

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3434_40S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                            |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                               |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                     |
| Rok                                                                                                                             | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                |
|                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                            |                     |
| 3                                                                                                                               | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                         | 3                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                                            |                                                       |                                            | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                         |         | dr MARCIN JANOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                             |         | dr MARCIN JANOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                |         | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień zrównoważonego rozwoju regionów i ekonomii społecznej oraz wskazanie jak ważną rolę mogą pełnić we współczesnym otoczeniu społecznym jako narzędzie niwelowania różnic społecznych i ekonomicznych w poszczególnych, zróżnicowanych regionach kraju. W wyniku procesu dydaktycznego student poznaje i rozumie ważną rolę przedsiębiorczości społecznej jaką pełni w przestrzeni społeczno-gospodarczej, potrafi dostrzec i ocenić przydatność narzędzi ekonomii społecznej w rozwoju koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz wskazać opcjonalne rozwiązania problemów grup wykluczonych w zależności od specyfiki regionu. |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                              |         | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                       |                                            |                     |
| Kategoria                                                                                                                       | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                                          |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |                     |
| wiedza                                                                                                                          | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju.               |                                                       | K_W07                                      |                     |
|                                                                                                                                 | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie koncepcję przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta.   |                                                       | K_W04                                      |                     |
|                                                                                                                                 | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej.   |                                                       | K_W07                                      |                     |
| umiejętności                                                                                                                    | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego.  |                                                       | K_U02                                      |                     |
|                                                                                                                                 | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrafi zająć stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie.                  |                                                       | K_U06                                      |                     |
|                                                                                                                                 | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej w związku z problemami wykluczenia.    |                                                       | K_U03                                      |                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                           | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej.                            |                                                       | K_K01                                      |                     |
|                                                                                                                                 | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie. |                                                       | K_K03                                      |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                       |                                            | w tym e-learning    |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: <b>ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                    |                                  |                  |
| 1. Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęć ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           | 5                  | 6                                | 0                |
| 2. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           | 5                  | 4                                | 0                |
| 3. Podmioty ekonomii społecznej ? ich rodzaje i charakterystyka.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           | 5                  | 4                                | 0                |
| 4. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           | 5                  | 6                                | 0                |
| 5. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           | 5                  | 5                                | 0                |
| 6. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku ? partnerstwa lokalne.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           | 5                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                 | Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                    | KOLOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                                                                                    | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                         | Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                    | Zaliczenie 60% punktacji z kolokwium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                   | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                              | Red. H. Babis (2016): Przedsiębiorczość społeczna jako forma aktywności ekonomicznej i społecznej w woj. Zachodniopomorskim, Print Group, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                           | Red. H. Babis (2013): Studenckie debaty o ekonomii społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                    | Red. K. Słupińska, M. Janowski (2019): Nauki ekonomiczne wobec zmian rynkowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                                          |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                        | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                                                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                        | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                    |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3440_31S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       | Specjalność:                               |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |                  |
| Rok                                                                                                                                 | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                                                       |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |                  |
| 3                                                                                                                                   | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                                                           |                                                       |                                            | <b>3</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                             |         | prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                 |         | prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                    |         | Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym. |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                  |         | Brak.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                                           | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                                                         |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                                              | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                             | Student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji.                                            |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                                     | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                             | Student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym.                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                                     | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                             | Student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych.                                               |                                                       |                                            |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                                        | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                             | Student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie.                                 |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                                     | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego.                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                                     | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                             | Student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym.                            |                                                       |                                            |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                               | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                             | Student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych.                                           |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                                     | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                             | Student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu. |                                                       |                                            |                                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| 1. Człowiek na progu historii.                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                       | 5                                          | 2                                   | 0                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Ziemia podstawą cywilizacji.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 2                                | 0                |
| 3. Odkrywanie nowych światów.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 4                                | 0                |
| 4. Rewolucja przemysłowa.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 6                                | 0                |
| 5. Świat między wojnami.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 4                                | 0                |
| 6. W stronę trzeciej fali.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 2                                | 0                |
| 7. Sztuczna inteligencja.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 4                                | 0                |
| 8. Eksploracja kosmosu.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 4                                | 0                |
| 9. Test zaliczeniowy.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 5                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                     | Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                                     | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji          |                    | Ważona                           |                  |
|                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                  | Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca               | Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        | Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                 |                    |                                  |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                                              |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                            | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                             | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                             | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                            | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 17        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3439_37S</b> |                     |   |
| Nazwa kierunku:                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                             |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | Specjalność:                                          |                                            |                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                     |   |
| Rok                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                |   |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                            |                     |   |
| 3                                                                                                | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                         | 3                   |   |
| <b>Razem</b>                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                       |                                                       |                                            | <b>3</b>            |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          |         | prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              |         | prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                                                 |         | <b>Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzględniającej jej złożoność i specyfikę, a przede wszystkim ?stawanie się?, Unii Europejskiej, jej procesualność i dynamikę. Jednocześnie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej różnych okresach oraz prognozowania jej przyszłości.</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                               |         | <b>Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| Kategoria                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                                                                                                     |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |                     |   |
| wiedza                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zna związki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej.                                 |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                  | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy.                                                                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| umiejętności                                                                                     | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.                                                                      |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                  | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę.                                                                                                                               |                                                       |                                            |                     |   |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i światopoglądowych ze świadomością i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego. |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                  | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest gotów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym.                                                                                                               |                                                       |                                            |                     |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć |   |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| Przedmiot: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania</b>                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |   |
| 1. <b>Integracja europejska. Pojęcie i modele.</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |
| 2. <b>Geneza Wspólnot Europejskich.</b>                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    |                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 3. Powstanie Unii Europejskiej.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 4. Rozszerzenia terytorialne WE/UE.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 5. System instytucjonalny Unii Europejskiej.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 4                  | 0                                |
| 6. System polityczny Unii Europejskiej.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 7. Obszar euro.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 8. Obszar Schengen.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 9. Obywatelstwo Unii Europejskiej.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 10. Misje międzynarodowe Unii Europejskiej.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 11. Proces europeizacji.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 12. Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 13. Zróżnicowana integracja europejska.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| 14. Grupy bojowe Unii Europejskiej.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                       | 2                  | 0                                |
| Metody kształcenia                                  | Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                         |                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                    |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                          | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                    |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                |
|                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | integracja europejska - perspektywy i wyzwania          |                    | Ważona                           |
|                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład] | zaliczenie z oceną | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                               | Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Ruszkowski J. (2019): uropeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                    |                                  |
| Literatura uzupełniająca                            | Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Kirpsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                    |                                  |
|                                                     | Ruszkowski J., Wojnicz L. (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                    |                                  |



| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 20            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 8             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 15            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>języki świata - przeszłość i teraźniejszość<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>   |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3442_36S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                             |                                                                                                                                                                                 | Profil studiów: |                                                                                                                                   | Specjalność:                                          |                                            |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                         | Forma zajęć     | Liczba godzin                                                                                                                     |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                                | 5                                                                                                                                                                               | wykład          | 30                                                                                                                                | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                 | <b>30</b>                                                                                                                         |                                                       |                                            | <b>3</b>                            |
| Koordinator przedmiotu:                                                                          | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków.<br>Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie. |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                              | KOD             | Opis efektu                                                                                                                       |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                               | EP1             | Ma podstawową wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków.                                                         |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                               | EP2             | Zna elementarną terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków.                                                  |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                               | EP3             | Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności.                                |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                               | EP4             | Ma podstawową wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie.                          |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                               | EP6             | Potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju.                             |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                               | EP7             | Potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej.              |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1                                                                                                                                                                               | EP8             | Docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości.                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                               | EP9             | Ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach. |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>języki świata - przeszłość i teraźniejszość</b>                                    |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka. Naukowa ewolucja języka.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 4                                | 0                |
| 2. Klasyfikacja języków. Rodziny i ligi językowe. Ekspansywne i recesywne rodziny językowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 4                                | 0                |
| 3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 6                                | 0                |
| 4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 4                                | 0                |
| 5. Języki w komunikacji międzykulturowej ? pidżin, sabir, lingua franca.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 2                                | 0                |
| 6. Języki w komunikacji międzykulturowej. Języki dyplomacji.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 2                                | 0                |
| 7. Współczesne lingua franca.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 5                  | 8                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                          | Wykład, prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                      |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                             | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9  |                  |
|                                                                                             | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                  | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                             | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                            | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | języki świata - przeszłość i teraźniejszość          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                       | Comrie B., Matthews S., Polinsky M. i in. (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                             | Izert M., Pachocińska E. (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                             | Żywiczyński P., Wacewicz S. (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                    | Gaston D., Babel. (2019): W dwadzieścia języków dookoła świata, Karakter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                             | Hornsby M., Karpinski M., i in. (2016): Języki w niebezpieczeństwie, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                     |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                    | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>marketing i komunikacja marketingowa<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3433_34S</b> |                                     |   |
| Nazwa kierunku:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Profil studiów: |                                                                                                                                       | Specjalność:                                          |                                            |                                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |   |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć     | Liczba godzin                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |   |
| 3                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład          | 30                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |   |
| <b>Razem</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | <b>30</b>                                                                                                                             |                                                       |                                            | <b>3</b>                            |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          | dr KAMILA SŁUPIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr KAMILA SŁUPIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu, przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym. |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                               | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOD             | Opis efektu                                                                                                                           |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |   |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1             | Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu                                                                                 |                                                       |                                            | K_W07                               |   |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP2             | Student rozróżnia zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku                                               |                                                       |                                            | K_W06                               |   |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP3             | student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować                                                     |                                                       |                                            | K_U14                               |   |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP4             | student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe            |                                                       |                                            | K_U07                               |   |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP5             | student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczność dopasowywania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu |                                                       |                                            | K_K01                               |   |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            | w tym e-learning                    |   |
| Przedmiot: <b>marketing i komunikacja marketingowa</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |   |
| 1. Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       | 5                                          | 2                                   | 0 |
| 2. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       | 5                                          | 2                                   | 0 |
| 3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       | 5                                          | 2                                   | 0 |
| 4. Produkt i jego atrybuty                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       | 5                                          | 4                                   | 0 |
| 5. Personel, Świadcstwo materialne i proces świadczenia usługi                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |                                                       | 5                                          | 2                                   | 0 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                  |                   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 6. Polityka cenowa                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 2                                | 0                 |                  |
| 7. Polityka dystrybucji                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 2                                | 0                 |                  |
| 8. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu ( istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 4                                | 0                 |                  |
| 9. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 6                                | 0                 |                  |
| 10. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 4                                | 0                 |                  |
| 11. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 0                                | 0                 |                  |
| 12. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 0                                | 0                 |                  |
| 13. Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 0                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                   | Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                               |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                   |                  |
|                                                                                                                                      | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                           | Zaliczenie kolokwium pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      | Ocena końcowa będzie wyliczana na podstawie zaliczenia kolokwium oraz punktów zdobywanych w ramach aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                     | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | marketing i komunikacja marketingowa          |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | marketing i komunikacja marketingowa [wykład] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                | Praca zbiorowa pod red. G. Rosa (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      | praca zbiorowa pod red. L. Garbarski (2022): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, PWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                             | Ph. Kotler (2021): Marketing 5.0, Next Tech                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      | Ph. Kotler, k. Keller (2012): Marketing , Rebis, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      | Czasopisma Marketing i rynek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      | Czasopismo Marketing w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                 |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                              |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                            | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                             | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                             | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                            | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             | 0                                |                   |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 18        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3442_35S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                  |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        | Specjalność:                                          |                                            |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                     |
| Rok                                                                                                   | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                            |                     |
| 3                                                                                                     | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                         | 3                   |
| <b>Razem</b>                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                              |                                                       |                                            | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                               |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                   |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                      |         | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości i językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji. |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                    |         | Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
| Kategoria                                                                                             | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                            |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |                     |
| wiedza                                                                                                | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna podstawowe pojęcia z zakresu poprawności językowej.                                                |                                                       | K_W04<br>K_W09                             |                     |
|                                                                                                       | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.                           |                                                       | K_W04                                      |                     |
|                                                                                                       | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.                                            |                                                       | K_W04                                      |                     |
|                                                                                                       | 4       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka.                                                |                                                       | K_W04                                      |                     |
| umiejętności                                                                                          | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne.                                |                                                       | K_U02<br>K_U07                             |                     |
|                                                                                                       | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie.                                     |                                                       | K_U02                                      |                     |
|                                                                                                       | 3       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ootrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi.                                       |                                                       | K_U10                                      |                     |
| kompetencje społeczne                                                                                 | 1       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych.                                  |                                                       | K_K01<br>K_K07                             |                     |
|                                                                                                       | 2       | EP9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej. |                                                       | K_K01<br>K_K02<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K07  |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                            | w tym e-learning    |
| Przedmiot: <b>moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                            |                     |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                    |                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. Zjawisko mody językowej. Snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 4                                   | 0                |
| 2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 2                                   | 0                |
| 3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 4                                   | 0                |
| 4. Język wobec przemian społecznych. Świat wartości odzwierciedlony w języku.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 4                                   | 0                |
| 5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie ? zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 2                                   | 0                |
| 6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 4                                   | 0                |
| 7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe).                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 4                                   | 0                |
| 8. Kryteria oceny innowacji językowych.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 2                                   | 0                |
| 9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 5                  | 4                                   | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                    | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                 |                    |                                     |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |                  |
|                                                                                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                    |                                     |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                            | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                    |                                     |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                      | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                       | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                   | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych          |                    | Ważona                              |                  |
|                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład] | zaliczenie z oceną |                                     | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                 | Drózd- Łuszczuk K. (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy”, 790/1, s. 71-88                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       | Kołodziejek E. (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       | Strawińska A. B. (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne”, t. 32, s. 145-166                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       | <a href="https://nowewyrazy.uw.edu.pl">https://nowewyrazy.uw.edu.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                    |                                     |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                              | Pawelec R., Trysińska M.(red.) (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       | Witalisz A. (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                    |                                     |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                   |                    |                                     |                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                |                    |                                     |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                              | 0                  |                                     |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                               | 0                  |                                     |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                               | 0                  |                                     |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                              | 0                  |                                     |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 17        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ochrona praw człowieka<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3435_42S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            |                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                             |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Specjalność:                                          |                                            |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                     |
| Rok                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                            |                     |
| 3                                                                                                | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                         | 3                   |
| <b>Razem</b>                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                            | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          |         | dr EWA MILCZAREK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              |         | dr EWA MILCZAREK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 |         | Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               |         | Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            |                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |                     |
| wiedza                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.                                                                                                                                                                            |                                                       |                                            |                     |
|                                                                                                  | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.                                                                                                                                                           |                                                       |                                            |                     |
| umiejętności                                                                                     | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE. |                                                       |                                            |                     |
|                                                                                                  | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                     |
|                                                                                                  | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                            |                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.                                                                                                                                              |                                                       |                                            |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                            | w tym e-learning    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: <b>ochrona praw człowieka</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
| 1. Geneza i cechy praw człowieka.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| 15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 5                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                  | Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją., Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                 |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                     | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                          | Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. .                                                                                                    |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                     | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                       | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ochrona praw człowieka          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ochrona praw człowieka [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                               | Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                     | Jabłoński M., Żukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                    |                                  |                  |

|                          |                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK, Toruń                                                     |
|                          | Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków |
|                          | Bieńczyk-Missala A. (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław       |
|                          | Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin           |
|                          | Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa     |
|                          | Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa                          |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>30</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>0</b>      | <b>0</b>         |
| Studiowanie literatury                      | <b>19</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>18</b>     | <b>0</b>         |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo alimentacyjne<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3435_32S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                             |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 3                                                                                                | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                            | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          |         | dr KATARZYNA DADAŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              |         | dr KATARZYNA DADAŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 |         | Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu szeroko pojętego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami objętymi problematyką Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami administracyjnych środków dyscyplinowania dłużnika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych, zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               |         | Ogólna znajomość prawa cywilnego i procedury cywilnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy konstytuujące i regulujące prawo alimentacyjne oraz źródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania. |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa odnoszącymi się do zagadnień prawa alimentacyjnego.                                                                                                                        |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami.                                |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rodzinnych.                                                                            |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działań praktycznych.                                                                                                               |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                  | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi wybrać i zastosować właściwy w sprawach alimentacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych.                        |                                                       |                                            |                                     |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                          | Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny.        |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8                          | Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych. |  |                    |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Przedmiot: <b>prawo alimentacyjne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
| 1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 5                  | 5                                | 0                |
| 2. Fundusz alimentacyjny.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 5                  | 5                                | 0                |
| 3. Egzekucja krajowych świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 5                  | 5                                | 0                |
| 4. Egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 5                  | 5                                | 0                |
| 5. Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 5                  | 5                                | 0                |
| 6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 5                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                    | Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                       | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                            | Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                       | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                      | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawo alimentacyjne          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawo alimentacyjne [wykład] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                 | Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                              | Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                       | Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C. H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                       | Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I red, wyd. Adam Marszałek, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 1             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 18            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 6             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>            |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3442_38S</b> |                     |                  |
| Nazwa kierunku:                                                                                             |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                        |         | Profil studiów:                                                                                                                            |                                                                                                   | Specjalność:                                          |                                            |                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                   |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                     |                  |
| Rok                                                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                     |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                |                  |
|                                                                                                             |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   | w tym e-learning                                      |                                            |                     |                  |
| 3                                                                                                           | 5       | wykład                                                                                                                                     | 30                                                                                                | 0                                                     | ZO                                         | 3                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                |         |                                                                                                                                            | <b>30</b>                                                                                         |                                                       |                                            | <b>3</b>            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                     |         | dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                         |         | dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                            |         | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów. |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                          |         | Ogólna wiedza na temat języka.                                                                                                             |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                   |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| Kategoria                                                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                       |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |                     |                  |
| wiedza                                                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                        | Zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego.                                          |                                                       |                                            |                     |                  |
|                                                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                        | Zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego.                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
|                                                                                                             | 3       | EP3                                                                                                                                        | Zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego. |                                                       |                                            |                     |                  |
|                                                                                                             | 4       | EP4                                                                                                                                        | Zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności.                                                      |                                                       |                                            |                     |                  |
| umiejętności                                                                                                | 1       | EP5                                                                                                                                        | Potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych.     |                                                       |                                            |                     |                  |
|                                                                                                             | 2       | EP6                                                                                                                                        | Potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce języka.                          |                                                       |                                            |                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                       | 1       | EP7                                                                                                                                        | Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych.                                        |                                                       |                                            |                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć |                  |
|                                                                                                             |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia                                     |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                         |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |                  |
| 1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne.                  |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 6                   | 0                |
| 2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością.                                                          |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 4                   | 0                |
| 3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego.                               |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 4                   | 0                |
| 4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka.                                                     |         |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 4                   | 0                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Cechy charakterystyczne interjęzyka.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 2                                | 0                |
| 6. Jaką rolę pełni input?                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 2                                | 0                |
| 7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 2                                | 0                |
| 8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 2                                | 0                |
| 9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 5                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                        | Prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                           | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                           | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                           | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                | Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                           | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                          | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                             | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                     | Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                  | Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                           | Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                      |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                                    |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3442_43S</b> |                     |   |
| Nazwa kierunku:                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                        |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | Specjalność:                               |                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                     |   |
| Rok                                                                                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                |   |
|                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | w tym e-learning                                      |                                            |                     |   |
| 3                                                                                                                                           | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                        | 0                                                     | ZO                                         | 3                   |   |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>                                                                 |                                                       |                                            | <b>3</b>            |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                     |         | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                         |         | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                            |         | Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej. |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                          |         | Podstawowa wiedza o języku.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| Kategoria                                                                                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opis efektu                                                               |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |                     |   |
| wiedza                                                                                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki.                                 |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zna wybrane podziały aktów mowy.                                          |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                                                             | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy.               |                                                       |                                            |                     |   |
| umiejętności                                                                                                                                | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy.                                    |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                                                             | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy.   |                                                       |                                            |                     |   |
| kompetencje społeczne                                                                                                                       | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji. |                                                       |                                            |                     |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć |   |
|                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       |                                            | w tym e-learning    |   |
| Przedmiot: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji</b>                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       |                                            |                     |   |
| 1. Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej.                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |
| 2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników.                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |
| 3. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku.                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |
| 4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | 5                                          | 4                   | 0 |
| 5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje).                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |
| 6. Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania).                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| 7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania).                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  | 5                  | 2                 | 0                                |
| 8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  | 5                  | 2                 | 0                                |
| 9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  | 5                  | 4                 | 0                                |
| 10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, walki byków?, Juszenia byka, Mylenia tropów? itd. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  | 5                  | 8                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                       | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                         |  |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |  |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                                                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |  |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                               | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |  |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                               |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | strategie językowe we współczesnej komunikacji          |  |                    | Ważona            |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład] |  | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                    | Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmatyngwistyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 423–435, Rzeszów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Pisarek, W. (2004): Słowa między ludźmi, Seria: Myśle, mówie, pisze po polsku, TRIO, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press,, Cambridge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |  |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                 | Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Bralczyk J., Cieslikowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Oredzie o stanie języka na poziomie tysiacleci, Osrodek Badan Prasoznawczych UJ, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle, Beyond Philology 17/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Malinowski, M. (2019): Język niegietki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, Wydawnictwo Naukowe Slask, Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          | Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |  |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                           |  |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                        |  |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                      |  | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                       |  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                       |  | 0                  |                   |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Studiowanie literatury                      | 18        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 19        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                     |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>               |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3440_33S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                 |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       | Specjalność:                               |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                            |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |                  |
| Rok                                                                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                                     |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |                  |
| 3                                                                                                                    | 5       | wykład                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                               | <b>30</b>                                                                                                                                         |                                                       |                                            | <b>3</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                              |         | dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                  |         | dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                     |         | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu. |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                   |         | Brak.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                                       |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                               | 1       | EP1                                                                                                                                                                                           | Zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu.                                                        |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                      | 2       | EP2                                                                                                                                                                                           | Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu.                                                       |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                      | 3       | EP3                                                                                                                                                                                           | Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu.                                             |                                                       |                                            |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                         | 1       | EP4                                                                                                                                                                                           | Potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu.                                |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                      | 2       | EP5                                                                                                                                                                                           | Umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu.                                     |                                                       |                                            |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                | 1       | EP6                                                                                                                                                                                           | Student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania. |                                                       |                                            |                                     |                  |
|                                                                                                                      | 2       | EP7                                                                                                                                                                                           | Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu.                                                                    |                                                       |                                            |                                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                         |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w</b>                                            |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| 1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego. |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 2                                   | 0                |
| 2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.                                     |         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 2                                   | 0                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 2                                | 0                |
| 4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 2                                | 0                |
| 5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory).                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo).                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety).                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 4                                | 0                |
| 10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 5                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład z prezentacją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                     | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                               | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                          | Froese W. (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | North M. (2018): Historia Bałtyku, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                       | Andersson I. (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | (2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                 |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                               | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3438_41S</b> |                     |   |
| Nazwa kierunku:                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                    |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       | Specjalność:                               |                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                     |   |
| Rok                                                                                                                                                     | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                                                                     |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                |   |
|                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | w tym e-learning                                      |                                            |                     |   |
| 3                                                                                                                                                       | 5       | wykład                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                | 0                                                     | ZO                                         | 3                   |   |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b>                                                                                                                                         |                                                       |                                            | <b>3</b>            |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                 |         | dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                     |         | dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                        |         | Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności. |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                      |         | Brak.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| Kategoria                                                                                                                                               | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                                                                       |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu        |                     |   |
| wiedza                                                                                                                                                  | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                        | Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.                                                                            |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                                                                         | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                        | Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.                                                                         |                                                       |                                            |                     |   |
| umiejętności                                                                                                                                            | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                        | Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego.                                                                              |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                                                                         | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                        | Określa związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych.                |                                                       |                                            |                     |   |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                   | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                        | Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka. |                                                       |                                            |                     |   |
|                                                                                                                                                         | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                        | Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.                         |                                                       |                                            |                     |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć |   |
|                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            | w tym e-learning    |   |
| Przedmiot: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka</b>                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                     |   |
| 1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością-geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami.                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |
| 2. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych.                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |
| 3. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności.                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 2                   | 0 |
| 4. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 4                   | 0 |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                  |                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 5. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                          | 2                                | 0                 |                  |
| 6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                          | 2                                | 0                 |                  |
| 7. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością-istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                          | 3                                | 0                 |                  |
| 8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością- prawo, instytucje, wsparcie.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                          | 3                                | 0                 |                  |
| 9. Seksualność osób z niepełnosprawnością. Prawidłowości i zagrożenia.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                          | 4                                | 0                 |                  |
| 10. Dorosłość osób z niepełnosprawnością-oczekiwania i bariery.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                          | 3                                | 0                 |                  |
| 11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                          | 3                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                            | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                            |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                               | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                   |                  |
|                                                                                                                                                               | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                    | Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                               | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                              | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                  | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka          |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                         | Barnes C., Mercer G. (2008): Niepełnosprawność, Sic!, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                               | Krauze A. (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                      | Beisert M. (2007): Seksualność w cyklu życia, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                               | Gajdzica E. (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej,, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                              |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                           |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                         | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                          | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                          | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                         | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                          | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                          | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                         | 0                                |                   |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                                                                                             |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>współczesne finanse<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                                                                                       |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIJ3432_39S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>                                                                                                                                                         |         | Profil studiów:                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | Specjalność:                               |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 5 - język polski</b> |                                            |                                     |                  |
| Rok                                                                                                                                                                                                          | Semestr | Forma zajęć                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                     |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 5       | wykład                                                                                                                   | 30                                                                                                                                | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                          | <b>30</b>                                                                                                                         |                                                       |                                            | <b>3</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                      |         | dr hab. SŁAWOMIR FRANEK                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                          |         | dr hab. SŁAWOMIR FRANEK                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                             |         | Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych. |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                           |         | Podstawy wiedzy o społeczeństwie.                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                    | Lp      | KOD                                                                                                                      | Opis efektu                                                                                                                       |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                                                                                                                       | 1       | EP1                                                                                                                      | Zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego.                                                            |                                                       |                                            |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                 | 1       | EP2                                                                                                                      | Potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach. |                                                       |                                            |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                        | 1       | EP3                                                                                                                      | Jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniających kryteria rentowności, ryzyka i płynności.                 |                                                       |                                            |                                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>współczesne finanse</b>                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       |                                            |                                     |                  |
| 1. Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe?                                                                                  |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 2                                   | 0                |
| 2. Pieniądz i inne instrumenty finansowe ? ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja.                                                           |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 4                                   | 0                |
| 3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych ? co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 4                                   | 0                |
| 4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce.                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 3                                   | 0                |
| 5. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak oceniać stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?                                                               |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 4                                   | 0                |
| 6. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków.                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 3                                   | 0                |
| 7. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowań giełdowych                                                                                         |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 4                                   | 0                |
| 8. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność Czym jest forex?                                                                                                                                      |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                       | 5                                          | 3                                   | 0                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |  |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 9. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach ? przyczyny i przebieg. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |  | 5                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                         | Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |  |                    |                                  |                  |
|                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                              |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |  |                    |                                  |                  |
|                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |  |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                 | Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |  |                    |                                  |                  |
|                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |  |                    |                                  |                  |
|                                                                            | Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                    |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | współczesne finanse          |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | współczesne finanse [wykład] |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                      | red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                   | Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |  |                    |                                  |                  |
|                                                                            | Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |  |                    |                                  |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                |  |                    |                                  |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning             |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                           |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                            |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                            |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19                           |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                            |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                            |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                           |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                           |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                            |  |                    |                                  |                  |