S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **algebra 1 (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_92S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	60	0	ZO	10
		wykład	45	0	E	
Razem			**105**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Cele przedmiotu:	**Wykład ma na celu zapoznanie studentów z pojęciami i twierdzeniami algebry liniowej. Konwersatoria mają nauczyć praktycznego zastosowania poznanego aparatu matematycznego do rozwiązywania różnych problemów, doskonalić technikę dowodzenia i argumentowania. Zajęcia mają umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień realizowanych w ramach kursu wstęp do algebry.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna główne twierdzenia algebry liniowej**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W09**
	2	**EP2**	**student zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia z zakresu algebry liniowej, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student umie przeprowadzać poprawne rozumowanie matematyczne oraz prawidłowo formułować twierdzenia i definicje**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich**	**K_U03 K_U11 K_U12**
	3	**EP5**	**student posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, bazy i wymiaru przestrzeni liniowej, przekształcenia liniowego, jądra i obrazu przekształcenia liniowego**	**K_U11 K_U12**
	4	**EP9**	**student znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości własne i wektory własne macierzy; przekształca macierz do postaci diagonalnej i kanonicznej Jordana**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i w razie potrzeby do pracy mającej na celu pogłębienie zrozumienia danego zagadnienia**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **algebra 1**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przestrzeń liniowa. Podprzestrzeń.**	2	6	0
2. **Suma prosta podprzestrzeni. Przestrzenie ilorazowe.**	2	3	0
3. **Powłoka liniowa. Liniowa zaleznosc i niezaleznosc wektorów. Baza i wymiar przestrzeni.**	2	10	0
4. **Układy równań liniowych. Tw. Kroneckera-Capellego.**	2	3	0
5. **Przekształcenie liniowe. Jądro, obraz, macierz przekształcenia liniowego. Funkcjonał liniowy. Przestrzeń sprzężona.**	2	10	0
6. **Wektory i wartości własne. Diagonalizacja macierzy.**	2	8	0
7. **Postać kanoniczna Jordana macierzy.**	2	5	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestrzeń liniowa. Podprzestrzeń.**	2	8	0
2. **Suma prosta podprzestrzeni. Przestrzenie ilorazowe.**	2	3	0
3. **Powłoka liniowa. Liniowa zależność i niezależność wektorów. Baza i wymiar przestrzeni.**	2	15	0
4. **Układy równań liniowych. Tw. Kroneckera-Capellego.**	2	3	0
5. **Przekształcenie liniowe. Jądro, obraz, macierz przekształcenia liniowego. Funkcjonał liniowy. Przestrzeń sprzężona.**	2	15	0
6. **Wektory i wartości własne. Diagonalizacja macierzy.**	2	8	0
7. **Postać kanoniczna Jordana macierzy.**	2	8	0

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony jest metodą tradycyjną z wykorzystaniem kredy i tablicy lub w formie prezentacji multimedialnej., W ramach konwersatoriów studenci otrzymują zadania do samodzielnego rozwiązania na zajęciach i w domu. Stosowane metody dydaktyczne: wyjaśnianie problemów, analiza rozwiązań zadań połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Podstawą zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego składającego się z pytań otwartych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium. Podstawą zaliczenia konwersatorium są pozytywne wyniki ze wszystkich sprawdzianów pisemnych z zadaniami otwartymi. Ocena z konwersatorium jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej liczonej ze wszystkich ocen otrzymanych w trakcie semestru. **Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń i egzaminów, wyrażane są w ocenach według następującej skali:** **5,0 - co najmniej 91%** **4,5 - co najmniej 81%** **4,0 - co najmniej 71%** **3,5 - co najmniej 61%** **3,0 - co najmniej 51%** **2,0 - poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wszystkich form zajęć (z wykładu i konwersatoriów).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	algebra 1		Arytmetyczna	

	2	algebra 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	2	algebra 1 [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	1. Banaszak G., Gajda W. (2002): Elementy algebry liniowej, część I i II, WNT
	2. Gleichgewicht B. (1983): Algebra. Podręcznik dla kierunków nauczycielskich studiów matematycznych, PWN
	3. Jurlewicz T., Skoczylas Z. (2005): Algebra liniowa1 i 2. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS
	4. Jurlewicz T., Skoczylas Z. (2005): Algebra liniowa 1 i 2. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS
	5. Rutkowski J. (2008): Algebra liniowa w zadaniach, PWN
	6. Wowk Cz. (1990): Algebra liniowa w problemach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe US
Literatura uzupełniająca	1. Białynicki-Birula A. (1979): Algebra liniowa z geometrią, PWN
	2. Kostrikin A. I. (2004): Wstęp do algebry, tom 1 i 2, PWN
	3. Kostrikin A. I. (2005): Zbiór zadań z algebry, PWN
	4. Klukowski L., Nabiałek I. (1999): Algebra dla studentów, WNT

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**105**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**65**	**0**
Studiowanie literatury	**40**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Blok III [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **algebra 2 (algebra 2) (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_5S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
	4	konwersatorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Cele przedmiotu:	**Developing the ability to freely use basic concepts and tools of abstract algebra in various branches of mathematics. (Wykształcenie umiejętności swobodnego posługiwania się głównymi pojęciami i narzędziami z zakresu algebry abstrakcyjnej w różnych działach matematyki) Learning basic concepts and tools of abstract algebra (Zapoznanie z głównymi pojęciami i faktami z zakresu algebry abstrakcyjnej) Acquiring awareness of limitations of knowledge and readiness to continue education (Kształtowanie świadomości ograniczeń własnej wiedzy i gotowości do dalszego kształcenia)**
Wymagania wstępne:	**Knowledge from the course Introduction to Algebra. (Zakres programowy kursu Wstęp do algebry)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student knows basic concepts and facts in the area of abstract algebra (Student zna główne pojęcia i fakty z zakresu algebry abstrakcyjne)**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10**

umiejętności	**1**	**EP2**	**student is able to recognize basic algebraic structures (Student potrafi rozpoznawać najważniejsze struktury algebraiczne)**	**K_U01 K_U02 K_U11**
	2	**EP3**	**student is able to express facts from other areas of mathematics in algebraic terminology (Student potrafi wyrażać fakty z innych działów matematyki w terminologii algebraicznej)**	**K_U01 K_U02 K_U11**
	3	**EP4**	**student is able to formulate theorems and definitions, and present correct mathematical reasoning using abstract algebra. (Student potrafi sformułować twierdzenia i definicje oraz przedstawić poprawne rozumowanie matematyczne z zakresu algebry abstrakcyjnej;)**	**K_U01 K_U02 K_U11**
	4	**EP5**	**Student can construct new algebraic structures (Student potrafi konstruować nowe struktury algebraiczne)**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student knows the limitations of his own knowledge and understands needs of further education. (Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia)**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **algebra 2 (algebra 2)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Group theory: groups and subgroups, normal subgroups, quotient groups, group homomorphisms, Cayley's theorem, cyclic groups, classification of cyclic groups, transformation groups, products and direct sums of groups, the action of a group on a set, Sylov's theorem, structure of finite generated abelian groups. (Teoria grup: grupy i podgrupy, podgrupy normalne, centrum i komuntant grupy, grupy ilorazowe, homomorfizmy grup, twierdzenie Cayleya, grupy cykliczne, klasyfikacja grup cyklicznych, grupy przekształcen, produkty i sumy proste grup, działanie grupy na zbiorze, twierdzenia Sylowa, grupy proste, grupy rozwiazalne, struktura skonczenie generowanych grup abelowych.)**	3	20	0
2. **Ring theory: rings and subrings, invertible elements and zero divisors, fields, ideals, ring homomorphisms, quotient rings, prime and maximum ideals, theorems about the characterization of prime and maximum ideals, quotient rings. (Teoria pierscieni: pierscienie i podpierscienie, elementy odwracalne i dzielniki zera, pierscienie całkowite, ciała, ideały, homomorfizmy pierscieni, pierscienie ilorazowe, ideały pierwsze i maksymalne, twierdzenia o charakteryzacji ideałów pierwszych i maksymalnych, pierscienie ułamków.)**	3	10	0
3. **Theory of divisibility in integer rings, unique factorization domain, principal ideal ring, Euclidean rings. (Teoria podzielnosci w pierscieniach całkowityc, pierscienie z jednoznacznym rozkładem, pierścienie ideałów głównych, pierścienie euklidesowe)**	4	14	0
4. **Fields theory: subfields, extensions of fields, algebraic and transcendental elements, finite and finite generated extensions, finite fields, Abel's theorem about primitive element, algebraically closed fields, algebraic closure of the fields, normal and separable extensions, elements of Galois theory. (Teoria ciał: podciała i zanurzenia ciał, rozszerzenia ciał, elementy algebraiczne i przestepne, rozszerzenia skonczone i skonczenie generowane,ciała skonczone, twierdzenie Abela o elemencie pierwotnym, ciało rozkładu wielomianu, ciała algebraicznie domkniete, algebraiczne domkniecie ciała, rozszerzenia normalne i rozdzielcze, elementy teorii Galois i jej zastosowanie do problemu wykonalnosci pewnych konstrukcji geometrycznych.)**	4	16	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Group theory: groups and subgroups, normal subgroups, quotient groups, group homomorphisms, Cayley's theorem, cyclic groups, classification of cyclic groups, transformation groups, products and direct sums of groups, the action of a group on a set, Sylov's theorem, structure of finite generated abelian groups. (Teoria grup: grupy i podgrupy, podgrupy normalne, centrum i komuntant grupy, grupy ilorazowe, homomorfizmy grup, twierdzenie Cayleya, grupy cykliczne, klasyfikacja grup cyklicznych, grupy przekształcen, produkty i sumy proste grup, działanie grupy na zbiorze, twierdzenia Sylowa, grupy proste, grupy rozwiazalne, struktura skonczenie generowanych grup abelowych)**	3	20	0

2. **Ring theory: rings and subrings, invertible elements and zero divisors, fields, ideals, ring homomorphisms, quotient rings, prime and maximum ideals, theorems about the characterization of prime and maximum ideals, quotient rings. (. Teoria pierscieni: pierscienie i podpierscienie, elementy odwracalne i dzielniki zera, pierscienie całkowite, ciała, ideały, homomorfizmy pierscieni, pierscienie ilorazowe, ideały pierwsze i maksymalne, twierdzenia o charakteryzacji ideałów pierwszych i maksymalnych, pierscienie ułamków)**	3	10	0
3. **Theory of divisibility in integer rings, unique factorization domain, principal ideal ring, Euclidean rings. (Teoria podzielnosci w pierscieniach całkowitych, pierscienie z jednoznacznym rozkładem, pierścienie ideałów głównych, pierścienie euklidesowe.)**	4	14	0
4. **Fields theory: subfields, extensions of fields, algebraic and transcendental elements, finite and finite generated extensions, finite fields, Abel's theorem about primitive element, algebraically closed fields, algebraic closure of the fields, normal and separable extensions, elements of Galois theory. (Teoria ciał: podciała i zanurzenia ciał, rozszerzenia ciał, elementy algebraiczne i przestepne, rozszerzenia skonczone i skonczenie generowane,ciała skonczone, twierdzenie Abela o elemencie pierwotnym, ciało rozkładu wielomianu, ciała algebraicznie domkniete, algebraiczne domkniecie ciała, rozszerzenia normalne i rozdzielcze, elementy teorii Galois i jej zastosowanie do problemu wykonalnosci pewnych konstrukcji geometrycznych.)**	4	16	0

Metody kształcenia	**information lecture, (wykład informacyjny), seminar lecture, (wykład), subject exercises, (rozwiazywanie zadań), problem discussion (dyskusja problemowa)**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**The condition for obtaining credit for the seminar is to receive a positive assessment from the written test and homework. The assessment from the seminar is a summary assessment of points from the activity (presentation homework, 40%) and a written test (60%). The grade from lectures is the grade from the written exam. The condition for taking the exam is to receive a positive assessment from the seminars. Grades are determined based on the percentage score obtained by the student: a very good (5.0) grade requires at least 91% of the total points, a good plus (4.5) grade requires at least 81%, a good (4.0) grade requires at least 71%, a satisfactory plus (3.5) grade requires at least 61%, a satisfactory (3.0) grade requires at least 51%, while a result below 51% results in a fail (2.0) grade.** **(Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z pisemnego kolokwium oraz aktywności (prezentacja zadań domowych). Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie kolokwium. Oceny są ustalane na podstawie procentowego wyniku uzyskanego przez studenta: na ocenę bardzo dobrą (5,0) wymagane jest co najmniej 91% punktów, na ocenę dobrą plus (4,5)- co najmniej 81%, na ocenę dobrą (4,0) - co najmniej 71%, na ocenę dostateczną plus (3,5) - co najmniej 61%, na ocenę dostateczną (3,0) - co najmniej 51%, natomiast wynik poniżej 51% skutkuje oceną niedostateczną (2,0).)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The final grade is the arithmetic mean of the grades from both forms of classes. (Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z obu form zajęć)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	algebra 2 (algebra 2)		Arytmetyczna	
	3	algebra 2 (algebra 2) [wykład]	egzamin		
	3	algebra 2 (algebra 2) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	algebra 2 (algebra 2)		Arytmetyczna	
	4	algebra 2 (algebra 2) [wykład]	egzamin		
	4	algebra 2 (algebra 2) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Carl Faith (2011): Algebra II Ring Theory : Vol. 2: Ring Theory, Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. KG
	David A.R. Wallace (1998): Groups, Rings and Fields, Springer
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**16**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**30**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Blok III [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **algebra 2 (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_6S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
	4	konwersatorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Cele przedmiotu:	**Wykształcenie umiejętności swobodnego posługiwania się głównymi pojęciami i narzędziami z zakresu algebry abstrakcyjnej w różnych działach matematyki.** **Zapoznanie z głównymi pojęciami i faktami z zakresu algebry abstrakcyjnej** **Kształtowanie świadomości ograniczeń własnej wiedzy i gotowości do dalszego kształcenia**
Wymagania wstępne:	**Zakres programowy kursu Wstęp do algebry.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne pojęcia i fakty z zakresu algebry abstrakcyjnej**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi rozpoznawać najważniejsze struktury algebraiczne**	**K_U01 K_U02 K_U11**
	2	**EP3**	**Student potrafi wyrażać fakty z innych działów matematyki w terminologii algebraicznej**	**K_U01 K_U02 K_U11**
	3	**EP4**	**Student potrafi sformułować twierdzenia i definicje oraz przedstawić poprawne rozumowanie matematyczne z zakresu algebry abstrakcyjnej;**	**K_U01 K_U02 K_U11**
	4	**EP5**	**Student potrafi konstruować nowe struktury algebraiczne z danych (za pomocą ilorazowania, produktu kartezjańskiego, sumy prostej i rozszerzeń)**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz jest gotów do formułowania opinii na temat podstawowych zagadnie algebraicznych**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **algebra 2**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Teoria grup: grupy i podgrupy, podgrupy normalne, centrum i komuntant grupy, grupy ilorazowe, homomorfizmy grup, twierdzenie Cayleya, grupy cykliczne, klasyfikacja grup cyklicznych, grupy przekształcen, produkty i sumy proste grup, działanie grupy na zbiorze, twierdzenia Sylowa, grupy proste, grupy rozwiazalne, struktura skonczenie generowanych grup abelowych.**	3	20	0
2. **Teoria pierscieni: pierscienie i podpierscienie, elementy odwracalne i dzielniki zera, pierscienie całkowite, ciała, ideały, homomorfizmy pierscieni, pierscienie ilorazowe, ideały pierwsze i maksymalne, twierdzenia o charakteryzacji ideałów pierwszych i maksymalnych, pierscienie ułamków.**	3	10	0
3. **Teoria podzielnosci w pierscieniach całkowitych: relacja podzielnosci i stowarzyszenia, elementy rozkładalne i nierozkładalne, elementy pierwsze, NWD i NWW, pierscienie z jednoznacznym rozkładem, pierścienie ideałów głównych, pierścienie euklidesowe.**	4	14	0
4. **Teoria ciał: podciała i zanurzenia ciał, rozszerzenia ciał, elementy algebraiczne i przestepne, rozszerzenia skonczone i skonczenie generowane,ciała skonczone, twierdzenie Abela o elemencie pierwotnym, ciało rozkładu wielomianu, ciała algebraicznie domkniete, algebraiczne domkniecie ciała, rozszerzenia normalne i rozdzielcze, elementy teorii Galois i jej zastosowanie do problemu wykonalnosci pewnych konstrukcji geometrycznych.**	4	16	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Teoria grup: grupy i podgrupy, podgrupy normalne, centrum i komuntant grupy, grupy ilorazowe, homomorfizmy grup, twierdzenie Cayleya, grupy cykliczne, klasyfikacja grup cyklicznych, grupy przekształcen, produkty i sumy proste grup, działanie grupy na zbiorze, twierdzenia Sylowa, grupy proste, grupy rozwiazalne, struktura skonczenie generowanych grup abelowych**	3	20	0
2. **Teoria pierscieni: pierscienie i podpierscienie, elementy odwracalne i dzielniki zera, pierscienie całkowite, ciała, ideały, homomorfizmy pierscieni, pierscienie ilorazowe, ideały pierwsze i maksymalne, twierdzenia o charakteryzacji ideałów pierwszych i maksymalnych, pierscienie ułamków**	3	10	0
3. **Teoria podzielnosci w pierscieniach całkowitych: relacja podzielnosci i stowarzyszenia, elementy rozkładalne i nierozkładalne, elementy pierwsze, NWD i NWW, pierscienie z jednoznacznym rozkładem, pierścienie ideałów głównych, pierścienie euklidesowe.**	4	14	0
4. **Teoria ciał: podciała i zanurzenia ciał, rozszerzenia ciał, elementy algebraiczne i przestepne, rozszerzenia skonczone i skonczenie generowane,ciała skonczone, twierdzenie Abela o elemencie pierwotnym, ciało rozkładu wielomianu, ciała algebraicznie domkniete, algebraiczne domkniecie ciała, rozszerzenia normalne i rozdzielcze, elementy teorii Galois i jej zastosowanie do problemu wykonalnosci pewnych konstrukcji geometrycznych.**	4	16	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja problemowa**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego i odrabianie zadań domowych. Ocena z konwersatorium jest oceną sumaryczną punktów z aktywności (prezentacja zadań domowych 40%) i kolokwium pisemnego (60%). Ocena z wykładów jest oceną z egzaminu pisemnego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest otrzymanie pozytywnej oceny z konwersatoriów. Oceny są ustalane na podstawie procentowego wyniku uzyskanego przez studenta: na ocenę bardzo dobrą (5,0) wymagane jest co najmniej 91% punktów, na ocenę dobrą plus (4,5)- co najmniej 81%, na ocenę dobrą (4,0) - co najmniej 71%, na ocenę dostateczną plus (3,5) - co najmniej 61%, na ocenę dostateczną (3,0) - co najmniej 51%, natomiast wynik poniżej 51% skutkuje oceną niedostateczną (2,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z obu form zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	algebra 2		Arytmetyczna	
	3	algebra 2 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	algebra 2 [wykład]	egzamin		
	4	algebra 2		Arytmetyczna	
	4	algebra 2 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	algebra 2 [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	A. Białynicki-Birula (2009): Algebra, PWN, Warszawa
	A. Kostrikin (2004): Wstęp do algebry, t. 3, PWN, Warszawa
	J. Rutkowsk (2000): Algebra abstrakcyjna w zadaniach, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Browkin, J. (1977): Teoria ciał, PWN, Warszawa
	Dummit, D.S., Foote, R. M. (2004): Abstract algebra, John Wiley and Sons
	Lang, S. (1973): Algebra, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**16**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**	
Nazwa przedmiotu: **algorytmy i struktury danych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_76S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **matematyka komputerowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**45**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z głównymi strukturami danych oraz z klasycznymi algorytmami i sposobami oceny ich efektywności, a także nauczenie posługiwania się strukturami danych i algorytmami w rozwiązywaniu praktycznych zadań. Zajęcia mają umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień omawianych na przedmiotach: Wstęp do programowania, Matematyka dyskretna**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna główne algorytmy i struktury danych**	**K_W12 K_W18 SMK_W02**
umiejętności	**1**	**EP6**	**umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania**	**K_U16 K_U17 K_U27 SMK_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**jest gotów precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu**	**K_K01 K_K02 K_K06 SMK_K01 SMK_K02 SMK_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **algorytmy i struktury danych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wstęp do analizy złożoności**	5	1	0
2. **Kopce i sortowanie przez kopcowanie**	5	1	0
3. **Dziel i zwyciężaj - sortowanie przez scalanie**	5	1	0
4. **Sortowanie szybkie**	5	1	0
5. **Stosy, kolejki, listy**	5	1	0

6. **Tablice z haszowaniem**	5	2	0
7. **Drzewa wyszukiwań binarnych**	5	2	0
8. **BFS na grafie i najkrótsze ścieżki**	5	2	0
9. **DFS na grafie i sortowanie topologiczne**	5	2	0
10. **Relaksacja i algorytm Dijkstry**	5	2	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Wstęp do analizy złożoności**	5	3	0
2. **Kopce i sortowanie przez kopcowanie**	5	3	0
3. **Dziel i zwyciężaj - sortowanie przez scalanie**	5	3	0
4. **Sortowanie szybkie**	5	3	0
5. **Stosy, kolejki, listy**	5	3	0
6. **Tablice z haszowaniem**	5	3	0
7. **Drzewa wyszukiwań binarnych**	5	3	0
8. **BFS na grafie i najkrótsze ścieżki**	5	3	0
9. **DFS na grafie i sortowanie topologiczne**	5	3	0
10. **Relaksacja i algorytm Dijkstry**	5	3	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	SPRAWDZIAN	**EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z wykładu jest oceną z kolokwium (około 5 pytań otwartych).** **Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (80%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (20%).** **Sprawdzian ma na celu sprawdzenie umiejętności praktycznych i polega na napisaniu programu.** **Oceny, zarówno ze sprawdzianu jak i kolokwium wystawiane są wg. następującej skali:** **Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 co najmniej 81%** **Dobry 4,0 co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wszystkich form zajęć (z wykładu i zajęć laboratoryjnych).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	algorytmy i struktury danych		Arytmetyczna	
	5	algorytmy i struktury danych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	algorytmy i struktury danych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Cormen T. i in. (2018): Wprowadzenie do algorytmów, PWN
	Neapolitan R., Naimipour K. (2004): Podstawy algorytmów z przykładami w C++, Helion
Literatura uzupełniająca	Knuth D. (2001): Sztuka programowania, WNT

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **analiza matematyczna 1 (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_94S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	90	0	ZO	14
		wykład	60	0	E	
Razem			**150**			**14**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. FRANCISZEK PRUS-WIŚNIOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. FRANCISZEK PRUS-WIŚNIOWSKI , dr WOJCIECH BONDAREWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi treściami w zakresie rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej rzeczywistej.** **Nabycie przez studentów umiejętności stosowania metod rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej rzeczywistej.** **Nabycie przez studentów gotowości formułowania pytań i gotowości pogłębiania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości i umiejętności rozwiązywania problemów dotyczących funkcji elementarnych w zakresie obejmującym treści przedmiotu Wstęp do Analizy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawy rachunku różniczkowego jednej zmiennej.**	**K_W03 K_W04 K_W06**
	2	**EP8**	**Student zna podstawy rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej.**	**K_W03 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student posługuje się pojęciem funkcji, potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne ujęte w postaci wzorów i wykresów.**	**K_U01 K_U05**
	2	**EP3**	**Student operuje pojęciami liczby rzeczywistej, wymiernej i niewymiernej.**	**K_U04**
	3	**EP4**	**Student posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi obliczać granice ciągów i funkcji jednej zmiennej rzeczywistej**	**K_U06**
	4	**EP5**	**Student umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej w zagadnieniach związanych z poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji**	**K_U07**
	5	**EP6**	**Student posługuje się definicją całki funkcji jednej zmiennej; umie zinterpretować analityczny i geometryczny sens tego pojęcia; potrafi całkować funkcje jednej zmiennej przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania;**	**K_U08**
	6	**EP7**	**Student umie przeprowadzać podstawowe dowody matematyczne dotyczące rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej**	**K_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student krytycznie ocenia własną wiedzę i umiejętności w zakresie analizy matematycznej, jest gotów zadawać pytania i zasięgać opinii ekspertów.**	**K_K01**
	2	**EP10**	**Student jest gotów przedstawiać w przystępnej formie zagadnienia analizy matematycznej a także formułować własne opninie**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **analiza matematyczna 1**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kresy zbiorów liczbowych, liczby rzeczywiste.**	2	6	0
2. **Ciągi liczbowe.**	2	12	0
3. **Granica i ciągłość funkcji.**	2	12	0
4. **Pochodna funkcji jednej zmiennej.**	2	14	0
5. **Całka oznaczona i nieoznaczona funkcji jednej zmiennej.**	2	16	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Kresy zbiorów liczbowych, liczby rzeczywiste.**	2	8	0
2. **Ciągi liczbowe.**	2	16	0
3. **Granica i ciągłość funkcji.**	2	16	0
4. **Pochodna funkcji.**	2	24	0
5. **Całka oznaczona i nieoznaczona.**	2	26	0

Metody kształcenia	**wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów samodzielnie, w grupach i pod kierunkiem osoby przy tablicy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny z obu form realizacji przedmiotu.** **Zgodnie z Rozporządzeniem nr 17/2025 Dziekana Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu Szczecińskiego dotyczącym zasad oceniania osiągnięć studentów, ocena końcowa z danej formy realizacji przedmiotu ustalana jest na podstawie uzyskanego procentu możliwych do zdobycia punktów, zaokrąglonego do liczby całkowitej według ogólnie przyjętych zasad. Progi procentowe dla poszczególnych ocen są następujące:** **Bardzo dobry (5,0) - co najmniej 91%** **Dobry plus (4,5) - co najmniej 81%** **Dobry (4,0) - co najmniej 71%** **Dostateczny plus (3,5) - co najmniej 61%** **Dostateczny (3,0) - co najmniej 51%** **Niedostateczny (2,0) - poniżej 51%**	

	Powyższe zasady obowiązują we wszystkich formach zaliczeń i egzaminów przewidzianych w ramach przedmiotu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z obu form realizacji przedmiotu, ewentualnie zaokrągloną do części połówkowych

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	analiza matematyczna 1		Arytmetyczna	
	2	analiza matematyczna 1 [wykład]	egzamin		
	2	analiza matematyczna 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Fichtenholz,G.M. (2009): Rachunek różniczkowy I całkowy, t. 1,2,3, PWN, Warszawa
	Kaczor, W., Nowak, M. (1998): Zadania z analizy matematycznej, t. 1,2, Wydawnictwo UMCS, Lublin
Literatura uzupełniająca	Courant, R. (2011) (2011): Differential and integral calculus, vol. 1, Ishi Press , New York, Tokyo
	Gewert, M., Skoczylas, Z. (2005): Analiza matematyczna, t. 1,2, GiS, Wrocław
	Krysicki, W., Włodarski, L. (2019): Analiza matematyczna w zadaniach, t. 1,2, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**150**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**110**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**25**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**350**	
Liczba punktów ECTS	**14**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **analiza matematyczna 2 z elementami topologii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_23S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	60	0	ZO	8
		wykład	45	0	E	
	4	konwersatorium	60	0	ZO	9
		wykład	45	0	E	
Razem			**210**			**17**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. IWAN MARCZENKO**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. IWAN MARCZENKO , dr Arnold Kowalski**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego i całkowego funkcji rzeczywistych wielu zmiennych, rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania tych pojęć do rozwiązywania problemów matematycznych oraz doskonalenie technik dowodzenia i argumentowania. Ponadto przedmiot wspiera kształtowanie kompetencji społecznych, takich jak zdolność do krytycznego myślenia, wyrażania własnych opinii dotyczących zagadnień analizy matematycznej oraz konstruktywnej współpracy w grupie.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość pojęć i metod analizy matematycznej w zakresie kursu Analiza 1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna zasadnicze twierdzenia analizy matematycznej i teorii przestrzeni metrycznych**	**K_W03 K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**Student dysponuje zestawem przykładów ilustrujących kluczowe pojęcia matematyczne oraz kontrprzykładów służących do weryfikacji i podważania niepoprawnych hipotez oraz rozumowań w obszarze analizy matematycznej i topologii przestrzeni metrycznych.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student zna fundamenty rachunku różniczkowego i całkowego funkcji wielu zmiennych.**	**K_W03 K_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania, formułować twierdzenia i definicje z zakresu analizy matematycznej i topologii przestrzeni metrycznych**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**Student posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z zakresu topologii przestrzeni metrycznych i analizy.**	**K_U03 K_U09 K_U10**
	3	**EP6**	**Student umie operować pojęciem liczby rzeczywistej; zna przykłady liczb niewymiernych i przestępnych.**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Student potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności.**	**K_U05**
	5	**EP8**	**Student posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi na prostym i średnim poziomie trudności obliczać granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów.**	**K_U06**
	6	**EP9**	**Student umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienia poprawności swoich rozumowań.**	**K_U07**
	7	**EP10**	**Student posługuje się definicją całki funkcji wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia.**	**K_U08**
	8	**EP11**	**Student umie całkować funkcje wielu zmiennych przez części i przez podstawienie; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP12**	**Student dostrzega rolę rzetelnej wiedz w analizie matematycznej i rozwiązywaniu problemów oraz potrafi ocenić własne przygotowanie, podejmując działania ukierunkowane na jego uzupełnianie, w tym korzystanie z konsultacji specjalistycznych.**	**K_K01**
	2	**EP13**	**Student potrafi samodzielnie wyrażać i uzasadniać własne stanowisko w odniesieniu do wybranych problemów analizy matematycznej.**	**K_K02**
	3	**EP14**	**Student potrafi w przystępny sposób objaśniać pojęcia i problemy analizy matematycznej osobom bez przygotowania specjalistycznego.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **analiza matematyczna 2 z elementami topologii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Szeregi liczbowe, zbieżność szeregu, kryteria zbieżności.**	3	5	0
2. **Ciągi i szeregi funkcyjne, zbieżność punktowa i jednostajna, kryteria zbieżności.**	3	5	0
3. **Przestrzenie metryczne - podstawowe pojęcia i przykłady.**	3	4	0
4. **Zbiory ograniczone, otwarte i domknięte, wnętrze i domknięcie zbioru, punkty skupienia zbioru.**	3	5	0
5. **Zbieżność w przestrzeni metrycznej, przestrzeń zupełna.**	3	5	0
6. **Przestrzenie ośrodkowe, zwarte , spójne i unormowane.**	3	4	0

7. **Odwzorowania ciągłe, odwzorowania ciągłe na zbiorach zwartych i spójnych.**	3	4	0
8. **Przestrzeń euklidesowa. Granica funkcji wielu zmiennych.**	3	5	0
9. **Ciągłość funkcji wielu zmiennych. Własności funkcji ciągłych. Ciągłość funkcji złożonej.**	3	4	0
10. **Różniczkowalność funkcji wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe. Warunek konieczny 6 różniczkowalności. Warunek dostateczny różniczkowalności. Różniczkowalność funkcji złożonej**	3	4	0
11. **Różniczka funkcji wielu zmiennych. Niezmienność wzoru na pierwszą różniczkę.**	3	0	0
12. **Pochodne cząstkowe i różniczki wyższych rzędów. Wzór Taylora dla funkcji wielu zmiennych.**	4	6	0
13. **Ekstrema funkcji wielu zmiennych. Warunek konieczny ekstremum. Warunek dostateczny ekstremum.**	4	8	0
14. **Funkcje uwikłane. Ekstremum warunkowe. Funkcja Lagrange'a. Warunek konieczny i dostateczny ekstremum warunkowego.**	4	6	0
15. **Całka podwójna. Własności całki podwójnej. Funkcje addytywne zbioru. Wzór Newtona-Leibniza 6 dla całki podwójnej. Zastosowania całki podwójnej.**	4	8	0
16. **Krzywa gładka i kawałkami gładka. Długość krzywej. Całka krzywoliniowa pierwszego rodzaju. Własności. Zastosowania.**	4	6	0
17. **Całka krzywoliniowa drugiego rodzaju. Własności. Obliczanie całki krzywoliniowej drugiego 3 rodzaju. Zastosowanie - praca pola. Wzór Greena.**	4	7	0
18. **Pole powierzchni, całka powierzchniowa.**	4	4	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Szeregi liczbowe, zbieżność szeregu, kryteria zbieżności.**	3	10	0
2. **Ciągi i szeregi funkcyjne, zbieżność punktowa i jednostajna, kryteria zbieżności.**	3	6	0
3. **Przestrzenie metryczne - podstawowe pojęcia i przykłady.**	3	6	0
4. **Zbiory ograniczone, otwarte i domknięte, wnętrze i domknięcie zbioru, punkty skupienia zbioru.**	3	5	0
5. **Zbieżność w przestrzeni metrycznej, przestrzeń zupełna.**	3	5	0
6. **Przestrzenie ośrodkowe, zwarte , spójne i unormowane.**	3	4	0
7. **Odwzorowania ciągłe, odwzorowania ciągłe na zbiorach zwartych i spójnych.**	3	4	0
8. **Przestrzeń euklidesowa. Granica funkcji wielu zmiennych.**	3	8	0
9. **Ciągłość funkcji wielu zmiennych. Własności funkcji ciągłych. Ciągłość funkcji złożonej.**	3	6	0
10. **Różniczkowalność funkcji wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe. Warunek konieczny różniczkowalności. Warunek dostateczny różniczkowalności. Różniczkowalność funkcji złożonej**	3	6	0
11. **Różniczka funkcji wielu zmiennych. Niezmienność wzoru na pierwszą różniczkę.**	3	0	0
12. **Pochodne cząstkowe i różniczki wyższych rzędów. Wzór Taylora dla funkcji wielu zmiennych.**	4	8	0
13. **Ekstrema funkcji wielu zmiennych. Warunek konieczny ekstremum. Warunek dostateczny ekstremum.**	4	10	0
14. **Funkcje uwikłane. Ekstremum warunkowe. Funkcja Lagrange'a. Warunek konieczny i dostateczny ekstremum warunkowego.**	4	8	0
15. **Całka podwójna. Własności całki podwójnej. Funkcje addytywne zbioru. Wzór Newtona-Leibniza dla całki podwójnej. Zastosowania całki podwójnej.**	4	10	0
16. **Krzywa gładka i kawałkami gładka. Długość krzywej. Całka krzywoliniowa pierwszego rodzaju. Własności. Zastosowania.**	4	8	0
17. **Całka krzywoliniowa drugiego rodzaju. Własności. Obliczanie całki krzywoliniowej drugiego 3 rodzaju. Zastosowanie - praca pola. Wzór Greena.**	4	10	0
18. **Pole powierzchni, całka powierzchniowa.**	4	6	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie ocen pozytywnych z obu form realizacji przedmiotu.** **Zgodnie z Rozporządzeniem nr 17/2025 Dziekana Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu Szczecińskiego dotyczącym zasad oceniania osiągnięć studentów, ocena z danej formy realizacji przedmiotu ustalana jest na podstawie uzyskanego procentu możliwych do zdobycia punktów, zaokrąglonego do liczby całkowitej według ogólnie przyjętych zasad. Progi procentowe dla poszczególnych ocen są następujące:** **Bardzo dobry (5,0) - co najmniej 91%** **Dobry plus (4,5) - co najmniej 81%** **Dobry (4,0) - co najmniej 71%** **Dostateczny plus (3,5) - co najmniej 61%** **Dostateczny (3,0) - co najmniej 51%** **Niedostateczny (2,0) - poniżej 51%** **Powyższe zasady obowiązują we wszystkich formach zaliczeń i egzaminów przewidzianych w ramach przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych form realizacji przedmiotu, ewentualnie zaokrągloną do części połówkowych.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	analiza matematyczna 2 z elementami topologii		Arytmetyczna	
3	analiza matematyczna 2 z elementami topologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
3	analiza matematyczna 2 z elementami topologii [wykład]	egzamin		
4	analiza matematyczna 2 z elementami topologii		Arytmetyczna	
4	analiza matematyczna 2 z elementami topologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
4	analiza matematyczna 2 z elementami topologii [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Banaś J., Wędrychowicz, S. (2001): Zbiór zadań z analizy matematycznej, WNiT, Warszawa
	Fichtenholz, G.M. (1985): Rachunek różniczkowy i całkowy, tom 2,3, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Rudin W. (1989): Podstawy analizy matematycznej, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**210**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**120**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**

Udział w konsultacjach	**30**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**425**	
Liczba punktów ECTS	**17**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru: [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **analiza matematyczna 3 (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_5S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. IWAN MARCZENKO**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. IWAN MARCZENKO , dr EWA CIECHANOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami i twierdzeniami analizy zespolonej funkcji jednej zmiennej oraz z odpowiednimi przykładami. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych z zakresu analizy zespolonej funkcji jednej zmiennej. Doskonalenie technik dowodzenia i argumentowania. Kształtowanie gotowości do formułowania pytań służących pogłębieniu rozumienia omawianych zagadnień i do krytycznej oceny własnej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i dwu zmiennych rzeczywistych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne definicje i twierdzenia analizy zespolonej.**	**K_W03 K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna fundamenty rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej zespolonej.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie przedstawiać poprawne rozumowania w zakresie objętym programem przedmiotu Analiza 3, formułować twierdzenia i definicje.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi na prostym i średnim poziomie obliczać granice ciągów i funkcji zespolonych, badać zbieżność szeregów zespolonych.**	**K_U06**
	3	**EP5**	**Student potrafi, stosując metody i twierdzenia rachunku różniczkowego w dziedzinie zespolonej, badać różniczkowalność funkcji.**	**K_U07**
	4	**EP6**	**Student umie obliczać całki krzywoliniowe w dziedzinie zespolonej na elementarnym i średnim poziomie.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów formułować pytania służące pogłębieniu własnego rozumienia zagadnień związanych z przedmiotem i krytycznie oceniać własną wiedzę na temat.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **analiza matematyczna 3**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Liczby zespolone**	5	2	0
2. **Ciągi i szeregi liczb zespolonych. Kryteria zbieżności.**	5	2	0
3. **Funkcja zespolona zmiennej zespolonej. Granica i ciągłość funkcji.**	5	2	0
4. **Szereg potęgowy. Twierdzenie Cauchy'ego-Hadamarda.**	5	2	0
5. **Funkcje elementarne w dziedzinie zespolonej.**	5	2	0
6. **Pochodna funkcji. Równania Cauchy'ego-Riemanna. Funkcje holomorficzne.**	5	2	0
7. **Całka krzywoliniowa.**	5	3	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Liczby zespolone**	5	2	0
2. **Ciągi i szeregi liczb zespolonych. Kryteria zbieżności.**	5	2	0
3. **Funkcja zespolona zmiennej zespolonej. Granica i ciągłość funkcji.**	5	2	0
4. **Szereg potęgowy. Twierdzenie Cauchy'ego-Hadamarda.**	5	2	0
5. **Funkcje elementarne w dziedzinie zespolonej.**	5	2	0
6. **Pochodna funkcji. Równania Cauchy'ego-Riemanna. Funkcje holomorficzne.**	5	2	0
7. **Całka krzywoliniowa**	5	3	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie zadań samodzielne i pod kierunkiem nauczyciela., Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnego wyniku pisemnego kolokwium. Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z obu form realizacji przedmiotu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen z obu form, wykładu i konwersatorium. Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń, wyrażane są w ocenach według następującej skali: 5,0 - co najmniej 91% 4,5 - co najmniej 81%	

	4,0 - co najmniej 71% **3,5 - co najmniej 61%** **3,0 - co najmniej 51%** **2,0 - poniżej 51%**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	analiza matematyczna 3		Arytmetyczna	
	5	analiza matematyczna 3 [wykład]	egzamin		
	5	analiza matematyczna 3 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Krzyż, J. (2005) (2005): Zbiór zadań z funkcji analitycznych, PWN, Warszawa
	Leja, F. (1979): Funkcje zespolone, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ganczar, A. (2010): Analiza zespolona w zadaniach, PWN, Warszawa
	Szabat, B.W. (1974): Wstęp do analizy zespolonej, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **analytical geometry (geometria analityczna) (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_2S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Cele przedmiotu:	**Learning basic concepts and facts of bilinear algebra and analytic geometry.** **(Zapoznanie z głównymi pojęciami i narzędziami algebry dwuliniowej i geometrii analitycznej.)** **Developing the ability to freely use basic concepts and tools of bilinear algebra and analytical geometry over finite dimensional spaces.** **(Wykształcenie umiejętności swobodnego posługiwania się głównymi pojęciami i narzędziami z zakresu algebry dwuliniowej i geometrii analitycznej w przestrzeniach skończenie wymiarowych.)** **Shaping awareness of limitations of knowledge and the need for further education** **(Kształtowanie świadomości ograniczeń własnej wiedzy i potrzeby dalszego kształcenia.)**
Wymagania wstępne:	**Knowledge of the basic concepts and tools of linear algebra.** **(Znajomość podstawowych pojęć i narzędzi algebry liniowej (zakres przedmiotu Algebra 1))**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student knows basic concepts and facts of linear algebra and analytic geometry.** **(Student zna główne pojęcia i fakty z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej)**	**K_W02** **K_W03** **K_W04** **K_W08** **K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student is able to recognize the structure of affine space and its subspace.** **(Student potrafi rozpoznawać strukturę przestrzeni afinicznej i jej podprzestrzeni.)**	**K_U01** **K_U11** **K_U12**
	2	**EP3**	**Student is able to use determinants for recognition of Euclidean spaces** **(Student potrafi przy pomocy wyznaczników rozpoznawać przestrzenie euklidesowe)**	**K_U01** **K_U02** **K_U09** **K_U11** **K_U12** **K_U13**
	3	**EP4**	**Student is able to diagonalize orthogonal matrices and can classify hypersurfaces of degree 2.** **(Student potrafi diagonalizować macierze ortogonalne oraz powiązać to z klasyfikacją hiperpowierzchni stopnia 2.)**	**K_U01** **K_U12** **K_U13** **K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student knows limitations of his own knowledge and understands the need for further education** **(Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia)**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **analytical geometry (geometria analityczna)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Bilinear and quadratic forms, matrix of bilinear form, orthogonal spaces, perpendicular bases and orthogonalization methods, Euclidean spaces, Sylvesters theorem, isomorphisms of bilinear spaces. (Funkcjonały dwuliniowe i formy kwadratowe, macierz funkcjonału dwuliniowego, przestrzenie dwuliniowe nieosobliwe i ortogonalne, bazy prostopadłe i metody ortogonalizacji, przestrzenie euklidesowe, kryterium Sylvestera, izomorfizmy przestrzeni dwuliniowych.)**	3	6	0
2. **Affine spaces, subspaces of affine spaces, point bases, affine coordinate systems. (Przestrzenie afiniczne, podprzestrzenie przestrzeni afinicznych a układy równań liniowych, układy punktów w przestrzeniach afinicznych, baza punktowa, afiniczne układy współrzędnych)**	3	6	0
3. **Affine maps and their relationship with linear maps. (Przekształcenia afiniczne i ich związek z przekształceniami liniowymi, metody określania przekształceń afinicznych)**	3	6	0
4. **Linear and affine Euclidean spaces, Euclidean norm and metric, angles and their measures, linear and affine isometries, classification of plane isometres, Grams matrix and determinant. (Liniowe i afiniczne przestrzenie euklidesowe, norma i metryka euklidesowa, kąty i ich miary, izometrie liniowe i afiniczne, klasyfikacja izometrii płaszczyzny, twierdzenia o rozkładach, iloczyn wektorowy i jego interpretacja, macierz i wyznacznik Grama, miary wielościanów i sympleksów, odległość podprzestrzeni afinicznych.)**	3	6	0
5. **Hypersurfaces of grade 2: canonical forms, classification of curves and hypersurface of grade 2. (Hiperpowierzchnie stopnia 2: postacie kanoniczne, klasyfikacji krzywych i powierzchni stopnia 2)**	3	6	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Student zna podstawowe pojęcia i fakty z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej (Funkcjonały dwuliniowe i formy kwadratowe, macierz funkcjonału dwuliniowego, przestrzenie dwuliniowe nieosobliwe i ortogonalne, bazy prostopadłe i metody ortogonalizacji, przestrzenie euklidesowe, kryterium Sylvestera, izomorfizmy przestrzeni dwuliniowych.)**	3	9	0
2. **Affine spaces, subspaces of affine spaces, point bases, affine coordinate systems. (Przestrzenie afiniczne, podprzestrzenie przestrzeni afinicznych a układy równań liniowych, układy punktów w przestrzeniach afinicznych, baza punktowa, afiniczne układy współrzędnych)**	3	6	0
3. **Affine maps and their relationship with linear maps. (Przekształcenia afiniczne i ich związek z przekształceniami liniowymi, metody określania przekształceń afinicznych)**	3	6	0
4. **Linear and affine Euclidean spaces, Euclidean norm and metric, angles and their measures, linear and affine isometries, classification of plane isometres, Grams matrix and determinant. (Liniowe i afiniczne przestrzenie euklidesowe, norma i metryka euklidesowa, kąty i ich miary, izometrie liniowe i afiniczne, klasyfikacja izometrii płaszczyzny, twierdzenia o rozkładach, iloczyn wektorowy i jego interpretacja, macierz i wyznacznik Grama)**	3	9	0

Metody kształcenia	**subject exercises (rozwiązywanie zadań), problem discussion (dyskusja problemowa), seminar lecture (wykład), information lecture (wykład informacyjny)**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**The final grade is a summary assessment of points from activity (presentation of homework) and a written test. Grades are determined based on the percentage score obtained by the student: a very good (5.0) grade requires at least 91% of the total points, a good plus (4.5) grade requires at least 81%, a good (4.0) grade requires at least 71%, a satisfactory plus (3.5) grade requires at least 61%, a satisfactory (3.0) grade requires at least 51%, while a result below 51% results in a fail (2.0) grade. (Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z pisemnego kolokwium oraz aktywności (prezentacja zadań domowych). Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie kolokwium. Oceny są ustalane na podstawie procentowego wyniku uzyskanego przez studenta: na ocenę bardzo dobrą (5,0) wymagane jest co najmniej 91% punktów, na ocenę dobrą plus (4,5)- co najmniej 81%, na ocenę dobrą (4,0) - co najmniej 71%, na ocenę dostateczną plus (3,5) - co najmniej 61%, na ocenę dostateczną (3,0) - co najmniej 51%, natomiast wynik**	

	poniżej 51% skutkuje oceną niedostateczną (2,0).)
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	The final grade is the arithmetic mean of grades from both forms of classes. (Ocena końcowa jet średnią arytmetyczną ocen z obu form zajęć.)

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	analytical geometry (geometria analityczna)		Arytmetyczna	
	3	analytical geometry (geometria analityczna) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	analytical geometry (geometria analityczna) [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Igor R. ShafarevichAlexey O. Remizov (2013): Linear Algebra and Geometry, Springer, Berlin, Heidelberg				
Literatura uzupełniająca	Giovanni Landi, Alessandro Zampini (2018): Linear Algebra and Analytic Geometry for Physical Sciences, Springer;				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USSPR-M-O-I-S-26/27Z

Moduł:
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)	**SPR17AIJ3440_60S**

Nazwa kierunku:
matematyka

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA HARABASZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA HARABASZ**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza historyczna.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki**	
	2	**EP2**	**rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych**	
	2	**EP4**	**określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii**	
	2	**EP6**	**jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **archeologia we współczesnej humanistyce**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce**	6	3	0

2. **Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii**	6	3	0
3. **Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych**	6	3	0
4. **Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy**	6	3	0
5. **Biografia rzeczy, osteobiografia**	6	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość., Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274.
	Kobiałka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. , Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii., Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań
Literatura uzupełniająca	Robb, J. (2010): Beyond Agency, World Archaeology 42 (4), s. 493-520.
	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), (2011): Social Bioarchaeology; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. , Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.
	Bachmann-Medick, D., (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa; s. 3-63., Warszawa: Oficyna Naukowa, Oficyna Naukowa
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.
	Hodder, I., (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. , Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. , Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.
	Knüsel, Ch., (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. s: 62-73., Paris
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford, UK
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. , Sidestone Press, Rozdział: Introduction, s. 23-39., Leiden
	Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, , World Archaeology 39:4, 546-562

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USSPR-M-O-I-S-26/27Z

Moduł:
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)	**SPR17AIJ3442_56S**

Nazwa kierunku:
matematyka

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej**	
	2	**EP2**	**zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej**	
	3	**EP3**	**zna zasady skutecznej prezentacji publicznej**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji**	
	2	**EP5**	**potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień**	
	3	**EP6**	**potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych**	6	2	0
2. **Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna**	6	3	0
3. **Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja**	6	3	0
4. **Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)**	6	4	0

5. **Grzeczność językowa**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku		Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru (2) [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cryptography (kryptografia)** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_26S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **matematyka komputerowa**
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język angielski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat głównych zasad symetrycznych i asymetrycznych kryptosystemów oraz niektórych aspektów cyberbezpieczeństwa i ich matematycznych podstaw** **Kształtowanie gotowości do pogłębiania wiedzy, studiowania literatury fachowej (też w językach obcych).**
Wymagania wstępne:	**Znajomość elementarnej teorii liczb.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma pogłębioną wiedze o najważniejszych kryptosystemach i ich matematycznych fundamentach, a także o możliwych atakach na te systemy.**	**K_W01 K_W03 K_W10 K_W12 K_W18 SMK_W01**
	2	**EP2**	**Student rozumie ostatnie osiągnięcia i wyzwania w kryptografii.**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W10 K_W12 K_W18 SMK_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi stosować kryptosystemy i udowodnić ich właściwości.**	**K_U01 K_U02 K_U17 K_U27 SMK_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotowy, aby znaleźć potrzebne informacje w literaturze, także w językach obcych.**	**K_K01 K_K02 K_K06 SMK_K02**
	2	**EP6**	**Student rozumie potrzebę dalszych badan nad kryptografią.**	**K_K01 K_K02 K_K06 SMK_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **cryptography (kryptografia)**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Powtórka z elementarnej teorii liczb**	5	1	0
2. **Steganografia**	5	2	0
3. **Klasyczne kryptosystemy symetryczne**	5	8	0
4. **Maszyny szyfrujące**	5	1	0
5. **Szyfry macierzowe**	5	4	0
6. **Kryptosystem oparty na problemie "pakowania plecaka"**	5	2	0
7. **Idea kryptosystemu asymetrycznego. Funkcje jednokierunkowe.**	5	1	0
8. **Problem faktoryzacji. RSA.**	5	5	0
9. **Kryptosystemy oparte na logarytmie dyskretnym**	5	5	0
10. **Podpis cyfrowy. Cyberbezpieczenstwo**	5	1	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, zadania do samodzielnego rozwiązania w domu, analiza rozwiązań zadań połączona z dyskusją**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego, Ocena z konwersatorium jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu (75%) oraz aktywności na zajęciach (25%).** **Na podstawie Zarządzenia nr 17/2025, na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych zostały ujednolicone kryteria oceny osiągnięć studenta:** **Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 co najmniej 81%** **Dobry 4,0 co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z konwersatorium jest oceną końcowa z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	cryptography (kryptografia)		Ważona	
	5	cryptography (kryptografia) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J. A. Buchmann (2004): Introduction to Cryptography. Undergraduate Texts in Mathematics, Springer
	Neal Koblitz (1994): A course in number theory and cryptography, Springer GTM 114
Literatura uzupełniająca	Alfred J. Menezes, Paul C. van Oorschot and Scott A. Vanstone (1996): Handbook of Applied Cryptography, CRC Press
	C. Vanden Eynden (2001): Elementary Number Theory, McGraw-Hill

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3434_46S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN JANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN JANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień zrównoważonego rozwoju regionów i ekonomii społecznej oraz wskazanie jak ważną rolę mogą pełnić we współczesnym otoczeniu społecznym jako narzędzie niwelowania różnic społecznych i ekonomicznych w poszczególnych, zróżnicowanych regionach kraju. W wyniku procesu dydaktycznego student poznaje i rozumie ważną rolę przedsiębiorczości społecznej jaką pełni w przestrzeni społeczno-gospodarczej, potrafi dostrzec i ocenić przydatność narzędzi ekonomii społecznej w rozwoju koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz wskazać opcjonalne rozwiązania problemów grup wykluczonych w zależności od specyfiki regionu.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju**	
	2	**EP2**	**zna i rozumie koncepcję przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta**	
	3	**EP3**	**zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego**	
	2	**EP5**	**potrafi zająć stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów**	
	3	**EP6**	**potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej w związku z problemami wykluczenia**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej**	
	2	**EP8**	**jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęć ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej**	5	6	0
2. **Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach**	5	4	0
3. **Podmioty ekonomii społecznej: ich rodzaje i charakterystyka**	5	4	0
4. **Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym**	5	6	0
5. **Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju**	5	5	0
6. **Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku: partnerstwa lokalne**	5	5	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi		Ważona	
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Red. H. Babis (2016): Przedsiębiorczość społeczna jako forma aktywności ekonomicznej i społecznej w woj. Zachodniopomorskim, Print Group, Szczecin
	Red H. Babis (2013): Dylematy przedsiębiorczości społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Red. H. Babis (2013): Studenckie debaty o ekonomii społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin
	Red. K. Słupińska, M. Janowski (2019): Nauki ekonomiczne wobec zmian rynkowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USSPR-M-O-I-S-26/27Z

Moduł:
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)	**SPR17AIJ3440_37S**

Nazwa kierunku:
matematyka

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma wiedzę dotyczącą głównych nurtów przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji**	
	2	**EP2**	**student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym**	
	3	**EP3**	**student ma wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie**	
	2	**EP5**	**student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego**	
	3	**EP6**	**student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych**	
	2	**EP8**	**student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji**

Forma zajęć: **wykład**

1. **Człowiek na progu historii**	5	2	0
2. **Ziemia podstawą cywilizacji**	5	3	0
3. **Odkrywanie nowych światów**	5	4	0
4. **Rewolucja przemysłowa**	5	6	0
5. **Świat między wojnami**	5	4	0
6. **W stronę trzeciej fali**	5	3	0
7. **Sztuczna inteligencja**	5	4	0
8. **Eksploracja kosmosu**	5	4	0

Metody kształcenia	**Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa
	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa
	Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**

Udział w konsultacjach	**9**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **elementarna teoria liczb (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_109S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. TOMASZ JĘDRZEJAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. TOMASZ JĘDRZEJAK**
Cele przedmiotu:	**Wykład ma na celu zapoznanie z głównymi zagadnieniami teorii liczb ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są przydatne w pracy nauczyciela lub mają zastosowanie w kryptografii. Konwersatoria mają na celu dać studentom głębsze zrozumienie poznanych pojęć oraz wyrobić umiejętności z zakresu teorii liczb. Kształtowanie gotowości do pogłębiania wiedzy związanej z tematyką przedmiotu.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość matematyki w zakresie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce a także pojęcie istotności założeń**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna główne twierdzenia z teorii liczb**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**dostrzega obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała) w różnych zagadnieniach teorioliczbowych**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest zdolny precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **elementarna teoria liczb**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rys historyczny. Liczby naturalne i całkowite. Zasada minimum.**	1	1	0
2. **Relacja podzielności, NWD, NWW, algorytm Euklidesa.**	1	2	0
3. **Liczby pierwsze. Twierdzenia Euklidesa i Dirichleta. Zasadnicze twierdzenie arytmetyki. Rozmieszczenie liczb pierwszych. Liczby Mersenne'a, Fermata, bliźniacze.**	1	5	0
4. **Własności kongruencji. Twierdzenia Eulera, Fermata, Wilsona. Arytmetyka modulo.**	1	3	0
5. **Rozwiązywanie kongruencji. Twierdzenie Lagrange'a. Chińskie twierdzenie o resztach.**	1	3	0
6. **Reszty i niereszty kwadratowe, symbol Legendre?a, prawa wzajemności reszt kwadratowych, symbol Jacobiego.**	1	4	0
7. **Sumy kwadratów liczb całkowitych. Problem Waringa.**	1	2	0

8. **Funkcje addytywne i multiplikatywne. Splot Dirichleta. Wzór Moebiusa.**	1	4	0
9. **Ułamki łańcuchowe (skończone, nieskończone, okresowe).**	1	2	0
10. **Równania diofantyczne - elementarne metody rozwiązywania. Równania liniowe, Pitagorasa.**	1	4	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Relacja podzielności, NWD, NWW, algorytm Euklidesa.**	1	3	0
2. **Liczby pierwsze. Twierdzenia Euklidesa i Dirichleta. Zasadnicze twierdzenie arytmetyki. Rozmieszczenie liczb pierwszych. Liczby Mersenne'a, Fermata, bliźniacze.**	1	5	0
3. **Własności kongruencji. Twierdzenia Eulera, Fermata, Wilsona. Arytmetyka modulo.**	1	3	0
4. **Rozwiązywanie kongruencji. Twierdzenie Lagrange'a. Chińskie twierdzenie o resztach.**	1	3	0
5. **Reszty i niereszty kwadratowe, symbol Legendre?a, prawa wzajemności reszt kwadratowych, symbol Jacobiego.**	1	4	0
6. **Sumy kwadratów liczb całkowitych. Problem Waringa.**	1	2	0
7. **Funkcje addytywne i multiplikatywne. Splot Dirichleta. Wzór Moebiusa.**	1	4	0
8. **Ułamki łańcuchowe (skończone, nieskończone, okresowe).**	1	2	0
9. **Równania diofantyczne - elementarne metody rozwiązywania. Równania liniowe, Pitagorasa.**	1	4	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład zaliczany jest na podstawie egzaminu pisemnego. Podstawą zaliczenia konwersatoriów są wyniki kolokwiów pisemnych (75%) i aktywność na zajęciach (25%).** **Na podstawie Zarządzenia nr 17/2025, na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych zostały ujednolicone kryteria oceny osiągnięć studenta:** **Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 co najmniej 81%** **Dobry 4,0 co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen uzyskanych ze wszystkich form zajęć.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	elementarna teoria liczb		Arytmetyczna	
	1	elementarna teoria liczb [wykład]	egzamin		
	1	elementarna teoria liczb [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Marzantowicz W, Zarzycki P (2012): Elementarna teoria liczb, PWN
	Narkiewicz W (1990): Teoria liczb, PWN
	Rutkowski J (2018): Teoria liczb w zadaniach, PWN

Literatura uzupełniająca	Neugebauer A (2010): Matematyka olimpijska. Algebra i teoria liczb, Volumina.pl
	Yan S (2006): Teoria liczb w informatyce, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**	
Nazwa przedmiotu: **elementy sztucznej inteligencji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_79S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **matematyka komputerowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	laboratorium	35	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**50**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot na celu zaznajomić studenta z wybranymi metodami sztucznej inteligencji oraz nauczyć posługiwania się tymi metodami przy rozwiązywaniu praktycznych zadań. Zajęcia mają umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień omawianych na przedmiotach programowanie 1 i 2**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna główne metody i narzędzia sztucznej inteligencji**	**K_W12 K_W18 SMK_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi wykorzystywać metody i narzędzia sztucznej inteligencji w rozwiązywaniu problemów praktycznych**	**K_U16 K_U27 SMK_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do krytycznego oceniania informacji, świadom możliwości popełniania błędów przez siebie i innych, oraz gotów samodzielnie aktualizować swoją wiedzę i umiejętności**	**K_K01 K_K06 SMK_K01 SMK_K02 SMK_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **elementy sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przestrzenie stanów i ich przeszukiwanie**	6	3	0
2. **Algorytmy genetyczne**	6	3	0
3. **Teoria gier. Algorytm minimaks z alfa-beta-odcinaniem**	6	3	0
4. **Wstęp do uczenia maszynowego**	6	3	0
5. **Wstęp do sieci neuronowych**	6	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Przestrzenie stanów i ich przeszukiwanie**	6	7	0

2. **Algorytmy genetyczne**	6	6	0
3. **Teoria gier. Algorytm minimaks z alfa-beta odcinaniem**	6	6	0
4. **Wstęp do uczenia maszynowego**	6	8	0
5. **Wstęp do sieci neuronowych**	6	8	0

Metody kształcenia	**wykład, wyjaśnienie, dyskusja, zajęcia praktyczne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	SPRAWDZIAN	**EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z wykładu jest oceną z kolokwium (około 5 pytań otwartych).** **Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (80%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (20%).** **Sprawdzian ma na celu sprawdzenie umiejętności praktycznych i polega na napisaniu programu.** **Oceny, zarówno ze sprawdzianu jak i kolokwium wystawiane są wg. następującej skali:** **Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 co najmniej 81%** **Dobry 4,0 co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wszystkich form zajęć (z wykładu i zajęć laboratoryjnych).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	elementy sztucznej inteligencji		Arytmetyczna	
	6	elementy sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	elementy sztucznej inteligencji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Goldberg D. (2003): Algorytmy genetyczne i ich zastosowanie, WNT
	Russell S., Norvig P. (2023): Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Wydanie IV, Helion
	Rutkowski L. (2019): Metody i techniki sztucznej inteligencji, PWN
Literatura uzupełniająca	Bratko I. (2012): Prolog programming for artificial intelligence, Pearson

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-KPdWZN**	
Moduł: **Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3442_30S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne opanowanie zasad prawidłowego posługiwania się głosem oraz zasad higieny głosu, które pozwalają chronić narządy mowy przed skutkami intensywnego i długotrwałego wysiłku głosowego. W trakcie zajęć student nauczy się oddychania przeponowego, prawidłowego prowadzenia głosu na podniebienie twarde, wykorzystania rezonatorów, poprawnej dykcji i artykulacji samogłosek oraz spółgłosek, a także przygotuje się do wystąpień publicznych. Celem przedmiotu jest wykształcenie gotowości do uznania znaczenia technik poprawnego mówienia w pracy nauczyciela.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie zasady prawidłowej emisji głosu, oddychania przeponowego oraz funkcjonowania aparatu artykulacyjnego, z uwzględnieniem specyfiki pracy głosem w zawodzie nauczyciela**	**C.W7. K_W18**
	2	**EP2**	**zna zasady poprawnej artykulacji, frazowania oraz reguły poprawnej wymowy języka polskiego**	**C.W7. K_W18**
	3	**EP3**	**rozumie znaczenie skutecznej komunikacji głosowej i niewerbalnej w pracy nauczyciela oraz podczas wystąpień publicznych**	**C.W7. K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi zastosować techniki oddychania przeponowego i prowadzenia głosu, umożliwiające efektywne i bezpieczne posługiwanie się głosem w dłuższym czasie**	**C.U7. K_U27**
	2	**EP5**	**potrafi w komunikacji zawodowej świadomie kształtować barwę głosu, modulować intonację, stosować prawidłową dykcję i artykulację**	**C.U7. K_U27**
	3	**EP6**	**potrafi przygotować i zrealizować wystąpienie publiczne oraz przeprowadzić lekcję z uwzględnieniem zasad prawidłowej emisji głosu**	**C.U7. C.U8. K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**dostrzega znaczenie właściwej komunikacji werbalnej i niewerbalnej w budowaniu relacji nauczyciel-uczeń**	**C.K1. K_K06**
	2	**EP8**	**jest gotów do kształtowania świadomych i zdrowych nawyków w zakresie pracy głosem, z uwzględnieniem dbałości o własne zdrowie oraz komfort odbiorcy**	**C.K2. K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **emisja głosu**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawy emisji głosu w pracy nauczyciela; budowa aparatu artykulacyjnego, techniki oddychania przeponowego, prawidłowa postawa**	3	2	0
2. **Higiena głosu i profilaktyka zaburzeń głosu w pracy nauczyciela (przeciążenia głosu, ćwiczenia relaksacyjne i rozluźniające, zasady efektywnego odpoczynku głosowego)**	3	2	0
3. **Ćwiczenia fonacyjne (kształcenie toru oddechowego, ćwiczenia prowadzenia dźwięku, praca z rezonatorami)**	3	2	0
4. **Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)**	3	6	0
5. **Prawidłowe frazowanie, akcentowanie i intonacja (zasady wyrazistości wypowiedzi ćwiczenia praktyczne z tekstem)**	3	4	0
6. **Skuteczna komunikacja głosowa w zawodzie nauczyciela (wystąpienia publiczne i wypowiedzi edukacyjne; kontrola tempa mowy, natężenia i barwy głosu; komunikacja niewerbalna w pracy dydaktycznej)**	3	4	0

Metody kształcenia	**Pokaz i instruktaż nauczyciela (demonstracja prawidłowych technik oddechowych, emisji głosu, artykulacji). Ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe (np. ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, relaksacyjne). Ćwiczenia z wykorzystaniem nagrań audio (np. analiza i korekta własnego głosu na podstawie nagrań). Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**1. Realizacja głosowa fragmentu tekstu literackiego lub użytkowego wykonywany z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek). Realizacja głosowa tekstu literackiego - 80%. 2. Aktywność na zajęciach - wykonywanie ćwiczeń praktycznych - 20%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Ciecierska-Zajdel (2012): Trening głosu, Edgard
	B. Tarasiewicz (2023): Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu., Universitas, Kraków
Literatura uzupełniająca	J. D. Bednarek (2002): Ćwiczenia wyrazistości mowy, Towarzystwo Wiedzy Powszechnej : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, Wrocław
	K. Gawęda, J. Łazewski (1995): Uczymy się poprawnej wymowy - ćwiczenia usprawniające mówienie z ilustracjami, Alfa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**

Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **filozofia matematyki (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_63S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	14	0	ZO	2
Razem			**14**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. TOMASZ JĘDRZEJAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. TOMASZ JĘDRZEJAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z filozoficznymi (zwłaszcza ontologicznymi i epistemologicznymi) aspektami matematyki i jej podstaw oraz związanymi z tym problemami** **Kształtowanie umiejętności formułowania definicji, twierdzeń i przeprowadzania rozumowań** **Kształtowanie świadomości ograniczeń własnej wiedzy i potrzeb poznawczych**
Wymagania wstępne:	**znajomość matematyki na poziomie pierwszych dwóch lat studiów I stopnia**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki**	**K_W15**
	2	**EP2**	**rozumie rolę dowodu matematycznego**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi przeprowadzić poprawne rozumowania matematyczne, formułować definicje i twierdzenia**	**K_U01**
	2	**EP4**	**umie przeprowadzić dowody metodą indukcji matematycznej, rozumie rolę definicji rekurencyjnych**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**rozumie, że wiedza jest spacerkiem od ignorancji do niepewności**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **filozofia matematyki**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Matematyka a świat fizyczny. Spór o uniwersalia. Platonizm a nominalizm w filozofii matematyki.**	6	3	0
2. **Nieskończoność potencjalna i aktualna w matematyce i filozofii.**	6	2	0
3. **Filozoficzne aspekty teorii mnogości. Hipoteza continuum. Pewnik wyboru.**	6	3	0
4. **Podstawy matematyki: systemy aksjomatyczne, niesprzeczność, zupełność. Twierdzenia Goedla.**	6	3	0
5. **Główne kierunki w filozofii matematyki: logicyzm, formalizm, intuicjonizm.**	6	3	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji (jej wygłoszenia i wersji pisemnej) na wybrany temat z listy tematów oraz obserwacji na zajęciach.** **Na podstawie Zarządzenia nr 17/2025, na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych zostały ujednolicone kryteria oceny osiągnięć studenta:** **Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 co najmniej 81%** **Dobry 4,0 co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	filozofia matematyki		Ważona	
	6	filozofia matematyki [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Murawski R (2003): Filozofia matematyki. Antologia tekstów klasycznych, UAM
	Murawski R (2001): Filozofia matematyki. Zarys dziejów, PWN
	Murawski R (2002): Współczesna filozofia matematyki, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Davis P.J., Hersh R. (1994): Świat matematyki, PWN
	Garding L. (1993): Spotkania z matematyką, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_7S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr AGNIESZKA WOŹNIAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr AGNIESZKA WOŹNIAK**
Cele przedmiotu:	**Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu**	
	2	**EP2**	**student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu**	
	3	**EP3**	**student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi zaplanować samodzielny trening**	
	2	**EP5**	**student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb**	
	3	**EP6**	**student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **fitness**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny kroki podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów**	3	4	0
2. **Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami**	3	12	0
3. **Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa**	3	4	0
4. **Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy**	3	4	0
5. **Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające**	3	2	0
6. **Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające. rozciągające**	3	4	0
7. **Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana**	4	2	0
8. **Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba**	4	4	0
9. **Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy**	4	12	0
10. **Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy**	4	4	0
11. **Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające**	4	2	0
12. **Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające**	4	4	0
13. **Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego**	4	2	0

Metody kształcenia	**Metody słowne i pokazowe. Metody oparte na praktycznym działaniu. Metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody częściowa i całościowa. Pogadanka.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	fitness		Nieobliczana	
	3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	fitness		Nieobliczana	
	4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_13S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP2**	**ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych**	
	2	**EP4**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej**	
	3	**EP5**	**posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej**	
	2	**EP7**	**jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie**	
	3	**EP8**	**jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **futsal**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku**	3	10	0
2. **doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry**	3	10	0
3. **fragmenty gry i gra właściwa**	3	10	0
4. **gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu**	4	10	0
5. **przepisy gry i zasady sędziowania**	4	10	0
6. **organizacja turniejów futsalu**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal		Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	futsal		Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **geometria analityczna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_3S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z głównymi pojęciami i narzędziami algebry dwuliniowej i geometrii analitycznej. Wykształcenie umiejętności swobodnego posługiwania się głównymi pojęciami i narzędziami z zakresu algebry dwuliniowej i geometrii analitycznej w przestrzeniach skończenie wymiarowych. Kształtowanie świadomości ograniczeń własnej wiedzy i potrzeby dalszego kształcenia.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć i narzędzi algebry liniowej (zakres przedmiotu Algebra 1).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia i fakty z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej**	**K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi rozpoznawać strukturę przestrzeni afinicznej i jej podprzestrzeni.**	**K_U01 K_U11 K_U12**
	2	**EP4**	**Student potrafi przy pomocy wyznaczników rozpoznawać przestrzenie euklidesowe**	**K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13**
	3	**EP5**	**Student potrafi wykorzystać wyznaczniki do obliczania wielkości geometrycznych w afinicznych przestrzeniach euklidesowych;**	**K_U01 K_U09 K_U12**
	4	**EP6**	**Student potrafi diagonalizować macierze ortogonalne oraz powiązać to z klasyfikacją hiperpowierzchni stopnia 2.**	**K_U01 K_U12 K_U13 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia;**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **geometria analityczna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Funkcjonały dwuliniowe i formy kwadratowe, macierz funkcjonału dwuliniowego, przestrzenie dwuliniowe nieosobliwe i ortogonalne, bazy prostopadłe i metody ortogonalizacji, przestrzenie euklidesowe, kryterium Sylvestera, izomorfizmy przestrzeni dwuliniowych.**	3	6	0
2. **Przestrzenie afiniczne, podprzestrzenie przestrzeni afinicznych a układy równań liniowych, układy punktów w przestrzeniach afinicznych, baza punktowa, afiniczne układy współrzędnych.**	3	4	0
3. **Przekształcenia afiniczne i ich związek z przekształceniami liniowymi, metody określania przekształceń afinicznych.**	3	4	0
4. **Liniowe i afiniczne przestrzenie euklidesowe, norma i metryka euklidesowa, kąty i ich miary, izometrie liniowe i afiniczne, klasyfikacja izometrii płaszczyzny, twierdzenia o rozkładach, iloczyn wektorowy i jego interpretacja, macierz i wyznacznik Grama, miary wielościanów i sympleksów, odległość podprzestrzeni afinicznych.**	3	10	0
5. **Hiperpowierzchnie stopnia 2: postacie kanoniczne, klasyfikacji krzywych i powierzchni stopnia 2**	3	6	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Funkcjonały dwuliniowe i formy kwadratowe, macierz funkcjonału dwuliniowego, przestrzenie dwuliniowe nieosobliwe i ortogonalne, bazy prostopadłe i metody ortogonalizacji, przestrzenie euklidesowe, kryterium Sylvestera, izomorfizmy przestrzeni dwuliniowych.**	3	6	0
2. **Przestrzenie afiniczne, podprzestrzenie przestrzeni afinicznych a układy równań liniowych, układy punktów w przestrzeniach afinicznych, baza punktowa, afiniczne układy współrzędnych**	3	4	0
3. **Przekształcenia afiniczne i ich związek z przekształceniami liniowymi, metody określania przekształceń afinicznych.**	3	4	0
4. **Liniowe i afiniczne przestrzenie euklidesowe, norma i metryka euklidesowa, kąty i ich miary, izometrie liniowe i afiniczne, klasyfikacja izometrii płaszczyzny, twierdzenia o rozkładach, iloczyn wektorowy i jego interpretacja, macierz i wyznacznik Grama, miary wielościanów i sympleksów, odległość podprzestrzeni afinicznych.**	3	10	0
5. **Hiperpowierzchnie stopnia 2: postacie kanoniczne, klasyfikacji krzywych i powierzchni stopnia 2.**	3	6	0

Metody kształcenia	**wykład- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy** **ćwiczenia - dyskusja problemowa, rozwiązywanie zadań** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z pisemnego kolokwium oraz aktywności (prezentacja zadań domowych). Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie kolokwium. Oceny są ustalane na podstawie procentowego wyniku: na ocenę bardzo dobrą (5,0) wymagane jest co najmniej 91% punktów, na ocenę dobrą plus (4,5) - co najmniej 81%, na ocenę dobrą (4,0) - co najmniej 71%, na ocenę dostateczną plus (3,5) - co najmniej 61%, na ocenę dostateczną (3,0) - co najmniej 51%, natomiast wynik poniżej 51% skutkuje oceną niedostateczną (2,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jet średnią arytmetyczną ocen z obu form zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geometria analityczna		Arytmetyczna	
	3	geometria analityczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	geometria analityczna [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Białynicki-Birula (1976): Algebra liniowa z geometrią, PWN, Warszawa
	A. I. Kostrikin, J. I. Manin (1993): Algebra liniowa i geometria, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. I. Kostrikin (red.) (2005): Zbiór zadan z algebry, PWN, Warszawa
	A.I. Kostrykin (2004): Wstęp do algebry, t. I i II, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_12S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.**
Wymagania wstępne:	**Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gimnastyka korekcyjna**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała**	3	6	0
2. **Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń**	3	6	0
3. **Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych**	3	6	0
4. **Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych**	3	6	0
5. **Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn**	3	6	0
6. **Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego**	4	6	0

7. **Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha**	4	6	0
8. **Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni**	4	6	0
9. **Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych**	4	6	0
10. **Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej**	4	6	0

Metody kształcenia	**Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Wilczynski J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_14S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna przepisy gier zespołowych**	
	2	**EP2**	**student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach**	
	2	**EP4**	**student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gry zespołowe**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Koszykówka: poruszanie się po boisku, (obrona, atak)**	3	2	0
2. **Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu**	3	2	0
3. **Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu**	3	2	0
4. **Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wyskoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza**	3	4	0

5. **Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1**	3	4	0
6. **Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball**	3	4	0
7. **Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	3	2	0
8. **Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wyskoku, w ruchu**	3	4	0
9. **Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz**	3	4	0
10. **Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym**	3	2	0
11. **Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny**	4	4	0
12. **Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	6	0
13. **Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu**	4	6	0
14. **Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1**	4	6	0
15. **Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	8	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa;, Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne., Metody realizacji zadan ruchowych: reprodukтywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_9S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna przepisy gier zespołowych**	
	2	**EP2**	**student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach**	
	2	**EP4**	**student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gry zespołowe**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)**	3	5	0
2. **Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu**	3	5	0
3. **Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu**	3	5	0
4. **Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku**	3	5	0

5. **Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wyskoku, w ruchu**	3	5	0
6. **Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz**	3	5	0
7. **Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wyskoku**	4	5	0
8. **Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza**	4	5	0
9. **Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	5	0
10. **Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym**	4	5	0
11. **Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny**	4	5	0
12. **Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	5	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3439_43S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzględniającej jej złożoność i specyfikę, a przede wszystkim "stawanie się", Unii Europejskiej, jej procesualność i dynamikę. Jednocześnie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej różnych okresach oraz prognozowania jej przyszłości.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna związki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej**	
	2	**EP2**	**zna metody badawcze, w tym metody analizy**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych**	
	2	**EP4**	**samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i światopoglądowych ze świadomością i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego**	
	2	**EP6**	**jest gotów do do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **integracja europejska - perspektywy i wyzwania**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Integracja europejska; pojęcie i modele**	5	2	0
2. **Geneza Wspólnot Europejskich**	5	2	0

3. **Powstanie Unii Europejskiej**	5	2	0
4. **Rozszerzenia terytorialne WE/UE**	5	2	0
5. **System instytucjonalny Unii Europejskiej**	5	4	0
6. **System polityczny Unii Europejskiej**	5	2	0
7. **Obszar euro**	5	2	0
8. **Obszar Schengen**	5	2	0
9. **Obywatelstwo Unii Europejskiej**	5	2	0
10. **Misje międzynarodowe Unii Europejskiej**	5	2	0
11. **Proces europeizacji**	5	2	0
12. **Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej**	5	2	0
13. **Zróżnicowana integracja europejska**	5	2	0
14. **Grupy bojowe Unii Europejskiej**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona	
5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN , Warszawa
	Ruszkowski J. (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa
	Kirpsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa
	Ruszkowski J., Wojnicz L (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**		
Nazwa przedmiotu: **inżynieria oprogramowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_25S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **matematyka komputerowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z fundamentami inżynierii oprogramowania, środowisk budowy systemów informatycznych, oraz procesów projektowania, implementowania i testowania oprogramowania. Przedmiot ma nauczyć praktycznego posługiwania się narzędziami inżynierii oprogramowania. Zajęcia mają również umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien znać podstawy programowania strukturalnego i obiektowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna fundamenty inżynierii oprogramowania i środowisk budowy systemów informatycznych**	**K_W12 K_W18 SMK_W03**
	2	**EP2**	**zna pojęcia cyklu życia systemów informatycznych**	**K_W12 K_W18 SMK_W03**
	3	**EP6**	**zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy**	**K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi zaprojektować prosty system informatyczny i go zaimplementować**	**K_U16 K_U17 K_U27 SMK_U02 SMK_U03**
	2	**EP4**	**potrafi przeprowadzić test oprogramowania**	**K_U16 K_U27 SMK_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do uznania możliwości popełniania błędów przez siebie i innych, jest zdolny do samodzielnego poprawienia błędów w pracy własnej i cudzej**	**K_K01 K_K06 SMK_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **inżynieria oprogramowania**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do inżynierii oprogramowania**	5	3	0

2. **Określenie wymagań (przypadki użycia)**	5	3	0
3. **Modelowanie i projektowanie systemu (UML)**	5	3	0
4. **Implementacja (wzorce projektowe)**	5	3	0
5. **Testowanie oprogramowania (testy jednostkowe)**	5	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Wprowadzenie do inżynierii oprogramowania**	5	3	0
2. **Określenie wymagań (przypadki użycia)**	5	3	0
3. **Modelowanie i projektowanie systemu (UML)**	5	3	0
4. **Implementacja (wzorce projektowe)**	5	3	0
5. **Testowanie oprogramowania (testy jednostkowe)**	5	3	0

Metody kształcenia	**wykład, wyjaśnienie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	SPRAWDZIAN	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z wykładu jest oceną z kolokwium (około 5 pytań otwartych).** **Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (80%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (20%).** **Sprawdzian ma na celu sprawdzenie umiejętności praktycznych i polega na napisaniu programu.** **Oceny, zarówno ze sprawdzianu jak i kolokwium wystawiane są wg. następującej skali:** **Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 co najmniej 81%** **Dobry 4,0 co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wszystkich form zajęć (z wykładu i zajęć laboratoryjnych).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	inżynieria oprogramowania		Arytmetyczna	
	5	inżynieria oprogramowania [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	inżynieria oprogramowania [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Krzysztof Sacha (2010): Inżynieria oprogramowania, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Russ Miles, Kim Hamilton (2007): UML 2.0. Wprowadzenie, Helion
Literatura uzupełniająca	Ian Sommerville (2020): Inżynieria oprogramowania, Wydawnictwo Naukowe PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3507_2S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IWONA NIEDZIELSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr IWONA NIEDZIELSKA**
Cele przedmiotu:	**Osiągnięcie umiejętności językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.** **Osiągnięcie znajomości gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie B2** **Kształtowanie świadomości wagi komunikacji w językach obcych i potrzeby samorozwoju**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP9**	**student zna gramatykę języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym**	**K_W16**
	2	**EP10**	**student ma zasób słownictwa w zakresie życia codziennego, nauki, pracy i problemów społecznych na poziomie średnio zaawansowanym**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP1**	**po semestrze III student potrafi:** **- zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań,** **- formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy,** **- opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały,** **- uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie**	**K_U24** **K_U26**
	2	**EP2**	**po semestrze IV student potrafi:** **- rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych,** **- prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne,** **- pisać krótkie, spójne teksty użytkowe,** **- wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób**	**K_U24** **K_U26**
	3	**EP3**	**po semestrze V student potrafi:** **- zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych,** **- swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy,** **- formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne,** **- argumentować swoje stanowisko**	**K_U22** **K_U24** **K_U26**
	4	**EP4**	**po semestrze VI student potrafi:** **- swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji,** **- rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności,** **- pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport),** **- prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji**	**K_U22** **K_U24** **K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**po III semestrze student:** **- jest gotów do komunikowania się w języku obcym,** **- jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych,** **- respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie**	**K_K01**
	2	**EP6**	**po IV semestrze student:** **- jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej,** **- wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim,** **- przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych**	**K_K01**
	3	**EP7**	**po V semestrze student:** **- jest gotów na komunikacje międzykulturowa,** **- krytycznie ocenia własne postępy językowe**	**K_K01**
	4	**EP8**	**po semestrze VI student:** **- jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego,** **- jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język angielski**			
Forma zajęć: **lektorat**			

1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **życie codzienne i styl życia, praca i edukacja;** **czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie;** **opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji**	3	10	0
2. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **podróże i transport, relacje międzyludzkie;** **konstrukcje: used to, be/get used to;** **udzielanie rad i zaleceń**	3	10	0
3. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **zdrowie i samopoczucie;** **modal verbs: can, must, have to, should;** **prowadzenie rozmów codziennych**	3	10	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **media i technologia;** **czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous;** **planowanie i przewidywanie**	4	10	0
5. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie;** **wyrażanie zgody i sprzeciwu**	4	10	0
6. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **zdrowy styl życia;** **strona bierna (czasy podstawowe);** **składanie propozycji i negocjowanie**	4	10	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **komunikacja międzykulturowa;** **zdania względne (defining / non-defining);** **formalne i półformalne wypowiedzi**	5	10	0
8. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **społeczeństwo i problemy społeczne;** **okresy warunkowe 2 i 3;** **argumentowanie i uzasadnianie opinii**	5	10	0
9. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **problemy globalne;** **strona bierna - formy zaawansowane;** **wyrażanie hipotez i przypuszczeń**	5	10	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe;** **imiesłowy i konstrukcje skrócone;** **reagowanie w sytuacjach formalnych**	6	10	0
11. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **idiomy i kolokacje;** **mowa zależna - pełny zakres;** **perswazja i argumentacja**	6	10	0
12. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **język opinii i perswazji;** **spójniki i struktury dyskursywne;** **streszczanie i parafrazowanie**	6	10	0

Metody kształcenia	**Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiów.** **Ocena:** **bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;** **dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;** **dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;** **niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.** **Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna** **Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna** **Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna** **Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna** **Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.** **Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny plus** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry plus** **91-100% - bardzo dobry** **Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język angielski		Ważona	
3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język angielski		Ważona	
4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język angielski		Ważona	
5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3508_1S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA**
Cele przedmiotu:	**Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.** **Osiągnięcie znajomości gramatyki oraz poszerzenie zakresu słownictwa języka niemieckiego na poziomie B2** **Kształtowanie świadomości wagi znajomości języków obcych oraz potrzeby dalszego kształcenia językowego**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	**1**	**EP1**	**po semestrze III student potrafi:** **- zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań,** **- formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy,** **- opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały,** **- uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie**	**K_U24** **K_U26**
	2	**EP2**	**po semestrze IV student potrafi:** **- rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych,** **- prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne,** **- pisać krótkie, spójne teksty użytkowe,** **- wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób**	**K_U24** **K_U26**
	3	**EP3**	**po semestrze V student potrafi:** **- zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych,** **- swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy,** **- formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne,** **- argumentować swoje stanowisko**	**K_U22** **K_U24** **K_U26**
	4	**EP4**	**po semestrze VI student potrafi:** **- swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji,** **- rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności,** **- pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport),** **- prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji**	**K_U22** **K_U24** **K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**po III semestrze student:** **- jest gotów do komunikowania się w języku obcym,** **- jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych,** **- respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie**	**K_K01**
	2	**EP6**	**po IV semestrze student:** **- jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej,** **- wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim,** **- przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych**	**K_K01**
	3	**EP7**	**po V semestrze student:** **- jest gotów na komunikację międzykulturową,** **- krytycznie ocenia własne postępy językowe**	**K_K01**
	4	**EP8**	**po semestrze VI student:** **- jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego,** **- jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język niemiecki**			
Forma zajęć: **lektorat**			

1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **życie codzienne i styl życia, praca i edukacja;** **czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie;** **opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji**	3	10	0
2. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **podróże i transport, relacje międzyludzkie;** **udzielanie rad i zaleceń**	3	10	0
3. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **zdrowie i samopoczucie;** **modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können;** **prowadzenie rozmów codziennych**	3	10	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **media i technologia;** **czasy przyszłe: Futur I, Futur II;** **planowanie i przewidywanie**	4	10	0
5. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie;** **wyrażanie zgody i sprzeciwu**	4	10	0
6. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **zdrowy styl życia;** **strona bierna (czasy podstawowe);** **składanie propozycji i negocjowanie**	4	10	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **komunikacja międzykulturowa;** **zdania względne (defining / non-defining);** **formalne i półformalne wypowiedzi**	5	10	0
8. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **społeczeństwo i problemy społeczne;** **zdania warunkowe;** **argumentowanie i uzasadnianie opinii**	5	10	0
9. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **problemy globalne;** **strona bierna - formy zaawansowane;** **wyrażanie hipotez i przypuszczeń**	5	10	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe;** **imiesłowy i konstrukcje skrócone;** **reagowanie w sytuacjach formalnych**	6	10	0
11. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **idiomy i kolokacje;** **mowa zależna - pełny zakres;** **perswazja i argumentacja**	6	10	0
12. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **język opinii i perswazji;** **spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie;** **streszczanie i parafrazowanie**	6	10	0

Metody kształcenia	**Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądnie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiów.** **Ocena:** **bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;** **dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;** **dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;** **niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.** **Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna** **Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna** **Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna** **Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna** **Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.** **Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny plus** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry plus** **91-100% - bardzo dobry** **Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język niemiecki		Ważona	
3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język niemiecki		Ważona	
4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język niemiecki		Ważona	
5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**	**0**

Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3442_57S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BARBARA RODZIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. BARBARA RODZIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii.** **Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości**	
	2	**EP2**	**ma wiedzę dotyczącą terminów aksjolingwistycznych**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania**	
	2	**EP4**	**potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **język wartości, wartości w języku**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i klasyfikacja wartości**	6	4	0
2. **Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego**	6	4	0
3. **Sposoby badania wartości w języku**	6	2	0
4. **Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku**	6	5	0

Metody kształcenia	**Wykład z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin
	J. Bartmińskiego (red.) (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.
	red. M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, (1992): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, , Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **języki świata - przeszłość i teraźniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3442_42S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BARBARA RODZIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. BARBARA RODZIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.**
Wymagania wstępne:	**Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków**	
	2	EP2	**zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków**	
	3	EP3	**ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności**	
	4	EP4	**ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie**	
umiejętności	1	EP5	**potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju**	
	2	EP6	**potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej**	
kompetencje społeczne	1	EP7	**docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości**	
	2	EP8	**ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **języki świata - przeszłość i teraźniejszość**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka**	5	4	0
2. **Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe**	5	4	0

3. **Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe**	5	6	0
4. **Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi**	5	4	0
5. **Języki w komunikacji międzykulturowej: pidżin, sabir, lingua franca**	5	2	0
6. **Języki w komunikacji międzykulturowej; języki dyplomacji**	5	2	0
7. **Współczesne lingua franca**	5	8	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky I in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie I rozwój języków świata,, Poznań
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa
	P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **joga (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_6S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne.** **Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej i samodzielnej praktyki jogi.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe**	
	2	**EP2**	**rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób**	
	2	**EP4**	**potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **joga**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do jogi; historia, filozofia, style**	3	2	0
2. **Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca; przygotowanie stawów i mięśni**	3	2	0
3. **Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech**	3	2	0

4. **Relaksacja końcowa; savasana, joga nidra**	3	6	0
5. **Asany stojące; budowanie siły i równowagi**	3	6	0
6. **Asany siedzące i skręty; mobilizacja kręgosłupa i bioder**	3	6	0
7. **Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek**	3	6	0
8. **Asany stojące; budowanie siły i równowagi**	4	8	0
9. **Asany siedzące i skręty; mobilizacja kręgosłupa i bioder**	4	8	0
10. **Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek**	4	8	0
11. **Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu**	4	4	0
12. **Uważność ruchu i oddechu; praktyka mindfulness**	4	2	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe i demonstracyjne.** **Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe.** **Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_15S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania.** **Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia.** **Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.**
Wymagania wstępne:	**Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie**	
	2	**EP2**	**student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok**	
	2	**EP4**	**student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb**	
	3	**EP5**	**student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **jogging**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do joggingu**	3	6	0

2. **Technika joggingu**	3	12	0
3. **Planowanie treningu**	3	12	0
4. **Profilaktyka urazów**	4	6	0
5. **Motywacja i utrzymanie regularności**	4	9	0
6. **Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy**	4	6	0
7. **Praktyczne zajęcia i podsumowanie**	4	9	0

Metody kształcenia	**Metoda wykładu i prezentacji.** **Metoda ćwiczeń praktycznych.** **Metoda samodzielnej pracy i samooceny.** **Metoda feedbacku i dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na zajęciach.** **Aktywny udział w zajęciach.** **Realizacja założeń treningowych.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**

Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **komputerowe wspomaganie obliczeń (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_21S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienia studenta z narzędziami wspomagającymi pracę matematyka oraz nauczenie ich praktycznego wykorzystania.** **Zajęcia mają umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień omawianych na przedmiocie Wstęp do informatyki i programowania**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna narzędzia informatyczne wspomagające pracę matematyka**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student umie posługiwać się narzędziami informatycznymi wspomagającymi pracę matematyka**	**K_U16** **K_U22**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i nauki przez całe życie.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komputerowe wspomaganie obliczeń**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Wolfram Mathematica**	4	10	0
2. **SageMath**	4	10	0
3. **Inne programy (w tym LaTeX)**	4	10	0

Metody kształcenia	**wyjaśnienie, ćwiczenia praktyczne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (80%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (20%). Na ocenę 5 trzeba uzyskać co najmniej 91% możliwych do zdobycia punktów. Na ocenę 4,5 trzeba uzyskać między 81 a 90% możliwych do zdobycia punktów. Na ocenę 4 trzeba uzyskać między 71 a 80% możliwych do zdobycia punktów. Na ocenę 3,5 trzeba uzyskać między 61 a 70% możliwych do zdobycia punktów. Na ocenę 3 trzeba uzyskać między 51 a 60% możliwych do zdobycia punktów. Poniżej tego student dostaje ocenę 2. Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z laboratorium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	komputerowe wspomaganie obliczeń		Ważona	
	4	komputerowe wspomaganie obliczeń [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Borkowski M., Przybylski B. (2015): Książka kucharska LaTeX
	SageMath Documentation
	Wolfram Documentation Center
Literatura uzupełniająca	Roozbeh Hazrat (2015): Mathematica®: A Problem- Centered Approach, Springer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3440_59S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach**	
	2	**EP2**	**student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach**	
	3	**EP3**	**student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach**	
	2	**EP5**	**student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów**	
	2	**EP7**	**student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **konflikty i wojny w przekazach medialnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Historia przekazu wojen i konfliktów**	6	3	0
2. **Ofiary i sprawcy w mediach**	6	3	0
3. **Terroryzm a media**	6	3	0
4. **Korespondenci i reportażyści wojenni**	6	3	0
5. **Wojna jako element kampanii propagandowych**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_62S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Wdrożenie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej.** **Omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej**	
	2	**EP2**	**student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych**	
	2	**EP4**	**student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działalności kulturalnej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **konwergencja działań twórczych w edukacji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kultura, sztuka, edukacja; edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne**	6	3	0
2. **Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury; zasady transpozycji intersemiotycznej**	6	4	0
3. **Dziedziny sztuki; integracja sztuk; konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość**	6	3	0
4. **Badanie przez sztukę**	6	2	0
5. **Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja**	6	2	0

6. **Uczestnictwo w kulturze**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji		Ważona	
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbalec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna, Poznań
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w życiu człowieka, Kalisz
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna wybrane obszary, Katowice, Katowice
	Słowińska S. (2007) (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje: propozycje, koncepcje, Kraków
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa

Literatura uzupełniająca	
	Pielasińska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w środowisku wsi i małego miasta, Warszawa
	Żebrowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USSPR-M-O-I-S-26/27Z

Moduł:
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)	**SPR17AIJ3433_50S**

Nazwa kierunku:
matematyka

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy na temat działalności innowacyjnej przedsiębiorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagającymi kreatywność. Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwiązań.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi**	
	2	**EP2**	**ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniami w sferze działalności innowacyjnej**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi zastosować metody twórczego myślenia**	
	2	**EP4**	**student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kreatywność i innowacje**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Innowacje w przedsiębiorstwie: istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie**	6	6	0
2. **Istota kreatywność: istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością**	6	1	0
3. **Metody i techniki twórczego myślenia**	6	8	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, wykład z interaktywnym udziałem studentów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kreatywność i innowacje		Ważona	
	6	kreatywność i innowacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Janasz W., Kozioł-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa
	Kaufman J. : Kreatywność, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa
	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa
	Szopik-Depczyńska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez użytkownika w działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa
	Osho (2013): Kreatywność: uwolnij swą wewnętrzną moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru (2) [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kryptografia** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_27S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **matematyka komputerowa**
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLEG BOGOPOLSKIY**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat głównych zasad symetrycznych i asymetrycznych kryptosystemów oraz niektórych aspektów cyberbezpieczeństwa i ich matematycznych podstaw** **Kształtowanie gotowości do pogłębiania wiedzy, studiowania literatury fachowej**
Wymagania wstępne:	**Znajomość elementarnej teorii liczb**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kryptosystemach i ich matematycznych fundamentach, a także o możliwych atakach na te systemy.**	**K_W01 K_W03 K_W10 K_W12 K_W18 SMK_W01**
	2	**EP2**	**Student rozumie ostatnie osiągnięcia i wyzwania w kryptografii.**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W10 K_W12 K_W18 SMK_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi stosować kryptosystemy i udowodnić ich właściwości.**	**K_U01 K_U02 K_U17 K_U27 SMK_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotowy, aby znaleźć potrzebne informacje w literaturze, także w językach obcych.**	**K_K01 K_K02 K_K06 SMK_K02**
	2	**EP5**	**Student rozumie potrzebę dalszych badań nad kryptografią.**	**K_K01 K_K02 K_K06 SMK_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **kryptografia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Powtórka z elementarnej teorii liczb**	5	1	0
2. **Steganografia**	5	2	0
3. **Klasyczne kryptosystemy symetryczne**	5	8	0
4. **Maszyny szyfrujące**	5	1	0
5. **Szyfry macierzowe**	5	4	0
6. **Kryptosystem oparty na problemie "pakowania plecaka"**	5	2	0
7. **Idea kryptosystemu asymetrycznego. Funkcje jednokierunkowe.**	5	1	0
8. **Problem faktoryzacji. Kryptosystem RSA**	5	5	0
9. **Kryptosystemy oparte na logarytmie dyskretnym**	5	5	0
10. **Podpis cyfrowy. Cyberbezpieczeństwo**	5	1	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, zadania do samodzielnego rozwiązania w domu, analiza rozwiązań zadań połączona z dyskusją**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego, Ocena z konwersatorium jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu (75%) oraz aktywności na zajęciach (25%). Na podstawie Zarządzenia nr 17/2025, na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych zostały ujednolicone kryteria oceny osiągnięć studenta:** **Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 co najmniej 81%** **Dobry 4,0 co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z konwersatorium jest oceną końcową z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	kryptografia		Ważona	
5	kryptografia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	N. Koblitz : Wykład z teorii liczb i kryptografii, WNT
	S. Yan : Teoria liczb w informatyce, PWN
Literatura uzupełniająca	Blake, Seroussi, Smart : Krzywe eliptyczne w kryptografii, WNT
	N. Koblitz : Algebraiczne aspekty kryptografii, WNT

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **kultura matematyczna (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_18S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAŁGORZATA MAKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAŁGORZATA MAKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Studenci poznają podstawowe i zaawansowane koncepcje matematyczne w kontekście ich zastosowań w różnych dziedzinach nauki, kultury oraz życia codziennego. Zajęcia mają na celu rozwinąć świadomość historycznych i filozoficznych aspektów matematyki, co pozwoli zrozumieć jej wpływ na rozwój cywilizacji i kształtowanie współczesnej kultury. Szczególny nacisk zostanie położony na wdrożenie studenta w zagadnienia związane z integrowaniem wiedzy matematycznej z wiedzą z innych dziedzin oraz przedstawienie wykształcenia matematycznego jako składnika kultury człowieka.** **Student ma nabyć umiejętność dostrzegania użyteczności i piękna matematyki w otaczającej go rzeczywistości. Ważnym elementem będzie również rozwój kompetencji w komunikowaniu złożonych idei matematycznych w sposób zrozumiały dla osób spoza dziedziny.** **Przedmiot kształtuje odpowiedzialne podejście do korzystania z matematyki jako narzędzia analizy i interpretacji rzeczywistości. Studenci będą rozwijać postawę otwartości na interdyscyplinarną współpracę oraz doceniania różnorodnych perspektyw w podejściu do problemów. Celem jest także wykształcenie krytycznego podejścia do danych i informacji, promowanie etycznego stosowania narzędzi matematycznych oraz budowanie świadomości społecznej odpowiedzialności naukowca i obywatela.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw matematyki (funkcje elementarne, algebra i geometria) w zakresie szkoły podstawowej. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychologii poznawczej i rozwojowej oraz pedagogiki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna przykłady integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej w zakresie matematyki.**	**K_W03 K_W15**
	2	**EP2**	**Student wymienia i omawia poszczególne składniki kultury matematycznej.**	**K_W15 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student poprawnie planuje wypowiedź i prezentację pracy projektowej.**	**K_U01 K_U25 K_U26**
	2	**EP5**	**Student potrafi przedstawić wiedzę z matematyki w sposób poglądowy.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student demonstruje kreatywność podczas przygotowywania wszelkich prac projektowych.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Student wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu źródeł wiedzy i poszanowaniem wartości intelektualnej.**	**K_K01 K_K05**
	3	**EP8**	**Student docenia wagę jak najlepszego przygotowania warsztatu pedagogicznego i angażowania się w krytyczne studiowanie literatury.**	**K_K01 K_K02**
	4	**EP9**	**Student jest gotów do angażowania się w dyskusje, przedstawianie w nich swoich poglądów i ich argumentacji w oparciu o zdobytą wiedzę.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kultura matematyczna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Składniki kultury matematycznej**	6	3	0
2. **Kulturotwórcze konteksty nauczania geometrii.**	6	1	0
3. **Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa w zakresie matematyki a uczniowskie projekty interdyscyplinarne (matematyka z historią, muzyką, sztuką, literaturą, ekonomią, fizyką). Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Dni kultury matematycznej w szkole.**	6	2	0
4. **Sytuacje wychowawcze w toku nauczania matematyki. System wartości kształtowany przez matematykę. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów**	6	1	0
5. **Ideał nauczyciela w oczach uczniów, rodziców, dyrekcji, współpracowników i przedstawicieli środowiska lokalnego. Kształtowanie postaw uczniów przez nauczyciela**	6	1	0
6. **Motywacja ucznia do poznawania matematyki. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, prowokowanie konfliktów poznawczych wywołujących aktywność ucznia. Emocje i ich wpływ na skuteczność procesu nauczania.**	6	1	0
7. **Matematyka w literaturze (naukowej, popularno-naukowej, pięknej i w poezji). Przegląd tematów ? np. problem izoperymetryczny w literaturze, światowy dzień liczby pi.**	6	2	0
8. **Matematyka w fotografii. Matematyczne pojęcia, prawidłowości i metafory wyrażone fotografią jako przykłady twórczości poznawczej.**	6	2	0
9. **Matematyka w pozostałych dziedzinach sztuki.**	6	1	0
10. **Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Sytuacje wpływające na realizację planu lekcji.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Pokaz, opis, dyskusja problemowa, praca z tekstem, praca projektowa, metody aktywizujące deBono, dyskusja panelowa.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia konwersatorium jest pozytywna ocena pracy projektowej wykonanej przez studenta oraz prezentacji literatury, aktywność na zajęciach praktycznych.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kultura matematyczna		Ważona	
	6	kultura matematyczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Makiewicz (red.) (2007): Kulturotwórcze konteksty nauczania matematyki, Szczecin
	M. Makiewicz (red.) (2008): Tradycyjne i nowoczesne nauczanie matematyki. Matematyka stosowana, Szczecin
	M. Szurek (2000): Matematyka dla humanistów, Warszawa
Literatura uzupełniająca	K. Skurzyński (1994): Matematyka nasza niedostrzegalna kultura, Szczecin
	M. Makiewicz (2010): Matematyka w obiektywie. Kultura matematyczna dla nauczycieli, Szczecin
	(2003): Euklid, Die Elemente, Bucher I-XIII (fragmenty), Frankfurt

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3443_58S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA BRAID**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA BRAID**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy**	
	2	EP2	**student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy**	
umiejętności	1	EP3	**student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji**	
	2	EP4	**student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską**	
kompetencje społeczne	1	EP5	**student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **literatura grozy i jej adaptacje**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII**	6	2	0
2. **Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje**	6	2	0
3. **Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.**	6	2	0
4. **Literatura grozy epoki wiktoriańskiej**	6	2	0
5. **Literatura grozy epoki fin-de-siecle**	6	2	0
6. **Literatura grozy w wieku XX**	6	2	0

7. **Groza a rozwój filmu; klasyczne adaptacje literatury grozy**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje		Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego
	Has-Tokarz, Anita. (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred. (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic. , Edinburgh University Press, Edinburgh

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USSPR-M-O-I-S-26/27Z

Moduł:
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)	**SPR17AIJ3433_40S**

Nazwa kierunku:
matematyka

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMILA SŁUPIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMILA SŁUPIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu, przedstawienie pojęć, prawidłowości i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna pojęcia z dziedziny marketingu**	
	2	**EP2**	**student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować**	
	2	**EP4**	**student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **marketing i komunikacja marketingowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa**	5	2	0
2. **Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa**	5	1	0
3. **Segmentacja rynku i pozycjonowanie**	5	2	0
4. **Produkt i jego atrybuty**	5	4	0
5. **Personel, świadectwo materialne i proces świadczenia usługi**	5	2	0
6. **Polityka cenowa**	5	2	0

7. **Dystrybucja i merchandising**	5	2	0
8. **Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych)**	5	2	0
9. **Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach**	5	6	0
10. **Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji**	5	2	0
11. **Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej**	5	1	0
12. **Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR**	5	2	0
13. **Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Ważona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	L. Garbarski (2022): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania
	Red. G. Rosa (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ph. Kotler (2021): Marketing 5.0. Technologie Next Tech
	Ph. Kotler, K. Keller (2012): Marketing, Rebis, Poznań
	Czasopisma Marketing i rynek

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **matematyka dyskretna (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_98S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr WOJCIECH BONDAREWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr WOJCIECH BONDAREWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wprowadzenie zasadniczych pojęć i metod matematyki dyskretnej oraz nauczenie praktycznego posługiwania się nimi. Zajęcia mają uświadomić studentom potrzebę dalszego kształcenia.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość matematyki na poziomie liceum**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna główne definicje i twierdzenia matematyki dyskretnej**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**umie przeprowadzić dowód za pomocą indukcji matematycznej**	**K_U02**
	2	**EP6**	**umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do zrozumienia ograniczeń własnej wiedzy i zrozumienia potrzeby dalszego kształcenia**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **matematyka dyskretna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe prawa przeliczania**	2	3	0
2. **Symbol dwumianowy Newtona**	2	3	0
3. **Zasada włączeń i wyłączeń**	2	3	0
4. **Zasada szufladkowa Dirichleta**	2	3	0
5. **Równania rekurencyjne**	2	3	0
6. **Podstawowe definicje teorii grafów**	2	3	0
7. **Drzewa**	2	3	0
8. **Grafy planarne**	2	3	0
9. **Grafy eulerowskie**	2	3	0
10. **Grafy hamiltonowskie**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wyjaśnienie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena ze sprawdzianu: 80%** **Praca na zajęciach: 20%** **Na ocenę 5 trzeba uzyskać co najmniej 91% możliwych do zdobycia punktów. Na ocenę 4,5 trzeba uzyskać między 81 a 90% możliwych do zdobycia punktów. Na ocenę 4 trzeba uzyskać między 71 a 80% możliwych do zdobycia punktów. Na ocenę 3,5 trzeba uzyskać między 61 a 70% możliwych do zdobycia punktów. Na ocenę 3 trzeba uzyskać między 51 a 60% możliwych do zdobycia punktów. Poniżej tego student dostaje ocenę 2. Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zajęć konwersatoryjnych.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	matematyka dyskretna		Ważona	
	2	matematyka dyskretna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ross, Wright : Matematyka dyskretna
Literatura uzupełniająca	Bogdańska, Neugebauer : Matematyka olimpijska - Kombinatoryka
	Lipski : Kombinatoryka dla programistów

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **matematyka finansowa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_20S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr DAWID KĘDZIERSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr DAWID KĘDZIERSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z elementami matematyki finansowej.** **Nabycie przez studentów umiejętności stosowania metod matematyki finansowej.** **Nabycie przez studentów gotowości formułowania pytań i gotowości pogłębiania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zmiennych losowych, w szczególności rozkładu normalnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę z fundamentów matematyki finansowej**	**K_W03** **K_W18**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować narzędzia matematyki finansowej**	**K_U01** **K_U16** **K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystaniem osiągnięć matematyki finansowej**	**K_K01** **K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **matematyka finansowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Procent prosty, Dyskonto handlowe proste, procent składany**	6	3	0
2. **Wartość kapitału w czasie, Renty, Ratalna spłata długu**	6	3	0
3. **Mierniki oceny inwestycji finansowych**	6	3	0
4. **Losowa stopa procentowa**	6	3	0
5. **Wprowadzenie do instrumentów pochodnych**	6	3	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Procent prosty, dyskonto handlowe proste, procent składany**	6	3	0

2. **Wartość kapitału w czasie, renty, ratalna spłata długu**	6	3	0
3. **Mierniki oceny inwestycji finansowych**	6	3	0
4. **Losowa stopa procentowa**	6	3	0
5. **Wprowadzenie do instrumentów pochodnych**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony jest metodą tradycyjną przy tablicy lub w formie prezentacji multimedialnej, Konwersatorium obejmuje analizę zagadnień teoretycznych i rozwiązywanie zadań praktycznych w grupach ćwiczeniowych, pod kierunkiem prowadzącego zajęcia.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.** **Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium (około 10 pytań zamkniętych).** **Zaliczenie konwersatorium na podstawie sprawdzianu pisemnego (około 5 pytań otwartych).** **Osiągnięcia studentów (w tym wyniki kolokwiów, zaliczeń i sprawdzianów) są oceniane zgodnie z Regulaminem Studiów według następującej skali:** **Ocena - minimalny procent uzyskanych punktów** **Bardzo dobry 5,0 - co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 - co najmniej 81%** **Dobry 4,0 - co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 - co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 - co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 - poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych ze wszystkich form zajęć (wykładu, konwersatorium).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	matematyka finansowa		Arytmetyczna	
	6	matematyka finansowa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	6	matematyka finansowa [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	JOANNA KLIMKOWSKA, MARIA PODGÓRSKA (2009): MATEMATYKA FINANSOWA, PWN
Literatura uzupełniająca	Mieczysław Sobczyk (2011): Matematyka finansowa, Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania., Placet, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**26**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru: [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **mathematical analysis 3 (analiza matematyczna 3) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_4S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA CIECHANOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA CIECHANOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami i twierdzeniami analizy zespolonej funkcji jednej zmiennej oraz z odpowiednimi przykładami. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych z zakresu analizy zespolonej funkcji jednej zmiennej. Doskonalenie technik dowodzenia i argumentowania. Kształtowanie gotowości do formułowania pytań służących pogłębieniu rozumienia zagadnień związanych z przedmiotem i gotowości do krytycznej oceny własnej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i dwu zmiennych rzeczywistych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne definicje i twierdzenia analizy zespolonej.**	**K_W03 K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna fundamenty rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej zespolonej.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie przedstawiać poprawne rozumowania w zakresie objętym programem przedmiotu Analiza 3, formułować twierdzenia i definicje.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi na prostym i średnim poziomie obliczać granice ciągów i funkcji zespolonych, badać zbieżność szeregów zespolonych.**	**K_U06**
	3	**EP5**	**Student potrafi, stosując metody i twierdzenia rachunku różniczkowego w dziedzinie zespolonej, badać różniczkowalność funkcji.**	**K_U07**
	4	**EP6**	**Student umie obliczać całki krzywoliniowe w dziedzinie zespolonej na elementarnym i średnim poziomie.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów formułować pytania służące pogłębieniu własnego rozumienia zagadnień związanych z przedmiotem i krytycznie oceniać własną wiedzę na temat.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **mathematical analysis 3 (analiza matematyczna 3)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Complex numbers.**	5	2	0
2. **Sequences and series of complex numbers.**	5	2	0
3. **Complex functions. Limits and continuity.**	5	2	0
4. **Power series.**	5	2	0
5. **Elementary complex functions.**	5	2	0
6. **Complex derivative. Holomorphic functions.**	5	2	0
7. **Complex integral.**	5	3	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Complex numbers.**	5	2	0
2. **Sequences and series of complex numbers.**	5	2	0
3. **Complex functions. Limits and continuity.**	5	2	0
4. **Power series.**	5	2	0
5. **Elementary complex functions.**	5	2	0
6. **Complex derivative. Holomorphic functions.**	5	2	0
7. **Complex integral.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie zadań samodzielnie i pod kierunkiem nauczyciela, Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu.** **Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnego wyniku pisemnego kolokwium.** **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z obu form realizacji przedmiotu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen z obu form, wykładu i konwersatorium. **Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń, wyrażane są w ocenach według następującej skali:** **5,0 - co najmniej 91%** **4,5 - co najmniej 81%**	

	4,0 - co najmniej 71% **3,5 - co najmniej 61%** **3,0 - co najmniej 51%** **2,0 - poniżej 51%**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	mathematical analysis 3 (analiza matematyczna 3)		Arytmetyczna	
	5	mathematical analysis 3 (analiza matematyczna 3) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	5	mathematical analysis 3 (analiza matematyczna 3) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Fisher, S. (1999): Complex Variables, Dover Publ., Mineola, New York				
Literatura uzupełniająca	Conway, J. (1978): Functions of One Complex Variable, I, Springer, New York				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **metody numeryczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_22S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	45	0	ZO	4
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z pojęciami i twierdzeniami z zakresu metod numerycznych. Przygotowanie do praktycznego zastosowania poznanych pojęć do rozwiązywania problemów. Zajęcia mają umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw rachunku różniczkowego i całkowego oraz podstaw algebry liniowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna główne metody numeryczne**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**umie wykorzystać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązywania wybranych zagadnień matematycznych, w tym także bazujących na jej zastosowaniach**	**K_U15 K_U16**
	2	**EP3**	**umie rozpoznawać problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; umie dokonać specyfikacji problemu.**	**K_U16**
	3	**EP4**	**umie ułożyć i przeanalizować algorytm zgodnie ze specyfikacją i zapisać go w języku programowania.**	**K_U16**
	4	**EP5**	**umie utworzyć opracowanie przedstawiające problem z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla wybranej specjalności.**	**K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do precyzyjnego sformułowania pytania służącego pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **metody numeryczne**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Interpolacja**	6	9	0

2. **Aproksymacja**	6	9	0
3. **Przybliżone rozwiązywanie równań nieliniowych i ich układów**	6	9	0
4. **Całkowanie numeryczne**	6	9	0
5. **Rozwiązywanie układów algebraicznych równań liniowych**	6	9	0

Metody kształcenia	**Laboratorium - rozwiązywanie zadań przy pomocy programów komputerowych, wyjaśnienie problemów, dyskusja** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (70%), programu do napisania samodzielnego w domu (20%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (10%).** **Osiągnięcia studentów (w tym wyniki sprawdzianów, pracy domowej i aktywności) są oceniane zgodnie z Regulaminem Studiów według następującej skali:** **Ocena - minimalny procent uzyskanych punktów Bardzo dobry 5,0 - co najmniej 91% Dobry plus 4,5 - co najmniej 81% Dobry 4,0 - co najmniej 71% Dostateczny plus 3,5 - co najmniej 61% Dostateczny 3,0 - co najmniej 51% Niedostateczny 2,0 - poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest oceną z laboratoriów.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
6	metody numeryczne		Ważona	
6	metody numeryczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Fortuna, Z., Macukow, B., Wąsowski, J. (1982): Metody Numeryczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne
	Kincaid, D., Cheney, W. (2002): Analiza Numeryczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3443_61S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa**	
	2	**EP2**	**student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej**	
	2	**EP4**	**student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe**	
	2	**EP6**	**student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Dziennik i polityka (Piotr Zaremba)**	6	2	0
2. **Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki)**	6	2	0

3. **Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil)**	6	2	0
4. **Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan)**	6	2	0
5. **Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski)**	6	2	0
6. **Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska)**	6	2	0
7. **Wiersz i regionalizm (Helena Raszka)**	6	2	0
8. **Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma)**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Iwasiów I., Kuźma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin
	Kuźma E., Kowalewska M., (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3442_41S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna pojęcia z zakresu poprawności językowej**	
	2	**EP2**	**ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny**	
	3	**EP3**	**zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny**	
	4	**EP4**	**ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne**	
	2	**EP6**	**potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie**	
	3	**EP7**	**potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych**	
	2	**EP9**	**wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy**	5	4	0

2. **Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny**	5	2	0
3. **Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego**	5	4	0
4. **Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku**	5	4	0
5. **Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja**	5	2	0
6. **Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)**	5	4	0
7. **Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)**	5	4	0
8. **Kryteria oceny innowacji językowych**	5	2	0
9. **Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach**	5	4	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie., Szczecin
	K. Dróżdż- Łuszczyk (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl
Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków
	red. R. Pawelec, M. Trysińska, (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_2S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.**
Wymagania wstępne:	**Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **nordic walking**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Ćwiczenia oswajające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków**	3	6	0
2. **Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami**	3	6	0
3. **Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu**	3	6	0
4. **Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylwetki**	3	6	0

5. **Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje**	3	6	0
6. **Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu Głębokie-Gubałówka-Głębokie**	4	6	0
7. **Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe**	4	6	0
8. **Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu**	4	6	0
9. **Zawody nordic walking - Gra miejska**	4	6	0
10. **Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie**	4	6	0

Metody kształcenia	**1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie.** **2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis.** **3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ:** **1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego;** **2. Udział w zawodach Nordic walking;** **3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3435_48S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy**	
	2	**EP2**	**ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE**	
	2	**EP4**	**posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka**	
	3	**EP5**	**prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona praw człowieka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i cechy praw człowieka**	5	2	0
2. **Pojęcia: "prawo" i "wolność"**	5	2	0
3. **Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy)**	5	2	0
4. **System ochrony praw człowieka Rady Europy**	5	2	0
5. **Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności**	5	2	0
6. **Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu**	5	2	0
7. **System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej**	5	2	0
8. **Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych**	5	2	0
9. **Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu**	5	2	0
10. **Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej**	5	2	0
11. **Prawa i wolności w Konstytucji RP**	5	2	0
12. **Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP**	5	2	0
13. **Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP**	5	2	0
14. **Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP**	5	2	0
15. **Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna)**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych.** **Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. .**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ochrona praw człowieka		Ważona	
	5	ochrona praw człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer
	Jabłoński M., Żukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK,, Toruń
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. : System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej,, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USSPR-M-O-I-S-26/27Z

Moduł:
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)	**SPR17AIJ3435_53S**

Nazwa kierunku:
matematyka

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni**	
	2	**EP2**	**student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej**	
	2	**EP4**	**student potrafi przygotować skargę i petycję mające na celu ochronę prawa do prywatności**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych**	6	1	0
2. **Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego**	6	2	0
3. **Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe**	6	3	0
4. **Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych**	6	4	0

5. **Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych**	6	3	0
6. **Unijne standardy ochrony prawa do prywatności**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z analizą wyroków.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3435_54S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzięki formule zajęć casy study ma możliwość nabycia określonych umiejętności praktycznych, w szczególności potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokonać diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków i próbę odszukania właściwych rozwiązań prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna znajomość prawa rodzinnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny**	
	2	**EP2**	**student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego**	
	3	**EP3**	**student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych**	
	2	**EP5**	**student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny**	
	3	**EP6**	**student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona prawna rodziny - case study**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka); Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka; Case study**	6	3	0
2. **Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie; analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej; Case study**	6	3	0
3. **Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą); Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzania, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka; Case study**	6	3	0
4. **Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej; Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III); Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczące jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); Case study**	6	3	0
5. **Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny); Case study**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study		Ważona	
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, , Wolters Kluwer
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**9**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3445_4S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW KATNER**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW KATNER**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej; rozwijanie umiejętności analizowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce; kształtowanie postawy gotowości do właściwego rozstrzygania problemów zawodowych związanych z korzystaniem z dóbr intelektualnych**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa na poziomie szkoły średniej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna uwarunkowania prawne i etyczne w zakresie działalności naukowej i dydaktycznej.**	**K_W13**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wie, jak korzystać z zasobów informacji patentowej.**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wskazać sposoby ochrony dóbr niematerialnych, określić, komu przysługują prawa autorskie np. do pracy dyplomowej, rozróżnić plagiat od dozwolonego cytatu, wskazać, w jaki sposób mogą być naruszone dobra własności intelektualnej.**	**K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do samodzielnej nauki.**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP5**	**Jest przygotowany do uczenia się przez całe życie.**	**K_K01 K_K05**
	3	**EP6**	**Potrafi docenić rolę, jaką odgrywa własność intelektualna w działalności gospodarczej przedsiębiorcy i ma świadomość znaczenia ochrony rezultatów naukowo-badawczych dla rozwoju gospodarczego przedsiębiorstwa oraz że swoboda działalności gospodarczej nie znajduje dostatecznego zabezpieczenia w prawie autorskim.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej**	1	1	0

2. **Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	1	1	0
3. **Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone**	1	1	0
4. **Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych**	1	1	0
5. **Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.**	1	1	0
6. **Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.**	1	1	0
7. **Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.**	1	1	0
8. **Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Obejmuje treść przekazaną w ramach wykładu i zadaną literaturę przedmiotu. Sprawdzian ma formę pisemną i przybiera postać testu jednokrotnego wyboru. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów,** **60%- 74% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **75%- 79% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - praca zadowalająca, ale ze znaczącymi brakami,** **80%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **85%-90% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **91%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wyniki z dopuszczeniem jedynie drobnych drugorzędnych błędów.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z oceną (sprawdzianu) w I terminie. W przypadku zaliczenia w terminie poprawkowym lub warunkowym ocenę z przedmiotu stanowi wypadkowa ocen z poszczególnych terminów z zaokrągleniem w dół, nie mniej jednak niż ocena dostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J. Sieńczyło-Chlabicz (red.) (2021): Prawo własności intelektualnej
	W.J. Katner (red.) (2021): Prawo cywilne i handlowe w zarysie
Literatura uzupełniająca	E. Nowińska, U. Promińska, K. Szczepanowicz-Kozłowska (2021): Prawa własności przemysłowej. Przedmiot, treść i naruszenie
	J. Barta, R. Markiewicz (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**

Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-KPdWZN**	
Moduł: **Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pedagogika (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_28S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	E	2
	4	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			**60**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do świadomego, odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia roli nauczyciela poprzez wyposażenie go w wiedzę pedagogiczną, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w zróżnicowanym środowisku edukacyjnym, zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólna z zakresu nauk społecznych i humanistycznych** **Znajomość podstawowych pojęć związanych z edukacją i wychowaniem** **Gotowość do refleksji nad własną rolą zawodową nauczyciela oraz do aktywnego udziału w zajęciach**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty**	**B.2.W1. K_W18**
	2	**EP2**	**zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową - prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela**	**B.2.W2. K_W18**
	3	**EP3**	**zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym**	**B.2.W3. K_W18**
	4	**EP4**	**zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami**	**B.2.W4. K_W18**
	5	**EP5**	**zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych**	**B.2.W5. K_W18**

wiedza	**5**	**EP5**	**programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**	**B.2.W5. K_W18**
	6	**EP6**	**zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice**	**B.2.W6. K_W18**
	7	**EP7**	**zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie**	**B.2.W7. K_W18**
umiejętności	**1**	**EP8**	**potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów**	**B.2.U1. K_U27**
	2	**EP9**	**potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego**	**B.2.U2. K_U27**
	3	**EP10**	**potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela**	**B.2.U3. K_U27**
	4	**EP11**	**potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym**	**B.2.U4. K_U27**
	5	**EP12**	**potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów**	**B.2.U5. K_U27**
	6	**EP13**	**potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie**	**B.2.U6. K_U27**
	7	**EP14**	**potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju**	**B.2.U7. K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP15**	**jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy**	**B.2.K1. K_K06**
	2	**EP16**	**jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej**	**B.2.K2. K_K06**
	3	**EP17**	**jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej**	**B.2.K3. K_K06**
	4	**EP18**	**jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy**	**B.2.K4. K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pedagogika**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Moduł I: System oświaty i szkoła jako instytucja** **System oświaty w Polsce - struktura, organizacja i funkcjonowanie;** **Podstawowe zagadnienia prawa oświatowego;** **Krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami;** **Szkoła jako instytucja edukacyjna - pozycja społeczna, funkcje i cele edukacji szkolnej;** **Modele współczesnej szkoły;** **Ukryty program szkoły - definicja, mechanizmy, konsekwencje wychowawcze;** **Alternatywne formy edukacji;** **Prawo wewnątrzszkolne, podstawa programowa, program nauczania, działania wychowawczo-profilaktyczne;** **Ocena jakości pracy szkoły lub placówki systemu oświaty**	3	6	0

2. **Moduł II: Rola nauczyciela i pragmatyka zawodu;** **Społeczna i zawodowa rola nauczyciela;** **Etyka zawodowa nauczyciela;** **Prawa i obowiązki nauczyciela;** **Odpowiedzialność prawna nauczyciela, wychowawcy i opiekuna;** **Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia uczniów;** **Ocena jakości pracy nauczyciela;** **Rozwój zawodowy nauczyciela - planowanie ścieżki kariery;** **Początkujący nauczyciel w realiach szkoły;** **Uwarunkowania sukcesu zawodowego i choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela**	3	6	0
3. **Moduł III: Wychowanie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna;** **Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania;** **Istota, funkcje i cele wychowania;** **Proces wychowania - struktura, dynamika i uwarunkowania;** **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole - regulacje, formy i zasady;** **Współpraca szkoły z rodziną ucznia;** **Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym**	3	6	0
4. **Moduł IV: Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela;** **Nauczyciel jako wychowawca klasy - zadania i odpowiedzialność;** **Metodyka pracy wychowawczej;** **Program pracy wychowawczej;** **Style kierowania klasą, ład i dyscyplina;** **Godność dziecka i prawa ucznia;** **Klasa szkolna jako grupa społeczna - struktura i procesy społeczne;** **Konflikty w klasie - źródła i sposoby rozwiązywania;** **Samorządność uczniowska i autonomia;** **Kompetencje komunikacyjne i społeczne uczniów;** **Integracja i inkluzja w edukacji;** **Funkcjonowanie uczniów z niepełnosprawnościami, SPE, doświadczeniem migracyjnym, w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych;** **Zagrożenia dzieci i młodzieży - agresja, przemoc, cyberprzemoc, uzależnienia, grupy nieformalne**	3	6	0
5. **Moduł V: Doradztwo edukacyjno-zawodowe;** **Doradztwo zawodowe w szkole;** **Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;** **Uczenie się przez całe życie**	3	2	0
6. **Utrwalenie i pogłębienie materiału**	3	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Moduł I: System oświaty i szkoła jako instytucja;** **Analiza dokumentów oświaty (m.in. podstawy programowe, programy nauczania)**	4	4	0
2. **Moduł II: Rola nauczyciela i pragmatyka zawodu;** **Analiza studiów przypadków dotyczących etyki i odpowiedzialności nauczyciela;** **Projektowanie ścieżki rozwoju zawodowego**	4	4	0
3. **Moduł III: Wychowanie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna;** **Symulowanie sytuacji wychowawczych i konfliktowych;** **Warsztaty z komunikacji i rozwiązywania konfliktów**	4	4	0
4. **Moduł IV: Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela;** **Projektowanie programu pracy opiekuńczo-wychowawczej**	4	6	0
5. **Moduł V: Doradztwo edukacyjno-zawodowe;** **Projektowanie indywidualnego rozwoju ucznia**	4	4	0
6. **Powtórzenie i pogłębienie materiału**	4	8	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, dyskusja moderowana, studium przypadku, analiza sytuacji wychowawczych, symulacje i odgrywanie ról, praca w grupach, trening komunikacji, autoanaliza i refleksja pisemna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia są:** **a) wykład - pozytywna ocena z egzaminu (test z pytaniami otwartymi)** **Skala ocen według punktacji procentowej:** **0-50% - niedostateczny** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny plus** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry plus** **91-100% - bardzo dobry** **b) ćwiczenia - pozytywna ocena z przygotowania prezentacji zespołowej** **Składniki oceny za prezentację: sposób ujęcia tematu 10%; dobór treści 25%; jakość i forma przedstawienia treści 50%; jakość i forma przygotowanego zadania 15%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Semestr 3 - oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu. **Semestr 4 - oceną z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pedagogika		Ważona	
	3	pedagogika [wykład]	egzamin		1,00
	4	pedagogika		Ważona	
	4	pedagogika [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Śliwerski (2010): Teoretyczne i empiryczne podstawy samowychowania, Impuls, Kraków
	B. Śliwerski, Z. Kwieciński (red.) (2019): Pedagogika. Podręcznik akademicki (t. I - II), PWN, Warszawa
	T. Hejnicka-Bezwińska (2011): Pedagogika ogólna, Wyd. Nauk. UKW, Bydgoszcz
Literatura uzupełniająca	Ch. Day (2004): Rozwój zawodowy nauczyciela, GWP, Gdańsk
	F. Kron (2012): Pedagogika. Kluczowe zagadnienia, GWP, Gdańsk
	G. Gutek (2003): Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, GWP, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_5S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, płetwy) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.**
Wymagania wstępne:	**Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pływanie korekcyjne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie**	3	6	0
2. **Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym**	3	8	0
3. **Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy**	3	8	0
4. **Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy**	3	8	0

5. **Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie**	4	6	0
6. **Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)**	4	8	0
7. **Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy**	4	8	0
8. **Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie**	4	8	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć.** **Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki .** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-KPdWZN**		
Moduł: **Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_34S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	25	0	ZO	
Razem			**40**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia i projektowania procesu dydaktycznego w szkole podstawowej / ponadpodstawowej poprzez poznanie teorii dydaktyki oraz nabycie umiejętności planowania, realizowania i oceniania działań edukacyjnych w klasie, jak również wykształcenie gotowości do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość treści programowych w ramach przedmiotów pedagogika i psychologia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych**	**C.W1. K_W18**
	2	**EP2**	**zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego**	**C.W2. K_W18**
	3	**EP3**	**zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów**	**C.W3. K_W18**
	4	**EP4**	**zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne**	**C.W4. K_W18**
	5	**EP5**	**zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela**	**C.W5. K_W18**
	6	**EP6**	**zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną**	**C.W6. K_W18**
umiejętności	**1**	**EP7**	**potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego**	**C.U1. K_U27**
	2	**EP8**	**potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej**	**C.U2. K_U27**
	3	**EP9**	**potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów**	**C.U3. K_U27**
	4	**EP10**	**potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę**	**C.U4. K_U27**
	5	**EP11**	**potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym**	**C.U5. K_U27**
	6	**EP12**	**potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej**	**C.U6. K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP13**	**jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów**	**C.K1. K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy dydaktyki**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiki: przedmiot i zadania dydaktyki; dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe; współczesne wyzwania dydaktyczne**	5	2	0
2. **Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne: style kierowania klasą; ład i dyscyplina: procesy społeczne w klasie; integracja zespołu klasowego; nauczanie w klasie zróżnicowanej**	5	4	0

3. **Cele, treści i zasady kształcenia: źródła i rodzaje celów kształcenia; operacjonalizacja celów; treści nauczania; zasady dydaktyczne**	5	4	0
4. **Metody, formy i środki dydaktyczne: metody nauczania; formy organizacyjne pracy; interakcje nauczyciel-uczeń; środki dydaktyczne**	5	4	0
5. **Lekcja jako jednostka dydaktyczna: modele lekcji; struktura lekcji; sztuka prowadzenia lekcji; style pracy nauczyciela**	5	4	0
6. **Projektowanie i indywidualizacja pracy: uczeń zdolny; wyrównywanie szans edukacyjnych; autonomia dydaktyczna nauczyciela**	5	2	0
7. **Ocenianie i ewaluacja: ocenianie kształtujące; wewnątrzszkolny system oceniania (WSO); edukacyjna wartość dodana (EWD)**	5	2	0
8. **Powtórzenie i pogłębienie materiału**	5	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza klasy jako środowiska edukacyjnego: diagnoza zróżnicowania uczniów; projekt działań integracyjnych**	5	3	0
2. **Projektowanie celów i metod: operacjonalizacja celów; dobór metod do treści efekt U3**	5	3	0
3. **Projektowanie lekcji: wybór modelu lekcji; tworzenie konspektu**	5	3	0
4. **Praca z uczniem zdolnym: przygotowanie do konkursów**	5	2	0
5. **Ocenianie kształtujące: formułowanie informacji zwrotnej**	5	2	0
6. **Powtórzenie i pogłębienie materiału**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład problemowy, analiza przypadków; ćwiczenia: praca w grupach, metody aktywizujące (burza mózgu, mapa myśli), projektowanie scenariuszy lekcji, analiza sytuacji dydaktycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP10,EP11,EP12,EP13,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (pytania otwarte).** **Skala ocen według punktów procentowych:** **91-100% - bdb** **81-90% - db+** **71-80% - db** **61-70% - dst+** **51-60% - dst** **0-50% - ndst** **Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wskazany temat (np. praca z uczniem zdolnym; integracja klasy; ocenianie kształtujące etc.)** **Opisowa skala ocen za przygotowanie prezentacji:** **bdb: wysoki poziom merytoryczny i językowy; liczna bibliografia przedmiotu** **db+: bardzo dobry poziom merytoryczny, prezentacja poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna bibliografia** **db: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna bibliografia** **dst+: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe, które utrudniają recepcję tekstu; nieliczna bibliografia** **dst: słaby poziom merytoryczny, prezentacja w minimalnym zakresie spełnia stawiane wymogi; liczne błędy językowe utrudniające recepcję tekstu; brak bibliografii lub nieliczna** **ndst: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; brak bibliografii.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wykładu i z ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	5	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	podstawy dydaktyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bereźnicki F., Świrko-Pilipczuk J. (2001): Dydaktyka kształcenia ogólnego, Wydawnictwo Impuls :
	Klus-Stańska D. (2010): Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń, Wydawnictwo Akademickie Żak :
	Okoń W. (1987): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, PWN :
	Sośnicki K. (1959): Dydaktyka ogólna, Zakład Narodowy im. Ossolińskich :
Literatura uzupełniająca	Gołębniak D. (red.) (2002): Uczenie metoda projektów, WSiP :
	Klus-Stańska D. (red.) (2008): Dokąd zmierza polska szkoła?, Wydawnictwo Akademickie :
	Kupisiewicz Cz. (2010): Szkice z dziejów dydaktyki, Impuls :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**40**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy statystyki (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_36S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANDRZEJ WIŚNIEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANDRZEJ WIŚNIEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Wykład ma na celu zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, i metodami statystyki opisowej jako narzędziami badania prawidłowości w zjawiskach masowych. Ćwiczenia laboratoryjne mają na celu nabycie umiejętności wykorzystywania programów komputerowych do elementarnych obliczeń statystycznych. Celem wszystkich zajęć jest też nabycie przez studentów gotowości formułowania pytań i gotowości pogłębiania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw matematyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna fundamenty statystyki opisowej , definiuje główne pojęcia statystyki opisowej**	**K_W03 K_W11**
	2	**EP2**	**student zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w podstawach statystki**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student umie porządkować wyniki badań statystycznych oraz prezentować je w postaci tabelarycznej i graficznej**	**K_U21**
	2	**EP4**	**student potrafi obliczać i interpretować główne parametry próbki (średnia, mediana, moda, wariancja, odchylenie standardowe)**	**K_U21**
	3	**EP5**	**student potrafi przeprowadzać proste wnioskowania statystyczne**	**K_U21**
	4	**EP6**	**student potrafi wykorzystywać programy komputerowe do porządkowania i prezentacji danych statystycznych oraz do wykonywania prostych obliczeń statystycznych**	**K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów formułować pytania służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu**	**K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotów do pracy zespołowej i do systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy statystyki**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedmiot i zadania statystyki opisowej. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Populacja, cecha statystyczna i jej rodzaje.**	5	2	0
2. **Szereg statystyczny (próbka). Podstawowe parametry i próbki. Szeregi rozdzielcze. Tabelaryczne i graficzne formy prezentacji szeregów statystycznych.**	5	4	0
3. **Statystyczne metody badania prawidłowości w zakresie analizy struktury.**	5	9	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Szereg statystyczny (próbka). Parametry próbki. Tabelaryczne i graficzne formy prezentacji szeregów statystycznych.**	5	5	0
2. **Wnioskowanie statystyczne w zakresie analizy struktury.**	5	10	0

Metody kształcenia	**wykład - prowadzony metodą tradycyjną przy tablicy lub w formie prezentacji multimedialnej** **ćwiczenia laboratoryjne - rozwiązywanie zadań przy pomocy programów komputerowych** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **KOLOKWIUM** — **EP1,EP2** **SPRAWDZIAN** — **EP3,EP4,EP5,EP6** **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)** — **EP7,EP8** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.** **Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium.** **Zaliczenie ćwiczeń konwersatoryjnych na podstawie sprawdzianu pisemnego.** **Osiągnięcia studentów, w tym wyniki kolokwiów, zaliczeń i sprawdzianów, wyrażane są w ocenach zgodnych z Regulaminem Studiów, według następującej skali:** **Ocena - Suma zdobytych punktów niezbędna do uzyskania oceny wyrażona w %** **Bardzo dobry (5,0) - co najmniej 91%** **Dobry plus (4,5) - co najmniej 81%** **Dobry (4,0) - co najmniej 71%** **Dostateczny plus (3,5) - co najmniej 61%** **Dostateczny (3,0) - co najmniej 51%** **Niedostateczny (2,0) - poniżej 51%** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen uzyskanych z wszystkich form zajęć (wykładu i ćwiczeń laboratoryjnych).**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	podstawy statystyki		Arytmetyczna	
5	podstawy statystyki [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
5	podstawy statystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Hozer J., Korol M., Korol J., Talaga L., Witek M. (1997): Statystyka. Opis statystyczny, Katedra Ekonometrii i Statystyki US Sobczyk M (1991): Statystyka, PWN
Literatura uzupełniająca	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska W., Wasilewski. M (2007): Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. II, PWN Mojsiewicz M, Wawrzyniak K (1997): Przykłady i zadania ze statystyki opisowej, Katedra Ekonometriii Statystyki US

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-KPdWZN**	
Moduł: **Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_33S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie opiekuńczo-wychowawczym w szkole podstawowej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość treści programowych w ramach przedmiotów pedagogika, psychologia, emisja głosu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają**	**B.3.W1. K_W18**
	2	**EP2**	**zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego**	**B.3.W2. K_W18**
	3	**EP3**	**zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią**	**B.3.W3. K_W18**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze**	**B.3.U1. K_U27**
	2	**EP5**	**potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów**	**B.3.U2. K_U27**
	3	**EP6**	**potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas**	**B.3.U3. K_U27**
	4	**EP7**	**potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich**	**B.3.U4. K_U27**
	5	**EP8**	**potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych**	**B.3.U5. K_U27**
	6	**EP9**	**potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk**	**B.3.U6. K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy**	**B.3.K1. K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **Poznanie dokumentacji szkoły podstawowej, ze szczególnym uwzględnieniem statutu, planu pracy, programu wychowawczo-profilaktycznego**	5	4	0
2. **Lekcje wychowawcze - hospitowanie**	5	4	0
3. **Lekcje wychowawcze - prowadzenie**	5	2	0
4. **Zajęcia z pedagogiem szkolnym; także w miarę możliwości: udział w spotkaniu zespołu wychowawców, udział w posiedzeniu rady pedagogicznej**	5	4	0
5. **Zajęcia w świetlicy szkolnej**	5	4	0
6. **Sprawowanie opieki nad grupą poza terenem szkoły (wycieczka, kino, teatr)**	5	4	0
7. **Uczestnictwo w zebraniu rodziców**	5	2	0
8. **Zajęcia pozalekcyjne**	5	6	0

Metody kształcenia	**Metody aktywizujące, podające, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP10,EP9**
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii opiekuna praktyk w placówce edukacyjnej z dziennika praktyk i złożonych z dziennikiem praktyk dokumentów zaleconych przez opiekuna praktyki ze strony uczelni.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa - to ocena z dziennika praktyk wystawiana przez opiekuna praktyki ze strony uczelni.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Guziuk - Tkacz (2011): Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice, Warszawa :
	Z. Dąbrowski (2006): Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Olsztyn :
Literatura uzupełniająca	B. Grzeszkiewicz, D. Walak (2011): Dziecko. Rzeczywistość, szanse i wyzwania, Gorzów Wielkopolski :
	E. Jarosz, E. Wysocka (2006): Diagnoza psychopedagogiczna, Warszawa :
	H. Liberska, J. Trempała (2020): Psychologia wychowania. Wybrane problemy, Warszawa :
	J. Skibska (2017): Diagnoza interdyscyplinarna. Wybrane problemy, Kraków :
	S. Kawula (2012): Pedagogika społeczna, Toruń :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-KPdWZN**		
Moduł: **Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_35S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	**-- --**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie opiekuńczo-wychowawczym w szkole ponadpodstawowej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość treści programowych w ramach przedmiotów pedagogika, psychologia, emisja głosu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają**	**B.3.W1. K_W18**
	2	**EP2**	**zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego**	**B.3.W2. K_W18**
	3	**EP3**	**zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią**	**B.3.W3. K_W18**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze**	**B.3.U1. K_U27**
	2	**EP5**	**potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów**	**B.3.U2. K_U27**
	3	**EP6**	**potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas**	**B.3.U3. K_U27**
	4	**EP7**	**potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich**	**B.3.U4. K_U27**
	5	**EP8**	**potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych**	**B.3.U5. K_U27**
	6	**EP9**	**potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk**	**B.3.U6. K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy**	**B.3.K1. K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **Poznanie dokumentacji szkoły ponadpodstawowej, ze szczególnym uwzględnieniem statutu, planu pracy, programu wychowawczo-profilaktycznego**	6	4	0
2. **Lekcje wychowawcze - hospitowanie**	6	4	0
3. **Lekcje wychowawcze - prowadzenie**	6	2	0
4. **Zajęcia z pedagogiem szkolnym; także w miarę możliwości: udział w spotkaniu zespołu wychowawców, udział w posiedzeniu rady pedagogicznej**	6	4	0
5. **Sprawowanie opieki nad grupą poza terenem szkoły (wycieczka, kino, teatr)**	6	5	0
6. **Uczestnictwo w zebraniu rodziców**	6	2	0
7. **Zajęcia pozalekcyjne**	6	6	0
8. **Godziny do dyspozycji opiekuna praktyki w szkole**	6	3	0

Metody kształcenia	**Obserwacja, metoda praktycznego działania**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP10,EP9**
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie praktyki powinno nastąpić do końca semestru, w którym odbywała się praktyka.** **Zaliczenia praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: scenariuszy lekcji wychowawczych, opisu przypadku indywidualnego - uczeń z problemami wychowawczymi lub uczeń zdolny, dziennika praktyki, opinii wystawionej przez nauczyciela, potwierdzonej pieczątką szkoły, podpisem dyrektora szkoły i nauczyciela prowadzącego praktykę.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena za praktyki wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A.M. Światek (2020): Lekcje wychowawcze dla nastolatków, Fosze, Warszawa :
Literatura uzupełniająca	N. Grochowska (2016): Twoje życie - Twoja sprawa. Edukacja psychologiczna - lekcje wychowawcze w szkołach, PWN, Warszawa :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3435_38S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu szeroko pojętego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami objętymi problematyką Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami administracyjnych środków dyscyplinowania dłużnika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych, zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna znajomość prawa cywilnego i procedury cywilnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy konstytuujące i regulujące prawo alimentacyjne oraz źródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania**	
	2	**EP2**	**zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności między gałęziami prawa odnoszącymi się do zagadnień prawa alimentacyjnego**	
	3	**EP3**	**zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rodzinnych**	
	2	**EP5**	**potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działań praktycznych**	
	3	**EP6**	**potrafi wybrać i zastosować właściwy w sprawach alimentacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny**	
	2	**EP8**	**jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo alimentacyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych**	5	5	0
2. **Fundusz alimentacyjny**	5	5	0
3. **Egzekucja krajowych świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym**	5	5	0
4. **Egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych**	5	5	0
5. **Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty**	5	5	0
6. **Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego**	5	5	0

Metody kształcenia	**Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo alimentacyjne		Ważona	
	5	prawo alimentacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, , C. H. Beck, Warszawa
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, red., , wyd. Adam Marszałek, , Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**	
Nazwa przedmiotu: **programowanie 1** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_72S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **matematyka komputerowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	45	0	ZO	3
Razem			**45**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Ćwiczenia laboratoryjne mają na celu rozszerzenie wiedzy z zakresu algorytmizacji i programowania komputerów oraz opanowanie programowania w języku C++** **Student akceptuje, iż programowanie jest związanie nieodłącznie z popełnianiem błędów**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień ze wstępu do programowania i informatyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP2**	**student zna elementy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia**	**K_W12** **K_W18** **SMK_W02** **SMK_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania**	**K_U16** **K_U17** **K_U27** **SMK_U02** **SMK_U03**
	2	**EP5**	**student potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy**	**K_U16** **K_U27** **SMK_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest świadom możliwości popełniania błędów przez siebie podczas programowania i analizowania programu, jest gotów do samodzielnej oceny otrzymanych wyników**	**K_K01** **K_K06** **SMK_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **programowanie 1**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Funkcje w języku C++. Przekazywanie argumentów do funkcji. Argumenty domyślne funkcji. Przeciążanie funkcji. Rekurencja.**	3	9	0
2. **Liczby pseudolosowe, algorytmy losujące.**	3	6	0
3. **Tablice i wskaźniki w języku C++. Tablice wielowymiarowe. Tablice, a funkcje.**	3	12	0
4. **Klasa string i klasa vector.**	3	9	0
5. **Algorytmy i iteratory.**	3	9	0

Metody kształcenia	**Wyjaśnienie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (80%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (20%). Sprawdzian ma na celu sprawdzenie umiejętności praktycznych i polega na napisaniu programu. Oceny ze sprawdzianów wystawiane są wg. następującej skali: Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91% Dobry plus 4,5 co najmniej 81% Dobry 4,0 co najmniej 71% Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61% Dostateczny 3,0 co najmniej 51% Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z laboratorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programowanie 1		Ważona	
	3	programowanie 1 [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Stroustrup (2014): Język C++, Helion
	Jerzy Grębosz (2020): Opus magnum C++11, Helion
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**	
Nazwa przedmiotu: **programowanie 2** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_73S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **matematyka komputerowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	45	0	ZO	2
Razem			**45**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy z zakresu algorytmizacji i programowania komputerów, opanowanie fundamentó programowania obiektowego w języku C++ oraz praktyczne użycie w/w wiedzy oraz doskonalenie technik programowania.** **Student akceptuje, iż programowanie jest związanie nieodłącznie z popełnianiem błędów**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień omawianych na przedmiotach: wstęp do informatyki i programowanie 1**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	**1**	**EP4**	**umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania**	**K_U16** **K_U17** **K_U27** **SMK_U02**
	2	**EP5**	**potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy**	**K_U16** **K_U27** **SMK_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania**	**K_K01** **K_K02** **K_K06** **SMK_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **programowanie 2**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Czytanie z plików i zapis do plików**	4	9	0
2. **Podstawy programowania obiektowego. Obiekty. Klasy.**	4	9	0
3. **Dziedziczenie i polimorfizm.**	4	9	0
4. **Różne paradygmaty programowania.**	4	9	0
5. **Praca nad projektem zespołowym.**	4	9	0

Metody kształcenia	**Wyjaśnienie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (70%), ocena z projektu (20%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (10%). Oceny, zarówno ze sprawdzianów jak i z projektu wystawiane są wg. następującej skali: Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91% Dobry plus 4,5 co najmniej 81% Dobry 4,0 co najmniej 71% Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61% Dostateczny 3,0 co najmniej 51% Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest oceną z laboratorium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	programowanie 2		Ważona	
	4	programowanie 2 [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Grębosz J. (2020): Opus magnum C++11, Helion
	Stroustrup B. (2014): Język C++, Helion
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**	
Nazwa przedmiotu: **programowanie liniowe i teoria gier (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_11S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **matematyka komputerowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr WOJCIECH BONDAREWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr WOJCIECH BONDAREWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami programowania liniowego i teorii gier oraz wykształcenie umiejętności modelowania, analizowania i rozwiązywania prostych zadań optymalizacyjnych i decyzyjnych, a także interpretacji uzyskanych wyników.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw rachunku różniczkowego i całkowego jednej zmiennej, algebry liniowej, podstawowa znajomość pakietu matematycznego Mathematica.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna główne twierdzenia z poznanych działów matematyki (analizy wypukłej, teorii gier i programowania matematycznego) i potrafi je zilustrować na przykładach**	**K_W12 K_W18 SMK_W04 SMK_W05**
	2	**EP2**	**student zna elementy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia**	**K_W12 K_W18 SMK_W05**
	3	**EP3**	**student zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych (Mathematica)**	**K_W12 K_W18 SMK_W02**
	4	**EP4**	**student ma wiedzę pozwalającą sprawdzić, czy dana gra losowa jest uczciwa**	**K_W12 K_W18 SMK_W04 SMK_W05**
umiejętności	**1**	**EP5**	**student potrafi zbudować model zadania programowania liniowego na podstawie opisu problemu praktycznego**	**K_U01 K_U02 K_U07 K_U15 K_U27 SMK_U05**
	2	**EP6**	**student rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji takiego problemu**	**K_U17 K_U27 SMK_U02**
	3	**EP7**	**student potrafi przeanalizować strukturę produkcji w hipotetycznym przedsiębiorstwie i opracować plan produkcji maksymalizujący zyski**	**K_U01 K_U02 K_U13 K_U17 K_U27 SMK_U02 SMK_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania**	**K_K01 K_K06 SMK_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **programowanie liniowe i teoria gier**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zbiory wypukłe, twierdzenia o oddzielaniu i podpieraniu zbiorów wypukłych.**	3	4	0
2. **Programowanie liniowe. Dualność. Metoda sympleksów.**	3	5	0
3. **Gry. Twierdzenie o minimaksie. Związek z programowaniem liniowym.**	3	4	0
4. **Programowanie wypukłe. Metoda multyplikatorów Lagrange'a. Twierdzenie Kuhna-Tuckera.**	3	2	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zbiory wypukłe, twierdzenia o oddzielaniu i podpieraniu zbiorów wypukłych.**	3	4	0
2. **Programowanie liniowe. Dualność. Metoda sympleksów.**	3	5	0
3. **Gry. Twierdzenie o minimaksie. Związek z programowaniem liniowym.**	3	4	0
4. **Programowanie wypukłe. Metoda multyplikatorów Lagrange'a. Twierdzenie Kuhna-Tuckera.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatoria polegają na analizie zagadnień teoretycznych i rozwiązaniu różnych zadań praktycznych w grupach ćwiczeniowych pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, Wykład prowadzony jest metodą tradycyjną przy tablicy lub w formie prezentacji multimedialnej**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP4,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Konwersatorium zaliczane jest na podstawie sprawdzianów pisemnych (około 5 pytań otwartych)** **Wykład zaliczany jest na podstawie egzaminu pisemnego (około 10 pytań zamkniętych).** **Osiągnięcia studentów (w tym wyniki egzaminu, zaliczeń i sprawdzianów) są oceniane zgodnie z Regulaminem Studiów według następującej skali:** **Ocena - minimalny procent uzyskanych punktów** **Bardzo dobry 5,0 - co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 - co najmniej 81%** **Dobry 4,0 - co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 - co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 - co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 - poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen uzyskanych z wszystkich form zajęć (wykładu i konwersatorium)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programowanie liniowe i teoria gier		Arytmetyczna	
	3	programowanie liniowe i teoria gier [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	programowanie liniowe i teoria gier [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Grabowski W. (1980): Programowanie matematyczne, PWE
	Owen G. (1973): Teoria gier
Literatura uzupełniająca	Cegielski A. (2002): Programowanie matematyczne, Część I: Programowanie liniowe
	Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., Walkosz A. (2001): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN
	Płatkowski T. (2012): Wstęp do teorii gier, Uniwersytet Warszawski

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3362_6S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	4	2	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	4	2	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	10	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3362_5S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	3	2	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	3	2	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	10	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3442_44S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat języka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego**	
	2	**EP2**	**zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego**	
	3	**EP3**	**zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego**	
	4	**EP4**	**zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Jak dzieci przyswajają język ojczysty? uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne**	5	6	0
2. **Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością**	5	4	0
3. **Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego**	5	4	0
4. **Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka**	5	4	0
5. **Cechy charakterystyczne interjęzyka**	5	2	0

6. **Jaką rolę pełni input?**	5	2	0
7. **Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania**	5	2	0
8. **Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych**	5	2	0
9. **Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się**	5	4	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.** **Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów:** **bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy** **dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy** **dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy** **dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy** **dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu** **niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-KPdWZN**	
Moduł: **Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **psychologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_29S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	E	2
	4	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			**60**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę psychologiczną oraz umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rozumienia funkcjonowania ucznia i nauczyciela w procesie edukacyjnym, a także do świadomego i refleksyjnego planowania oraz realizowania działań dydaktyczno-wychowawczych.**
Wymagania wstępne:	**Zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego rozwoju; znajomość podstaw funkcjonowania szkoły i roli nauczyciela.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego**	**B.1.W1. K_W18**
	2	**EP2**	**zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia**	**B.1.W2. K_W18**
	3	**EP3**	**zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych**	**B.1.W3. K_W18**
	4	**EP4**	**zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami**	**B.1.W4. K_W18**
	5	**EP5**	**zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe**	**B.1.W5. K_W18**

umiejętności	**1**	**EP6**	**potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów**	**B.1.U1. B.1.U2. K_U27**
	2	**EP7**	**potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania**	**K_U27**
	3	**EP8**	**potrafi skutecznie i świadomie komunikować się**	**B.1.U3. K_U27**
	4	**EP9**	**potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej**	**B.1.U4. K_U27**
	5	**EP10**	**potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się**	**B.1.U5. K_U27**
	6	**EP11**	**potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań**	**B.1.U6. K_U27**
	7	**EP12**	**potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami**	**B.1.U7. K_U27**
	8	**EP13**	**potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób**	**B.1.U8. K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP14**	**jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym**	**B.1.K1. B.1.K2. K_K06**
	2	**EP15**	**jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **psychologia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Moduł I a: Podstawy psychologii w edukacji;** **Przedmiot i zadania psychologii w pracy nauczyciela;** **Podstawowe pojęcia: procesy poznawcze, emocje, motywacja, uwaga**	3	2	0
2. **Moduł I b: Podstawy psychologii w edukacji;** **Spostrzeganie, pamięć, myślenie, język i mowa**	3	2	0
3. **Moduł I c: Podstawy psychologii w edukacji;** **Różnice indywidualne: inteligencja, temperament, osobowość, style poznawcze, zdolności i uzdolnienia uczniów**	3	2	0
4. **Moduł II a: Rozwój psychiczny dziecka, nastolatka i młodego dorosłego;** **Rozwój fizyczny, poznawczy i emocjonalny;** **Rozwój moralny i społeczny**	3	2	0
5. **Moduł II b: Rozwój psychiczny dziecka, nastolatka i młodego dorosłego;** **Okres dojrzewania - zmiany biologiczne i psychiczne;** **Kształtowanie tożsamości i osobowości**	3	2	0
6. **Moduł II c: Rozwój psychiczny dziecka, nastolatka i młodego dorosłego;** **Dysharmonie rozwojowe, trudności i zaburzenia zachowania**	3	2	0
7. **Moduł II d: Rozwój psychiczny dziecka, nastolatka i młodego dorosłego;** **Depresja, nadpobudliwość, nieśmiałość**	3	2	0
8. **Moduł III a: Psychologia społeczna i komunikacja w klasie;** **Zachowania społeczne i relacje interpersonalne;** **Empatia, asertywność, agresja, uległość;** **Postawy, stereotypy i uprzedzenia**	3	4	0
9. **Moduł III b: Psychologia społeczna i komunikacja w klasie;** **Komunikacja werbalna i niewerbalna;** **Style komunikowania się nauczyciela i uczniów;** **Bariery komunikacyjne w klasie**	3	2	0
10. **Moduł III c: Psychologia społeczna i komunikacja w klasie;** **Konflikty i ich rozwiązywanie;** **Stres i radzenie sobie z nim**	3	2	0
11. **Moduł IV a: Psychologia uczenia się i motywacji** **Modele i teorie uczenia się;** **Neuropsychologiczne podstawy uczenia się**	3	2	0

12. **Moduł IV b: Psychologia uczenia się i motywacji** **Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna** **Metapoznanie i strategie uczenia się** **Trudności w uczeniu się** **Wspieranie uzdolnień i zainteresowań uczniów**	3	2	0
13. **Moduł V: Autorefleksja i rozwój zawodowy nauczyciela** **Autorefleksja w pracy nauczyciela;** **Zasoby osobiste i kompetencje;** **Stres, przeciążenie i wypalenie zawodowe;** **Strategie radzenia sobie z trudnościami;** **Planowanie rozwoju zawodowego**	3	2	0
14. **Powtórzenie i pogłębienie materiału**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Moduł I: Podstawy psychologii w edukacji;** **Analiza cech indywidualnych uczniów na wybranych przykładach;** **Rozpoznawanie różnic indywidualnych w klasie**	4	4	0
2. **Moduł II : Rozwój psychiczny, dziecka, nastolatka i młodego dorosłego;** **Obserwacja rozwoju ucznia (case study);** **Rozpoznawanie norm i zaburzeń rozwojowych;** **Analiza sytuacji wychowawczych**	4	6	0
3. **Moduł III: Psychologia społeczna i komunikacja w klasie;** **Trening komunikacji i aktywnego słuchania;** **Symulacje sytuacji konfliktowych;** **Analiza komunikacji w klasie**	4	6	0
4. **Moduł IV: Psychologia uczenia się i motywacji;** **Projektowanie strategii wsparcia ucznia;** **Rozpoznawanie barier w uczeniu się**	4	4	0
5. **Moduł V: Autorefleksja i rozwój zawodowy nauczyciela;** **Autoanaliza własnych kompetencji;** **Tworzenie indywidualnego planu rozwoju;** **Reagowanie na informację zwrotną**	4	4	0
6. **Powtórzenie i pogłębienie materiału**	4	6	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, dyskusja moderowana, studium przypadku, analiza sytuacji wychowawczych, symulacje i odgrywanie ról, praca w grupach, trening komunikacji, autoanaliza i refleksja pisemna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP14,EP15,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia są:** **a) wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego (3 pytania)** **Skala opisowa ocen z egzaminu:** **bdb: Student udzielił pełnych, poprawnych i pogłębionych odpowiedzi na wszystkie 3 pytania. Wykazuje bardzo dobrą znajomość materiału, swobodnie posługuje się terminologią i potrafi samodzielnie wyciągać wnioski.** **db+: Student udzielił bardzo dobrych odpowiedzi na 2 pytania oraz poprawnej, ale mniej pogłębionej odpowiedzi na 1 pytanie. Wiedza jest solidna, z drobnymi brakami szczegółów.** **db: Student udzielił poprawnych odpowiedzi na większość pytań. Może pojawić się jedna wyraźna nieścisłość lub brak pogłębienia, ale ogólny poziom wiedzy jest dobry.** **dst+: Student udzielił w miarę poprawnych odpowiedzi na 2 pytania, trzecie słabsze lub niepełne. Widać podstawową orientację w materiale, ale odpowiedzi są powierzchowne.** **dst: Student odpowiedział częściowo poprawnie na co najmniej 2 pytania. Zna podstawy, ale ma luki i problemy z precyzją oraz terminologią.**	

	ndst: Student nie opanował podstaw. Odpowiedzi są w większości błędne, bardzo niepełne albo student nie potrafił odpowiedzieć na więcej niż jedno pytanie. **b) ćwiczenia - przygotowanie pracy pisemnej na jeden z podanych tematów** **Skala opisowa ocen z pracy pisemnej:** **bdb: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy** **db +: bardzo dobry poziom merytoryczny, praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy** **db: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy** **dst +: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy** **dst: słaby poziom merytoryczny, praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu** **ndst: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Semestr 3 - oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu. **Semestr 4 - oceną z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	psychologia		Ważona	
	3	psychologia [wykład]	egzamin		1,00
	4	psychologia		Ważona	
	4	psychologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Strelau (red.) (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk :				
	Mietzel G. (1998): Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk :				
	Rathus S. A. (2004): Psychologia współczesna, GWP, Gdańsk :				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii., GWP, Gdańsk :				
	Kozielecki J. (2001): Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Żak, Warszawa :				
	Zimbardo P. G. (2001): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **rachunek prawdopodobieństwa (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_1S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
	4	konwersatorium	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**90**			**9**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANDRZEJ WIŚNIEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANDRZEJ WIŚNIEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Wykład ma na celu zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, twierdzeniami i metodami rachunku prawdopodobieństwa oraz odpowiednimi przykładami. Konwersatoria mają na celu wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania poznanych pojęć i metod do rozwiązywania prostych problemów probabilistycznych. Celem wszystkich zajęć jest też nabycie przez studentów gotowości formułowania pytań i gotowości pogłębiania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień teorii mnogości oraz analizy matematycznej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna fundamenty rachunku prawdopodobieństwa, definiuje pojęcia i formułuje główne twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa**	**K_W03 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**student zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w podstawach rachunku prawdopodobieństwa**	**K_W03 K_W05**

umiejętności	**1**	**EP3**	**student umie budować modele probabilistyczne prostych doświadczeń losowych, potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku prawdopodobieństwa do rozwiązywania prostych problemów probabilistycznych**	**K_U01 K_U03 K_U18**
	2	**EP4**	**student potrafi obliczać prawdopodobieństwo zdarzeń w głównych modelach przestrzeni probabilistycznych, umie obliczać prawdopodobieństwo warunkowe zdarzeń, potrafi wykorzystywać wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa**	**K_U18**
	3	**EP5**	**student umie wyznaczać rozkłady i dystrybuanty zmiennych losowych skokowych i ciągłych, potrafi obliczać i interpretować ich podstawowe parametry, znajdować rozkłady funkcji od zmiennych losowych, obliczać prawdopodobieństwa dla głównych rozkładów i wykorzystywać tablice tych rozkładów**	**K_U19 K_U20**
	4	**EP6**	**student umie wyznaczać rozkłady prostych 2-wymiarowych zmiennych losowych, znajdować ich rozkłady brzegowe i parametry, badać niezależność zmiennych losowych**	**K_U19 K_U20**
	5	**EP7**	**student potrafi wykorzystywać główne twierdzenia graniczne do szacowania prawdopodobieństw**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i w razie potrzeby do pracy mającej na celu pogłębienie zrozumienia danego zagadnienia**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**student jest gotów formułować pytania i opinie dotyczące danego tematu**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rachunek prawdopodobieństwa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Doświadczalne podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Różne podejścia do definicji prawdopodobieństwa. Przestrzeń zdarzeń elementarnych. ? - ciało zdarzeń. Relacje między zdarzeniami.**	3	3	0
2. **Przestrzeń probabilistyczna. Aksjomatyczna definicja prawdopodobieństwa. Własności prawdopodobieństwa. Przykłady przestrzeni probabilistycznych. Przykłady definiowania i obliczania prawdopodobieństw - schemat klasyczny (skończony zbiór zdarzeń elementarnych), przeliczalny zbiór zdarzeń elementarnych, nieprzeliczalny zbiór zdarzeń elementarnych (prawdopodobieństwo geometryczne).**	3	7	0
3. **Prawdopodobieństwo warunkowe. Wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa. Niezależność zdarzeń i doświadczeń. Schemat Bernoulliego.**	3	5	0
4. **Zmienne losowe jednowymiarowe. Definicja zmiennej losowej. Rozkład i dystrybuanta zmiennej losowej. Zmienne losowe typu skokowego. Zmienne losowe typu ciągłego. Funkcje zmiennej losowej. Charakterystyki liczbowe zmiennych losowych: wartość oczekiwana, wariancja. Momenty wyższych**	4	12	0
5. **Zmienne losowe wielowymiarowe (wektory losowe). Definicja, rozkład i dystrybuanta 2-wymiarowej zmiennej losowej. Rozkłady brzegowe. Wektory losowe typu skokowego i ciągłego. n-wymiarowe zmienne losowe. Niezależność zmiennych losowych**	4	10	0
6. **Zbieżność ciągów zmiennych losowych. Twierdzenia graniczne rachunku prawdopodobieństwa. Prawa wielkich liczb. Centralne twierdzenie graniczne.**	4	8	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestrzeń zdarzeń elementarnych. ? ? ciało zdarzeń. Relacje między zdarzeniami.**	3	3	0
2. **Przestrzeń probabilistyczna. Aksjomatyczna definicja prawdopodobieństwa. Własności prawdopodobieństwa. Przykłady przestrzeni probabilistycznych i obliczania prawdopodobieństw ? schemat klasyczny (skończony zbiór zdarzeń elementarnych), przeliczalny zbiór zdarzeń elementarnych, nieprzeliczalny zbiór zdarzeń elementarnych (prawdopodobieństwo geometryczne)**	3	7	0
3. **Prawdopodobieństwo warunkowe. Wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa. Niezależność zdarzeń i doświadczeń. Schemat Bernoulliego.**	3	5	0
4. **Zmienne losowe jednowymiarowe. Rozkład i dystrybuanta zmiennej losowej. Zmienne losowe typu skokowego. Zmienne losowe typu ciągłego. Funkcje zmiennej losowej. Charakterystyki liczbowe zmiennych losowych: wartość oczekiwana, wariancja. Momenty wyższych rzędów. Standaryzacja zmiennej losowej. Nierówność Czebyszewa.**	4	12	0
5. **Zmienne losowe wielowymiarowe (wektory losowe). Rozkład i dystrybuanta 2-wymiarowej zmiennej losowej. Rozkłady brzegowe. Wektory losowe typu skokowego i ciągłego. n-wymiarowe zmienne losowe. Niezależność zmiennych losowych.**	4	10	0

6. **Zbieżność ciągów zmiennych losowych. Prawa wielkich liczb. Centralne twierdzenie graniczne.**	4	8	0

Metody kształcenia	**wykład - prowadzony metodą tradycyjną przy tablicy lub w formie prezentacji multimedialnej** **konwersatorium - rozwiązywanie zadań, wyjaśnianie problemów, dyskusja** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	

	Nr efektu uczenia się z sylabusa
EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu po pierwszym semestrze w formie testu wyboru. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w formie testu wyboru.** **Zaliczenie ćwiczeń konwersatoryjnych na podstawie sprawdzianów pisemnych.** **Osiągnięcia studentów, w tym wyniki kolokwiów, sprawdzianów, zaliczeń i egzaminów, wyrażane są w ocenach zgodnych z Regulaminem Studiów, według następującej skali:** **Ocena - Suma zdobytych punktów niezbędna do uzyskania oceny wyrażona w %** **Bardzo dobry (5,0) - co najmniej 91%** **Dobry plus (4,5) - co najmniej 81%** **Dobry (4,0) - co najmniej 71%** **Dostateczny plus (3,5) - co najmniej 61%** **Dostateczny (3,0) - co najmniej 51%** **Niedostateczny (2,0) - poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen uzyskanych z wszystkich form zajęć (wykładu i konwersatorium).

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	rachunek prawdopodobieństwa		Arytmetyczna	
3	rachunek prawdopodobieństwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
3	rachunek prawdopodobieństwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
4	rachunek prawdopodobieństwa		Arytmetyczna	
4	rachunek prawdopodobieństwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
4	rachunek prawdopodobieństwa [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Fisz M. (1969): Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna, PWN
	Jakubowski J.; Sztencel R. (2002): Rachunek prawdopodobienstwa dla prawie każdego, SCRIPT
	Krysicki W.; Bartos; Dyczka; Królikowska; Wasilewski (2007): Rachunek prawdopodobienstwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz I, PWN
Literatura uzupełniająca	Kubik L. (1976): Rachunek prawdopodobieństwa - podręcznik dla kierunków nauczycielskich, PWN
	Plucińska A.; Pluciński E. (1990): Elementy probabilistyki, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**90**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**50**	**0**
Studiowanie literatury	**35**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**	
Liczba punktów ECTS	**9**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **równania różniczkowe (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_3S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA CIECHANOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA CIECHANOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Rozwinięcie wiedzy z zakresu równań różniczkowych zwyczajnych, ze szczególnym uwzględnieniem równań liniowych i ich układów. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych za pomocą metod i technik rachunku różniczkowego i całkowego. Kształtowanie precyzyjnego formułowanie myśli, współpracy w zespole oraz odpowiedzialność za samodzielne poszukiwanie rozwiązań.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego oraz podstaw algebry liniowej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna główne twierdzenia teorii równań różniczkowych zwyczajnych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student umie stosować system logiki klasycznej do formalizacji teorii matematycznych**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**student umie sprowadzać macierze do postaci kanonicznej; potrafi zastosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach**	**K_U14 K_U15**
	3	**EP5**	**student potrafi zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola wektorowego i przestrzeni fazowej**	**K_U13 K_U15**
	4	**EP6**	**student umie wykorzystywać własności topologiczne zbiorów i funkcji do rozwiązywania zadań o charakterze jakościowym**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **równania różniczkowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie równania różniczkowego i układu równań różniczkowych, klasyfikacja równań różniczkowych, rozwiązania ogólne i szczególne, zagadnienie Cauchy'ego**	5	4	0

2. **Podstawowe twierdzenia o istnieniu i jednoznaczności rozwiązania równań i układów równań różniczkowych**	5	3	0
3. **Układy różniczkowe liniowe, liniowa niezależność rozwiązań, wrońskian**	5	3	0
4. **Macierz fundamentalna, funkcja wykładnicza macierzy**	5	3	0
5. **Szczególne rodziny równań nieliniowych, podstawowe metody rozwiązywania**	5	2	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przykłady równań różniczkowych, zagadnienie Cauchy'ego, przykłady jednoznacznego i niejednoznacznego rozwiązania**	5	6	0
2. **Podstawowe metody rozwiązywania - metoda rozdzielania zmiennych, podstawiania, różniczka zupełna**	5	6	0
3. **Równania liniowe i układy liniowe n-tego rzędu o stałych współczynnikach**	5	6	0
4. **Wybrane równania liniowe II rzędu o niestałych współczynnikach**	5	6	0
5. **Szczególne klasy równań nieliniowych i metody ich rozwiązywania**	5	6	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja, Rozwiązywanie problemów samodzielnie i pod kierunkiem nauczyciela** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP4,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest uzyskanie pozytywnego wyniku z obu kolokwiów.** **Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnego wyniku sprawdzianu.** **Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnej oceny z obu form zajęć.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z obu form zajęć. **Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń, wyrażane są w ocenach według następującej skali:** **5,0 - co najmniej 91%** **4,5 - co najmniej 81%** **4,0 - co najmniej 71%** **3,5 - co najmniej 61%** **3,0 - co najmniej 51%** **2,0 - poniżej 51%**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	równania różniczkowe		Arytmetyczna	
	5	równania różniczkowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	równania różniczkowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Krysicki W., Włodarski L., (1998): Analiza matematyczna w zadaniach, Cz. 2, PWN
	Matwiejew N.M., (1982): Metody całkowania równań różniczkowych zwyczajnych, PWN
Literatura uzupełniająca	Gewert M., Skoczylas Z (2000): Równania różniczkowe zwyczajne, Oficyna Wyd. GiS,

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**7**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_4S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	20	0	ZO	5
	6	seminarium	20	0	ZO	8
Razem			**40**			**13**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. FRANCISZEK PRUS-WIŚNIOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. FRANCISZEK PRUS-WIŚNIOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest rozwijanie potrzebnej wiedzy i umiejętności do poprawnego konstruowania wypowiedzi matematycznych w formie pisemnej i ustnej, a także do samodzielnego wyszukiwania i studiowania matematycznej literatury źródłowej, co powinno zaowocować napisaniem pracy dyplomowej. Zajęcia maja umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do samodzielnego pogłębiania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw matematyki wyższej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki, jej wszechobecność i powszechność**	**K_W15**
	2	**EP2**	**Student dysponuje odpowiednią wiedzą na temat istoty i reguł właściwego konstruowania wnioskowań matematycznych**	**K_W01**
	3	**EP4**	**Student posiada zasób wiadomości obejmujący kluczowe definicje oraz twierdzenia właściwe dla poznanych obszarów matematyki**	**K_W03**
	4	**EP5**	**Student posiada ogólne rozeznanie w zakresie regulacji prawnych oraz zasad etycznych odnoszących się do prowadzenia badań naukowych**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Student potrafi zaprezentować w pełni poprawne rozumowania matematyczne zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej**	**K_U01 K_U02 K_U23**
	2	**EP7**	**Student potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem**	**K_U01 K_U23**
	3	**EP8**	**Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze fachowej i popularno-naukowej, a także w internecie**	**K_U22 K_U24 K_U26**
	4	**EP9**	**Student potrafi utworzyć opracowanie przedstawiające problem z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla specjalności w ramach kierunku matematyka**	**K_U01 K_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Student wykazuje odpowiedzialność za ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP12**	**Student jest gotów precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących element ów rozumowania**	**K_K01 K_K02 K_K04**
	3	**EP13**	**Student jest gotów do prezentowania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyższej w ciekawy i przystępny sposób**	**K_K03**
	4	**EP14**	**Student jest gotów wyrażać swoje zdanie w zakresie istotnych problemów matematycznych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **wybrane zagadnienia matematyki wyższej (zgodnie z tematem pracy indywidualnego studenta) - wykład konwersatoryjny i referaty studentów**	5	20	0
2. **wybrane zagadnienia matematyki wyższej (zgodnie z tematem pracy indywidualnego studenta) - prezentacje studentów**	6	20	0

Metody kształcenia	**Przygotowanie referatu przez studenta, jego zaprezentowanie na zajęciach i przedyskutowanie z grupą seminaryjną i prowadzącym seminarium., Wyjaśnienia promotora w ramach konsultacji., Praca samodzielna studenta - pisanie pracy licencjackiej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie seminarium dyplomowego opiera się na ocenie prezentacji przygotowanych przez studentów na zadane tematy i ocenie ich aktywności. Ocena z seminarium dyplomowego jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Zaliczenie seminarium w semestrze 6 uwarunkowane jest złożeniem pracy dyplomowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z seminarium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Literatura związana z tematami prac licencjackich
Literatura uzupełniająca	Literatura związana z tematami prac licencjackich

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**40**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**50**	**0**
Studiowanie literatury	**100**	**0**
Udział w konsultacjach	**50**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**75**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**325**	
Liczba punktów ECTS	**13**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_55S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MIKOŁAJ MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ MATERNE**
Cele przedmiotu:	**Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty sztuk wizualnych: malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej**	
	2	**EP3**	**student potrafi różnicować różne dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych**	
	2	**EP5**	**student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie dzieła Sztuki**	6	3	0
2. **Forma i treść**	6	2	0
3. **Znaczenie kompozycji**	6	2	0
4. **Głębia i przestrzeń obrazu**	6	2	0

5. **Barwa i walor**	6	2	0
6. **Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej**	6	2	0
7. **Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną - średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa
	Read H. (1965): Sens Sztuki, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USSPR-M-O-I-S-26/27Z

Moduł:
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
społeczeństwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)	**SPR17AIJ3434_52S**

Nazwa kierunku:
matematyka

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WIESŁAW MAZIARZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WIESŁAW MAZIARZ**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie studentom teorii i koncepcji odnoszących się do zagadnienia społeczeństwa informacyjnego oraz przemian, jakie zachodzą we współczesnych społeczeństwach pod wpływem nowoczesnych technologii informatycznych; rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia i krytycznej analizy tekstów dotyczących kwestii społeczeństwa informacyjnego; kształtowanie gotowości do systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społeczeństwa informacyjnego**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki społeczeństwa informacyjnego**	
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **społeczeństwo informacyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ewolucja cywilizacji - droga do społeczeństwa informacyjnego**	6	3	0
2. **Pojęcie i istota społeczeństwa informacyjnego**	6	4	0
3. **Czynniki determinujące społeczeństwo informacyjne**	6	4	0
4. **Społeczny i gospodarczy wymiar społeczeństwa informacyjnego**	6	4	0

Metody kształcenia	**Wykład.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczeństwo informacyjne		Ważona	
	6	społeczeństwo informacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Wiesław M. Maziarz (2013): Rozwój rynku usług telekomunikacyjnych w warunkach kształtowania społeczeństwa informacyjnego w Polsce, WNUS, Szczecin
	Wiesław M. Maziarz (2020): Społeczny wymiar społeczeństwa informacyjnego, WNUS, Szczecin
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**11**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3432_51S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BARBARA KRYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. BARBARA KRYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wyższych, działaniami i instrumentami służącymi zwiększaniu tej odpowiedzialności oraz podwyższaniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy; studenci mają uzyskać umiejętności rozróżniania działań społecznie odpowiedzialnych; studenci potrafią angażować się w działania społecznie odpowiedzialne.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza ogólnospołeczna.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna istotę, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziałać z innymi osobami, przeprowadzić procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzebę odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **społeczna odpowiedzialność biznesu**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji)**	6	2	0
2. **Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów**	6	2	0
3. **Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników**	6	2	0
4. **Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia**	6	2	0

5. **Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/realizację celów rozwoju zrównoważonego**	6	2	0
6. **Odpowiedzialny konsument, konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling**	6	2	0
7. **Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój**	6	2	0
8. **Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Projekt grupowy (obejmuje przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji). Na ocenę (5): kwestionariusz ankiety musi adekwatnie wyczerpywać wybrane zagadnienie; dane prawidłowo przeliczone i w miarę szeroko przedstawione; wnioski wyczerpujące; prawidłowa prezentacja wyników badań w formie pisemnej i ustnej.Na ocenę (4,5) - jak poprzednio, ale prezentacja przeczytana. Na ocenę (4) - dobrze przygotowana prezentacja, ale z drobnymi niedociągnięciami technicznymi, słabsze uogólnianie wniosków, czytanie wyników badań zamiast ich omówienie. Na ocenę (3,5) - słabo przygotowana prezentacja bez prawidłowego wnioskowania, czytanie wyników badań bez uogólnienia wyników. Na ocenę (3) niewyczerpujący tematu kwestionariusz ankiety, niespełniająca wymogów technicznych prezentacja, ograniczone wnioskowanie oraz czytanie tego co napisano bez samodzielnych/ustnych wypowiedzi.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu		Ważona	
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bolibok P., Kasprzak-Czelej A., Zinczuk B. (2020): Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki, UMCS, Lublin
	Buglewicz K. (2019): Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE, Warszawa
	Dąbrowski T. J., Majchrzak K. (2022): SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I NIEODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU. Przyczyny, przejawy, konsekwencje ekonomiczne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jastrzębska, E., Kryk, B., & Lulewicz-Sas, A. (2025): Reporting corporate governance in accordance with European Sustainability Reporting Standards in Poland, Economics and Environment, 92(1), 982, Białystok
	Kryk B., Kożuch M. (2024): EU regulations on reporting sustainable development as a determinant of limiting the environmental pressure of chemical enterprises in Poland, ECONOMICS AND ENVIRONMENT 1(88, Białystok

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**17**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3442_49S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o języku.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki**	
	2	**EP2**	**zna wybrane podziały aktów mowy**	
	3	**EP3**	**zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy**	
	2	**EP5**	**potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **strategie językowe we współczesnej komunikacji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie komunikacji językowej; język jako narzędzie komunikacji językowej**	5	2	0
2. **Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników**	5	2	0
3. **Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku**	5	2	0
4. **Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich**	5	4	0
5. **Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)**	5	2	0
6. **Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)**	5	2	0

7. **Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)**	5	2	0
8. **Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha**	5	2	0
9. **Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych**	5	4	0
10. **Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, "walki byków", "Juszenia byka", "Mylenia tropów" itd.**	5	8	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, Agnieszka Myszka, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435., Rzeszów
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, , "Slavica Stetinensia", Szczecin
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, , Volumina. pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia. , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, , Stuttgart
	Bralczyk, J., Cieślikowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle., Beyond Philology 17/2.
	Malinowski, M. (2019): Język niegiętki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, , Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3434_1S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	
	2	**EP3**	**Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.**	1	1	1
2. **Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).**	1	2	2
3. **Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.**	1	1	1

4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Kurs e-learningowy**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP., Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ2324_1S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr DOROTA GILL-TARNOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr DOROTA GILL-TARNOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta ze struktura biblioteki humanistycznej, z zasobami oraz katalogiem tradycyjnym i elektronicznym. Korzystaniem z komputerów w szczególności z wykorzystania dostępnych baz danych. Nabycie umiejętności zdobywania informacji w wyszukiwaniu danych w Elektronicznym Katalogu Głównym : szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane.**
Wymagania wstępne:	**Wypełnienie przez studenta formularza wstępnej rejestracji dostępnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia miedzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z rożnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować rożne metody wyszukiwawcze**	
	2	**EP3**	**potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe**	1	1	1
2. **Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia miedzy-biblioteczne**	1	1	1

Metody kształcenia	**kurs e-learningowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej US
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US
	Regulaminy Bibliotek Wydziałowych
Literatura uzupełniająca	Red. Z. Żmigrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Wyd. SBP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ2362_1S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.**	
	2	EP2	**ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**	
	3	EP3	**zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej**	
umiejętności	1	EP4	**potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego**	
	2	EP5	**potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni**	
	3	EP6	**potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.**	
kompetencje społeczne	1	EP7	**posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obsługa platformy e-learningowej.**	1	1	1
2. **Komunikacja elektroniczna na uczelni.**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3730_16S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji**	
	2	**EP2**	**zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach**	
	2	**EP5**	**potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji**	
	2	**EP7**	**jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji**	1	1	1
2. **Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich**	1	1	1

Metody kształcenia	**zajęcia e-learningowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3440_39S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu**	
	2	**EP2**	**zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu**	
	3	**EP3**	**zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu**	
	2	**EP5**	**umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania**	
	2	**EP7**	**jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego**	5	2	0
2. **Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.**	5	2	0

3. **Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel**	5	2	0
4. **Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.**	5	2	0
5. **Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków**	5	4	0
6. **Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)**	5	4	0
7. **Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu**	5	4	0
8. **Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)**	5	4	0
9. **Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)**	5	4	0
10. **Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_3S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem.** **Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego**	
	2	**EP2**	**student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem**	
	2	**EP4**	**potrafi samodzielnie przygotować choreografię**	
	3	**EP5**	**potrafi rozróżnić style taneczne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **taniec nowoczesny**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)**	3	2	0
2. **Ćwiczenia techniczne; iIzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work**	3	10	0

3. **Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu**	3	8	0
4. **Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych**	3	10	0
5. **Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią**	4	10	0
6. **Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie**	4	10	0
7. **Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość**	4	6	0
8. **Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja**	4	4	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu) .** **Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa.** **Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_10S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr PAWEŁ STĘŻAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr PAWEŁ STĘŻAŁA**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest wykształcenie całożyciowej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności.** **Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP2**	**rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka**	
	3	**EP3**	**ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin**	

umiejętności	**1**	**EP4**	**student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych**	
	2	**EP5**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wyczucie, kontrolę piłki i rakietki; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych**	
	2	**EP7**	**jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych**	
	3	**EP8**	**jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **tenis stołowy z elementami gier zespołowych**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebicie forhend, przebicie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbicie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebicie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakietki, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)**	3	20	0
2. **Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)**	3	2	0
3. **Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))**	3	8	0
4. **Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))**	4	10	0
5. **Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)**	4	10	0
6. **Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana.** **Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze).** **Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań				
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa				
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków				
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków				
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp				
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-MK**	
Nazwa przedmiotu: **teoria kodowania I** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_24S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **matematyka komputerowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**45**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr LUCJAN SZYMASZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z głównymi pojęciami i metodami teorii kodowania oraz praktycznego posługiwania się nimi.** **Zajęcia mają umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień omawianych na przedmiotach:** **WSTĘP DO INFORMATYKI I PROGRAMOWANIA i** **ALGEBRA LINIOWA**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne rodzaje kodów**	**SMK_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi użyć w praktyce poznane kody**	**SMK_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student docenia praktyczne zastosowania teorii kodowania**	**SMK_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **teoria kodowania I**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kody przedrostkowe**	4	3	0
2. **Kody optymalne**	4	3	0
3. **Kody korygujące błędy**	4	3	0
4. **Kody Hamminga**	4	3	0
5. **Kody liniowe**	4	3	0
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Kody przedrostkowe**	4	4	0
2. **Kody optymalne**	4	6	0
3. **Kody korygujące błędy**	4	6	0

4. **Kody Hamminga**	4	4	0
5. **Kody liniowe**	4	10	0

Metody kształcenia	**wykład, wyjaśnienie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	SPRAWDZIAN	**EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z wykładu jest oceną z kolokwium (około 5 pytań otwartych).** **Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (80%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (20%).** **Sprawdzian ma na celu sprawdzenie umiejętności praktycznych i polega na napisaniu programu.** **Oceny, zarówno ze sprawdzianu jak i kolokwium wystawiane są wg. następującej skali:** **Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91%** **Dobry plus 4,5 co najmniej 81%** **Dobry 4,0 co najmniej 71%** **Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61%** **Dostateczny 3,0 co najmniej 51%** **Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wszystkich form zajęć (z wykładu i zajęć laboratoryjnych).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	teoria kodowania I		Arytmetyczna	
	4	teoria kodowania I [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	teoria kodowania I [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	G.A. Jones and J. M. Jones : Information and Coding Theory, Springer
	Steven Roman : Introduction to Coding and Information Theory, Springer
Literatura uzupełniająca	Adam Drozdek : Wprowadzenie do kompresji danych, WNT

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_4S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP2**	**identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych**	
	2	**EP4**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie**	
	2	**EP6**	**jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej**	
	3	**EP7**	**jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **trening funkcjonalny**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Poprawa ogólnej sprawności fizycznej**	3	10	0
2. **Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych**	3	10	0
3. **Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja**	3	10	0
4. **Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych**	4	10	0
5. **Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu**	4	10	0
6. **Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny		Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny		Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-KPdWZN**	
Moduł: **Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_31S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią i badaniami w zakresie wspierania i wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wykształcenie gotowości do ich udzielania.** **Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólna z zakresu nauk humanistycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach, w tym rozwiązania prawne wynikające z rozporządzeń MEN, oraz podstawowe założenia edukacji inkluzyjnej dotyczące pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi rozpoznać potrzeby uczniów ze specyficznymi i specjalnymi trudnościami w uczeniu się oraz uczniów zdolnych, a także zaplanować i zastosować adekwatne działania wspierające, zgodne z modelem postępowania pedagogicznego i zasadami edukacji włączającej.**	**K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do współpracy z nauczycielami, specjalistami i rodzicami w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz do podejmowania działań sprzyjających równości, akceptacji i wspieraniu rozwoju każdego ucznia w środowisku szkolnym.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach (wg rozporządzenia MEN) z uwzględnieniem założeń edukacji inkluzyjnej**	4	2	0
2. **Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - charakterystyka grupy i model postępowania**	4	3	0

3. **Uczeń ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się - charakterystyka grupy i model postępowania**	4	3	0
4. **Uczeń zdolny i uzdolniony - charakterystyka grupy i model postępowania**	4	2	0

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny (metody dyskursywne) , prezentacja multimedialna.

W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Nr efektu uczenia się z sylabusa
SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie sprawdzianu z treści wykładów:
50%- 59% - dostateczny,
60%-69% - dostateczny +,
70%-79%- dobry,
80%-89% - dobry +,
90%-100% - bardzo dobry

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Oceną z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu z treści wykładów.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole		Ważona	
4	uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

A. A. Olechowska, Specjalne potrzeby edukacyjne, Warszawa 2016 :

Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna. Jak organizować edukacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Przewodnik, MEN, Warszawa 2010 :

L. L. Zaremba, Specjalne potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży. Identyfikowanie SPR i SPE oraz sposoby ich zaspakajania. Warszawa 2014 :

Literatura uzupełniająca

. Chodakowska, M. Uberman (red.), Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole podstawowej, Rzeszów 2011 :

A. Guzy, D. Krzyżyk (red.), Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Tom I, Kielce 2012 :

A. Świderska: „Planowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych", Meritum, 2006 :

A. Tanajewska, R. Naprawa, J. Stawska: Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poradnik dla nauczyciela. Warszawa 2014 :

E. Zając, Wspieranie zdolności i talentów uczniów, ,,Wychowawca'' 2014 :

I. Adamek, Z. Zbróg (red.), Dziecko-Uczeń a Wczesna Edukacja, Wyd. Libron, Kraków 2011, :

I. Myśliwczyk: Inkluzja edukacyjna na etapie przedszkola w rozumieniu rodziców dzieci niepełnosprawnych, „Problemy wczesnej edukacji", 2 (33) / 2016 :

K. Leśniewska, E. Puchała, Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami, ORE :

M. Wiśniewska: Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Poradnik dla rodziców i terapeutów, Kraków 2008 :

N. Z. Babiarz, M. Rutkowski: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pedagogiczne dylematy przestrzeni wieku integralnego. Kielce 2013 :

Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjal¬nymi potrzebami edukacyjnymi, Materiały szkoleniowe, cz. II, MEN, Warszawa 2010 :

W. Pilecka, M. Rutkowski(red.), Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości. Psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji, terapii trudności w uczeniu się, Kraków 2009 :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_47S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności**	
	2	**EP2**	**zna współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi interpretować konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego**	
	2	**EP4**	**potrafi określać związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka**	
	2	**EP6**	**jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami**	5	2	0
2. **Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny - społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych**	5	2	0
3. **Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności**	5	2	0
4. **Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju**	5	4	0

5. **Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych**	5	2	0
6. **Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością**	5	2	0
7. **Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie**	5	3	0
8. **Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie**	5	3	0
9. **Seksualność osób z niepełnosprawnością. Prawidłowości i zagrożenia**	5	4	0
10. **Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery**	5	3	0
11. **Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością**	5	3	0

Metody kształcenia	**Wykład.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Amadeusz Krauze (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków Chrzanowska I. (2021): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności., Impuls, Kraków Colin Barnes,Geof Mercer (2008): Niepełnosprawność, Wydawnictwo Sic!, Warszawa Garbat P. (2015): Historia niepełnosprawności, Novea Res, Impuls
Literatura uzupełniająca	Enon Gajdzica (red.) (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków Maria Beisert (2007): Seksualność w cyklu życia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3432_45S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. SŁAWOMIR FRANEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. SŁAWOMIR FRANEK**
Cele przedmiotu:	**Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy o społeczeństwie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego sytemu finansowego**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do myślenia i podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem kryteriów rentowności, ryzyka i płynności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **współczesne finanse**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rola finansów we współczesnym społeczeństwie; zjawiska finansowe i ich przebieg; skąd czerpać podstawowe dane finansowe?**	5	2	0
2. **Pieniądz i inne instrumenty finansowe - ryzyko, płynność, rentowność; wpływ technologii na rozwój finansów; analiza podaży pieniądza; inflacja**	5	4	0
3. **Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych - co można wyczytać z ich bilansów? kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego; struktura systemu emerytalnego**	5	4	0
4. **Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce**	5	3	0
5. **Finanse publiczne i zadania publiczne; budżet państwa i budżet JST; jak oceniać stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?**	5	4	0
6. **Współczesny system podatkowy; cechy podatków**	5	3	0
7. **Współczesny rynek kapitałowy; zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych; analiza kwotowań giełdowych**	5	4	0

8. **Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność; czym jest forex?**	5	3	0
9. **Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach - przyczyny i przebieg**	5	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współczesne finanse		Ważona	
	5	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do algebry (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_108S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	60	0	ZO	5
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest uzupełnienie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej pewnych poznanych wcześniej zagadnień z algebry oraz jej rozszerzenie o nowe zagadnienia, jak również wyćwiczenie umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu zadań. Zajęcia mają umożliwić studentom pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia i gotowości do systematycznego zdobywania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość materiału z matematyki przewidzianego programem liceum ogólnokształcącego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna główne fakty dotyczące wielomianów i funkcji wymiernych**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP4**	**student zna pojęcia macierzy i wyznacznika oraz ich własności**	**K_W03 K_W04 K_W10**
	3	**EP7**	**student zna definicje działania wewnętrznego, grupy i ciała**	**K_W02 K_W03 K_W04 K_W10**
	4	**EP8**	**student zna główne pojęcia dotyczące liczb zespolonych, ich interpretację geometryczną i własności**	**K_W01 K_W03 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi wykonywać działania na wielomianach, umie rozwiązywać równania i nierówności wielomianowe**	**K_U01 K_U04**
	2	**EP5**	**student umie operować macierzami i obliczać wyznaczniki**	**K_U12**
	3	**EP6**	**student rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach**	**K_U12 K_U13**
	4	**EP9**	**student umie posługiwać się liczbami zespolonymi zapisanymi w postaci algebraicznej i trygonometrycznej**	**K_U03 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji i do dalszego kształcenia lub zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **wstęp do algebry**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Indukcja matematyczna**	1	3	0
2. **Definicja liczby zespolonej. Postać algebraiczna liczby zespolonej. Działania na liczbach zespolonych. Postać trygonometryczna. Wzór de Moivre'a. Pierwiastkowanie liczb zespolonych.**	1	8	0
3. **Zbiór reszt modulo n. Dodawanie i mnożenie modulo n.**	1	2	0
4. **Liczby wymierne i niewymierne. Własności liczb rzeczywistych.**	1	2	0
5. **Działanie wewnętrzne w zbiorze. Własności działań. Grupa. Ciało.**	1	8	0
6. **Wielomian jednej zmiennej o współczynnikach z ciała, równość dwóch wielomianów. Działania na wielomianach. Dzielenie z resztą. Podzielność wielomianów.**	1	5	0
7. **Twierdzenie Bezouta. Pierwiastek wielomianu i jego krotność. Liczby algebraiczne i przestępne. Rozkład wielomianu na czynniki. Zasadnicze Twierdzenie Algebry.**	1	5	0
8. **Równania i nierówności wielomianowe. Funkcje wymierne. Przekształcenia wyrażeń wymiernych. Nierówności wymierne. Rozkład na ułamki proste.**	1	5	0
9. **Macierze. Podstawowe określenia. Działania na macierzach. Wyznacznik i jego własności.**	1	12	0
10. **Układy równań liniowych. Równoważność układów równań liniowych. Metody rozwiązywania układów równań liniowych: Cramera, eliminacji Gaussa.**	1	10	0

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, analiza rozwiązań zadań samodzielnie przeprowadzonych na zajęciach i w domu, dyskusja, wyjaśnienie.

W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Nr efektu uczenia się z sylabusa
KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest zaliczenie wszystkich kolokwiów, które składają się z zadań otwartych.
Ocena z konwersatorium jest średnią arytmetyczną z wyników kolokwiów.
Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń, wyrażane są w ocenach według następującej skali:
5,0 - co najmniej 91%
4,5 - co najmniej 81%
4,0 - co najmniej 71%
3,5 - co najmniej 61%
3,0 - co najmniej 51%
2,0 - poniżej 51%

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	wstęp do algebry		Ważona	
1	wstęp do algebry [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

Jurlewicz T., Skoczylas Z. (2005): Algebra liniowa 1. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS

Jurlewicz T., Skoczylas Z. (2005): Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS

Rutkowski J. (2006): Algebra abstrakcyjna w zadaniach, PWN

Rutkowski J. (2008): Algebra liniowa w zadaniach, PWN

Wowk Cz. (1990): Algebra liniowa w problemach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe US

Literatura uzupełniająca	Banaszak G., Gajda W. (2002): Elementy algebry liniowej, część I, WNT
	Gleichgewicht B. (1983): Algebra. Podręcznik dla kierunków nauczycielskich studiów matematycznych, PWN
	H. Pawłowski (2002): Matematyka 2 (zakres rozszerzony). Podręcznik, Wyd. Pedagogiczne Operon
	H. Pawłowski (2002): Matematyka 2. Zbiór zadań, Wyd. Pedagogiczne Operon

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do analizy matematycznej (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_89S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	45	0	ZO	4
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA WIECZOREK**
Cele przedmiotu:	**Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy o funkcjach elementarnych.** **Kształtowanie umiejętności rozwiązywania równań, nierówności oraz innych problemów związanych z funkcjami elementarnymi.** **kształtowanie gotowości do krytycznej oceny własnych umiejętności i zadawania pytań dla poszerzania wiedzy**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy o funkcjach elementarnych w zakresie przewidzianym programem szkoły ponadpodstawowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna funkcje elementarne i ich podstawowe własności**	**K_W03** **K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna główne twierdzenia dotyczące funkcji elementarnych**	**K_W03** **K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi szkicować wykresy funkcji elementarnych, rozwiązywać równania i nierówności, w których występują funkcje elementarne**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozwiązania**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do analizy matematycznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Funkcja.**	1	5	0
2. **Wartość bezwzględna liczby rzeczywistej. Część całkowita liczby. Równania i nierówności.**	1	4	0
3. **Funkcja potęgowa.**	1	4	0
4. **Równania i nierówności wymierne i niewymierne.**	1	4	0
5. **Funkcje trygonometryczne.**	1	4	0
6. **Wzory redukcyjne. Tożsamości trygonometryczne.**	1	4	0
7. **Równania i nierówności trygonometryczne.**	1	4	0

8. **Funkcje cyklometryczne.**	1	2	0
9. **Funkcja wykładnicza. Wykresy i własności funkcji.**	1	2	0
10. **Równania i nierówności wykładnicze.**	1	4	0
11. **Funkcja logarytmiczna. Wykresy i własności.**	1	2	0
12. **Równania i nierówności logarytmiczne .**	1	4	0
13. **Zadania różne.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie zadań samodzielnie i pod kierunkiem nauczyciela, Wykład konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku sprawdzianów pisemnych składających się z zadań otwartych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów. Ocena z konwersatorium jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej liczonej ze wszystkich ocen otrzymanych w trakcie semestru.** **Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń, wyrażane są w ocenach według następującej skali:** **5,0 - co najmniej 91%** **4,5 - co najmniej 81%** **4,0 - co najmniej 71%** **3,5 - co najmniej 61%** **3,0 - co najmniej 51%** **2,0 - poniżej 51%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z konwersatorium jest oceną końcową z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do analizy matematycznej		Ważona	
	1	wstęp do analizy matematycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gdowski B., Pluciński E. (1990): Zadania i testy z matematyki dla uczniów szkół średnich, WNT
	Szymański K., Dróbka N. (1995): Matematyka w szkole średniej, WNT
Literatura uzupełniająca	Gdowski B., Pluciński E. (1980): Zbiór zadań z matematyki dla kandydatów na wyższe uczelnie, WNT

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do geometrii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_91S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA CIECHANOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr WOJCIECH BONDAREWICZ , dr EWA CIECHANOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z geometrią elementarną jako teorią aksjomatyczną. Zapoznanie z głównymi pojęciami i twierdzeniami geometrii euklidesowej, geometrii rzutowej oraz związanymi z odwzorowaniami afinicznymi Nabycie umiejętności dowodzenia prostych twierdzeń, rozwiązywania problemów i zadań geometrycznych oraz umiejętności opisu przeprowadzonego rozumowania. Kształtowanie gotowości do formułowania opinii na temat zagadnień związanych z geometrią.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw matematyki szkolnej, szczególnie w zakresie geometrii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna główne definicje i twierdzenia geometrii.**	**K_W09**
	2	**EP4**	**rozumie rolę dowodu w uzasadnianiu własności geometrycznych**	**K_W01**
	3	**EP5**	**zna i rozumie cywilizacyjne znaczenie rozwoju matematyki, w tym geometrii**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP2**	**umie operować pojęciami geometrycznymi, oraz wykazywać własności geometryczne.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**potrafi w sposób zrozumiały przedstawiać poprawne rozumowania, formułować definicje i twierdzenia geometryczne**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do formułowania opinii na temat głównych zagadnień z geometrii.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do geometrii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Aksjomatyka geometrii euklidesowej, podstawowe pojęcia geometrii płaszczyzny. Proste wnioski z aksjomatów. Twierdzenia o trójkątach, przystawanie trójkątów. Okrąg opisany na trójkącie, wzajemne położenie okręgu i prostej, styczna do okręgu. Kąty środkowe i wpisane w okrąg, cykliczność czworokąta. Pola wielokątów, Twierdzenie Pitagorasa.**	1	8	0
2. **Twierdzenie Talesa i twierdzenie odwrotne, podobieństwo trójkątów. Twierdzenie o siecznych i stycznych okręgu, Potęga punktu względem okręgu, Okrąg Apoloniusza.**	1	6	0

3. **Wstęp do trygonometrii:** **Definicje funkcji trygonometrycznych, twierdzenie sinusów i twierdzenie cosinusów, wzór Herona, tożsamości trygonometryczne.**	1	4	0
4. **Elementy geometrii rzutowej. Twierdzenie Menelaosa, twierdzenie, Desargues'a, Twierdzenie Pascala, twierdzenie Pappusa, Twierdzenie Carnot'a, Twierdzenie Cevy.**	1	6	0
5. **Przekształcenia płaszczyzny. Jednokładność. Inwersja względem okręgu.** **Izometrie: translacje, symetrie osiowe, symetrie środkowe, obroty, twierdzenie Chasles'a.**	1	6	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Geometria pretalesowska, przystawanie trójkątów.**	1	8	0
2. **Twierdzenie Talesa, podobieństwo trójkątów.**	1	6	0
3. **Elementy trygonometrii.**	1	4	0
4. **Współliniowość, współpękowość:**	1	6	0
5. **Przekształcenia płaszczyzny.**	1	6	0

Metody kształcenia	**rozwiązywanie zadań, analiza problemów samodzielnie i pod kierunkiem nauczyciela, wykład, dyskusja, pogadanka**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów pisemnych.** **Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego.** **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu form zajęć.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z obu form zajęć. **Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń, wyrażane są w ocenach według następującej skali:** **5,0 - co najmniej 91%** **4,5 - co najmniej 81%** **4,0 - co najmniej 71%** **3,5 - co najmniej 61%** **3,0 - co najmniej 51%** **2,0 - poniżej 51%**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do geometrii		Arytmetyczna	
	1	wstęp do geometrii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	wstęp do geometrii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Beata Bogdańska, Adam Neugebauer (2013): Matematyka Olimpijska, Geometria 1., volumina.pl, Szczecin
Literatura uzupełniająca	H.S.M. Coxeter (1967): Wstęp do geometrii dawnej i nowej, PWN, Warszawa
	R. Doman (2001): Wykłady z geometrii elementarnej, Wyd. Naukowe UAM, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**7**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **wstęp do informatyki i programowania (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_1S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr DAWID KĘDZIERSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr DAWID KĘDZIERSKI**
Cele przedmiotu:	**Uzyskanie elementarnej wiedzy z zakresu algorytmizacji i programowania komputerów.** **Opanowanie programowania w jednym języku programowania.** **Kształtowanie gotowości do dalszej edukacji i rozwoju**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw matematyki oraz informatyki w zakresie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna wybrany język programowania w elementarnym zakresie**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student jest przygotowany do poznawania ograniczeń własnej wiedzy i dalszego kształcenia się;**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do informatyki i programowania**			
Forma zajęć: **laboratorium**			
1. **Systemy liczbowe i reprezentacja liczb w komputerze**	2	4	0
2. **Algorytm w ujęciu historycznym. Pojęcie algorytmu. Przykłady. Problemy niealgorytmizowalne.**	2	4	0
3. **Schematy blokowe. Przykłady oraz zadania.**	2	3	0
4. **Pseudokod.**	2	3	0
5. **Tablice. Algorytmy sortowania tablic.**	2	4	0
6. **Wprowadzenie do języka programowania C++. Składnia i semantyka języka C++. Anatomia programu C++.**	2	2	0
7. **Programowanie w języku C++ w podstawowym zakresie: strumienie wyjścia i wejścia, instrukcje warunkowe, pętle, tablice.**	2	10	0

Metody kształcenia	**Wyjaśnienie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianów (80%) oraz obserwacji aktywności studenta na zajęciach (20%). Sprawdzian ma na celu sprawdzenie umiejętności praktycznych i polega na napisaniu programu. Oceny ze sprawdzianów wystawiane są wg. następującej skali: Bardzo dobry 5,0 co najmniej 91% Dobry plus 4,5 co najmniej 81% Dobry 4,0 co najmniej 71% Dostateczny plus 3,5 co najmniej 61% Dostateczny 3,0 co najmniej 51% Niedostateczny 2,0 poniżej 51%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z laboratorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do informatyki i programowania		Ważona	
	2	wstęp do informatyki i programowania [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J. Grebosz (2020): Opus magnum C++11, Helion
	Stroustrup B. (2020): Programowanie. Teoria i praktyka z wykorzystaniem C++., Helion
Literatura uzupełniająca	G. Szkibiel, C. Wowk : Zadania z arytmetyki szkolnej i teorii liczb, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do matematyki współczesnej (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3444_90S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	45	0	ZO	9
		wykład	45	0	E	
Razem			**90**			**9**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA CIECHANOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA CIECHANOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami i twierdzeniami rachunku zdań, rachunku kwantyfikatorów i teorii mnogości.** **Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych z zastosowaniem elementów logiki i teorii mnogości, doskonalenie technik dowodzenia i argumentowania.** **Kształtowanie gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy i do pracy pogłębiającej zrozumienie omawianych zagadnień**
Wymagania wstępne:	**Znajomość matematyki w zakresie szkoły ponadpodstawowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej i teorii mnogości zawarte w podstawach innych dyscyplin matematyki**	**K_W05**
	2	**EP2**	**student dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawić poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student posługuje się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; potrafi poprawnie używać kwantyfikatorów także w języku potocznym**	**K_U03**
	3	**EP5**	**umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej**	**K_U02**
	4	**EP6**	**umie stosować system logiki klasycznej do formalizacji teorii matematycznych**	**K_U03**
	5	**EP7**	**potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych**	**K_U03**
	6	**EP8**	**student potrafi wyznaczyć moc wybranych zbiorów nieskończonych oraz badać relacje porządkujące w nich**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i w razie potrzeby do pracy mającej na celu pogłębienie zrozumienia danego zagadnienia**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **wstęp do matematyki współczesnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Elementy rachunku zdań.**	1	3	0
2. **Elementy rachunku kwantyfikatorów.**	1	3	0
3. **Algebra zbiorów.**	1	6	0
4. **Relacje. Relacje równoważności.**	1	6	0
5. **Funkcja jako relacja.**	1	6	0
6. **Uogólnione działania na zbiorach.**	1	3	0
7. **Obrazy i przeciwobrazy zbiorów wyznaczone przez funkcje.**	1	6	0
8. **Elementy teorii mocy zbiorów.**	1	6	0
9. **Relacje porządkujące, liniowo porządkujące i dobrze porządkujące.**	1	6	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rachunek zdań;**	1	3	0
2. **Rachunek kwantyfikatorów;**	1	3	0
3. **Działania na zbiorach;**	1	5	0
4. **Relacje i ich własności; działania na relacjach;**	1	6	0
5. **Relacje równoważności; klasy abstrakcji;**	1	6	0
6. **Funkcja jako relacja; injekcja, surjekcja, bijekcja;**	1	5	0
7. **Wyznaczanie funkcji odwrotnych; składanie funkcji;**	1	3	0
8. **Wyznaczanie obrazów i przeciwobrazów zbiorów;**	1	3	0
9. **Wyznaczanie sum i przekrojów dla indeksowanych rodzin zbiorów;**	1	3	0
10. **Badanie równoliczności zbiorów; zbiory przeliczalne; liczby kardynalne;**	1	5	0
11. **Relacje porządkujące, liniowo porządkujące i dobrze porządkujące;**	1	3	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie zadań samodzielne i pod kierunkiem nauczyciela, Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładu jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego.** **Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest pozytywny wynik dwóch sprawdzianów pisemnych.** **Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z obu form zajęć, wykładów i konwersatorium.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen z obu form zajęć (tj. wykładu i konwersatorium). **Osiągnięcia studentów, w tym wyniki zaliczeń, wyrażane są w ocenach według następującej skali:** **5,0 - co najmniej 91%** **4,5 - co najmniej 81%**	

	4,0 - co najmniej 71% **3,5 - co najmniej 61%** **3,0 - co najmniej 51%** **2,0 - poniżej 51%**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do matematyki współczesnej		Arytmetyczna	
	1	wstęp do matematyki współczesnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	1	wstęp do matematyki współczesnej [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	B. Stanosz (2003): Ćwiczenia z logiki, PWN
	H. Rasiowa (1973): Wstęp do matematyki współczesnej, PWN
	I.A. Ławrow, Ł.L. Maksimowa (2004): Zadania z teorii mnogości, logiki matematycznej i teorii algorytmów, PWN
	J. Słupecki, K. Hałkowska, K. Piróg-Rzepecka (1999): Logika matematyczna, PWN
	W. Guzicki, P. Zakrzewski (2005): Wstęp do matematyki (zbiór zadań), PWN
	W. Guzicki, P. Zakrzewski (2005): Wykłady ze wstępu do matematyki (wprowadzenie do teorii mnogości), PWN
	W. Marek, J. Onyszkiewicz (2003): Elementy logiki i teorii mnogości w zadaniach, PWN
Literatura uzupełniająca	A. Błaszczyk, S. Turek (2007): Teoria mnogości, PWN
	K. Kuratowski (2004): Wstęp do teorii mnogości i topolodii, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**90**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**50**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**	
Liczba punktów ECTS	**9**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **wstęp do przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3446_17S**
Nazwa kierunku: **matematyka**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. ANNA KISIEL**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. ANNA KISIEL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologią ekonomiczną oraz wyjaśnienie natury obserwowanych w praktyce zjawisk ekonomicznych. Celem przedmiotu jest ponadto ukazanie studentom uwarunkowań i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, w tym zarządzania majątkiem rzeczowym i osobowym przedsiębiorstwa. Przedmiot przygotowuje studentów do wypełniania aktywnej roli na rynku pracy, zarówno po stronie podaży, jak i po stronie popytu na pracę. Ukazuje wpływ decyzji ekonomicznych na otoczenie podmiotów gospodarczych**
Wymagania wstępne:	**Orientowanie się w bieżących zagadnieniach związanych z życiem społecznym i ekonomicznym kraju, otwartość na pracę w grupie, kreatywność i dążenie do pogłębiania swojej wiedzy**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna formy przedsiębiorczości i zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasady zarządzania majątkiem rzeczowym i osobowym przedsiębiorstwa**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Student zna podstawową terminologię ekonomiczną oraz podstawowe zjawiska ekonomiczne**	**K_W17**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii ekonomicznej**	**K_U25 K_U26**
	2	**EP4**	**Student rozumie potrzebę oraz planuje i realizuje proces uczenia się przez całe życie**	**K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student potrafi myśleć i działać operatywnie i wykazać się kreatywnością w zakresie ról zawodowych**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do przedsiębiorczości**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia związane z działalnością gospodarczą**	6	2	0
2. **Działalność gospodarcza. Aspekty prawne (formy organizacyjne działalności gospodarczej, źródła pozyskiwania informacji gospodarczej, rejestracja firmy)**	6	2	0
3. **Działalność gospodarcza. Aspekty ekonomiczne (podatki w działalności gospodarczej, wybór formy opodatkowania, rozliczenia z ZUS)**	6	2	0
4. **Pozyskiwanie funduszy na rozpoczęcie działalności gospodarczej**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**test wiedzy, prezentacja grupowa/ indywidualna** **Ocena wystawiana jest na podstawie sumy zdobytych punktów, na podstawie następującej skali:** **Bardzo dobry (5,0) - co najmniej 91%** **Dobry plus (4,5) - co najmniej 81%** **Dobry (4,0) - co najmniej 71%** **Dostateczny plus (3,5) - co najmniej 61%** **Dostateczny (3,0) - co najmniej 51%** **Niedostateczny (2,0) - poniżej 51%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia konwersatorium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wstęp do przedsiębiorczości		Ważona	
	6	wstęp do przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J.E. Wasilczuk (red.) (2013): Przedsiębiorczość w ośmiu odsłonach, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk
	Mućko P., Sokół A. (2011): Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, CeDeWu.pl, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Steve Blank, Bob Dorf (2013): Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku, Wyd. Helion
	Zespół Kancelarii Chałas i Wspólnicy (2018): Działalność gospodarcza. Nowe zasady prowadzenia, Wyd. Infor Biznes Sp. z o.o

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_8S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**rozróżnia style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach**	
	2	**EP2**	**zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować choreografie (typu Zumba i Cardio Dance)**	
	2	**EP4**	**potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zajęcia taneczne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji**	3	2	0
2. **Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue**	3	10	0
3. **Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky**	3	10	0

4. **Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach**	3	8	0
5. **Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)**	4	10	0
6. **Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja**	4	10	0
7. **Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3458_11S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej.** **Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu.** **Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych**	
	2	**EP2**	**student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami**	
	3	**EP3**	**student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć**	
	2	**EP5**	**student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce**	
	3	**EP6**	**student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej**	
	2	**EP8**	**student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zajęcia teoretyczne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych**	3	2	0
2. **Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej**	3	8	0
3. **Przeciwwskazania do aktywności fizycznej**	3	6	0
4. **Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb**	3	8	0
5. **Metody i techniki edukacji zdrowotnej**	3	6	0
6. **Podstawy zdrowego stylu życia**	4	6	0
7. **Zasady prawidłowego odżywiania**	4	6	0
8. **Aktywność fizyczna a zdrowie**	4	6	0
9. **Higiena snu i radzenie sobie ze stresem**	4	6	0
10. **Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków**	4	6	0

Metody kształcenia	**Metody słowne i pokazowe.** **Praca z materiałami multimedialnymi.** **Metoda problemowa.** **Prezentacje studentów.** **Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**69**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USSPR-M-O-I-S-26/27Z-KPdWZN**	
Moduł: **Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zintegrowane zajęcia psychologiczno-pedagogiczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **SPR17AIJ3438_32S**
Nazwa kierunku: **matematyka**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
	6	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			**60**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest wszechstronne przygotowanie studentów do praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz do (auto)ewaluacji tej praktyki.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość treści programowych w ramach przedmiotów pedagogika i psychologia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego**	**B.1.W1. K_W18**
	2	**EP2**	**zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia**	**B.1.W2. K_W18**
	3	**EP3**	**zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych**	**B.1.W3. K_W18**
	4	**EP4**	**zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami**	**B.1.W4. K_W18**
	5	**EP5**	**zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe**	**B.1.W5. K_W18**
	6	**EP6**	**zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-**	**B.2.W1. K_W18**

wiedza	**6**	**EP6**	**profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty**	**B.2.W1. K_W18**
	7	**EP7**	**zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową - prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela**	**B.2.W2. K_W18**
	8	**EP8**	**zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym**	**B.2.W3. K_W18**
	9	**EP9**	**zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami**	**B.2.W4. K_W18**
	10	**EP10**	**zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**	**B.2.W5. K_W18**
	11	**EP11**	**zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w**	**B.2.W6. K_W18**

wiedza	**11**	**EP11**	**tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice**	**B.2.W6. K_W18**
	12	**EP12**	**zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie**	**B.2.W7. K_W18**
umiejętności	**1**	**EP13**	**potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów**	**B.1.U1. K_U27**
	2	**EP14**	**potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania**	**B.1.U2. K_U27**
	3	**EP15**	**potrafi skutecznie i świadomie komunikować się**	**B.1.U3. K_U27**
	4	**EP16**	**potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej**	**B.1.U4. K_U27**
	5	**EP17**	**potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się**	**B.1.U5. K_U27**
	6	**EP18**	**potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań**	**B.1.U6. K_U27**
	7	**EP19**	**potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami**	**B.1.U7. K_U27**
	8	**EP20**	**potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób**	**B.1.U8. K_U27**
	9	**EP21**	**potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów**	**B.2.U1. K_U27**
	10	**EP22**	**potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego**	**B.2.U2. K_U27**
	11	**EP23**	**potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela**	**B.2.U3. K_U27**
	12	**EP24**	**potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym**	**B.2.U4. K_U27**
	13	**EP25**	**potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów**	**B.2.U5. K_U27**
	14	**EP26**	**potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie**	**B.2.U6. K_U27**
	15	**EP27**	**potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju**	**B.2.U7. K_U27**
kompetencje społeczne	**1**	**EP28**	**jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym**	**B.1.K1. K_K06**
	2	**EP29**	**jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych**	**B.1.K2. K_K06**
	3	**EP30**	**jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy**	**B.2.K1. K_K06**
	4	**EP31**	**jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej**	**B.2.K2. K_K06**
	5	**EP32**	**jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej**	**B.2.K3. K_K06**
	6	**EP33**	**jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy**	**B.2.K4. K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zintegrowane zajęcia psychologiczno-pedagogiczne**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			

1. **Moduł I: Przygotowanie do praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej;** **Identyfikacja czynników wpływających na zachowanie uczniów w środowisku szkolnym i rodzinnym;** **diagnozowanie i omówienie barier procesów edukacyjnych na podstawie przykładów;** **Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów - opracowanie narzędzi obserwacyjnych i arkuszy diagnostycznych** **Opracowanie scenariuszy zajęć wychowawczych;** **Warsztaty z zakresu kształtowania odporności emocjonalnej uczniów i motywowanie ich do nauki;** **Budowanie konstruktywnej relacji nauczyciel-uczeń, nauczyciel-inni nauczyciele, nauczyciel-rodzice**	5	15	0
2. **Moduł II: Omówienie wyników praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej;** **Autorefleksja i autoewaluacja w kontekście odbytej praktyki: feedback i dzielenie się doświadczeniami w grupie;** **Omówienie szczególnych przypadków doświadczonych w trakcie praktyki;** **Strategie radzenia sobie ze stresem na bazie własnych doświadczeń z praktyki**	5	15	0
3. **Moduł III: Przygotowanie do praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej;** **Identyfikacja czynników wpływających na zachowanie uczniów w środowisku szkolnym i rodzinnym;** **Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów - opracowanie narzędzi obserwacyjnych i arkuszy diagnostycznych;** **Opracowanie scenariuszy zajęć wychowawczych;** **Warsztaty z zakresu kształtowania odporności emocjonalnej uczniów i motywowanie ich do nauki;** **Sposoby budowania konstruktywnej relacji nauczyciel-uczeń, nauczyciel-inni nauczyciele, nauczyciel-rodzice**	6	15	0
4. **Moduł IV: Omówienie wyników praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej;** **Autorefleksja i autoewaluacja w kontekście odbytej praktyki: feedback i dzielenie się doświadczeniami w grupie;** **Omówienie szczególnych przypadków doświadczonych w trakcie praktyki;** **Strategie radzenia sobie ze stresem na bazie własnych doświadczeń z praktyki**	6	15	0

Metody kształcenia	**Analiza przypadku, dyskusja moderowana,"burza mózgów".**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP21,EP22,EP23,EP24,EP25,EP26,EP27,EP32**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP28,EP29,EP3,EP30,EP31,EP32,EP33**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:** **semestr 5: przygotowanie projektu odnoszącego się do doświadczeń z praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej (np. portfolio dokumentujące zadania realizowane w trakcie zajęć w uczelni oraz własne refleksje i materiały z praktyki)** **semestr 6: przygotowanie projektu odnoszącego się do doświadczeń z praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej (np. portfolio dokumentujące zadania realizowane w trakcie zajęć w uczelni oraz własne refleksje i materiały z praktyki)** **Skala opisowa ocen:** **bdb: bardzo wysoki poziom merytoryczny przygotowanego projektu** **db+: wysoki poziom merytoryczny przygotowanego projektu z niewielkimi uchybieniami** **db: dobry poziom merytoryczny przygotowanego projektu** **dst+: słaby poziom merytoryczny przygotowanego projektu, liczne uchybienia, nieliczne materiały** **dst: bardzo slaby poziom merytoryczny przygotowanego projektu, nieliczne materiały** **ndst: niesamodzielność wykonania projektu lub projekt nie odpowiada założonym celom**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Semestr 5 - oceną z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń. **Semestr 6 - oceną z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zintegrowane zajęcia psychologiczno-pedagogiczne		Ważona	
	5	zintegrowane zajęcia psychologiczno-pedagogiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	zintegrowane zajęcia psychologiczno-pedagogiczne		Ważona	
	6	zintegrowane zajęcia psychologiczno-pedagogiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Katra G., Sokołowsk E. (red.) (2010): Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole, Wolters Kluwer Polska, Warszawa :
	Robinson K., Kreatywne szkoły, oddolna rewolucja, która zmienia edukację, Kraków 2015 :
	Stallard P. (2006): Czujesz tak, jak myślisz. Praktyczne zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi, PWN, Warszawa :
	Zubrzycka-Maciag T., Wosik-Kawala D., Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli, Lublin 2015 :
Literatura uzupełniająca	Barnes D. (2004): Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia, WSiP, Warszawa :
	Bocheńska K., Mówię do ciebie człowieku, Warszawa 2003 :
	Bocheńska K., Mówię do ciebie człowieku, Warszawa 2003 :
	Brophy J. (2004): Motywowanie uczniów do nauki, PWN, Warszawa :
	Budajczak M., Edukacja domowa, Gdańsk 2004 :
	Christopher J., Nauczyciel - rodzic. Skuteczne porozumiewanie się, Gdańsk 2004 :
	Dąbrowska T.E., Wojciechowska - Charlak B., Miedzy praktyką a teorią wychowania, Lublin 1997 :
	Faber A., Mazlish E., Jak mówić żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 2013 :
	Gajewska G., Warsztat opiekuna – wychowawcy młodszych dzieci, Zielona Góra 2004 :
	H. Hamer, Klucz do efektywności nauczania, 1994 :
	Nęcka E., Trening twórczości, Sopot 2019 :
	Więckowski R. Pedagogika wczesnoszkolna, Warszawa 1995 :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	