeochemia pierwiastków śladowych, PWN, Wydawnictwo Naukowe				
	Migaszewki Z., Gałuszka A. (2007): Podstawy geochemii środowiska, WNT				
Literatura uzupełniająca	D. Okupny, R.K. Borówka, B. Cedro, J. Sławińska, J. Tomkowiak, A. Michczyński, D. Kozłowska, K. Kowalski, K. Siedlik, (2020): Geochemistry of a sedimentary section at the Wąwelnica archaeological site, Szczecin Hills (Western Pomerania), Acta Geographica Lodziensia, 110., Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź,				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geochronologia i stratygrafia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_18S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	25	0	E	2
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy na temat sposobów wyznaczania wieku względnego i bezwzględnego różnych typów minerałów, skał, osadów oraz niektórych zjawisk geologicznych, stanowiącej podstawę wnioskowania stratygraficznego. Zdobycie umiejętności doboru technik datowania, interpretacji wyników oraz integrowania ich z innymi danymi geologicznymi. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie świadomości znaczenia rzetelnych analiz wieku w badaniach geologicznych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa i z geologii fizycznej oraz mineralogii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opanowuje podstawowe metody stratygraficzne (litostratygrafię, biostratygrafię, morfostratygrafię) oraz zasady korelacji stratygraficznej			K_W06
	2	EP2	Student zna podstawowe terminy z zakresu geochronologii i stratygrafii oraz zasady określania wieku bezwzględnego minerałów, skał i osadów metodami izotopowymi			K_W03
	3	EP3	Student zna możliwości zastosowania najbardziej optymalnych metody datowania dla różnych sytuacji geologicznych i przedziałów wieku geologicznego			K_W07
	4	EP4	Student zna metodykę pobierania próbek dla celów stratygraficznych, w tym oznaczenia wieku izotopowego i radiogenicznego różnymi metodami			K_W07
umiejętności	1	EP5	Student potrafi stworzyć bazę danych geochronologicznych oraz korzystać z niej w celu interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników			K_U03
	2	EP6	Student potrafi określić następstwo czasowe zdarzeń geologicznych na podstawie przykładowego przekroju geologicznego oraz przedstawić to graficznie			K_U02
	3	EP7	Student potrafi interpretować wyniki badań różnych metod biostratygraficznych			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	Student wykazuje gotowość do stałej aktualizacji wiedzy wraz z rozwojem metod badawczych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: geochronologia i stratygrafia						

Forma zajęć: wykład					
1. Metody datowania względnego i bezwzględnego, ich podział i możliwy zakres stosowania			3	1	0
2. Podstawowe metody stratygraficzne, historia ich rozwoju (litostratygrafia, morfostratygrafia)			3	3	0
3. Metody stratygraficzne - biostratygrafia			3	5	0
4. Izotopowe metody oznaczania wieku bezwzględnego minerałów, skał i osadów (rubidowo-strontowa, samarowo-neodymowa, potasowo-argonowa, radiowęglowa i inne)			3	5	0
5. Zastosowanie metod radiogenicznych do oznaczania wieku osadów i skał (trackowa, TL, OSL)			3	2	0
6. Zastosowanie metod sedymentologicznych, biologicznych i chemicznych do oznaczania wieku osadów i zdarzeń geologicznych (warwochronologia, dendrochronologia, lichenometria, recemizacji aminokwasów i inne)			3	4	0
7. Metody korelacyjne i ich zastosowanie w skali regionalnej i globalnej (tefrochronologia, analiza tektytów i mikrotektytów, magnetostratygrafia, analiza zawartości izotopów trwałych)			3	3	0
8. Skale stratygraficzne			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną oraz ćwiczenia kameralne, polegające na pracy z bazami danych chronostratygraficznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (testowy). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 50 % punktów z testu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%. Egzamin pisemny: ocena częściowa z wykładów. Ocena końcowa: ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geochronologia i stratygrafia		Ważona	
	3	geochronologia i stratygrafia [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Borówka R.K. (1996): Wielka Encyklopedia Geografii Świata, tom III Ewolucja Ziemi, Kurpisz s.c.				
	Polański A. (1979): Izotopy w geologii, Wydawnictwo Geologiczne				
	Stanley S.M. (2002): Historia Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Walanus A., Goslar T. (2009): Datowania radiowęglowe, Wydawnictwo Naukowe AGH				
	Zielski A., Krąpiec M. (2004): Dendrochronologia, Wydawnictwo Naukowe PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geoinformatyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_66S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Prowadzący zajęcia:		dr NATALIA BUGAJNY				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z możliwościami Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w zakresie pozyskiwania, przechowywania, analizowania danych przestrzennych przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania GIS. Kształtowanie umiejętności pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych z różnych źródeł, z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania GIS kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie znaczenia danych przestrzennych w podejmowaniu decyzji dotyczących środowiska, planowania przestrzennego i gospodarki zasobami naturalnymi.				
Wymagania wstępne:		Znajomość środowiska Windows.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu zasad i technik pozyskiwania danych z wykorzystaniem Systemów Informacji Geograficznej.			K_W10
	2	EP2	Zna metody i narzędzia umożliwiające analizę procesów geologicznych.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Tworzy własne bazy danych w oparciu o dostępne materiały źródłowe			K_U03 K_U08
	2	EP4	Stosuje narzędzia analizy geoinformatycznej (logicznej i przestrzennej) do analizy, interpretacji oraz opisu zjawisk oraz procesów geologicznych.			K_U03 K_U04 K_U08
	3	EP5	Sprawnie posługuje się narzędziami importu, porządkowania, klasyfikacji oraz analizy danych z wykorzystaniem samodzielnie tworzonych baz danych.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu geoinformatyki i modelowania geologicznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy geologicznej			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: geoinformatyka						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Pozyskiwanie danych do systemu GIS.					2	5 0
2. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne.					2	5 0

3. Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych. Tworzenie własnej bazy danych.			2	5	0
4. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych.			2	5	0
5. Analiza przy wykorzystaniu narzędzi GIS, zapytania do bazy danych z wykorzystaniem języka SQL.			2	5	0
6. Wizualizacja danych przestrzennych z systemu GIS.			2	5	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	Ocena przygotowanego projektu sprawdzającego zastosowanie umiejętności zdobytych podczas zajęć. Ocena wystawiana jest na podstawie oceny zastosowanych w przygotowanym projekcie elementów praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania. Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Projekt: osobno oceniana część teoretyczna i praktyczna. Ocena wystawiana według kryterium: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geoinformatyka		Ważona	
	2	geoinformatyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Terefenko P. (2014): Czynniki kształtujące morfologię wybrzeża Algarve w ujęciu GIS, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.				
Literatura uzupełniająca	Langley A. P. (2006): GIS. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa.				
	Włodarczyk E., Chojecki D., red kartograficzna: Giza A., Terefenko P. (2012): Topodemograficzny atlas gmin i obszarów dworskich Pomorza Zachodniego w 1871 roku, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		23	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geologia czwartorzędu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_46S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		laboratorium	10	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA , dr hab. DANIEL OKUPNY				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie w wiedzę z zakresu procesów, form i osadów charakterystycznych dla czwartorzędu oraz metod badań środowiska czwartorzędowego. Rozwój umiejętności w zakresie analizy profilów osadów czwartorzędowych, ich interpretacji i dokonywania rekonstrukcji paleośrodowiskowych. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie rozumienia znaczenia czwartorzędowych przemian środowiska dla analiz i interpretacji współczesnych zmian klimatycznych i środowiskowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień geologii ogólnej, sedimentologii i petrografii, umiejętność konstruowania i interpretacji profili, przekrojów, blokdigramów i innych graficznych form prezentacji informacji geologicznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze zagadnienia z zakresu geologii, sedimentologii, stratygrafii i paleogeografii czwartorzędu oraz umieszcza je w kontekście innych nauk przyrodniczych.			K_W02 K_W04
	2	EP2	Rozumie cykliczność zmian środowiska przyrodniczego w czwartorzędzie.			K_W06
	3	EP3	Zna najważniejsze wydarzenia w historii geologicznej czwartorzędu ze wskazaniem procesów i skutków ich oddziaływania na rzeźbę.			K_W01 K_W02
	4	EP4	Zna cechy litologiczne utworów czwartorzędu.			K_W02 K_W04
	5	EP5	Rozumie przyczyny zróżnicowania czwartorzędowej pokrywy osadowej Polski i Europy.			K_W02
	6	EP6	Zna metody i techniki badawcze wykorzystywane w geologii czwartorzędu.			K_W07

umiejętności	1	EP7	Czyta i interpretuje źródła informacji geologicznej (mapy, profile, przekroje, dokumentacje geologiczne itp.)	K_U02		
	2	EP8	Sporządza i interpretuje źródła informacji geologicznej (profile, przekroje, blokdiagramy, dokumentacje geologiczne, karty otworów itp.)	K_U06 K_U07		
	3	EP9	Wykonuje podstawowe analizy geostatystyczne oraz opracowuje dane geologiczne dotyczące czwartorzędu z użyciem metod geoinformatycznych.	K_U04		
	4	EP10	Rozpoznaje i opisuje główne typy skał (w tym eratyków przewodnych) i osadów.	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie geologii czwartorzędu, a także wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań na rzecz dobra ogółu	K_K01		
	2	EP12	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej, a w szczególności laboratoryjnej, a także przestrzegać zasad etyki i partnerstwa	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: geologia czwartorzędu						
Forma zajęć: wykład						
1. Stratygrafia czwartorzędu				4	2	0
2. Zmiany klimatyczne w czwartorzędzie				4	8	0
3. Paleogeografia czwartorzędu				4	4	0
4. Czwartorzędowe procesy rzeźbotwórcze				4	4	0
5. Litologia i petrografia osadów czwartorzędowych				4	8	0
6. Flora i fauna czwartorzędu oraz antropogeneza				4	2	0
7. Metody badań w geologii czwartorzędu				4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zmiany klimatyczne w czwartorzędzie				4	4	0
2. Zlodowacenia plejstocenyjskie				4	2	0
3. Zmiany środowiska w holocenie				4	2	0
4. Litologia osadów czwartorzędowych (lodowcowych, wodnolodowcowych, limnoglacialnych, rzecznych, eolicznych, jeziornych, bagiennych)				4	10	0
5. Wykorzystanie metod (geo)statystycznych oraz (geo)informatycznych w geologii czwartorzędu				4	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe metody badań laboratoryjnych osadów czwartorzędowych				4	10	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Praca ze źródłami informacji geologicznej, praca z danymi geologicznymi, wykład.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP11,EP12,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia oraz laboratorium: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta wykłady: pozytywne zdanie egzaminu pisemnego. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny: ocena cząstkowa.				
	Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych za wykonane zadania w laboratorium. Ocena końcowa: średnia ważona z egzaminu (0,7) i zajęć praktycznych (0,3).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geologia czwartorzędu		Ważona	
	4	geologia czwartorzędu [wykład]	egzamin		0,70
	4	geologia czwartorzędu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	4	geologia czwartorzędu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,10
Literatura podstawowa	Lindner L. (1992): Czwartorzęd. Osady, metody badan, stratygrafia,, PAE				
	Mojski J.E. (red.) (1984): Budowa Geologiczna Polski tom I Stratygrafia, część 3b Kenozoik, Czwartorzęd, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa				
	Stanley S.M. (2002): Historia Ziemi, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Borówka R.K. (2001): Dzieje Ziemi i rozwój życia, Wydawnictwo Kurpisz S.A., Poznań				
	Borówka R.K. (1996): Wielka Encyklopedia geografii Świata, tom 3, Ewolucja Ziemi, Wydawnictwo Kurpisz s.c., Poznań				
	Czubla P., Gałązka D., Górská M. (2006): Eratyki przewodnie w glinach morenowych Polski, Przegląd Geologiczny 54(4)				
	Ludwig J., Lindhorst S., Betzler C., Bierstedt S.E., Borówka R.K. (2017): Sedimentary rhythms in coastal dunes as a record of the intra-annual changes in wind climate, Łeba, Poland, Aeolian Research 27, 67-77				
	Rutkowski J. (2007): Osady jeziorne w Polsce. Charakterystyka i stan rozpoznania, metodyka badań, propozycje, Studia Limnologica et Telmatologica 1(1)				
	Starkel L. (1991): Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Moduł: Geologia dna mórz i oceanów [moduł]						
Nazwa przedmiotu: geologia dna mórz i oceanów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_32S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi współczesnej geologii morza, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zrozumienie mechanizmów globalnych procesów skutkujących powstaniem i ewolucją oceanów oraz istoty odrębności w budowie skorupy oceanicznej i obrzeży kontynentów, a także środowiskowych uwarunkowań sedymentacji morskiej.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ugruntowanej wiedzy z zakresu fizyki, chemii i geografii na poziomie szkoły średniej oraz podstaw geologii fizycznej. Podstawowa wiedza dotycząca oceanografii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie wpływ czynników endogenicznych oraz procesy kształtujące skorupę oceaniczną.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Zna podstawowe formy strukturalne dna oceanicznego.		K_W02	
	3	EP3	Ma wiedzę na temat procesów i mechanizmów determinujących środowiskowe warunki sedymentacji morskiej.		K_W06	
	4	EP4	Zna podstawowe terminy z zakresu geologii morza, w tym, dotyczące także stosowanych metod badawczych.		K_W03	
	5	EP5	Zna pośrednie i bezpośrednie metody badań geologicznych dna morskiego oraz współczesne techniki badań i poszukiwań morskich surowców mineralnych.		K_W07	
umiejętności	1	EP6	Wykorzystując specjalistyczne oprogramowanie potrafi dokonywać analiz przestrzennych odnoszących się do dna morskiego.		K_U04	
	2	EP7	Potrafi dokonać graficznej wizualizacji różnorodnych danych w celu identyfikowania zdarzeń i zjawisk geologicznych zachodzących w środowisku morskim.		K_U06	
	3	EP8	Potrafi wykorzystać uzyskana wiedzę, dane geologiczne i wyniki badań do sporządzania map i przekrojów geologicznych dna morskiego.		K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań na rzecz dobra ogółu, a w szczególności znaczenia i ochrony środowiska morskiego	K_K01		
	2	EP10	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, szczególnie na morzu i w laboratorium, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegając zasad etyki i partnerstwa	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: geologia dna mórz i oceanów						
Forma zajęć: wykład						
1. Jednostki morfostrukturalne Ziemi i morfologia dna oceanicznego.				3	3	0
2. Od koncepcji Alfreda Wegenera do teorii tektoniki płyt litosfery.				3	4	0
3. Płyty litosfery i rodzaje ich granic.				3	3	0
4. Procesy geodynamiczne zachodzące we wnętrzu Ziemi i ich wpływa na powstanie oceanów.				3	4	0
5. Ewolucja dna oceanicznego w świetle cyklu geodynamicznego Wilsona.				3	4	0
6. Budowa i geneza form strukturalnych dna oceanicznego oraz ich regionalne odrębności.				3	4	0
7. Strefy marginalne oceanów i obrzeża kontynentów.				3	4	0
8. Skorupa oceaniczna i jej pokrywa osadowa.				3	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Założenia badawcze i cele programowe oraz etapowość badań geologicznych dna morskiego.				3	2	0
2. Charakterystyka geosfer Ziemi oraz mechanizmy dyferencjacji materii - zasięg występowanie pióropuszy płaszczu i rozmieszczenie tzw. plam gorąca.				3	2	0
3. Różnicowanie i wyróżniające cechy skorupy ziemskiej w obrębie płyt litosferycznych. Granice płyt oraz odrębności ich budowy, w tym form strukturalnych dna oceanicznego.				3	4	0
4. Etapowość ewolucji skorupy w cyklach geodynamicznych Wilsona, w tym: wiekowe zróżnicowanie skorupy oceanicznej, ruchy poziome (spreading i subdukcja) i pionowe (izostazja).				3	3	0
5. Analiza stanu rozwoju skorupy w wybranych obszarach anomalnych Ziemi (Hawaje, Islandia, trójkąt Afary, płyta Pacyficzna i Juan de Fuca, Morze Śródziemne, Himalaje).				3	4	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wyznaczanie form strukturalnych dna oceanicznego, na podstawie wysokorozdzielczych map batymetrycznych dna, i ich rozmieszczenie. Konstrukcja fragmentu mapy batymetrycznej Oceanu Spokojnego z wykorzystaniem metod interpolacji oraz ekstrapolacji prostej. Konstrukcja przekrojów morfologicznych dna.				3	3	0
2. Identyfikacja oraz wyznaczanie granic płyt litosferycznych Ziemi na podstawie danych geologicznych i geofizycznych.				3	3	0
3. Charakter litologiczny, rozmieszczenie oraz klasyfikacje osadów oceanicznych. Klasyfikacja genetyczna wybranych próbek osadów oceanicznych na podstawie danych sedimentologicznych oraz mineralogicznych.				3	3	0
4. Charakterystyka dna południowego Bałtyku. Praktyczne wykorzystanie średnio- oraz wielkoskalowych map geologicznych Bałtyku Południowego.				3	3	0
5. Złoża podmorskie i ich znaczenie gospodarcze. Szacowanie zasobów złóż rozsypiskowych złota w obrębie szelfu Australii na podstawie danych opróbowania górniczego.				3	3	0
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacja multimedialnej. Zajęcia praktyczne polegające na pracy z geologicznymi materiałami kartograficznymi oraz polegające na analizie danych geologicznych z wykorzystaniem baz danych i specjalistycznych programów komputerowych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład. Test mieszany: test wyboru i pytania otwarte opisowe, obejmujące tematykę omawianą na wykładach oraz literaturę podstawową. Laboratorium: Ocena poprawności wykonanych badań laboratoryjnych (kolejność, odpowiednie przyrządy badawcze). Ocena sprawozdania z zadań praktycznych. Ćwiczenia: Sprawdzenie poprawności interpretacji wyników badań, poprawności stosowania specjalistycznej terminologii oraz zastosowania aktualnej literatury. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, projektu i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geologia dna mórz i oceanów		Arytmetyczna	
	3	geologia dna mórz i oceanów [wykład]	egzamin		
	3	geologia dna mórz i oceanów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	geologia dna mórz i oceanów [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Depowski S., Kotlinski R., Rühle E., Szamalek K. (1998): Surowce mineralne mórz i oceanów, Wyd. Nauk. Scholar				
	Duxbury A.O., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany Świata, PWN Warszawa				
	Mizerski W., Szamalek K. (2009): Geologia i surowce mineralne oceanów, PWN Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kotlinski R. (2012): Mapa geodynamiczna oceanów Ziemi 1:25 000 000, IOM, Szczecin				
	Kotlinski R. (2012): Mapa makroform rzeźby dna oceanów 1:40 000 000,, IOM, Szczecin				
	Kotlinski R. (2012): Mapa osadów oceanicznych 1:40 000 000,, IOM, Szczecin				
	MacDougall J.D. (1998): Krótka historia Ziemi, Prószyński i S-ka, Warszawa				
	Praca zbiorowa (1995): Atlas Geologiczny Bałtyku Południowego, Państwowy Instytut Geologiczny, Sopot-Warszawa				
	Radomski A., Gasinski N.A. (2004): Elementy oceanologii. Wprowadzenie do środowisk morskich, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków				
	Schopf T.J.M. (1987): Paleoceanografia, PWN, Warszawa				
	Seibold E., Berger W.H. (1996): The Sea Floor; An Introduction to Marine Geology (3 Edition), Springer- Verlag				
	Stanley S.M. (2005): Historia Ziemi, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		3		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geologia fizyczna z elementami planisekcji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_59S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Kształtowanie syntetycznego spojrzenia na ewolucję Ziemię oraz na istotę procesów geologicznych kształtujących geosystem. Identyfikowanie zróżnicowania typów skorupy ziemskiej, podstaw wyróżnienia płyt litosferycznych i odrębności stylu i rozwoju ich budowy geologicznej. Nabywanie umiejętności makroskopowego rozpoznawania podstawowych minerałów, skał i form strukturalnych oraz czytania map i przekrojów geologicznych.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ugruntowanej wiedzy z zakresu fizyki, chemii i geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej oraz umiejętność pracy z różnymi źródłami literaturowymi i materiałami kartograficznymi.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie i stosuje podstawowe terminy geologiczne w zakresie geologii fizycznej			K_W03
	2	EP2	Poznaje istotę procesów geologicznych kształtujących oblicze Ziemi pod wpływem czynników endo- i egzogenicznych.			K_W02
	3	EP3	Zdobywa wiedzę o sposobach przedstawiania budowy geologicznej za pomocą map i przekrojów geologicznych			K_W08 K_W09
	4	EP6	Ma wiedzę na temat technik stosowanych w celu badania wnętrza ziemi			K_W07
	5	EP10	Zna skomplikowane relacje pomiędzy poszczególnymi sferami geosystemu			K_W04
umiejętności	1	EP4	Umie rozpoznawać makroskopowo najważniejsze minerały skałotwórcze oraz klasyfikować i rozpoznawać różne rodzaje skał.			K_U01
	2	EP5	Potrafi odczytywać i interpretować informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych.			K_U07
	3	EP8	Nabywa umiejętność porządkowania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, ćwiczeniach oraz z literatury przedmiotu			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny istniejących teorii i hipotez dotyczących ewolucji Ziemi			K_K01
	2	EP9	Jest gotów do doboru i krytycznej oceny literatury i poszerzania wiedzy z zakresu geologii			K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: geologia fizyczna z elementami planisekcji				
Forma zajęć: wykład				
1. Geologia jako dyscyplina Nauk o Ziemi ? związki z innymi dyscyplinami wiedzy	1	2	0	
2. Struktura i ewolucja wszechświata	1	2	0	
3. Ziemia jako planeta, fizyka i chemizm Ziemi.	1	2	0	
4. Budowa Ziemi 1. Metody badań wnętrza Ziemi	1	2	0	
5. Budowa Ziemi 2. Warstwy Ziemi	1	2	0	
6. Budowa i powstanie skorupy oceanicznej.	1	2	0	
7. Budowa i powstanie skorupy kontynentalnej	1	2	0	
8. Płyty litosferyczne. Teoria tektoniki płyt litosferycznych	1	2	0	
9. Magmatyzm i plutonizm	1	2	0	
10. Wulkanizm skały magmowe	1	2	0	
11. Sedymentacja skały osadowe	1	2	0	
12. Metamorfizm i skały metamorficzne	1	2	0	
13. Diastrofizm	1	2	0	
14. Orientacja płaszczyzny w przestrzeni	1	2	0	
15. Deformacje warstw	1	2	0	
Forma zajęć: laboratorium				
1. Cechy fizyczne minerałów	1	5	0	
2. Makroskopowe rozpoznawanie skał magmowych	1	5	0	
3. Makroskopowe rozpoznawanie skał osadowych	1	10	0	
4. Makroskopowe rozpoznawanie skał metamorficznych	1	5	0	
5. Interpretacja map i przekrojów geologicznych. Planisekcja.	1	5	0	
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Zajęcia praktyczne dotyczące makroskopowego rozpoznawania minerałów i skał, Praca z geologicznymi materiałami kartograficznymi (mapy, przekroje).			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP2,EP6,EP7,EP8,EP9	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykład. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego tematykę wykładów oraz literaturę podstawową.. Test mieszany: test wyboru i pytania otwarte opisowe. Laboratorium: uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych (makroskopowe rozpoznawanie skał i minerałów). Wykonanie wszystkich ćwiczeń pisemnych (planisekcja). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną: 70% oceny z wykładów + 30% oceny z ćwiczeń (kolokwia + ocena z zajęć praktycznych).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geologia fizyczna z elementami planisekcji		Ważona	
	1	geologia fizyczna z elementami planisekcji [wykład]	egzamin		0,30
	1	geologia fizyczna z elementami planisekcji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,70
Literatura podstawowa	Borówka R.K. (2001): Budowa Ziemi bez tajemnic (tom 2. Nasza Ziemia), Wydawnictwo Kurpisz, Poznań				
	Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E. (2018): Przewodnik do ćwiczeń z geologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Mizerski W. (2018): Geologia Dynamiczna (nowe wydanie), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Borówka R.K. (1996): Wielka Encyklopedia Geograficzna Świata. Tom III: Ewolucja Ziemi. , Wydawnictwo Kurpisz, Poznań				
	Jaroszewski W., Marks L., Radomski A., (1985): Słownik geologii dynamicznej, Wydawnictwa Geologiczne				
	Jaroszewski W. (red.) (1986): Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydawnictwa Geologiczne, , Warszawa				
	Kłysz P., Skoczylas J. (2003): Oblicze naszej planety – Geologia i geomorfologia w zarysie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
	Mizerski W., Sylwestrzak H. (2002): Słownik geologiczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanley S. M. (2002): Historia Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		25	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		13	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geologia historyczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_47S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	40	0	E	2
Razem			40			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy z zakresu najważniejszych zdarzeń tektonicznych, sedymentacyjnych, klimatycznych, paleogeograficznych i ewolucyjnych w historii Ziemi, od powstania planety do neogenu włącznie. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji danych stratygraficznych i paleontologicznych. Kształtowanie kompetencji w zakresie świadomości znajomości dziejów Ziemi w rozumieniu współczesnego środowiska i jego przemian.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu geologii fizycznej. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu paleontologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna powszechnie przyjmowane poglądy na powstanie, ewolucję oraz budowę Ziemi, a także najważniejsze procesy, które wpływały na kształtowanie powierzchni Ziemi w przeszłości geologicznej oraz wpływają obecnie.			K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat powstania i ewolucji hydrosfery i atmosfery, oraz ich roli w cyklu geologicznym współcześnie oraz w przeszłości geologicznej.			K_W04
	3	EP3	Student zna dominujące poglądy na pochodzenie życia na Ziemi, a także najważniejsze przemiany, jakim ulegał świat organiczny na przestrzeni prekambriu oraz fanerozoiku.			K_W02
	4	EP4	Student zna najważniejsze metody względnego i bezwzględnego datowania skał, a także najnowszą wersję tabeli stratygraficznej.			K_W07
umiejętności	1	EP5	Student potrafi rozpoznać główne grupy bezkręgowców kopalnych do poziomu rzędu lub gromady.			K_U01
	2	EP6	Student potrafi oznaczyć wiek skały, w której występują skamieniałości do poziomu epoki lub ery.			K_U05
	3	EP7	Na podstawie skamieniałości oraz cech litologicznych student potrafi rozpoznać ogólne środowisko sedymentacji osadu.			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów z zakresu historii Ziemi		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: geologia historyczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Powstanie geologii jako nauki. Ewolucja poglądów na wiek i historię Ziemi. Współczesny podział dziejów Ziemi (tabela stratygraficzna).				4	4	0
2. Powstanie i ewolucja Ziemi oraz świata organicznego na przestrzeni prekambriu.				4	6	0
3. Omówienie systemów ery paleozoicznej: stratygrafia, ewolucja świata organicznego, zmiany klimatyczne i paleogeograficzne, orogeneza kaledońska i waryscyjska.				4	15	0
4. Omówienie systemów ery mezozoicznej: stratygrafia, ewolucja świata organicznego, zmiany klimatyczne i paleogeograficzne, początkowe fazy orogenezy alpejskiej.				4	10	0
5. Omówienie systemów ery kenozoicznej: stratygrafia, ewolucja świata organicznego, zmiany klimatyczne i paleogeograficzne, późniejsze fazy orogenezy alpejskiej.				4	5	0
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej w oparciu o autorski scenariusz.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia z egzaminu pisemnego (min. 50%). Ocena z egzaminu pisemnego jest również końcową oceną z przedmiotu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geologia historyczna			Ważona	
	4	geologia historyczna [wykład]		egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Stanley Steven (2002): Historia Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	van Andel Tjeerd (2001): Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Benton M. (2020): Dinozaury odkryte na nowo : jak rewolucja naukowa rewiduje historię, Prószyński Media, Warszawa
	Benton M. (2017): Gdy życie prawie wymarło. Tajemnica największego masowego wymierania w dziejach Ziemi, Prószyński i S-ka, Warszawa
	Dzik Jerzy (2011): Dzieje życia na Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Fortey Richard (1999): Życie. Nieautoryzowana biografia, Albatros, Warszawa
	Narkiewicz, M. (2021): Geologiczna historia Polski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Orłowski Stanisław, Szulczewski Michał (1990): Geologia Historyczna. Część Pierwsza, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa
	Shubin, N. (2009): Nasza wewnętrzna menażeria. Podróż w głąb 3,5 miliarda lat naszych dziejów, Prószyński i S-ka, Warszawa
	Witkowski J. i in. (2021): North Atlantic marine biogenic silica accumulation through the early to middle Paleogene: implications for ocean circulation and silicate weathering feedback, Climate of the Past 17: 1937-1954, -

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geologia inżynierska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_48S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Prowadzący zajęcia:	dr Cyprian Seul [vacat]					
Cele przedmiotu:	Poznanie i zrozumienie istoty procesów geologicznych oraz zjawisk geodynamicznych w podłożu gruntowym, które mają wpływ na obiekty inżynierskie. Nabycie umiejętności rozpoznawania rodzajów gruntów, wyznaczanie parametrów geologiczno-inżynierskich oraz oceny zmian parametrów geologiczno-inżynierskich. Zapoznanie się z istotnymi przepisami prawnymi dotyczącymi praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu geologii inżynierskiej.					
Wymagania wstępne:	Ogólne informacje z zakresu geografii szkoły średniej oraz znajomość w stopniu dostatecznym zagadnień z geologii fizycznej, geomorfologii, geologii czwartorzędu oraz sedymentologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą na interpretację geologiczno-inżynierską terenu na podstawie mapy geologicznej i hydrogeologicznej.			K_W02
	2	EP2	Ma wiedzę dotyczącą wpływu obiektów inżynierskich na środowisko.			K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać i klasyfikować grunty skaliste i nieskaliste oraz ocenić ich parametry geologiczno-inżynierskie.			K_U01 K_U05
	2	EP4	Potrafi opracować wyniki badań terenowych i laboratoryjnych w postaci tekstowej i graficznej.			K_U06
	3	EP5	Potrafi wykonać projekt odwodnienia wykopu metodą zespołu studni studni oraz rowu odwadniającego.			K_U10
	4	EP6	Potrafi zaprojektować badania terenowe w celu rozpoznania podłoża gruntowego oraz opracowanie najprostszej wersji dokumentacji geologicznej.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych w zakresie geologii inżynierskiej i działania w sposób przedsiębiorczy, mając na względzie dylematy związane z wykonywaniem zawodu geologa oraz zasady etyki zawodowej			K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: geologia inżynierska						
Forma zajęć: wykład						

1. Znaczenie geologii w problematyce inżynierskiej. Geologia inżynierska jako praktyczne zastosowanie geologii		5	2	0	
2. Podstawowe procesy endogeniczne i egzogeniczne mające wpływ na obiekty inżynierskie		5	4	0	
3. Skąły jako surowiec skalny wykorzystywany w budownictwie (materiały budowlane) oraz skąły jako podłoże budowlane		5	2	0	
4. Morfometryczna i morfogenetyczna ocena rzeźby terenu dla celów budowlanych		5	2	0	
5. Grunty budowlane, podział gruntów, główne parametry geologiczno-inżynierskie		5	4	0	
6. Geneza i wiek gruntów, przestrzenne ułożenie warstw. Znaczenie wody w gruncie		5	4	0	
7. Zasady pakietyzacji warstw geologiczno-inżynierskich		5	4	0	
8. Podstawowe procesy geodynamiczne wpływające na zmiany parametrów gruntowych oraz sposoby zapobiegania niekorzystnym zjawiskom		5	2	0	
9. Charakterystyka geologiczno-inżynierska obszarów górskich, wyżynnych oraz nizinnych w ujęciu; rzeźba, grunty, wody gruntowe, procesy geodynamiczne		5	2	0	
10. Metodyka badań terenowych		5	2	0	
11. Wybrane zagadnienia prawne istotne w badaniach geologiczno-inżynierskich. Dokumentacje geologiczne.		5	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Makroskopowe rozpoznawanie gruntów mineralnych		5	4	0	
2. Makroskopowe rozpoznanie gruntów organicznych		5	3	0	
3. Wyznaczanie parametrów geologiczno-inżynierskich dla wybranych gruntów		5	6	0	
4. Ocena obszaru geologiczno-inżynierskiego na podstawie mapy geologicznej		5	6	0	
5. Konstrukcja przekroju geologiczno-inżynierskiego na podstawie wierceń		5	6	0	
6. Projekt odwodnienia wykopu na podstawie danych terenowych		5	5	0	
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny). Metody praktyczne (pokaz, samodzielna ocena terenu na podstawie mapy geologicznej). Metody praktyczne (wykonanie przekroju geologiczno-inżynierskiego w oparciu o dane archiwalne)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu końcowego oraz zaliczenie ćwiczeń (w laboratorium i terenie) na podst. aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz opracowania przewidzianych w programie projektów. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny: ocena cząstkowa. Projekt: ocena cząstkowa. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych za wykonane zadania cząstkowe. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, projektu i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geologia inżynierska		Arytmetyczna	
	5	geologia inżynierska [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	geologia inżynierska [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Allen P. A. (2000): Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, Wydawnictwo PWN	
	Jeż J. (2004): Gruntoznawstwo budowlane, Wyd. Politechniki Poznańskiej	
	Racinowski R., Hauryłekiewicz J. (2001): Zarys geologii inżynierskiej, Politechnika Szczecińska	
Literatura uzupełniająca	Bednarek R., Borkowski M., Mrozińska G., Szutowicz J. (2010): Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych z Mechaniki Gruntów, Wyd. PPH	
	Lenczewska-Samotyja E., Łowkis A. (1999): Przewodnik do ćwiczeń z geologii inżynierskiej i petrografii, Ofic. Wyd. Politechniki Warszawskiej	
	Lenczewska-Samotyja E., Łowkis A., Zdrojewwska N. (2000): Zarys geologii z elementami geologii inżynierskiej i hydrogeologii, Ofic. Wyd. Politechniki Warszawskiej	
	Myślińska E. (2001): Laboratoryjne badania gruntów, Wydawnictwo PWN	
	Pisarczyk S. (2001): Gruntoznawstwo inżynierskie, Wydawnictwo PWN	
	Seul C. (2015): Warunki geologiczno-inżynierskie na obszarze strefy krawędziowej Wzgórz Warszawskich, Annales UMCS, Sectio B, Lublin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geologia regionalna Polski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_85S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	45	0	E	2
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z budową geologiczną poszczególnych regionów Polski. Kształtowanie kompetencji w zakresie świadomości potrzeby łączenia geologii regionalnej z innymi dziedzinami nauk przyrodniczych. Rozwój umiejętności interpretowania map geologicznych Polski, profili geologicznych i danych literaturowych dotyczących budowy geologicznej regionów.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy na poziomie podstawowym z zakresu geologii fizycznej, paleontologii, petrografii, sedimentologii, stratygrafii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą historii geologicznej jednostek tektonicznych najwyższego rzędu wyróżnianych w granicach Polski.			K_W02
	2	EP2	Student potrafi wskazać na mapie geologicznej i przekroju geologicznym najważniejsze jednostki tektoniczne wyróżnia na obszarze Polski.			K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi scharakteryzować geologicznie główne jednostki tektoniczne Polski			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy geologicznej w kontekście budowy geologicznej Polski			K_K02
	2	EP5	Student rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy geologicznej.			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: geologia regionalna Polski						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie: położenie Polski u zbiegu platformy wschodnioeuropejskiej, kaledonidów, waryscydów i alpidów.					4	3 0
2. Platforma wschodnioeuropejska w granicach Polski: charakterystyka i wiek konsolidacji podłoża, podział strukturalny, charakterystyka pokrywy osadowej.					4	6 0
3. Kaledonidy Polski północnej					4	3 0
4. Struktury waryscyjskie w granicach Polski: wybrane jednostki sudeckie					4	6 0

5. Struktury waryscyjskie w granicach Polski: trzon paleozoiczny Gór Świętokrzyskich			4	6	0
6. Pozostałe paleozoiczne jednostki tektoniczne Polski południowej			4	3	0
7. Mezozoiczne jednostki tektoniczne Polski południowej			4	5	0
8. Łańcuch karpacki: Tatry, pieniński pas skałkowy, Karpaty fliszowe, niecka Podhala			4	10	0
9. Antyklinorium środkowopolskie			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej przygotowanej w oparciu o autorski scenariusz, z wykorzystaniem tradycyjnych map geologicznych i tektonicznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za odpowiedzi na poszczególne pytania. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geologia regionalna Polski		Ważona	
	4	geologia regionalna Polski [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Narkiewicz, M. (2021): Geologiczna historia Polski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Buła, Z. i in. (2008): Regionalizacja tektoniczna Polski — Polska południowa (blok górnośląski i blok małopolski), Przegląd Geologiczny 56(10): 912-920, Warszawa				
	Karnkowski, P.H. (2008): Regionalizacja tektoniczna Polski—Niż Polski, Przegląd Geologiczny 56(10): 895-903, Warszawa				
	Konon, A. (2008): Regionalizacja tektoniczna Polski — Góry Świętokrzyskie i regiony przyległe, Przegląd Geologiczny 56(10): 921-926, Warszawa				
	Oszczypko, N. i in. (2008): Regionalizacja tektoniczna Polski — Karpaty zewnętrzne i zapadlisko przedkarpaccie, Przegląd Geologiczny 56(10): 927-935, Warszawa				
	Żelaźniewicz, A. (2008): Regionalizacja tektoniczna Polski — stan obecny i próba uporządkowania, Przegląd Geologiczny 56(10): 887-894, Warszawa				
	Żelaźniewicz, A., Aleksandrowski, P. (2008): Regionalizacja tektoniczna Polski — Polska południowo-zachodnia, Przegląd Geologiczny 56(10): 904-911, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		1	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: geologia regionalna świata (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_88S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	55	0	E	4	
Razem			55			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budową geologiczną poszczególnych kontynentów. Rozwój umiejętności rozpoznawania i charakteryzowania głównych jednostek tektonicznych świata.					
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu geologii historycznej, stratygrafii, petrografii, paleontologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie następstwo zdarzeń prowadzących od powstania prekambryjskich kratonów do ukształtowania współczesnych kontynentów.			K_W01	
	2	EP2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozmieszczenia obszarów stabilnych i mobilnych oraz rozumie rządzące tym uwarunkowania.			K_W03	
	3	EP3	Student zna najważniejsze jednostki tektoniczne wyróżniane na poszczególnych kontynentach i dostrzega związki genetyczne pomiędzy jednostkami znajdującymi się obecnie na oddalonych od siebie obszarach lądowych.			K_W02	
umiejętności	1	EP5	Potrafi czytać i interpretować w stopniu zaawansowanym mapy, przekroje geologiczne oraz zdjęcia lotnicze i satelitarne w kontekście charakterystyki geologicznej wybranych jednostek geostrukturalnych			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy geologicznej.			K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: geologia regionalna świata							
Forma zajęć: wykład							
1. Geologia regionalna Eurazji: najważniejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podłoża i rozwoju pokrywy osadowej, przegląd najważniejszych zdarzeń tektonicznych.					5	12	0
2. Geologia regionalna Ameryki Północnej: najważniejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podłoża i rozwoju pokrywy osadowej, przegląd najważniejszych zdarzeń tektonicznych.					5	10	0
3. Geologia regionalna Australii: najważniejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podłoża i rozwoju pokrywy osadowej, przegląd najważniejszych zdarzeń tektonicznych.					5	9	0
4. Geologia regionalna Afryki: najważniejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podłoża i rozwoju pokrywy osadowej, przegląd najważniejszych zdarzeń tektonicznych.					5	9	0

5. Geologia regionalna Ameryki Południowej: najważniejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podłoża i rozwoju pokrywy osadowej, przegląd najważniejszych zdarzeń tektonicznych.				5	8	0	
6. Geologia regionalna Antarktydy: najważniejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podłoża i rozwoju pokrywy osadowej, przegląd najważniejszych zdarzeń tektonicznych.				5	7	0	
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej w oparciu o autorski scenariusz.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po udzieleniu poprawnej odpowiedzi na 3 pytania wylosowane w formie zestawu, oraz poprawnym wskazaniu na mapie geologicznej świata jednostek geologicznych, których dotyczą pytania. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%. Ocena końcowa z przedmiotu jest tożsama z oceną uzyskaną z egzaminu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geologia regionalna świata				Ważona	
	5	geologia regionalna świata [wykład]			egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Mizerski, W. (2021): Geologia kontynentów, PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		55			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		20			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		22			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100					
Liczba punktów ECTS		4					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geologia złożowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_49S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami geologicznymi formowania się złóż surowców mineralnych na lądzie i dnie morskim. Przygotowanie studentów do prostych prac terenowych i laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem technik geologicznych stosowanych w prospekcji złożowej. Uświadomienie słuchaczy z wpływem wydobywania surowców mineralnych na kształtowanie się społeczeństw.				
Wymagania wstępne:		Znajomość geologii fizycznej oraz podstaw geochemii, mineralogii i petrografii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wpływ zjawisk i procesów geologicznych na warunki formowania się złóż kopalin użytecznych.			K_W02
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat rozmieszczenia na kuli ziemskiej najważniejszych złóż kopalin użytecznych.			K_W05
	3	EP3	Posiada wiedzę na temat występowania złóż kopalin użytecznych na obszarze Polski i możliwości ich wykorzystania.			K_W05
	4	EP4	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań geologicznych oraz technologicznych i ekologicznych ograniczeń związanych z eksploatacji złóż kopalin użytecznych.			K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi analizować warunki geologiczne występowania różnych złóż na podstawie map i przekrojów geologicznych.			K_U02
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki geoinformatyczne oraz metody badań przestrzennych przy charakterystyce i analizie złóż kopalin użytecznych.			K_U04 K_U08
	3	EP8	Potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony złóż surowców mineralnych, a następnie brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska dyskutując o nich.			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania potrzeby porządkowania i aktualizowania wiedzy na temat złóż kopalin występujących na obszarze Polski oraz prowadzonej polityki surowcowej państwa.	K_K02		
	2	EP9	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych w zakresie poszukiwania i dokumentowania złóż, a także działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: geologia złożowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Geologiczne warunki powstawania złóż kopalin użytecznych				5	3	0
2. Typy genetyczne złóż i obszary ich występowania.				5	3	0
3. Złoża magmowe intruzywne, pegmatytowe, karbonatytowe i skarnowe.				5	4	0
4. Złoża pneumohydrotermalne i ekstruzywne.				5	5	0
5. Złoża wietrzeniowe.				5	4	0
6. Złoża osadowe (mechaniczne, chemiczne, biogeniczne i ewaporacyjne).				5	6	0
7. Złoża metamorfogeniczne.				5	1	0
8. Występowania złóż kopalin użytecznych na obszarze Polski.				5	4	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe definicje; chemizm złóż i cykliczność formowania się złóż.				5	2	0
2. Najważniejsze złoża polimetaliczne na świecie: charakterystyka geologiczno-górnicza, mineralogia i geochemia.				5	4	0
3. Polskie złoża polimetaliczne, charakterystyka geologiczno-górnicza wybranych złóż, mineralogia i geochemia, rozpoznawanie makroskopowe głównych typów rud.				5	6	0
4. Złoża surowców chemicznych na świecie: rozmieszczenie, charakterystyka geologiczno-górnicza, mineralogia i geochemia.				5	4	0
5. Główne złoża surowców chemicznych w Polsce, charakterystyka geologiczno-górnicza wybranych złóż, mineralogia i geochemia, rozpoznawanie makroskopowe głównych typów kopalin.				5	8	0
6. Złoża surowców energetycznych na świecie.				5	2	0
7. Polskie złoża węgla brunatnego i kamiennego: charakterystyka geologiczno-górnicza, geochemia, rozpoznawanie makroskopowe głównych typów węgla.				5	4	0
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Zajęcie praktyczne, prezentacje multimedialne, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7,EP8	
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz wybranych pozycji literatury. Prawidłowo (zawierający wszystkie wymagane elementy) przygotowany projekt oraz prezentacja multimedialna. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Egzamin pisemny: ocena cząstkowa z wykładów.
Projekt: ocena cząstkowa z laboratorium.
Prezentacja: ocena cząstkowa z wykładów.
Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, projektu i prezentacji.
Prezentacja multimedialna powinna zawierać przedstawienie informacji dotyczących mineralogii i petrografii
wybranych złóż określonych pierwiastków. Typów złóż oraz rozmieszczenia ich na świecie.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	geologia złożowa		Arytmetyczna	
	5	geologia złożowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	geologia złożowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gabzdyl W., (1999): Geologia złóż, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice				
	Gruszczyk H. (1984): Nauka o złożach, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J. (2003): Zasoby Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kozłowski S. (1986): Surowce skalne Polski, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Levorsen A.I. (1972): Geologia ropy naftowej i gazu ziemnego, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Mizerski W., Szamalek K. (2009): Geologia i surowce mineralne oceanów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Paulo A., Piestrzyński A. (1991): Materiały do ćwiczeń z nauki o złożach i geologii gospodarczej. cz. I, Surowce energetyczne, Wyd. AGH, Kraków				
	Paulo A., Strzelska-Smakowska B. (1993): Materiały do ćwiczeń z nauki o złożach i geologii gospodarczej. cz. II, Rudy metali, Wyd. AGH, Kraków				
	Robb L. (2011): Introduction to ore-forming processes, Blackwell Publishing				
	Smirnov W.I. (1986): Geologia złóż kopalin użytecznych, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Sokołowski J. (1990): Geologia regionalna i złożowa Polski, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Artykuły naukowe publikowane w bibliotekach wirtualnych				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Moduł: Geologia dna mórz i oceanów [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_31S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Familiarize students with issues related to contemporary marine geology, with particular emphasis on understanding the mechanisms of global processes resulting in the formation and evolution of the oceans and the essence of the differences in the structure of the oceanic crust and continental margins, as well as the environmental conditions of marine sedimentation.					
Wymagania wstępne:	Well-established knowledge in the field of physics, chemistry and physical geography at the secondary school level and the basics of geology					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student understands the influence of endogenous factors and the processes shaping the oceanic crust.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student knows the basic structural forms of the ocean floor.			K_W02
	3	EP3	Student has knowledge about the processes and mechanisms determining the environmental conditions of marine sedimentation.			K_W06
	4	EP4	Student knows the basic terms in the field of marine geology, including those relating to the research methods used.			K_W03
	5	EP5	The student knows the direct and indirect methods of geological research of the seabed and contemporary methods techniques of research and exploration of marine mineral resources.			K_W07
umiejętności	1	EP6	Using specialized software, he is able to perform spatial analyzes relating to the ocean floor.			K_U04
	2	EP7	Student is able to graphically visualize various data in order to identify geological events and phenomena occurring in the marine environment.			K_U06
	3	EP8	Student is able to use the acquired knowledge, geological data and research results to prepare maps and geological sections of the ocean floor.			K_U07

kompetencje społeczne	1	EP9	Student is ready to critically assess his knowledge and received content, as well as fulfill social obligations, including co-organizing and initiating activities for the common good, in particular the importance and protection of the marine environment	K_K01		
	2	EP10	Student Is ready to cooperate and work in a group, especially at sea and in the laboratory, showing openness, responsibility and rationality in teamwork and observing the principles of ethics and partnership	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów)						
Forma zajęć: wykład						
1. Provinces of the ocean floor and geomorphic features of the world's oceans.				3	3	0
2. From the continental drift hypothesis of Alfred Wegener to the theory of plate tectonics				3	4	0
3. Earth's Major Plates and plate boundaries (divergent, convergent, transform fault boundaries)				3	3	0
4. Geodynamic processes taking place in the Earth and their influence on the formation of the oceans.				3	4	0
5. Continental rifting: the birth of a new Ocean Basin (Wilson cycle)				3	4	0
6. Structure and genesis of structural forms of the ocean floor and their regional characteristics				3	4	0
7. Active and passive continental margins				3	4	0
8. Oceanic crust and marine sediments				3	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Objectives and principles of marine geology				3	2	0
2. Characteristics of the Earth's Geospheres and the mechanisms of matter differentiation - the extent of the occurrence of mantle plumes and the distribution of hot spots.				3	2	0
3. Differentiation and distinctive features of the Earth's crust within lithospheric plates. Plate boundaries and differences in their construction, including structural forms of the ocean floor.				3	4	0
4. Wilson cycle and plate tectonics				3	3	0
5. Analysis of oceanic crust evolution in selected areas of the Earth (Hawaii, Iceland, Afara triple junction, Pacific Plate and Juan de Fuca, Mediterranean Sea)				3	4	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Determination of structural forms of the ocean floor, based on high-resolution bathymetric maps of the bottom, and their distribution. Construction of a fragment of a bathymetric map of the Pacific Ocean using the methods of interpolation and simple extrapolation. Construction of morphological sections of the ocean floor				3	3	0
2. Identification and determination of lithospheric plates boundaries based on geological and geophysical data.				3	3	0
3. Lithological character, distribution and classification of oceanic sediments. Genetic classification of selected samples of oceanic sediments based on sedimentological and mineralogical data.				3	3	0
4. Characteristics of the bottom of the southern Baltic Sea. Practical use of medium- and large-scale geological maps of the South Baltic.				3	3	0
5. Marine deposits and their economic importance. Estimation of placer gold resources within the Australian shelf based on mining sampling data				3	3	0
Metody kształcenia	Multimedia presentation lecture. Practical classes involving work with geological cartographic materials and analysis of geological data using databases and specialized software.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lecture. Mixed exam: multiple-choice test and open-ended questions. Laboratory. Correct execution of laboratory experiments and adherence to health and safety (H&S) regulations. Practicals. Assessment of the correctness of completed practical tasks, the accuracy of the prepared report, and the graphical presentation of the obtained results. The obtained percentage of the total points assessing the level of required knowledge for each form of classes: 5.0: 91-100%; 4.5: 81-90%; 4.0: 71-80%; 3.5: 61-70%; 3.0: 51-60%; 2.0: 0-50%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Final grade: arithmetic average of the exam, project and practical classes.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów)		Arytmetyczna	
	3	Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów) [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów) [wykład]	egzamin		
	3	Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Depowski S., Kotlinski R., Rühle E., Szamałek K. (1998): Surowce mineralne mórz i oceanów, Wyd. Nauk. Scholar				
	Duxbury A.O., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany Świata, PWN Warszawa				
	Mizerski W., Szamałek K. (2009): Geologia i surowce mineralne oceanów, PWN Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Edward Tarbuck E., Lutgens F., Tasa D. (2017): Earth An Introduction to Physical Geology, Pearson Education Limited				
	Erickson J., (2002): Marine Geology: Exploring the New Frontiers of the Ocean. , The Living Earth				
	Frisch, Meschede, Blakey, (2011): Plate Tectonics Continental Drift and Mountain Building				
	Kotlinski R. (2012): Mapa geodynamiczna oceanów Ziemi 1:25 000 000, IOM, Szczecin				
	Kotlinski R. (2012): Mapa makroform rzeźby dna oceanów 1:40 000 000,, IOM, Szczecin				
	Kotlinski R. (2012): Mapa osadów oceanicznych 1:40 000 000,, IOM, Szczecin				
	MacDougall J.D. (1998): Krótka historia Ziemi, Prószyński i S-ka, Warszawa				
	Praca zbiorowa (1995): Atlas Geologiczny Bałtyku Południowego, Państwowy Instytut Geologiczny, Sopot-Warszawa				
	Radomski A., Gasinski N.A. (2004): Elementy oceanologii. Wprowadzenie do środowisk morskich, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków				
	Schopf T.J.M. (1987): Paleoceanografia, PWN, Warszawa				
	Seibold E., Berger W.H. (1996): The Sea Floor; An Introduction to Marine Geology (3 Edition), Springer- Verlag				
	Stanley S.M. (2005): Historia Ziemi, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	

Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geomorfologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US81AIJ2821_6S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANIEL OKUPNY				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ , dr hab. DANIEL OKUPNY				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi w geomorfologii, najważniejszymi procesami rzeźbotwórczymi i formami powierzchni Ziemi. Wykształcenie umiejętności oceny intensywności procesów rzeźbotwórczych w różnych warunkach środowiskowych. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania form na mapach topograficznych i zdjęciach lotniczych oraz wykonywania przekrojów morfologicznych i analizowania map geomorfologicznych. Rozwój kompetencji społecznych w zakresie świadomości znaczenia geomorfologii w planowaniu badań geologicznych i interpretacji danych regionalnych.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie wiedzy z fizyki i chemii na poziomie szkoły średniej oraz z geografii fizycznej i geologii dynamicznej, niezbędnej dla zrozumienia podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna formy rzeźby powierzchni Ziemi i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy, które je ukształtowały.		K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie związki geomorfologii z innymi naukami przyrodniczymi, a zwłaszcza z geologią.		K_W04	
	3	EP3	Ma wiedzę na temat podstawowych metod badawczych stosowanych w geomorfologii.		K_W07	
umiejętności	1	EP4	Na mapach topograficznych, geologicznych oraz zdjęciach lotniczych i satelitarnych potrafi rozpoznać wybrane formy rzeźby powierzchni Ziemi.		K_U02	
	2	EP5	Potrafi na podstawie literatury przygotować pracę pisemną na zadany temat i zaprezentować jej treści z wykorzystaniem środków audiowizualnych.		K_U09	
	3	EP6	Potrafi analizować mapy geomorfologiczne.		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy w zakresie geomorfologii		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: geomorfologia						
Forma zajęć: wykład						

1. Metody badawcze geomorfologii.		1	2	0	
2. Współdziałanie procesów endogenicznych i egzogenicznych w kształtowaniu form powierzchni Ziemi.		1	3	0	
3. Wietrzenie. Procesy i formy denudacyjne.		1	3	0	
4. Rzeźbotwórcza działalność rzek.		1	4	0	
5. Procesy i formy krasowe.		1	2	0	
6. Rzeźbotwórcza działalność lodowców i lądolodów, formy rzeźby plejstoceniowego i współczesnego zlodowacenia.		1	6	0	
7. Strefa peryglacialna.		1	2	0	
8. Procesy i formy eoliczne.		1	2	0	
9. Rzeźba litoralna.		1	2	0	
10. Biogeniczne formy rzeźby terenu.		1	2	0	
11. Antropogeniczne formy rzeźby terenu.		1	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wykonywanie profili morfologicznych i blokdiagramów.		1	6	0	
2. Rozpoznawanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych.		1	4	0	
3. Opis rzeźby terenu oraz analiza genezy różnych form.		1	6	0	
4. Szczegółowa analiza map geomorfologicznych.		1	8	0	
5. Przygotowanie prac pisemnych na zadany temat i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point.		1	6	0	
Metody kształcenia	Prace ćwiczeniowe polegające na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych., Przygotowanie pracy pisemnej i przedstawienie jej treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point., Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny oraz wykonanie poprawnie wszystkich prac ćwiczeniowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Egzamin pisemny: ocena cząstkowa z wykładów. Kolokwium końcowe: ocena cząstkowa z laboratoriów. Projekt: średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych z laboratorium. Prezentacja: ocena cząstkowa z wykładów. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna za zadania zrealizowane w trakcie laboratoriów. Ocena końcowa: średnia ważona z egzaminu (0,6), kolokwium (0,1), projektu (0,1), prezentacji (0,1) i zadań cząstkowych (0,1).				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geomorfologia		Ważona	
	1	geomorfologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	geomorfologia [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Klimaszewski M. (2002): Geomorfologia, PWN, Warszawa	
	Migoń P. (2006): Geomorfologia, PWN, Warszawa	
	Witt A., Borówka R. K. (red.) (1997): Wielka Encyklopedia Geografii Świata, tom. VI: Rzeźba powierzchni Ziemi, Wydawnictwo Kurpisz sc, Poznań	
Literatura uzupełniająca	Allen P.A. (2000): Procesy kształtujące powierzchnie Ziemi, PWN, Warszawa	
	Bogacki M., Musiał A. (1979): Ćwiczenia z geomorfologii ogólnej, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa	
	Galon R., Dybik J. (pr. zbior.) (1967): Czwartorzęd Polski, PWN, Warszawa	
	Jania J. (1997): Glacjologia, PWN, Warszawa	
	Linder L. (red.) (1992): Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa	
	Osadczyk K. (2004): Geneza i rozwój wałów piaszczystych Bramy Świny w świetle badań morfometrycznych i sedymentologicznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 211 s., Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	24	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_12S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.					
Wymagania wstępne:		Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń				
umiejętności	1	EP2	student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne				
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: gimnastyka korekcyjna							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała			3	6	0		
2. Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń			3	6	0		
3. Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych			3	6	0		
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych			3	6	0		
5. Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn			3	6	0		
6. Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego			4	6	0		

7. Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha			4	6	0
8. Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni			4	6	0
9. Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych			4	6	0
10. Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej			4	6	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Wilczyński J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: gleboznawstwo dla geologów (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_17S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ANNA CEDRO					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ANNA CEDRO					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą, morfologią, składem mechanicznym gleb, jej właściwościami, wartością i przydatnością użytkową gleb oraz ich rozmieszczeniem w Polsce i na świecie. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania najpowszechniejszych typów gleb, analizowania ich funkcji środowiskowych i użytkowych. Rozwinięcie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialnego korzystania z zasobów glebowych i ich ochrony.					
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólnogeograficzna, podstawowe wiadomości geologii, chemii i fizyki					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zależności od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych		K_W05	
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb występujące w Polsce i na świecie oraz zna ich rozmieszczenie		K_W03	
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowość w występowaniu gleb w zależności od zmian abiotycznych i biotycznych czynników środowiska		K_W04	
umiejętności	1	EP4	Przeprowadzanie prostych doświadczeń i analiz laboratoryjnych wykorzystywanych w badaniach gleb		K_U05	
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych określa właściwości fizyczne i chemiczne gleby		K_U04	
	3	EP6	Znajduje powiązania pomiędzy rozmieszczeniem gleb, a budową geologiczną, położeniem geomorfologicznym, hydrologią oraz warunkami klimatycznymi		K_U08	
	4	EP7	Wykonywanie odkrywek glebowych, na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawanie typu gleby		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia różnorodność siedlisk glebowych i ich rolę środowiskową. Na podstawie zebranych danych i zdobytej wiedzy podejmuje działania zgodne z ekonomicznymi i przyrodniczymi uwarunkowaniami użytkowania gleb		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gleboznawstwo dla geologów						

Forma zajęć: konwersatorium						
1. Podstawowe pojęcia związane z glebą, rozwój gleb, czynniki glebotwórcze			2	5	0	
2. Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb			2	5	0	
3. Budowa profilu glebowego, właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleby mineralnej i organicznej na podstawie wykonywanych odkrywek glebowych			2	10	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, zajęcia w laboratorium, wykonanie w terenie odkrywki glebowej.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian końcowy (kolokwium) obejmujący wiedzę z wykładów konwersatoryjnych oraz zalecanej literatury podstawowej. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową jest ocena z konwersatorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	gleboznawstwo dla geologów			Ważona	
	2	gleboznawstwo dla geologów [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bednarek R., Prusinkiewicz Z. (1999): Geografia gleb., PWN,, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Zawadzki S. (red.) (2002): Gleboznawstwo. Podręcznik dla studentów., PWRiL,, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		5		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot D [moduł]						
Nazwa przedmiotu: globalne zmiany klimatyczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_83S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ANNA CEDRO					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ANNA CEDRO					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie studentów ze zmianami klimatu w czasach historycznych, na tle zmian klimatu w przeszłości geologicznej Ziemi. Przedstawienie głównych czynników powodujących te zmiany (w tym naturalnych i antropogenicznych) oraz modeli wykorzystywanych do prognoz klimatu na najbliższe dekady. Omówienie działań mających na celu powstrzymanie globalnego ocieplenia. Zagadnienia związane z polityką klimatyczną.					
Wymagania wstępne:	Zna podstawowe zagadnienia z meteorologii i klimatologii, geologii historycznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna geograficzne czynniki klimatotwórcze, ich wpływ na klimat na Ziemi w czasach współczesnych oraz ich zmiany w przeszłości geologicznej.			K_W04
	2	EP2	Zna przeszłość geologiczną Ziemi, warunki klimatyczne panujące w kolejnych epokach geologicznych, ewolucję atmosfery ziemskiej.			K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać ze zrozumieniem z polskiej i obcojęzycznej literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi i na jej bazie wyszukiwać, selekcjonować, klasyfikować i analizować różnego rodzaju informacje, poddane następnie krytyce w wyniku postępowania badawczego			K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań na rzecz dobra ogółu, ze szczególnym uwzględnieniem globalnych zmian klimatu			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: globalne zmiany klimatyczne						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Zmiany składu atmosfery i klimatu w przeszłości geologicznej					4	4 0
2. Budowa i skład atmosfery					4	4 0

3. Klimaty na kuli ziemskiej			4	4	0
4. Współczesne zmiany klimatu, polityka klimatyczna			4	4	0
5. Skutki zmian klimatu			4	4	0
Metody kształcenia	Wykłady multimedialne z symulacjami, wykonywanie ćwiczeń				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie wskazanych ćwiczeń (oddanie prac). Pozytywne zaliczenie sprawdzianu pisemnego (uzyskanie ponad 50% sumy punktów). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcowa z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	globalne zmiany klimatyczne		Ważona	
	4	globalne zmiany klimatyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Archer D. (2010): Globalne ocieplenie., PWN, Warszawa.				
Literatura uzupełniająca	Cedro A., Sotek Z. (2016): Natural and anthropogenic transformations of a baltic raised bog (Bagno Kusowo, north west Poland) in the light of dendrochronological analysis of Pinus sylvestris L. , Forests 2016, 7(9), 202				
	Cedro A., Walczakiewicz Sz. (2017): Podstawy meteorologii i klimatologii Polski. W: Świątek M., Cedro A. (red.). Odnawialne źródła energii w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem województwa zachodniopomorskiego. , Zapol, 29-44., Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_14S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr JERZY TACZAŁA					
Prowadzący zajęcia:		mgr JERZY TACZAŁA					
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych				
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka				
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach				
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę				
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
Przedmiot: gry zespołowe							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku, (obrona, atak)					3	2	0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	2	0
3. Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu					3	2	0
4. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysokości, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza					3	4	0

5. Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1				3	4	0
6. Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball				3	4	0
7. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				3	2	0
8. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu				3	4	0
9. Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz				3	4	0
10. Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym				3	2	0
11. Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny				4	4	0
12. Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				4	6	0
13. Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu				4	6	0
14. Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1				4	6	0
15. Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				4	8	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa;,, Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne., Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	gry zespołowe		Nieobliczana		
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
	4	gry zespołowe		Nieobliczana		
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0			
Przygotowanie się do zajęć		2	0			
Studiowanie literatury		0	0			
Udział w konsultacjach		0	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_9S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY TACZAŁA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY TACZAŁA					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	5 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	5 0
3. Koszykówka: podania piłki jednoręcz, oburęcz w miejscu i w ruchu					3	5 0
4. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku					3	5 0

5. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	5	0
6. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	5	0
7. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku			4	5	0
8. Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza			4	5	0
9. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
10. Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym			4	5	0
11. Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	5	0
12. Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot humanistyczny [moduł]						
Nazwa przedmiotu: historia rozwoju nauk geologicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_54S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAKUB WITKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy z zakresu historii geologii oraz ewolucji poglądów na budowę i wiek Układu Słonecznego i Ziemi. Rozwój umiejętności z zakresu analizy i porównania dorobku naukowego oraz koncepcji geologicznych różnych epok. Rozwój kompetencji społecznych w zakresie identyfikowania wpływu historycznych odkryć na rozwój współczesnej geologii.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu geologii dynamicznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat najważniejszych poglądów kosmogonicznych oraz narodzin nauk przyrodniczych, w tym geologii jako dziedziny nauki.			K_W01
	2	EP2	Zna historyczne powiązania pomiędzy różnymi dziedzinami nauk przyrodniczych.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykazać różnice pomiędzy akademickim a stosowanym modelem praktyki geologicznej.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a także dbać o dorobek i tradycje zawodu geologa.			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: historia rozwoju nauk geologicznych						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Najdawniejsze wyobrażenia o Ziemi i kosmosie					5	1 0
2. Matematyczny Kosmos Greków					5	3 0
3. Antyczne rzymskie, arabskie i średniowieczne chrześcijańskie wyobrażenia o świecie					5	3 0
4. odkrycia doby renesansu					5	2 0
5. XVII w - wyobrażenia o świecie u zarania nowożytnej nauki					5	2 0
6. XVIII w - liczne obserwacje i manowce ich interpretacji					5	2 0

7. Okres heroiczny w geologii - XIX w			5	3	0
8. XX w - odkrywanie podstaw geologii - tektonika płyt i wiek Ziemi			5	3	0
9. Sprawdzian			5	1	0
Metody kształcenia	Dyskusja na tematy przedstawione w prezentacji multimedialnej., Dyskusja na podstawie dostępnych źródeł.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne, pytania otwarte) obejmujące wiedzę z konwersatorium oraz zalecanej literatury podstawowej. Prezentacja: ocena cząstkowa z przygotowanej prezentacji. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcowa z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	historia rozwoju nauk geologicznych		Ważona	
	5	historia rozwoju nauk geologicznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Peter J. Bowler (2007): Historia nauk o środowisku, WUW, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gohau G. (1991): A history of geology., Rutgers University Press.				
	Wójcik A.J. (2011): Historia nauk o Ziemi. W: praca zbiorowa. Dzieje Nauki. Nauki ścisłe i przyrodnicze, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot humanistyczny [moduł]						
Nazwa przedmiotu: historia rozwoju nauk przyrodniczych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_55S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji przez studentów związanych z historią nauki i rozwojem nauk przyrodniczych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych i geologicznych realizowanych we wcześniejszych semestrach				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna tok kształtowania się najważniejszych poglądów kosmogonicznych i rozwoju nauk przyrodniczych			K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie historyczne powiązania pomiędzy różnymi dziedzinami nauk przyrodniczych.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać ze zrozumieniem z polskiej i obcojęzycznej literatury naukowej z zakresu nauk przyrodniczych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do uznawania znaczenia kompleksowej wiedzy przyrodniczej w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: historia rozwoju nauk przyrodniczych						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Początki i historia nauki					5	2 0
2. Pojęcia nauki i techniki w dziejach kultury europejskiej i światowej oraz główne kierunki ich rozwoju.					5	4 0
3. Typowe relacje nauk przyrodniczych i techniki w kulturze europejskiej i azjatyckiej (starożytność, średniowiecze, renesans, oświecenie, przełom nowożytny, współczesność)					5	6 0
4. Przełomowe eksperymenty naukowe w dziejach głównych nauk przyrodniczych (fizjologia, biologia, fizyka, chemia)					5	4 0
5. Przełomowe znaczenie osiągnięć technicznych w rozwoju nauk przyrodniczych (m.in. teleskopy i mikroskopy, wynalazek fotografii, komputeryzacja, internet).					5	2 0
6. Znaczenie wielkich odkryć nauk przyrodniczych w rozwoju cywilizacyjnym społeczeństw (m.in. odkrycia geograficzne, fale elektromagnetyczne, szczepionki, biotechnologia).					5	2 0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące wiedzę z wykładów konwersatoryjnych oraz zalecanej literatury podstawowej oraz prezentacji i aktywności w dyskusjach. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	historia rozwoju nauk przyrodniczych		Ważona	
	5	historia rozwoju nauk przyrodniczych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	praca zbiorowa (2011): Dzieje nauki. Nauki ścisłe i przyrodnicze. , Wydawnictwa Szkolne PWN, Warszawa				
	R. Huxley (red.) (2009): Wielcy przyrodnicy. Od Arystotelesa do Darwina, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czasopisma naukowe i popularno-naukowe :				
	Heller M. (2016): Filozofia nauki, Copernicus Center Press, Kraków				
	Schopf, J.W. (2002): Kolebka życia. O narodzinach i najstarszych śladach życia na Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	strony www. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: hydrogeologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_51S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		laboratorium	10	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK , dr CYPRIAN SEUL				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wód podziemnych, a także z metodami badawczymi i pomiarowymi stosowanymi we współczesnej hydrogeologii. Nabycie postawy dbałości o zasoby wód podziemnych pod względem ilościowym i jakościowym. Umiejętność wykonywania podstawowych form kartowania hydrogeologicznego oraz powiązania występowania wód podziemnych z budową geologiczną, działalnością człowieka, uwarunkowaniami klimatycznymi i w zakresie wód powierzchniowych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu geologii dynamicznej, geomorfologii oraz kartografii geologicznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów hydrogeologii oraz zna ich relacje z innymi dyscyplinami wiedzy.			K_W03 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat występowania i wykorzystania wód podziemnych.			K_W05 K_W11
umiejętności	1	EP3	Na podstawie obserwacji oraz pomiarów wykonanych w laboratorium i na mapach potrafi sporządzić podstawową dokumentację hydrogeologiczną.			K_U06 K_U08
	2	EP4	Potrafi sporządzić graficzną prezentację wyników badań hydrogeologicznych.			K_U06 K_U07
	3	EP5	Potrafi wykorzystywać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej w badaniach hydrogeologicznych.			K_U03 K_U04
	4	EP6	Potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony zasobów wód podziemnych, a następnie brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska dyskutując o nich.			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania przedsiębiorczych działań i zobowiązań zawodowych w zakresie hydrogeologii, a w szczególności badania, poszukiwania i dokumentowania wód podziemnych.	K_K04	
	2	EP8	Jest gotów ponosić odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz właściwie postępować w stanach zagrożenia, a w szczególności chemicznego zanieczyszczenia wód metalami ciężkimi i substancjami ropopochodnymi.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: hydrogeologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Własności hydrogeologiczne skał.				5	2 0
2. Woda w strefach aeracji i saturacji. Klasyfikacja wód podziemnych.				5	3 0
3. Zwierciadło wód podziemnych. Zmienność i cechy charakterystyczne.				5	3 0
4. Procesy filtracji wód podziemnych.				5	2 0
5. Fizyczne i chemiczne właściwości wód podziemnych.				5	3 0
6. Wody mineralne, lecznicze i termalne.				5	3 0
7. Zasoby wód podziemnych w Polsce i na świecie.				5	3 0
8. Klasyfikacja źródeł.				5	2 0
9. Formy ujęć wód podziemnych.				5	2 0
10. Uwarunkowania geotermii w Polsce i na świecie.				5	3 0
11. Ochrona ilościowa i jakościowa zasobów wód podziemnych.				5	4 0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wyznaczanie działu wodnego i kreślenie przekroju przez zwierciadło wody podziemnej.				5	5 0
2. Kreślenie mapy hydroizobat.				5	3 0
3. Charakterystyka sezonowej zmienności zwierciadła swobodnego wód podziemnych.				5	2 0
4. Wyznaczanie współczynnika filtracji wzorami empirycznymi na podstawie krzywej uziarnienia.				5	2 0
5. Obliczanie wydatku studni zupełnej i niezupełnej metodą Dupuita.				5	2 0
6. Projekt ujęcia studziennego dla eksploatacji stałej i okresowej.				5	3 0
7. Odwodnienie terenu za pomocą studni zastępczej i rowu melioracyjnego w gruntach słaboprzepuszczalnych.				5	3 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Badanie współczynnika filtracji dla piasków przy zmiennym spadku hydraulicznym - metoda tzw. rurki Kamieńskiego				5	3 0
2. Badanie współczynnika filtracji przy stałym spadku hydraulicznym metodą ZWK-2.				5	4 0
3. Badanie współczynnika filtracji przy zmiennym spadku hydraulicznym dla osadów półprzepuszczalnych i słaboprzepuszczalnych w edometrze.				5	3 0
Metody kształcenia	Ćwiczenia w graficznej prezentacji i interpretacji danych i parametrów hydrogeologicznych, opracowywanie i prezentacja zagadnień hydrogeologicznych., Prace laboratoryjne w pracowni specjalistycznej i interpretacja uzyskanych wyników., Wykłady autorskie z prezentacjami multimedialnymi, wyjaśniające opisywane procesy i zjawiska hydrogeologiczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT					EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych ćwiczenia - poprawne wykonanie pisemnych opracowań (analizy graficzne, obliczeniowe i wnioski) laboratorium - poprawne wykonanie analiz laboratoryjnych potwierdzone pisemnym sprawozdaniem (projektem) Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona z egzaminu (50%), ćwiczeń (30%) i laboratorium (20%).						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	hydrogeologia				Ważona	
	5	hydrogeologia [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		0,30
	5	hydrogeologia [laboratorium]			zaliczenie z oceną		0,20
	5	hydrogeologia [wykład]			egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Macioszczyk A. (2011): Podstawy hydrogeologii stosowanej., PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Caufal R., Racinowski R. (2004): Zarys hydrogeologii, Politechnika Szczecińska, Szczecin						
	Macioszczyk A., Dobrzyński D. (2007): Hydrogeochemia strefy aktywnej wymiany wód podziemnych. , PWN, Warszawa						
	Pazdro Z., Kozerski B. (1990): Hydrogeologia ogólna., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa						
	Rogoż M. (2007): Dynamika wód podziemnych., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa						
	Mapy hydrogeologiczne Polski , PIG- PIB						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		8			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		9			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100					
Liczba punktów ECTS		4					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot C [moduł]						
Nazwa przedmiotu: hydrologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_22S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK					
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK					
Cele przedmiotu:	Nabycie umiejętności opisu i interpretacji zjawisk zachodzących w hydrosferze, zwłaszcza w odniesieniu do litosfery i procesów geologicznych. Zapoznanie się ze zjawiskami i procesami hydrologicznymi w skali Polski i świata. Nabycie postawy odpowiedzialności za ilościową i jakościową ochronę zasobóww wodnych w środowisku życia i pracy zawodowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne zjawiska i procesy zachodzące w hydrosferze oraz relacje zachodzące między nią a litosferą.			K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie zasady gospodarowania zasobami wód podziemnych.			K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi prezentować opisowo i graficznie zjawiska zachodzące w hydrosferze.			K_U02 K_U03
	2	EP4	Potrafi stosować proste metody opisu statystycznego w analizie zjawisk hydrologicznych.			K_U04
	3	EP5	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie problemów hydrologicznych oraz formułować argumenty na rzecz ochrony ilościowej i jakościowej zasobów wodnych.			K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej hydrologii przy rozwiązywaniu problemów dotyczących gospodarowania zasobami wodnymi.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: hydrologia						
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Cykl krążenia wody w przyrodzie, bilans wodny i charakterystyka dorzecza.			3	2	0
2. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny.			3	2	0
3. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria.			3	2	0
4. Charakterystyka obszarów podmokłych.			3	2	0
5. Podstawy genezy i klasyfikacji wód podziemnych.			3	4	0
6. Formy retencjonowania wody. Zabiegi retencyjne techniczne i pozatechniczne. Rola zabiegów agrotechnicznych oraz infrastruktury technicznej terenów rolniczych i leśnych oraz zurbanizowanych w przeobrażeniu obiegu wody.			3	2	0
7. Naturalne zagrożenia hydrologiczne: susze i powódzie. Formy zapobiegania powodziom w Polsce i na świecie. Monitoring przeciwpowodziowy.			3	2	0
8. Społeczno-gospodarcze skutki deficytu wody. Międzynarodowe i lokalne konflikty o wodę. Skutki nieprawidłowo prowadzonej gospodarki wodnej w Polsce i na świecie.			3	2	0
9. Analizy i oceny zasobów wodnych oraz inwentaryzacja na podstawie mapy hydrologicznej obiektów hydrologicznych i infrastruktury związanej z gospodarką wodną.			3	2	0
Metody kształcenia	Dyskusja. Odpowiedź na część pytań w formie pisemnej. Wykonanie krótkich zadań analitycznych w oparciu o mapy hydrologiczne i inne źródła informacji związanych z gospodarowaniem wodą. Prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie zdane ustne kolokwium zaliczeniowe. Wykonanie opracowań pisemnych. Aktywny udział w dyskusji (na każdych zajęciach). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%. O ocenie decyduje z przedmiotu decyduje w głównej mierze ocena z końcowego kolokwium zaliczeniowego. Wpływ modyfikujący ma aktywność (wyrażona zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej) na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	hydrologia		Ważona	
	3	hydrologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bajkiewicz-Grabowska E. (2020): Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jokiel P. i in. (2017): Hydrologia Polski, PWN, Warszawa				
	Walczykiewicz T., Woźniak Ł. (red.) (2018): Współczesne problemy retencji wód, IMGW-PIB, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3439_30S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzględniającej jej złożoność i specyfikę, a przede wszystkim "stawanie się", Unii Europejskiej, jej procesualność i dynamikę. Jednocześnie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej różnych okresach oraz prognozowania jej przyszłości.					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna związki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej			
	2	EP2	zna metody badawcze, w tym metody analizy			
umiejętności	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych			
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i światopoglądowych ze świadomością i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego			
	2	EP6	jest gotów do do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: integracja europejska - perspektywy i wyzwania						
Forma zajęć: wykład						
1. Integracja europejska. Pojęcie i modele					5	2 0
2. Geneza Wspólnot Europejskich					5	2 0

3. Powstanie Unii Europejskiej		5	2	0
4. Rozszerzenia terytorialne WE/UE		5	2	0
5. System instytucjonalny Unii Europejskiej		5	4	0
6. System polityczny Unii Europejskiej		5	2	0
7. Obszar euro		5	2	0
8. Obszar Schengen		5	2	0
9. Obywatelstwo Unii Europejskiej		5	2	0
10. Misje międzynarodowe Unii Europejskiej		5	2	0
11. Proces europeizacji		5	2	0
12. Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej		5	2	0
13. Zróżnicowana integracja europejska		5	2	0
14. Grupy bojowe Unii Europejskiej		5	2	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa			
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN , Warszawa			
	Ruszkowski J. (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa			
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa			
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa			
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin			
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa			
	Kirpsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa			
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa			
	Ruszkowski J., Wojnicz L (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3507_53S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr IWONA NIEDZIELSKA , mgr MARTINA GRABOWSKA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U09 K_U12 K_U14		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób	K_U09 K_U13 K_U14		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12 K_U13 K_U14		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08 K_U09 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K08		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K06		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		

Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3509_54S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U09 K_U12 K_U14		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U09 K_U13 K_U14		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12 K_U13 K_U14		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08 K_U09 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K08		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K06		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka francuskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: - tre habitude/prendre l'habitude; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zaimki względne proste i złożone; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy particeps passé i present; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna i zgodność czasów; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Podręcznik do nauki języka francuskiego na poziomie B2 do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3507_51S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem hiszpańskim na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U09 K_U12 K_U14		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U09 K_U13 K_U14		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12 K_U13 K_U14		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08 K_U09 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K08		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku hiszpańskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K06		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka hiszpańskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy teraźniejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto / Préterito Indefinido/ /presente/ pretérito perfecto/pluscuamperfecto)	3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; relacje międzyludzkie; tryb rozkazujący: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; użycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, instrukcja obsługi, przepis	3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zaleceń; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, względnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyrażaniu życzeń, przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; użycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach złożonych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyrażenie, które wymagają użycia Subjuntivo; użycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zależna: przekazywanie informacji, pytań, prośb i sugestii (następstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w życiu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczający (condicional simple) jako forma grzecznościowa, wyrażanie życzeń oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzierżawczych; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomocą przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podróże: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: użycie zwrotów organizujących wypowiedź (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyrażenia idiomatyczne i przysłowia; forma bezosobowa: użycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy	5	10	0

9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; określenia czasu i trwania czynności (desde ..., desde hace ..., hace ... que, hace ..., cuando); imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych; słownotwórstwo; SŁOWNICTWO: bankowość i biznes; państwo i społeczeństwo		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja; elementy języka potocznego		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie; pisanie: list motywacyjny		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry			

Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2, wd wybory lektora : np. Nueva edicion 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B1- B2/Spanish Classes Live, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński				
Literatura uzupełniająca	Wg wyboru lektora np.: Hiszpańska Gramatyka Inaczej B1-B2 wyd. Preston Publishing, platformy internetowe do nauki języka hiszpańskiego				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3508_52S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U09 K_U12 K_U14		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U09 K_U13 K_U14		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12 K_U13 K_U14		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08 K_U09 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K08		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K06		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3509_50S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski, semestr: 4 - język rosyjski, semestr: 5 - język rosyjski, semestr: 6 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA STELMACH				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U09 K_U12 K_U14		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U09 K_U13 K_U14		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12 K_U13 K_U14		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i porownie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08 K_U09 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku rosyjskim, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K08		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K06		
	3	EP7	po semestrze V student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka rosyjskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszły, powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji				3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje czasu przeszłego; udzielanie rad i zaleceń				3	10	0

3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czas podstawowe); składanie propozycji i negocjacje		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, kolokwiiów. Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocenę. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 6: kolkwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Ocena: bardzo dobry - zakładane efektu uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które niemają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Pado (2009): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa				
	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja. cz. 2, Rosjanka				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		
Studiowanie literatury		40	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		32	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3442_44S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości			
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjologicznych			
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania			
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język wartości, wartości w języku						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	4 0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	4 0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2 0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku					6	5 0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Bartmińskiego (red.) (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin				
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	red. M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, (1992): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, , Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i terażniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3442_29S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
umiejętności	1	EP5	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			
	2	EP6	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			
	2	EP8	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: języki świata - przeszłość i terażniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	4 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	4 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	6	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	4	0
5. Języki w komunikacji międzykulturowej: pidżin, sabir, lingua franca			5	2	0
6. Języki w komunikacji międzykulturowej; języki dyplomacji			5	2	0
7. Współczesne lingua franca			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata,, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: joga (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_6S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Cele przedmiotu:	Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne. Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej samodzielnej praktyki jogi.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe			
	2	EP2	rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób			
	2	EP4	potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: joga						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do jogi; historia, filozofia, style					3	2 0
2. Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca; przygotowanie stawów i mięśni					3	2 0
3. Techniki oddechowe.; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech					3	2 0

4. Relaksacja końcowa; savasana, joga nidra			3	6	0
5. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			3	6	0
6. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			3	6	0
7. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			3	6	0
8. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			4	8	0
9. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			4	8	0
10. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			4	8	0
11. Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu			4	4	0
12. Uwaga na ruch i oddech; praktyka mindfulness			4	2	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i demonstracyjne. Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_15S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania. Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie			
	2	EP2	student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok			
	2	EP4	student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb			
	3	EP5	student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: jogging						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do joggingu					3	6 0

2. Technika joggingu			3	12	0
3. Planowanie treningu			3	12	0
4. Profilaktyka urazów			4	6	0
5. Motywacja i utrzymanie regularności			4	9	0
6. Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy			4	6	0
7. Praktyczne zajęcia i podsumowanie			4	9	0
Metody kształcenia	Metoda wykładu i prezentacji. Metoda ćwiczeń praktycznych. Metoda samodzielnej pracy i samooceny. Metoda feedbacku i dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Realizacja założeń treningowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa				
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków				
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk				
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków				
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice				
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź				
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kartografia geologiczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_68S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	40	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			55			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teorią kartografii geologicznej. Przygotowanie studentów do procesu kartowania geologicznego i sozologicznego. Zdobywanie umiejętności analizowania relacji przestrzennych pomiędzy jednostkami litologicznymi i strukturami geologicznymi. Kształtowanie postawy zrozumienia znaczenia map geologicznych jako podstawowego narzędzia pracy geologa i ich kluczowej roli w planowaniu, gospodarce przestrzennej oraz badaniach naukowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geologii ogólnej. Wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu matematyki oraz fizyki. Realizacja efektów kształcenia przedmiotu powinna być wspomagana realizacją przedmiotów akademickich z zakresu fizyki, geologii ogólnej, geofizyki, tektoniki, geologii strukturalnej oraz pokrewnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę w zakresie odwzorowań kartograficznych, rodzajów map oraz metod ich wykonywania.			K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	Ma wiedzę w zakresie genezy i klasyfikacji stylów tektonicznych i struktur geologicznych. Zna podstawową terminologię oraz sprzęt i metodykę wykorzystywaną w kartografii geologicznej.			K_W03 K_W07
	3	EP6	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w zawodzie geologa.			K_W14
umiejętności	1	EP3	Potrafi czytać i interpretować w stopniu podstawowym mapy, przekroje geologiczne oraz inne materiały kartograficzne.			K_U02
	2	EP4	Potrafi samodzielnie wykonać mapę oraz przekrój geologiczny na podstawie otrzymanych danych źródłowych.			K_U06 K_U07
	3	EP5	Na podstawie otrzymanych danych źródłowych potrafi sporządzić elementy graficzne niezbędne w potencjalnej dokumentacji geologicznej.			K_U03 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia kartografii geologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w geologii, dokumentowaniu złóż surowców mineralnych, jak również w sozologii.			K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: kartografia geologiczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Materiał i metodyka badań w kartografii geologicznej.		3	1	0
2. Odwzorowania kartograficzne w geologii.		3	1	0
3. Deformacje skorupy ziemskiej oraz sposoby ich przedstawiania na mapach i przekrojach geologicznych.		3	2	0
4. Style tektoniczne.		3	2	0
5. Orogenyzy i fazy górotwórcze. Neotektonika.		3	2	0
6. Piętra strukturalne i tektoniczne.		3	2	0
7. Zaburzenia tektoniczne - klasyfikacja i warunki powstawania.		3	2	0
8. Mapy geologiczne		3	3	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawy topografii. Instrumenty i przyrządy wykorzystywane w topografii. Mapy topograficzne i geologiczne. GPS.		3	3	0
2. Kompas geologiczny - działanie i praktyczne wykorzystanie w terenie.		3	2	0
3. Określanie parametrów zalegania w przestrzeni geologicznej.		3	3	0
4. Podstawy intersekcji w obszarach o różnym charakterze urzeźbienia.		3	10	0
5. Struktury geologiczne i deformacje tektoniczne na mapach geologicznych.		3	6	0
6. Podstawowe konstrukcje na mapach geologicznych. Interpretacja map geologicznych		3	9	0
7. Przekroje geologiczne i blokdiagramy. Modele 3D i 4D.		3	7	0
Metody kształcenia	Wykład -Teoretyczne i praktyczne zapoznanie z podstawowymi pojęciami, teoriami, technikami, przyrządami (kompas geologiczny, niwelator, teodolit) oraz metodyką badań wykorzystywanymi w kartowaniu geologicznym i sozologicznym. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych. Wykonanie serii ćwiczeń projektowych.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM		EP2,EP6	
	PROJEKT		EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zadanie egzaminu pisemnego oraz zaliczenie ćwiczeń i sprawozdań ze zrealizowanych projektów. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%. Na egzamin składają się pytania w formie testu wyboru i pytań opisowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin pisemny: ocena częściowa z wykładów. Kolokwium: ocena częściowa z laboratorium za wykonane prace kartograficzne. Projekt: ocena częściowa z laboratoriów. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, kolokwium, projektu i zajęć praktycznych.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	kartografia geologiczna		Arytmetyczna	
	3	kartografia geologiczna [wykład]	egzamin		
	3	kartografia geologiczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Alexandrowicz S. W. (1959): Atlas do ćwiczeń z kartografii geologicznej., Wydawnictwa AGH, Kraków.				
	Labus M., Labus K. (2008): Podstawy geologii strukturalnej oraz kartogarfil geologicznej., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej				
	Słowański W. (red.) (1990): Kartografia Geologiczna. Część IV., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.				
	Żelaźniewicz i in. (red.) (2011): Regionalizacja tektoniczna Polski., Komitet Nauk Geologicznych PAN, Wrocław.				
Literatura uzupełniająca	Cedro Bernard (2016): Późnoglacialna i holocenińska historia zmian poziomu południowego Bałtyku zapisana w osadach zbiorników sedymentacyjnych okolic Mrzeżyna., Grupa Copy Planet, Szczecin				
	Dadlez R., Jaroszewski W. (1994): Tektonika., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.				
	Dzikiewicz B. (1960): Topografia., Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej				
	Gruszczyński S. (2008): Analiza danych kartograficzno-glebowych w procedurach ocen oddziaływania na środowisko., Wydawnictwo AGH, Kraków.				
	Jaroszewski W. (1981): Tektonika uskoków i fałdów., Wydawnictwa Geologiczne, warszawa.				
	Kotański Z. (1987): Geologiczna kartografia wgłębną., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.				
	Koziar J. (1980): Kompas geologiczny. Technika i analiza pomiarów., Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego.				
	Maciąg Ł., Skowronek A., Osadczyk A. (2009): Mapy geochemiczne Zalewu Szczecińskiego, Materiały niepublikowane; wykonano na zamówienie MS oraz NFOSiGW, Szczecin, Szczecin				
	Nieć M. (1973): Geologia kopalniana. Część I: Kartowanie geologiczne złóż., Wydawnictwo AGH, Kraków.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		55	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		17	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3440_46S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	3	0
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	3	0
3. Terroryzm a media				6	3	0
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	3	0
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona		
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa					
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole					
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław					
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa					
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		10	0			
Udział w konsultacjach		8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3438_49S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:		Wdrożenie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej. Omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej				
	2	EP2	student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie				
umiejętności	1	EP3	student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych				
	2	EP4	student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działalności kulturalnej				
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: konwergencja działań twórczych w edukacji							
Forma zajęć: wykład							
1. Kultura, sztuka, edukacja; edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne					6	3	0
2. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury; zasady transpozycji intersemiotycznej					6	4	0
3. Dziedziny sztuki; integracja sztuk; konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość					6	3	0
4. Badanie przez sztukę					6	2	0
5. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja					6	2	0

6. Uczestnictwo w kulturze				6	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji				Nieobliczana	
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbalec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra						
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna, Poznań						
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w życiu człowieka, Kalisz						
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin						
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna wybrane obszary, Katowice, Katowice						
	Słowińska S. (2007) (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje: propozycje, koncepcje, Kraków						
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Pielasińska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w środowisku wsi i małego miasta, Warszawa						
	Żebrowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim, Gdańsk						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		12			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3433_37S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy na temat działalności innowacyjnej przedsiębiorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagającymi kreatywność. Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwiązań.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi			
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniami w sferze działalności innowacyjnej			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia			
	2	EP4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: kreatywność i innowacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Innowacje w przedsiębiorstwie: istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie					6	6 0
2. Istota kreatywność: istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością					6	1 0
3. Metody i techniki twórczego myślenia					6	8 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, wykład z interaktywnym udziałem studentów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kreatywność i innowacje		Ważona	
	6	kreatywność i innowacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Janasz W., Kozioł-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa				
	Kaufman J. : Kreatywność, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa				
	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Szopik-Depczyńska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez użytkownika w działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Osho (2013): Kreatywność: uwolnij swą wewnętrzną moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3443_45S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy			
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy			
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską			
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVII					6	2 0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2 0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2 0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej					6	2 0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle					6	2 0
6. Literatura grozy w wieku XX					6	2 0

7. Groza a rozwój filmu; klasyczne adaptacje literatury grozy				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje				Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego						
	Has-Tokarz, Anita. (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin						
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice						
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred. (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge						
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic. , Edinburgh University Press, Edinburgh						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		15			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3433_27S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu, przedstawienie pojęć, prawidłowości i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z dziedziny marketingu			
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku			
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować			
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: marketing i komunikacja marketingowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa					5	2 0
2. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa					5	1 0
3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie					5	2 0
4. Produkt i jego atrybuty					5	4 0
5. Personel, świadectwo materialne i proces świadczenia usługi					5	2 0
6. Polityka cenowa					5	2 0

7. Dystrybucja i merchandising			5	2	0
8. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych)			5	2	0
9. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach			5	6	0
10. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji			5	2	0
11. metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej			5	1	0
12. sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR			5	2	0
13. poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Ważona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	L. Garbarski (2022): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania				
	Red. G. Rosa (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ph. Kotler (2021): Marketing 5.0. Technologie Next Tech				
	Ph. Kotler, K. Keller (2012): Marketing, Rebis, Poznań				
	Czasopisma Marketing i rynek				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: matematyka dla geologów (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_57S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA WIECZOREK				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA CIECHANOWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi analizy matematycznej i algebry liniowej do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych i gospodarczych analizowanych w geologii. Pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy.				
Wymagania wstępne:		znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu algebry liniowej i analizy matematycznej na poziomie pozwalającym na opisywanie oraz interpretowanie zjawisk i procesów przyrodniczych i gospodarczych analizowanych w geologii			K_W09
umiejętności	1	EP2	Stosuje typowe metody algebry liniowej oraz analizy matematycznej do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych i gospodarczych analizowanych w geologii			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania oraz doskonalenia wiedzy i umiejętności matematycznych stosowanych w zakresie geologii			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: matematyka dla geologów						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Pojęcia wstępne. Notacja naukowa. Jednostki miar.					1	3 0
2. Własności i metody wyznaczania wyznaczników. Wyznaczanie wyznaczników.					1	3 0
3. Rachunek macierzowy. Działania na macierzach. Odwracanie macierzy.					1	3 0
4. Rozwiązywanie równań i układów równań liniowych.					1	3 0
5. Działania na liczbach zespolonych. Przedstawianie liczby zespolonej w postaci trygonometrycznej.					1	3 0
6. Ciąg i jego granica. Wyznaczanie granic ciągów					1	3 0
7. Przegląd funkcji elementarnych. Wyznaczanie granicy funkcji, pochodnej funkcji, badanie asymptot, monotoniczności i ekstremum funkcji. badanie zmienności funkcji					1	6 0

8. Całka nieoznaczona i oznaczona. Całkowanie o podstawowe wzory rachunku całkowego. Proste przykłady obliczania pola powierzchni zawartego między krzywymi.			1	3	0
9. Zastosowanie wybranych narzędzi analizy matematycznej i algebry liniowej do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych analizowanych w geologii			1	3	0
Metody kształcenia	Praca z różnymi zestawami danych liczbowych służąca praktycznym zastosowaniom treści programowych przedstawionych w oparciu o prezentacje multimedialne, rozwiązywanie problemów z zakresu geologii w oparciu o metody matematyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia laboratorium jest wykonanie wszystkich zadań (domowych i na zajęciach) oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego z zadaniami otwartymi. Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń, wyrażane są w ocenach według następującej skali: 5,0 - co najmniej 91% 4,5 - co najmniej 81% 4,0 - co najmniej 71% 3,5 - co najmniej 61% 3,0 - co najmniej 51% 2,0 - poniżej 51%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	matematyka dla geologów		Ważona	
	1	matematyka dla geologów [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gewert M., Skoczylas Zb. (2005): Analiza matematyczna, Oficyna Wyd. GIS, Wrocław				
	Jurlewicz T., Skoczylas Zb. (2005): Algebra liniowa, Oficyna Wyd. GIS, Wrocław				
	Krysicki W., Włodarski L. (2003): Analiza matematyczna w zadaniach, cz. 1 i 2, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bażańska T., Nykowska M. (1997): Zbiór zadań z matematyki dla studentów wyższych uczelni ekonomicznych, Centrum Szkoleniowo-Wydawnicze „Kwantum”, Warszawa				
	Leitner R. (2006): Zarys matematyki wyższej, cz. 1 i 2, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		16	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metody geofizyczne w geologii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_20S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA STRZELECKA				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA STRZELECKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodami geofizycznymi stosowanymi na potrzeby badań geologicznych oraz poszukiwań surowców mineralnych. Zdobycie umiejętności doboru odpowiednich technik badawczych, przetwarzania, interpretacji i krytycznej oceny wyników pomiarów oraz łączenia danych geofizycznych z innymi informacjami geologicznymi. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie zrozumienia roli metod geofizycznych w podejmowaniu decyzji dotyczących środowiska, gospodarki surowcowej i budownictwa.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizyki na poziomie szkoły średniej oraz geologii fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę i rozumie powiązania geofizyki z geologią.			K_W04
	2	EP2	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod geofizycznych stosowanych w geologii.			K_W07
	3	EP5	Zna fizyczne podstawy metod stosowanych w pracach geofizycznych.			K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi przedstawić graficznie rezultaty badań geofizycznych.			K_U04 K_U06
	2	EP4	Umie wykorzystać podstawowe materiały badań geofizycznych w pracach geologicznych.			K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych oraz działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując różnego rodzaju metody geofizyczne.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: metody geofizyczne w geologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Petrofizyka, fizyczne właściwości skał i gruntów					6	3 0
2. Pole grawitacyjne Ziemi, metody grawimetryczne					6	3 0
3. Pole elektromagnetyczne Ziemi, metody magnetometryczne					6	3 0
4. Pole elektromagnetyczne Ziemi, metody geoelektryczne					6	3 0

5. Geotermia i metody badania przepływu ciepła w Ziemi			6	3	0
6. Sejsmologia i metody sejsmiczne			6	3	0
7. Metody geofizyczne w badaniach mórz i oceanów			6	3	0
8. Metody geofizyczne w poszukiwaniach hydrogeologicznych			6	3	0
9. Metody geofizyczne w poszukiwaniach węglowodorów			6	3	0
10. Metody geofizyczne w poszukiwaniach surowców metalicznych			6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Właściwości geofizyczne geosfer i ich znaczenie w interpretacji budowy Ziemi			6	3	0
2. Analiza i interpretacja danych grawimetrycznych			6	3	0
3. Analiza i interpretacja danych magnetometrycznych, w tym paleomagnetycznych			6	3	0
4. Analiza i interpretacja danych geoelektrycznych - projekt			6	6	0
5. Analiza i interpretacja danych geotermicznych			6	3	0
6. Wykonanie przekroju geologicznego dna morskiego na podstawie zapisu sejsmicznego			6	6	0
7. Analiza i interpretacja danych geofizycznych z bazy PANGAEA			6	6	0
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Praktyczne ćwiczenia zapoznające studentów z metodyką i interpretacją wyników wybranych technik geofizycznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne oceny z egzaminu pisemnego oraz zadań praktycznych w ramach ćwiczeń. Egzamin obejmuje zadania testowe do wyboru i zadania opisowe. Ocena projektu uwzględnia trafność doboru metody geofizycznej do problemu oraz rzetelność opisu. Egzamin pisemny: ocena częściowa z wykładów. Projekt: ocena częściowa za wykonane ćwiczenia (średnia arytmetyczna). Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace ćwiczeniowe. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0: 91-100%, 4,5: 81-90%, 4,0: 71-80%, 3,5: 61-70%, 3,0: 51-60%, 2,0: 50-0%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, projektu i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metody geofizyczne w geologii		Arytmetyczna	
	6	metody geofizyczne w geologii [wykład]	egzamin		
	6	metody geofizyczne w geologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Mortimer Z. (2004): Zarys fizyki Ziemi, Uczelnianie Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków				
	Ostrowski S., Pacanowski G., Majer E., Sokołowska M. (red.) (2023): Badania geologiczno-inżynierskie, geofizyka inżynierska, Państwowy Instytut Geologiczny - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Ashcroft W., (2009): A Petroleum Geologist's Guide to Seismic Reflection, , Wiley-Blackwell, Chichester, UK
	Fajkiewicz Z. (2007): Grawimetria stosowana, Wydawnictwa AGH, Kraków
	Fajkiewicz Z. (red.) (1972): Zarys geofizyki stosowanej, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.
	Grabowska T. (2012): Magnetometria stosowana w badaniach środowiska. Tom I: Podstawy fizyczne, magnetyzm ziemski, magnetyzm środowiska, Wydawnictwa AGH, Kraków
	Jamrozik J., Makojnik Z., Patyk M. (1970): Geofizyka: Metody sejsmiczne, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa
	Karczewski J., Ortyl Ł., Pasternak M. (2011): Zarys metody georadarowej, Wydawnictwa AGH, Kraków
	Kasina Z. (1998): Metodyka badań sejsmicznych, Wydawnictwa IG SMiE PAN, Kraków
	Kowalik Z., Łegowski S., Szymborski S. (1965): Podstawy hydroakustyki, Wydawnictwo Morskie, Gdynia
	Misiewicz K. (2006): Geofizyka archeologiczna, Instytut Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa
	Mussett A. E., Khan M. A. (2000): An introduction to geological geophysics, Cambridge University Press
	Osadczyk A. (2017): Badania osadów dennych akwenów śródlądowych z zastosowaniem metod hydroakustycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
	Plewa S., Plewa M. (199): Petrofizyka, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3443_48S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa			
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku			
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej			
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną			
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe			
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba)					6	2 0
2. Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki).					6	2 0

3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil)			6	2	0
4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan)			6	2	0
5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski)			6	2	0
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska)			6	2	0
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka)			6	2	0
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma)			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Iwasiów I., Kuźma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin				
	Kuźma E., Kowalewska M., (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia				
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków				
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: mineralogia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_60S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy teoretycznej, popartej ćwiczeniami z zakresu krystalografii, mineralogii ogólnej oraz szczegółowej potrzebnej dla studiów geologicznych, w tym mineralogii i petrologii. Celem nadrzędnym zajęć jest kształtowanie umiejętności rozpoznawania minerałów na podstawie ich cech fizycznych. Student kończący zajęcia powinien posiadać umiejętność rozpoznawania minerałów na podstawie ich własności fizycznych oraz posiadać podstawowy zasób wiedzy na temat mineralogii ogólnej, środowiskowej i technicznej.				
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy o minerałach. Wiadomości z fizyki i chemii z programu szkoły średniej: fizyka atomów, cząsteczek; zjawiska optyczne; budowa materii; parametry światła w zakresie widzialnym; zjawisko promieniotwórczości.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod badawczych stosowanych w mineralogii.		K_W07	
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia dotyczące minerału, kryształu, struktury i budowy wewnętrznej oraz systematyki minerałów.		K_W03	
umiejętności	1	EP3	Umie rozpoznawać makro- oraz mikroskopowo najważniejsze minerały.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi opisać/zidentyfikować minerał na podstawie zaobserwowanych cech fizycznych.		K_U01	
	3	EP5	Potrafi scharakteryzować makro-, i mikroskopowo minerały skałotwórcze skał, zna ich klasyfikacje i wzory chemiczne.		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania związanego z identyfikacją wybranych faz mineralnych.		K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: mineralogia						
Forma zajęć: wykład						

1. Krystalograficzne podstawy mineralogii. Historia Krystalografii. Klasa i układy krystalograficzne, sieci przestrzenne Bravaisa, parametry sieciowe i kątowe. Zarys krystalochemii: budowa atomu, wiązania w kryształach. Własności fizyczne i systematyka minerałów.		1	5	0	
2. Historia mineralogii. Własności fizyczne minerałów. Struktura wewnętrzna minerałów a ich właściwości. Budowa wewnętrzna a własności fizyczne minerałów. Rozpoznawanie minerałów na podstawie własności fizycznych i prostych reakcji chemicznych. Procesy i środowiska minerałotwórcze.		1	8	0	
3. Mineralogia szczegółowa, zasady klasyfikacji minerałów. Wybrane metody badań mineralogicznych. Mineralogia stosowana i techniczna. Elementy gemmologii. Występowanie minerałów w Polsce.		1	17	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Wprowadzenie do krystalografii geometrycznej. Symetria, elementy symetrii, klasa i układ krystalograficzny, wskaźniki ścian.		1	2	0	
2. Pierwiastki rodzime. Stopy i związki międzymetaliczne. Rozpoznawanie.		1	3	0	
3. Siarczki, antymonki i bizmutki - charakterystyka i rozpoznawanie.		1	3	0	
4. Siarkosole proste i złożone - charakterystyka i rozpoznawanie.		1	3	0	
5. Halogenki - podział i rozpoznawanie.		1	2	0	
6. Tlenki - charakterystyka i rozpoznawanie.		1	3	0	
7. Wodorotlenki - charakterystyka i rozpoznawanie.		1	2	0	
8. Sole kwasów tlenowych - podział i rozpoznawanie.		1	6	0	
9. Główne krzemiany i glinokrzemiany - charakterystyka i rozpoznawanie.		1	6	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. Ćwiczenia laboratoryjne. Praca na mikroskopie optycznym w oparciu o prezentacje multimedialne i autorskie materiały dydaktyczno-naukowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie laboratoriów na podstawie poprawnie zrealizowanych zadań praktycznych. Egzamin pisemny: ocena częściowa z wykładów. Kolokwium: ocena częściowa z laboratorium za rozpoznawanie minerałów. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, kolokwium, i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	mineralogia		Arytmetyczna	
	1	mineralogia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	mineralogia [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bolewski A., Kubisz J., Manecki A., Żabiński W. (1990): Mineralogia ogólna. , Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.	
	Cedro B. (2001): Skarby Ziemi, seria Nasza Ziemia, Kurpisz, Poznań	
	Maneck i Andrzej (2019): Mineralogia szczegółowa, Mineralpress , Kraków	
	Parafiniuk J. (2005): Minerale. Katalog systematyczny 2004., Towarzystwo Geologiczne	
	Żaba J. (2003): Ilustrowany słownik skał i minerałów., Videograf II, Katowice.	
Literatura uzupełniająca	Adamczyk Z., Nowak J. (1999): Minerale skałotwórcze w płytkach cienkich., Wyd. Pracowni Komputerowej J. Skalmierskiego, Gliwice.	
	Bojarski Z. i in. (1979): Materiały do ćwiczeń z krystalografii., Wydawnictwo UŚ, Katowice.	
	Bolewski A. (1969): Mineralogia (t. I, II)., Wydawnictwa AGH, Kraków.	
	Bolewski A., Manecki A. (1984): Mineralogia opisowa., Wydawnictwa AGH, Kraków.	
	Bolewski A., Manecki A. (1982): Mineralogia szczegółowa., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.	
	Bolewski A., Manecki A. (1990): Rozpoznawanie minerałów., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.	
	Cedro Bernard (1993): Występowanie mineralizacji siarczanowej w łłach trzeciorzędowych okolic Szczecina, Wszechświat	
	Hervé Chamley. (1989): Clay sedimentology, Springer Verl.,	
	Maciag, Ł.; Zawadzki, D.; Kozub-Budzyń, G.A.; Piestrzyński, A.; Kotliński, R.A.; Wróbel, R.J. (2019): Mineralogy of Cobalt-Rich Ferromanganese Crusts from the Perth Abyssal Plain (E Indian Ocean), Minerals, MDPI, Szwajcaria	
	Stoch L. (1974): Minerale łłaste., Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3442_28S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej				
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny				
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny				
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka				
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne				
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie				
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi				
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych				
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	4	0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny			5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego			5	4	0
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku			5	2	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja			5	4	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)			5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)			5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych			5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.				
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie., Szczecin				
	K. Dróżdż- Łuszczuk (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków				
	red. R. Pawelec, M. Trysińska, (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_2S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.				
Wymagania wstępne:		Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu			
umiejętności	1	EP2	opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nordic walking						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Ćwiczenia osławajające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków					3	6 0
2. Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami					3	6 0
3. Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu					3	6 0
4. Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osławbionych, praca nad wysmukleniem sylwetki					3	6 0

5. Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje			3	6	0
6. Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu Głębokie-Gubałówka-Głębokie			4	6	0
7. Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe			4	6	0
8. Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu			4	6	0
9. Zawody nordic walking - Gra miejska			4	6	0
10. Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie			4	6	0
Metody kształcenia	1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie. 2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis. 3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Udział w zawodach Nordic walking; 3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot C [moduł]						
Nazwa przedmiotu: oceanografia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_21S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy na temat właściwości fizyko-chemicznych wód morskich oraz zjawisk zachodzących pomiędzy wodami morskimi a innymi elementami geosystemu. Rozwój umiejętności analizy i interpretacji danych oceanograficznych w zakresie rozpoznawania zjawisk fizycznych i chemicznych w wodach morskich. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie znaczenia oceanów w globalnych procesach klimatycznych i biogeochemicznych oraz znaczenia rzetelnych obserwacji i pomiarów dla rozumienia stanu środowiska morskiego.					
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z fizyki i chemii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę z zakresu oceanografii, fizyki i chemii niezbędną do opisu zjawisk i procesów geologicznych zachodzących na Ziemi			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie istotę powiązań geologii z innymi specjalnościami nauk przyrodniczych (oceanografia, klimatologia)			K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wyszukiwać i analizować informacje oraz poddawać krytyce wyniki badań własnych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: oceanografia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Historia oceanografii					3	2 0
2. Przyrządy pomiarowe używane w oceanografii					3	3 0
3. Termiczna, zasoleniowa i gęstościowa struktura wody morskiej					3	2 0
4. Współoddziaływanie między morzem i atmosferą					3	3 0
5. Gazy rozpuszczone w wodzie morskiej					3	2 0

6. Aerozole morskie			3	3	0	
7. Mikrowarstwa na powierzchni morza			3	2	0	
8. Pęcherzykowe tworzenie RNA i DNA			3	3	0	
Metody kształcenia	konwersatorium					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena poprawności wykonywanych zadań podczas kolokwium. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową jest ocena z konwersatorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	oceanografia			Ważona	
	3	oceanografia [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Duxbury A., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa					
	Majewski A. (1992): Oceany i morza, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa					
	Tomczak M. and Godfrey J.S (2003): Regional Oceanography: an Introduction, www.es.flinders.edu.au/~mattom/index2.html					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		8		0		
Studiowanie literatury		5		0		
Udział w konsultacjach		4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot E [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona litosfery i hydrosfery (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_34S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr PRZEMYSŁAW DĄBEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BERNARD CEDRO					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie słuchaczy z kompleksowymi metodami badawczo-przemysłowymi stosowanymi w ochronie walorów lito- i hydrosfery. Wstępne przygotowanie słuchaczy do zadań administracyjno-prawnych związanych z ochroną środowiska przyrodniczego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu geologii, geochemii, geologii morza.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna aktualne zagrożenia lito i hydrosfery związane z działalnością antropogeniczną i antropopresją			K_W04
	2	EP3	Zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i gospodarowania zasobami naturalnymi oraz potrzebę ochrony środowiska			K_W11 K_W12
	3	EP5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa środowiskowego w zawodzie geologa.			K_W14
umiejętności	1	EP2	Umie odnajdować, selekcjonować i interpretować wiadomości związane z ochroną środowiska przyrodniczego			K_U08
	2	EP4	Umie formułować i bronić argumentów na rzecz ochrony zasobów i środowiska przyrodniczego			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych oraz działania w sposób przedsiębiorczy, mając na względzie dobro przyrody.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ochrona litosfery i hydrosfery						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Ochrona kopalin i litosfery: rodzaje oddziaływań na litosferę; trwałość użytkowania zasobów kopalin Ochrona hydrosfery: zasoby wodne i ich wykorzystanie; źródła i rodzaje antropogenicznych zanieczyszczeń wód powierzchniowych, gruntowych i w głębinnych; problemy jakości wód; eutrofizacja; środki techniczne, ekonomiczne i prawne w ochronie wód					4	20 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny oraz prezentacja multimedialna, dyskusja nad przygotowanymi referatami				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie autorskiego projektu na zadany przez prowadzącego temat obejmujący tematykę poruszaną na zajęciach oraz z zalecanej literatury do przedmiotu. Pod uwagę zostaną wzięte: dobór i jakość wykorzystanych danych, sposób prezentacji, aktualność treści. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ochrona litosfery i hydrosfery		Ważona	
	4	ochrona litosfery i hydrosfery [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Grzegorz Malina (red.) (2009): Rekultywacja i rewitalizacja terenów zdegradowanych, Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych, Oddział Wielkopolski, Poznań				
	Migaszewski Z., Gałuszka A. (2017): Geochemia środowiska, PWN				
Literatura uzupełniająca	Julian Paluch, Krzysztof Pulikowski, Mieczysław Trybała (2001): Ochrona wód i gleb, Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław				
	Karczewska A. (2008): Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu				
	Ministerstwo Środowiska i Klimatu : Obowiązujące akty prawne dot. rekultywacji np. POŚ, Prawo geologiczne i górnicze, ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych itp.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3435_35S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy			
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy			
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE			
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka			
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona praw człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza i cechy praw człowieka				5	2	0
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność"				5	2	0
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy)				5	2	0
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy				5	2	0
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności				5	2	0
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu				5	2	0
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej				5	2	0
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych				5	2	0
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu				5	2	0
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej				5	2	0
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP				5	2	0
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP				5	2	0
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP				5	2	0
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP				5	2	0
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna)				5	2	0
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ochrona praw człowieka			Ważona	
	5	ochrona praw człowieka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer					
	Jabłoński M., Żukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław					

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK,, Toruń
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. : System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej,, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3435_40S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej			
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mające na celu ochronę prawa do prywatności			
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych					6	1 0
2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego					6	2 0
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe					6	3 0
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych					6	4 0

5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych				6	3	0
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności				6	2	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia			Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa					
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3435_41S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzięki formule zajęć case study ma możliwość nabycia określonych umiejętności praktycznych, w szczególności potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokonać diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków i próbę odszukania właściwych rozwiązań prawnych.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa rodzinnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny			
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego			
	3	EP3	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie			
umiejętności	1	EP4	student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych			
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny			
	3	EP6	student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego			
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona prawna rodziny - case study						
Forma zajęć: wykład						
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka); Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka; Case study				6	3	0
2. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie; analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej; Case study				6	3	0
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą); Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzania, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka; Case study				6	3	0
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej; Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III); Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczące jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); Case study				6	3	0
5. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny); Case study				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład, case study.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study			Ważona	
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin	
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, , Wolters Kluwer	
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa	
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer	
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań	
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW	
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot E [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona przyrody (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_35S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MONIKA MYŚLIWY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. inż. PRZEMYSŁAW ŚMIETANA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z globalnymi i regionalnymi problemami ekologicznymi, metodami oceny stanu i perspektyw ochrony populacji gatunków zagrożonych wyginięciem i siedlisk przyrodniczych oraz podstawami prawnymi ochrony przyrody w Polsce i Europie. Nabycie umiejętności analizy zagrożeń naturalnych i antropogenicznych, oceny stanu ochrony zagrożonych gatunków i siedlisk oraz wskazania odpowiednich dla nich form i metod ochrony. Kształtowanie postawy gotowości do podjęcia odpowiedzialności za stan przyrody i prawidłowe funkcjonowanie ekosystemów.					
Wymagania wstępne:	Wiadomości podstawowe z zakresu biologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot i zakres ochrony przyrody jako formy działalności ludzkiej ukierunkowanej na zachowanie bioróżnorodności.			K_W03 K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie ekologiczne uwarunkowania dylematów współczesnej cywilizacji oraz kluczowych problemów środowiskowych. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska opartego na zdobyczach naukowych.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i oceniać zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozować stan środowiska w aspekcie zagrożeń dla jego prawidłowego stanu ekologicznego.			K_U01
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wyjaśnić w ujęciu przyczynowo skutkowym zachodzące w środowisku przyrodniczym zmiany spowodowane antropopresją.			K_U08
	3	EP5	Potrafi dokonać analizy prawidłowości zastosowania formy ochrony przyrody do warunków i właściwości chronionych ekosystemów.			K_U07 K_U08

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych na podstawie prawidłowego zrozumienia funkcji i zasad funkcjonowania ochrony przyrody.	K_K01		
	2	EP7	Jest gotów do podjęcia, warunkowanej prawidłową implementacją wiedzy ekologicznej, społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z ochroną przyrody, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona przyrody						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Naukowe podstawy działalności człowieka w zakresie ochrony przyrody, problemy etyczne. Podstawy prawne i uwarunkowania historyczne ochrony przyrody w Polsce. Cele, zadania i formy ochrony przyrody.				4	4	0
2. Wpływ rozwoju cywilizacji ludzkiej na przyrodę, globalne problemy ekologiczne. Analiza zagrożeń środowiskowych i antropogenicznych dla zachowania właściwego stanu ochrony gatunków i siedlisk przyrodniczych.				4	4	0
3. Główne filary ochrony przyrody w Unii Europejskiej: europejski zielony ład, unijna strategia na rzecz bioróżnorodności, prawo o odbudowie zasobów przyrody, program LIFE.				4	4	0
4. Monitoring środowiska jako narzędzie dostosowania formy ochrony przyrody do istniejącej sytuacji ekologicznej oraz kontroli prawidłowości funkcjonowania i skuteczności działań ochronnych. Metody oceny stanu i perspektyw ochrony populacji gatunków zagrożonych wyginięciem oraz siedlisk przyrodniczych.				4	4	0
5. Ochrona czynna ginących gatunków i siedlisk przyrodniczych jako przykład złożoności problematyki skutecznej ochrony przyrody.				4	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna i w grupach z materiałami źródłowymi, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywna praca na zajęciach oraz pozytywna ocena z 2 pisemnych sprawdzianów (pytania otwarte) i kolokwium końcowego (pytania zamknięte), obejmujących zagadnienia omawiane na zajęciach i treści ze wskazanej literatury. Progi procentowe sumy uzyskanych punktów, oceniających poziom poprawności wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji są następujące: ocena 5,0: 91-100%; ocena 4,5: 81-90%; ocena 4,0: 71-80%; ocena 3,5: 61-70%; ocena 3,0: 51-60%; ocena 2,0: 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ochrona przyrody			Ważona	
	4	ochrona przyrody [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Pullin A. S. (2017): Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa					
	(2025): Ochrona przyrody - Podsumowania, Rada Unii Europejskiej, https://www.consilium.europa.eu/pl/policies/nature-protection/					
	Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz.U. 2004 nr 92 poz. 880) ze zmianami - tekst ujednolicony, Kancelaria Sejmu, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20040920880					

Literatura uzupełniająca	Symonides E. (2014): Ochrona przyrody, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa	
	(2025): Dzikie Życie - Miesięcznik poświęcony ochronie dzikiej przyrody, wybrane artykuły, https://dzikiezycie.pl/archiwum	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3435_2S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KATNER				
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW KATNER				
Cele przedmiotu:		- przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej; - kształtowanie umiejętności analizowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce				
Wymagania wstępne:		podstawowe wiadomości z zakresu prawa na poziomie szkoły średniej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			K_W14
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka			K_W12
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji badań geologicznych			K_U10
	2	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygania dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie geologii			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcie utworu.					1	2 0
2. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek.					1	2 0
3. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich.					1	1 0
4. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne.					1	1 0

5. Własność przemysłowa.				1	2	0
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne. Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona		
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R (2016): Prawo autorskie, Wolters Kluwer					
	G. Michniewicz (2016): Ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo C.H. Beck					
	J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer					
Literatura uzupełniająca	Barta J., Markiewicz R. (red.), (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz					
	Barta J. (red.), (2007): System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie					
	E. Nowińska, U. Promińska, M. du Vall (2011): Prawo własności przemysłowej					
	Ferenc-Szydełko E. (red.), (2011): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz,					
	J. Szyjewska-Bagińska (2010): Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych					
	M. Załucki (red.), (2011): Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje					
	P. Podrecki (2010): Środki ochrony praw własności intelektualnej					
	R. Golat (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne					
	R. Sikorski (2006): Licencje na korzystanie z elektronicznych baz danych					
	R. Skubisz (red.), (2012): Prawo własności przemysłowej					
	S. Stanisławska-Kloc (2002): Ochrona baz danych					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0		
Przygotowanie się do zajęć		4		0		
Studiowanie literatury		4		0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot D [moduł]						
Nazwa przedmiotu: paleoklimatologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_84S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Cele przedmiotu:		Student zna historię klimatu na Ziemi oraz jaki wpływ miały geograficzne czynniki klimatotwórcze na zmiany klimatyczne. Zna metody badania i rekonstrukcji klimatu w przeszłości geologicznej Ziemi: metody datowania względnego i bezwzględnego. Student wykazuje kompetencje w zakresie świadomości związku między badaniami paleoklimatycznymi a globalnymi problemami środowiskowymi, w tym zmianami klimatu i ochroną środowiska.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu meteorologii i klimatologii oraz geologii historycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody określania i rekonstrukcji klimatu w przeszłości geologicznej, w tym metody datowania bezwzględnego i względnego.		K_W04	
	2	EP2	Zna zmienność klimatyczną w przeszłości geologicznej Ziemi oraz czynniki i procesy ją kształtujące.		K_W05	
umiejętności	1	EP3	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, klasyfikować i analizować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, a w szczególności z globalnych baz danych, a następnie poddawać krytyce wyniki postępowania badawczego		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań związanych z uświadamianiem społeczeństwa na temat znaczenia zmian klimatu w holocenie.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: paleoklimatologia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Ewolucja atmosfery ziemskiej					4	4 0
2. Astronomiczne, geologiczne i geograficzne czynniki klimatotwórcze.					4	4 0
3. Zmiany klimatu w przeszłości geologicznej Ziemi.					4	4 0

4. Metody badań i rekonstrukcji zmian klimatu Ziemi.			4	4	0
5. Współczesne zmiany klimatu na tle zmian historycznych.			4	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, wykonywanie zleconych ćwiczeń				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu pisemnego i zaliczenie zaleconych ćwiczeń. Ocena końcowa: ocena ze sprawdzianu. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	paleoklimatologia		Ważona	
	4	paleoklimatologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	van Andel T. (2010): Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cedro A., Sotek Z. (2016): Natural and anthropogenic transformations of a baltic raised bog (Bagno Kusowo, north west Poland) in the light of dendrochronological analysis of Pinus sylvestris L. , Forests 2016, 7(9), 202.				
	Cedro A., Walczakiewicz Sz. (2017): Podstawy meteorologii i klimatologii Polski. W: Świątek M., Cedro A. (red.). Odnawialne źródła energii w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem województwa zachodniopomorskiego. , Zapol, 29-44., Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: paleontologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_63S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	25	0	ZO	
Razem			55			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat zapisu kopalnego ewolucji organizmów żywych. Przygotowanie studentów do praktycznego rozpoznawania i wstępnego preparowania skamieniałości w laboratorium i w terenie. Kształtowanie kompetencji rozumienia wartość skamieniałości jako nieodnawialnych archiwów historii życia i dostrzega potrzebę ich ochrony.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu geologii fizycznej. Wiedza biologiczna w zakresie programu liceum				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą procesów fosylizacji oraz podstawowych elementów szkieletowych najważniejszych grup kopalnych bezkręgowców.		K_W04	
	2	EP2	Student zna podstawowe grupy kopalnych bezkręgowców oraz ich zasięgi stratygraficzne.		K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student rozpoznaje najważniejsze skamieniałości przewodnie dla poszczególnych systemów.		K_U01	
	2	EP4	Student wykorzystuje skamieniałości do określania wieku skał do poziomu okresu oraz interpretacji środowiska depozycji osadu.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznawania znaczenia aktualnych materiałów źródłowych i podstaw taksonomii w identyfikacji skamieniałości.		K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu paleontologa, a także przestrzegać zasad etyki zawodowej i wymagać tego od innych w trakcie prac wykopaliskowych.		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: paleontologia						
Forma zajęć: wykład						
1. Metody pozyskiwania, preparacji, przechowywania i obrazowania skamieniałości					2	4 0

2. Tafonomia			2	3	0
3. Nomenklatura zoologiczna, metody taksonomii i filogenetyki			2	4	0
4. Przyczyny i właściwości ewolucji biologicznej			2	4	0
5. Zapis geologiczny ewolucji głównych grup organizmów			2	10	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Pozyskiwanie, preparacja, konserwacja, badanie i przechowywanie okazów			2	5	0
2. Sposoby zachowania skamieniałości			2	5	0
3. Przegląd systematyczny - mikroskamieniałości, gąbki, koralowce			2	5	0
4. Przegląd systematyczny - stawonogi, szkarłupnie, graptolity			2	5	0
5. Przegląd systematyczny - pierścienice, czółkowce			2	2	0
6. Przegląd systematyczny - mięczaki			2	8	0
Metody kształcenia	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne (analiza i opis okazów skamieniałości z kolekcji dydaktycznej Zakładu Geologii i Paleogeografii).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne (testowe) z części wykładowej. Kolokwia z części laboratoryjnej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego (zajęcia praktyczne). Warunkiem zaliczenia laboratorium jest uzyskanie minimum 51% punktów z każdego kolokwium. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z kolokwium i zajęć praktycznych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	paleontologia		Arytmetyczna	
	2	paleontologia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	paleontologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Radwańska Urszula (2017): Podstawy paleontologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	David M. Raup, Steven M. Stanley (1984): Podstawy paleontologii, PWN, Warszawa				
	Dzik Jerzy (2011): Dzieje życia na Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Jerzy Dzik (2021): Ewolucja: Twórcza moc selekcji, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Sztajner P. (2020): The Mode of Life in the Genus Pholadomya as Inferred from the Fossil Record, Geosciences, MDPI , Szwajcaria				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	55	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	45	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: petrografia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_6S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			6	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BERNARD CEDRO					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BERNARD CEDRO					
Cele przedmiotu:		Celem wykładów jest przekazanie podstawowego zasobu wiedzy na temat skał. Celem nadrzędnym ćwiczeń laboratoryjnych jest kształtowanie umiejętności rozpoznawania skał na podstawie cech optycznych, a także dokonywanie mikroskopowej identyfikacji składu mineralnego oraz cech strukturalnych i teksturalnych. Student kończący zajęcia powinien posiadać umiejętność mikroskopowego rozpoznawania podstawowych typów skał oraz posiadać niezbędny zasób wiedzy w temacie petrologii. W zakresie kompetencji społecznych powinien posiadać świadomość roli petrografii w naukach geologicznych i praktyce inżynierskiej.					
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy o minerałach i skałach. Wiadomości z fizyki i chemii z programu szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i terminy geologiczne oraz ma wiedzę w zakresie rozwoju petrologii.		K_W03		
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia dotyczące skał, ich struktury oraz budowy wewnętrznej.		K_W01		
umiejętności	1	EP3	Umie mikroskopowo rozpoznawać najważniejsze typy skał.		K_U01		
	2	EP4	Potrafi opisać podstawowe procesy skałotwórcze. Potrafi scharakteryzować mikroskopowo skały, a także zna ich klasyfikacje.		K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowość do współdziałania i pracy w grupie, a także otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej, z poszanowaniem zasad etyki i partnerstwa.		K_K05 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: petrografia							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedmiot petrografii i petrologii. Pojęcia minerału i skały. Główne odmiany skał i środowiska ich powstawania. Zarys historii petrografii i stosunek petrologii do innych nauk o Ziemi. Wietrzenie i erozja.					2	2	0
2. Petrologia skał magmowych.					2	10	0
3. Petrologia skał osadowych.					2	10	0
4. Petrologia skał metamorficznych.					2	8	0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Binokular i mikroskop polaryzacyjny w pracy petrologa.			2	2	0
2. Analiza mikroskopowa skał - identyfikacja głównych i pobocznych minerałów skałotwórczych na podstawie cech optycznych.			2	3	0
3. Przegląd, rozpoznawanie i klasyfikacja skał magmowych przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego (ultrazasadowych, zasadowych, obojętnych, kwaśnych oraz wybranych skał alkalicznych).			2	6	0
4. Przegląd, rozpoznawanie i klasyfikacja skał osadowych przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego (piroklastycznych, piaskowców, mułowców, krzemionkowych, węglanowych oraz ewaporatowych).			2	6	0
5. Skały ilaste w obrazie mikroskopowym, XRD, SEM/EDS, DTA oraz FTIR. Mikrostruktury i mikrotekstury skał ilastych.			2	6	0
6. Przegląd, rozpoznawanie i klasyfikacja wybranych skał metamorficznych przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego. Rudy.			2	4	0
7. Mikroskopowy przegląd węgla kamiennych i brunatnych. Podstawowe informacje o macerałach.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. Ćwiczenia laboratoryjne w formie praktycznej - praca na mikroskopie polaryzacyjnym oraz danych archiwalnych, realizowana w oparciu o prezentacje multimedialne oraz autorskie materiały dydaktyczno-naukowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny: ocena częściowa z wykładów. Kolokwium: ocena częściowa z laboratorium. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, kolokwium i zajęć praktycznych. Na egzamin składają się pytania w formie testu wyboru i pytań opisowych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5.0 - 91-100%; 4,5-81-90%; 4,0-71-80 %; 3,5-61-70 %; 3,0-51-60%; 2,0-50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	petrografia		Arytmetyczna	
	2	petrografia [wykład]	egzamin		
	2	petrografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bolewski A., Parachoniak W. (1982): Petrografia, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Chodyniecka L., Kapuściński T. (1994): Podstawowe metody rozpoznawania minerałów i skał, Wydawnictwo PS, Gliwice				
	Maneck A., Muszyński M. (red.) (2008): Przewodnik do petrografii, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków				
	Ratajczak T. i in. (1998): Ilościowa analiza mikroskopowa skał, Wydawnictwa AGH, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Adamczyk Z., Nowak J. (1999): Minerale skałotwórcze w płytkach cienkich, Wyd. Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego, Gliwice
	Cedro Bernard (1999): Odsłonięcia wapieni górnajurajskich, petrologia i zmienność mikrofacjalna osadów, PTG, Szczecin
	Dubińska E., Bagiński B. (1995): Minerale skałotwórcze w płytkach cienkich, Wydział Geologii UW, Warszawa
	Majerowicz A., Wierchołowski B. (1990): Petrologia skał magmowych, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa
	Ryka W., Maliszewska A. (1991): Słownik petrograficzny, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa
	Żaba J. (2003): Ilustrowany słownik skał i minerałów, Videograf II, Katowice
	Żaba J. i in. (1986): Petrologia skał metamorficznych, Wydawnictwo US, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	22	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot C [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Physical Oceanography (oceanografia fizyczna) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_23S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	2	
Razem			20			2	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WOLSKI						
Prowadzący zajęcia:	dr NATALIA BUGAJNY						
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy na temat właściwości fizyko-chemicznych wód morskich oraz zjawisk zachodzących pomiędzy wodami morskimi a innymi elementami geosystemu. Rozwój umiejętności analizy i interpretacji danych oceanograficznych w zakresie rozpoznawania zjawisk fizycznych i chemicznych w wodach morskich. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie znaczenia oceanów w globalnych procesach klimatycznych i biogeochemicznych oraz znaczenia rzetelnych obserwacji i pomiarów dla rozumienia stanu środowiska morskiego.						
Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z fizyki i chemii						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu oceanografii, fizyki i chemii niezbędną do opisu zjawisk i procesów geologicznych zachodzących na Ziemi			K_W06	
	2	EP2	Student zna i rozumie istotę powiązań geologii z innymi specjalnościami nauk przyrodniczych (oceanografia, klimatologia)			K_W04 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyszukiwać i analizować informacje oraz poddawać krytyce wyniki badań własnych			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Physical Oceanography (oceanografia fizyczna)							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Historia oceanografii					3	2	0
2. Przyrządy pomiarowe używane w oceanografii					3	3	0
3. Termiczna, zasoleniowa i gęstościowa struktura wody morskiej					3	2	0
4. Współoddziaływanie między morzem i atmosferą					3	3	0
5. Gazy rozpuszczone w wodzie morskiej					3	2	0
6. Aerozole morskie					3	3	0

7. Mikrowarstwa na powierzchni morza		3	2	0	
8. Pęcherzykowe tworzenie RNA i DNA		3	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja i dyskusja moderowana				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena poprawności wykonywanych zadań				
	Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Physical Oceanography (oceanografia fizyczna)		Ważona	
	3	Physical Oceanography (oceanografia fizyczna) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Stewart R. (2005): Introduction to Physical Oceanography, Department of Oceanography, Texas A&M University, oceanworld.tamu.edu/ocean410/ocng410_text_book.htm				
	Tomczak M. and Godfrey J.S (2003): Regional Oceanography: an Introduction www.es.flinders.edu.au/~mattom/regoc/ , Daya Publishing House, www.es.flinders.edu.au/~mattom/index2.html				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_5S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, płetwy) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.					
Wymagania wstępne:		Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej				
umiejętności	1	EP2	student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pływanie korekcyjne							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie					3	6	0
2. Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym					3	8	0
3. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy					3	8	0
4. Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy					3	8	0

5. Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie		4	6	0	
6. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)		4	8	0	
7. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy		4	8	0	
8. Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie		4	8	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć. Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US81AIJ3001_26S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	Z	6
Razem			120			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA DUDZIŃSKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z terenową, laboratoryjną oraz kameralną praktyką geologiczną oraz potrzebami rynku pracy. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w środowisku zawodowym. Rozwój kompetencji społecznych w zakresie postrzegania zawodu geologa w wymiarze badawczym jak i komercyjnym.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu geologii dynamicznej, geologii inżynierskiej i hydrogeologii .				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna i rozumie możliwości rozwiązywania problemów i zagrożeń napotykanym w codziennej pracy geologicznej.			K_W13
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wydajnie i odpowiedzialnie organizować swoją przestrzeń pracy.			K_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać w codziennej pracy geologa najnowszą literaturę przedmiotu.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP1	Student wykazuje gotowość do stałego doskonalenia swoich umiejętności.			K_K01
	2	EP3	Student wykazuje gotowość do ustawicznego podnoszenia umiejętności uzyskanych podczas zajęć na studiach oraz w ramach praktyki zawodowej.			K_K02
	3	EP6	Student wykazuje gotowość do podnoszenia swojej atrakcyjności na rynku pracy.			K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: praktyka zawodowa						
Forma zajęć: praktyka						
1. Organizacja miejsca pracy w przedsiębiorstwie geologicznym.					6	8 0
2. Bezpieczeństwo i higiena pracy w trakcie prac terenowych i badań laboratoryjnych.					6	8 0
3. Zasady tworzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji geologicznej i kartograficznej.					6	26 0
4. Wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania GIS, CAD i ProGeo w przedsiębiorstwie geologicznym.					6	40 0
5. Codzienna administracja i rachunkowość w firmie geologicznej. Wykorzystanie środków krajowych i europejskich.					6	20 0
6. Zasady przechowywania próbek skał, osadów, gruntów i wód w przedsiębiorstwie geologicznym.					6	8 0

7. Zasady współpracy przedsiębiorstw geologicznych z organami użyteczności publicznej, PIG-PIB oraz szkołami wyższymi w Polsce.				6	20	0	
Metody kształcenia	W trakcie praktyki zawodowej opiekun praktyk powierza studentowi do wykonania zadania będące rutynowymi czynnościami wykonywanymi przez pracowników przedsiębiorstwa. Dzięki uczestnictwu w działalności przedsiębiorstwa oraz prowadzeniu dziennika praktyk student zapoznaje się z praktycznymi zastosowaniami wiedzy nabytej podczas studiów, ale również z bieżącymi potrzebami rynku pracy.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnej opinii opiekuna praktyk zawodowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie bez oceny na podstawie wpisu w dzienniku praktyk u przedsiębiorcy.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa				Arytmetyczna	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		120			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		30			0		
Studiowanie literatury		0			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150					
Liczba punktów ECTS		6					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: prawno-ekonomiczne aspekty działalności geologicznej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_53S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	mgr ZOFIA STACHOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr ZOFIA STACHOWSKA					
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu prawno-ekonomicznych aspektów działalności geologicznej. Studenci rozwijają świadomość odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z prowadzeniem działalności geologicznej i górniczej					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu geologii ogólnej, geologii złożowej, geologii czwartorzędu i petrografii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna obowiązującą ustawę Prawo geologiczne i górnicze.			K_W12
	2	EP3	Zna podstawy obowiązującej ustawy Prawo Wodne.			K_W12
	3	EP4	Zna i rozumie zasadę zrównoważonego rozwoju w przemyśle górniczym i wydobywczym.			K_W11 K_W14
	4	EP5	Zna i rozumie oddziaływanie inwestycji na środowisko w aspekcie geologicznym i hydrogeologicznym.			K_W11
	5	EP10	Zna podstawy systemu prawnego w Polsce i Unii Europejskiej			K_W12
umiejętności	1	EP6	Ocenia i klasyfikuje kopaliny użytkowe i surowce mineralne.			K_U08
	2	EP7	Kalkuluje koszty i zyski oraz rozpatruje opłacalność eksploatacji kopalin w określonych warunkach gospodarczo-ekonomicznych			K_U10
	3	EP11	Potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony zasobów środowiska przyrodniczego, a następnie brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska dyskutując o nich.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do propagowania długofalowych, trudnych i nie populistycznych strategii w gospodarce surowcami i odpadami.			K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany i zachowuje otwartość na dyskusje w aspekcie wszystkich skutków eksploatacji kopalin (w tym składowania nadkładu i skał płynnych).			K_K01
	3	EP12	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych oraz działania w sposób przedsiębiorczy			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: prawno-ekonomiczne aspekty działalności geologicznej						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Prawo Geologiczne i Górnicze w praktyce				6	4	0
2. Analiza przepisów ustawy Prawo Ochrony Środowiska				6	4	0
3. Prawo Wodne w praktyce hydrogeologicznej				6	4	0
4. Ekonomiczne i polityczne uzasadnieni działalności górniczej w kontekście zabezpieczenia surowcowego kraju				6	4	0
5. Ekonomiczne aspekty eksploatacji surowców versus polityka surowcowa i środowiskowa kraju i Unii Europejskiej				6	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, Analiza przepisów, Symulacja kalkulacji. Praca z bankiem danych geologicznych Opracowanie projektu.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP11,EP12,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań oraz pozytywna ocena z kolokwium. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawno-ekonomiczne aspekty działalności geologicznej			Ważona	
	6	prawno-ekonomiczne aspekty działalności geologicznej [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Nieć M. (1990): Geologia kopalniana, Wydawnictwa Geologiczne					
	Sejm (2011): Ustawa prawo geologiczne i górnicze, Dziennik Ustaw					
	Sejm (2001): Ustawa prawo wodne, Dziennik Ustaw					
	Szamałek K. (2007): Podstawy geologii gospodarczej i gospodarki surowcami mineralnymi, Wydawnictwo Naukowe PWN					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		10		0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3435_25S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu szeroko pojętego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami objętymi problematyką Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami administracyjnych środków dyscyplinowania dłużnika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych, zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa cywilnego i procedury cywilnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy konstytuujące i regulujące prawo alimentacyjne oraz źródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania			
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności między gałęziami prawa odnoszącymi się do zagadnień prawa alimentacyjnego			
	3	EP3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami			
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rodzinnych			
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działań praktycznych			
	3	EP6	potrafi wybrać i zastosować właściwy w sprawach alimentacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych			

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny			
	2	EP8	jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawo alimentacyjne						
Forma zajęć: wykład						
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych				5	5 0	
2. Fundusz alimentacyjny				5	5 0	
3. Egzekucja krajowych świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym				5	5 0	
4. Egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych				5	5 0	
5. Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty				5	5 0	
6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego				5	5 0	
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo alimentacyjne			Ważona	
	5	prawo alimentacyjne [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin					
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, , C. H. Beck, Warszawa					
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, red., , wyd. Adam Marszałek, , Toruń					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: programy specjalistyczne w geologii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_56S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	45	0	ZO	3	
Razem			45			3	
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA STRZELECKA						
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA STRZELECKA						
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy na temat dostępnego oprogramowania specjalistycznego stosowanego w geologii. kształtowanie umiejętności cyfrowej obróbki różnorodnych danych geologicznych oraz wizualizacji i interpretacji wyników. Zdobycie kompetencji w zakresie zrozumienia znaczenia specjalistycznych narzędzi cyfrowych we współczesnych naukach geologicznych.						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw obsługi komputera oraz pakietu Microsoft Office.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat metod matematycznych, statystycznych i komputerowych w opisie zjawisk i procesów geologicznych			K_W09	
umiejętności	1	EP2	Umie gromadzić i analizować informacje oraz projektować własne zbiory danych z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych oraz dostępnych baz danych.			K_U03 K_U04 K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość konieczności aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie nowych narzędzi informatycznych stosowanych w geologii.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: programy specjalistyczne w geologii							
Forma zajęć: laboratorium							
1. Oprogramowanie statystyczne PAST: wizualizacja danych, analizy jednowymiarowe i wieloczynnikowe.					4	6	0
2. Oprogramowanie GMS w geologii inżynierskiej i hydrogeologii: zapoznanie z interfejsem, podstawowe funkcje i projektowanie.					4	6	0
3. Oprogramowanie GPlates i jego zastosowanie w rekonstrukcjach tektonicznych i wizualizacji ewolucji Ziemi w czasie geologicznym.					4	8	0
4. Zastosowanie oprogramowania Strater w geologii stosowanej: zapoznanie z modułami, wprowadzanie i wizualizacja danych.					4	10	0
5. Zastosowanie oprogramowania Surfer do wszechstronnej wizualizacji danych XYZ					4	8	0
6. Oprogramowanie freeware i shareware w geologii.					4	7	0

Metody kształcenia	Ćwiczenia praktyczne z obsługi specjalistycznych programów komputerowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zadań (projektów). Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	programy specjalistyczne w geologii		Ważona	
	4	programy specjalistyczne w geologii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Zawadzki J. (2011): Metody geostatystyczne dla kierunków przyrodniczych i technicznych, Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Oficyna				
Literatura uzupełniająca	Grzegorz Dzieniszewski, Krzysztof Szwałka (2006): Wspomaganie komputerowe w grafice inżynierskiej z wykorzystaniem programu AutoCAD, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Tarik Damra. (2008): Projektowanie i modelowanie przestrzenne za pomocą programu AutoCAD, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3442_31S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego			
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego			
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego			
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności			
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	6 0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	4 0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	4 0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	4 0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	2 0

6. Jaką rolę pełni input?			5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.				
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Moduł: Sedymetologia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Sedimentology (sedymetologia) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_29S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			55			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DOMINIK ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		To familiarize students with the knowledge of: the origin and diversity of sediments and sedimentary rocks, sedimentation processes in marine and land sedimentary environments and research methods used in sedimentology. Teaching to recognize types of sediments and describe their structural and textural features and to draw environmental conclusions based on this information.				
Wymagania wstępne:		Advanced knowledge of physical geology, mineralogy, and petrography acquired during the earlier years of study. Basic knowledge of physics and chemistry.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student understands the essence of physicochemical processes related to sedimentation processes.			K_W06
	2	EP2	The student has knowledge of the environmental conditions of sedimentation processes, including the importance of climate, local meteorological and hydrological conditions.			K_W04
	3	EP3	The student knows the terminology used in sedimentology and the types of sediments formed in various marine and land environments.			K_W03
	4	EP4	The student knows the advanced methods used in the study of sedimentary rocks.			K_W07
	5	EP9	The student knows and understands rules of health and safety at work during field work and in laboratory.			K_W13

umiejętności	1	EP5	The student is able to gain core description, sampling and perform basic laboratory analysis of sediments.	K_U05		
	2	EP6	Student recognizes the types of sediments and their structural and textural features.	K_U05		
	3	EP7	Student is able to prepare sedimentological profiles based on its data.	K_U06		
	4	EP8	Student is able to draw conclusions about the sedimentary environment based on the results of research on the structural and textural features of the sediments.	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP10	Student is ready to recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems and updating knowledge in the field of sedimentology.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Sedimentology (sedymentologia)						
Forma zajęć: wykład						
1. Physicochemical and environmental conditions of the sedimentation process and mechanisms of transport and sedimentation.				3	3	0
2. Textural features of sediments: determining the size of components, graphical presentation of the results of grain size analysis, grain size parameters and their interpretation, morphological features of sediment components.				3	3	0
3. Types of sedimentary structures				3	3	0
4. Post-sedimentary transformations of sediments.				3	2	0
5. Characteristics of land sedimentation environments: fluvial, limnic, glacial, aeolian.				3	5	0
6. Characteristics of marine sedimentation environments: littoral, sublittoral, hemipelagic, eupelagic.				3	5	0
7. Characteristics of transitional sedimentation environments: beach, sandy barriers and lagoons, tidal flats, estuaries, deltas.				3	5	0
8. Introduction to facies analysis and sequence stratigraphy.				3	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Methodology of facies analysis with elements of sequence stratigraphy.				3	4	0
2. Sedimentological profiles.				3	2	0
3. Interpretation of sedimentary environments based on information on physicochemical, structural, textural and geochemical features of sediments.				3	4	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Familiarization with the methodology of field work and sedimentological documentation: macroscopic observations and description of sediment samples, sampling for lab work.				3	5	0
2. Grain size analysis by various methods.				3	5	0
3. Calculation of statistical grain size parameters and interpretation of the results of grain size analyses.				3	5	0
Metody kształcenia	Multimedia presentation (lecture). Practical classes in the laboratory. Interpretation of sedimentological research results.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lecture. Mixed exam: multiple-choice test and open-ended questions. Laboratory. Correct execution of laboratory experiments and adherence to health and safety (H&S) regulations. Practicals. Assessment of the correctness of completed practical tasks, the accuracy of the prepared report, and the graphical presentation of the obtained results. The obtained percentage of the total points assessing the level of required knowledge for each form of classes: 5.0: 91-100%; 4.5: 81-90%; 4.0: 71-80%; 3.5: 61-70%; 3.0: 51-60%; 2.0: 0-50%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Course grade: arithmetic mean of exam grades, written work and correct performance of all practical exercises.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Sedimentology (sedymantologia)		Arytmetyczna	
	3	Sedimentology (sedymantologia) [wykład]	egzamin		
	3	Sedimentology (sedymantologia) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	Sedimentology (sedymantologia) [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gradziński R., Kostecka, A., Radomski, A., Unrug, R. (1986): Zarys sedymantologii, Wyd. Geologiczne, Warszawa				
	Jaroszewski W. (red.) (1986): Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Wyd. Geologiczne, Warszawa				
	Tomasz Zieliński (2015): Sedymantologia. Osady rzek i jezior, Wydawnictwo Naukowe UAM				
Literatura uzupełniająca	Allen P.A. (2000): Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, Warszawa				
	Allen R.L. (1977): Fizyczne procesy sedymantacji, PWN Warszawa				
	Ciesielczyk J., Jabłońska M., Kozłowski K. (2006): Geologia dla studentów geografii (Rozdział 7: Skąły osadowe), Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Huneke H., Mulder T. (2010): Deep-Sea Sediments, Elsevier Science				
	Książkiewicz M. (1979): Geologia dynamiczna, Wyd. Geologiczne, Warszawa				
	Miall A. D. (1990): Principles of sedimentary basin analysis, Springer - Verlag, Berlin				
	Mycielska-Dowgiałło E. (red.) (1998): Struktury sedymantacyjne i postsedymantacyjne w osadach czwartorzędowych i ich wartość interpretacyjna, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego				
	Nicols, G. (2009): Sedimentology and stratigraphy, Wiley				
	Osadczyk K. (2004): Geneza i rozwój wałów piaszczystych Brama Świny w świetle badań morfometrycznych i sedymantologicznych, 211 s., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Racinowski R., Szczypek T., Wach J. (2001): Prezentacja i interpretacja wyników badań uziarnienia osadów czwartorzędowych, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego				
	Reineck H. E, Singh I. B. (1973): Depositional sedimentary environments, Springer - Verlag, Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		55		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		12		0	

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Moduł: Sedymetologia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: sedymetologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_30S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			55			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DOMINIK ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą, zróżnicowaniem, procesami powstawania, transportu i akumulacji osadów oraz warunkami ich depozycji w lądowych i morskich środowiskach sedymentacyjnych, a także z metodami badawczymi stosowanymi w sedymetologii. Przedmiot rozwija umiejętności rozpoznawania rodzajów osadów, opisu ich cech strukturalnych i teksturalnych oraz interpretacji środowisk sedymentacyjnych i historii geologicznej na podstawie skał osadowych.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie pogłębionej wiedzy z zakresu fizyki i chemii oraz geologii fizycznej, mineralogii i petrografii, nabytych na wcześniejszych latach studiów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie istotę procesów fizykochemicznych związanych z procesami sedymentacji.			K_W06
	2	EP2	Ma wiedzę na temat środowiskowych uwarunkowań procesów sedymentacji, w tym znaczenie klimatu, lokalnych warunków meteorologicznych i hydrologicznych.			K_W04
	3	EP3	Zna terminologię stosowaną w sedymetologii oraz rodzaje osadów tworzących się w różnych środowiskach morskich i lądowych.			K_W03
	4	EP4	Zna zaawansowane metody wykorzystywane w badaniach skał osadowych.			K_W07
	5	EP9	Zna i rozumie zasady BHP i higieny pracy w laboratorium geologicznym i w trakcie prac terenowych.			K_W13
umiejętności	1	EP5	Potrafi opisać rdzenie osadów, pobrać próbki oraz wykonać podstawowe analizy laboratoryjne osadów.			K_U05
	2	EP6	Rozpoznaje rodzaje osadów oraz ich cechy strukturalne i teksturalne.			K_U05
	3	EP7	Umie sporządzić graficzną prezentację wyników badań sedymentologicznych.			K_U06
	4	EP8	Potrafi wyciągać wnioski dotyczące środowiska sedymentacyjnego na podstawie wyników badań cech strukturalnych i teksturalnych osadów.			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy z zakresu sedymentologii	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: sedymetologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Fizykochemiczne i środowiskowe uwarunkowania procesu sedymentacji oraz mechanizmy transportu i sedymentacji.			3	3	0
2. Cechy teksturalne osadów: określanie wielkości składników, graficzne sposoby przedstawiania wyników analizy uziarnienia, wskaźniki uziarnienia i ich znaczenie interpretacyjne, cechy morfologiczne składników osadów.			3	3	0
3. Rodzaje struktur sedymentacyjnych syndepozycyjnych i postdepozycyjnych (erozyjnych, deformacyjnych, biogenicznych).			3	3	0
4. Postsedymentacyjne przeobrażenia osadów.			3	2	0
5. Charakterystyka środowisk sedymentacji lądowej: fluwialnego, limnicznego, bagiennego, glacialnego, eolicznego.			3	5	0
6. Charakterystyka środowisk sedymentacji morskiej: litoralnego, sublitoralnego, hemipelagicznego, eupelagicznego.			3	5	0
7. Charakterystyka środowisk sedymentacji przejściowej: plażowego, barier piaszczystych i lagun, równi pływowych, estuariowego, deltowego.			3	5	0
8. Podstawy analizy facjalnej i stratygrafii sekwencyjnej.			3	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metodyka analizy facjalnej z elementami stratygrafii sekwencyjnej.			3	4	0
2. Konstruowanie profili sedymentologicznych.			3	2	0
3. Interpretacja środowisk sedymentacyjnych na podstawie informacji o fizykochemicznych, strukturalnych, teksturalnych i geochemicznych cechach osadów			3	4	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zapoznanie się z metodyką pracy w terenie i dokumentacji sedymentologicznej: makroskopowe obserwacje i opis prób osadów, pobór prób do analiz laboratoryjnych.			3	5	0
2. Analiza uziarnienia różnymi metodami (sitową, laserową, areometryczną).			3	5	0
3. Obliczanie statystycznych wskaźników uziarnienia oraz interpretacja wyników analiz granulometrycznych.			3	5	0
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia praktyczne w laboratorium oraz pracowni komputerowej. Interpretacja wyników badań sedymentologicznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	Wykład. Test mieszany: test wyboru i pytania otwarte opisowe, obejmujące tematykę omawianą na wykładach oraz literaturę podstawową. Laboratorium: Poprawne wykonanie badań laboratoryjnych. Ćwiczenia: Sprawdzenie poprawności interpretacji wyników badań, poprawności stosowania specjalistycznej terminologii oraz zastosowania aktualnej literatury Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena z przedmiotu: średnia arytmetyczna z ocen z egzaminu, pracy pisemnej i zajęć praktycznych.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	sedymentologia		Arytmetyczna	
	3	sedymentologia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	sedymentologia [wykład]	egzamin		
	3	sedymentologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gradziński R., Kostecka, A., Radomski, A., Unrug, R. (1986): Zarys sedymentologii, Wyd. Geologiczne, Warszawa				
	Jaroszewski W. (red.) (1986): Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Wyd. Geologiczne, Warszawa				
	Tomasz Zieliński (2015): Sedymentologia. Osady rzek i jezior, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Allen P.A. (2000): Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, Warszawa				
	Allen R.L. (1977): Fizyczne procesy sedymentacji, PWN Warszawa				
	Ciesielczyk J., Jabłońska M., Kozłowski K. (2006): Geologia dla studentów geografii (Rozdział 7: Skąły osadowe), Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Książkiewicz M. (1979): Geologia dynamiczna, Wyd. Geologiczne, Warszawa				
	Miall A. D. (1990): Principles of sedimentary basin analysis, Springer - Verlag, Berlin				
	Mycielska-Dowgiało E. (red.) (1998): Struktury sedymentacyjne i postsedymetacyjne w osadach czwartorzędowych i ich wartość interpretacyjna, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego				
	Osadcuk K. (2004): Geneza i rozwój wałów piaszczystych Brama Świny w świetle badań morfometrycznych i sedymentologicznych, 211 s., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego,, Szczecin				
	Racinowski R., Szczypek T., Wach J. (2001): Prezentacja i interpretacja wyników badań uziarnienia osadów czwartorzędowych, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego				
	Reineck H. E, Singh I. B. (1973): Depositional sedimentary environments, Springer - Verlag, Berlin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	55	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_50S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	22	0	ZO	6
	6	seminarium	30	0	ZO	6
Razem			52			12
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL OKUPNY					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA STRZELECKA					
Cele przedmiotu:	Nauczenie studentów pozyskiwania informacji i umiejętnego wykorzystywania wyników prac badawczych na potrzeby pisanie prac o charakterze naukowym. Kształtowanie świadomości znaczenia rzetelnego prowadzenia prac badawczych i naukowych.					
Wymagania wstępne:	Zakres wiedzy i umiejętności wynikający z programu studiów. Znajomość jednego z języków kongresowych w stopniu umożliwiającym korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji naukowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i terminy geologiczne oraz stosowane w geologii metody badawcze.			K_W03
	2	EP12	Zna prawne i etyczne zasady podejmowania aktywności związanych z poznawaniem zjawisk i procesów geologicznych oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.			K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metodyki oraz zaplanować i zorganizować proces zbierania danych do realizacji pracy licencjackiej.			K_U03
	2	EP3	Potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę z zakresu nauk o Ziemi, w tym nieskomplikowane teksty w języku angielskim (lub innym języku kongresowym).			K_U09
	3	EP4	Potrafi przygotować prezentację dotyczącą tematyki związanej z pracą licencjacką oraz przedstawić ją w przejrzysty sposób.			K_U06
	4	EP5	Potrafi dotrzeć do niezbędnych informacji i danych związanych z realizacją pracy licencjackiej oraz dokonać ich selekcji.			K_U08
	5	EP6	Potrafi dokonać analizy zebranego materiału faktograficznego i na tej podstawie wyciągnąć wnioski.			K_U03 K_U05 K_U10
	6	EP13	Potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony zasobów przyrody nieożywionej i ożywionej, a następnie brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska dyskutując o nich.			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzebę i wykazuje gotowość do stałego poszerzania horyzontów myślowych w różnych aspektach życia zawodowego i społecznego.	K_K08		
	2	EP8	Potrafi określić priorytety służące realizacji pracy licencjackiej.	K_K03		
	3	EP9	Prawidłowo identyfikuje i jest gotowy rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu geologa.	K_K06 K_K07		
	4	EP10	Wykazuje gotowość do podnoszenia kompetencji związanych z pracą zawodową.	K_K08		
	5	EP11	Rozumie konieczność i jest gotowy do ciągłego aktualizowania swojej wiedzy geologicznej w trakcie wykonywania pracy w zawodzie geologa.	K_K01 K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zajęć: seminarium						
1. Zakres tematyczny zależy od wyboru grupy seminaryjnej.				5	22	0
2. Zakres tematyczny zależy od wyboru grupy seminaryjnej.				6	30	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna pod nadzorem promotora oraz sesje referatowe, panele dyskusyjne i krytyczna analiza materiałów źródłowych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP12,EP13,EP4	
	PRACA DYPLOMOWA				EP12,EP2,EP3,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w seminariach oraz złożenie pracy licencjackiej zaakceptowanej przez promotora. Prezentacja: ocena częściowa z przygotowanych prezentacji części pracy dyplomowej. Praca dyplomowa: ocena częściowa za gotową pracę dyplomową. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane rozdziały pracy dyplomowej. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z prezentacji, pracy dyplomowej i zajęć praktycznych. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0-91-100%; 4,5-81-90% ; 4,0-71-80%; 3,5-61-70%; 3,0-51-60%; 2,0-50-0%					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z seminarium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe			Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe			Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Weiner J. (2012): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. , Wydawnictwo Naukowe PWN					
	(2013): Wymagania stawiane pracom dyplomowym na Wydziale Nauk o Ziemi. , Wytyczne Rady Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Szczecińskiego					

Literatura uzupełniająca	Kozłowski R. (2009): Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych. Z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. , Wolters Kluwer Polska	
	(2001): Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych., PAN Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	52	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	20	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	68	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3438_42S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MIKOŁAJ MATERNE				
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ MATERNE				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty sztuk wizualnych: malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych			
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej			
	2	EP3	student potrafi różnicować różne dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych			
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych			
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie dzieła Sztuki					6	3 0
2. Forma i treść					6	2 0
3. Znaczenie kompozycji					6	2 0
4. Głębia i przestrzeń obrazu					6	2 0

5. Barwa i walor			6	2	0
6. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej			6	2	0
7. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa				
	Read H. (1965): Sens Sztuki, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk				
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: społeczeństwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3434_39S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie studentom teorii i koncepcji odnoszących się do zagadnienia społeczeństwa informacyjnego oraz przemian, jakie zachodzą we współczesnych społeczeństwach pod wpływem nowoczesnych technologii informatycznych; rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia i krytycznej analizy tekstów dotyczących kwestii społeczeństwa informacyjnego; kształtowanie gotowości do systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społeczeństwa informacyjnego			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki społeczeństwa informacyjnego			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: społeczeństwo informacyjne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ewolucja cywilizacji- droga do społeczeństwa informacyjnego					6	3 0
2. Pojęcie i istota społeczeństwa informacyjnego					6	4 0
3. Czynniki determinujące społeczeństwo informacyjne					6	4 0
4. Społeczny i gospodarczy wymiar społeczeństwa informacyjnego					6	4 0

Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczeństwo informacyjne		Ważona	
	6	społeczeństwo informacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wiesław M. Maziarz (2013): Rozwój rynku usług telekomunikacyjnych w warunkach kształtowania społeczeństwa informacyjnego w Polsce, WNUS, Szczecin				
	Wiesław M. Maziarz (2020): Społeczny wymiar społeczeństwa informacyjnego, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		11	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3432_38S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA KRYK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wyższych, działaniami i instrumentami służącymi zwiększaniu tej odpowiedzialności oraz podwyższaniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy; studenci mają uzyskać umiejętności rozróżniania działań społecznie odpowiedzialnych; studenci potrafią angażować się w działania społecznie odpowiedzialne.					
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólnospołeczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istotę, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)			
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziałać z innymi osobami, przeprowadzić procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować			
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzebę odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: społeczna odpowiedzialność biznesu						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji)					6	2 0
2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów					6	2 0
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników					6	2 0
4. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia					6	2 0

5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/realizację celów rozwoju zrównoważonego			6	2	0
6. Odpowiedzialny konsument, konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling			6	2	0
7. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój			6	2	0
8. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy (obejmuje przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji). Na ocenę (5): kwestionariusz ankiety musi adekwatnie wyczerpywać wybrane zagadnienie; dane prawidłowo przeliczone i w miarę szeroko przedstawione; wnioski wyczerpujące; prawidłowa prezentacja wyników badań w formie pisemnej i ustnej.Na ocenę (4,5) - jak poprzednio, ale prezentacja przeczytana. Na ocenę (4) - dobrze przygotowana prezentacja, ale z drobnymi niedociągnięciami technicznymi, słabsze uogólnianie wniosków, czytanie wyników badań zamiast ich omówienie. Na ocenę (3,5) - słabo przygotowana prezentacja bez prawidłowego wnioskowania, czytanie wyników badań bez uogólnienia wyników. Na ocenę (3) niewyczerpujący temat kwestionariusz ankiety, niespełniająca wymogów technicznych prezentacja, ograniczone wnioskowanie oraz czytanie tego co napisano bez samodzielnych/ustnych wypowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu		Ważona	
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bolibok P., Kasprzak-Czelej A., Zinczuk B. (2020): Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki, UMCS, Lublin				
	Buglewicz K. (2019): Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE, Warszawa				
	Dąbrowski T. J., Majchrzak K. (2022): SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I NIEODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU. Przyczyny, przejawy, konsekwencje ekonomiczne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jastrzębska, E., Kryk, B., & Lulewicz-Sas, A. (2025): Reporting corporate governance in accordance with European Sustainability Reporting Standards in Poland, Economics and Environment, 92(1), 982, Białystok				
	Kryk B., Kożuch M. (2024): EU regulations on reporting sustainable development as a determinant of limiting the environmental pressure of chemical enterprises in Poland, ECONOMICS AND ENVIRONMENT 1(88, Białystok				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		17	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3442_36S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej					5	2 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku.					5	2 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	4 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	4	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, "walki byków", Juszenia byka, "Mylenia tropów" itd.			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmatyczny, Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Ślabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografii 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435., Rzeszów				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, , Volumina. pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia. , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, , Stuttgart				
	Bralczyk, J., Cieślíkowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle., Beyond Philology 17/2.				
	Malinowski, M. (2019): Język niegietki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, , Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3730_16S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.					
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3440_26S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			
	2	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	2 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel			5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.			5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków			5	4	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)			5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu			5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)			5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)			5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_3S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Cele przedmiotu:	Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem. Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego			
	2	EP2	student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować choreografię			
	3	EP5	potrafi rozróżnić style taneczne			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: taniec nowoczesny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenia do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)					3	2 0
2. Ćwiczenia techniczne; ilzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work					3	10 0

3. Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu			3	8	0
4. Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych			3	10	0
5. Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią			4	10	0
6. Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie			4	10	0
7. Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość			4	6	0
8. Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja			4	4	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu) . Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_1S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr SZYMON WALCZAKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania.					
Wymagania wstępne:	Znajomość obsługi komputera. Umiejętność analitycznego rozwiązywania problemów					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcie i znaczenie Technologii informacyjnej do opisu i interpretacji zjawisk i procesów przyrody ożywionej i nieożywionej (w tym procesów geologicznych i geomorfologicznych)			K_W10
umiejętności	1	EP2	Wykorzystuje zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwiązania zadań z Technologii informacyjnej			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnej pracy nad rozwiązaniem postawionego problemu badawczego			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Literaturowe bazy danych. Wyszukiwanie pozycji literatury w Internecie					1	2 0
2. Wstęp do pracy w środowisku programu MS Word. Formatowanie tekstu. Skrótów klawiaturowe					1	2 0
3. Projektowanie tabel w programie MS Word. Edycja i pisanie wzorów w Ms Word. Zastosowanie tabulatorów. Spis treści tradycyjny i automatyczny					1	2 0
4. Listy seryjne i koperty seryjne w Ms Word. Łączenie pisma z bazą danych					1	2 0
5. Wstęp do pracy w środowisku MS Excel. Skrótów klawiaturowe. Przemieszczanie się po arkuszu kalkulacyjnym					1	2 0
6. Tworzenie i formatowanie wykresów w Ms Excel					1	2 0
7. Tworzenie formuł . Podstawowe statystyki w Excelu					1	2 0
8. Funkcje logiczne w Excelu					1	2 0
9. Wykorzystanie internetowej bazy NOAA. Konwersja danych do arkusza kalkulacyjnego. Sprawdzanie jednorodności danvch. Przekształcanie danych z jednostek anglosaskich na układ SI					1	2 0

10. Zastosowanie tabeli przestawnej do automatyzacji obliczeń w Ms Excel				1	2	0
Metody kształcenia	Dyskusja, objaśnienie ćwiczenia lub wyjaśnienie					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie oddanych zadań. Średnia arytmetyczna z ocen za oddane ćwiczenia. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0-91-100%; 4,5-81-90 %; 4,0-71-80%; 3,5-61-70%; 3,0-51-60%; 2,0-50-0%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi ocena z laboratorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informacyjna			Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	MS Excel - kurs podstawowy, http://excelszkolenie.pl , pkt. 1-20					
	Ms Excel -kurs dla zaawansowanych, http://excelszkolenie.pl , pkt. 1-12					
	(2008): WORD Podstawy - MATERIAŁ DYDAKTYCZNY, http://www.hs.dobrekadry.pl/docs/WROcomp_HS_Skrypt_WordPodstawy.pdf , str. 4-35, WROcomp, Akademia rozwoju kompetencji pracowników HS,, Wrocław					
	(2008): WORD Zaawansowany - MATERIAŁ DYDAKTYCZNY, http://www.hs.dobrekadry.pl/docs/WROcomp_HS_Skrypt_WordZaawansowany.pdf , str. 37-48, WROcomp, Akademia rozwoju kompetencji pracowników HS,, Wrocław					
Literatura uzupełniająca	Ms Excel - kurs dla ekspertów, http://excelszkolenie.pl/ , pkt. : 1, 5, 9, 11					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		10		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		25		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: tektonika (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3446_19S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	25	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAKUB WITKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teorią tektoniki i mikrotektoniki. Przygotowanie studentów do pomiarów i przedstawiania położenia struktur oraz deformacji tektonicznych w przestrzeni geologicznej. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie dbałości o precyzję i rzetelność pomiarów terenowych oraz gotowości do współpracy przy rozwiązywaniu problemów geologicznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geologii ogólnej. Wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu matematyki oraz fizyki. Realizacja efektów kształcenia przedmiotu powinna być wspomagana realizacją przedmiotów akademickich z zakresu fizyki, geologii ogólnej, geofizyki, kartografii geologicznej oraz pokrewnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozróżnia rodzaje deformacji tektonicznych i struktur geologicznych, a także procesy, które doprowadzają do ich powstawania.			K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia i terminy geologiczne oraz ma wiedzę w zakresie teorii tektoniki i geologii strukturalnej.			K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod badawczych wykorzystywanych w graficznym przedstawianiu struktur geologicznych i deformacji tektonicznych w przestrzeni geologicznej.			K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi sporządzić graficzną prezentację wyników pomiarów położenia struktur i deformacji w przestrzeni geologicznej, z wykorzystaniem metod podstawowych (np. siatka, diagram, rozeta).			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy, a w szczególności metod graficznych i kartograficznych, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także ciągłego aktualizowania wiedzy w zakresie tektoniki i mikrotektoniki			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: tektonika						

Forma zajęć: wykład						
1. Elementy strukturalne w geologii i ich podział.			3	3	0	
2. Metodyka pomiarów orientacji elementów strukturalnych w przestrzeni geologicznej.			3	5	0	
3. Elementy graficzne w geologii strukturalnej - diagramy, siatki i inne.			3	3	0	
4. Podział elementów strukturalnych w tektonice. Foliacja, fałdy, struktury linijne, uskoki i strefy ścinania, stylolity i zjawiska pokrewne, spękania, pozostałe.			3	5	0	
5. Orientacja próbek i rdzeni wiertniczych w przestrzeni geologicznej.			3	5	0	
6. Struktury sedymentacyjne i ich związek ze strukturami tektonicznymi.			3	4	0	
Forma zajęć: laboratorium						
1. Orientacja płaszczyzny, prostej oraz punktu w przestrzeni geologicznej.			3	3	0	
2. Geometryczne przedstawianie orientacji elementów strukturalnych na mapach i planisferze.			3	4	0	
3. Statystyczne opracowanie wyników pomiarów zalegania wybranych elementów strukturalnych w przestrzeni geologicznej.			3	4	0	
4. Wyznaczanie wskaźników strukturalnych kierunków transportu wodnego oraz lodowcowego.			3	4	0	
Metody kształcenia		Teoretyczne i praktyczne zapoznanie z podstawowymi pojęciami, teoriami, technikami oraz metodyką badań wykorzystywanych w orientowaniu elementów geologicznych w przestrzeni roboczej. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych., Wykonanie serii ćwiczeń projektowych.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
		KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, egzaminu pisemnego oraz ćwiczeń i sprawozdań ze zrealizowanych projektów. Ustalenie oceny końcowej na podstawie wyniku egzaminu oraz ocen częściowych z ćwiczeń. Uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy na ocenę dla każdej z form zajęć: 5,0 - 91-100%; 4,5 - 81-90%; 4,0 - 71-80%; 3,5 - 61-70%; 3,0 - 51-60%; 2,0 - 50-0%.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, kolokwium i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	tektonika		Arytmetyczna	
		3	tektonika [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
		3	tektonika [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		Dadlez R., Jaroszewski W. (1994): Tektonika, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
		Labus M., Labus K. (2008): Podstawy geologii strukturalnej oraz kartografii geologicznej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej				
Literatura uzupełniająca		Jaroszewski W. (1981): Tektonika uskoków i fałdów, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
		Koziar J. (1980): Kompas geologiczny. Technika i analiza pomiarów, Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego				
		Mierzejewski M. (1992): Badania elementów tektoniki, Wydawnictwa PGI, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_10S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr PAWEŁ STĘŻAŁA					
Prowadzący zajęcia:	mgr PAWEŁ STĘŻAŁA					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest wykształcenie całonocnej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności. Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka			
	3	EP3	ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin			

umiejętności	1	EP4	student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych		
	2	EP5	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wyczucie, kontrolę piłki i rakiетки; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej		
kompetencje społeczne	1	EP6	student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych		
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych		
	3	EP8	jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: tenis stołowy z elementami gier zespołowych					
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebiecie forhend, przebiecie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbiecie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebiecie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakiетки, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)			3	20	0
2. Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)			3	2	0
3. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))			3	8	0
4. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))			4	10	0
5. Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)			4	10	0
6. Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)			4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań				
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa				
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków				
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków				
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp				
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_4S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			
	2	EP6	jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej			
	3	EP7	jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: trening funkcjonalny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej				3	10	0
2. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych				3	10	0
3. Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja				3	10	0
4. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych				4	10	0
5. Zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu				4	10	0
6. Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3438_34S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności			
	2	EP2	zna współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością			
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego			
	2	EP4	potrafi określać związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka			
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami					5	2 0
2. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny - społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych					5	2 0
3. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności					5	2 0
4. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficjty, całościowe zaburzenia rozwoju					5	4 0

5. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych			5	2	0
6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością			5	2	0
7. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie			5	3	0
8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie			5	3	0
9. Seksualność osób z niepełnosprawnością; prawidłowości i zagrożenia			5	4	0
10. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery			5	3	0
11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością			5	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Amadeusz Krauze (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Chrzanowska I. (2021): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności., Impuls, Kraków				
	Colin Barnes,Geof Mercer (2008): Niepełnosprawność, Wydawnictwo Sic!, Warszawa				
	Garbat P. (2015): Historia niepełnosprawności, Novea Res, Impuls				
Literatura uzupełniająca	Enon Gajdzica (red.) (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Maria Beisert (2007): Seksualność w cyklu życia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3432_32S		
Nazwa kierunku: geologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR FRANEK						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR FRANEK						
Cele przedmiotu:	Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych						
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy o społeczeństwie.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego sytemu finansowego				
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do myślenia i podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem kryteriów rentowności, ryzyka i płynności				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: współczesne finanse							
Forma zajęć: wykład							
1. Rola finansów we współczesnym społeczeństwie; zjawiska finansowe i ich przebieg; skąd czerpać podstawowe dane finansowe?					5	2	0
2. Pieniądz i inne instrumenty finansowe - ryzyko, płynność, rentowność; wpływ technologii na rozwój finansów; analiza podaży pieniądza; inflacja					5	4	0
3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych - co można wyczytać z ich bilansów? kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego; struktura systemu emerytalnego					5	4	0
4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce					5	3	0
5. Finanse publiczne i zadania publiczne; budżet państwa i budżet JST; jak oceniać stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?					5	4	0
6. Współczesny system podatkowy; cechy podatków					5	3	0
7. Współczesny rynek kapitałowy; zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych; analiza kwotowań giełdowych					5	4	0

8. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność; czym jest forex?			5	3	0
9. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach - przyczyny i przebieg			5	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współczesne finanse		Ważona	
	5	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa				
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_8S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Cele przedmiotu:	Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozdziela style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach			
	2	EP2	zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować choreografie (typu Zumba i Cardio Dance)			
	2	EP4	potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia taneczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji					3	2 0
2. Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue					3	10 0
3. Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky					3	10 0

4. Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach			3	8	0
5. Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)			4	10	0
6. Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja			4	10	0
7. Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne			4	10	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-Geol-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR81AIJ3458_11S	
Nazwa kierunku: geologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej. Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu. Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych			
	2	EP2	student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami			
	3	EP3	student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć			
	2	EP5	student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce			
	3	EP6	student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców			

kompetencje społeczne	1	EP7	student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej			
	2	EP8	student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia teoretyczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych				3	2	0
2. Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej				3	8	0
3. Przeciwwskazania do aktywności fizycznej				3	6	0
4. Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb				3	8	0
5. Metody i techniki edukacji zdrowotnej				3	6	0
6. Podstawy zdrowego stylu życia				4	6	0
7. Zasady prawidłowego odżywiania				4	6	0
8. Aktywność fizyczna a zdrowie				4	6	0
9. Higiena snu i radzenie sobie ze stresem				4	6	0
10. Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków				4	6	0
Metody kształcenia	Metody słowne i pokazowe. Praca z materiałami multimedialnymi. Metoda problemowa. Prezentacje studentów. Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław	
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk	
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa	
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa	
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	69	
Liczba punktów ECTS	0	