

UCHWAŁA NR 32/2022
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH
UNIwersytetu Szczecińskiego

z dnia 17 marca 2022 r.

w sprawie zaopiniowania zmian w programie studiów dla cyklu kształcenia od r.a. 2022/2023
na kierunku *oceanografia studia I stopnia*

Na podstawie art. 92 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego zatwierdzonego uchwałą nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. oraz § 31 i § 32 Uchwały nr 5/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 stycznia 2022 r., uchwała się co następuje:

§ 1.

Rada Dydaktyczna Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych US pozytywnie opiniuje przedstawione zmiany w programie studiów dla cyklu kształcenia od r.a. 2022/2023 na kierunku *oceanografia studia I stopnia*.

Wykaz zmian stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem następującym po dniu podpisania.

Wyniki głosowania:

uprawnionych do głosowania:	– 25
liczba głosujących:	– 15
liczba głosów ważnych:	– 15
w tym: głosów „tak”	– 15
w tym: głosów „nie”	– 0
wstrzymujących się:	– 0

DZIEKAN
Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr Andrzej Wiśniewski

Zestawienie zmian w programie studiów na kierunku oceanografia I st

dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2022/2023

Przedmiot w planie 2021/22						Przedmiot w nowym planie 2022/23					
Nazwa	semestr	forma	godziny	ECTS	Nazwa	semestr	forma	godziny	ECTS		
biologia	bz	bz	bz	5	bz	bz	bz	bz	6		
geologia	bz	bz	bz	5	podstawy geologii	bz	bz	bz	6		
matematyka	bz	bz	bz	5	matematyka dla oceanografów	bz	bz	bz	6		
kartografia	1	W, ćw	15+15	4	bz	2	W, ćw, zt	20+18+2	5		
fizyka	bz	bz	bz	6	Fizyka dla oceanografów	bz	bz	bz	4		
statystyka	bz	bz	bz	6	Statystyka dla oceanografów	bz	bz	bz	4		
ekologia	1	bz	15+15	bz	bz	2	bz	20+20	bz		
ecology	1	bz	10+10	bz	bz	2	bz	20+20	bz		
klimatologia i meteorologia	2	bz	bz	6	bz	1	bz	bz	5		
geologia morza	bz	bz	15+28	bz	bz	bz	bz	20+30	bz		
oceanografia chemiczna	bz	bz	27+15	bz	bz	bz	bz	15+20	bz		
podstawy kształtowania i ochrony środowiska	bz	W, ćw	28+15	4	bz	bz	W, ćw, zt	15+5+10	3		
teledetekcja	bz	bz	bz	bz	Podstawy teledetekcji	bz	bz	bz	bz		
-	-	-	-	-	Podstawy sedimentologii	3	W, lb	15+15	3		
-	-	-	-	-	podstawy biologii bezkręgowców morskich	3	W, ćw	15+15	3		
-	-	-	-	-	podstawy biologii kręgowców morskich	3	W, ćw	15+15	3		
oceanografia biologiczna	bz	bz	30+40	bz	bz	bz	bz	30+45	bz		

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 32/2022 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
Uniwersytetu Szczecińskiego z dn. 17.03.2022

oceanografia fizyczna	bz	W, ćw	30+40	bz	bz	bz	bz	W, ćw, zt	30+30+15	bz
-	-	-	-	-	-	Wstęp do badań terenowych środowiska wodnego	2	zt	20	2
warsztaty specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej	bz	bz	bz	bz	bz	warsztaty specjalistyczne w morzu i strefie brzegowej z geologii i oceanografii fizycznej	bz	bz	bz	bz
-	-	-	-	-	-	warsztaty specjalistyczne w morzu z oceanografii biologicznej	4	zt	22	3
hydrobiologia	bz	W, lb	15+30	5	bz		bz	W, lb, zt	15+20+10	4
hydrobiologia	bz	W, lb	10+20	5	bz		bz	W, lb, zt	15+20+10	4
Paleoceanografia	bz	bz	bz	bz	bz	podstawy paleoceanografii	bz	bz	bz	bz
paleoceanography	bz	bz	10+10	bz	bz	basics of palaeoceanography	bz	bz	15+15	bz
geomorfologia brzegów morskich	bz	bz	bz	bz	bz	podstawy geomorfologii brzegów morskich	bz	bz	bz	bz
-	-	-	-	-	-	szkolenie e-learningowe	1	ćw	2	0
kartowanie strefy brzegowej z teledetekcją	bz	bz	15+15	4	bz		bz	bz	15+20	5
metody badań dna morskiego	bz	ćw	30	4			bz	W, ćw	15+20	5
morskie zasoby kopalin mineralnych	bz	bz	15+15	4	bz		bz	bz	15+20	5
procesy brzegowe (dynamika osadów, morfogeneza brzegu, hydrogeologia)	bz	bz	bz	3	bz		bz	bz	bz	6
sedymtologia morska	bz	bz	15+15	bz	bz		bz	bz	15+20	bz
litostratygrafia pokrywy osadowej oceanów	bz	bz	30+15	6	bz		bz	bz	15+20	4
-	-	-	-	-	-	Komputerowe programy specjalistyczne w geologii	5	lb	35	3

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 32/2022 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
Uniwersytetu Szczecińskiego z dn. 17.03.2022

–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	lb	35	3
ochrona i inżynieria strefy brzegowej	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz
coastal protection and engineering	bz	bz	bz	10+10	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	15+15	bz
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	W, ćw	15+20	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	W, ćw	15+20	4
bioróżnorodność morską, zagrożenia i ochrona	3	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	bz	5	bz	bz	bz
wstęp do ekotoksykologii morskiej	bz	bz	bz	bz	bz	4	bz	bz	bz	bz	bz	bz	3
biogeografia mórz i oceanów	bz	bz	bz	bz	bz	3	bz	bz	bz	bz	bz	bz	4
ochrona środowiska morskiego	4	bz	bz	bz	bz	3	bz	bz	bz	6	bz	bz	4
opis i klasyfikacja siedlisk morskich	bz	bz	bz	30+15	bz	5	bz	bz	bz	bz	bz	15+15	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	W, ćw	15+15	4
ichtiologia i parazytologia morska	6	bz	bz	bz	bz	3	bz	bz	bz	5	bz	bz	4
marine ichthyology and parasitology	6	bz	bz	bz	bz	3	bz	bz	bz	5	bz	bz	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	W, lb	15+20	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	W, lb	15+20	5
meteorologia morska	bz	W, ćw	W, ćw	15+15	4	bz	bz	W, ćw, zt	15+10+5	3	3	3	
systemy informacji geograficznej (GIS)	bz	bz	bz	15+15	bz	bz	bz	bz	15+20	bz	bz	15+20	bz
wprowadzenie do dynamiki morza i fizyka morza	3	W, ćw	W, ćw	24+15	bz	bz	bz	W, ćw, zt	15+15+5	6	W, ćw, zt	15+15+5	bz
system ocean-atmosfera	bz	W, ćw	W, ćw	15+15	3	bz	bz	W, ćw, zt	15+10+5	bz	W, ćw, zt	15+10+5	4
ocean-atmosphere system	bz	W, ćw	W, ćw	10+10	3	bz	bz	W, ćw, zt	15+10+5	bz	W, ćw, zt	15+10+5	4

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 32/2022 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
Uniwersytetu Szczecińskiego z dn. 17.03.2022

Teledetekcyjny i modelowy monitoring strefy brzegowej	bz	bz	bz	bz	bz	modelowy monitoring strefy brzegowej	bz	bz	bz	bz	bz
teledetekcja środowiska morskiego	bz	bz	bz	4	bz	bz	bz	bz	bz	bz	5
remote sensing of marine environment	bz	bz	10+15	4	bz	bz	bz	15+20	5	5	5
ekstremalne zjawiska meteorologiczne i hydrologiczne w morskiej strefie brzegowej	bz	W, ćw	30+15	bz	bz	bz	W, lb	15+15	bz	bz	bz
metody wielowymiarowej analizy danych	bz	W, ćw	30+15	bz	bz	metody wielowymiarowej analizy danych w badaniach środowiska morskiego	W, lb	15+15	bz	bz	bz
Eksploatacja biologicznych zasobów w morzach i oceanach						-	-	-	-	-	-
Zintegrowane zarządzanie strefą brzegową						-	-	-	-	-	-
Zasoby złóż kopalin oceanicznych i ich racjonalne wykorzystanie						-	-	-	-	-	-
Płyty litosferyczne i ewolucja oceanów						-	-	-	-	-	-
Waloryzacja przyrodnicza i ocena oddziaływań na środowisko morskie						-	-	-	-	-	-
Skale i czynniki zmienności ekosystemów morskich						-	-	-	-	-	-
Biostratygrafia w oceanografii						-	-	-	-	-	-
Wprowadzenie do optyki morza						-	-	-	-	-	-
Hydrodynamiczne procesy strefy brzegowej						-	-	-	-	-	-
Wprowadzenie do akustyki morza						-	-	-	-	-	-
Marina sedimentology						-	-	-	-	-	-

Do przeniesienia na II st.

W ramach doskonalenia planu studiów Zespół Kierunku Oceanografia zdecydował się na usunięcie z I stopnia

1. 10 przedmiotów wysokospecjalistycznych z zamysłem przeniesienia ich na tworzony II stopień oceanografii,
2. wprowadzenie 12 nowych przedmiotów kierunkowych, których zgodnie z zebranymi opiniami studentów, nauczycieli akademickich i przedstawicieli środowiska brakowało w dotychczasowym planie, dotyczących między innymi specjalistycznych programów komputerowych, metod molekularnych, specjalistycznych warsztatów terenowych oraz bardziej ogólnych przedmiotów z zakresu biologii i geologii, dających dobrą podstawę, pod bardziej specjalistyczne przedmioty.
3. zmianę zakresu 14 przedmiotów
 - a) ogólnych, które zostały bardziej sprofilowane na potrzeby kierunku oceanografia, np. zamiast przedmiotu fizyka wprowadzono przedmiot fizyka dla oceanografów, statystyka dla oceanografów, itd.
 - b) specjalistycznych, których treści zostaną uproszczone, np. Teledetekcja została zastąpiona przez Podstawy teledetekcji, Paleooceanografia przez Podstawy paleooceanografii itd., co daje możliwość rozwijania treści specjalistycznych w rozszerzonym zakresie na studiach II stopnia Oceanografii.
 - c) w 20-tu przedmiotach zmienione zostały formy kształcenia - dodane zajęcia terenowe, których dotychczas brakowało, zmieniony został wymiar godzin z założeniem - mniej przedmiotów, ale prowadzone w większym wymiarze godzin, aby uzyskać lepsze podstawy pod kontynuację na II stopniu.

Konieczność wprowadzenia zmian wynikała z przeładowania planu I stopnia Oceanografii wieloma specjalistycznymi przedmiotami realizowanych w niewielkim wymiarze godzinowym, przez co studenci z trudem osiągnęli założone efekty kształcenia. Obecny plan jest nieco uproszczony, z położonym naciskiem na zajęcia praktyczne oraz ugruntowanie podstawowej wiedzy oceanograficznej.

