

SYLABUS

Moduł: Blok IV B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: adaptacje roślin do różnych warunków środowiska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_50S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przystosowania roślin do określonych warunków siedliskowych.	K_W01
	2	EP2	Zna i charakteryzuje grupy ekologiczne roślin zasiedlających różne rodzaje podłoża.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaobserwować i zanalizować cechy przystosowawcze roślin do różnych warunków środowiska.	K_U04
	2	EP4	Potrafi analizować zależności zachodzące między roślinami i zwierzętami.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do analitycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy z zakresu realizowanego przedmiotu.	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do uznawania wartości i wartości wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych z zakresu realizowanego przedmiotu.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Charakterystyka gatunków roślin mięsokorne, przystosowania do występowania w warunkach naturalnych, uprawa. Symbioza roślin. Pasożytnictwo: pasożyty roślin, rośliny pasożytnicze. Współżycie roślin i zwierząt (mikofilia, myrmekofilia, galasy, zgryzanie). Zapylenie i różnice typów diaspory. Anatomiczne przystosowania roślin do różnych warunków środowiska. Modyfikacje korzeni i pędów roślin wysychających. Rośliny mięsokorne - fenomen w świecie roślin. Ogólne wprowadzenie. Przystosowania roślin do wykorzystania światła. Adaptacje roślin do określonych warunków termicznych. Typy ekologiczne roślin w odniesieniu do wody jako czynnika siedliskowego.</p> <p>. Przystosowania roślin do różnych warunków glebowych. Grupy ekologiczne roślin w zależności od zasiedlanego podłoża.</p>				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja multimedialna, Laboratorium: opracowanie eseju, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Pozytywna ocena z pracy pisemnej/eseju wyczenia: Pozytywna ocena z prezentacji. Poprawno przeprowadzonych obserwacji i wykonanych rysunków.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
1(wykłady):1(wyczenia)				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: American Cultural Imperialism (amerykański kulturowy imperializm) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3440_2S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	A student knows and understands basic theory of culture and mechanisms that have shaped American social and political history of the United States.	
	2	EP2	A student identifies the concepts of economic, ideological, military, and cultural imperialism.	
	3	EP3	A student understands the phenomenon and consequences of American rising power in various spheres of life and its impact upon the global society and culture.	
umiejętności	1	EP4	A student can recognize and critically analyze the examples of American cultural diplomacy and the role they bear in the wider context of America's growing dominance.	
	2	EP5	A student is prepared to individually investigate the examples of cultural dominance in media and the Internet.	
	3	EP6	The student can critically analyze and interpret the cases of American international activities in a wider context of methods, responsibilities, ambitions, and goals.	
	4	EP7	A student is able to critically analyze the changes taking place in the popular response to American cultural imperialism.	
kompetencje społeczne	1	EP8	A student is prepared to evaluate his knowledge and verify it on the bases of available source materials in order to develop his skills in interpreting examples of American dominance in popular culture.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Theoretical framework of culture, imperialism, hegemony, public diplomacy, soft power etc. From American exceptionalism to Hemispheric Imperialism. Westernization- Americanization vs. Anti-Americanism. Methods and examples of American cultural diplomacy: exchange programs, sports, art, music, film and TV, design and material culture (exhibitions and world fairs). Cultural imperialism on the Internet. The role of philanthropy and development aid in cultural imperialism. Post 9/11 cultural diplomacy.				
Metody kształcenia	Lecture with elements of multimedia presentations.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Written test covering the material from the lecture.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Students are assessed on the basis of a written test (100%).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Art and Culture: American Heritage (dziedzictwo amerykańskiej sztuki i kultury) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3440_47S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	A Student knows and understands basic theory of culture and mechanisms that have shaped American society and culture, including race, diversity, multiculturalism, social and political history of America.	
	2	EP2	Knows various contexts of American art, music and movies.	
	3	EP3	Understands and is able to use the language to interpret works of art.	
	4	EP4	Knows the key artistic movements, styles and artists representing them.	
	5	EP5	A student is familiar with significant collections of American art museums.	
umiejętności	1	EP6	A student can recognize historically significant works of American art, architecture, design, literature.	
	2	EP7	A student is able to critically analyze the output of American art, literature, music etc. and identify the cultural heritage it bears.	
	3	EP8	A student can investigate themes, genres in American movies and interpret their cultural impact.	
	4	EP9	A student is able to relate main artistic movements, trends and schools in a wider cultural, social and economic context.	
	5	EP10	A student is prepared to critically analyze the changes taking place in American art and culture in the wider context of social, political, economic and cultural developments.	
kompetencje społeczne	1	EP11	A student is prepared to evaluate his knowledge and verify it on the bases of available source materials in order to develop his skills in interpreting works of art and their sources in American heritage.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Understanding American culture: concepts, traits, values, beliefs, religious heritage, frontier heritage, diversity. Main American artistic movements and styles: from Romanticism and Realism to Abstract Expressionism and Pop Art. From Benjamin West to Jackson Pollock and Andy Warhol. Women artists: Mary Cassatt and Georgia O'Keeffe and Women Art Patrons. Photography: Alfred Stieglitz and Ansel Adams. American Architecture: Frank Lloyd Wright. Books and Authors that Shaped America. The History of American Film: themes and variations. The Heritage of American Popular Music.				
Metody kształcenia	Lecture with elements of multimedia presentations.			

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Written test covering the material from the lecture. A student prepares a presentation discussing one piece of art or a 5-page paper comparing two pieces of art (in both cases students need to consult the instructor).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Students are assessed on the basis of a written test (70%) and a Power Point presentation or a paper on the topic accepted by the instructor (30%).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Blok I B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: barkoding DNA (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_15S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyjaśnia podstawowe procesy biologii molekularnej i zna metody badawcze wykorzystywane w biologii molekularnej	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Student posługuje się technikami biologii molekularnej, w tym analizą barkodingu DNA	K_U01 K_U02
	2	EP3	Student formułuje wnioski z przeprowadzonych analiz molekularnych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomości o potrzebie systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu biologii molekularnej	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Biologia molekularna jej zadania w ochronie środowiska. Definicja i podział markerów. Wybór markera do badania. Polimorfizm genetyczny i jego rodzaje. Barkoding DNA - definicje, otrzymywanie barkodów, potrzeba stosowania. Barkoding DNA zwierząt, roślin i grzybów. Podstawowe techniki analiz DNA i białek. Zasady pracy w kwasami nukleinowymi. Izolacja kwasów nukleinowych; ocena wydajności izolacji. Elektroforeza kwasów nukleinowych. Łączeniowa reakcja polimerazy (PCR). Sekwencjonowanie DNA. Przygotowanie prób do sekwencjonowania. Analiza bioinformatyczna barkodów DNA.				
Metody kształcenia	Metody podaj (wykład informacyjny: prezentacja multimedialna), Metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, wykonywanie doświadczeń, praca samodzielna i w grupach)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń (na podstawie aktywnej pracy na zajęciach, zaliczenia zadań czystkowych i zaliczenia kolokwium), które jest kryterium przystąpienia do egzaminu pisemnego 2. Pozytywna ocena zaliczenia pisemnego treści wykładowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Moduł: Blok VI B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: bioaerozole (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_70S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu budowy i składu atmosfery	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie procesy przyrodnicze dotyczące zanieczyszczeń biologicznych powietrza i ich wpływ na organizmy żywe	K_W01
	3	EP3	zna i rozumie zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego spowodowane działalnością człowieka takimi jak emisja zanieczyszczeń w powietrze, rozumie konieczność zrównoważenia użytkowania przyrody z zachowaniem zasobów i różnorodności biologicznej	K_W04
umiejętności	1	EP4	umiejętnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, przetwarza interdyscyplinarne dane związane z zarządzaniem środowiska przyrodniczego i krytycznie ocenia wpływ zanieczyszczeń powietrza na różnego rodzaju dziedziny życia człowieka	K_U02
	2	EP5	potrafi zaplanować i wykonać do wiadczenia oraz analizy preparatów z monitoringu powietrza wykorzystując programy komputerowe metody; prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	wykonuje obiektywne i krytyczne oceny posiadanej wiedzy z zagrożenia wynikających z nadmiernej emisji zanieczyszczeń oraz odbieranych treści z zakresu zarządzania ochroną środowiska przyrodniczego	K_K04
	2	EP7	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w tym konieczności zapobiegania skutkom emisji zanieczyszczeń, jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Identyfikacja zanieczyszczeń biologicznych z preparatów mikroskopowych. Analiza baz danych? statystyka opisowa, korelacja, korelacja Pearsona, Spearmana, Prognozowanie powietrza, jego charakterystyka sezonów pyłkowych i sporowych. Budowa atmosfery. Rodzaje zanieczyszczeń. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na zdrowie, gospodarkę, klimat. Syndrom chorego budynku. Wpływ czynników zewnętrznych na obecność i stężenie zanieczyszczeń biologicznych w powietrzu. Biologiczne czynniki szkodliwe: normy, zalecenia i wartości dopuszczalne. Zmiany klimatu, jako powód powietrza, zdrowie. Modelowanie statystyczne i prognozowanie wysokości stężenia czynników biologicznych w powietrzu.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza statystyczna mikroskopowanie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni ocen: uzyskanych z: kolokwium, obejmującej wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności pracy (identyfikacji preparatów mikroskopowych) oraz wykonanego przez studenta projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zasady wyliczania oceny z : rednia z ocen	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru			
Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_2S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne problemy, stanowiska i argumenty formułowane we współczesnych dyskusjach bioetycznych w tym ochrony środowiska	K_W04 K_W06 K_W10
	2	EP2	Student zna różnicowanie rasowe i kulturowe ludzkich społeczności i zna konsekwencje nieposzanowania cudzej kultury i obyczajów.	K_W10
	3	EP3	Student zna wytyczne postępowania wobec zwierząt wykorzystywanych w eksperymentach naukowych i edukacyjnych.	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student wykorzystuje swoją wiedzę, do prowadzenia obserwacji, badań i realizacji projektów.	K_U04
	2	EP5	Potrafi powziąć prawa przyrody z zasadami życia społecznego, zwłaszcza w dużych aglomeracjach miejskich.	K_U02
	3	EP6	Student analizuje i przeprowadza dyskusję dotyczącą odmiennych postaw etycznych w sferze nauk przyrodniczych	K_U07
	4	EP7	Potrafi dyskutować na temat złożonych zagadnień bioetycznych w sposób otwarty na argumenty innych osób w grupie.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do działania do najlepszych rozwiązań w sprawach trudnych w aspekcie moralnym, etycznym, społecznym.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Bioetyka-jej zagadka interdyscyplinarności. Etyka postępowania wobec zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych i edukacyjnych. Sedacja, narkoza. Definicja śmierci. Etyczne aspekty biobankowania ludzkiego materiału biologicznego i procedur in vitro. Bioetyka a osiągnięcia współczesnej genetyki? wybrane problemy. Życie jako wartość. Śmierć w kulturze i medycynie. Eugenika. Kara śmierci. Ochrona zdrowia ludzkiego, poszanowanie prawa do prywatności i godności podczas leczenia. Wiąź społeczna i poczucie moralności. Podstawowe zasady prowadzenia eksperymentów i badań na ludziach z uwzględnieniem zasad opieki medycznej. Problem granic eksperymentu naukowego i terapeutycznego. Leczenie a terapia uporczywa. Deklaracja Genewska, Deklaracja Helsińska, Kodeks Norymberski, Deklaracja Tokijska. Niewolnictwo, jeńcy, wyzysk, tortury, kary, wojna. Mechanizmy społeczne sprzyjające naruszaniu norm moralnych. Dylematy bioetyczne w ochronie środowiska.

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego obejmuj cego tre ci zaj i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ko cowa z przedmiotu jest ocen z zaliczenia konwersatorium	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Biological invasions as an element of global changes on Earth (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the most important causes of biological invasions, explains their natural and economic effects.	
	2	EP2	The student knows and understands the legal provisions in force in Poland and the EU regarding Invasive Alien Species (IAS).	
	3	EP3	The student knows the methods of preventing biological invasions and the methods of combating IAS.	
umiejętności	1	EP4	The student is able to use the available sources and to make a critical analysis and synthesis of information about IAS.	
	2	EP5	Student is able to use the acquired knowledge to solve problems related to the protection of biodiversity in the context of counteracting biological invasions.	
kompetencje społeczne	1	EP6	The student is ready to follow the principles of environmental ethics in dealing with IAS.	
	2	EP7	The student is ready to recognize the importance of knowledge in solving practical problems related to preventive and remedial actions in relation to alien species.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
The most important concepts related to biological invasions. Routes of alien species transmission. Examples of the world's most invasive species. Natural, social and economic effects of biological invasions. State of research, sources of information on invasive alien species (IAS). The laws in force in Poland and the EU regarding alien species, including IAS. Methods of preventing biological invasions and combating IAS.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Passing the lecture on the basis of a test covering the issues indicated by the teacher.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The grade for the subject is the grade obtained from the test.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Blok III A [moduł]			
Nazwa przedmiotu: biologiczne metody oceny wód (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_31S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody biologicznej oceny wód.	K_W01 K_W06
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu nauk podstawowych pozwalającą na zrozumienie i opisanie zjawisk oraz procesów zachodzących w zbiornikach i ciekach wodnych.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie prawidłowo wybiera sposób metody monitoringu i oceny zagrożeń wód.	K_U03
	2	EP4	Student prawidłowo analizuje i wyprowadza wnioski na podstawie własnej oceny środowiska wodnego.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomości konieczne do oceny i ochrony wód w sytuacji obecnych zagrożeń obszarów wodnych. Jest nastawiony na dalsze kształcenie z zakresu obszaru nauk przyrodniczych.	K_K01 K_K05
	2	EP6	Student ma wiadomości istnienia różnych rodzajów standardowych, z zakresu oceny i ochrony wód.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Hierarchia wartości metod oceny i ochrony obszarów wodnych. Ogólna charakterystyka metod biologicznych wykorzystywanych w monitoringu i ocenie środowiska wodnego. Podział metod biologicznych oceny obszarów wodnych. Niekonwencjonalne metody oceny i ochrony wód. Biomonitoring obszarów wodnych i jego rodzaje. Biowska niki zanieczyszczenia wód. Wykorzystanie roślinności wodnej i lądowej w ocenie i ochronie wód. Wpływ zmian abiotycznych środowiska wodnego na funkcjonowanie poziomów troficznych. Ocena środowiska wodnego na podstawie stosunków ilościowych i jakościowych makrofitów. Ocena środowiska wodnego na podstawie stosunków ilościowych i jakościowych zooplanktonu. Ocena środowiska wodnego na podstawie stosunków ilościowych i jakościowych makrozoobentosu.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, samodzielna praca z użyciem urządzeń optycznych, samodzielne wykonywanie obliczeń.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM	EP4
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: dłuższa wypowiedź ustna, obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie sprawdzianów i kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen z laboratorium i wykładów. Przy ustalaniu ocen zastosowanie mają zasady przyjęte w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego art. 42 i art. 58 pkt. 2.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: bioró norodno (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_18S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z ró norodno ci organizmów ywych oraz organizacj systemów ekologicznych	K_W01
	2	EP2	zna wybrane techniki i narz dzia słu ce do przetwarzania danych uzyskanych z przeprowadzonych bada ; rozumie znaczenie podstawowych metod matematycznych, statystycznych i specjalistycznych programów komputerowych w opisie i interpretacji miar bioró norodno ci	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie zagro enia dla bioró norodno ci spowodowane działalno ci człowieka oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zaplanowa i wykona do wiadczenia oraz analizy dotycz ce miar bioró norodno ci, wykorzystuj c poznane techniki badawcze, metody i programy komputerowe; prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyci ga wnioski	K_U01
	2	EP5	potrafi dobra i zastosowa wybrane metody statystyczne do opisu bioró norodno ci w kontek cie nie w pełni przewidywalnych zmian zachodz ych w rodowisku przyrodniczym	K_U05
	3	EP6	posługuje si w dyskusji oraz w komunikowaniu si z otoczeniem nomenklatur specjalistyczn	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i inicjowania działa na rzecz interesu publicznego poprzez prawidłowe wskazywanie priorytetów w realizacji zada dotycz ych ochrony bioró norodno ci	K_K02
	2	EP8	jest gotów do kierowania si zasadami etyki w rozstrzyganiu dylematów zwi zanych z ochron bioró norodno ci oraz wymaga tego od innych	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe kwestie pomiarowe. Przegl d zagadnie zwi zanych z pobieraniem próbek w badaniach bioró norodno ci. Wska niki ró norodno ci. Szacowanie bioró norodno ci. Podobie stwo taksonomiczne i beta ró norodno . Dystrybucja gatunków (powszechno i rzadko). Zastosowanie miar bioró norodno ci (ró norodno biologiczna, a zaburzenia ekosystemów).

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, studium przypadku, obliczenia.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA		EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni oceny uzyskanej na podstawie wykonanych zada (prezentacja) w trakcie konwersatoriów i sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia z oceny uzyskanej na podstawie wykonanych zada (prezentacja) w trakcie konwersatoriów i sprawdzianu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: bitcoin, blockchain, inteligentne kontrakty i Sieć 3.0 - rewolucja technologiczna i jej implikacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3441_4S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje istotne trendy w rozwoju nowych technologii.	
	2	EP2	Student potrafi wymienić najważniejsze przełomy technologiczne związane z rozwojem tzw. Internetu 3.0.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyrażać wnioski i przewidywać ewentualne następstwa zmian technologicznych.	
	2	EP4	Student potrafi brać merytoryczny i czynny udział w dyskusji związanej z kryptowalutami, blockchainem i Siecią 3.0.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytycyzm w stosunku do nowych trendów i narracji ekonomicznych.	
	2	EP6	Student potrafi bezpiecznie i rozwagiennie inwestować w projekty kryptowalutowe.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Historyczne, filozoficzne i ideologiczne źródła powstania Bitcoina. Blockchain - wyjątki od strony techniczne. Czy Bitcoin jest pieniądzem? Ekonomia i filozofia podawania pieniędzy. Alternatywne kryptowaluty - krótka historia rozwoju. Ethereum i inteligentne kontrakty. Zdecentralizowane finanse (DEFI). Cyfrowa rewolucja sztuki (NFT). Zdecentralizowane autonomiczne organizacje (DAO). Metaverse: wirtualna rzeczywistość a technologia blockchain. Blockchain a łańcuch dostaw, gry, infrastruktura sieciowa oraz inne dziedziny biznesu. Infrastruktura i technologie pomocnicze wspierające tokenizację. Demokracja, kultura, filozofia i etyka ekonomii tokenów - aspekt społeczno - humanistyczny Internetu 3.0. Bezpieczne inwestowanie i przechowywanie tokenów sieci blockchain.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena projektu lub egzaminu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	80% oceny będzie zdeterminowane będąc rezultatem egzaminu ustnego na podstawie zadanych lektur będąc oceną projektu zaliczeniowego. 20% oceny będzie wyznaczona przez aktywność na spotkaniach.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biznes w sieci i mediach społecznościowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wiedza z zakresu instrumentów nowoczesnych, student potrafi je wykorzystać w sposób wpisujący się w globalne strategie rozwoju oparte na social media marketingu.	
umiejętności	1	EP2	Umiejętność wykorzystania współczesnych narzędzi internetowych, w tym przede wszystkim mediów społecznościowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, relacjami z klientami i w działaniach marketingowych.	
	2	EP3	Student potrafi stale poszerzać wiedzę w zakresie wykorzystania pojawiających się nowych rozwiązań internetowych i mediów społecznościowych.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi podjąć krytyczną analizę studiów przypadków firm.	
	2	EP5	Student korzystając z narzędzi internetowych i mediów społecznościowych potrafi zachować się z godnością z zasadami etyki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Charakterystyka narzędzi internetowych, geneza, typy i rola mediów społecznościowych. Media społecznościowe a dylemat społeczny. Wykorzystanie blogów firmowych, mikroblogów, videoblogów i mediów społecznościowych w budowaniu marki przedsiębiorstwa oraz relacji z klientami. Budowanie relacji z klientami poprzez budowanie strategii komunikacji opartej na wykorzystaniu mediów społecznościowych. Media społecznościowe i narzędzia internetowa wspierające proces zarządzania przedsiębiorstwem. Trendy i strategie wykorzystania mediów społecznościowych w biznesie.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Dyskusje studentów. Praca w grupach nad problemem. Rozwijanie zadań, analizy przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	-			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	-			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: budowa i funkcja narządów człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_48S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy budowy i funkcji tkanek	
	2	EP2	Student zna ogólną budowę narządów i układów człowieka.	
	3	EP3	Student zna podstawowe funkcje narządów i układów człowieka.	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wyjaśnić przystosowanie budowy tkanek i narządów do pełnionej funkcji.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Tkankowa budowa organizmu człowieka. Budowa i funkcja układu dokrewnego, pokarmowego, chłonnego, krążenia, oddechowego, moczowego, nerwowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego człowieka.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie pisemne.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: chemia rodowiskowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_11S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student planuje i wykonuje zadania badawcze pod nadzorem prowadzącego zajęcia laboratoryjne.	K_U01
	2	EP3	Student potrafi pracować samodzielnie i w grupie przyjmując w niej różne role.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do kreatywnego myślenia oraz obiektywnego wnioskowania na podstawie posiadanej wiedzy.	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Atmosfera ziemna. Hydrosfera. Chemia środowiskowa koloidów. środowisko lądowe. Zajęcia wprowadzające. BHP ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagrożenia występujące w laboratorium chemicznym. Karty charakterystyk substancji chemicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Podstawowe oznaczenia fizyczne (temperatura, pH, gęstość, lepkość, przewodnictwo elektrolityczne właściwości) i chemiczne (twardość ogólna wody na podstawie określenia zawartości siarczku wapnia i magnezu w wodzie, stężenia: siarczanów (VI), chlorków, agresywność dwutlenku węgla, wolnego dwutlenku węgla, zasadowość (alkaliczność) oraz korozyjność i agresywność wody) w wybranych typach wód naturalnych. . Oznaczenie chemicznego (ChZT) i biochemicznego (BZT) zapotrzebowania tlenu w wybranych typach wód naturalnych. . Oznaczanie zawartości żelaza i manganu w wybranych typach wód naturalnych. Identyfikacja zanieczyszczeń organicznych w powietrzu. 				
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, ćwiczenia laboratoryjne - indywidualne oraz grupowe wykonywanie prostych oznaczeń analitycznych w laboratorium			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykład - kolokwium zaliczeniowe laboratoria - na podstawie ocen cząstkowych uzyskiwanych przez studenta za aktywność merytoryczną i pracę podczas wykonywanych doświadczeń			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z oceny z ćwiczeń laboratoryjnych i wykładów			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cywilizacja islamu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3440_6S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ogólną wiedzę z zakresu historii i współczesności Islamu oraz zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień.	
	2	EP2	Zna złożoność i różnorodność cywilizacji Islamu zarówno w jej wymiarze historycznym jak i współczesnym oraz jej odmienności (nie tylko w sferze przejawów, ale także idee, pojęcia i postrzegania świata).	
	3	EP3	Ma wiedzę na temat złożonych relacji pomiędzy Islamem a innymi cywilizacjami (dawniej i obecnie), okoliczności ich powstawania, rozwoju, konfliktów i obecny stan wzajemnych relacji.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi włączyć dobrą rolę informacji, dokonać ich krytycznej analizy, uogólnienia i oceny, stosując podstawowe metody badawcze z zakresu historii, politologii, socjologii, religioznawstwa.	
	2	EP5	Potrafi prezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych form prezentacji.	
	3	EP6	Potrafi współpracować w zespole w celu rozwiązania skomplikowanych zadań.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest w stanie krytycznie ocenić własną wiedzę na temat cywilizacji Islamu, równocześnie nie zdając sobie sprawy z dezinformacji jaka panuje w tym zakresie i bardzo skomplikowanej sytuacji medialnej wytworzonej wokół tego zagadnienia.	
	2	EP8	Jest świadomy występowania licznych stereotypów i "politpoprawności" niektórych funkcjonariuszy na temat cywilizacji Islamu (w tym także problemów migracji), w efekcie potrafi krytycznie podejść do budzących w obiegu informacji oraz jest gotowy bez złych emocji próbować rozwiązywać pojawiające konflikty.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Geneza, kontekst i uwarunkowania powstania Islamu. Mohammed. Koran. Historia Islamu - od wielkich podbojów do XX w. Religijna doktryna Islamu i filary Islamu. Geografia Islamu, muzułmanie na świecie, symbole Islamu. Kultura Islamu - historia i współczesność. Islam wobec innych cywilizacji - współczesne relacje. Konflikt muzułmańsko-izraelski. Kobieta i rodzina w Islamie.				
Metody kształcenia	Wykład (z elementami aktywizacji słuchaczy).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Zaliczenie z wykładu na podstawie liczby zdobytych punktów otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta. Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia wykładu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Zaliczenie z wykładu na podstawie liczby zdobytych punktów otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta. Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia wykładu. przygotowanie i aktywność na zajęciach maksymalna liczba punktów za pracę semestralną : 15 maksymalna liczba punktów z kolokwium zaliczeniowe: 30 0-29 pkt - ocena niedostateczna 30-34 - dostateczna 35-39 - dostateczna plus 40-44 - dobra 45-49 - dobra plus 50-... bardzo dobra	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dezinformacja, manipulacja, trolling, fake news - wykorzystanie mediów do wpływu na opinię publiczną. analiza wybranych case study (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3439_49S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie manipulacji.	
umiejętności	1	EP2	Student umie rozpoznać przejawy manipulacji w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student nabywa kompetencji polegających na identyfikacji dylematów związanych z działaniami manipulacyjnymi w mediach, ich kontekstem etycznym oraz realnym.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Ustalenia definicyjne i podejście teoretyczne do zjawiska manipulacji (teoria ustalania porządku dziennego-agenda setting, teoria dwustopniowego przepływu (Two-step flow of communication), teoria użytkowania i zaspokajania potrzeb (Uses and gratification theory), Teoria kultywacji (Cultivation theory), Koncepcja torowania (Priming), Teoria spirali milczenia (Spiral of silence), Model "podskórnej igły" (Hypodermic needle model). Instrumenty manipulacji medialnej (gatekeeping, framing, fake news, zjawisko trollingu w social mediach). Idea "Rosyjskiego wiatu" a narracja medialna w Federacji Rosyjskiej. Operacje wpływu na obszarze Ukrainy (aneksja Krymu, federalizacja Donbasu). Praktyczny wymiar rosyjskiej wojny informacyjnej - platformy medialne Sputnik i Russia Today. Globalny wymiar operacji wpływu - analiza case study wpływu instrumentów manipulacji medialnej na wyniki wyborów prezydenckich we Francji w 2017 roku i Stanach Zjednoczonych w 2016 roku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przy ocenie pracy pisemnej zostaną uwzględnione następujące kryteria: zasadność i sposób argumentacji, słownictwo i komunikatywność przekazu, układ i styl wypowiedzi, poprawność językowa.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diamenty królowej nauk (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3444_7S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki.	
	2	EP2	Zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	
	3	EP3	Rozumie cywilizacyjne znaczenie nauki, w szczególności matematyki i jej zastosowania.	
umiejętności	1	EP4	Umie operować pojęciami z poznanych działów matematyki.	
	2	EP5	Posługuje się w różnych kontekstach poznanymi pojęciami z zakresu matematyki dyskretnej, rachunku prawdopodobieństwa, analizy matematycznej, teorii kodowania oraz topologii.	
	3	EP6	Potrafi zaplanować i realizować działania służące pogłębieniu wiedzy.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do formułowania opinii na temat poznanych zagadnień matematycznych.	
	2	EP8	Jest gotów do zrozumiałego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyszczególniając znaczenie takiego postępowania; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jak również do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Mosty królewskie (L. Szymaszkiewicz). Paradoxy w rachunku prawdopodobieństwa i statystyce (A. Wiśniewski). Algorytm stabilnych małżeństw Gale'a-Shapleya (A. Misztela). Dodawanie nieskończenie wielu liczb (F. Prus-Wiśniewski). Szyfry i szyfrowanie (T. J. Drzejak). Matematyka w muzyce (P. Kraso). Wzór Eulera od kuchni (D. K. Dżierski).				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w postaci testu jednokrotnej odpowiedzi.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie oceną z testu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dietetyka - fakty i mity (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu życia poprzez właściwe odżywianie.	
	2	EP2	Student zna działania dietetyczno-profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy.	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności planowania i projektowania prawidłowego schematu żywienia z uwzględnieniem obowiązujących norm.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów zadbać o własne zdrowie i bliskich poprzez wdrażanie programów dotyczących zasad racjonalnego odżywiania.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawowe zagadnienia z zakresu dietetyki, jej cele oraz aktualny system dietetyczny. Dietetyczne trendy 2022 roku. Najlepsze diety świata - aktualny ranking. Comfort food. Ukryte źródła cukru. Dieta dla mózgu. Jedzenie na lepsze myślenie. Co jeść podczas uczenia się? Interakcje leków z żywnością. Stereotypy żywieniowe, popularne stereotypy dotyczące żywienia. Nawodnienie organizmu. Rekomendacje zapotrzebowania na wodę. Herbata niczym lekarstwo. Budowanie odporności - zalecenia.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, praca indywidualna studenta, dyskusja, "burza mózgów" i/lub zajęcia warsztatowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	KOLOKWIUM PISEMNE.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dobór płciowy człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_9S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje różnice w preferencjach dotyczących wyboru partnera u ludzi.	
umiejętności	1	EP2	Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł dotyczących doboru partnerskiego.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w kontaktach społecznych.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Jakiego partnera poszukujemy?. Dlaczego preferencje kobiet i mężczyzn są tak odmienne?. Przystosowania do konkurencji nasienia u kobiet i mężczyzn.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% ocena z zaliczenia pracy pisemnej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dylematy etyczne w kontekście pocztku życia ludzkiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3452_10S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wskazuje na współczesne problemy etyczne w kontekście początków życia ludzkiego związane z postępem nauk biologicznych i medycznych.	
	2	EP2	Zna historyczne uwarunkowania rozwoju bioetycznych i potrafi przedstawić aktualny stan dyskusji bioetycznej w kwestiach związanych z początkiem życia ludzkiego.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki.	
	2	EP4	Umie formułować krytyczne argumenty w odniesieniu do różnych stanowisk bioetycznych.	
	3	EP5	Potrafi zaproponować uzasadnione stanowisko w kwestiach bioetycznych i przedstawić je w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kształtować poglądy odnośnie do zagadnień związanych z początkiem życia ludzkiego w najbliższym otoczeniu.	
	2	EP7	Wskazuje na realne zagrożenia życia ludzkiego w początkowej fazie istnienia.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Natura dylematów etycznych. Początek życia ludzkiego - aspekt biologiczny. Interwencje medyczne w zakresie manipulacji genetycznych. Sztuczna prokreacja. Eksperymenty na embrionach. Klonowanie. Aborcja. Próby rozstrzygnięcia dylematów etycznych.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego sprawdzianu z treści wykładów i przestudiowanej literatury..			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Earth history (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_50S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows current views on the origin and evolution of the Earth.	
	2	EP2	Student has current knowledge on the evolution of life on Earth through geologic time.	
umiejętności	1	EP3	Student is capable of drawing basic conclusions on Earth history from examining the rock record.	
	2	EP4	Student is aware of the operation of laws of nature that are invariant through time.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student understands the need to draw knowledge from scientifically verifiable sources.	
	2	EP6	Student understands the necessity of life-long learning.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Origin of the Earth, ocean basins and continental areas. Precambrian record of the evolution of life. Key tectonic, climatic and biotic events of the Phanerozoic.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Written test concerning the topics discussed during lectures.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Grade from the written test is the final mark.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: e-commerce; prawa i obowiazki uczestników handlu elektronicznego. (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3435_11S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie regulacje prawne normujące zawieranie i wykonywanie umów za pośrednictwem komunikacji elektronicznej.	
	2	EP2	Zna i rozumie prawne uwarunkowania związane z podstawami i zasadami cywilnoprawnych aspektów obrotu elektronicznego.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować wypowiedzi z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu handlu elektronicznego.	
	2	EP4	Potrafi rozstrzygać sprawy faktyczne, poprzez analizę i wykładnię aktów prawnych z zakresu cywilnoprawnych aspektów e-commerce.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do oceny posiadanej wiedzy z zakresu cywilnoprawnych aspektów e-commerce.	
	2	EP6	Jest gotów do rozwiązywania problemów z zakresu cywilnoprawnych aspektów e-commerce.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Obrót elektroniczny w świetle regulacji prawa krajowego i międzynarodowego. Rodzaje umów zawieranych drogą elektroniczną oraz ich przedmiot. Oświadczenia woli a komunikacja elektroniczna. Sposoby nawiązywania stosunków umownych w e-commerce. Oświadczenie usług drogą elektroniczną. E-commerce a ochrona konsumenta. Cywilnoprawne aspekty odpowiedzialności uczestników handlu elektronicznego.				
Metody kształcenia	Wykład poprowadzony z analizą przypadku oraz dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie sprawdzianu składającego się z dwóch pytań otwartych. Ze sprawdzianu student może maksymalnie otrzymać 10 pkt, przy czym każde pytanie oceniane jest w skali od 0 -5 punktów. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Economic relations in the Three Seas region (stosunki gospodarcze w rejonie Trójmorza) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3434_12S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the economic relations between various countries of the Three Seas Initiative.	
	2	EP2	The student knows the ways of studying the similarities and differences occurring in the economies of individual Three Seas countries.	
umiejętności	1	EP3	The student classifies and critically assesses the economic changes and their consequences in the various countries of the Three Seas Initiative.	
	2	EP4	The student analyzes and proposes solutions to problems in the economies of the Three Seas countries.	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is ready to supplement and improve the acquired knowledge and skills regarding the assessment of economies in the Three Seas region and their importance in Europe as well globally.	
	2	EP6	The student shows creativity and with commitment builds projects of a socio-political and economic nature.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
The genesis of the modern political and economic order in the Three Seas countries. Economic aspects of EU membership of the Three Seas countries. Regional integration of individual countries as part of the Three Seas Initiative. Economic relations of the Three Seas countries with other important countries. The importance of the Three Seas in Europe and in the world.				
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, studium przypadku.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu jest oceną z projektu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Economics for Ignorants (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3432_13S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and describes the basic macroeconomic aggregates and the processes taking place within them.	
	2	EP2	Student has basic knowledge about main variables and macroeconomic processes as well as the relationship between entities in modern economy.	
umiejętności	1	EP3	Student can correctly identify, classify and explain the macroeconomic aggregates.	
	2	EP4	Student can recognize, describe and evaluate the relationships that occur between parts of the economy, as well as the role of economic decision makers.	
	3	EP5	Student can prepare a presentation in a group and discusses the challenges of the modern economy with a special focus on macroeconomic problems.	
kompetencje społeczne	1	EP6	The student is aware of the importance of knowledge in solving macroeconomic problems.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
What is economics?. Prices and markets. The role of prices. An overview. Understand interest rates. Labor market. The national economy. Prosperity and welfare and how to measure. Macroeconomic phenomena - behavioral approach.				
Metody kształcenia	Interactive lecture, case-study, discussion, teamwork.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Students are evaluated on the basis of a group project and activity during the lecture.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is a grade for the group project expressed in the number of points. From 51% of the points - satisfactory; from 70% - satisfactory +; from 80% - good; from 90% - good +; from 95% - very good.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		15		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: eko-finansowanie w koncepcji zrównoważonego rozwoju (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3432_51S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych oraz związków ze sferą realną.	
	2	EP2	Zna podstawowe instrumenty służące finansowaniu zmian klimatycznych.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi określić szanse i zagrożenia związane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych i zastosowaniem ekoinstrumentów finansowych.	
	2	EP4	Ma podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych w gospodarce cyrkularnej oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka na sytuacji finansowej.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do pogłębienia wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu wykorzystania instrumentów finansowych w gospodarce cyrkularnej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zrównoważony system finansowy, instytucje, instrumenty i reguły a wyzwania gospodarki cyrkularnej. Zjawisko wykluczenia i nierówności dochodowych jako wyzwanie dla finansów zrównoważonych. Eko-instrumenty w finansowaniu gospodarki cyrkularnej, inicjatyw ekologicznych i klimatycznych. Idea sprzedaży certyfikatów, i alokacja wpływów budżetowych uzyskanych ze sprzedaży praw do emisji gazów cieplarnianych. Instytucje wspierające eko-finansowanie? procedury, wytyczne, programy i projekty. Eko-finansowanie i jego oddziaływanie na różnej sferze aktywności człowieka? praktyczne rozwiązania oraz dobre praktyki.				
Metody kształcenia	Wykład: wykład interaktywny, analiza i rozwijanie studiów przypadków, dyskusja na forum.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy pozwoli zweryfikować kompetencje z punktu widzenia zastosowania wiedzy w praktyce oraz rozwoju kompetencji społecznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Na ocenę końcową składa się: ocena za projekt wyrażona liczbą punktów oraz ocena z testu wyrażona liczbą punktów. Od 51% punktów z całej aktywności studenta? dostateczny; od 70% - dostateczny +; od 80% - dobry; od 90% - dobry +; od 95% - bardzo dobry.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Blok III B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekohydrologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_32S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna procesy zachodzące w wodach słodkich.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna metody stosowane w ekohydrologii do poprawy jakości wód.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student umie przygotować założenia do ekohydrologicznego projektu odnowy ekosystemu.	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi zaplanować i zorganizować pracę samodzielną oraz zespołową w celu realizacji przedsięwzięć ekohydrologicznych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość odpowiedzialności za przyrodę w wyniku negatywnego wpływu antropogenicznego.	K_K02 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe zagadnienia hydrologiczne wykorzystywane w ekohydrologii. Ekologia stosowana - miasto a obszar naturalny. Substrat dna jako czynnik wspierający odnowę ekosystemów. Fitotechnologia - wykorzystanie roślin w odnowie ekosystemów wodnych. Efektywna filtracja wód przez bezkręgowce. Przedmiot ekohydrologii. Ekologia stosowana wód. Zdolności absorpcyjne rzek i jezior. Zespoły roślin i gatunki użyteczne w ekohydrologii. Zespoły zwierząt i gatunki użyteczne w odnowie wód. Wpływ przekształceń antropogenicznych na zbiorniki organizmów wodnych.</p>				
Metody kształcenia	Kolokwium, Projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratoriów jest pozytywna ocena z projektu.			
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium, obejmującego wiadomości z wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena średnia z laboratorium i wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekologia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_5S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, pojęcia, obiekty, zjawiska oraz zależności między nimi i teorie wyjaśniające, stanowi podstawę wiedzy ogólnej z zakresu dyscyplin naukowych, głównie nauk ścisłych i przyrodniczych, tworzących podstawy teoretyczne ekologii	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe metody badawcze stosowane we współczesnej ekologii ekosystemów.	K_W02 K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki ekologii z innymi dyscyplinami przyrodniczymi, umożliwiając zrozumienie zasad funkcjonowania organizmów oraz interpretowanie i uogólnianie posiadanej wiedzy.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ekologii oraz nauk pokrewnych do wykonywania zadań oraz formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, aby wykonywać różne zadania w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U02
	2	EP5	Potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać źródła informacji naukowych, krytycznie je analizować i oceniać oraz przeprowadza syntezę zawartych w nich danych do formułowania i rozwiązywania problemów.	K_U02
	3	EP6	Potrafi właściwie dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze oraz prezentować wyniki eksperymentów lub obserwacji i wnioski, w tym z analizy literatury fachowej, w formie pisemnej i ustnej, z użyciem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu ekologii i rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, a także do zgłaszania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą z zakresu ekologii z innymi oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ekologia populacji i interakcje (strategie żywienia, teoria erowania, dynamika populacji)

. Ekologia behawioralna, naturalne interakcje między drapieżnikiem a ofiarą (w tym teoria Czerwonej Królowej)

. Złożoność sieci pokarmowej, ekologia sieci (kluczowe gatunki i sieci pokarmowe). Różnorodność gatunkowa

. Teoria metapopulacji. Teoria ekologii ekosystemów. Integralność ekosystemów (niejednostajne środowisko, korytarze ekologiczne). Nisze ekologiczne. Dziedzina i twierdzenia teorii sukcesji

. Gradienty ekologiczne (biomy, teoria równowagi wysp biogeografii).

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, studium przypadku, esej - multimedia	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia są pozytywne oceny za : przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat oraz zaliczenie kolokwium na podstawie trzech pytań .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych za pracę pisemną oraz kolokwium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Blok II [moduł]			
Nazwa przedmiotu: ekologia biochemiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_24S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu ekologii biochemicznej.	K_W01
	2	EP2	Wyjaśnia mechanizmy biochemiczne regulujące interakcje pomiędzy organizmami oraz ich środowiskiem życia.	K_W01 K_W03
	3	EP3	Opisuje biochemiczne aspekty adaptacji organizmów do warunków środowiska	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP4	Rozumie i potrafi zastosować metody i techniki badawcze stosowane w analizach naturalnych związków organicznych.	K_U01
	2	EP5	Wykonuje w sposób samodzielny i zespołowy laboratoryjne prace do wiadczalne pod nadzorem nauczyciela.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Wykazuje umiejętność poprawnej prezentacji wyników badań eksperymentalnych oraz ich właściwej interpretacji i dyskusji.	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przedmiot bada ekologię biochemiczną. Molekularna logika życia. Woda jako środowisko reakcji biochemicznych. Naturalne związki organiczne. Podstawowe przemiany metaboliczne w świecie ożywionym. Biochemiczna adaptacja do warunków środowiskowych. Biochemia zapylania roślin. Toksyny roślinne i zwierzęce. Biochemiczne podstawy wyboru żywienia. Biochemiczne mechanizmy obrony roślin i reakcji zwierząt. Biochemia interakcji międzyosobniczych i "wycigu zbroje" roślin i zwierząt. Wprowadzenie. Zasady pracy w laboratorium biochemicznym. Zasady zaliczenia zajęć. Preferencje żywieniowe. Oznaczenia jakościowe i ilościowe wybranych związków biochemicznych w materiale roślinnym. Biochemia zapylania. Oznaczanie składu biochemicznego obnoży. Lotne substancje zapachowe. Analiza UV-Vis olejków eterycznych. Alkaloidy roślinne jako substancje toksyczne. Badanie cytotoxycywności wybranych alkaloidów wobec hepatocytów. Allelopatyny i stres oksydacyjny - badanie wpływu na równowagę oksydo-redukcyjną komórek.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją audiowizualną, Zajęcia laboratoryjne: instruktaż nauczyciela prowadzącego, praca eksperymentalna (wykonywanie do wiadczalne), pogadanka (omówienie uzyskanych wyników).	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	1) Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów. 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć laboratoryjnych na podstawie: obecności, aktywności, sprawdzianów i prac pisemnych w formie sprawozdań z wykonanych doświadczeń.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny z zajęć laboratoryjnych i kolokwium z wykładów w stosunku 1:1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekologia informacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3434_14S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje ogólne założeniami teoretyczne dotyczące informacji oraz ekologii informacji.	
	2	EP2	Rozpoznaje podstawowe cechy środowiska informacyjnego oraz potrafi wskazać zagrożenia użytkowników technologii informacyjnych.	
umiejętności	1	EP3	Wybiera odpowiednie narzędzia pozwalające na wybór najlepszej jakościowo informacji.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Akceptuje konieczność zwracania uwagi na jakość informacji, zdaje sobie sprawę z zagrożeniami społecznymi wynikającymi z niefiltrowania informacji.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota ekologii i informacji. Smog informacyjny w teorii i praktyce jako wynik zmian społeczno-gospodarczych. Cechy współczesnego środowiska informacyjnego. Zagrożenia dla użytkowników nowoczesnych technologii informacyjnych z punktu widzenia społeczeństwa i gospodarki. Zadania ekologii informacji w zakresie kształtowania ekosystemu informacyjnego społeczeństwa informacji i wiedzy.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach i z zalecanej literatury w formie testu oraz pytań otwartych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		15		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok IV A [moduł]			
Nazwa przedmiotu: ekologia krajobrazu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_48S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólniakademicki	Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna jednostki strukturalne krajobrazu i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w krajobrazie, organizację systemów ekologicznych, złożoność interakcji organizm-środowisko	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie przyczyny i formy zmian w krajobrazie spowodowane działalnością człowieka; rozumie konieczność zrównoważenia oddziaływania przyrody z zachowaniem zasobów i różnorodności biologicznej w skali krajobrazu	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji do pozyskiwania danych związanych z zarządzaniem ochroną środowiska przyrodniczego w krajobrazie potrafi planować i organizować pracę	K_U02
	2	EP4	potrafi planować i organizować pracę samokształcenia w dyscyplinach nauki związanych z zarządzaniem ochroną środowiska przyrodniczego w skali krajobrazu	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do analitycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu zarządzania ochroną środowiska w skali krajobrazu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do uznawania wartości i wartości wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych z zakresu zarządzania ochroną środowiska w krajobrazie; jest gotów do zgłaszania opinii ekspertów	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przedmiot i zakres tematyczny ekologii krajobrazu. Typologia struktur przestrzeni przyrodniczej (biocentra, wyspy-siedliska pomostowe, ekotony, korytarze ekologiczne, bariery). Rola różnych struktur przestrzennych krajobrazu w zachowaniu różnorodności biologicznej - funkcje przestrzeni w dynamice populacji (teorie biogeografii wysp, metapopulacji, dynamiki typu source-sink populations, remnant populations). Struktura i dynamika krajobrazu. Metody badań i prezentacji. Ewolucja krajobrazu. Antropogeniczne zmiany krajobrazu. Usługi ekosystemowe w ekologii krajobrazu. Zapoznanie się z funkcjonowaniem siedlisk pomostowych = wysp w krajobrazie rolniczym na przykładzie archipelagu? różnorodnych oczek wodnych między Małkocinem a Storkówkiem. Obserwacja wspólnej puli gatunków roślin między siedniami i najbardziej odległymi oczkami oraz pobliskim jeziorem Grabowskim. Wyspy leśne w krajobrazie rolniczym: znaczenie wielkości wysp dla zachowania gatunków leśnych i ekotonowych. Równina Nowogardzka.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Obserwacja w terenie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu kolokwium
	Warunkiem zaliczenia zajęć terenowych jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena ze sprawozdania z zajęć terenowych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa to średnia ważona z oceny ze sprawdzianu kolokwium i oceny ze sprawozdania z zajęć terenowych w stosunku 0,8 - 0,2
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Blok V A [moduł]			
Nazwa przedmiotu: ekologia stosowana (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_58S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy ekologiczne zachodzące w przyrodzie i kształtujące różnorodność organizmów żywych, organizację systemów ekologicznych oraz złożone interakcje organizm-środowisko, oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania	K_W01
	2	EP2	rozumie konieczność zrównowagowania ukształtowania przyrody z zachowaniem zasobów i różnorodności biologicznej, dzięki aplikacji wiedzy ekologicznej	K_W04
	3	EP3	zna wybrane metody, techniki i narzędzia ekologii stosowanej wykorzystywane w zarządzaniu ochroną środowiska przyrodniczego	K_W06
	4	EP4	zna wybrane techniki i narzędzia służące do gromadzenia oraz przetwarzania danych uzyskanych z przeprowadzonych badań ekologicznych; rozumie znaczenie wybranych specjalistycznych programów komputerowych w opisie i interpretacji procesów oraz zjawisk ekologicznych zachodzących w środowisku w sposób naturalny lub pod wpływem antropopresji	K_W02
	5	EP5	zna osiągnięcia teoretyczne, metodologiczne i aplikacyjne ekologii stosowanej, w tym możliwości jej wykorzystania dla człowieka z zachowaniem zrównowagonego rozwoju	K_W07
umiejętności	1	EP6	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym elektronicznych, do pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych z zakresu ekologii w zarządzaniu ochroną środowiska przyrodniczego, dokonywa krytycznej oceny, analizy i syntezy uzyskanych informacji oraz wykorzystuje je do formułowania i rozwiązywania problemów, w tym problemów złożonych i nietypowych	K_U02
	2	EP7	potrafi zaplanować i zorganizować pracę samodzielnie oraz zespołowo, jak również współpracować z innymi osobami, w tym spoza własnej dyscypliny naukowej	K_U03
	3	EP8	potrafi przeprowadzić obserwacje i pomiary w terenowych i laboratoryjnych eksperymentach ekologicznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie implementacji wiedzy ekologicznej we wdrażaniu koncepcji rozwoju zrównowagonego oraz jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównowagonego rozwoju	K_K02
	2	EP10	jest gotów do analitycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu zarządzania ochroną środowiska przyrodniczego w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy ekologicznej	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zasady racjonalnego użytkowania zasobów przyrodniczych. Agroekologia. Ochrona produkcji roślinnej i jej zabezpieczenie przed szkodnikami. Pozyskiwanie zasobów żywych. Zaplecze ekologiczne. Zielona i niebieska infrastruktura. Usługi ekosystemowe. Ocena zasobów naturalnych. Wiedza ekologiczna w ochronie przyrody. Naukowe podstawy formułowania programów ochrony i gospodarki zasobami przyrody. Podstawy ekotoksykologii.

Metody kształcenia	dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna, praca samodzielna studenta, studium przypadku	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium z wiedzy nabytej na zajęciach, obecności na zajęciach oraz podlegającej weryfikacji przez obserwację aktywności studenta w trakcie zajęć	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa to ocena z kolokwium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekosystem informacji w gospodarce 5.0 (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3434_52S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje ogólne założenia teoretyczne dotyczące ekosystemów oraz ekosystemu informacji.	
	2	EP2	Rozpoznaje podstawowe cechy środowiska informacyjnego oraz potrafi wskazać zagrożenia dla gospodarki i społeczeństwa.	
umiejętności	1	EP3	Wybiera odpowiednie narzędzia pozwalające na tworzenie ekosystemu informacji.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Akceptuje konieczność zwracania uwagi na informację i jej rolę oraz zdaje sobie sprawę z konieczności tworzenia ekosystemów informacji.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota ekosystemu i informacji. Ekosystem informacji w firmie i w gospodarce. Zmiany społeczno-gospodarcze - Gospodarka i Społeczeństwo 5.0. Szum informacyjny jako zagrożenie ekosystemu informacyjnego. Ekosystem informacji jako system bezpieczeństwa państwa.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach i z zalecanej literatury w formie testu oraz pytań otwartych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: elementy kultury matematycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3444_53S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia kultury matematycznej.	
	2	EP2	Student potrafi wymienić warunki konieczne i sprzyjające kulturze matematycznej.	
	3	EP3	Student wymienia i ilustruje przykłady wartości matematyki dla innych dyscyplin.	
umiejętności	1	EP4	Student poprawnie planuje wypowiedź i prezentację pracy projektowej.	
	2	EP5	Student potrafi przedstawić wybrany składnik kultury matematycznej w sposób poglądowy.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje kreatywność w przygotowaniu pracy projektowej.	
	2	EP7	Student wykazuje samodzielność w poszukiwaniu źródeł wiedzy, szanuje wartości intelektualne.	
	3	EP8	Student krytycznie studiuje literaturę.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Kultura matematyczna i jej składniki. Analfabetyzm matematyczny - przyczyny, skutki, środki naprawcze. System wartości kształtowany przez matematykę. Język matematyki. Matematyka pomiędzy kulturami. Elegancja myślenia matematycznego. Wyobraźnia matematyczna. Matematyka i sztuka na przykładzie fotografii. Fotoedukacja. Matematyka w literaturze (naukowej, popularno-naukowej, pięknej, w filmie i w poezji). Postacie wybitne dla rozwoju polskiej myśli matematycznej i kultury matematycznej. Pomysłowość a elegancja rozumowania.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji lub filmu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji lub filmu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]			
Nazwa przedmiotu: energetyka j drowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3445_15S
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagadnienia zwi zane z energetyk konwencjonaln i niekonwencjonaln w tym j drow . Student zna rodzaje reaktorów j drowych i rozumie podstawowe zasady dotycz ce procesu produkcji energii elektrycznej z wykorzystaniem rozszczepienia j drowego.	
	2	EP2	Student zna histori rozwoju energetyki j drowej. Student ma wiedz na temat podstawowych wad i zalet ró nych ródeł energii elektrycznej, ma podstawow wiedz z zakresu bezpiecze stwa elektrowni j drowych.	
	3	EP3	Student zna obecn sytuacj sektora energii j drowej na wicie. Ma wiedz na temat ródeł energii i mo liwych kierunkach rozwoju sektora produkcji energii elektrycznej.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi porówna wady i zalety ró nych sposobów produkcji energii elektrycznej.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzeb dalszego kształcenia.	
	2	EP6	Student potrafi zaj i wyrazi krytycznie stanowisko oraz wzi udział w dyskusji na temat ró nych sposobów produkcji energii elektrycznej.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia dotycz ce energii; energetyka j drowa; róda energii elektrycznej; miks energetyczny; wady i zalety pozyskiwania energii elektrycznej z ró nych ródeł. Rozszczepienie j drowe; promieniowanie jonizuj ce; dawki promieniowania jonizuj cego; róda promieniowania jonizuj cego; ochrona przed promieniowaniem jonizuj cym. Rozczepienie j drowe a fuzja j drowa; rodzaje reaktorów j drowych, budowa elektrowni j drowej; odpady promieniotwórcze, cykl paliwowy, składowiska odpadów promieniotwórczych. Bezpiecze stwo elektrowni j drowych, wypadki j drowe. Obecna sytuacja energetyki j drowej na wicie.

Metody kształcenia	Wykład.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Esej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Uzyskanie pozytywnej oceny za esej.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Blok VI A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: entomologia stosowana (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_69S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie funkcjonowanie owadów w środowisku oraz potrafi dostrzec ich ekonomiczny aspekt.	K_W01 K_W07
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu entomologii stosowanej w celu ochrony środowiska.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać alternatywne rozwiązania wykorzystując entomologię stosowaną w celu ochrony środowiska.	K_U03 K_U04
	2	EP4	Student potrafi przedłożyć ekonomiczne i środowiskowe przewagi wykorzystania owadów nad konwencjonalne metody ochrony zdrowia, roślin i lasów.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do myślenia kreatywnego, proponuje odpowiednie rozwiązania z wykorzystaniem owadów pożytecznych.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Charakterystyka owadów, metodyka badań. Owady zapylające. Ochrona roślin. Entomologia lekarska i weterynaryjna. Entomologia środowiskowa (bioindykacja). Entomologia szkodowa. Owady jako pokarm, bioremediacja. Owady w terrarystyce i kulturze. Jedwabnictwo.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, samodzielna praca z użyciem urządzeń optycznych, samodzielna praca z literaturą.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: pozytywne kolokwium obejmujące tego wiedzę z prezentacji oraz zalecanej literatury, oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen z kolokwium oraz za eseje. Przy ustalaniu ocen zastosowanie mają zasady przyjęte w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego art. 42 i art. 58 pkt. 2.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: erystyka, czyli sztuka prowadzenia dyskusji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3442_16S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student uzyskuje wiedzę w zakresie argumentacji, manipulacji i erystyki.	
umiejętności	1	EP2	Student uzyskuje umiejętności w zakresie erystyki poprzez wybór właściwej dla danej sytuacji taktyki argumentacyjnej i erystycznej.	
	2	EP3	Student potrafi poprawnie odczytać sytuację erystyczną czy rozszyfrować chwyt erystyczny.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student odczytuje chwyt erystyczny ma umiejętności obrony przed nim.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Teoria komunikacji. Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Erystyka - podstawowe założenia. Chwyty erystyczne. Atak osobisty. Chwyty erystyczne. Onglowanie autorytetem. Chwyty erystyczne. Przekształcanie wypowiedzi. Skok do celu. Chwyty erystyczne. Przerzucenie znaczenia. Prawo wyboru. Wymuszenie kapitulacji. Chwyty erystyczne. Odwrócenie argumentu. Atakowanie złej drogi. Przytoczenie analogii. Chwyty erystyczne. Narzucenie szaty. Taktyka pytania. Instancja obalająca. Strategie erystyczne. Juszenie byka. Mylenie tropów. Cieranie w pył. Ucieczka. Erystyka w skutecznym negocjowaniu. Erystyka a współczesny językowy savoir-vivre. Chwyty erystyczne w mediach i w internecie. Chwyty erystyczne. Komponowanie wypowiedzi ustnych. Identyfikowanie i analiza podstawowych chwytów erystycznych. Analiza technik obrony przed chwytami erystycznymi.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny w czasie zaliczenia ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenie podlega znajomość technik w zakresie argumentowania, manipulacji i perswazji oraz umiejętności ich rozpoznania i użycia w codziennej komunikacji.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: europejskie muzea i ich zbiory (OGOLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3440_54S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o instytucjach muzealnych i wystawienniczych i ich znaczeniu w historii i kulturze.	
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o zawartości muzeów europejskich.	
	3	EP3	Zna zasady prowadzenia działalności edukacyjnej w muzeach.	
	4	EP4	Rozumie powiązania historii, kultury i sztuki.	
umiejętności	1	EP5	Rozumie powiązania historii, kultury i sztuki.	
	2	EP6	Potrafi stosować podstawowe terminy dotyczące dzieła sztuki.	
	3	EP7	Potrafi wskazywać i interpretować tendencje i procesy w kulturze wspólne dla krajów Europy oraz te swoiste dla konkretnego regionu.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie potrzeb uczenia się przez całe życie i ciągłego podnoszenia kompetencji z wykorzystaniem opracowań i fachowych czasopism w celu znalezienia optymalnego rozwiązania problemu w oparciu o wiedzę naukową.	
	2	EP9	Docenia rolę historii kultury i sztuki dla kształtowania wartości społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	
	3	EP10	Jest gotowy bronić swojej tezy w dyskusji merytorycznej. Docenia wartość dialogu.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia kolekcji i zbiorów w państwach Europy, początki muzeów. Przedstawienie wybranych przykładów z kolekcji najważniejszych muzeów europejskich (np. Luwr, muzeum d'Orsay, Ermitaż, Uffizi, Rijksmuseum, National Gallery i British Museum w Londynie, muzea Berlina). Najważniejsze przykłady ze zbiorów polskich. Formy i znaczenie architektury budynków muzealnych.				
Metody kształcenia	Wykład, wykład konwersatoryjny, prezentacja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w dyskusji (30% oceny ko cowej), przygotowanie tez do jednej z dyskusji (20%oceny ko cowej), praca pisemna interpretacyjna lub prezentacja (50% oceny ko cowej).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu = rednia wa ona ocen cz stkowych z poszczególnych form weryfikacji efektów kształcenia. Aktywny udział w dyskusji (30% oceny ko cowej), przygotowanie tez do jednej z dyskusji (20%oceny ko cowej), praca pisemna interpretacyjna lub prezentacja (50% oceny ko cowej).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ewolucja - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_17S	
Nazwa kierunku: zarz dżanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najwa niejsze zagadnienia z zakresu ewolucji gatunków i procesy zachodz ce w przyrodzie.	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wskaza ródła zmienno ci i procesy prowadz ce do powstania lub wymierania gatunków.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje potrzeb stałego dokszałciania si wzakresie nauk biologicznych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rys historyczny czyli jak rodziła si teoria ewolucji. Jak powstaj gatunki - podstawowe mechanizmy specjacji. Wielkie wymierania w historii Ziemi. Jak powstała ple i jej znaczenie w ewolucji gatunku. Exodus z Afryki - w wietle bada e skich (mtDNA) i m skich (MSY). Strategie zachowa zwierz t ? czyli jak zrozumie innych.				
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn ; dyskusja ze studentami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen : obejmuje tre ci programowe omówione, w formie pisemnej; W przypadku zaliczania zdalnego warunki zaliczenia przedmiotu s nast puj ce: 1. Za zgod prowadz cego i studentów jest mo liwo przeprowadzenia zaliczenia w kontakcie bezpo rednim w sali wykładowej z zachowaniem re imu sanitarnego; 2. Dopuszcza si mo liwo zaliczenia na platformie MT w formie egzaminu ustnego z wł czon kamer ;			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa koordynatora przedmiotu jest równowa na z ocen uzyskan z zaliczenia wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Fashion Studies (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3437_55S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z teorii mody.	
	2	EP2	Student zna zakres, pojęcia i terminologię związane ze społecznym kontekstem ubioru i ubierania się.	
umiejętności	1	EP3	Student poddaje krytyce współczesne funkcjonowanie rynku mody.	
	2	EP4	Student proponuje alternatywne rozwiązania dla przebiegu cyklu wytwarzania ubrań.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.	
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu społecznego.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Fashion Studies - wprowadzenie do problematyki. Społeczna historia mody. Rynek mody. Produkcja, zarządzanie i marketing. Moda etyczna, moda społecznie odpowiedzialna. Moda jako forma komunikacji (język mody, moda jako język). Moda a osobowość. Różnorodność i identyfikacja. Ubieranie się jako praktyka społeczna.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie eseju na temat społecznej odpowiedzialności mody ("Kto zrobił moje ubranie?").			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% - przygotowanie eseju (poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanej perspektywy, atrakcyjność prezentacji).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: finanse dla niefinansistów (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3432_18S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu procesów związanych z gromadzeniem, przepływem i wydatkowaniem środków pieniężnych.	
	2	EP2	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu procesów finansowych w małych i średnich przedsiębiorstwach.	
	3	EP3	Uzyskanie wiedzy o kalkulacjach finansowych oraz występujących rodzajach kosztów w przedsiębiorstwach.	
umiejętności	1	EP4	Potrąfi określić zmiany w przebiegu zjawisk ekonomicznych i finansowych w przedsiębiorstwie.	
	2	EP5	Potrąfi przygotować preliminarz gotówki i ustali wielkość zapotrzebowania na finansowanie zewnętrzne.	
	3	EP6	Potrąfi identyfikować i wyceniać koszty oraz korzyści związane z wyborem danego instrumentu finansowego.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrąfi pracować w grupie oraz rozumie potrzeby uzupełniania i doskonalenia wiedzy w zakresie finansów.	
	2	EP8	Nabywanie zdolności do komunikowania się z otoczeniem i przekazywanie wiedzy z zakresu podstaw finansów.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Znaczenie, krytyczne punkty i jakość informacji finansowych w procesie podejmowania decyzji. Źródła pochodzenia informacji finansowych. Kierunki ich wykorzystania w praktyce. Dobre i złe praktyki pozyskiwania informacji finansowych. Użyteczność informacji finansowych. Sprawozdania finansowe jako podstawowe źródła informacji finansowych dla menedżerów i instytucji finansowych. Najważniejsze wskaźniki opisujące kondycję finansową. Pojęcia dotyczące procesów finansowych i kosztów działalności w prowadzeniu działalności gospodarczej. Zysk i przepływy pieniężne, kształtowanie efektywności finansowej. Planowanie w biznesie. Podstawowe techniki, procesy, szacowanie wartości pieniężnej w czasie. Kreowanie przyszłości (inwestycji) poprzez planowanie krok po kroku. Finansowanie biznesu: źródła i sposoby, dług kontra kapitał własny, skutki decyzji finansowych, kształtowanie struktury kapitału, relacje z instytucjami finansowymi, rodzaje UE.				
Metody kształcenia	Wykład: wykład interaktywny, analiza i rozwiązywanie studiów przypadków, dyskusja na forum.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy pozwoli zweryfikować kompetencje z punktu widzenia zastosowania wiedzy w praktyce oraz rozwoju kompetencji społecznych. Zaliczenie wykładu oparte zostanie na testach sprawdzających (test jednokrotnego wyboru - kilkanaście pytań na platformie Moodle).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocenę składa się: ocena za projekt wyrażona liczbą punktów oraz ocena z testu wyrażona liczbą punktów. Od 51% punktów z całej aktywności studenta: dostateczny; od 70% - dostateczny +; od 80% - dobry; od 90% - dobry +; od 95% - bardzo dobry.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: finanse osobiste (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3432_19S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi.	
	2	EP2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów osobistych w praktyce życia codziennego.	
	2	EP4	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania rynku usług finansowych oraz wykorzystywania wiedzy w zarządzaniu środkami własnymi.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje się kreatywnością w działaniu oraz potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów osobistych.	
	2	EP6	Student potrafi współdziałać w grupie i widzi potrzeby swojego uczenia się w zmieniającym się środowisku.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Gotówka, płatności bezgotówkowe, pieniądź cyfrowy czy kryptowaluty - co i kiedy wybrać? Podejście ekonomiczne i behawioralne. Jak podejmować lepsze decyzje finansowe: konsumpcyjne, oszczędnościowe, inwestycyjne i zadłużeniowe?. Jak efektywnie zarządzać swoimi finansami? Jak i gdzie przeznaczyć środki? Złoto? Nieruchomości? Inny?. Osobiste planowanie finansowe. Jak stworzyć budżet? Jak korzystać z planu finansowego?. Jak zabezpieczyć się finansowo na przyszłość? Jak zwikszy bezpieczeństwo finansowe?. Nadmierne zadłużenie, niewypłacalność i upadłość konsumencka? Co zrobić, aby nie być bankrutem finansowym? Jak zwikszy odporność finansową i zmniejszyć stres finansowy?. Heurystyki i uprzedzenia w finansach osobistych. Jak wykorzystać aspekt psychologiczny w podejmowaniu decyzji finansowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	średnia arytmetyczna (dyskusja+prezentacja).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna (dyskusja+prezentacja).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Blok II [moduł]				
Nazwa przedmiotu: fizjologia stresu u ro lin (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_23S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu fizjologii stresu, potrafi omówi zachodz ce w warunkach stresowych procesy fizjologiczne i zidentyfikowa te, które potencjalnie mog przyczyni si do aklimatyzacji ro lin i przetrwania w niekorzystnych warunkach.	K_W01 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student rozumie procesy zachodz ce w ro linach pod wpływem czynników stresowych na ró nych poziomach organizacji, zna mechanizmy obronne uruchamiane w odpowiedzi na niekorzystne warunki rodowiska oraz procesy umoliwiaj ce ro linom odbiór i przekazywanie sygnałów.	K_W01 K_W03
	3	EP3	Student zna podstawowe techniki badawcze umoliwiaj ce analizy wpływu czynników stresowych na ro liny.	K_W02 K_W06
	4	EP4	Student zna i rozumie mo liwo ci wykorzystania metod w zwi kszaniu odporno ci ro lin na abiotyczne czynniki stresowe.	K_W07
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi zaplanowa i wykona do wiadczenia zwi zane z ocen procesów fizjologicznych ro lin oraz analizowa mechanizmy zwi zane z tolerancj ro lin na stresy rodowiskowe.	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP6	Student potrafi okre li zagro enia dla ro lin zwi zane ze zmianami rodowiskowymi.	K_U02
	3	EP7	Student posiada umiej tno poszukiwania informacji (literatura, bazy danych) w celu interpretacji uzyskanych wyników i oceny skali zaburze metabolicznych spowodowanych działaniem czynników stresowych na ro liny.	K_U02
	4	EP8	Student dokonuje analizy uwarunkowa procesów fizjologicznych w organizmach ro linnych pod k tem mo liwo ci ich optymalizacji.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Student pogł bia wiedz poprzez szukanie dodatkowych informacji w podr cznikach, internecie oraz publikacjach naukowych.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP10	Student potrafi działa kreatywnie w aspekcie wykorzystania wiedzy i osi gni naukowych w celu ograniczania negatywnych skutków stresów rodowiskowych na ro liny oraz w uzyskiwaniu ro lin o wi kszej tolerancji na niekorzystne warunki rodowiska.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
rodowisko jako czynnik stresowy. wiatło. Stres temperaturowy. Stres solny. Deficyt wody. Deficyt tlenu. Stres oksydacyjny. Stres spowodowany zanieczyszczeniem rodowiska. Wst p do fizjologii stresu. Fazowy przebieg reakcji ro liny na działanie czynnika stresowego. Odporno ro liny. Mechanizmy odporno ci ro lin na stres abiotyczny. Udział hormonów ro linnych. Metabolity.				

Metody kształcenia	Wykłady- prezentacja multimedialna. Laboratorium- praca w grupach i praca samodzielna, wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: sprawdzian z wykładów w formie pisemnej. Laboratorium: Aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium i sprawozdanie z obserwacji i dyskusji wyników prowadzonych do wiadomości, kolokwium w formie pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny z zaliczenia wykładów i oceny z wiadomości w stosunku 1:1.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: From the Hood to the Hamptons: A History of Hip-Hop (and the World) (od getta do Hamptons: historia hip-hopu (i świata) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3443_20S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows the connection between general history and hip-hop culture, knows where it came from, how it was shaped by the world and how the world shaped it as well.	
	2	EP2	Knows the terminology and slang, can identify the meanings which turn hip-hop vernacular into a coded language.	
umiejętności	1	EP3	Can read, analyze and explain the most important/influential hip-hop lyrics.	
	2	EP4	Can critically synthesize and analyze the economic, cultural and social circumstances which shaped, and continue to shape hip-hop.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Knows how various and how vital self-expression is for each and every individual.	
	2	EP6	Knows how important hip-hop for the shaping of modern culture was, and how it is reflected in and reflects today's trends.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
"Hip-hop was set out in the dark" - The world before hip-hop. "Broken glass everywhere" - The early years. "My Adidas" - Hip-hop, style and the expansion of capitalism. "The mystery of chessboxin'" - Hip-hop goes global. "Somebody's 'bout to die" - Rap and the gang wars of the 1990s. "I'm not a businessman, I'm a business, man" - Hip-hop goes pop. "Are you dumb, stupid, or dumb, huh?" - Rap in the times of social media.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	The grade from the oral exam constitutes 100 percent of the final grade.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The grade from the oral exam constitutes 100 percent of the final grade.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok VI A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: fykologia w ochronie rodowiska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_67S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe grupy glonów, rozumie wpływ warunków rodowiskowych na wyst powanie ró nych glonów w ró nych ekosystemach.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna zasady oceny ekologicznego stanu wód w oparciu o wybrane grupy glonów i mo liwo ci wykorzystania jej w ochronie rodowiska.	K_W02 K_W07
	3	EP3	Zna podstawowe narz dzia i programy do oceny stanu ekologicznego rodowiska na podstawie glonów.	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dokona wyboru miejsca poboru prób fykologicznych i prawidłowo zastosowa wybrane metody bioindykacji wód powierzchniowych w celu przeprowadzenia oceny ich jako ci ekologicznej	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP5	Potrafi przeanalizowa i dokona oceny stanu ekologicznego wód i zinterpretowa uzyskane wyniki pod k tem wykorzystania ich w ochronie rodowiska	K_U01 K_U02
	3	EP6	Potrafi stale aktualizowa swoj wiedz zgodnie z post pem technik i metod badawczych wykorzystywanych w biomonitoringu stanu wód w wykorzystaniem glonów	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo znaczenia wyników prawidłowo przeprowadzonych bada naukowych przy podejmowaniu działa zwi zanych z ochron rodowiska	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania działa zwi zanych z ochron rodowiska i zrównowa onego rozwoju.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Sposoby poboru prób z wód ródl dowych i słonawych. Metody bada mikroskopowych pobranych prób, identyfikacja materiału ywego i utrwalonego. . Opracowanie wyników bada pod k tem bioindykacji stanu rodowiska. Ocena stanu rodowiska na podstawie wyników analizy fykologicznej. Przedmiot i metody bada fykologii. Wpływ czynników abiotycznych na wyst powanie glonów ? potencjał bioindykacyjny. Charakterystyka wybranych grup taksonomicznych sinic oraz mikro- i makroglonów. Powstawanie zakwitów ? grupy organizmów i warunki rodowiskowe. Systemy bioindykacyjne oparte o wykorzystanie sinic, makro- i mikroglonów.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , Zaj cia praktyczne z wykorzystaniem sprz tu mikroskopowego do identyfikacji gatunków oraz specjalistycznych arkuszy do obliczania indeksów w bioindykacji rodowiska.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium z wykładów, wykonanie zadań praktycznych na ćwiczeniach laboratoryjnych, przygotowanie raportu z zadań praktycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i laboratoriów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gatunki inwazyjne w wiecie ro lin (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_52S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie poj cie inwazji oraz ekspansji, wyja nia przyczyny i skutki inwazji, opisuje mechanizmy w drówek i osiedlania si obcych gatunków ro lin, wymienia przykłady ro lin inwazyjnych w Polsce i na wiecie.	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna najnowsze osi gni cia metodologiczne i aplikacyjne nauk biologicznych w zakresie zapobiegania inwazjom oraz zwalczania ro lin inwazyjnych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, dokona ich krytycznej oceny, analizy i syntezy oraz wykorzysta je do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z ochron bioró norodno ci w kontek cie przeciwdziałania inwazjom biologicznym.	K_U02
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaprezentowa ustnie wskazane zagadnienie z zakresu inwazji biologicznych. Wyra a swoje opinie i dyskutuje o nich.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kierowania si zasadami etyki w rozstrzyganiu dylematów zwi zanych z zarz dzaniem ochron rodowiska przyrodniczego.	K_K03
	2	EP6	Jest gotów do uznawania wa no ci wiedzy w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych w zakresie zapobiegania inwazjom i zwalczania ro lin inwazyjnych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Definicja poj inwazja oraz ekspansja ekologiczna i chorologiczna, znaczenie tych zjawisk w kontek cie ochrony bioró norodno ci; antropogeniczne rozszerzanie si zasi gów: celowa introdukcja, przypadkowe zawleczenie, samoistna ekspansja; przykłady gatunków. Etapy imigracji obcych gatunków ro lin, 100 najbardziej inwazyjnych gatunków na wiecie, prawidłowo ci mi dzykontynentalnej wymiany flor, cechy obszarów łatwych do skolonizowania, biologiczne podło e ekspansywno ci. Klasyfikacja gatunków z punktu widzenia ich stosunku do działalno ci ludzkiej w rodowisku przyrodniczym. Historia bada nad obcymi gatunkami ro lin w Polsce; drogi migracji i spektrum siedliskowe wybranych ro lin inwazyjnych. Przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne skutki inwazji biologicznych; regulacje prawne i metody zapobiegania inwazjom oraz zwalczania gatunków inwazyjnych; bazy danych o gatunkach inwazyjnych w Polsce i na wiecie. Przegl d ro lin obcych oraz inwazyjnych w ró nych typach ekosystemów l dowych i wodnych - charakterystyka gatunków, pokaz arkuszy zielnikowych. Wykorzystanie klasyfikacji geograficzno-historycznej ro lin do oceny stopnia naturalno ci zbiorowisk ro llnych. Podatno ró nych typów siedlisk na inwazje. Ocena wpływu ro lin inwazyjnych na zbiorowiska ro linne i gatunki współwyst puj ce. Inwazje w wiecie ro lin - prezentacja projektów.</p>				
Metody kształcenia		Wykład z prezentacj multimedialn , pokaz, praca indywidualna i grupowa, prezentacja projektu.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie aktywnej pracy na zajęciach, zaliczenia zadaniowe, wykonania i prezentacji projektu. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego, obejmującego wiadomości z wykładu i zalecanej literatury.	
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego, obejmującego wiadomości z wykładu i zalecanej literatury, zaliczenie konwersatorium na podstawie uczestnictwa w spotkaniach on-line, zaliczenia zadaniowe oraz wykonania i prezentacji projektu poprzez MS Teams.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z konwersatorium i egzaminu pisemnego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gatunki inwazyjne w wiecie zwierz t (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_53S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna gatunki inwazyjne	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna akty prawne, rozporz dzenia, reguluj ce zagadnienia zwi zane z obecno ci i rozprzestrzaniem si gatunków inwazyjnych	K_W10
	3	EP3	Student zna drogi przemieszczania i zagro enia wynikaj ce z obecno ci gatunków inwazyjnych	K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student umie rozpoznawa inwazyjne gatunki zwierz t wyst puj ce w Polsce	K_U04
	2	EP5	Student umie podejmowa działa zapobiegaj ce rozprzestrzaniu si gatunków inwazyjnych	K_U01 K_U02
	3	EP6	Student potrafi posługiwa si fachow terminologi	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych i inicjowania działa na rzecz interesu publicznego; prawidłowo wskazuje priorytety w realizacji zada , posługuj c si argumentami na rzecz zrównowa onego rozwoju	K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do analitycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych tre ci z zakresu zarz dzania ochron rodowiska przyrodniczego	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Inwazje ? zagro enie dla rodzimych biotopów. Inwazyjne gatunki bezkr gowców. Inwazyjne gatunki ryb. Inwazyjne gatunki ssaków. Gatunki inwazyjne na wiecie, w Europie i w Polsce. Przyczyny i skutki inwazji. Zapobieganie i działania ograniczaj ce inwazje.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, pokaz gatunków inwazyjnych zwierz t			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP6,EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej z: kolokwiów, prezentacji. Wykłady - warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny z wicze i wykładów			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3438_21S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	
	2	EP2	Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.	
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	
umiejętności	1	EP4	Potrąfi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.	
	2	EP5	Potrąfi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości.	
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Starzenie się w społeczeństwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etapy; - skale starości; - teorie starzenia się; Przyczyny starzenia się w społeczeństwie: - pierwsze i drugie przejście demograficzne; - przejście epidemiologiczne; - prognozy demograficzne; Starość w wymiarze społecznym: - zmiany w strukturze rodziny; - miejsce osoby starszej w rodzinie i społeczeństwie; - styl życia osób starszych; Starość w wymiarze biologicznym: - zdrowie i patologiczne starzenia się; - rozwój medycyny a długość życia; - biologiczne koncepcje starzenia się; Starość w wymiarze psychologicznym: - potrzeby psychospołeczne osób starszych; - psychologiczne koncepcje starzenia się. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym: - miejsce seniora na rynku pracy; - system ubezpieczeń społecznych w perspektywie prognozowanego starzenia się populacji; - senior jako konsument; - świadczenia socjalne dla seniorów; Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce. Wzrost gospodarczy i rozwój społeczny w perspektywie dalszego starzenia się populacji. 				
Metody kształcenia		Wykład konserwatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gleboznawstwo z elementami geologii (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_45S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny gleboznawstwa, opisuje historię rozwoju gleboznawstwa oraz rozwój metod badań gleboznawczych	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie problem degradacji gleb, zna sposoby przeciwdziałania tym procesom i rekultywacji	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie przebieg procesów glebotwórczych oraz powiązania pomiędzy biosferą, litosferą, atmosferą w kategoriach przyczynowo-skutkowych	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji do przygotowania się do zajęć z gleboznawstwa oraz prezentacji ustnych wskazanych zagadnień	K_U02 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzać obserwacje oraz przedstawia zadany problem z zakresu gleboznawstwa i geologii	K_U01
	3	EP6	Potrafi prowadzić konstruktywne dyskusje z zakresu badań geologicznych, gleboznawczych i ochrony gleb	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania wartości i wartości wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych dotyczących gleboznawstwa	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do kreatywnego działania w stosowaniu metod prognozowania zagrożeń środowiskowych	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Minerały glebotwórcze - podstawowe wiadomości z mineralogii i petrografii. Historyczne i współczesne tendencje rozwojowe gleb
Procesy i czynniki glebotwórcze
 . Cechy morfologiczne gleb. Typy gleb. Degradacja i rekultywacja gleb. Ważniejsze cechy rozpoznawcze minerałów. Podział i charakterystyka wybranych minerałów. Skamieniałości przewodnie wybranych epok geologicznych. Analiza i opis próbek. Struktura granulometryczna i właściwości fizykochemiczne gleb. Morfologia profilu glebowego - profil glebowy jako wynik działania czynników glebotwórczych. Wstęp do gleboznawstwa terenowego. Jednostki systematyczne gleb. Wykonanie odkrywek glebowych na terenach leśnych, uprawowych, łąkowych i bagiennych; badanie i analiza profilu glebowego, analiza składu mechanicznego gleb, analizy chemiczne w terenie.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca przy mikroskopie, badania terenowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującej wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury; Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji/eseju na zadany temat, rozpoznawania minerałów i skamieniałości; oraz obecność na zajęciach Warunkiem zaliczenia na ocenę zajęć terenowych jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawozdania z tych zajęć. W sprawozdaniu oceniane są poszczególne składowe (opis terenu badań, metodyka prac terenowych, analiza profilu glebowego)</p> <p>W OKRESIE NAUCZANIA HYBRYDOWEGO LUB WYŁĄCZNIE NAUCZANIA ZDALNEGO NASTĘPI ZMIANA WARUNKÓW ZALICZENIA PRZEDMIOTU NA NASTĘPUJĄCE WYMAGI: warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest przygotowanie eseju na zadany temat i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest przygotowanie eseju na zadany temat i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z rozpoznawania zdjęć sporomorfów spod mikroskopu warunek zaliczenia na ocenę zajęć terenowych pozostaje bez zmian W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: - eseje: EP1, EP2, EP3</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>zaliczenie z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z wykładu, ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych,</p> <p>zaliczenie z ćwiczeń - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych zaliczenie z wykładów - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych zaliczenie z zajęć terenowych - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych za sprawozdanie z zajęć</p>
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Blok V A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: gospodarka leśna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3362_59S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane fakty, pojęcia oraz zależności między nimi i teorie wyjaśniające, stanowi podstawę wiedzy ogólnej z zakresu nauk przyrodniczych, tworzy podstawy teoretyczne gospodarowania lasami	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe metody oraz techniki badawcze, laboratoryjne, stosowane w gospodarce leśnej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki gospodarowania lasami z innymi dziedzinami ochrony przyrody i środowiska, umożliwiające rozumienie zasad funkcjonowania organizmów oraz interpretowanie i uogólnianie posiadanej wiedzy	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać źródła informacji naukowych, krytycznie je analizować i oceniać oraz przeprowadza syntezę zawartych w nich danych do formułowania i rozwiązywania problemów	K_U02
	2	EP5	Potrafi właściwie dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze oraz prezentować wyniki obserwacji i wnioski, w tym z analizy literatury fachowej, w formie pisemnej i ustnej, z użyciem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U04 K_U07
	3	EP6	Potrafi przeprowadzać obserwacje i pomiary stosując odpowiednie narzędzia i metody badawcze, laboratoryjne, a także interpretować otrzymane wyniki i wyciągać wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu gospodarki leśnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą z zakresu gospodarki leśnej z innymi oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zrównowagowana gospodarka leśna. Turystyka i rekreacja w obszarach leśnych. Charakterystyka drzewostanów. Skutki deforestacji. Gospodarka leśna w obszarach chronionych. Gospodarka leśna a utrzymanie wód				
. Integralność ekosystemów leśnych. Inżynieria leśna. Różnorodność biologiczna obszarów leśnych. Zagrożenia biologiczne lasów.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, studium przypadku			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni oceny uzyskanej na podstawie trzech odpowiedzi na pytanie podczas kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	końcowa ocena z przedmiotu jest równoważna ocenie z kolokwium	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: gospodarka wiatowa - ró ne oblicza (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3432_56S	
Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i opisuje podstawowe procesy zachodz ce we współczesnej gospodarce wiatowej.	
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje wpływ podmiotów funkcjonuj cych na poziomie krajowym i mi dzynarodowym na przebieg zdarze zachodz cych w gospodarce wiatowej.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w celu wi kszej otwarto ci i lepszego zrozumienia problemów zwi zanych z funkcjonowaniem współczesnego wiata.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Struktura gospodarki wiatowej. Handel mi dzynarodowy. Protekcyjnizm a wolny handel. Globalizacja rynków towarowych i finansowych. Globalizacja a korporacje narodowe. Ewolucja roli pa stwa. Wiedza i technologia w erze globalizacji. Kryzysy finansowe we współczesnej gospodarce wiatowej. Nierówno ci a rozwój społeczno-gospodarczy wiata. Nowe rodzaje ryzyka w gospodarce globalnej.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny za zło ony esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest równa ocenie uzyskanej za zło ony esej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok V B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: gospodarka wodna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_62S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane fakty, pojęcia oraz zależności między nimi i teorie wyjaśniające, stanowi podstawę wiedzy ogólnej z zakresu nauk przyrodniczych, tworzy podstawy teoretyczne gospodarowania wodami	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe metody oraz techniki badawcze, laboratoryjne, stosowane w gospodarce wodnej	K_W02 K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki gospodarowania wodami z innymi dziedzinami ochrony przyrody i środowiska, umożliwiając zrozumienie zasad funkcjonowania organizmów oraz interpretowanie i uogólnianie posiadanej wiedzy	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystywać źródła informacji naukowych, krytycznie je analizować i oceniać oraz przeprowadza syntezę zawartych w nich danych do formułowania i rozwiązywania problemów	K_U02
	2	EP5	Potrafi właściwie dobrać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze oraz prezentować wyniki obserwacji i wnioski, w tym z analizy literatury fachowej, w formie pisemnej i ustnej, z użyciem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U04 K_U07
	3	EP6	Potrafi przeprowadzać obserwacje i pomiary stosując odpowiednie narzędzia i metody badawcze, laboratoryjne, a także interpretować otrzymane wyniki i wyciągać wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu gospodarki wodnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów oraz ciągłego poszerzania swojej wiedzy	K_K04 K_K05
	2	EP8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą z zakresu gospodarki wodnej z innymi oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				

<p>Zasoby wodne (wody powierzchniowe, podziemne, zlewnia), zagrożenia dla zasobów wodnych (zmiany wielkości zasobów wodnych), różnice zanieczyszczenia wody oraz zmiany jakości wód. Wykorzystanie wody, jej użycie w gospodarce, narzędzia ochrony zasobów wodnych. Techniki oczyszczania wód powierzchniowych (rekultywacja, rewitalizacja, renaturyzacja, ekohydrologia). Oczyszczalnie i inne instalacje wykorzystywane w odnowie wód. Wykorzystanie wód w akwakulturze, rybactwie i rybołówstwie. Przeciwdziałanie powodziom i transport wodny. Konflikty o wodę. Obliczanie efektywnej dawki koagulantu na potrzeby rekultywacji jezior, obliczanie ilości ryb na potrzeby zarybienia dla efektywnej biomanipulacji. Eksperyment z wykorzystaniem koagulantu i materiałów sorpcyjnych w odnowie wód. Woda w rekreacji; skutki nadmiernej eutrofizacji; obserwacje sinic z uwzględnieniem gatunków potencjalnie toksycznych; zakwity alg zielonokrzemkowych. Interpretacja wyników oceny stanu wód (indeksów troficznych, wskaźników rzecznych, jeziornych, zlewniowych indeksów troficznych, wskaźników rzecznych, jeziornych, zlewniowych) na potrzeby podejmowania decyzji w zarządzaniu zasobami wodnymi. Obserwacje organizmów żyjących w osadzie czynnym, ocena stanu osadu czynnego. Zmiany klimatu a zasoby wód.</p>		
Metody kształcenia	Obserwacje mikroskopowe, rysunek, prezentacja multimedialna, sprawozdanie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena średnia ocen uzyskanej na zajęciach (projekt) i kolokwium weryfikującym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych zajęć	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych za poszczególne działania w trakcie realizacji przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia Ziemi (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_57S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna aktualne poglądy na pochodzenie i ewolucję Ziemi.	
	2	EP2	Student posiada aktualną wiedzę na temat ewolucji życia na Ziemi.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyciągać podstawowe wnioski na temat ewolucji Ziemi z obserwacji zapisu skalnego.	
	2	EP4	Student dostrzega działanie niezmiennych w czasie praw przyrody.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę czerpania informacji z naukowo weryfikowalnych źródeł.	
	2	EP6	Student dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Powstanie Ziemi, basenów oceanicznych i obszarów kontynentalnych; prekambryjski zapis ewolucji świata organicznego. Najważniejsze zdarzenia tektoniczne, klimatyczne i biotyczne fanerozoiku.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne dotyczące treści omawianych na wykładzie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego jest oceną końcową z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: innovation mindset (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_58S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student understands what is Mindset and Innovation Mindset.	
	2	EP2	Student understands the mind challenges and fluctuation in the innovation process.	
	3	EP3	Student understands organisational challenges to innovate.	
umiejętności	1	EP4	Student is able to discuss critically his/her understanding of Mindset and Innovation Mindset.	
	2	EP5	Student is able to discuss critically the directions of creating an innovation culture.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is ready to communicate the needs for Mindset changes to facilitate innovation culture.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Understanding of the Mindset and how it relates to behaviour. Fixed vs growth Mindset. Innovation Mindset and drivers of Innovation Mindset. Innovation Mindset: perception of success and failure. Docherty's Innovation Mindset Model, value of failure and learning. Innovation Mindset and Entrepreneurial Orientation. Entrepreneurial Mindset. Creative Mindset vs Critical Mindset. Three dimensions of Entrepreneurial Orientation. Effectuation theory. Innovative behaviors in the digital era. Innovation Mindset of an organisation. Creating Innovation Mindset of an organisation. Changing Employee Mindset. Designing Innovation Culture. Innovation Mindset: summary of the theory and practice.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	To complete the course students are required to actively participate in lecture activities and deliver an essay (according to the lecturer's requirements) to be discussed within the class.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Intercultural communication (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3439_22S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The importance of intercultural communication in the contemporary world; types of culture (partner vs. pro-transaction, monochronic vs. polychronic, restrained vs. expressive culture, individual vs. collective, ceremonial vs. non ceremonial).	
umiejętności	1	EP2	To define and identify elements of intercultural communication, to recognize and overcome barriers in intercultural communication.	
kompetencje społeczne	1	EP3	To raise awareness of intercultural communication, differences and barriers.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Definitions of culture and intercultural communication. Why is it so important in the contemporary world?. Different civilizations. What is identity?. Main barriers in intercultural communication (semantic, psychological, physical and environmental). Cultural shock - how to overcome?. Types of culture (partner vs. pro-transaction, monochronic vs. polychronic, restrained vs. expressive culture, individual vs. collective, ceremonial vs. non ceremonial). Cooperation with representatives of different cultures - selected examples.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - Test.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Min. 50 % of positive answers from the test.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Introduction to modern physics (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3445_59S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe prawa i postulaty fizyki współczesnej.	
	2	EP2	Student wyjaśnia zasady działania wybranych urządzeń opartych na nowoczesnych technologiach.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi podać przykłady dla zastosowania praw i odkryć fizyki w życiu codziennym.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę dalszego kształcenia.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Photons, electrons and atoms (emission and absorption of light, the photoelectric effect, atomic line spectra and energy levels, the Bohr model of atom, lasers and their applications). The wave nature of particles (De Broglie hypothesis, electron diffraction, probability and uncertainty, wave functions and Schrodinger equation, the electron microscope). Molecules and condensed matter (types of molecular bonds, molecular spectra, structure of solids, energy bands, free-electron model of metals, semiconductors and their applications, superconductivity). Nuclear physics (nucleus properties, binding energy and nucleus structure, stability and radioactivity, types of nuclear reactions, nuclear energy, biological effects of radioactivity). Particle physics and cosmology (fundamental particles, particle accelerators and detectors, particles and interactions, quarks, the Standard Model and beyond, the expanding Universe, the beginning of time).				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Referat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z referatu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jak opisać piąno? (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3444_23S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki.	
	2	EP2	Zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	
	3	EP3	Rozumie cywilizacyjne znaczenie nauki, w szczególności matematyki i jej zastosowania.	
umiejętności	1	EP4	Umie operować pojęciami z poznanych działów matematyki.	
	2	EP5	Posługuje się w różnych kontekstach poznanymi pojęciami z zakresu matematyki.	
	3	EP6	Potrafi zaplanować i realizować działania służące pogłębieniu wiedzy.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do formułowania opinii na temat poznanych zagadnień matematycznych.	
	2	EP8	Jest gotów do zrozumiałego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyśzej rozumiejąc znaczenie takiego postępowania; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jak również do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Symetryczne = pięć (??...). Złota proporcja = wyznacznik pięć. Aproksymacja pięć, czyli ciąg Fibonacciego. Generowanie pięć, czyli matematyka fraktali. Pięć myśli.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w postaci testu jednokrotnej odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową będzie ocena z testu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jak wywoła rewolucj wiatow i zburzy kapitalistyczny porz dek - historia Mi dzynarodówki Komunistycznej 1919-1943 (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3440_24S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	
	2	EP2	Student zna metody badawcze i rozumie cele prowadzenia bada historycznych jako stałego procesu polegaj co na ci głej weryfikacji pogl dów i tez.	
umiej tno ci	1	EP3	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.	
	2	EP4	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.	
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie podanej literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze.	
	2	EP7	Student wykazuje samodzielno my lenia podejmuj c udział w dyskusji na temat tez wykładu.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3457_37S
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Posiada umiej tno porozumiewania si na poziomie B2 z ró nymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły zwi zane ze studiowanym kierunkiem	K_U06 K_U09
	2	EP2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formuluje dłu sze wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U06 K_U09
	3	EP3	Jest wiadomy poziomu swoich kompetencji j zykowych i rozumie potrzeb ich rozwijania oraz potrzeb uczenia si przez całe ycie i rozwijania kompetencji j zykowych	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo swoich kompetencji j zykowych i przydatno ci posiadanej wiedzy w pracy zawodowej, dlatego w momencie pojawienia si trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu jest gotów do korzystania z konsultacji eksperckich	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

słówka i zwroty dotycz ce ycia codziennego. praca z materiałem o tematyce fachowej. sprawdzian zdobytych umiej tno ci. wiczenia w mówieniu i czytaniu. komunikacja j zykowa. test kontrolny. fachowe słownictwo i zwroty. wiczenia w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu. sprawdzian. wiczenia w czytaniu i mówieniu. wiczenia w słuchaniu i pisaniu. test sprawdzaj cy.

Metody kształcenia	Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do nauki j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnogramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni; tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN		EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	semestr 3, 4, 5: warunkiem zalecenia wicze jest otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów, prac pisemnych semestr 6: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

semestry: 3, 4, 5 kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena końcowa jest średnią z ocen otrzymanych za zaliczenie poszczególnych działań
semestr 6 kończy się egzaminem ustnym. Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3457_38S
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Posiada umiej tno porozumiewania si na poziomie B2 z ró nymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły zwi zane ze studiowanym kierunkiem	K_U06 K_U09
	2	EP2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formuluje dłu sze wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U06 K_U09
	3	EP3	Jest wiadomy poziomu swoich kompetencji j zykowych i rozumie potrzeb ich rozwijania oraz potrzeb uczenia si przez całe ycie i rozwijania kompetencji j zykowych	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo swoich kompetencji j zykowych i przydatno ci posiadanej wiedzy w pracy zawodowej, dlatego w momencie pojawienia si trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu jest gotów do korzystania z konsultacji eksperckich	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

słówka i zwroty dotycz ce ycia codziennego. praca z materiałem o tematyce fachowej. sprawdzian zdobytych umiej tno ci. wiczenia w mówieniu i czytaniu. komunikacja j zykowa. test kontrolny. fachowe słownictwo i zwroty. wiczenia w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu. sprawdzian. wiczenia w czytaniu i mówieniu. wiczenia w słuchaniu i pisaniu. test sprawdzaj cy.

Metody kształcenia	Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do nauki j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnogramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni; tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN		EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	semestr 3, 4, 5: warunkiem zaliczenia wicze jest otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów, prac pisemnych semestr 6: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	semestry: 3, 4, 5 ko cz si zaliczeniem na ocen . Ocena ko cowa jest redni z ocen otrzymanych za zaliczenie poszczególnych dział semestr 6 ko czy si egzaminem ustnym. Ocena z egzaminu jest ocen ko cow z przedmiotu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3457_40S	
Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Posiada umiej tno porozumiewania si na poziomie B2 z ró nymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły zwi zane ze studiowanym kierunkiem	K_U06 K_U09
	2	EP2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formuluje dłu sze wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U06 K_U09
	3	EP3	Jest wiadomy poziomu swoich kompetencji j zykowych i rozumie potrzeb ich rozwijania oraz potrzeb uczenia si przez całe ycie i rozwijania kompetencji j zykowych	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo swoich kompetencji j zykowych i przydatno ci posiadanej wiedzy w pracy zawodowej, dlatego w momencie pojawienia si trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu jest gotów do korzystania z konsultacji eksperckich	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
słówka i zwroty dotycz ce ycia codziennego. praca z materiałem o tematyce fachowej. sprawdzian zdobytych umiej tno ci. wiczenia w mówieniu i czytaniu. komunikacja j zykowa. test kontrolny. fachowe słownictwo i zwroty. wiczenia w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu. sprawdzian. wiczenia w czytaniu i mówieniu. wiczenia w słuchaniu i pisaniu. test sprawdzaj cy.				
Metody kształcenia	Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do nauki j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnogramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni; tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	semestr 3, 4, 5: warunkiem zalecenia wicze jest otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów, prac pisemnych semestr 6: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
semestry: 3, 4, 5 ko cz si zaliczeniem na ocen . Ocena ko cowa jest rednia z ocen otrzymanych za zaliczenie poszczególnych dział				

semestr 6 kończy się egzaminem ustnym. Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3457_36S	
Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Posiada umiej tno ci porozumiewania si na poziomie B2 z ró nymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły zwi zane ze studiowanym kierunkiem	K_U06 K_U09
	2	EP2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formuluje dłu sze wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U06 K_U09
	3	EP3	Jest wiadomy poziomu swoich kompetencji j zykowych i rozumie potrzeb ich rozwijania oraz potrzeb uczenia si przez całe ycie i rozwijania kompetencji j zykowych	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo swoich kompetencji j zykowych i przydatno ci posiadanej wiedzy w pracy zawodowej, dlatego w momencie pojawienia si trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu jest gotów do korzystania z konsultacji eksperckich.	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
słówka i zwroty dotycz ce ycia codziennego. praca z materiałem o tematyce fachowej. sprawdzian zdobytych umiej tno ci. wiczenia w mówieniu i czytaniu. komunikacja j zykowa. test kontrolny. fachowe słownictwo i zwroty. wiczenia w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu. sprawdzian. wiczenia w czytaniu i mówieniu. wiczenia w słuchaniu i pisaniu. test sprawdzaj cy.				
Metody kształcenia	Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do nauki j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnogramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni; tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	semestr 3, 4, 5: warunkiem zaliczenia wicze jest otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów, prac pisemnych semestr 6: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	semestry: 3, 4, 5 ko cz si zaliczeniem na ocen . Ocena ko cowa jest rednia z ocen otrzymanych za zaliczenie poszczególnych działań semestr 6 ko czy si egzaminem ustnym. Ocena z egzaminu jest ocena ko cow z przedmiotu
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3457_39S
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Posiada umiej tno porozumiewania si na poziomie B2 z ró nymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły zwi zane ze studiowanym kierunkiem	K_U06 K_U09
	2	EP2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formuluje dłu sze wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U06 K_U09
	3	EP3	Jest wiadomy poziomu swoich kompetencji j zykowych i rozumie potrzeb ich rozwijania oraz potrzeb uczenia 3 EP3 si przez całe ycie i rozwijania kompetencji j zykowych	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo swoich kompetencji j zykowych i przydatno ci posiadanej wiedzy w pracy zawodowej, dlatego w momencie pojawienia si trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu jest gotów do korzystania z konsultacji eksperckich	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

słówka i zwroty dotycz ce ycia codziennego. praca z materiałem o tematyce fachowej. sprawdzian zdobytych umiej tno ci. wiczenia w mówieniu i czytaniu. komunikacja j zykow . test kontrolny. fachowe słownictwo i zwroty. wiczenia w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu. sprawdzian. wiczenia w czytaniu i mówieniu. wiczenia w słuchaniu i pisaniu. test sprawdzaj cy.

Metody kształcenia	Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do nauki j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnogramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni; tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN		EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	semestr 3, 4, 5: warunkiem zalecenia wicze jest otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów, prac pisemnych semestr 6: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
semestry 3, 4, 5 ko cz si zaliczeniem na ocen . Ocena ko cowa jest redni z ocen otrzymanych za zaliczenie poszczególnych dział semestr 6 ko czy si egzaminem ustnym. Ocena z egzaminu jest ocen ko cow z przedmiotu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kobieta w kulturach świata (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3436_60S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i charakteryzuje rolę kobiety w różnych systemach politycznych, społeczno-kulturowych i religijnych.	
	2	EP2	Student zna i rozumie problemy kobiet we współczesnym, wielokulturowym świecie (edukacja, praca, macierzyństwo, zdrowie, godzenie ról zawodowych i rodzinnych) oraz rozpoznaje szanse i zagrożenia z tym związane.	
	3	EP3	Ma wiedzę o problemach kobiety na różnych etapach jej życia, zmieniających się w związku z sytuacją gospodarczą, polityczną, procesami globalizacji, konfliktami zbrojnymi, kryzysami humanitarnymi itp. Charakteryzuje różne rodzaje zagrożeń dla zdrowego rozwoju i prawidłowego funkcjonowania kobiet oraz form pomocy i psychoterapii im dedykowanej.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i interpretować aktualne i uniwersalne problemy kobiet z perspektywy kulturowej. Potrafi dyskutować i wnioskować o wpływie czynników politycznych, gospodarczych, społecznych na życie współczesnych kobiet.	
	2	EP5	Poddaje krytyce i dyskutuje nad skutecznymi sposobami pomocy oferowanej kobietom, która przyczynia się do poprawy ich losu lub/ rozwoju.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, dotyczącej funkcjonowania kobiet i ich praw obywatelskich w różnych kulturach świata oraz związanych z tym konsekwencji dla ich zdrowia, możliwości rozwoju, edukacji, prawa do samostanowienia, wolności, godności, niezależności finansowej, itp.	
	2	EP7	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowej (pedagoga, prawnika, socjologa, itp.) w pomaganiu kobietom z różnych kultur oraz ich rodzinom i bliskim.	
	3	EP8	Jest gotów do przedstawienia własnego punktu widzenia - nawet wbrew opiniom innych, ale jednocześnie nie docenia wartości współpracy w zespole. Jest ostro krytyczny i świadomy własnej odpowiedzialności za społeczne skutki podejmowanych przez siebie działań, związanych z niesieniem pomocy i wsparcia kobietom pochodzącym z innych kultur.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rola kobiety w różnych systemach religijnych i filozoficznych (chrześcijaństwo, islam, judaizm, buddyzm, konfucjanizm i in.). Kobiety w dobie globalizacji - szanse i zagrożenia. Konflikty, migracja, wojna - życie kobiet w państwach upadłych. Praca kobiet w różnych kulturach. Kobiety w polityce - siła czy słabość? Bliskie związki, małżeństwo, płciowość/seksualność, macierzyństwo w kulturach świata. Kobiety w rodzinie (wartość, pozycja, obowiązki i przywileje a kultura). Wsparcie społeczne, pomoc psychologiczna i psychoterapia skierowana do kobiet.				

Metody kształcenia	Wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny z elementami multimedialnymi (film, reporta) zmiernaj cymi do strukturyzacji przedstawianego materiału; dyskusja dydaktyczna zawi zana z omawianymi tre ciami.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zrealizowanie projektu dotycz cego wybranych tre ci omawianych na wykładzie w formie grupowej lub indywidualnej (forma do wyboru przez studenta).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa to ocena z projektu, przedstawionego w formie pisemnej.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: komunikacja wizualna w przestrzeniach publicznych - perspektywa mi dzykulturowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3438_25S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie formy i funkcje współczesnej komunikacji wizualnej.	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu narz dzia diagnozy komunikatów wizualnych.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi stosowa narz dzia diagnozowania komunikatów wizualnych.	
	2	EP4	Potrafi w sposób krytyczny komunikowa i rozró nia komunikaty wizualne w przestrzeniach ycia człowieka.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ci głego doskonalenia si w zakresie wiedzy i umiej tnosci na temat sztuk wizualnych oraz korzystania z opinii ekspertów w tym zakresie.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Komunikaty wizualne i ich rozmieszczenie w przestrzeniach publicznych. Murale tradycyjne i ich zast pniki - mo liwo ci i ograniczenia. Performatywno w czytaniu komunikatów wizualnych. Krytyka komunikacji wizualnej w przestrzeniach publicznych. Kierunki rozwoju komunikacji wizualnej w edukacji, nauce i kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Mini projekt badania komunikatów wizualnych, na przykładzie komunikatu wizualnego znajduj cego si w przestrzeni publicznej. Diagnoza komunikatu wizualnego zgodnie z perspektywami komunikacji wizualnej za P.Lester.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
5,0 - wysokie oceny za realizacj projektu; 4,0 - srednie oceny za realizacj projektu;; 3,0 - niskie oceny za realizacj projektu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: komunikacyjne tworzenie rzeczywistości społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3443_26S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada ogólną wiedzę o filozoficznych i naukowych koncepcjach bazowych dla teorii komunikacji.	
	2	EP2	Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o nowoczesnych teoriach komunikacji i ich zastosowaniu w analizie zjawisk społecznych.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi poruszać się wśród najnowszych modeli teoretycznych właściwych dla teorii komunikacji.	
	2	EP4	Potrafi twórczo analizować zjawiska społeczne z wykorzystaniem różnych modeli komunikowania.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Zna i rozumie potrzeby ustawicznego kształtowania i pogłębienia wiedzy z zakresu komunikacji międzyludzkiej w kontekście i zmieniającej się rzeczywistości społecznej i medialnego.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Organizacja biologiczna jako podstawa tworzenia kognicji. Organizacja życia psychicznego - wiat przeżywany, emocje, podstawowe mechanizmy paralelizacji rzeczywistości biologicznych. Komunikacyjne podstawy życia grupowego - systemowe zarządzanie halucynowaniem rzeczywistości (język naturalny, grupa pierwotna, to samo grupowa, samoreferencja komunikacji). Ewolucja form organizacji społecznej jako ewolucja organizacji komunikacji (system) i komunikowania (działanie); technologie w sferze komunikowania. Stan i kierunki rozwoju współczesnych rzeczywistości społecznych - nowe technologie, nowa rzeczywistość, społeczeństwo globalne, zmierzchność kultury pisma.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Konzeption sozialer Prophylaxe (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3438_61S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Der Student verfügt über elementares Wissen über Vorbeugung.	
umiejętności	1	EP2	Der Student verfügt über die Fähigkeit des Analysierens von good practice.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Der Student ist bereit im prophylaktischen Programm mitzuwirken.	
TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Begriff: soziale Prophylaxe. Richtungen sozialer Prophylaxe. Formen sozialer Prophylaxe. Strategien sozialer Prophylaxe. Stufen sozialer Prophylaxe.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Präsentation.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Anwesenheit und Vorbereitung der Präsentation abschließende Bewertung: Bewertung der Präsentation (sachliche Korrektheit und Originalität der Darstellung).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kosmologia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3445_27S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna relacje kosmologii z innymi dziedzinami fizyki i zna obecny stan wiedzy na temat historii ewolucji Wszechświata.	
	2	EP2	Student zna wybrane fakty z historii rozwoju wiedzy o Wszechświecie.	
	3	EP3	Student zna podstawowe znaczenie doświadczeń Szczególnej i Ogólnej teorii względności.	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi krytycznie omówić różne modele kosmologiczne, wymienić i krytycznie omówić granice zastosowania wybranych modeli kosmologicznych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę dalszego kształcenia.	
	2	EP6	Student potrafi wyrazić i krytycznie stanowisko oraz wziąć udział w dyskusji na temat wybranych modeli fizycznych i wybranych interpretacji teorii fizycznych.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rozwój wiedzy na temat otaczającego nas Wszechświata w ujęciu historycznym. Podstawowe koncepcje fizyczne przyczyniające się do zrozumienia otaczającego nas Wszechświata. Teorie fizyczne i ich relacja z kosmologią. Podstawy teoretyczne szczególnej i ogólnej teorii względności (OTW i STW). Doświadczenia i obserwacyjne podstawy OTW i STW. Ewolucja Wszechświata i współczesne obserwacje kosmologiczne. Fale grawitacyjne. Modele kosmologiczne.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie pozytywnej oceny za eseje.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kultura muzułmańska (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3439_28S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologię związaną ze specyfiką islamu i kultury arabsko-muzułmańskiej.	
umiejętności	1	EP2	Analizuje współczesne przemiany kulturowe w obrębie świata arabskiego, odnosząc je do przemian społecznych i kulturowych świata Zachodu.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest nastawiony na pogłębienie własnej wiedzy na temat islamu i kultury muzułmańskiej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do islamu. Prawo muzułmańskie. Prawa kobiet w islamie. Związki małżeńskie w islamie - „i”, lub dla przyjemności”, lub tradycyjny, prawa obywatelskie. Stosunek islamu do LGBT. Islam wobec problemów społecznych - eutanazja, aborcja i inne.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywny wynik testu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Min. 50% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Language discoveries world-wide: mutations in languages, aspect and number issues (odkrycia j zykowe na wiecie: mutacje j zykowe, aspekt oraz kwestie zwi zane z liczb i liczebnikami) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3442_29S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Acquires basic knowledge about language families in the world.	
	2	EP2	Can describe languages in terms of basic linguistic features.	
umiej tno ci	1	EP3	Can actively participate in discussions in English on various linguistic aspects.	
	2	EP4	Can critically comment on the description of linguistic features in different languages understands the need for open research and skills improvement.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Understands the need for open research and skills improvement.	
	2	EP6	Is characterized by an open approach to other languages and cultures, is aware of linguistic diversity and the need to maintain it.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Languages world-wide - language families. Subsystems of Languages. VSO. ICM - mutation systems. Aspectuality and tense. Prepositions across languages - inflected, suffixed... Counting systems. Repetition - Summary.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	A passing grade on the basis of: participation, colloquium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is the grade for the colloquium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Law and lawyers in the fine arts; canons conventions and stereotypes (prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3435_30S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows the functions of art and the ways of its influence.	
	2	EP2	Knows the role of picture in shaping human worldview.	
umiejętności	1	EP3	Is able to have a general understanding of general iconography.	
	2	EP4	Is able to recognize and relate to symbolism related to law, lawyers, and justice.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to understand that the impact of images is the oldest and most effective mode of propaganda.	
	2	EP6	Is ready to recognize the tools with which the creator of a work of art tries to influence the viewer.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>The blind Justice (iconography of Justice in art). Jus Divinum and lex humana (the divine and human origins of law in art). The medieval codex and the contemporary legal code. Glosses and miniatures (tools for better learning of the law). Patrons, saints and advocates (legal representatives in art). Fair judge, just legislator (mythologization, manipulation, self-creation). Justinian the Divine (canonization of Roman law). All roads lead to Rome (ancient symbolisms in state propaganda). Salus animarum suprema lex (Christian legal iconography). Nos, Romani (some pieces of Polish legal iconography). Trial for insulting religious feelings (the case of Paolo Veronese). Legal motives in ex libris. New Augustus - old clown (Benito Mussolini and his visual propaganda). Rome and Washington (legal iconography of the two Capitols). Some selected juristic iconography.</p>				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Knowledge verification in the form of a test, for which the student may receive a maximum of 10 points. The final grade depends on the number of points received. 8-10 points: 5.0; 5-7 points: 4.0; 3-5 points: 3.0; 0-2 points: 2.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The test grade is 100% of the subject grade.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: limnologia i potamologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_22S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie specyfikę funkcjonowania wód płynących i stojących	K_W01
	2	EP2	Student rozpoznaje i identyfikuje obiekty oraz systemy techniczne stosowane w gospodarce wód płynących i stojących	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student rozpoznaje i wyjaśnia zjawiska związane z funkcjonowaniem ekosystemów rzecznych wykorzystując dostępne źródła informacji	K_U02
	2	EP4	Student potrafi dokonać krytycznej oceny funkcjonowania i przydatności rozwiązań technicznych stosowanych w ochronie i inżynierii środowiska wód płynących	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest silnie zorientowany na współpracę z środowiskiem	K_K02
	2	EP6	Jest gotów do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu poprawy stanu wód naturalnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Właściwości środowiska wód płynących i typy wód płynących				
. Zasoby biologiczne i interakcje biologiczne zachodzące w wodach płynących. Obieg materii w wodach płynących. Biocenozy wód płynących. Znaczenie zbiorników przepływowych w funkcjonowaniu wód płynących. Koncepcja kontinuum rzeczno-jeziornego. Właściwości środowiska wód stojących i typy wód stojących. Eutrofizacja jezior. Zasoby biologiczne i interakcje biologiczne zachodzące w wodach stojących. Obieg materii w wodach stojących. Biocenozy wód stojących. Funkcjonowanie i rola mokradeł w prawidłowym utrzymaniu stosunków wodnych. Ekotony rzeczno-jeziorne. Zbiorniki astatyczne. Wody przejściowe.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium weryfikującym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wykładów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia z oceny z trzech pytań zadanych na kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: matematyka niepewno ci - intuicje w rachunku prawdopodobie stwa i statystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3444_62S	
Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane poj cia i metody rachunku prawdopodobie stwa i statystyki.	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi budowa modele probabilistyczne prostych do wiadzeniach losowych i oblicza w nich prawdopodobie stwo.	
	2	EP3	Student umie wskazywa najcz stsze proste bł dy popełniane w rozumowaniach rachunku prawdopodobie stwa i statystyki.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i w razie potrzeby.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia rachunku prawdopodobie stwa. Historia statystyki. Elementarne poj cia i metody rachunku prawdopodobie stwa. Czym jest statystyka?. Paradoksy i zadania niespodzianki w rachunku prawdopodobie stwa. Paradoksy statystyczne. Kiedy wierzy statystyce?. Probabilistyczne rozmaito ci.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład zaliczany jest na podstawie testu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% ocena z zaliczenia testu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Blok IV B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: meteorologia i klimatologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_51S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje, opisuje i wyjaśnia podstawowe zjawiska meteorologiczne i klimatyczne	K_W03
	2	EP2	Charakteryzuje sposób tworzenia się pogody i działanie systemu klimatycznego oraz zna podstawowe techniki i narzędzia służące do gromadzenia oraz przetwarzania danych	K_W02
umiejętności	1	EP3	Analizuje dane uzyskane z odczytów i pomiarów meteorologicznych oraz prawidłowo interpretuje wyniki odczytów i formułuje wnioski.	K_U01
	2	EP4	Korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym literatury naukowej i źródeł elektronicznych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Promieniowanie Słońca, atmosfery i Ziemi. Bilans cieplny powierzchni czynnej. Temperatura powietrza. Warunki wilgotnościowe atmosfery. Stany termodynamiczne atmosfery. Rodzaje parowania. Warunki kondensacji. Opady. Klimatyczny bilans wodny. Cyrkulacja atmosferyczna. Pogoda w nizinach i wyżach barycznych. Mapa pogody. Klimat Polski. Niekorzystne i ekstremalne zjawiska atmosferyczne. Klimat i bioklimat miast. Zmiany klimatu i ich wpływ na gospodarkę.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów, map, zdjęć z dyskusją, prezentacja opracowania prognozy pogody			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na wykładach oraz uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium z zakresu wiadomości przekazywanych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie średniej ważonej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Moduł: Blok VI B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metody bada geobotanicznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_72S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady i metody prowadzenia bada geobotanicznych	K_W01 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prowadzi badania geobotaniczne i mykologiczne w herbarium i terenie	K_U01 K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do prowadzenia bada w zespole	K_K01 K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia geobotaniczne. Metody analizy flory: kryteria podziału, klasyfikacja historyczno-fitogeograficzna. Metody badania ro linno ci. Kartografia geobotaniczna - metody kartowania szaty ro linnej. . Przygotowanie i prowadzenie bada terenowych. Ogólnopolska, botaniczna sie kartogramowa (ATPOL). Herbarium: ro liny naczyniowe, grzyby metody zbioru, porz dkowania oraz przechowywania zasobów. Badania terenowe - plan, zakres, metoda, wykonanie. Analiza danych botanicznych i mykologicznych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz, obserwacja mikroskopowa, obserwacja terenowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena ze sprawdzianu i projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia arytmetyczna z oceny z wykładu i oceny z laboratorium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Moduł: Blok I A [moduł]			
Nazwa przedmiotu: metody biologii molekularnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_13S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje budowę i funkcje biopolimerów	K_W01
	2	EP2	Student opisuje i wyjaśnia fundamentalne procesy biologii molekularnej zna metody badawcze wykorzystywane w biologii molekularnej	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	Student posługuje się technikami biologii molekularnej	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Student formułuje wnioski z przeprowadzonych analiz molekularnych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomości potrzeby systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu biologii molekularnej	K_K04 K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej i innych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Struktura i właściwości kwasów nukleinowych. Organizacja genomu Prokaryota i Eukaryota. Organizacja mitochondrialnego DNA. Transpozony. Typy i funkcje RNA. Mechanizm replikacji DNA komórek bakteryjnych oraz eukariotycznych. Organizacja genów w komórkach bakteryjnych oraz eukariotycznych. Transkrypcja. Kod genetyczny. Translacja. Modyfikacje posttranslacyjne i transport białek w komórce. Mutacje i naprawa DNA. Zasady pracy w kwasami nukleinowymi. Izolacja kwasów nukleinowych; ocena wydajności izolacji DNA i RNA. Łańcuchowa reakcja polimerazy i jej modyfikacje. Enzymy restrykcyjne jako narzędzia w biologii molekularnej. Systemy markerowe stosowane w ochronie środowiska. Zastosowanie programów komputerowych do analizy wyników oraz opracowanie statystyczne wyników.

Metody kształcenia	Metody podajace (wykład informacyjny: prezentacja multimedialna), Metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, wykonywanie doświadczeń, praca samodzielna i w grupach)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń (na podstawie aktywnej pracy na zajęciach, zaliczenia zadań i kolokwium), które jest kryterium przystąpienia do egzaminu pisemnego. 2. Pozytywna ocena zaliczenia treści wykładowych w czasie egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Moduł: Blok V A [moduł]			
Nazwa przedmiotu: mikrobiologia rodowiska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_57S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje cechy morfologiczne i fizjologiczne bakterii, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które wpływają na ich zastosowanie w środowisku.	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat drobnoustrojów pełniących funkcje w cyklach biogeochemicznych i biodegradacji w środowisku.	K_W03
	3	EP3	Zna metody stosowane w mikrobiologii środowiskowej.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie z wykorzystaniem podstawowych metod mikrobiologicznych.	K_U01
	2	EP5	Wykonuje samodzielnie lub w zespole, pod kierunkiem opiekuna naukowego, proste zadania badawcze i ekspertyzy oraz proste zadania z zakresu ochrony i inżynierii środowiska przyrodniczego, dostrzegając ich pozatechniczne aspekty.	K_U03
	3	EP6	Potrafi przeprowadzić proste obserwacje i pomiary w terenie oraz laboratorium.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się w zakresie mikrobiologii środowiska.	K_K04
	2	EP8	Ma wiadomości o wpływie mikroorganizmów na kształtowanie się środowiska przyrodniczego.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Klasyczne i nowoczesne metody hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Mikrobiologia wody. Metody badania występowania bakterii grup fizjologicznych, bakterii sanitarnych, bakteriofagów FRNA i FDNA). Analiza mikrobiologiczna prób wody pobranych z wybranych zbiorników wodnych. Podstawy mikrobiologii gleby. Analiza mikrobiologiczna powietrza. Posiew mikroorganizmów z powietrza metodą sedymentacyjną. Charakterystyka bakterii; ich właściwości morfologiczne; fizjologia: wzrost i rozmnażanie. Procesy metaboliczne drobnoustrojów w aspekcie środowiskowym. Zastosowanie mikroorganizmów w ochronie środowiska. Ekologia mikroorganizmów i zmienność bakterii. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wzrost mikroorganizmów. Rola mikroorganizmów w cyklach biogeochemicznych i biodegradacji (podstawy mikrobiologii wody, gleby i powietrza).

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, zajęcia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - zaliczenie pisemne dotyczy ce wiedzy z wykładów; zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci, pracy pisemnej i kolokwiów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa to jest 75% oceny z zaliczenia pisemnego wykładów i 25% oceny z zaliczenia wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mikroewolucja populacji ludzkich (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_4S
--	--

Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna definicje pojęć biologicznych takich jak: środowisko życia, ontogeneza, rozród, ewolucja, adaptacja.	K_W01
	2	EP2	Zna najważniejsze problemy z zakresu ewolucji i ekologii człowieka.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy posiadanych informacji w świetle dostępnych danych literaturowych i internetowych.	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi wykonać podstawowe pomiary antropometryczne i interpretować ich wyniki.	K_U03
	3	EP7	Student potrafi uargumentować działania globalne i lokalne na rzecz ochrony środowiska.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student widzi potrzebę dalszego kształcenia się.	K_K01 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do kreatywnego myślenia, dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk o człowieku.	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Rewolucja neolityczna czyli przejście od myślistwa i zbieractwa do hodowli i rolnictwa. Rola rolnictwa. Konsekwencje osiadłego trybu życia. Rola rodziny. Zróżnicowanie rasowe Homo sapiens. Rasizm i segregacje rasowe w społeczeństwach na przestrzeni czasu. Przekaz informacji, tradycji w społeczeństwach. Rola seniorów w grupie. Historia utrwalenia informacji, czyli system pisma. Konsekwencje przekazywania informacji. Pomiary ludzkiego ciała. Wylączenie proporcji własnego ciała. Rola antropometrii w przemyśle odzieżowym, budownictwie. Rola normy. Charakterystyki somatoskopijne Homo sapiens. Rytm biologiczny. Omówienie rytmów wieloletnich, sezonowego, miesięcznego, dobowego. Człowiek jako typowe zwierzę dienne. Konsekwencje zdrowotne zakłócenia rytmu snu i czuwania. Chronobiologia jako przystosowanie do środowiska życia. Antropogeneza. Ewolucja biologiczna a kulturowa. Kultura jako pozabiologiczny sposób przystosowania. Trendy stylu życia współczesnych społeczeństw. Trendy żywieniowe w XXI wieku. Proporcje ludzkiego ciała. Skutki pionowej postawy ciała. Rola religii.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Student powinien być obecny na wszystkich zajęciach konwersatoryjnych. Uzasadniona nieobecność powinna być odrobiona. W skład oceny końcowej z konwersatoriów jest: aktywność na zajęciach, prawidłowe wykonanie antropometrii, zaliczone kolokwium. Z treści wykładowych studenci mają obowiązek napisania eseju.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest efektem oceny z konwersatoriów i wykładów w stosunku 1:1.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Blok III B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: monitoring rodowiska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_34S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna cele i zasady monitorowania rodowiska o ywionego, w tym ma wiedz stosowania ró nych metod do prowadzenia obserwacji i pomiarów	K_W02 K_W04 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra metody monitorowania zwierz t odpowiednie do wybranej grupy systematycznej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo roli monitoringu, postrzega relacj pomi dzy ochron rodowiska a monitoringiem rodowiska	K_K05
	2	EP4	Student rozumie potrzeb ci głęgo aktualizowania wiedzy	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Monitoring przyrodniczy bezkr gowców. Monitoring przyrodniczy ryb. Monitoring przyrodniczy płazów. Monitoring przyrodniczy gadów. Monitoring przyrodniczy ptaków. Monitoring przyrodniczy ssaków. Metody monitoringu bezkr gowców. Metody monitoringu ryb. Obserwacje terenowe wybranych grup kr gowców, identyfikacja cech diagnostycznych. Praca z urz dzeniami i sprz tem do prowadzenia monitoringu kr gowców. Nauka odnajdywania w siedliskach wybranych kr gowców. Rozpoznawanie ladów bytno ci tych zwierz t.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, omówienie ustne, wiczenia praktyczne w laboratorium			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów- kolokwium: dłu sza wypowied pisemna, obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie laboratoriów: na podstawie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako rednia arytmetyczna z ocen z laboratoriów i wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: mowa nienawiści w dyskursie medialnym (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3442_31S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student gruntownie i wszechstronnie charakteryzuje obszary wiedzy filologicznej, uwzględniając ich specyfikę przedmiotową, metodologiczną i zawodową oraz zna i rozumie wiadomości interdyscyplinarne i korzysta z nich w różnorodnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o języku.	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania perswazji i manipulacji w dyskursie publicznym i medialnym.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności badawcze do rozwiązywania problemów w komunikowaniu się z otoczeniem.	
	2	EP4	Jest świadomy zagrożenia dla życia społecznego wynikających z stosowania mowy nienawiści.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego uczenia się i wykorzystywania wiedzy z różnych obszarów nauki, mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności doskonalić je i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	
	2	EP6	Jest świadomym odbiorcą treści przekazywanych w dyskursie medialnym.	
TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Definicja mowy nienawiści. Regulacje prawne. Konteksty społeczno-polityczne mowy nienawiści. Mowa nienawiści w historii. Język propagandy Trzeciej Rzeszy. Nowomowa. Marcowe gadanie. Epoka postprawdy. Strategie komunikacyjne w dyskursie medialnym a strategie dyskredytacji przeciwnika. Językowe sposoby dyskredytacji przeciwnika w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. Współczesne przejawy mowy nienawiści w polskim dyskursie medialnym, politycznym i publicznym. Wiat sieci. Mowa nienawiści a hejt. Tendencje i zagrożenia wynikające z rozpowszechniania się mowy nienawiści w dyskursie medialnym.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium pisemnego.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: narodziny polskiego reportażu (1918-1939) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3443_63S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka ma wiedzę na temat warunków politycznych, ekonomicznych, obyczajowych i artystycznych, które wpłynęły na rozwój zachodniej i polskiej literatury faktu w dwudziestoleciu międzywojennym.	
	2	EP2	Student/ka ma wiedzę o poetyce i pragmatyce reportażu w dwudziestoleciu międzywojennym, zna kanon polskich reprezentantów tego gatunku oraz ich najwybitniejsze dzieła.	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi opisać i wyjaśnić wydarzenia polityczne oraz procesy ekonomiczne, obyczajowe i artystyczne, które wpłynęły na rozwój zachodniej i polskiej literatury faktu w dwudziestoleciu międzywojennym.	
	2	EP4	Student/ka potrafi opisać wyznaczniki gatunkowe reportażu, odwołać się do twórczości kanonicznych polskich reprezentantów tego gatunku.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka ma wiadomości politycznego, społecznego i artystycznego znaczenia literatury faktu w dwudziestoleciu międzywojennym.	
	2	EP6	Student/ka ma wiadomości znaczenia gatunku reportażu w procesie kształtowania się nowoczesnego rozumienia literatury.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Literatura piękna a literatura faktu w dwudziestoleciu międzywojennym. Teoretyczne koncepcje i krytycznoliterackie dyskusje o reportażu. Poetyka i pragmatyka reportażu. Twórcy, dzieła, tematy, konwencje.				
Metody kształcenia	Wykład, wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z prezentacji. Aktywność podczas dyskusji może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Negotiations between Cultures and Languages (negocjacje pomi dzy kulturami i j zykami) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3442_64S	
Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows the nature of intercultural communication.	
	2	EP2	Knows the barriers to intercultural communication.	
umiej tno ci	1	EP3	Can use appropriate communication strategies in various socio-cultural situations.	
	2	EP4	Can communicate while being aware of cultural differences.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Aims at ethical use of the acquired knowledge about communication in their professional and private life.	
	2	EP6	Aims at developing characteristics and attitude of a global citizen.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Culture, different conceptions and facets. Nature of communication in intercultural context. Culture and types of non-verbal communication. Barriers to intercultural communication. Global citizenship. Competencies of a global citizen.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	A passing grade for the written assignment / test.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is the grade for the written assignment / test.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: neuronauka w badaniach przyrodniczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_7S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady, metody, techniki i procedury postępowania badawczego, a także narzędzia gromadzenia i przetwarzania danych pomiarowych, pozyskiwanych za pomocą technik neuronauki poznawczej.	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności planowania, projektowania oraz realizacji eksperymentów badawczych z wykorzystaniem triangulacji metod (neuronauki poznawczej, deklaratywnych), a także potrafi analizować i interpretować uzyskane wyniki.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej oraz nabytych umiejętności z zakresu neuronauki poznawczej do rozwiązywania praktycznych problemów.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Automatyzm i irracjonalność decyzji ludzkich. Metody i techniki badania reakcji i zachowań ludzkich. Mózg, badanie aktywności elektrycznej mózgu. Metody i techniki pomiarów parametrów fizjologicznych człowieka. Neuromarketing jako obszar badań interdyscyplinarnych. Praktyczne przykłady zastosowania technik neuronauki poznawczej w badaniach przyrodniczych. Sprzęt i oprogramowanie w pomiarze parametrów fizjologicznych człowieka. Planowanie badań (cele, dobór bodźców, przebieg, analizy, wnioski). Przebieg badań eksperymentalnych, praktyczne zastosowania. Projekt i realizacja badań z wykorzystaniem technik neuronauki poznawczej.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład z prezentacją multimedialną. Realizacja praktycznych zadań eksperymentalnych na laboratoriach, według opracowanych scenariuszy badawczych.</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pisemna praca zaliczeniowa, obejmująca teoretyczne zagadnienia z obszaru neuronauki poznawczej			
	Laboratorium: zaplanowanie i zrealizowanie własnych eksperymentów badawczych (projektów), wykorzystujących techniki neuronauki poznawczej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu: średnia arytmetyczna oceny z laboratorium i oceny z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ocena oddziaływania na środowisko (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_25S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wpływ na wartości i kondycję środowiska przyrodniczego spowodowany inwestycjami człowieka oraz konieczność ochrony wartości przyrodniczych.	K_W04
	2	EP2	zna wybrane metody, techniki i narzędzia stosowane w zarządzaniu środowiska przyrodniczego, w tym procedury i narzędzia oceny oddziaływania na środowisko, organizację i zasady monitoringu środowiska oraz podstawowe elementy środowiska podlegające ocenom	K_W06
	3	EP3	zna podstawowe regulacje prawne, społeczne i ekonomiczne związane z ocenami oddziaływania na środowisko, ich wzajemne powiązania i trendy zachodzących zmian na poziomie krajowym, wspólnotowym i międzynarodowym	K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi zaplanować i wykonać obserwacje z wykorzystaniem wcześniej istniejących danych, wykorzystując poznane techniki badawcze, metody i programy komputerowe oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane wyniki i wyłożyć wnioski	K_U01
	2	EP5	potrafi w całości przeprowadzić ocenę jako prac samodzielny oraz pokierować zespołem, współpracując ze specjalistami z innych obszarów nauki i praktyki	K_U03
	3	EP6	potrafi przygotować i przeprowadzić ustnie prezentację z zakresu oceny oddziaływania na środowisko, oceni odmienne opinie i punkty widzenia, wyłożyć wnioski oraz przedyskutować stanowiska	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska i zachowania jego walorów dla następnego pokolenia, posługując się argumentami na rzecz zrównowaczonego rozwoju	K_K02
	2	EP8	jest gotów do uznawania odmiennych wartości i wartości wiedzy prezentowanej przez innych uczestników procesu oceny środowiska przyrodniczego; w przypadku pojawienia się trudności w samodzielnym rozważaniu problemu jest gotów do zasięgnięcia opinii innych ekspertów	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko. Kwalifikacja przedsięwzięć mogących oddziaływać na środowisko. Strategiczne, indywidualne i transgraniczne OO. Przebieg procedur administracyjnych. Udział społeczeństwa w OO. Strategiczna ocena oddziaływania: prognoza i ekofizjografia. Karta Informacyjna Przedsięwzięcia. Raport o oddziaływaniu Przedsięwzięcia na środowisko. Ocena oddziaływania na obszarach Natura 2000. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - konwersatorium - prezentacja multimedialna/projekt - analiza tekstów i rysunków 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę z treści konwersatoriów (wymagane są: frekwencja na zajęciach, wykonanie prezentacji/projektu)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna z poszczególnych ocen	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona przyrody (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_65S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne typy ekosystemów, identyfikuje zagrożenia, zna metody ich ochrony	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi dobrać metody przeciwdziałania zagrożeniom	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do prowadzenia działań ochronnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Formy powierzchniowej ochrony przyrody. Podstawowe zasady ochrony ekosystemów. Zasady tworzenia obszarów chronionych. Ochrona gatunkowa in situ i ex situ. Plany zadań ochronnych. Program ochrony gatunkowej (przykłady). Obserwacja wybranych obiektów chronionych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna opracowanie projektu, dyskusja, obserwacja w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena pozytywna ze sprawdzianów i egzaminu (powyżej 50% pkt) obecność na zajęciach terenowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z wykładu (egzamin), ocen końcowych z ćwiczeń oraz oceny z zaliczenia zajęć terenowych.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Moduł: Blok I A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona gatunków - zwierzęta I dowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_14S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia sposoby ochrony zwierząt należących do różnych grup taksonomicznych i ekologicznych	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP2	Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym internetowych, dotyczących różnych metod ochrony przyrody	K_U02
	2	EP3	Potrafi organizować i rozdzielać pracę w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Sposoby ochrony czynnej płazów, gadów i ssaków z uwzględnieniem gatunków z II załącznika Dyrektywy Siedliskowej. Sposoby ochrony czynnej ptaków z uwzględnieniem gatunków z załącznika Dyrektywy Ptasiej. Biologia i wymagania siedliskowe płazów i gadów z uwzględnieniem gatunków z II załącznika Dyrektywy Siedliskowej. Biologia i wymagania siedliskowe ptaków z uwzględnieniem gatunków z I załącznika Dyrektywy Ptasiej. Biologia i wymagania siedliskowe ssaków z uwzględnieniem gatunków z II załącznika Dyrektywy Siedliskowej. Plany zadań ochronnych i plany ochrony wybranych obszarów NATURA 2000. Plany ochrony parków narodowych, parków krajobrazowych i rezerwatów przyrody. Zapoznanie się z praktycznymi przykładami ochrony gatunków - wizytacje terenowe aktywnych projektów ochrony.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, omówienie ustne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium z konwersatorium: na podstawie kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna, obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie laboratoriów: na podstawie kolokwium. Zaliczenie zajęć terenowych: weryfikacja przez obserwację			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ustalenie oceny kolokwium na podstawie oceny z laboratoriów, zajęć terenowych i pisemnego zaliczenia z konwersatorium w stosunku 1:1:1			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Moduł: Blok I B [moduł]			
Nazwa przedmiotu: ochrona gatunków - zwierza wodne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_16S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje biologiczne gatunki, ich znaczenie w ochronie przyrody i działalności człowieka	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna powiązania organizmów z ich środowiskiem oraz biologiczne i anatomiczne przystosowanie do trybu i środowiska życia w odniesieniu do zagrożenia ze strony człowieka	K_W01 K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki biologii i ochrony gatunkowej z innymi dyscyplinami przyrodniczymi, umożliwiając zrozumienie zasad funkcjonowania organizmów oraz interpretowanie i uogólnianie posiadanej wiedzy	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystywać źródła informacji naukowych, krytycznie je analizować i oceniać oraz przeprowadza syntezę zawartych w nich danych do formułowania i rozwiązywania problemów	K_U02
	2	EP5	Potrafi stosować klucze do oznaczania gatunków zwierząt wodnych występujących w Polsce	K_U02
	3	EP6	Student potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody ochrony biotopów zwierząt wodnych w oparciu o wygenerowane wnioski	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do angażowania się w działania sprzyjające ochronie zwierząt i środowiska	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą z zakresu ichtiologii z innymi oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Ochrona kręgowców wodnych w Polsce i na świecie. Akty prawne dotyczące ochrony zwierząt wodnych. Zagrożenia zwierząt wodnych. Zwierza wodne objęte ochroną w Polsce. Skutki ochrony zwierząt wodnych dla funkcjonowania przyrody. Obserwacje siedlisk chronionych zwierząt wodnych. Ochrona stawonogów wodnych. Ochrona mielizmów wodnych. Ochrona płazów i gadów wodnych. Ochrona ptaków wodnych. Ochrona ssaków wodnych.

Metody kształcenia	Obserwacje makroskopowe i mikroskopowe, rysunek, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia laboratorium jest pozytywna ocena b d ca redni ocen uzyskanych z kolokwium i sprawdzianów identyfikacji organizmów Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest pozytywna ocena b d ca redni ocen uzyskanych z kolokwium Warunkiem uzyskania zaliczenia zaję terenowych jest obecno i aktywny udział
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia z oceny zaliczeniowej wicze i wykładów
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka w zmieniającej się rzeczywistości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3435_65S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie regulacje prawne związane z ochroną praw człowieka, w tym regulacje dotyczące nowych technologii.	
	2	EP2	Zna i rozumie relacje między zmieniającą się rzeczywistością w zakresie cyberprzestrzeni i relacje tych zmian do systemu ochrony praw człowieka.	
	3	EP3	Zna i rozumie relacje między regionalnymi i globalnymi systemami ochrony praw człowieka.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi formułować wypowiedzi z wykorzystaniem języka prawniczego z zakresu ochrony praw człowieka.	
	2	EP5	Potrafi rozstrzygać sprawy faktyczne przez analizę i wykładnię aktów normatywnych z zakresu ochrony praw człowieka.	
	3	EP6	Potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnym świecie w kontekście aktów normatywnych z zakresu ochrony praw człowieka.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do oceny posiadanej wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości.	
	2	EP8	Jest gotów do rozwiązywania problemów z zakresu ochrony praw człowieka w zakresie wykorzystywania nowych technologii.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Współczesne systemy ochrony praw człowieka w Polsce, Europie i na świecie. Wyzwania w zakresie ochrony praw człowieka w zmieniającej się rzeczywistości (sztuczna inteligencja, media społecznościowe, programy szpiegowskie, etc.). Czy prawa człowieka stoją w konflikcie z rozwojem cywilizacyjnym? - analiza przypadku. Ochrona praw człowieka we współczesnym orzecznictwie trybunałów międzynarodowych.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do przystąpienia do sprawdzianu składającego się z 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Za każde prawidłowe odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.</p> <p>Skala ocen: 10 - 9 pkt: bardzo dobry 8 pkt: dobry plus 7 pkt: dobry 6 pkt: dostateczny 5 pkt i mniej: niedostateczny.</p>			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

25

Liczba punktów ECTS

1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3435_1S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady obrotu prawami, ich ochrony oraz korzystania z dóbr własności intelektualnej	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi pozyskiwać informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, dokonywać ich interpretacji, a także wyrażać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na tle wykorzystywania zdobyczy cywilizacji	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej. Przedmioty ochrony. Treści praw własności intelektualnej. Umowy na prawach własności intelektualnej. Rodziki ochrony praw własności intelektualnej.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu jest ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: olimpizm (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3451_66S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat ewolucji nowo ytnych igrzysk olimpijskich oraz osi gni polskich sportowców.	
	2	EP2	Student zna mechanizmy warunkuj ce rozwój ruchu olimpijskiego na wiecie i w Polsce w XX i XXI w.	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno oceny zachowa sportowych w kontek cie zasad etyki olimpijskiej.	
	2	EP4	Student potrafi dokona analizy procesu przemian w ruchu olimpijskim w postaci pisemnego opracowania.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student posiada kompetencje do inspirowania działa na rzecz promowania idei olimpijskiej i paraolimpijskiej w ró nych rodowiskach.	
	2	EP6	Student wykazuje zdolno do wyra ania opinii na temat problemów współczesnego ruchu olimpijskiego.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geneza i rozwój igrzysk staro ytnych. Odrodzenie igrzysk - Pierre de Coubertin i jego idea nowo ytnego olimpizmu. Karta Olimpijska i podstawowe symbole igrzysk olimpijskich. Udział i osi gni cia polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich. "Olimpiady za drutami" - inicjatywy olimpijskie w czasie drugiej wojny wiatowej. Ruch paraolimpijski i Olimpiady Specjalne. Problemy współczesnego sportu i ruchu olimpijskiego. Upowszechnienie i promocja idei olimpijskiej we współczesnym wiecie - edukacja olimpijska.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium pisemnego, obejmuj cego zagadnienia omówione na wykładach (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej, zawieraj cej terminologi , nazwiska, daty i miejsca, charakterystyk zjawisk i problemów).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium pisemnego.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok V B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: organizmy prokariotyczne w rodowisku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_61S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje pod względem morfologicznym i fizjologicznym drobnoustroje występujące w środowisku.	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat roli drobnoustrojów w procesach istotnych dla środowiska.	K_W03
	3	EP3	Zna metody stosowane w mikrobiologii środowiskowej.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie z wykorzystaniem podstawowych metod mikrobiologicznych.	K_U01
	2	EP5	Wykonuje samodzielnie lub w zespole, pod kierunkiem opiekuna naukowego, proste zadania badawcze i ekspertyzy oraz proste zadania z zakresu ochrony i inżynierii środowiska przyrodniczego, dostrzegając ich pozatechniczne aspekty.	K_U03
	3	EP6	Potrafi przeprowadzić proste obserwacje i pomiary w terenie oraz laboratorium.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się w zakresie mikrobiologii środowiska.	K_K04
	2	EP8	Ma wiadomość o wpływie mikroorganizmów na kształtowanie się środowiska przyrodniczego.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Hodowla i identyfikacja drobnoustrojów z wykorzystaniem różnych metod. Analiza mikrobiologiczna próbek wody pobranych z wybranych zbiorników wodnych. Analiza próby gleby pod kątem mikrobiologicznym. Analiza powietrza pod kątem mikrobiologicznym. Własności morfologiczne; fizjologia: wzrost i rozmnażanie drobnoustrojów. Procesy metaboliczne drobnoustrojów w aspekcie środowiskowym. Zastosowanie mikroorganizmów w ochronie środowiska. Ekologia mikroorganizmów i zmienność bakterii. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wzrost mikroorganizmów. Podstawy mikrobiologii wody, gleby i powietrza.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)			EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - zaliczenie pisemne dotyczy oceny wiedzy z wykładów; zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności, pracy pisemnej i kolokwium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa to jest 75% oceny z zaliczenia pisemnego wykładów i 25% oceny z zaliczenia ćwiczeń.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Blok IV A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: parazytologia stosowana (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_49S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna typy i właściwości układu pasożytniczo-żywnościowego, zna gatunki pasożytów mające znaczenie w zarządzaniu ochroną środowiska przyrodniczego	K_W01
	2	EP2	Zna rolę organizmów pasożytniczych w ekosystemach naturalnych i antropogenicznych; rozumie i wyjaśnia właściwości biologiczne, fizjologiczne, ewolucyjne i morfologiczne układu pasożytniczo-żywnościowego	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo, w tym współpracuje interdyscyplinarnie	K_U03
	2	EP4	Potrafi przeprowadzać obserwacje terenowe, wykonywać prace laboratoryjne i eksperymenty z zakresu wykorzystania wiedzy o organizmach pasożytniczych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do aplikacyjnego zastosowania wiedzy o organizmach pasożytniczych w celu zarządzania ochroną środowiska przyrodniczego z poszanowaniem zasad zrównowagi jego rozwoju	K_K02
	2	EP6	Jest gotów do rozwiązywania problemów dotyczących zarządzania ochroną środowiska, związanych z występowaniem i różnorodnością biologiczną organizmów pasożytniczych w środowisku, w tym do zgłaszania opinii ekspertów	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Parazytologia stosowana i jej znaczenie w zarządzaniu ochroną środowiska przyrodniczego. Środowisko życia organizmów pasożytniczych. Charakterystyka pasożytów i ich żywicieli - człowieka, zwierząt udomowionych i dziko żyjących. Różnorodność biologiczna pasożytów i ich rola w środowisku i w gospodarce człowieka. Zastosowanie wiedzy o pasożytach do monitorowania zmian środowiska przyrodniczego. Organizmy pasożytnicze - przegląd gatunków - metody makro- i mikroskopowe. Wykonanie sekcji parazytologicznej. Wykrywanie pasożytów w środowisku - w wodzie, glebie, powietrzu, pomieszczeniach. Wykrywanie pasożytów w produktach żywnościowych. Wykorzystanie pasożytów w biologicznym monitorowaniu środowiska. Biologiczne metody zwalczania pasożytów i ich przenosicieli. Rozpoznawanie inwazji pasożytniczych człowieka. Rozpoznawanie inwazji pasożytniczych zwierząt udomowionych - psa, kota i zwierząt gospodarskich. Rozpoznawanie pasożytów zwierząt podlegających ochronie prawnej i zwierząt egzotycznych. Pasożyty zawleczone i inwazyjne w faunie Europy i Polski.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca samodzielna, praca zespołowa, wykonywanie doświadczeń i prac laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - dłuższa wypowiedź ustna lub pisemna obejmująca wiedzę z wykładów i zalecanego piśmiennictwa. Zaliczenie wicze - na podstawie obecności i sprawdzianów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze w stosunku 1 : 1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Personal Finance (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3432_67S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student has in-depth knowledge of personal finance management.	
	2	EP2	The student has in-depth knowledge of the tools of personal finance.	
umiejętności	1	EP3	The student is able to use theoretical knowledge in the field of personal finance in the practice of everyday life.	
	2	EP4	The student has the ability to understand and analyze the financial services market and use knowledge in managing own funds.	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student shows creativity in action and can supplement and improve the acquired knowledge and skills in the field of personal finance.	
	2	EP6	The student is able to interact in a group and sees the need for continuous learning in a changing environment.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Cash and cashless payment, digital money or cryptocurrencies - what and when to choose? Economic and behavioural approach. How to make better your financial decisions: consumptions, savings, investment and debt. How to effectively manage your finances? How and where to allocate funds? Gold? Real estate? Other?. Personal financial planning. How to create a budget? How to use a financial plan?. How to financially secure yourself for the future? How to increase financial security?. Over-indebtedness, insolvency and consumer bankruptcy - what to do to not be financially bankrupt? How to increase financial resilience and reduce financial stress?.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Credit with Grade.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Arithmetic mean (discussion + presentation).			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: planowanie i finansowanie działalności przedsiębiorstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_27S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie jak planować strategicznie w małym przedsiębiorstwie	K_W05 K_W09
	2	EP2	wie jak wykorzystać narzędzia BMC i biznesplan oraz jak zaplanować działalność gospodarczą	K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować BMC i biznesplan w celu zaplanowania przedsiębiorstwa	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	K_K01
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Znaczenie i obszary planowania w przedsiębiorstwie. Business Model Canvas w planowaniu nowego przedsiębiorstwa. Biznesplan jako narzędzie planowania działalności przedsiębiorstwa. Wykorzystanie analizy strategicznej w planowaniu przedsiębiorstwa inwestycyjnych. Planowanie i finansowanie rozwoju małego przedsiębiorstwa. Wspieranie rozwoju przedsiębiorstw przez instytucje otoczenia biznesu oraz programy EU. Planowanie finansowe w praktyce. Charakterystyka finansowania wewnętrznego i zewnętrznego oraz znaczenie kapitałów własnych i obcych w przedsiębiorstwie. Rola kapitału obrotowego w funkcjonowaniu przedsiębiorstw. Identyfikacja potrzeb rozwojowych przedsiębiorstw. Tradycyjne i alternatywne formy finansowania działalności m.in. kredyt bankowy, leasing, faktoring, franchising.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny, praca w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena zaliczenia teorii na kolokwium w formie testu, pytań otwartych lub odpowiedzi ustnej oraz realizacja projektu w ramach zajęć, która testuje umiejętności i postawy Studentów. 50% oceny stanowi kolokwium oraz 50% oceny uzyskuje się z wykazania się umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi w trakcie realizacji projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna z kolokwium - 50% oceny oraz projektu - 50% oceny.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru				
Nazwa przedmiotu: pochodzenie ludzkiej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna dominujące modele teoretyczne filogenetycznego pochodzenia swoich ludzkich zdolności komunikacyjnych.	K_W01
	2	EP2	Student rozumie i wyjaśnia swoistą naturę komunikacji między ludźmi i porównuje ją ze zdolnościami komunikacyjnymi zwierząt innych niż ludzie.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi stosować w dyskusji aparat ewolucjonistycznych ujęć komunikacji do rozpoznania i opisu różnych form komunikacji obserwowanych między ludźmi oraz między zwierzętami innymi niż ludzie.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do przedstawiania alternatywnych wyjaśnień ewolucyjnego pochodzenia swoich ludzkich zdolności komunikacyjnych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Intencjonalna i inferencyjna natura komunikacji między ludźmi. Zwierzęce kody sygnałowe, komunikacja między ludźmi i problem obciążenia poznawczego. Jak rozwiązać problem obciążenia poznawczego (1): Bar-On model komunikacji ekspresywnej. Jak rozwiązać problem obciążenia poznawczego (2): Greena sygnałowy model komunikacji. Jak rozwiązać problem obciążenia poznawczego (4): Greena model znaczenia organicznego. Jak rozwiązać problem obciążenia poznawczego (5): Tomasella model komunikacji kooperatywnej.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, analiza artykułów badawczych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Ocena z kolokwium jest oceną zaliczenia oraz oceną z przedmiotu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Student może otrzymać do 10 punktów za swoje kolokwium. Skala ocen: bardzo dobry (9-10 pkt.), dobry plus (8 pkt.), dobry (7 pkt.), dostateczny plus (6 pkt.), dostateczny (5 pkt.)			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Blok VI A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy geografii ro lin (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_68S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna czynniki wpływaj ce na kształtowanie si zasi gów ro lin naczyniowych, charakteryzuje metody stosowane w historycznej geografii ro lin, wyci ga proste wnioski z obserwacji struktury i wielko ci zasi gu.	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i porównuje mapy zasi gowe ro lin naczyniowych, analizuje czynniki wpływaj ce na formowanie si zasi gu, dyskutuje wpływ kondycji ekologicznej taksonu oraz jego historii na formowanie si zasi gu. Widzi zmiany synantropijne w skali lokalnej, rozumie zmiany synantropijne w skali globalnej	K_U02 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Zachowuje ostro no i krytycyzm w wyra aniu opinii na temat przyczyn powstawania zasi gów ro lin naczyniowych, zachowuje otwarto na nowe osi gni cia w tej dziedzinie, dostrzega i rozumie zmiany synantropijne, docenia geografi ro lin jako najbardziej syntetyczn i zło on dyscyplin botaniki.	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia i definicje z zakresu geografii ro lin. Geografia ro lin jako nauka. Wła ciwo ci ro lin, a struktura zasi gu. Czynniki abiotyczne i biotyczne wpływaj ce na kształtowanie si zasi gów. Powstawanie i zmiany zasi gów. Typologia zasi gów. Historyczna geografia ro lin: zarys historii biosfery, metody bada historycznej geografii ro lin. Holoce ska historia ro linno ci Pomorza. Problemy synantropizacji. Gatunki obce i Inwazyjne. Gatunki rodzime. Klasyfikacja historyczno-geograficzna.</p> <p>. Badania nad flor naczyniow wybranych fragmentów miasta Szczecina - projekt. Analiza flory naczyniowej wybranych fragmentów miasta Szczecina.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, pokaz, wiczenia z u yciem mikroskopu stereoskopowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena pozytywna ze sprawdzianu i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie na ocen z zakresu tre ci wykładów i wicze , ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ze sprawdzianu i projektu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy hydrologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_21S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane fakty, pojęcia oraz zależności między nimi i teorie wyjaśniające, stanowi one podstawę wiedzy ogólnej z zakresu nauk przyrodniczych, tworzących podstawy teoretyczne hydrologii	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe metody oraz techniki badawcze, laboratoryjne, stosowane we współczesnej hydrologii	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki hydrologii z innymi dyscyplinami przyrodniczymi, umożliwiając zrozumienie zasad funkcjonowania organizmów oraz interpretowanie i uogólnianie posiadanej wiedzy	K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystywać źródła informacji naukowych, krytycznie je analizować i oceniać oraz przeprowadza syntezę zawartych w nich danych do formułowania i rozwiązywania problemów	K_U02
	2	EP5	Potrafi właściwie dobrać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze oraz prezentować wyniki obserwacji i wnioski, w tym z analizy literatury fachowej, w formie pisemnej i ustnej, z użyciem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U04 K_U05
	3	EP6	Potrafi przeprowadzać obserwacje i pomiary stosując odpowiednie narzędzia i metody badawcze, laboratoryjne, a także interpretować otrzymane wyniki i wyciągać wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu hydrologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów oraz ciągłego poszerzania swojej wiedzy	K_K03 K_K05
	2	EP8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą z zakresu hydrologii z innymi oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Hydrosfera i jej właściwości. Wody podziemne. Wody powierzchniowe ? punktowe obiekty. Wody powierzchniowe ? liniowe obiekty. Wody powierzchniowe ? obszarowe obiekty. Bilans wodny i cykl hydrologiczny. Oceanosfera. Działy wodne ? wyznaczanie powierzchniowych działów wodnych. Podział hydrograficzny dorzecza z uwzględnieniem obszarów bezodpływowych i bifurkacyjnych. Wyznaczanie zlewni z wydzieleniem zlewni bezpoziomiej i poziomej. Charakterystyki fizyczne zlewni. Klasyfikacja sieci rzecznej. Długość rzeki, jej rozwinięcie i koryta. Morfometria jeziora ? podstawowe parametry i wskaźniki. Obliczanie pojemności jeziora. Termika wód jeziornych. Wody podziemne. Przekrój przez zwierciadło wody podziemnej. Charakterystyki hydrologiczne wód płynących. Metody pomiaru natężenia przepływu. Pomiary głębokości w jeziorze i wyznaczenie stref termicznych. Ocena fizyczna zlewni bezpoziomiej jeziora. Pomiary podstawowych parametrów fizykochemicznych w strefach termicznych jeziora. Pomiary morfometryczne cieków i ocena morfologiczna cieków. Pomiary przepływu wody w ciekach o różnicowanej morfologii brzegów i dna.</p>				
Metody kształcenia	Obserwacje makroskopowe i mikroskopowe, rysunek, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP3,EP4,EP8
	KOLOKWIUM	EP2,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena b d ca redni oceny uzyskanej na ćwiczeniach oraz zaliczenie rysunków Wykłady: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego (wiedza obejmująca treści wykładów) Zajęcia terenowe: poprawne wykonanie raportu na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia z oceny zaliczeniowej ćwiczeń, wykładów i zajęć terenowych.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy komunikacji społecznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3443_68S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Poznał wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	
	2	EP2	Ma uporządkowaną wiedzę o społecznych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych.	
umiejętności	1	EP3	Ma uporządkowaną wiedzę o społecznych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych.	
	2	EP4	Rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach życia społecznego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu komunikacji społecznej dla rozwoju jednostki i tworzenia prawidłowych wartości społecznych.	
	2	EP6	Posiada pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu komunikacji.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Komunikacja społeczna - podstawy wiedzy, elementy procesu, formy i typy komunikowania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - teoria, warunki udanej komunikacji. Samoświadomość i wypowiedzi JA w komunikacji społecznej. Teoria poznania społecznego: postrzeganie innych, słuchanie dialogiczne, zróbnicowane style ekspresji. Wywieranie wpływu na innych - wybrane teorie (reguła wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społeczny dowód słuszności). Warunki efektywnego komunikowania społecznego - wnioski i podsumowanie.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (test sprawdzający).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy odporności przeciwwirusowej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_32S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student umie wymienić i podać rolę elementów układu odpornościowego.	
	2	EP2	Student wyjaśnia mechanizmy odporności przeciwwirusowej.	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych wpływających na odporność organizmu.	
	2	EP4	Student rozumie potrzebę szczepień.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy przez całe życie.	
	2	EP6	Student ma wiadomość o wpływie zagadnień immunologicznych na życie w społeczeństwie.	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Funkcja i organizacja układu odpornościowego. Mechanizmy odporności przeciwwirusowej? odporność naturalna. Odporność przeciwciała na. Szczepienia ochronne. Odporność a czynniki zewnętrzne (stres, odżywianie, etc.).				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy zarz dzania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_6S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu zarz dzania	K_W05 K_W07
	2	EP2	zna istot , zasady i funkcje procesu zarz dzania organizacj oraz kierowania zespołami pracowniczymi	K_W05 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa i ocenia problemy wyst puj ce w zarz dzaniu wspóczesn organizacj	K_U01
	2	EP4	potrafi planowa i organizowa prac realizowana w ramach organizacj	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz otwarty na nieszablonowe działania w zarz dzaniu organizacj i kierowaniu personelem	K_K01 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Zarzadzanie - jako nauka. Proces zarz dzania organizacj - istota, funkcje. Organizacja i jej otoczenie - istota, znaczenie. Zarzadzanie jako proces podejmowania decyzji. Funkcja planowania. Funkcja organizowania. Funkcja motywowania. Funkcja kontroli. Zarz dzanie organizacj - wprowadzenie do przedmiotu. Zarz dzanie jako zespół funkcji realizowanych przez mened era. Decydowanie indywidualne i zespołowe w organizacji. Organizacja jako podstawowa kategoria i obiekt bada . Struktura organizacyjna - istota, modele. Wprowadzanie zmiany w organizacji (aspekty techniczne i społeczne). Budowanie zespołów pracowniczych. Mened er jako przywódca w zespole pracowniczym. Motywowanie pracowników do pracy. Komunikacja w organizacji. Zarz dzanie strategiczne organizacj . Wyzwania wspóczesnego zarz dzania.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; - wiczenia warsztatowe (praca indywidualna); - studia przypadków, gry szkoleniowe, dyskusja (praca grupowa). 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiczenia praktyczne słu ce sprawdzeniu umiej tno ci wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania rzeczywistych problemów z zakresu zarz dzania organizacj i kierowania zespołami pracowniczymi, z których sporz dzane s raporty pisemne; - dwa kolokwia podsumowuj ce zrealizowan cz materiału i nabyte umiej tno ci. <p>Ocena dostateczna - minimum 60% punktów mo liwych do zdobycia (z wicze praktycznych i kolokwiów).</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmiot ko czy si egzaminem i ocena z egzaminu jest jednocze nie ocen z wykładu. <p>Forma i warunki egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie testu ewaluuje osi gni cie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci studentów z nauki o zarz dzaniu. <p>Ocenianie egzaminu - ocen dostateczn otrzymuje student, który zdobywa min. 60% punktów mo liwych</p>			

do zdobycia na te cie egzaminacyjnym. Studenci, którzy z zaliczenia wicze uzyskali co najmniej ocen dobr i osi gn li min. 60% punktów na te cie egzaminacyjnym mog liczy na Bonus (w zale no ci od oceny od 5 do max 10% punktów doliczanych do wyniku testu egzaminacyjnego).

W okresie NAUCZANIA ZDALNEGO zaliczenie wicze i egzamin z przedmiotu Podstawy zarz dzania b dzie realizowany za po rednictwem platformy MS Teams oraz platformy Moodle US -<https://e-studia.usz.edu.pl/>. Pozostałe zasady nie ulegaj zmianie.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni z ocen: zaliczenia wicze i egzaminu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Polish-British Cultural Relations (polsko-brytyjskie relacje kulturowe) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3443_69S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Students enumerate material and symbolic elements defining British and Polish cultures.	
	2	EP2	They have basic knowledge of historical and contemporary cultural life and institutions in Poland and Britain.	
	3	EP3	They have basic knowledge of the formation of biases.	
umiejętności	1	EP4	Students can analyse, evaluate and make use of information about British/Polish cultures.	
	2	EP5	They can participate in discussions related to selected aspects of these cultures.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Students are sensitive to the cultural other.	
	2	EP7	They respect and appreciate all cultural distinctness which is the matter of interest and not discrimination.	
	3	EP8	They are interested in cultural processes taking place in Poland and Britain.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Immigration. Everyday culture. Gender relations. Sport. Religion.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Oral exam.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The grade from the oral exam constitutes 100 percent of the final grade.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka młodzie owa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3439_33S	
Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologi zwi zan z polityk młodzie ow .	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa rozwój polityki młodzie owej, jej mo liwo ci, spójno i sposoby koordynacji.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest nastawiony na pogł bianie własnej wiedzy.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe zało enia polityki młodzie owej. Tworzenia strategii polityki młodzie owej. Wdra anie polityki młodzie owej. Polityka młodzie owa w wybranych pa stwach. Polityka młodzie owa w Regionie Morza Bałtyckiego. Polityka młodzie owa na Pomorzu Zachodnim.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywny wynik kolokwium ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Min. 50% poprawnych odpowiedzi na ocen pozytywn .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka rozwoju transportu Unii Europejskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_34S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie działania polityki transportowej UE.	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania rozwoju transportu w UE.	
umiejętności	1	EP3	Student nabywa umiejętność analizy zjawisk i procesów.	
	2	EP4	Student potrafi ocenić instrumenty polityki transportowej i ich skuteczność.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	
	2	EP6	Student nabywa zdolność do samodzielnych ocen.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Znaczenie transportu dla rozwoju Unii Europejskiej. Proces tworzenia jednolitego obszaru transportu Unii Europejskiej. Wspólny unijny rynek usług transportowych- zakres wolności i ograniczeń. Unijne programy i strategie rozwoju transportu. Finansowanie rozwoju infrastruktury transportu Unii Europejskiej. Transport w polityce "zielonego ładu" Unii Europejskiej.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne z zakresu treści programowych przedmiotu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Końcowa ocena pisemnej pracy zaliczeniowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Polska w NATO, NATO a Polska (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3439_70S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat struktur polityczno-militarnych NATO oraz Sił Zbrojnych RP oraz zakresu ich odpowiedzialności w obszarze budowania bezpieczeństwa.	
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności pozyskiwania informacji i właściwego posługiwania się różnymi w dziedzinie nauk społecznych, szczególnie w obszarze NATO i Sił Zbrojnych RP.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do formułowania pytań i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi i kształtowania własnego stanowiska w zakresie zagadnień z zakresu nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Powstanie i rozbudowa NATO w okresie zimnej wojny. Rozbudowa NATO w XXI wieku. Struktura NATO, najważniejsze organy polityczne i militarne. Droga Polski do NATO. Polska w NATO, NATO w Polsce. Wielonarodowy Korpus Północny Wschód - MNCNE, zadania w strukturze NATO. Wojska Polskie w operacjach NATO.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie testu. Test - 10 pytań, 3 odpowiedzi do wyboru.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	6 odpowiedzi - dst 7 odpowiedzi - dst+ 8 odpowiedzi - db 10-9 odpowiedzi - bdb			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: poprawna polszczyzna w praktyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3442_71S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, różnicach między przekazem ustnym a pisany i normie językowej.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować różnorodne zjawiska językowe. Potrafi ocenić poprawność i fortunną różnego rodzaju tekstów. Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę o języku polskim i doskonalić swoją sprawność językową.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wyrażania opinii i własnych poglądów językiem sprawnym i poprawnym.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Kultura języka. Kultura dialogu. Etyka słowa. Norma językowa, jej poziomy, zwyczaj językowy. Język mówiony a pisany. Poprawność gramatyczna: odmiana nazwisk, trudnych rzeczowników, czasowników i zaimków. Poprawność składniowa: zwrotki wyrazów w zdaniu, składnia liczebników. Czy wyrazy obce za miesiąc polszczyzn? O zapożyczeniach i modzie językowej. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu. Zaliczenie: test ze sprawności językowej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen: kolokwium - test z poprawnej polszczyzny.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_63S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki i narzędzia badawcze stosowane w dziedzinie nauki związanej z pracą naukową.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać pomiarów oraz oceni wiarygodność otrzymanych wyników	K_U01
	2	EP4	Potrafi wykonać samodzielnie lub w zespole pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze związane z tematem swojej pracy	K_U03 K_U05
	3	EP5	Potrafi pozyskać, gromadzić i przetwarzać informacje z różnych źródeł, potrafi zastosować je w innych dziedzinach związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do analitycznej i obiektywnej oceny zdobytej wiedzy oraz do uznania wartości wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Analiza otrzymanych wyników. Opracowanie pod opieką promotora metodyki badań. Przygotowanie metodyczne studenta do wykonania pracy: nabycie umiejętności korzystania z posiadanej aparatury. Prowadzenie, pod kontrolą promotora badań i wykonywanie analiz oraz pomiarów związanych z tematyką pracy.				
Metody kształcenia	konsultacje, dyskusja, krytyczna ocena i analiza wyników badań i materiałów źródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie zatwierdzonych, ustalonych w każdym semestrze fragmentów postępowania badawczego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena zaliczenia jest oceną z przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		175		
Liczba punktów ECTS		7		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo finansowe, bankowe i podatkowe "poznaj, powi kszej i chro swoje finanse" (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3435_72S	
Nazwa kierunku: zarz dżanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe konstrukcje prawne prawa finansów publicznych, bankowego oraz podatkowego, a tak e zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce.	
	2	EP2	Zna i rozumie instytucje i konstrukcje prawne z zakresu prawa finansowego, bankowego oraz podatkowego.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi rozwi zywa okre lone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego, bankowego oraz podatkowego.	
	2	EP4	Potrafi prezentowa własne pomysły, przedstawia argumentacj oraz konfrontowa rozbie ne pogl dy przedstawicieli doktryny i judykatury, a tak e systematyzowa i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	
	3	EP5	Potrafi dostrzec zwi zki pomi dzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnego pogł biania wiedzy i rozumienia potrzeby nad nia za zmianami prawa finansowego, bankowego i podatkowego.	
	2	EP7	Jest gotów do propagowania znaczenia zdobytej wiedzy z zakresu prawa finansowego, bankowego i podatkowego w rodowisku społecznym oraz przy rozwi zywaniu problemów.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Prawo finansów publicznych: a) "Grosz do grosza" - jak gromadzi si i na co rozdysponowuje rodki publiczne; b) "Od łobka do uczelni publicznej" - jednostki sektora finansów publicznych; c) "Z pustego i Salomon nie naleje - (po)waga pa stwowy dług publiczny. Prawo bankowe: a) Prawo bankowe z perspektywy posiadacza rachunku bankowego b) Ochrona deponenta. Prawo podatkowe: a) "Podatnik w urz dzie skarbowym" b) "Sprawd swoje podatki".				
Metody kształcenia	Wykład: Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusj . Analiza obowi zuj cego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogl dów doktryny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 15 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każdą prawidłową odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.</p> <p>Zasady oceniania testu są następujące:</p> <p>15 pkt - ocena bardzo dobry, 14 pkt - ocena dobry plus, 12-13 pkt - ocena dobry, 10-11 pkt - ocena dostateczny plus, 8-9 pkt - ocena dostateczny, poniżej 8 pkt - ocena niedostateczny.</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
	<p>Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.</p>
<p>Łączny nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>25</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>1</p>

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3435_35S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie funkcje sztuki oraz drogi jej oddziaływania.	
	2	EP2	Zna i rozumie rolę obrazu w kształtowaniu wiatopoglądu człowieka.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi odczytać podstawowe komunikaty ikonograficzne.	
	2	EP4	Potrafi rozpoznać i umieć je w kontekście symboliki odnoszącej się do prawa i prawników.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów zrozumieć, że oddziaływanie obrazem stanowi najstarszy i najbardziej skuteczny sposób działania propagandy.	
	2	EP6	Jest gotów rozpoznać narzędzia, przy pomocy których twórca dzieła sztuki stara się oddziaływać na widza.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>lepa Sprawiedliwość (ikonografia sprawiedliwości w sztuce). <i>Lus Divinum i lex humana</i> (Boskie i ludzkie pochodzenie prawa w sztuce). <i>redniowieczny codex i współczesny kodeks prawny</i>. <i>Glosy i miniatury</i> (narzędzia do lepszego przyswajania prawa). <i>Patroni, wiary i adwokaci</i> (przedstawiciele prawni w sztuce). <i>Sprawiedliwy sędzia, dobry prawodawca</i> (mit, manipulacja, autokreacja). <i>Boski Justynian</i> (kanonizacja prawa rzymskiego). <i>Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu</i> (antyczna symbolika i propaganda państwa). <i>Salus animarum suprema lex</i> (chrześcijańska ikonografia prawna). <i>Nos, Romani</i> (elementy polskiej ikonografii prawnej). <i>Sztuka i obraz uczu religijnych</i> (<i>casus Paola Vereonesego</i>). <i>Prawne i prawnicze motywy w ekslibrisach</i>. <i>Nowy August - stary błazen</i> (<i>casus Benita Mussoliniego</i>). <i>Rzym i Waszyngton</i> (prawna ikonografia dwóch Kapitolii). <i>Wybrane prawne i prawnicze obszcena</i>.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Weryfikacja wiedzy w formie testu, z którego student może otrzymać maksymalnie 10 punktów. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów. 8-10 punktów: 5.0; 5-7 punktów: 4.0; 3-5 punktów: 3.0; 0-2 punktów: 2.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo ochrony rodowiska (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: SPR208AIJ3435_43S
--	---

Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	zna i rozumie zmiany i zagro enia dotycz ce ochrony rodowiska spowodowane działalno ci człowieka oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotycz ce globalnych zmian w rodowisku; rozumie konieczno stosowania zasady zrównowa onego rozwoju w prawie ochrony rodowiska	K_W04
	2	EP5	zna podstawowe regulacje prawne zwi zane z ochron rodowiska, ich wzajemne powi zania i kierunki rozwoju na poziomie krajowym i unijnym	K_W10
umiej tno ci	1	EP6	potrafi przygotowa i zaprezentowa ustnie wskazane zagadnienie z zakresu prawa ochrony rodowiska, oceni ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich bior c udział w debacie	K_U07
	2	EP7	potrafi planowa i organizowa ci głe samokształcenie si w dyscyplinach nauk zwi zanych z prawem ochrony rodowiska	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP1	jest gotów do my lenia kreatywnego i działania w sposób przedsi biorczy w zakresie ochrony rodowiska	K_K01
	2	EP2	jest gotów do utrzymywania i rozwijania dorobku prawa ochrony rodowiska oraz podtrzymywania tradycji zawodu zwi zanego z zarz dzaniem ochron rodowiska przyrodniczego; ;jest gotów do kierowania si zasadami etyki ekologicznej w rozstrzygni u dylematów zwi zanych z wykonywaniem zawodu oraz wymagania tego od innych	K_K03
	3	EP3	jest gotów do uznawania warto ci i wa no ci wiedzy w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych z zakresu prawa ochrony rodowiska; w przypadku pojawienia si trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu problemu jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z zakresu ochrony rodowiska	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rozwi zywanie stanów faktycznych z zakresu udost pnianie informacji o rodowisku i jego ochronie. Udział społeczne stwa w ochronie rodowiska - stany faktyczne. Oceny oddziaływania na rodowisko - - stany faktyczne. Ochrona i korzystanie z zasobów biosfery - stany faktyczne. Prawne i finansowe instrumenty ochrony rodowiska - stany faktyczne. Gospodarowanie odpadami - stany faktyczne. Ochrona przed zanieczyszczeniami - stany faktyczne. Ustalenia terminologiczne. System prawa ochrony rodowiska w Polsce i Unii Europejskiej. Dost p do informacji o rodowisku i jego ochronie. Udział społeczne stwa w ochronie rodowiska. Oceny oddziaływania na rodowisko. Organizacja ochrony rodowiska w Polsce. Odpowiedzialno prawna w ochronie rodowiska. Instrumenty finansowo-prawne w ochronie rodowiska. Wybrane zagadnienia z materialnego prawa ochrony rodowiska.

Metody kształcenia	Wykład prowadzony metod nauczania teoretycznego, uwzgl dniaj cy stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusj . Analiza obowi zuj cego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogl dów doktryny.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny w formie testu zaliczenie na ocenę - rozwiązanie stanów faktycznych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	egzamin pisemny (W) - test w formie mieszanej: test jednokrotnego wyboru oraz test na stwierdzenie prawdziwości twierdzenia. Test składa się z od 20 do 30 pytań. Uzyskanie na te min. 60 % prawidłowych odpowiedzi warunkuje uzyskanie oceny pozytywnej. zaliczenie (K) - rozwiązanie 3 stanów faktycznych: 100% - bdb; 80 % - db plus; 70 % - db; 60% - dst plus, 50 % - dst; poniżej 50 % - ndst	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programowanie i ocena inwestycji w ochronie środowiska (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_56S		
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu oceny projektów gospodarczych w obszarze ochrony środowiska	K_W05 K_W10
umiejętności	1	EP2	potrafi ocenić projekt inwestycyjny poprzez dobór i zastosowanie odpowiednich metod rachunku ekonomicznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	pracuje samodzielnie, zachowuje ostrożność w interpretacji wyników oceny efektywności, jest gotów do analizowania wyników w kontekście środowiska projektu	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wartość przyszła pieniądza. Wartość teraźniejsza pieniądza. Analiza przewidywanych przepływów pieniężnych netto. Wewnętrzna stopa zwrotu dla projektów inwestycyjnych. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych. Wstęp do teorii inwestycji. Analiza struktury kapitałowej - kapitały własne. Analiza struktury kapitałowej - kapitały obce. Problem ryzyka inwestycji. Dźwignia finansowa o inwestycjach związanych z ochroną środowiska.				
Metody kształcenia	Studia przypadku, Metody podające: wykład, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i prezentacji. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i prezentacji. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wicze i wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_35S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U06
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_41S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U06
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i wnioski końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przeds i biorczo (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_19S		
Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie co to jest przeds i biorczo i zna przykłady przeds i biorczo ci akademickiej	K_W05 K_W09
	2	EP2	wie jak zakłada działalno gospodarcza	K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zaprojektowa plan działania przeds i biorczego z uwzgl dniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do docenienia znaczenia przeds i biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i przejawy przeds i biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym. Charakterystyka przeds i biorcy i znaczenie przeds i biorczo ci w yciu młodych ludzi. Przeds i biorczo akademicka. Przeds i biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przeds i biorstwa. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przeds i biorstwa.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny, praca w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu - forma testowa lub odpowied ustna oraz realizacja projektu w ramach zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena otrzymywana na zaliczenie jest redni wa on z realizacji projektu oraz egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przestrzenny wymiar globalizacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3434_73S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje przestrzenne aspekty globalizacji.	
	2	EP2	Student definiuje podstawowe pojęcia z przedmiotowego zakresu.	
umiejętności	1	EP3	Student definiuje podstawowe pojęcia z przedmiotowego zakresu.	
	2	EP4	Student potrafi współdziałać w zespole.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	
	2	EP6	Student jest gotów do myślenia przedsiębiorczego w pracy zespołowej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Globalizacja - istota, cechy, przestrzenne uwarunkowania procesów. Podstawowe problemy, przyczyny i skutki przestrzennych nierówności rozwoju krajów w procesie globalizacji. Globalne uwarunkowania i możliwości przezwyciężenia przestrzennych nierówności rozwoju - rola instytucji międzynarodowych, w tym regionalnych.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjno-problemowy, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowania i prezentacji projektów w grupach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową stanowi ocena z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia człowieka dorosłego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3436_36S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym.	
	2	EP2	Ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach wartości psychologicznych i społeczno-kulturowych oraz zasadach ich realizacji.	
umiejętności	1	EP3	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w tym sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	
	2	EP4	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia znaczenie psychologii dla rozwoju, prawidłowych zachowań i funkcjonowania jednostki, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy, z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu psychologa, jest gotów do podtrzymywania etosu tego zawodu.	
	2	EP6	Jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania wspierające i pomocowe, przez co jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Dorosłość. Definicje, granice dorosłości, procesy asymilacji i akomodacji, modele rozwoju człowieka dorosłego, czas w życiu człowieka. Wyzwania życia dorosłego. Specyfika wieku redniego, rozwój w ciągu życia, stadia rozwojowe, punktualność i niepunktualność, zdarzenia, czas i perspektywa temporalna. Zmiany osobowości w życiu dorosłym. Zmiana osobowości. Trójpoziomy model osobowości. Bliskie relacje w życiu człowieka dorosłego. Przyjaźń, miłość, małżeństwo. Trójczynnikowa koncepcja miłości. Filozofia Miłości: Platon, kultura semicka. Zasady budowania i odbudowywania bliskich związków. Kształtowanie i zmiany tożsamości. Tożsamość kontekstowa i relacyjna. Półoś na dorosłość, znaczenie kompensacji. Przełom połowy życia. Kryzys, przełom czy przejście. Kryzys połowy życia a kryzys tożsamości. Radzenie sobie ze stresem, stratami, traumami. Wzrost potraumatyczny. Depresja u progu dorosłości. Odporność (resilience) na zaburzenia w cyklu życia. Dojrzałość i mądrość. Kryteria dojrzałości adekwatne dla wieku. Kryteria rozwoju ku dojrzałej osobowości.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na wybrany temat zawierająca trzy elementy: treści ze wskazanej literatury, treści z wybranej przez studenta literatury, a także własne refleksje i wnioski.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za pracę pisemną. Po 1/3 wartości oceny za każdą z trzech elementów pracy.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychoonkologia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3436_74S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student będzie miał pogłębioną wiedzę dotyczącą psychoonkologii.	
	2	EP2	Student będzie miał rozeznanie w zagadnieniach związanych z komunikacją z pacjentem onkologicznym, będzie rozpoznawał czynniki ryzyka związane z chorobami nowotworów.	
	3	EP3	Student będzie miał wiedzę na temat problemów związanych z chorobami w rodzinach osób dorosłych oraz dzieci, będzie miał rozeznanie w problematyce związanej ze śmiercią i pracą z pacjentem w stanie terminalnym.	
umiejętności	1	EP4	Student będzie miał umiejętność rozpoznawania sposobów komunikowania się z osobami zmagającymi się z chorobami nowotworowymi.	
	2	EP5	Student będzie potrafił posługiwać się wybranymi umiejętnościami teoretycznymi w celu głębszego zrozumienia problemów osób zmagających się z chorobami nowotworowymi.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student będzie potrafił posługiwać się wybranymi umiejętnościami teoretycznymi w celu głębszego zrozumienia problemów osób zmagających się z chorobami nowotworowymi.	
	2	EP7	Student będzie miał możliwość kształtowania w sobie odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Znaczenie zachowań zdrowotnych w psychoonkologii. Psychologiczne czynniki ryzyka chorób nowotworowych, czynniki osobowościowe, przewlekły stres życiowy - perspektywa psychosomatyczna. Umiejętności komunikowania się z chorym. Rozmowy na temat śmierci i umierania. Jakość życia pacjentów w różnych fazach choroby nowotworowej, zdrowie psychiczne, skuteczny udział pacjenta w procesie zdrowienia, pozytywne zmiany osobowości i stylu życia. Cierpienie, sens życia a kryzys w chorobie nowotworowej. Rozmowa z pacjentem w stanie terminalnym. Zmaganie się dziecka z chorobami nowotworowymi. Psychologiczne problemy rodziny dziecka z chorobami nowotworowymi. śmierć i utrata jako wyzwanie psychoterapeutyczne. Strata, osierocenie, żałoba.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści wykładowych w formie testu. Ocena końcowa na podstawie wyniku testu końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	0 - 49% - ndst, 50% - 60% - ocena dst, 61% - 70% - ocena dst+, 71% - 80% - ocena db, 81% - 90% - ocena db+, 91% - 100% - ocena bdb	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: relacje międzyludzkie - perspektywa socjologiczna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3437_37S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia związane z relacjami międzyludzkimi.	
	2	EP2	Student rozumie ich powiązania z innymi naukami społecznymi.	
	3	EP3	Student wskazuje różne uwarunkowania relacji międzyludzkich.	
umiejętności	1	EP4	Student identyfikuje typy relacji międzyludzkich we współczesnej rzeczywistości społecznej.	
	2	EP5	Student potrafi zinterpretować zagrożenia w relacjach międzyludzkich.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student posiada postawę otwartości na naukową refleksję nad zagadnieniami życia społecznego w różnych jego aspektach.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do problematyki relacji międzyludzkich (interakcja, pozycja społeczna, rola społeczna). Relacje interpersonalne, grupowe, międzygrupowe. Płeć a relacje interpersonalne. Atrakcyjność interpersonalna. Związki romantyczne. Grupa społeczna i procesy grupowe. Wpływ społeczny. Relacje międzygrupowe. Zagrożenia w relacjach międzygrupowych. Upředzenia. Konflikty. Relacje społeczne a jakość człowieka. Typy relacji międzyludzkich.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia. Student pisze kolokwium na które składa się 5 pytań problemowych.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: relacje polsko- ydowskie w XX w. (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3440_75S	
Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat historii relacji polsko- ydowskich.	
	2	EP2	Rozumie zło one powi zania dotycz ce zagadnie historii polskich ydów w kontek cie historycznym.	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pozyskiwa , ocenia i analizowa informacje z ró nych ródeł, w tym literatury naukowej, dokumentów i relacji omówionych na wykładzie.	
	2	EP4	Student analizuje i ocenia procesy składaj ce si na kształtowanie relacji polsko- ydowskich od pocz tku XX w. do współczesno ci.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student kieruje si wszechstronn wiedz w ocenie przeszłych i bie cych problemów relacji polsko- ydowskich, jest gotów do korzystania z pomocy specjalistów i ekspertów.	
	2	EP6	Jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiej tno ci w inicjowaniu i organizowaniu działa na polu relacji polsko- ydowskich.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ydz na ziemiach polskich do pocz tku XX w. Relacje polsko- ydowskie w dwudziestoleciu. Zagłada. "Dom którego nie było" ydz na ziemiach polskich po 1945 r. Marzec 1968. Współczesne relacje polsko- ydowskie.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena uzyskana z zaliczenia ustnego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok III B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rewitalizacja obszarów zdegradowanych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_33S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumienie zasady i metody rewitalizacji obszarów zdegradowanych	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować rewitalizację	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wyboru odpowiednich metod i planowaniu procesu odnowy zdegradowanego środowiska.	K_K02 K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Główne rodzaje przekształceń oraz degradacji ekosystemów i krajobrazu. Techniczne i ekologiczne działania umożliwiającej rewitalizację obszarów zdegradowanych. Ograniczenia i skutki renaturyzacji ekosystemów. Rekultywacja i rewitalizacja w praktyce. Rolnictwo w odnowie środowiska i renaturyzacji wód i gleb, wycieczki terenowe i w herbarium. Rekultywacja terenów leśnych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz, obserwacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie aktywnej pracy na zajęciach, zaliczenia zadań praktycznych, wykonania i prezentacji sprawozdania. Zaliczenie wykładów na podstawie zaliczenia pisemnego, obejmującego wiadomości z wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna oceny z wykładu i oceny z konwersatorium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: seksualno w cyklu ycia człowieka - obszary normy i patologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3436_38S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz dotycz c rozwoju i funkcjonowania seksualnego człowieka w cyklu ycia.	
	2	EP2	Ma uporz dkowan podstawow wiedz dotycz c zagadnie : normy seksuologiczne, psychopatologia seksualna oraz wiktymizacja seksualna.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zdefiniowa sytuacj oraz potrzeby na podstawie dost pnych faktów.	
	2	EP4	Potrafi zaprezentowa swoje umiej tno ci i wiedz , tak aby działa skutecznie w kontaktach interpersonalnych.	
	3	EP5	Posiada podstawowe umiej tno ci obserwacji, poszukiwania i przetwarzania informacji dotycz cych zagadnie psychologiczno-seksuologicznych.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów skutecznie, asertywnie komunikowa si z innymi, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego.	
	2	EP7	Jest gotów skutecznie działa w sytuacjach konfliktowych, jest wra liwy na kwestie psychologiczne i społeczne zwi zane z seksualno ci , skłonny do współpracy z otoczeniem.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Seksuologia jako obszar oddziaływa psychologa jako naukowca i psychoterapeuty. Podstawowe zagadnienia zwi zane z seksualno ci człowieka: seksualno dziecka i wpływ rodowiska rodzinnego, oddziaływania grupy rówie niczej w sferze rozwoju seksualnego jednostki, wyznaczniki dojrzałej seksualno ci człowieka dorosłego. Prawidłowo ci rozwoju seksualnego w cyklu ycia: wyznaczniki normy rozwojowej normy seksuologicznej, norma i patologia w seksualno ci człowieka dorosłego, wyznaczniki normy dla dzieci. Etyka zawodu psychologa w obszarze bada i pomocy psychologiczno - seksuologicznej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład. Wykład i prezentacja multimedialna. Analiza przykładów z dyskusj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z kolokwium pisemnego w formie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z kolokwium pisemnego w formie testu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_64S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski, semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące struktury, mechanizmów i funkcji życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie szczegółowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, także w odniesieniu do przygotowania i pisania pracy naukowej	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi przygotować wystąpienie ustne i zaprezentować wyniki własnych prac badawczych	K_U07
	2	EP4	Potrafi posługiwać się w dyskusji specjalistyczną terminologią. Poprawnie analizuje i ocenia piśmiennictwo naukowe w j. polskim i obcym.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeby ciągłej aktualizacji swojej wiedzy poprzez systematyczne zapoznawanie się z literaturą związaną ze studiowanym kierunkiem.	K_K03 K_K04
	2	EP6	Przestrzega zasad etyki, prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	K_K01 K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Omawianie, etapowo, otrzymanych wyników badań. Pisanie i redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej. Wprowadzenie w problematykę badań naukowych. Omawianie szczegółowe typowych prac dyplomowych. Formy i metody gromadzenia wyników. Powiązanie badań z praktyką, aspekty badań stosowanych. Opracowanie indywidualne metodyki prowadzonych badań. Omawianie, etapowo, otrzymanych wyników badań. Pisanie i redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej.</p> <p>otrzymanych wyników badań. Pisanie i redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej.</p>				
Metody kształcenia	Konsultacje z promotorem pracy, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, analiza materiałów źródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa w realizacji pracy dyplomowej - warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: siedliska przyrodnicze (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_46S
---	---

Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	1. Zna źródła powstawania krajowych siedlisk przyrodniczych o znaczeniu wspólnotowym, rozumie zachodzące w nich zjawiska i procesy, różnorodność organizmów żywych, organizację systemów ekologicznych	K_W01
	2	EP2	2. Zna i rozumie zmiany i zagrożenia środowiska w obrębie siedlisk przyrodniczych, rozumie konieczność zrównoważonego użytkowania przyrody z zachowaniem zasobów i różnorodności biologicznej siedlisk przyrodniczych	K_W04
	3	EP3	3. zna podstawowe regulacje prawne, ekonomiczne i etyczne związane z ochroną siedlisk przyrodniczych i ich kierunki rozwoju na poziomie krajowym, wspólnotowym i międzynarodowym	K_W10
umiejętności	1	EP4	4. potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji do pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych dotyczących identyfikacji i ochrony siedlisk przyrodniczych	K_U02
	2	EP5	5. potrafi zaplanować i zorganizować pracę samodzielnie oraz zespołowo podczas inwentaryzacji i waloryzacji siedlisk przyrodniczych i oceny ich zagrożenia, jak również współpracować z innymi osobami	K_U03
	3	EP6	6. potrafi przeprowadzić obserwacje i pomiary w terenie podczas inwentaryzacji i waloryzacji siedlisk przyrodniczych i ich zagrożenia oraz wykonać zadanie, takie w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wykorzystując posiadaną wiedzę	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	7. jest gotów do myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy podczas waloryzacji siedlisk przyrodniczych i ich zagrożenia oraz planowania koniecznych działań ochronnych	K_K01
	2	EP8	8. jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań ochrony siedlisk przyrodniczych, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju	K_K02
	3	EP9	9. jest gotów do analitycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu zarządzania ochroną środowiska przyrodniczego podczas waloryzacji siedlisk przyrodniczych i ich zagrożenia oraz planowania koniecznych działań ochronnych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Dyrektywa Siedliskowa jako podstawa prawna ochrony różnorodności biologicznej na obszarze państw członkowskich Unii Europejskiej: założenia, realizacja, perspektywy. Podstawy wyodrębnienia, ochrony i monitoringu siedlisk przyrodniczych. Charakterystyka siedlisk przyrodniczych: siedliska nadmorskie (estuaria, laguny, jeziora przymorskie, klify, wydmy, solniska nadmorskie). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych: lasy cz.1 (buczyny, grady, dąbrowy). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych: lasy cz.2 (łęgowe, bory i lasy bagienne). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych: rzeki, zbiorniki słodkowodne i ich brzegi (rzeki ze zbiorowiskami włosieniczników, jeziora lobeliowe, dystroficzne, eutroficzne, muliste brzegi). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych: torfowiska (nakredowe, wysokie i niskie, wysokie zdegradowane, przejściowe, zasadowe). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych: murawy, łęgowe, ziołoroślne (murawy napiaskowe, kserotermiczne, łęgowe, rajgrasowe, ziołoroślne). Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych na podstawie cech makro- i mikroskopowych: gatunki klifów, wydmy, solnisk nadmorskich. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów. Określenie zakresu warunków siedliskowych na podstawie ekologicznych liczb wskaźnikowych. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych na podstawie cech makro- i mikroskopowych: siedliska nadmorskie gatunki buczyn, grądów, dąbrow. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów. Określenie zakresu warunków siedliskowych na podstawie ekologicznych liczb wskaźnikowych. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych na podstawie cech makro- i mikroskopowych: gatunki lasów bagiennych, borów bagiennych i suchych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów. Określenie zakresu warunków siedliskowych na podstawie ekologicznych liczb wskaźnikowych. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych na podstawie cech makro- i mikroskopowych: siedliska nadmorskie gatunki jezior lobeliowych, dystroficznych, eutroficznych, mulistych brzegów. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów. Określenie zakresu warunków siedliskowych na podstawie ekologicznych liczb wskaźnikowych. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych na podstawie cech makro- i mikroskopowych: gatunki torfowisk nakredowych, wysokich i niskich, przejściowych, zasadowych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów. Określenie zakresu warunków siedliskowych na podstawie ekologicznych liczb wskaźnikowych. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych na podstawie cech makro- i mikroskopowych: gatunki muraw napiaskowych, kserotermicznych, łęgowe, rajgrasowe, ziołoroślne. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów. Określenie zakresu warunków siedliskowych na podstawie ekologicznych liczb wskaźnikowych. Kolokwium. Identyfikacja i obserwacja leśnych siedlisk przyrodniczych w UE ?Dolina trzech strumieni? (Skolwin) rozpoznawanie gatunków identyfikacyjnych siedliska, wskaźników stanu siedliska i antropopresji. Wykonanie karty monitoringu siedliska. Zajęcia jednodniowe. Identyfikacja i obserwacja łęgowych i murawowych siedlisk przyrodniczych w rezerwacie OTOP na wyspie Karsiborska Kąpa: rozpoznawanie gatunków identyfikacyjnych siedliska, zagrożeń i prowadzonych działań ochrony oraz ich skutków. Wykonanie karty monitoringu siedliska. Zajęcia jednodniowe.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, obserwacja w terenie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia laboratorium są pozytywne oceny ze sprawdzianów cząstkowych (wejściówek). Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu. Warunkiem zaliczenia zajęć terenowych jest czynny udział w zajęciach terenowych i pozytywnie ocenione sprawozdanie	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wyliczana jako średnia ważona z ocen z laboratorium, wykładów i zajęć terenowych w stosunku 0.4- 0.4 -0.2	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: skandynawska powie kryminalna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3443_39S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie teorię, historię, semiotykę i pragmatykę powieści kryminalnej, a szczególnie jej skandynawskiej odmiany subgatunkowej.	
	2	EP2	Zna i rozumie związek powieści kryminalnej ze współczesną literaturą, historią, kulturą skandynawską.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi - przy użyciu różnych środków i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, zwłaszcza dotyczące teorii i historii skandynawskiej powieści kryminalnej.	
	2	EP4	Posiada umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnych dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie teorii i historii skandynawskiej powieści kryminalnej.	
	3	EP5	Potrafi rozpoznać, dokonać opisu, analizy, interpretacji i wartościowania estetycznego i aksjologicznego skandynawskiej powieści kryminalnej, a także umiejscowić ją na tle tradycji literackiej i kulturowej.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia dyskusji o literaturze i kulturze w środowisku i otoczeniu.	
	2	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i rozwoju osobistego.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Skandynawska powieć kryminalna a tradycja gatunku. Skandynawska powieć kryminalna jako narzędzie diagnozowania społeczeństwa. Skandynawskie seriale kryminalne. Obraz miasta i prowincji w skandynawskiej powieści kryminalnej. Skandynawska powieć kryminalna a turystyka kulturowa.				
Metody kształcenia	Wykład; prezentacja multimedialna; prowadzenie dyskusji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie prezentacji (projekty grupowe).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z prezentacji i pracy pisemnej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: socjologia przest pczo ci: wybrane aspekty (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3437_40S	
Nazwa kierunku: zarz dżanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii przest pczo ci, jej miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych.	
	2	EP2	Zna i rozumie ró ne formy, praktyki ycia społecznego, w tym tak e z zakresu socjologii przest pczo ci, zna i rozumie teorie, które je wyja niaj .	
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi wykorzystywa wiedz socjologiczn do analizy problemów, którymi zajmuje si socjologia przest pczo ci.	
	2	EP4	Potrąfi dokonywa analizy ró nych problemów z zakresu socjologii przest pczo ci oraz tworzy sposoby ich rozwi zania.	
kompetencje społeczne	1	EP5	W oparciu o posiadán wiedz jest gotów dokonywa krytycznej oceny, zasi ga opinii ekspertów w razie trudno ci rozwi zania problemu z zakresu socjologii przest pczo ci.	
	2	EP6	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie rozwi zywania ró nych problemów typowych dla socjologii przest pczo ci.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wybrane socjologiczno-kryminologiczne koncepcje dewiacji i przest pczo ci. Specyfika przest pstw - wybrane aspekty. Zró nicowanie społeczno ci wi niów w zakładzie penitencjarnym. Podkultura wi zienna. Zakłady penitencjarne dla kobiet. Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich przest pców.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metod aktywizuj c w formie dyskusji dydaktycznej zwi zanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny, na który składa si z 20 pyta testowych. Zasady ustalania oceny z wicze s nast puj ce: 100% odpowiedzi poprawnych 5,0 90% odpowiedzi poprawnych 4,5 80% odpowiedzi poprawnych 4,0 70% odpowiedzi poprawnych 3,5 60% odpowiedzi poprawnych 3,0 Mniej ni 60% poprawnych odpowiedzi 2,0 (brak zaliczenia).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia. Nale y uzyska wynik 3,0 lub wy szy.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: socjologia równo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3437_76S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu równości, różnorodności, tematyki LGBTQI+ oraz praw człowieka w Polsce.	
	2	EP2	Student zna zakres, pojęcia i terminologii związane z rolą kultury i środowiska w kształtowaniu świadomości społecznej oraz przeciwdziałaniu dyskryminacji.	
umiejętności	1	EP3	Student poddaje krytyce polski dyskurs dotyczący różnorodności.	
	2	EP4	Student analizuje przypadki dyskryminacji we współczesnym społeczeństwie polskim.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.	
	2	EP6	Dynamika procesu i nasze miejsce w grupie.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Socjologia równości - wprowadzenie do problematyki. Kultura, wielokulturowość, różnorodność kulturowa. Płeć biologiczna, płeć kulturowa, medyczne podstawy dysforii płci. LGBTQI+. Nauka, sztuka i polityka - metody zapobiegania dyskryminacji. Równość w kontekście praw człowieka. Dynamika procesu i nasze miejsce w grupie.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie eseju na temat związanych z zagadnieniami poruszonymi na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% - przygotowanie eseju (poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanej perspektywy, atrakcyjność prezentacji).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczna historia mediów w XX/XXI w. - od pomysłów Ericssona po telewizj hybrydow (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3438_77S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, kiedy i w jaki sposób powstały wybrane media.	
	2	EP2	Zna genez ich powstania.	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni i wykorzysta edukacyjne mo liwo ci wybranych mediów.	
	2	EP4	Potrafi oceni skutki społeczne korzystania z nowych technologii.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student stosuje "ekologiczne" strategie korzystania z mediów.	
	2	EP6	Jest krytyczny wobec sposobu funkcjonowania współczesnych mediów.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Powstanie i rozwój telewizji. Powstanie i rozwój internetu. Telefon komórkowy i technologie mobilne. Media społeczno ciowe. Mo liwo ci edukacyjne na przykładzie telewizji ameryka skiej. Prywatno w sieci. Informatyka afektywna i robotyka społeczna. Psychologiczne aspekty wykorzystania nowych technologii.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu: ocena z testu pisemnego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno biznesu (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_66S
---	---

Nazwa kierunku: zarz dzenie ochron rodowiska przyrodniczego

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcj interesariuszy firmy oraz zarz dzania interesariuszami w systemie zarz dzania strategicznego przedsi biorstwem	K_W04 K_W06 K_W07 K_W10
	2	EP2	zna i rozumie znaczenie społecznie odpowiedzialnego przywództwa oraz kultury organizacji w realizowaniu koncepcji społecznej odpowiedzialno ci biznesu	K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi pracowa zepółowo, rozwi zywa problemy, prowadzi analizy z zakresu problematyki społecznej odpowiedzialno ci biznesu	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do podejmowania działa społecznie odpowiedzialnych w organizacjach	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Społeczna odpowiedzialno biznesu- istota, ujecie definicyjne, geneza i rozwój, koncepcje pokrewne. Modele społecznej odpowiedzialno ci przedsiębiorstw oraz koncepcja interesariuszy firmy. Wielowymiarowo społecznej odpowiedzialno ci biznesu. Normy, standardy, narzedzia społecznej odpowiedzialno ci organizacji. Społeczna odpowiedzialno biznesu- ujecie strategiczne. Etapy implementacji CSR w organizacji. Zaliczenie tre ci wykładu. Społeczna odpowiedzialno w biznesie - istota, wymiar etyczny, koncepcje pokrewne. Społeczna odpowiedzialno przedsi biorstwa - relacje z interesariuszami wewnetrznymi i zewnetrznymi. Obszary społecznej odpowiedzialno ci biznesu. Modele CSR. Podejscie i strategiczne do CSR . Pomiar społecznej odpowiedzialno ci organizacji. Podsumowanie wiczen - zaliczenie przedmiotu.

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, case study, praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia wicze i wykładów: studenci sa oceniani na podstawie przygotowania sie na wiczenia, wykonanych podczas wicze zada oraz pozytywnie napisanego kolokwium - zaliczenie tre ci teoretycznych, wykładów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Aby uzyska zaliczenie student musi otrzyma : 60% wszystkich mo liwych do uzyskania punktów z zada wykonywanych na poszczególnych zajeciach oraz 60 % punktów z kolokwium (zaliczenie tre ci teoretycznych, wykładów).
Ocena ostateczna jest równa redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładów (dotyczy to sesji podstawowej i poprawkowej).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
---	-----------

Liczba punktów ECTS	2
----------------------------	----------

SYLABUS

Moduł: Blok V B [moduł]			
Nazwa przedmiotu: statystyka w ochronie rodowiska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_60S
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia oraz metody analizy stosowane w statystyce. Ma wiedz z zasad porz dkowania i prezentacji danych statystycznych oraz potrafi dokona wyboru odpowiednich miar ich opisu statystycznego.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Ma opanowane procedury wnioskowania na podstawie zasad testowania hipotez.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi obliczy prawdopodobie stwo zdarzenia losowego, warto oczekiwana, wariacje i odchylenie standardowe zmiennej losowej.	K_U05
	2	EP4	Potrafi sformułowa problem badawczy, korzystaj c z poj statystycznych.	K_U01 K_U05
	3	EP5	Potrafi zinterpretowa otrzymane wyniki analizy statystycznej i dokona ich krytycznej oceny.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów i potrafi dokona mo liwie obiektywnej oceny wyników pracy własnej lub własnego zespołu.	K_K04
	2	EP7	My li w sposób przedsi biorczy i wykazuje kreatywno w projektowaniu sposobów osi gania celów, których osi gnienie warunkowane jest testowaniem hipotez.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wykonywanie pomiarów biometrycznych, ocena bł du pomiaru. Wykorzystanie macierzy do budowy modeli wzrostu populacji. Porz dkowanie własnych zebranych danych pomiarowych. Stosowanie odpowiednich skali, szeregi statystyczne, kodowanie i transformacja danych, rozkłady frekwencji. Podstawy kombinatoryki. Mno enie i dodawanie prawdopodobie stw. Analiza wyników bada pomiarowych. Testowanie hipotez. Korzystanie z rozkładu Normalnego, Test proporcji, Estymacja przedziałowa. Analiza wyników poboru dwóch prób. Wykorzystanie rozkładu t-Studenta. Porównywanie ró nic pomi dzy rednimi. Testy nieparametryczne. Analiza wyników poboru wielu prób. Analiza jednoczynnikowa wariacji. ANOVA. Korzystanie z rozkładu F. Wieloczynnikowa analiza wariacji. MANOVA. Analiza szeregów dwucechowych na podstawie własnych pomiarów własno ci cech. Estymacja parametrów modelu regresji, okre lanie współczynnika korelacji i determinacji oraz istotno ci. Analizy wielowymiarowe. Analiza skupie . Analiza głównych składowych. Analiza korespondencji.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna na stanowiskach pomiarowych, praca przy stanowiskach komputerowych, rozwi zywanie zada		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium (testy mieszane: test z pytaniami zamknietymi, test z zadaniami otwartymi) Zaliczenie pisemne	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych, uzyskanych z testów i zadań .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: struktura rzeczywistości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3445_78S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna relacje między podstawowymi teoriami fizycznymi, zna pojęcia teorii i modeli naukowych, zna granice zastosowania teorii i modeli fizycznych.	
	2	EP2	Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne dotyczące interpretacji teorii fizycznych.	
	3	EP3	Student ma wiedzę o podstawowym znaczeniu wybranych teorii fizycznych, zna ich podstawy do wiadczalności i rozumie znaczenie i rolę do wiadczalności w nauce.	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi krytycznie omówić różne modele fizyczne, wymienić i krytycznie omówić granice zastosowania wybranych teorii fizycznych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę dalszego kształcenia.	
	2	EP6	Student potrafi wziąć udział w dyskusji i wyrazi krytycznie stanowisko oraz wziąć udział w dyskusji na temat wybranych modeli fizycznych i wybranych interpretacji teorii fizycznych.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe pojęcia: twierdzenie, zasady i prawa fizyki, teoria, model. Kryteria naukowości. Idea podstaw odkrycia, eksperyment i jego rola w nauce. Teorie fizyczne, relacje i ich granice zastosowania. Mechanika klasyczna; elektrodynamika; termodynamika; mechanika kwantowa; ogólna teoria względności; szczególna teoria względności; model standardowy cząstek elementarnych; ewolucja wszechświata. Dualizm korpuskularno-falowy; mechanika kwantowa; funkcja falowa; stany kwantowe; do wiadczalności Younga; do wiadczalności Macha-Zehndera; nierówność Bello; splątanie kwantowe. Interpretacje teorii fizycznych; granice stosowania teorii fizycznych; relacje między teoriami fizycznymi a opisywaną rzeczywistością; koncepcja wielu światów (multiwszechświat - falsyfikowalna teoria naukowa).</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie pozytywnej oceny za eseje.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3362_8S		
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI					
null					
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Łączny nakład pracy studenta w godz.			5		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3362_9S		
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI					
null					
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Łączny nakład pracy studenta w godz.			1		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]			
Nazwa przedmiotu: miechoterapia i radzenie sobie ze stresem (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_79S
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przyczyny powstawania stresu i jego negatywne skutki.	
	2	EP2	Zna i rozumie dobroczynne działanie miechoterapii na redukcj stresu, wzrost odporno ci, wzrost pewno ci siebie, relaksacji, działanie p/bólowe.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi stosowa proste techniki miechoterapii i techniki radzenia sobie ze stresem.	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie weryfikowa skuteczno technik miechoterapii oraz przygotowaa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznego wyboru technik redukuj cych stres ułatwiaj cych funkcjonowanie jednostki w grupie.	
	2	EP6	Jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej analizy stresorów.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Omówienie zagadnie wykładu (historia bada nad stresem, poj cia, procesy fizjologiczne, reakcje obronne, techniki redukowania i raczenia sobie ze stresem stresu). Historia miechoterapii i jogi miechu. Stres w czasie pandemii. Biologia stresu, fazy stresu i stresory; Definicje, reakcje na stres i sposoby radzenia (koncentrowanie na zadaniu, emocjach, unikaniu); biochemiczne ró dła szcz cia. miechoterapia w pokonywaniu bólu; Rodzaje i etapy miechu; neurobiologia miechu a mechanizmy działania miechu; osi gni cia Normana Cousins, "ojca miechoterapii"; Zara anie miechem. Korzy ci zdrowotne i społeczne miechoterapii; Cele miechoterapii: wpływ miechu na zdrowie jako i długo ycia. Fundacja Dr Clown. Joga miechu; Ró nice pomi dzy jog miechu a miechoterapi . Techniki i metody relaksacyjnie. Wskazanie literatury i ró deł umo liwiaj cych ocen i wybór technik terapeutycznych. Komediowe spektakle teatralne i wspólnota miechu. Mechanizm nie nej kuli. Podsumowanie i zalecenia ko cowe. Kształtowanie nawyków dotycz cych korzystania z technik m.in. miechoterapeutycznych w praktyce.

Metody kształcenia	Wykład.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena zal. pracy pisemnej/eseju/projektu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiadczanie usług ekosystemowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_55S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istotę usług (w tym usług ekosystemowych).	K_W07
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat zmian i zagrożeń środowiska przyrodniczego spowodowanych działalnością człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji do pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych dotyczących usług ekosystemowych.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi pracować indywidualnie oraz zespołowo.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje się kreatywnością podczas realizacji indywidualnego projektu dotyczącego usług ekosystemowych.	K_K01
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Miejsce usług w historii myślenia ekonomicznego (w tym rozwój teorii ekonomii a sposób ujmowania korzyści z przyrody). Teoria usług -definicje, cechy, klasyfikacja i funkcje usług. Międzynarodowa klasyfikacja usług ekosystemowych. Związki między ekologią a ochroną środowiska a turystyką i rekreacją. Przykłady usług ekosystemowych (korzyści uzyskiwane ze środowiska przez gospodarstwa domowe i wybrane podmioty gospodarcze, m.in. przedsięwzięcia bioturystyczne i rekreacyjne).				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne; praca w grupach; opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie z ocen, uzyskiwane na podstawie: 1. przygotowania projektu i jego prezentacji, 2. kolokwium (forma testowo-opisowa), obejmującej teoretyczną wiedzę z zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z konwersatorium ustala prowadzący zajęcia według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: techniki manipulacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3442_80S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę ogólną dotyczącą komunikacji w mediach i wywierania wpływu w procesie komunikacji.	
	2	EP2	Student zna pojęcia perswazji i manipulacji. Ma wiedzę na temat systemowych rodzajów perswazji i technik manipulacyjnych.	
umiejętności	1	EP3	Student rozpoznaje i analizuje przejawy manipulacji w mediach, dostrzega działania manipulacyjne w tekście i obrazie.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student identyfikuje dylematy związane z działaniami manipulacyjnymi w mediach.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Komunikacja w mediach - wprowadzenie. Wywieranie wpływu w procesie komunikacji. Definicja perswazji; systemowe rodzaje perswazji. Definicja manipulacji. Perswazja a manipulacja. Techniki manipulacji językowej. Metody manipulacji w mediach. Manipulacja w tekście. Manipulacja obrazem. Sondaż a manipulacja opinii publicznej. Manipulacje polityczne. Definicja propagandy. Reklama a manipulacja.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: ocena z pracy pisemnej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok III A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: techniki odnowy gleb (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_29S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne rodzaje przekształceń oraz degradacji gleb i gruntów oraz krajobrazu.	K_W04 K_W06
	2	EP2	zna procesy rekultywacji, renaturyzacji i rewaloryzacji środowiska	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi porównać typy i kierunki przekształceń środowiska glebowego	K_U02 K_U03
	2	EP4	potrafi sformułować przyczyny degradacji gleb i planować przedsięwzięcia związane z ich odnową	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wyboru odpowiednich metod i planowaniu procesu odnowy zdegradowanego środowiska	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Główne rodzaje przekształceń oraz degradacji gleb i gruntów oraz krajobrazu. Technologie remediacji i rekultywacji gleb. Bioremediacja, Fitoremediacja, Biostymulacja;. Rekultywacja i rewaloryzacja środowiska. Rekonstrukcja, konserwacja i kreacja krajobrazu na obszarach zdegradowanych. Role i dowody w odnowie środowiska i renaturyzacji wód i gleb, wyczerpania terenowe. Ekosystemy siedlisk zdegradowanych, przykłady rekultywacji siedlisk leśnych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, obserwacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów: sprawdzian pisemny: dłuższa wypowiedź pisemna, obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, zaliczenie ćwiczeń : sprawozdanie, projekty			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
średnia arytmetyczna uzyskana z oceny z ćwiczeń i wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Moduł: Blok III A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: techniki odnowy wód (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_30S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zagrożenia środowiska wodnego	K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna metody ochrony i restauracji obiektów wodnych i ich środowiska	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student rozpoznaje złożone oraz nietypowe problemy związane z zagrożeniami środowiska wodnego	K_U02
	2	EP4	Student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich metod służących ochronie i odnowie środowiska wodnego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu ochrony wód w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą z zakresu ochrony wód z innymi oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Zagrożenia, degradacja i przekształcenia wód podziemnych, zbiorników i cieków wodnych. Zanieczyszczenia chemiczne środowiska wodnego. Metody poprawy jakości wód podziemnych. Zasady ochrony zbiorników i cieków wodnych. Metody rekultywacji zbiorników i cieków wodnych. Techniczne i ekologiczne działania umożliwiającej renaturyzację wód. Wymagania przyrodnicze, ograniczenia i skutki renaturyzacji wód. Uwarunkowania wyboru kierunku rekultywacji wód i klasyfikacja wód przeznaczonych do rekultywacji. Metody restauracji rzek. Zakwity sinicowe, a korzystanie z karpielisk. Chemiczne metody rekultywacji wód. Biomanipulacja ekologiczna jako metoda rekultywacji wód. Uwarunkowania wyboru kierunku rekultywacji wód i klasyfikacja wód przeznaczonych do rekultywacji. Metody restauracji rzek.</p>				
Metody kształcenia	Praca samodzielna, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP2,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia laboratoriów jest pozytywna ocena ze sprawdzianów Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium weryfikującym opanowanie wiedzy przekazanej studentowi w toku przedmiotowych wykładów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu jest oceną średnią z zaliczenia laboratoriów i wykładów	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie bioenergetyczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_26S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu technologii bioenergetycznych oraz zna powiązania problemu stosowania technologii bioenergetycznych z innymi dyscyplinami przyrodniczymi.	K_W03
	2	EP2	Zna typowe technologie chroniące środowisko oraz technologie bioenergetyczne.	K_W06
	3	EP3	Rozumie związki między osiągnięciami w zakresie technologii bioenergetycznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównowagowania użytkowania różnorodności biologicznej.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować wyniki badań i wyciągać wnioski z wieloletnich danych literaturowych i internetowych.	K_U02
	2	EP5	Potrafi dobrać odpowiednią metodę w celu rozwiązania prostych zadań inżynierskich z zakresu ochrony i inżynierii środowiska przyrodniczego.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsięwzięty.	K_K01
	2	EP7	Ma wiadomości o społecznych aspektach i skutkach działalności inżynierskiej, w tym jej wpływie na środowisko i związane z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K05
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawowe pojęcia. Struktura pozyskania energii ze źródeł odnawialnych w krajach UE. Biomasa. Wartość opałowa biomasy. Rodzaje biomasy i jej właściwości. Badanie zależności pomiędzy wartością opałową biomasy a stopniem jej wilgotności. Przegląd najważniejszych gatunków roślin energetycznych - rośliny zawierające znaczny poziom skrobi i sacharozę, rośliny oleiste, przykłady drzew, krzewów i gatunków traw energetycznych. Wykorzystanie. Skład chemiczny a wartość energetyczna. Biopaliwa - I, II, III i IV generacji, charakterystyka, przykłady. Technologie biogazu pozyskiwanego z odpadów komunalnych. Sporządzenie bilansu materiałowego surowców i produktów. Systemy wytwarzania biogazu rolniczego. Obliczenia technologiczne - określenie zapotrzebowania na substraty potrzebne do produkcji biogazu. Technologie biodiesla i bioetanolu. Instalacje technologiczne. Sporządzenie bilansu materiałowego surowców i produktów. Zaliczenie wykładu. Kryzys energetyczny na świecie. Nierodnawialne źródła energii na świecie i w Polsce. Podstawowe odnawialne źródła energii na świecie i w Polsce. Energia słoneczna, wodna i geotermalna. Zalety i wady. Energetyka jądrowa. Energia wodoru jako technologia przyszłości, zalety i wady. Energia biomasy. Strategia rozwoju energii odnawialnej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie zaliczeniowe - uzyskiwane na podstawie ocen czystkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta, w tym kolokwia zaliczeniowe.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustalana na podstawie oceny końcowej z wykładów (egzamin) i ćwiczeń w stosunku 1:1.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie stosowane w ochronie środowiska (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_28S
--	---

Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie zmian środowiska przyrodniczego spowodowanych uciążliwościami technologii w przemyśle i gospodarce oraz zmian powodowanych rozwojem cywilizacyjnym, w tym technologicznym; rozumie znaczenie zasobów oraz rolę środowiska biologicznej i konieczność ich zachowania i ochrony.	K_W04
	2	EP2	Zna technologie stosowane w ochronie środowiska przyrodniczego, w tym w energetyce; zna technologie bioenergetyczne.	K_W06
	3	EP3	Zna osiągnięcia naukowe i współczesne problemy związane z ochroną środowiska przyrodniczego; zna związki między osiągnięciami w zakresie technologii i możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Korzysta z dostępnych źródeł informacji w celu pozyskania, gromadzenia i przetwarzania danych dotyczących technologii stosowanych w ochronie środowiska przyrodniczego; formułuje problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska przez szkodliwe czynniki biotyczne i abiotyczne oraz rozwiązuje je za pomocą odpowiednio dobranych rozwiązań technologicznych.	K_U02
	2	EP5	Dyskutuje i komunikuje się językiem specjalistycznym, używając pojęć i ich definicji z zakresu technologii stosowanych w ochronie środowiska, które spełniają ważną rolę w zarządzaniu ochroną.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania oceny wiedzy i treści dotyczących technologii stosowanych w ochronie środowiska, służących zarządzaniu jakością środowiska przyrodniczego.	K_K04
	2	EP7	Ma wiadomości o wartościach wiedzy, w tym najnowszych osiągnięciach naukowych we współczesnie stosowanych technologiach służących ochronie i odnowie środowiska; pracuje samodzielnie oraz korzysta z wiedzy, umiejętności i opinii ekspertów.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przebieg współczesnie stosowanych technologii w ochronie środowiska. Technologie uzdatniania wody i ścieków. Technologie ochrony powietrza i oczyszczania gazów. Technologie stosowane w ochronie i rekultywacji gleb. Technologie zagospodarowania odpadów komunalnych i przemysłowych. Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska. Kompostowanie i fermentacja odpadów komunalnych. Oczyszczanie ścieków komunalnych i przemysłowych. Oczyszczanie powietrza i gazów odorowych. Odnawialne źródła energii. Ochrona i rekultywacja gleb. Testy toksycologiczne i testy biodegradacji w ochronie środowiska. Struktura i funkcjonowanie oczyszczalni ścieków. Struktura i funkcjonowanie zakładu unieszkodliwiania odpadów. Odnawialne źródła energii.

Metody kształcenia	wykonywanie do wykładu, praca indywidualna i zespołowa, prezentacja multimedialna
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP2,EP4,EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna obejmująca wiedzę z wykładów i zalecanego piśmiennictwa. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i obecności.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń w stosunku 1 : 1	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: The Fabric of reality (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3445_41S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the relationship between the main physical theories. The student is familiar with the terms: scientific theory, scientific model, is aware of the limits of applicability of the main physical theories and particular models.	
	2	EP2	The student knows the basic philosophical concepts of the interpretation of physical theories.	
	3	EP3	The student knows the basic meaning of selected physical theories, knows their experimental foundations, and understands the importance and role of the experiment in science.	
umiejętności	1	EP4	The student can discuss various physical models and critically discuss the application limits of selected physical theories.	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student knows the limitations of his knowledge and sees the need for further education.	
	2	EP6	The student can take and express a critical attitude and get involved in a discussion on selected physical models and selected interpretations of physical theories.	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Basic concepts: theorem, principles, and laws of physics, theory, model. Scientific criterion. The idea as the basis of the discovery; experiment and its role in science. Physical theories, relations, and their application limits. Classical mechanics; electrodynamics; thermodynamics; quantum mechanics; general relativity; special theory of relativity; standard model of elementary particles; the evolution of the universe. Wave-particle duality; quantum mechanics; wave function; quantum states; Young's experiment; the Mach-Zehnder experiment; Bell's inequality; quantum entanglement. Physical Theory Interpretations; applicability limits of physical theories; the relationship between physical theory and reality; multiverse - falsifiable scientific theory.

Metody kształcenia	Wykład.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Essay.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Getting a positive grade for essay.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3451_81S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny aktywności i sprawności fizycznej.	
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat oceniania i postępowania wobec jednostki lub grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i wykorzystać metody oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury oraz zinterpretować i wykorzystać uzyskane wyniki w procesie treningu sportowego.	
	2	EP4	Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji nad doбором metod i środków w poprawie sprawności funkcjonalnej.	
	3	EP5	Student potrafi opracować wyniki obserwacji, sformułować wnioski oraz prowadzić działania wspierające uczestnictwo w procesie treningu sportowego.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do oceny własnego projektu i samodzielnie dokonuje weryfikacji proponowanych rozwiązań.	
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych.	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Analiza wymagań sportu. Ocena siły funkcjonalnej. Projektowanie programu funkcjonalnego.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wykład: 100% oceny końcowej stanowi ocena z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Visual thinking (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_42S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the rules of visual thinking.	
	2	EP2	The student knows advanced visual structures.	
umiejętności	1	EP3	The student is able to create visual structures.	
	2	EP4	The student is able to apply techniques and methods that use visual thinking.	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is able to comment on the discussed issues, showing creativity at the same time.	
	2	EP6	The student recognizes the importance of visual thinking.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Visual thinking - concept, rules, application. The alphabet of visual thinking. Advanced visual structures. Techniques and methods using visual thinking - mind map, lotus flower, Walt Disney method, Metaplan.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	The final grade is a subject grade.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is a subject grade.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: współczesna gospodarka rynkowa a środowisko przyrodnicze (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3434_43S
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu gospodarowania, niezbędne do zrozumienia kluczowych problemów identyfikowanych w obszarze środowiska przyrodniczego.	
	2	EP2	Student zna i rozumie tendencje zachodzące w sferze środowiskowej i ich związek z mechanizmami determinującymi przebieg procesów gospodarczych.	
	3	EP3	Student zna i rozumie wielokierunkowe zależności zachodzące pomiędzy uczestnikami rynku, procesami i zjawiskami rynkowymi a otoczeniem przyrodniczym.	
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawy terminologii odnoszącej się do problemu gospodarowania oraz koncepcje istotne z punktu widzenia badań naukowych i działalności praktycznej w sferze środowiskowej.	
	5	EP5	Student zna i rozumie mechanizmy i reguły funkcjonowania ekosystemów w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problemów zrównoważonego rozwoju.	
umiejętności	1	EP6	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu problematyki gospodarowania, w szczególności w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, do analizy oraz oceny zjawisk i procesów związanych z funkcjonowaniem ekosystemów.	
	2	EP7	Student potrafi wykrywać procesy warunkujące rozwój współczesnej gospodarki oraz identyfikować ich wpływ na sferę środowiskową.	
	3	EP8	Student potrafi krytycznie analizować i oceniać funkcjonowanie i procesy zmian zachodzących we współczesnej gospodarce z perspektywy zmian środowiskowych.	
	4	EP9	Student potrafi zajmować stanowisko w dyskusji nad wybranymi problemami środowiskowymi we współczesnej gospodarce, dyskutować o możliwych sposobach ich rozwiązania oraz oceniać opinie z różnych ról.	
	5	EP10	Student potrafi współpracować z innymi członkami zespołu w ramach wspólnych prac (również o charakterze interdyscyplinarnym) nad rozwiązywaniem zadań z zakresu problemów środowiskowych we współczesnych gospodarkach.	
	6	EP11	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu gospodarowania i związanych z tym problemów środowiskowych i w ten sposób rozwijać kompetencje zawodowe oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsięwzięty przy rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu konkretnych działań związanych z różnymi aspektami wpływu gospodarowania na stan ekosystemów.	
	2	EP13	Student jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań na rzecz rozwoju społeczno-ekologicznego w kontekście problemów środowiskowych powstałych w otoczeniu gospodarczym.	
	3	EP14	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz okazywania dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z odpowiedzialnym gospodarowaniem w otoczeniu przyrodniczym.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Wprowadzenie do problematyki wpływu gospodarowania na otoczenie przyrodnicze. Polityka neoliberalizmu i jej konsekwencje dla ewolucji gospodarek oraz zmian ekosystemowych w wymiarze czasowym i przestrzennym. Ekosystemy jako kategoria finansowa we współczesnej gospodarce. Przejawy utowarowienia środowiska przyrodniczego (handel emisjami,ylesianie i degradacja lasów, grabież ziemi, prywatyzacja sektora gospodarki wodnej, obligacje katastrofalne) i ich konsekwencje na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym. Wyzwania polityczne na przyszłość w kontekście zmian klimatycznych i degradacji ekosystemów (rozwój zrównowoczonej, neutralnej klimatycznie, gospodarka o obiegu cyrkularnym).</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej prezentacji. Ocena może zostać podwyższona za aktywność na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne zagrożenia duchowe (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3452_82S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne nurty tematyczne dotyczące zagrożeń duchowych, na jakie jest narażony współczesny człowiek.	
	2	EP2	Zna wypowiedzi Magisterium Kościoła i możliwości ich stosowania do trudnych sytuacji duchowych, w jakich może znaleźć się człowiek.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować wypowiedzi Kościoła o naturze zagrożeń duchowych i formach ich występowania.	
	2	EP4	Potrafi stosować w praktyce teksty teologiczne z zakresu teologii duchowości i interpretować je do wyjaśnienia sytuacji zagrożenia w stosunku do człowieka oraz potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawiska uzależnienia.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy wagi tematyki zagrożeń duchowych i potrzeb pogłębienia swojej wiedzy w tym zakresie.	
	2	EP6	Jest gotów uczestniczyć w inicjatywach w zakresie praktycznej aplikacji celów teologii duchowości dotyczących zagrożeń.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>ucie duchowe chrześcijaństwa. Satanizm - praktyki okultystyczne. Sekty - fałszywi nauczyciele. Ateizm, demokratyczny liberalizm oraz cynizm i kłamstwo. Konsumpcjonizm i używki - a ucie duchowe. Ideologia gender, szkoły i przedszkola Waldorfskie. Sztuki walki wschodniej - Mistrzowie ostrzegają oraz islamizacja.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej (eseju).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne zagrożenia zdrowia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3451_44S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia i rozumie ich wpływ na zdrowie człowieka.	
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych mierników zdrowia oraz sposoby oceny funkcjonowania organizmu człowieka.	
	3	EP3	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju wybranych chorób cywilizacyjnych.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy zdrowotne społeczne i zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne do oceny stanu zdrowia.	
	2	EP5	Potrafi zweryfikować czynniki warunkujące zdrowie człowieka, prozdrowotne oraz zagrożające zdrowiu i życiu człowieka.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych; wspierających zdrowie zgodnie z zasadami etyki i prawem.	
	2	EP7	Podejmując działania zgodne z postawą promotora zdrowia, skierowane na rzecz drugiej osoby przejawia szacunek, uczciwość oraz zrozumienie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zdrowotna wiedza człowieka. Czynniki warunkujące zdrowie. Mierniki zdrowia i wybrane narzędzia diagnostyczne oceny stanu zdrowia. Wpływ substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Wpływ alkoholu na funkcjonowanie i zdrowie człowieka. Czynniki ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych. Charakterystyka prozdrowotnych elementów stylu życia.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocенокoców z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенокoców z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wst p do fizyki współczesnej (OGOLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3445_83S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe prawa i postulaty fizyki współczesnej	
	2	EP2	Student wyja nia zasady działania wybranych urz dze opartych na nowoczesnych technologiach	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi poda przykłady dla zastosowania praw i odkry fizyki w yciu codziennym	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzeb dalszego kształcenia	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Fotony, elektrony i atomy (emisja i absorpcja wiatła, zjawisko fotoelektryczne, widmo atomowe i poziomy energetyczne w atomie, model atomu Bohra, j dro atomowe, lasery i ich wykorzystanie). Falowa natura cz stek (hipoteza de Broglie?a, dyfrakcja elektronów, prawdopodobie stwo i niepewno w badaniach, mikroskop elektronowy, funkcje falowe i równanie Schrodingera). Molekuły i materia skondensowana (typy wi za molekularnych, widmo molekularne, pasmowa struktura ciał stałych, półprzewodniki i ich wykorzystanie, nadprzewodnictwo). Fizyka j drowa (wła ciwo ci j dra, energia wi zania i struktura j dra, stabilno i promieniotwórczo j der atomowych, typy reakcji j drowych, energia z j dra, biologiczne skutki promieniowania). Fizyka cz stek elementarnych i kosmologia (oddziaływania podstawowe, cz stki elementarne, akceleratory i detektory, kwarki, Model Standardowy, ekspansja Wszech wiata, pocz tki Wszech wiata).				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Referat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z referatu stanowi ocen ko cow z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3452_45S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wskazuje na współczesne problemy bioetyczne, które są dyskutowane na forum społecznym.	
	2	EP2	Zna stanowisko Kościoła katolickiego na podstawowe tematy bioetyczne.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki.	
	2	EP4	Umie formułować krytyczne argumenty w odniesieniu do różnych stanowisk bioetycznych z uwzględnieniem argumentacji wyrażonej w dokumentach Kościoła.	
	3	EP5	Potrafi uzasadnić stanowisko Kościoła w poszczególnych kwestiach bioetycznych i przedstawi je w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kształtować poglądy w najbliższym otoczeniu.	
	2	EP7	Wskazuje na szanse i zagrożenia w kontekście postępu nauk biologicznych i medycznych.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Bioetyka a teologia. Kwestie bioetyczne w dokumentach Kościoła katolickiego. Kwestie bioetyczne dotyczące początków życia ludzkiego. Kwestie bioetyczne dotyczące rozwoju życia ludzkiego. Kwestie bioetyczne dotyczące końca życia ludzkiego.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego sprawdzianu z treści wykładów i przestudiowanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z historii Kościoła na Pomorzu Zachodnim i Ziemi Lubuskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3452_84S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości dziejów Kościoła katolickiego na Pomorzu Zachodnim i Ziemi Lubuskiej.	
	2	EP2	Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym.	
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról historycznych.	
	2	EP4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła lokalnego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadom potrzeby i przydatności pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła lokalnego.	
	2	EP6	Ma wiadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Tło historyczne dziejów Pomorza Zachodniego i Ziemi Lubuskiej. Biskupstwo kołobrzeskie, (pomorskie)-kamieńskie i lubuskie - ogólny zarys. w. Otton z Bambergu oraz biskupi kamieńscy i lubuscy, duchowieństwo diecezjalne i zakony. Duszpasterstwo, działalność charytatywna i szkolnictwo w średniowieczu. Czas diaspory - odradzanie się katolicyzmu na Pomorzu Zachodnim. Administracja apostołowska kamieńska, lubuska i prałatury pilskiejskiej. Metropolia szczecińsko-kamieńska. ródła duchowości Kościoła na Pomorzu Zachodnim i Ziemi Lubuskiej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej (eseju).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3458_42S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej,	
	3	EP5	posiada umiejętności włączania się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

1. Do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4:

1. Gry zespołowe

- sposoby poruszania się po boisku,
- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,
- fragmenty gry i gra szkolna,
- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,
- przepisy gry i zasady s dziowania,
- organizacja turniejów w grach zespołowych,
- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

2. Aerobik, Taniec

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych,
- zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu,
- wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .

3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo,):

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,
- wdronie do samodzielnych wicze fizycznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,
- gry i zabawy wla ciwe dla danej dyscypliny,
- organizacja turniejów i zawodów ,
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej,
- udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)

- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze
- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej
- nauka umieć tno ci posługiwania się sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak)
- przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych
- elementy survivalu
- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej

. Do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4: 1. Gry zespołowe - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 2. Aerobik, Taniec - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze . 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo,): - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdronie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wla ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowokr eniowej - nauka umieć tno ci posługiwania się sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie bez oceny	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_10S	
Nazwa kierunku: zarz dzanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje zagro enia wynikaj ce z rozwoju cywilizacji i jej wpływu na rodowisko	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student samodzielnie formułuje wnioski na podstawie zdobytej wiedzy	K_U01
	2	EP3	student pracuje samodzielnie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga owania si w działania proekologiczne	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Usługi ekosystemowe. Wybrane zagro enia cywilizacyjne: wpływ inwestycji liniowych na rodowisko. Ekologiczne skutki urbanizacji. .Zrównowa ony rozwój - zało enia, wska niki, koncepcje. Zrównowa ony rozwój w Polsce - wdra anie zasad. Pozytywny i negatywny wpływ rozwoju nauki i technologii na stan rodowiska.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: pozytywne oceny z: zaliczenie konwersatorium na podstawie aktywno ci pracy i pozytywnie ocenionego projektu wykonanego przez studenta			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ko cowa z przedmiotu jest równowa na ocenie z konwersatorium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Blok VI B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zanieczyszczenie powietrza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_71S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny ochrony powietrza; zna i charakteryzuje podstawowe procesy zachodzące w atmosferze	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie problem zanieczyszczenia atmosfery oraz sposoby przeciwdziałania; Zna podstawowe akty prawne i normy dotyczące oceny jakości powietrza	K_W04
	3	EP3	Zna i rozpoznaje mikroskopowo wybrane ziarna pyłku roślin i spory grzybów wg ich cech morfologicznych.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji do przygotowania się do zajęć i prezentacji ustnych wskazanych zagadnień	K_U02 K_U07
	2	EP5	Potrafi analizować zależności pomiędzy czynnikami Pogody, zanieczyszczeniami powietrza i stanem bioaerozolu	K_U01
	3	EP6	Potrafi prowadzić konstruktywne dyskusje z zakresu badań geologicznych, gleboznawczych i ochrony gleb	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania wartości i wartości wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych dotyczących zanieczyszczenia powietrza	K_K05
	2	EP8	Działa kreatywnie stosując metody prognozowania zagrożeń	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Informacja o zasadach bezpiecznej pracy na stanowisku laboratoryjnym. Preparatyka mikroskopowa - preparaty trwałe z pyłkiem i sporami, barwienie, zamykanie preparatów. Budowa i rozpoznawanie ziaren pyłku roślinnego i spór grzybowych na preparatach mikroskopowych. Pobieranie próbek powietrza metoda wolumetryczna i grawimetryczna. Analiza zawartości pyłku i zarodników w powietrzu. Dynamika sezonowa. Analiza zawartości pyłku i zarodników w powietrzu. Analiza cząstek nieorganicznych na stanowisku monitoringu jakości powietrza. Analiza danych - statystyka opisowa, Definicja, skład i podstawowe procesy biochemiczne i fizyczne zachodzące w atmosferze; Umocowania prawne, typy zagrożeń. Źródła i rodzaje zanieczyszczenia powietrza: czynniki chemiczne, zjawiska radiacyjne, zjawiska elektrostatyczne, czynniki biologiczne, oddziaływania wibracyjne i hałas, Reakcje zdrowotne; Adjuwancyjna rola zanieczyszczenia powietrza a reakcje immunologiczne; Wpływ zanieczyszczenia powietrza na układ odpornościowy ludzi i zwierząt. Ochrona powietrza i zapobieganie zanieczyszczeniom.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca przy mikroskopie, praca indywidualna, praca przy mikroskopie,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest przygotowanie eseju lub prezentacji na zadany temat i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium	
	warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z rozpoznawania sporomorf i innych składników bioaerozolu pod mikroskopem	
	W OKRESIE NAUCZANIA HYBRYDOWEGO LUB WYŁĄCZNIENIE NAUCZANIA ZDALNEGO NASTĘPI ZMIANA WARUNKÓW ZALICZENIA PRZEDMIOTU NA NASTĘPUJĄCE WYMAGI:	
	warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest przygotowanie eseju na zadany temat i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest przygotowanie eseju na zadany temat i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z rozpoznawania zdjęć sporomorf spod mikroskopu	
W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: - eseje: EP1, EP2, EP3, EP5, EP8		
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
zaliczenie z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń zaliczenie z ćwiczeń - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych zaliczenie z wykładów - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie czasem (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_85S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istot i zasady zarządzania czasem.	
	2	EP2	Zna narzędzia osobistej efektywności w czasie.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi diagnozować swoje gospodarowanie czasem w oparciu o wybrane instrumenty racjonalności osobistej.	
	2	EP4	Potrafi proponować kierunki doskonalenia osobistej efektywności.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje krytyczny stosunek do zarządzania czasem i własnej efektywności, dostrzega pojawiające się dylematy moralne i społeczne.	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Czas i presja czasu w życiu współczesnego człowieka. Koncepcja zarządzania sobą w czasie - istota i konsekwencje. Diagnoza osobistej efektywności w czasie i identyfikacja złodziei czasu. Ustalanie celów i określanie priorytetów. Osobista efektywność a praca w zespole (delegowanie zadań). Planowanie pracy własnej - istota, zasady.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie uzyskują studenci, którzy przedstawili prace. Analiza osobistej efektywności w czasie i uzyskali ocen pozytywną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceniane są trzy aspekty pracy: 1) terminowość rozliczenia się z pracy ? 1 pkt. 2) przedstawienie w pracy narzędzi do oceny efektywności własnej w czasie i ich poprawne wykorzystanie raz ze sformułowaniem wyników z nich wniosków ? 5 pkt. 3) poprawność edycyjna projektu (przypisy, bibliografia, jakość formalnej strony pracy) ? 3 pkt.. Razem student może zdobyć max 9 punktów. Ocena dostateczna - zdobycie 50% punktów (4,5 pkt.). Wysokie zaangażowanie na wykładach (udział w dyskusjach i wyrażanie opinii popartych racjonalnymi argumentami) może wpłynąć na podwyższenie oceny przez prowadzącego o max 1/2 oceny w górę.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie eventami proekologicznymi (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_1S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat branży eventowej.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student potrafi opisać główne etapy organizacji eventu, m.in. proekologicznego.	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować priorytety niezbędne w planowaniu eventów, m.in. proekologicznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów dotyczących zarządzania eventem, m.in. proekologicznym.	K_K05
	2	EP5	Student jest gotów do myślenia kreatywnego w obszarze kreowania eventów proekologicznych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Branża eventowa - podstawowe zagadnienia. Metodyka meeting planing jako narzędzie planowania eventów. Planowanie eventu proekologicznego - projektowanie poszczególnych elementów eventu. Prezentacja projektów.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: więcej jest zaliczenie z ocen - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie kapitałem ludzkim (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_47S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o rynku pracy, w tym o kompetencjach i kwalifikacjach oraz o mechanizmach związanych z tworzeniem i rozwojem kapitału ludzkiego	K_W05
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność poszukiwania, pozyskiwania i przetwarzania informacji o kapitale ludzkim	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP2	Rozumie potrzeby poprawy jakości kapitału ludzkiego oraz potrafi wpłynąć na jego rozwój.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Teoria kapitału ludzkiego. Koncepcje i analizy kapitału ludzkiego w różnych obszarach ekonomii. Aspekty demograficzne i zdrowotne. Rynek pracy. Edukacja w gospodarce i organizacji. Kształcenie ustawiczne. Kapitał ludzki w organizacji: kompetencje, rekrutacja, ocenianie, motywowanie, gra grupowa/zespołowa, przywództwo/kierowanie. Cechy współczesnej gospodarki. Pomiar kapitału ludzkiego w różnych obszarach. Mierniki i wskaźniki edukacji, demografii, zdrowia w kontekście pracy. Migracje - wpływ na rynek pracy i zarządzania kapitałem ludzkim. Wpływ zmian otoczenia organizacji na zarządzanie kapitałem ludzkim. Zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji: kierunki ewolucji "zarządzania pracownikami", strategia personalna, planowanie, pozyskiwanie, ocenianie, motywowanie, praca zespołowa, rozwój pracowników.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusje, praca w grupach, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę zaliczenia wpływa w 20% aktywność w dyskusjach, pracy indywidualnej i grupowej oraz w 80% kolokwium w postaci pytań opisowych. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy wykazuje się podstawową wiedzę z zakresu kapitału ludzkiego w gospodarce (rynek pracy) i przedsiębiorstwie (rekrutacja, ocenianie, motywowanie, funkcjonowanie grup i praca zespołowa)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z ocen z części wykładowej (kolokwium) i z części wyceniowej			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie konfliktami ekologicznymi (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_54S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z procesem komunikowania się oraz konfliktami	K_W07
	2	EP2	Student charakteryzuje modele i praktyki rozwiązywania konfliktów.	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji do rozpoznawania i rozwiązywania konfliktów ekologicznych	K_U02
	2	EP4	Student angażuje się w pracę zespołową	K_U03
	3	EP5	Student potrafi przygotować i zaprezentować ustnie wskazane zagadnienia z zakresu zarządzania konfliktami ekologicznymi	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do kierowania się zasadami etyki w rozstrzyganiu konfliktów ekologicznych	K_K03
	2	EP7	Student jest gotów do uznawania wartości wiedzy w rozwiązywaniu przykładowych konfliktów	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Konflikty - natura, rozwój, dynamika, rodzaje. Konflikty ekologiczne - przykłady. Komunikowanie się w konflikcie. Identyfikacja i przełamywanie barier w sprawnym komunikowaniu się. Sposoby rozwiązywania konfliktów. Analiza przypadków. Błąd w zarządzaniu konfliktami.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektu w zespole oraz aktywność na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	70% - projekt 30% - aktywność podczas zajęć			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_20S
---	---

Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zarządzania projektami	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie uzasadnienie realizacji projektów z uwzględnieniem aspektów oddziaływania projektów na środowisko i społeczeństwo	K_W09
	3	EP3	Zna i rozumie zasady etycznego zachowania oraz potrzeb ich uwzględnienia w przygotowaniu i realizacji projektu	K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować działania wymagane w poszczególnych fazach realizacji projektu, uwzględniając członków zespołu projektowego.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego działania w zakresie realizacji poszczególnych etapów zarządzania projektem	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uwzględniania zrównoważonego podejścia (Green Project Management) w zarządzaniu projektem w obszarze oddziaływania zarówno produktu jak i procesów projektu	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawy zarządzania projektami. Cykl życia projektu, model fazowy. Dokumentacja fazy inicjowania projektu. Karta projektu, canvas projektu. Diagram sieciowy projektu. Harmonogram projektu. Metody szacowania czasu trwania projektu. Budżet projektu. Koszty projektu i źródła finansowania projektu. Planowanie pracy zespołu projektowego. Matryca odpowiedzialności (RAM, RACI, RASCI). Zrównoważone podejście do zarządzania projektami (Green Project Management). Zastosowanie metody P5. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami. Cykl życia projektu, model fazowy, procesy zarządzania projektami. Planowanie działań w projekcie (WBS) oraz czasu realizacji pakietów prac. Budżet projektu. Faza realizacji projektu. Zrównoważone podejście do zarządzania projektami. Metoda Green Project Management. Wykorzystanie analizy wpływu P5 (People, Planet, Prosperity, Product, Process).

Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia: Praktyczne przygotowanie dokumentacji projektowej, w tym uwzględniając zrównoważone podejście do zarządzania projektami (Green Project Management). Dyskusja i omówienie studiów przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Wykład :wynik egzaminu ko cowego Cwiczenia:wynik kolokwium i ocena pracy w trakcie zaj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia arytmetyczna z wykładów i wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie środowiskowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_44S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia dotyczące ochrony środowiska i ich powiązanie z naukami o zarządzaniu	K_W04 K_W09 K_W10
	2	EP2	zna systemy zarządzania środowiskowego i rozumie zasady ich funkcjonowania w przedsiębiorstwach	K_W05 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw ochrony środowiska i zarządzania zasobami przyrody w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do analitycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwach	K_K04 K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Uwarunkowania, istota problemów środowiskowych zachowań przedsiębiorstw. Rozwój problemów środowiskowych systemów zarządzania w przedsiębiorstwie. Niesformalizowane systemy zarządzania środowiskowego. Sformalizowane systemy zarządzania środowiskowego. Ekoprojektowanie zrównoważonych produktów i procesów wytwórczych. Podsumowanie wyliczeń - zaliczenie przedmiotu.				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, case study, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: studenci są oceniani na podstawie przygotowania się na wyliczenia, wykonanych podczas wyliczeń zadań oraz pozytywnie napisanego kolokwium - zaliczenie treści teoretycznych.			
	Aby uzyskać zaliczenie student musi otrzymać : 60% punktów z zadań wykonywanych na poszczególnych zajęciach oraz 60% punktów z kolokwium (zaliczenie treści teoretycznych).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
końcowa ocena z przedmiotu jest oceną z wyliczeń				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zmiany klimatu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3446_46S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zjawiska oraz procesy związane ze zmianami klimatu.	
	2	EP2	Ma wiedzę, jakie czynniki wpływają na zmiany klimatu i jest świadomy współdziałania czynników naturalnych i antropogenicznych.	
	3	EP3	Zna skutki zachodzącej zmiany klimatu oraz rozumie związek wynikający z problemów z tym związanych, a może dobrać sposoby dostosowania się do tych zmian.	
umiejętności	1	EP4	Analizując problemy wynikające ze zmian klimatu w danym regionie geograficznym potrafi zaproponować działania na rzecz łagodzenia skutków niekorzystnych zjawisk pogodowych.	
	2	EP5	Potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji o pogodzie i klimacie oraz poprawnie dokonać ich analizy i interpretacji.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość głębszego dbania o środowisko przyrodnicze na rzecz przyszłych pokoleń.	
	2	EP7	Wiedze musi na bieżąco aktualizować wiedzę z zakresu zmiany klimatu.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wiadomości wstępne: klimat Ziemi oraz historia jego badania. Zmiana klimatu w przeszłości oraz stan obecny. Przyczyny i wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na zmiany klimatu. Globalne ocieplenie jako główna przyczyna zmiany klimatu?. Scenariusze emisji oraz prognoza zmiany klimatu w XXI w. Globalne i regionalne (Polska) skutki zmiany klimatu. Przeciwdziałania zmianom klimatu i adaptacja do zmian klimatu i ich skutków.				
Metody kształcenia	Wykład poprowadzony z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku zaliczenia pisemnego (50%). Zaliczenie to ma formę krótkiego testu z pytaniami zamkniętymi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Na ocenę końcową składa się ocena z zaliczenia pisemnego (waga 1,0).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zrównoważona mobilność (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3433_86S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia związane ze zrównoważoną mobilnością oraz umie odnieść to zagadnienie do podstawowych teorii ekonomicznych a także koncepcji praktycznych.	
	2	EP2	Rozumie potrzeby rozwoju zrównoważonej mobilności szczególnie wobec postępujących wyzwań społecznych, ekonomicznych i ekologicznych.	
umiejętności	1	EP3	Dyskutuje nad rolą mobilności we współczesnej cywilizacji, możliwości jej równowagi oraz celowości wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu.	
	2	EP4	Ocenia oraz przewiduje rozwój mobilności zarówno na terenach zurbanizowanych jak i terenach peryferyjnych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeby wyboru bardziej proekologicznego sposobu przemieszczania się.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zrównoważona mobilność jako wyzwanie współczesnej cywilizacji. Wybrane koncepcje teoretyczne porządkujące podejście do zrównoważonej mobilności. Rozwiązania praktyczne służące zrównoważonej mobilności. Inteligentne usługi w kontekście zrównoważonej mobilności. Autonomizacja transportu jako narzędzie zrównoważonej mobilności.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
SPRAWDZIAN				
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia				
Przedmiot kończy się pisemnym zaliczeniem.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena kończąca przedmiot jest oceną z zaliczenia.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zróżnicowanie światła roślin i grzybów (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_12S	
Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze grupy systematyczne roślin i grzybów, potrafi rozpoznawać i oznaczać pospolite gatunki	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się kluczami do oznaczania roślin i grzybów	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do dalszego zdobywania wiedzy w zakresie biogeografii roślin i grzybów	K_K01 K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zajęcia praktyczne w terenie. Nauka rozpoznawania gatunków. cele i zadania systematyki organizmów, problemy i trudności klasyfikacji, typy zbiorów, herbaria. ogólna charakterystyka roślin zarodnikowych i naczyniowych. biogeografia roślin i grzybów środkowej Europy.				
Metody kształcenia	prezentacja, obserwacja, pokaz			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć terenowych (na podstawie aktywnej pracy na zajęciach) 2. Pozytywna ocena egzaminu pisemnego treści wykładowych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zajęć terenowych i egzaminu pisemnego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zróżnicowanie wiata zwierząt (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_17S
---	---

Nazwa kierunku: zarządzanie ochroną środowiska przyrodniczego

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i posługuje się nomenklaturą i terminologią z zakresu zoologii systematycznej. Zna podstawy biologii wybranych grup zwierząt.	K_W03
	2	EP2	Charakteryzuje omawiane grupy taksonomiczne z uwzględnieniem cech diagnostycznych, morfologii i zna przedstawicieli tych grup.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Analizuje cechy systematyczne omawianych taksonów posługując się mikroskopem oraz biologicznym i stereoskopowym, sprzętem preparacyjnym i dostępną literaturą oraz potrafi narysować obserwowane okazy z uwzględnieniem cech diagnostycznych. Rozpoznaje i klasyfikuje cechy morfologiczne wybranych taksów i przyporządkowuje je do odpowiedniej grupy systematycznej. Ocenia cechy przedstawionych mu kilku gatunków i odróżnia je między sobą z podaniem cech charakterystycznych.	K_U06
	2	EP4	Potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami, urządzeniami słuszymi do badań terenowych nad bezkręgowcami i kręgowcami.	K_U04
	3	EP5	Umie stosować odpowiednie techniki badań terenowych.	K_U01
	4	EP6	Umie odnajdować w siedliskach wodnych i lądowych miejsca bytowania wybranych zwierząt bezkręgowych i kręgowych.	K_U01
	5	EP9	Efektywnie działa indywidualnie i w grupie wg wskazówek.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Posiada zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

<p>Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny Protista. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny: Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny: Rotifera, Annelida. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny Crustacea. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny: Chelicerata, Tracheata. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny Mollusca. Charakterystyka strunowców i kręgowców: morfologia i anatomia. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny chrząstki. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny kostniaków. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny płazów. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny gadów. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny ptaków. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny ssaków. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów Protista. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów: Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów: Rotatoria, Annelida. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów Crustacea. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów Chelicerata. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów Mollusca. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów chrząstki. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów kostniaków. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów płazów. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów gadów. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów ptaków. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów ssaków.</p>		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, omówienie ustne zakresu prowadzonego wiczenia/ prezentacja multimedialna z omówieniem, wiczenia praktyczne w laboratorium biologicznym, obserwacje mikroskopowe, wykonanie rysunków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z treści wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie wiczeń laboratoryjnych na ocenę na za pomocą pisemnego kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ustalenie oceny końcowej na podstawie oceny z wiczeń i pisemnego egzaminu w stosunku 1:1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ycie jako kontinuum samopodtrzymuj cej si informacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR208AIJ3450_87S	
Nazwa kierunku: zarz dżanie ochron rodowiska przyrodniczego				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu organizacji, ewolucji i ekspresji informacji genetycznej.	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wla ciw dla problematyki wykładu.	
	2	EP3	Potrafi przygotowa krótk wypowied z zakresu problematyki wykładu.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Krytycznie podchodzi do hipotez naukowych.	
	2	EP5	Rozumie potrzeb pogł biania wiedzy.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Kwas nukleinowy jako no nik informacji genetycznej. Ewolucja a informacja genetyczna. Ekspresja informacji genetycznej - czyli jak komórki odczytuj swój genom. Ró ne aspekty przekazywania informacji genetycznej. Epigenetyka - klucz do zmiany genetycznego przeznaczenia.				
Metody kształcenia	Wykład: wykład z prezentacj multimedialn .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium. Dyskusja.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie w formie pisemnej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		