

kierunek **geografia studia drugiego stopnia**

1. Scharakteryzuj przyczyny i występowanie groźnych zjawisk przyrodniczych oraz możliwości zapobiegania im.
2. Scharakteryzuj procesy zachodzące w strefie brzegowej morza, wskaż rolę uwarunkowań i czynników determinujących zmiany brzegu.
3. Podaj wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na zmianę klimatu oraz skutki przyrodnicze i gospodarcze tej zmiany.
4. Przedstaw przyczyny i skutki najważniejszych zagrożeń wynikających z niedoboru (susze), i nadmiaru wody (powodzie).
5. Omów przyczyny pogarszania się jakości wody oraz sposoby ochrony ilościowej i jakościowej jej zasobów.
6. Przedstaw przyczyny i skutki przemian zachodzących w biosferze od połowy XX w.
7. Wymień i krótko scharakteryzuj główne regiony biogeograficzne Ziemi.
8. Wyjaśnij czym są biomy i jakie jest ich rozmieszczenie na Ziemi.
9. Omów wpływ globalnej zmiany klimatu od połowy XX w. na procesy geomorfologiczne zachodzące na kuli ziemskiej.
10. Porównaj teorię tektoniki płyt z teorią ekspansji Ziemi.
11. Scharakteryzuj ogólne typy wybrzeży i podaj ich kierunek rozwoju w związku z działalnością morza.
12. Scharakteryzuj sezonową zmienność morfologii plaż – ich ukształtowanie, powstające formy i zachodzące procesy; podaj rodzaje plaż w zależności od morfologii terenu, litologii i innych uwarunkowań przyrodniczych.
13. Czy środowisko przyrodnicze wpływa na różnice kulturowe, etniczne pomiędzy grupami ludzi? Przedstaw swoje stanowisko (na przykładach).
14. Podaj przykłady czynników środowiskowych decydujących o zróżnicowaniu cech fizycznych (biologicznych) ludzi.
15. Omów koszty zewnętrzne transportu – podaj jakie są ich składowe oraz powiedz które środki transportu i dlaczego charakteryzują się najmniejszym i największym negatywnym wpływem na środowisko?
16. Omów przyczyny i skutki procesu suburbanizacji.
17. Wskaż główne zalety i wady wymienionych mierników rozwoju przemysłu takich jak: liczba pracujących, powierzchnia terenów przemysłowych, nakłady na prace badawcze i rozwojowe oraz produkcja sprzedana.
18. Omów geograficzne uwarunkowania produkcji energii elektrycznej (dominacji określonych źródeł energii). Podaj przykłady krajów z przewagą wykorzystania różnych źródeł energii.
19. Omów w jaki sposób ukształtowanie terenu wpływa korzystnie lub niekorzystnie na rozwój: rolnictwa, budowę infrastruktury transportowej, turystykę.
20. Omów przyczyny i konsekwencje eksplozji i implozji demograficznej na świecie.
21. Omów relacje między produkcją żywności a wyżywieniem ludności świata.
22. Scharakteryzuj przemiany przemysłu w Polsce na przelomie XX i XXI w.

23. Omów i wyjaśnij przyczyny aktualnie zachodzących na świecie przemian w przemyśle i rolnictwie.
24. Przedstaw typy okręgów przemysłowych i ich przykłady.
25. Przedstaw główne elementy systemu komunikacyjnego na świecie.
26. Scharakteryzuj rolę sfery usług w gospodarce świata.
27. Omów najważniejsze organizacje międzynarodowe, ich funkcje i znaczenie dla rozwoju gospodarczego świata.
28. Omów wyzwania społeczne i kulturowe wynikające z procesów globalizacyjnych.
29. Przedstaw najważniejsze wyzwania demograficzne współczesnego świata i ich społeczne, gospodarcze i kulturowe konsekwencje.
30. Omów wpływ czynników determinujących kształtowanie osadnictwa w przeszłości i obecnie.
31. Na podstawie wskaźnika HDI oraz PKB per capita przestaw i uzasadnij zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw świata.
32. Przedstaw etapy procesu badawczego w geografii.
33. Omów interdyscyplinarność metod i materiałów (pierwotnych i wtórnych) w analizach zjawisk i procesów w geografii.
34. Omów pierwotne i wtórne źródła informacji w badaniach geografii (fizycznej i społeczno-ekonomicznej).
35. Wymień trzy przykładowe klasyfikacje metod badawczych używanych w geografii. Podaj po jednym przykładzie dla danej metody/grupy metod z podziałem na geografie fizyczną oraz społeczno-ekonomiczną.
36. Wyjaśnij, na czym polegają różnice pomiędzy metodami jakościowymi i ilościowymi w geografii. Podaj po kilka przykładów zastosowania obu grup metod w badaniach geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.