

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin						
Nazwa przedmiotu: analizy przestrzenne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_31S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Prezentacja metod i technik badawczych z zakresu analiz przestrzennych słu cych ocenie wzajemnych relacji mi dzy jednostkami w rozpatrywanej czasoprzestrzeni. Rozwijanie umiej tno ci zastosowania metod i procedur analitycznych oraz wszechstronnej interpretacji wyników bada . Kształtowania postaw uznania znaczenia analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.				
Wymagania wst pne:		Wybór specjalizacji geoinformacja				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własno ci społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych		K_W19	
	2	EP2	Rozpoznaje uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umo liwiają cych wszechstronn charakterystyk zjawisk w ró nych skalach przestrzennych		K_W18 K_W24	
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych		K_W21	
umiej tno ci	1	EP4	Porz dkuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów maj cych przestrzenny charakter		K_U22 K_U24	
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porz dkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywaj c uwarunkowania oraz konsekwencje zró nicowania i zmienno ci układów przestrzennych		K_U27 K_U28	
	3	EP6	Posługuje si elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników bada		K_U27	
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje si samodzielno ci my lenia i racjonalno ci w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowuje ostro no i kreatywno przy interpretacji uzyskanych wyników		K_K09	
	2	EP8	Docenia znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym		K_K11	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: analizy przestrzenne					
Forma zaj : wykład					
1. Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własności danych przestrzennych		4	3	0	
2. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własności w przestrzeni		4	3	0	
3. Analiza powiązań, oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych		4	3	0	
4. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych		4	3	0	
5. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych		4	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni		4	6	0	
2. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej		4	6	0	
3. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji		4	6	0	
4. Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy		4	6	0	
5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach		4	6	0	
Metody kształcenia		Wykład akademicki, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte (0-20 pkt.): 20-19 pkt. bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. dst Laboratorium: zaliczenie na ocenę - średnia arytmetyczna z wiczeń i zaliczenia z zajęć laboratoryjnych Przystąpienie do egzaminu warunkowane uzyskaniem zaliczenia laboratorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: wiczenia 40 % oceny, wykład 60 % oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analizy przestrzenne		Ważona	
	4	analizy przestrzenne [wykład]	egzamin		0,60
	4	analizy przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Heffner K., Gibas P. (2007): Analiza ekonomiczno-przestrzenna, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice				
	Nowak E. (1990): Metody taksonomiczne w klasyfikacji obiektów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo PWE, Warszawa				
	Suchecka J. (red.) (2014): Statystyka przestrzenna. Metody analizy struktur przestrzennych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kaszczyszyn, P.; Sypion-Dutkowska, N. (2019): Walking Access to Public Transportation Stops for City Residents. A Comparison of Methods, Sustainability				
	Sypion-Dutkowska N. (2021): Spatial differentiation of the impact of urbanisation on crime rates in Poland, proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: astronomiczne podstawy geografii (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_34S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadz cy zaj cia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ , prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Cele przedmiotu:		<p>Student zna budow i ewolucj Wszech wiata, zna budow i ewolucj Układu Słonecznego, kształt i rozmiary Ziemi, rytmy dobowe, sezonowe i wieloletnie i ich konsekwencje geograficzne.</p> <p>Student wykazuje si umiej tno ciami rozpoznawania gwiazdozbiorów, wyznaczania szeroko ci i długo ci geograficznej, obliczania zmiany czasu słonecznego w zale no ci od długo ci geograficznej.</p> <p>Student jest gotowy do stałego aktualizowania swojej wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu przedmiotu.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z astronomii, matematyki, fizyki i chemii na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna budow Wszech wiata, budow i ewolucj Układu Słonecznego, układu Ziemia-Ksi yc		K_W02	
	2	EP2	zna konsekwencje wpływu czynników astronomicznych na ycie na Ziemi		K_W06	
	3	EP3	zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu, szeroko ci i długo ci geograficznej		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	rozpoznaje główne gwiazdozbiory w ró nych porach roku		K_U03	
	2	EP5	oblicza zmiany czasu słonecznego w zale no ci od długo ci geograficznej		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów aktualizowa swój wiedz z zakresu astronomii		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: astronomiczne podstawy geografii						
Forma zaj : wykład						
1. Budowa i ewolucja Wszech wiata				1	3	0
2. Budowa Drogi Mlecznej				1	3	0
3. Ewolucja Układu Słonecznego				1	3	0
4. Budowa Układu Słonecznego				1	3	0
5. Układ Ziemia-Ksi yc				1	3	0

Forma zaj : wiczenia							
1. Rozpoznawanie gwiazdozbiorów		1	3	0			
2. Kształt i rozmiary Ziemi, ruch orbitalny i obrotowy Ziemi, siła Coriolisa		1	3	0			
3. Wyznaczanie szeroko ci i długo ci geograficznej		1	3	0			
4. Czas słoneczny i miejscowy		1	3	0			
5. Strefy czasowe, kalendarz		1	3	0			
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, wykonywanie oblicze Wizyta w Eurece Astronomicznej (Muzeum Narodowe w Szczecinie), Obserwatorium Astronomicznym ZUT w Szczecinie, w Planetarium AM w Szczecinie						
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP5,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego						
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. wiczenia - zaliczenie z wicze nast puje na podstawie aktywno ci na zaj ciach, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Na ocen ko cow składa si w 40% ocena z wicze i w 60% ocena z egzaminu							
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	astronomiczne podstawy geografii				Wa ona	
	1	astronomiczne podstawy geografii [wykład]			egzamin		0,60
	1	astronomiczne podstawy geografii [wiczenia]			zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Mietelski J. (2001): Astronomia w geografii, PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniaj ca	Karpowicz M. (1960): Zadania z astronomii ogólnej, PWN, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		W tym e-learning					
Zaj cia dydaktyczne	30		0				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0				
Przygotowanie si do zaj	15		0				
Studiowanie literatury	12		0				
Udział w konsultacjach	12		0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14		0				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100						
Liczba punktów ECTS	4						

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin							
Nazwa przedmiotu: bazy danych przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_29S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA BUGAJNY					
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA BUGAJNY					
Cele przedmiotu:		Student operuje podstawowymi poj ciami z zakresu baz danych przestrzennych, ich projektowania i eksploatacji. Student potrafi zaprojektowa , stworzy i eksploatowa baz danych przestrzennych. Student jest gotowy do uznawania znaczenia systemów baz danych w zarz dzaniu przestrzeni geograficzn .					
Wymagania wst pne:		Podstawy z zakresu matematyki i informatyki oraz GIS					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady projektowania i u ytkowania baz geodanych zgodnie ze współczesnymi trendami w tym zakresie			K_W16 K_W22	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprojektowa , stworzy i eksploatowa baz danych przestrzennych			K_U25 K_U26	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo roli i znaczenia systemów baz danych w zarz dzaniu przestrzeni geograficzn			K_K10 K_K12	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bazy danych przestrzennych							
Forma zaj : laboratorium							
1. Bazy danych - historia powstania i ewolucja					3	2	0
2. Typy i struktury baz danych					3	3	0
3. Przeegl d baz geodanych					3	4	0
4. Relacyjne bazy danych przestrzennych (ArcGIS)					3	6	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	podstaw zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze realizowanych na zajęciach oraz wykonanie projektu własnej bazy danych przestrzennych w środowisku GIS z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas wicze oraz studiowania literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia ważona z realizowanych wicze (40%) oraz projektu końcowego (60%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	bazy danych przestrzennych		Ważona	
	3	bazy danych przestrzennych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Coburn R (2001): SQL dla każdego, Helion				
	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka, PWN				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		3		0	
Udział w konsultacjach		3		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: cartography and topography (kartografia i topografia) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_6S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:		Student zna histori i rozwój bada kartograficznych oraz sposoby opracowywania map i przeprowadzania pomiarów na mapach i w terenie Student stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii oraz wykonuje standardowe pomiary na mapach Student jest gotowy do stałego uzupełniania wiedzy kartograficznej i kreatywnego jej wykorzystania w praktyce					
Wymagania wst pne:		Podstawy z zakresu matematyki (w szczególno ci geometria i trygonometria), wiedza ogólnogeograficzna					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w kartowaniu rodowiska geograficznego			K_W01 K_W02	
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych			K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii			K_U02	
	2	EP4	Potrafi wykona standardowe pomiary na mapach			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej			K_K02	
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego i przedsi biorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: cartography and topography (kartografia i topografia)							
Forma zaj : wykład							
1. Introduction, definitions and scope of the subject. The shape and dimensions of the Earth.					1	2	0
2. Map projections, datum					1	3	0
3. Map design and production					1	2	0

4. Generalization processes and relief		1	3	0	
5. Mapping methods		1	3	0	
6. Presenting and using geospatial data in maps and atlases		1	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Projections, scale and map elements		1	3	0	
2. Map design and productions		1	6	0	
3. Topography		1	5	0	
4. Mapping methods		1	6	0	
5. Data classification		1	3	0	
6. Terrain visualization		1	3	0	
7. Map use and usability		1	4	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, wiczenia powi zane z dyskusj , praca z map				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIIUM			EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Laboratorium: zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na wiczeniach, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium semestralnego.				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: zaliczenie w oparciu o ocen uzyskan z wykonanych projektów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	cartography and topography (kartografia i topografia)		Arytmetyczna	
	1	cartography and topography (kartografia i topografia) [wykład]	egzamin		
	1	cartography and topography (kartografia i topografia) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Alexander Kent, Peter Vujakovic (2020): The Routledge Handbook of Mapping and Cartography, Routledge				
	Menno-Jan Kraak, Ferjan Ormeling (2021): Cartography Visualization of Geospatial Data, CRC Press				
Literatura uzupełniaj ca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społecze stwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	15	0			
Studiowanie literatury	15	0			

Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_75S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zaj cia terenowe	45	0	ZO	5
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ RYDZEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ RYDZEWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Weryfikacja i pogł bienie wiedzy z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-gospodarczej Polski w odniesieniu do wybranych regionów.</p> <p>Nabycie umiej tno ci obserwacji terenowych obejmuj cych wszystkie komponenty rodowiska przyrodniczego i kulturowego, w tym dostrzeganie i ocena stopnia przekształcenia rodowiska naturalnego przez człowieka.</p> <p>Kształtowanie postaw konstruktywnego współdziałania w ramach prac terenowych.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z geologii, geomorfologii, hydrografii, klimatologii i in. zgodnie z programem nauczania geografii realizowanym na wcze niejszych etapach kształcenia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i opisuje walory przyrodniczo-kulturowe wybranego regionu			K_W06
	2	EP2	Zna budow geologiczn , geomorfologi , uwarunkowania hydrologiczno-meteorologiczne oraz cechy klimatyczne wybranego regionu			K_W05
	3	EP3	Rozumie specyfik gospodarki przemysłowo-usługowej w wybranym regionie			K_W09
	4	EP4	Rozumie przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarowania w wybranym regionie			K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wskaza naturalne i antropogeniczne zagro enia dla rodowiska przyrodniczego w wybranym regionie i ocenia sposoby jego ochrony			K_U10
	2	EP6	Potrafi rozpozna zmiany w u ytkowaniu ziemi jakie zachodz w wybranym regionie pod wpływem procesów społeczno-ekonomicznych			K_U08 K_U12
	3	EP8	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym			K_U14 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współpracy w zespole przestrzegaj c zasad partnerstwa i etycznego post powania			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski						
Forma zaj : zaj cia terenowe						
1. Zasady bezpiecze stwa podczas zaj terenowych					4	2
					0	

2. Walory przyrodnicze i kulturowe regionu oraz wzajemne zależności między nimi		4	8	0	
3. Budowa geologiczna, tektonika i geomorfologia regionu		4	8	0	
4. Wody powierzchniowe i podziemne oraz zjawiska krasowe		4	8	0	
5. Uwarunkowania klimatyczne oraz rośliny i zwierzęcy regionu		4	7	0	
6. Wybrane aspekty działalności gospodarczej oraz kulturalnej w regionie		4	6	0	
7. Współczesne zagrożenia środowiska naturalnego i jego degradacje związane z działalnością człowieka		4	6	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, obserwacje terenowe, wizyty w muzeach, praca z różnymi rodzajami źródeł informacji geograficznej (mapy, przewodniki, przekroje geologiczne i in.)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6,EP7,EP8		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	Opanowanie tematyki realizowanych zagadnień, prowadzenie notatnika terenowego, udzielenie poprawnych odpowiedzi na kolejne pytania sprawdzające				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną ze sprawdzianu podsumowującego wyczenia terenowe. Sprawdzenie może być przeprowadzone w formie pisemnej lub w formie ustnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wyczenia terenowe z geografii regionalnej Polski		Ważona	
	4	wyczenia terenowe z geografii regionalnej Polski [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jerzy Kondracki (2011): Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rogacki H. (red.) (2007): Geografia społeczno-gospodarcza Polski, PWN, Warszawa				
	Stupnicka E., Stępień-Sałek M. (2016): Geologia regionalna Polski, WUW, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		16	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_3S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J .zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	zaj cia terenowe	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK					
Cele przedmiotu:		Pogł bienie wiedzy z zakresu geografii społecznej, geografii ludno ci i osadnictwa oraz geografii gospodarczej. Zapoznanie ze specyfik bada empirycznych geografii społeczno-ekonomicznej oraz zdobycie praktycznych umiej tno ci w zakresie metod i technik pracy w terenie. Kształtowanie gotowo ci do konstruktywnej i bezpiecznej pracy w warunkach terenowych.					
Wymagania wst pne:		Umiej tno korzystania z map topograficznych, glebowo-rolniczych i planów miast.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zastosowa odpowiednie metody i techniki badawcze, wła ciwe dla geografii społeczno-ekonomicznej podczas pracy w terenie.			K_U02	
	2	EP3	Student weryfikuje i syntetyzuje uzyskane w czasie wicze terenowych informacje, uwzgl dniaj c zarówno aspekty przyrodnicze jak i antropogeniczne.			K_U10	
	3	EP5	Student potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów doprzeprowadzenia bada terenowych bez naruszania prywatno ci i godno ci osób oraz praw przysługuj cych przedsi biorcom i instytucjom post puj c zgodnie z etyk obowi zuj ca w zawodach zwi zanych z geografi społeczno-gospodarcz .			K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Identyfikacja przestrzennej organizacji jednostek osadniczych (studium przypadku)					2	5	0
2. Zastosowanie metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach terenowych					2	10	0
3. Ewolucja funkcjonalna jednostki osadniczej (studium przypadku)					2	5	0

4. Zapoznanie z przykładem funkcjonowania przedsi biorstwa w okre lonej przestrzeni społeczno-ekonomicznej.		2	5	0	
5. Funkcjonowanie sieci transportowej. Ocena dost pno ci miejsca.		2	5	0	
Metody kształcenia	Metody zaj praktycznych, obserwacja, pomiar, indywidualna i zespołowa praca w terenie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w prowadzeniu prac terenowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczona na podstawie ocen cz stkowych z kolejnych działań w terenie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej		Wa ona	
	2	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Babbie E. (2007): Badania społeczne w praktyce, PWN , Warszawa				
	Jerzy Runge (2006): Metody bada w geografii społeczno-ekonomicznej - elementy metodologii, wybrane narz dzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Katowice				
	Joanna Angiel, Adam Hibszer, El bieta Szkurłat (2020): Zaj cia terenowe w kształceniu geograficznym Od teorii i idei dydaktycznych do praktyki szkolnej. e-book, Bogucki Wydawnictwo Naukowe , Pozna				
	Robert Szmytke (2014): Metody analizy morfologii i fizjonomii jednostek osadniczych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław				
	Sołoma L. (2002): Metody i techniki bada socjologicznych., Wydawnictwo Uniwersytetu Warmi sko-Mazurskiego, Olsztyn				
Literatura uzupełniają ca	Małgorzata lusarczyk-Jurek (2017): Kapitał ludzki jako kategoria analityczna - próba pomiaru w uj ciu przestrzennym [w:] GOSPODARKA I SPOŁECZE STWO W WYMIARZE PRZESTRZENNYM KAPITAŁY. (red.) Marika Pirveli , El bieta Mydłowska, s. 63-72, , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Małgorzata lusarczyk-Jurek (2016): Tendencje zmian składowych ruchu rzeczywistego ludno ci w powiatach województwa zachodniopomorskiego [w:] Gospodarka i społecze stwo w wymiarze przestrzennym : pami ci Profesora Jarosława Jurka, (red) M. Pirveli, I. Kavetckyy, s. 35-49, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Małgorzata lusarczyk-Jurek (2005): Zmiany nat enia i struktury bezrobocia w przestrzeni społeczno-gospodarczej województwa zachodniopomorskiego, Oficyna IN PLUS , Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	18		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_70S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zaj cia terenowe	45	0	ZO	3
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BERNARD CEDRO				
Cele przedmiotu:		Wiedza na temat budowy geologicznej, rze by krajobrazu, profili glebowych Umiej tno ci rozpoznawania przyczyn powstawania gleb, kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanych odsłoni ciach. Gotowo do efektywnego wykorzystania czasu po wi conego na obserwacj form i struktur w badanym odsłoni ciu.				
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnogeograficzna, orientacja na mapie, podstawowe wiadomo ci z geologii oraz chemii, umiej tno pracy w terenie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtuj ce rze b krajobrazu			K_W05
	2	EP2	Orientuje si w stanie odsłoni geologicznych, geomorfologicznych i glebowych Polski.			K_W06
	3	EP3	Potrąfi na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych wykona profil odsłoni cia.			K_W08
	4	EP4	Wyja nia przyczyny powstawania gleb w zale no ci od warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych.			K_W07
umiej tno ci	1	EP5	Dokonyje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odsłoni ciu.			K_U05
	2	EP6	Na podstawie obserwacji rozpoznaje typy gleb oraz dokonuje ich waloryzacji.			K_U06
	3	EP8	Potrąfi współpracowa z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odsłoni ciu			K_U19
	4	EP9	Potrąfi wykonywa w terenie proste zadania badawcze			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do racjonalnego gospodarowania czasem po wi conym na obserwacj form i struktur w badanym odsłoni ciu.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa						
Forma zaj : zaj cia terenowe						

1. Gleboznawstwo		4	15	0	
2. Geologia		4	15	0	
3. Geomorfologia		4	15	0	
Metody kształcenia	praktyczne zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie prac terenowych oraz pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta w terenie, a także z oceny uzyskanej z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wyczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa		Ważona	
	4	wyczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Stupnicka, E. (2007): Geologia regionalna Polski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Zawadzki S. (2002): Gleboznawstwo. Podręcznik dla studentów,, PWRiL, Warszawa.				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	9	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3007_61S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	zaj cia terenowe	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA WI TEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA WI TEK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z metodyk pracy badawczej dotycz cej hydrologii i meteorologii. Nabycie umiej tno ci wykonywania pomiarów hydrologicznych i meteorologicznych oraz praktycznych analiz w terenie. Kształtowanie postawy gotowo ci do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwi zywanu problemów praktycznych					
Wymagania wst pne:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci na przedmiotach meteorologi a i klimatologia oraz hydrologia i oceanografia					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna wybrane metody pomiarów zjawisk meteorologicznych i hydrograficznych.			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje parametrów hydrologicznych i meteorologicznych.			K_U03	
	2	EP3	Potrafi dokona interpretacji i analizy wykonanych pomiarów, dokona stosownych oblicze oraz zaprezentowa je w formie graficznej.			K_U05	
	3	EP5	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze			K_U14	
	4	EP6	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych			K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwi zywanu praktycznych problemów w terenie.			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. waloryzacja hydrologiczna wód płyn cych (metoda RHS)					2	3	0
2. Pomiary przepływu wód w ciekach metod pływakow .					2	1	0
3. Pomiary przepływu wód za pomoc młynka hydrometrycznego.					2	3	0
4. Pomiary rozkładu temperatury, wilgotno ci i pr dko ci wiatru w strefie brzegowej.					2	8	0
5. Rejestracja zbioru danych meteorologicznych na stacji synoptycznej.					2	3	0

6. Pomiary priometryczne temperatury radiacyjnej, obserwacja zachmurzenia i pomiar albedo.	2	4	0
7. Obserwacje i pomiary w strefie brzegowej na podstawie dziennika okręgowych obserwacji hydro-meteorologicznych	2	2	0
8. Zapis wyników pomiarów w programie TuboWin.	2	2	0
9. Zasady działania systemu Navtex.	2	2	0
10. Wyznaczenie wiatru pozornego i rzeczywistego na statku.	2	2	0

Metody kształcenia	Praca w terenie, wykonywanie pomiarów i obserwacji a następnie interpretacja uzyskanych danych i wyników analiz.		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego		

Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie pomiarów i analiz a następnie poprawne wykonanie opracowania zawierającego sprawozdanie z badań terenowych, wyniki pomiarów oraz ich interpretację i prezentację graficzną.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z pisemnego opracowania wyników uzyskanych w trakcie zajęć terenowych.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii		Ważona	
	2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A. (2002): Przewodnik do wicze z hydrologii ogólnej, US, Szczecin
	Kłysik K. i in. (1990): Przewodnik do wicze terenowych z meteorologii i klimatologii, WUŁ, Łódź

Literatura uzupełniająca	witek M. (2017): Wprowadzenie do hydrologii wód powierzchniowych i łocji śródlądowej w: środowiskowe aspekty bezpieczeństwa wodnego, US, Szczecin
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z kartografii i topografii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_59S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	zaj cia terenowe	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA BUGAJNY					
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA BUGAJNY					
Cele przedmiotu:		Student zna podstawowe przyrz dy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych, potrafi je wykorzysta do przedstawienia elementów rodowiska geograficznego oraz jest gotowy do stałego dokształcania si i rozwijania własnych umiej tno ci					
Wymagania wst pne:		Podstawy z zakresu matematyki. Przedmioty poprzedzaj ce: kartografia i topografia					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe przyrz dy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi standardowe pomiary podstawowych parametrów rodowiska geograficznego i przedstawi je w postaci planu, mapy lub przekroju			K_U03	
	2	EP4	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze			K_U14	
	3	EP5	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych			K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykonywania pomiarów zgodnie z wytycznymi i akceptuje potrzeb stałego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiej tno ci			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wiczenia terenowe z kartografii i topografii							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Osnowa pomiarowa					2	2	0
2. Pomiar sytuacyjny					2	4	0
3. Pomiar niwelacyjny					2	8	0
4. Pomiar tachimetryczny					2	8	0
5. Pomiar topograficzny przy u yciu GPS RTK					2	8	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wykonywanie pomiarów terenowych, projekty grupowe wykonywane na podstawie wyników pomiarów					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego						
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac wykonywanych na zajęciach terenowych, zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
średnia arytmetyczna z wykonanych prac oraz kolokwium							
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wiczenia terenowe z kartografii i topografii				Ważona	
	2	wiczenia terenowe z kartografii i topografii [zajęcia terenowe]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pasałowski J, red. (2006): Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era, Wrocław						
	Saliszczko K.A. (2003): Kartografia ogólna, PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Pelczar M., Szelińska J., Ziółkowski J. (1978): Zarys Kartografii i Topografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne				30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu				1	0		
Przygotowanie się do zajęć				15	0		
Studiowanie literatury				13	0		
Udział w konsultacjach				6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia				10	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.				75			
Liczba punktów ECTS				3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej						
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_8S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	24	0	ZO	3
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
	6	wiczenia	24	0	ZO	4
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			90			7
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie ze rodowiskiem i warsztatem pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej. Nabycie umiej tno ci metodycznych do pełnienia roli nauczyciela geografii w szkole podstawowej. Kształtowanie postawy gotowo ci do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela geografii.				
Wymagania wst pne:		Posiada wiedz i umiej tno ci z zakresu dydaktyki ogólnej, psychologii i pedagogiki oraz merytoryczne przygotowanie z zakresu geografii szkoły podstawowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstaw programow nauczani geografii w szkole podstawowej			K_W37
	2	EP2	Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej			K_W34 K_W36 K_W41
	3	EP3	Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych			K_W38
umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz geograficzn i metodyczn do planowania, hospitowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole podstawowej			K_U42 K_U44 K_U47
	2	EP5	Stosuje zdobyt wiedz rozwijaj c swoje profesjonalne umiej tno ci zwi zane z działalno ci dydaktyczn w szkole podstawowej			K_U48 K_U50 K_U53 K_U54
	3	EP6	Potrafi dobiera i wykorzystywa dost pne rodki i metody dydaktyczne w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych			K_U43

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do pełnienia roli nauczyciela geografii i wychowawcy, postępuje odpowiedzialnie i racjonalnie.	K_K22 K_K24
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Forma zaj : wykład				
1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako przedmiot nauczania	5	3	0	
2. Cele kształcenia i tre ci nauczania geografii w szkole podstawowej.	5	3	0	
3. Taksonomia celów kształcenia	5	3	0	
4. Metody i zasady nauczania. Dobór metod dydaktycznych do realizacji tre ci programowych	5	3	0	
5. Budowa i typy lekcji. Formy organizacji pracy	5	3	0	
6. Warsztat pracy nauczyciela geografii.	6	3	0	
7. Rola wycieczki i zaj terenowych w nauczaniu geografii. Dostosowanie zakresu penetracji krajoznawczej do wieku uczniów. Korelacja międzyprzedmiotowa w programach wycieczek szkolnych.	6	9	0	
8. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Rodzaje i formy zadań testowych. Funkcja oceny szkolnej	6	3	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Analiza podstawy programowej nauczania geografii w szkole podstawowej.	5	3	0	
2. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału	5	3	0	
3. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kształcenie wielostronne	5	3	0	
4. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Wykorzystanie środków dydaktycznych w nauczaniu tre ci geograficznych	5	6	0	
5. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji, dobór tre ci i metod nauczania	5	6	0	
6. Rola i funkcje podręczników szkolnych - analiza podręczników różnych wydawnictw	5	3	0	
7. Mapa w nauczaniu geografii. Wyposażenie szkolnej pracowni geograficznej w środki dydaktyczne.	6	6	0	
8. Pracownia na wolnym powietrzu - praktyczne wykorzystanie. Obserwacje bezpośrednio, pomiar i zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym.	6	6	0	
9. Konstruowanie konspektów lekcji wg różnych strategii	6	6	0	
10. Konstruowanie testów osiągnięć szkolnych	6	3	0	
11. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne z zastosowaniem metod praktycznych	6	3	0	
Forma zaj : laboratorium				
1. Szkolna pracownia geograficzna w praktyce.	5	2	0	
2. Hospitowanie lekcji w szkole wicze .	5	4	0	
3. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego - hospitacje zaj	6	2	0	
4. Dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia - próby prowadzenia zaj w szkole wicze	6	4	0	
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, obserwacja, opracowanie scenariuszy lekcji, zajęcia praktyczne w szkole wicze .			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - pozytywne zaliczenie sprawdzianu wiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego laboratorium - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wykłady: 50% wiczenia: 40% laboratorium: 10%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		0,50
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30	
Literatura podstawowa	Arends R. I. (1998): Uczymy się, nauczamy się, WSiP, Warszawa				
	Joanna Angiel, Adam Hibszer, Elbieta Szkuła (2020): Zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym. Od teorii i idei dydaktycznych do praktyki szkolnej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
	Kruszewski K. (1998): Sztuka nauczania, Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa				
	Okoń W. (2003): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo akademickie „ak”, Warszawa				
	Piskorz S. (1997): Zarys dydaktyki geografii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B. (2000): Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Zakład Wydawniczy SFS, Kielce				
	Buehl D. (2004): Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków				
	Czajka Z., Wojtkowicz Z. (2000): Aktywne metody w edukacji geograficznej, cz. 1 i 2, SOP, Toruń				
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Bezrobocie w Polsce i innych krajach europejskich. Analiza i przestrzenne zróżnicowanie zjawiska na podstawie interaktywnych atlasów GUS i Eurostat. [w:] Zachodniopomorska Szkoła Wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.185-196, http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin				
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2011): Nauczanie krajoznawstwa przy wykorzystaniu metod aktywizujących na przykładzie zajęć terenowych. W: Problemy turystyki i rekreacji, Tom 4., Praca zbiorowa pod redakcją Dutkowskiego M, Oficyna In Plus, Szczecin				
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Proces starzenia się ludności, jego przyczyny, konsekwencje i regionalne zróżnicowanie (wizualizacja danych statystycznych w oparciu o interaktywne mapy i wykresy z zasobów statystycznych ONZ) [w:] Zachodniopomorska Szkoła Wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.197-211, http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin				
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Zmiany liczby ludności Polski na tle Europy. Przyrost naturalny i jego składowe – przestrzenna prezentacja danych w oparciu o interaktywny Atlas Regionów GUS. [w:] Zachodniopomorska Szkoła Wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.213-224, http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		90		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		20		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16		0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: ekologia krajobrazu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_17S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z metodami stosowanymi w badaniach ekologii krajobrazu, w tym zasad wyró niania jednostek krajobrazowych. Poznanie struktury krajobrazu oraz uwarunkowa jęgo stabilno ci i dynamiki, a tak e roli człowieka w kształtowaniu krajobrazu.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci delimitacji i oceny struktury krajobrazu oraz jego przekształce</p> <p>Kształtowanie postawy gotowo ci wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy z zakresu podstaw geografii, fizyki i chemii, kartografii i topografii, geologii, meteorologii i klimatologii, geomorfologii oraz teledetekcji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie procesy zachodz ce w wyniku naturalnych przemian rodowiska oraz działalno ci człowieka, zna metody ich pomiaru		K_W25	
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w ekologii krajobrazu oraz w badaniach poszczególnych elementów rodowiska		K_W27 K_W28 K_W29 K_W30 K_W31	
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzyczłowiekiem a rodowiskiem		K_W25 K_W26	
	4	EP4	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych wwyniku przemian rodowiska		K_W25	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi bra udział w debacie w zakresie ekologii krajobrazu		K_U39	
	2	EP6	Potrafi zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla ekologii krajobrazu		K_U34 K_U35 K_U36 K_U37	
	3	EP7	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów dotycz cych ekologii krajobrazu poprzez selekcj materiałów ródłowych i oszcowania jęgo przydatno ci		K_U35	
	4	EP8	Stosuje metody wizualizacji danych za pomoc procedur statystycznych i informatycznych		K_U36	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu		K_K14	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: ekologia krajobrazu					
Forma zaj : wykład					
1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina holistyczna i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych. Rozwój nauki o krajobrazie. Ogólna teoria systemów i teoria informacji w badaniach krajobrazu.		5	3	0	
2. Krajobraz jako system. Metody bada jego struktury pionowej i poziomej oraz funkcjonowania. Teoria wysp, model płatów i korytarzy. Zale no mi dzy składowymi krajobrazu (geokomponenty, geokompleks, ekosystem)		5	3	0	
3. Stabilno krajobrazu, jego ekwifinalno , stało , bezwładno , odporno i elastyczno .		5	2	0	
4. Ró norodno biologiczna i georó norodno w krajobrazie.		5	2	0	
5. Ewolucja krajobrazu.		5	2	0	
6. Klasyfikacja typologiczna naturalnych krajobrazów Polski.		5	2	0	
7. Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu.		5	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Fizjonomia systemów przyrodniczych, jej uwarunkowania i metody oceny. Krajobrazy seminaturalne i kulturowe.		5	8	0	
2. Wyró nianie podstawowych elementów strukturalnych krajobrazu: typy płatów, korytarzy i matrix oraz ich inwentaryzacja.		5	8	0	
3. Bonitacja elementów składowych krajobrazu i jego waloryzacja.		5	10	0	
4. Ocena stopnia przekształcenia krajobrazu		5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, konsultacje, samodzielne zbieranie przez studentów informacji dotyc zych ekologii krajobrazu wybranego rejonu z ró nych ródeł i ich opracowanie w formie kartograficznej, zako czone przygotowaniem prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	laboratoria - zaliczenie z ocen uwzgl dniaj ce aktywne uczestniczenie w zaj ciach, uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz zada wykonywanych w ramach wicze				
	wykład - zdanie pisemnego egzaminu ko cowego z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
W ocenie ko cowej obok oceny uzyskanej na egzaminie uwzgl dniana zostanie ocena ze sprawdzianu oraz przygotowanej prezentacji.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ekologia krajobrazu		Arytmetyczna	
	5	ekologia krajobrazu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	ekologia krajobrazu [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. E. Malinowskiej, W. Lewandowskiego i A. Harasimiuka (2004): Geoekologia i ochrona krajobrazu. Leksykon, Wyd. Geogr. i St. Reg. UW				
	Richling A., Solon J. (2011): Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa				
	Solon J. (2002): Ocena ró norodno ci krajobrazu na podstawie analizy struktury przestrzennej ro linno ci, Prace Geograficzne IGiPZ PAN nr 185, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Flis J. (1998): Wstęp do geografii fizycznej,, WSiP, Warszawa
	Kele F., Mariot P. (1986): Człowiek, krajobraz, środowisko. Atlasy geograficzne i słowniki, Ossolineum, Wrocław
	Kupiec M. (2014): PRZEMIANY KRAJOBRAZOWE WYBRANYCH DOLIN RZECZNYCH W POLSCE PÓŁNOCNO-ZACHODNIEJ OD XIX DO POCZĄTKÓW XXI WIEKU, Wydawnictwo ZUT, Szczecin
	Kupiec M. Piekosiński P., (2009): Sukcesja zadrzewień i zakrzewień w obrębie parku krajobrazowego i parku narodowego Doliny Dolnej Odry. , Problemy Ekologii Krajobrazu, t. 26, s. 30-36.
	Piekosiński P., Kupiec M., 2001. (2001): Proces zarastania jeziora wódwie i zmiany w użytkowaniu jego otoczenia od początku XIX do końca XX wieku, Zeszyty Naukowe. Inżynieria środowiska/Politechnika Zielonogórska nr 125, s. 265-277
	(2005): Geografia jako nauka o przestrzeni, środowisku i krajobrazach,, ŁTN, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: elementy fizyki i chemii Ziemi (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2820_35S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL OKUPNY				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . ANDRZEJ OSADCZUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z fizycznymi i chemicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania geosystemu Nabycie przez studentów umiej tno ci wyja nienia przyczyn oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych powi zanych z zagadnieniami geograficznymi. Kształtowanie postawy gotowo ci do stałego poszerzania wiedzy i rozwijania umiej tno ci praktycznych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza na poziomie szkoły redniej z przedmiotów fizyka i chemia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe fizyczne i chemiczne mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego		K_W05	
	2	EP2	Zna i rozumie fizyczne i chemiczne przyczyny procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.		K_W06	
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe prawa fizyki i chemii pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.		K_W07	
	4	EP4	Zna i rozumie zasady interpretacji zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym z wykorzystaniem metod ilo ciowych.		K_W13	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta literatur naukow w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym.		K_U01	
	2	EP6	Potrafi przeanalizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dorobek badawczy w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi.		K_U08	
	3	EP7	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym.		K_U09	
	4	EP8	Potrafi zaplanowa i zorganizowa samodzielnie lub w zespole proces zdobywania i pogł biania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.		K_U19	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K01			
	2	EP10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K02			
	3	EP11	Jest gotów do wykorzystywania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi j przy rozwi zywaniu problemów poznawczych.	K_K03			
	4	EP12	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystuj cych wiedz w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K07			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy fizyki i chemii Ziemi							
Forma zaj : wykład							
1. Ziemia jako element Wszech wiata; powstanie cz stek elementarnych i pierwiastków chemicznych				1	1	0	
2. Budowa materii ziemskiej: pierwiastki chemiczne i minerały				1	2	0	
3. Elementy krystalochemii i mineralogii				1	2	0	
4. Niezwykłe wła ciwo ci wody i jej rola w przyrodzie				1	2	0	
5. Geochemia biosfery				1	2	0	
6. Budowa wn trza Ziemi i jej geosfer				1	2	0	
7. Ruch obrotowy i magnetyzm ziemski				1	2	0	
8. Pole grawitacyjne Ziemi i jego anomalie				1	2	0	
Forma zaj : laboratorium							
1. Obieg wybranych pierwiastków chemicznych w rodowisku ziemskim i ich rola w przyrodzie				1	4	0	
2. Rola hydrosfery w geosystemie				1	3	0	
3. Znaczenie magnetyzmu ziemskiego i konsekwencje jego anomalii				1	4	0	
4. Grawitacja				1	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz wiczenia praktyczne						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP10,EP11,EP12,E P8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego						
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie zada wiczeniowych. Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena koordynatora - rednia arytmetyczna oceny z wicze i zaliczenia tematyki wykładów.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi				Arytmetyczna	
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi [laboratorium]			zaliczenie z ocen		
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi [wykład]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Hewitt P.G. (2015): Fizyka wokół nas, WPN, Warszawa
	Kane J.W., Sternheim M.M. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa
	Migaszewski Z.M., Gałuszka A. (2007): Podstawy geochemii środowiska, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa
	Polański A. (1988): Podstawy geochemii, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa
	Skoczylas J. (1996): Budowa Ziemi [w:] Wielka Encyklopedia Geografii świata, Tom II, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań
Literatura uzupełniająca	Boeker E., van Grondelle R. (2002): Fizyka środowiska, PWN, Warszawa
	Czechowski L. (1994): Tektonika płyt i konwekcja w płaszczu Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Halliday D., Resnick R., Walker J. (2005): Podstawy fizyki, PWN, Warszawa
	Herman M., Kalestyski A., Widomski L. (2010): Podstawy fizyki dla kandydatów na wszystkie uczelnie i studentów, PWN, Warszawa
	Imre Tarjan (1975): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa,
	K. Kozioł, J. Korzeniowska, Okupny D., E. Bezak-Mazur, S. Słurek (2020): Trace elements content of surface peat deposits in the Solovetsky Islands (White Sea), Mires and Peat, 2020, vol. 26, artykuł 5
	Kabata-Pendias A., Pendias H. (1993): Biogeochemia pierwiastków śladowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Osadczyk A. (2007): Geofizyczne metody badań osadów dennych, Studia Limnologica et Telmatologica, nr 1: 25-32.
	Osadczyk A. (1997): Mineralogiczno-geochemiczne aspekty współczesnej sedymentacji w Zalewie Szczecińskim (manuskrypt pracy doktorskiej), Archiwum UG, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]						
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3075_3S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	1
Razem			20			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LEONARDA MARIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. LEONARDA MARIAK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poznanie w teorii i praktyce zasad prawidłowego posługiwania si głosem i higieny głosu umowliwianych ochron narz dów mowy przed skutkami du ego i długotrwałego wysiłku. W toku zaj student opanowuje umiej tno ci oddychania przeponowego, prowadzenia głosu na podniebienie twarde, wykorzystania rezonatorów oraz poprawnej artykulacji samogłosek i spółgłosek. Wykształcenie u studentów umiej tno ci prawidłowej emisji głosu i dykcji, praktyczne zastosowanie zdobytych wiadomo ci w mowie.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela		K_W34	
	2	EP2	zna budow , dziaanie i zasady ochrony narz du mowy		K_W40	
	3	EP3	zna zasady poprawnej artykulacji głosek		K_W40	
	4	EP9	zna zasady wła ciwego wykonywania wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych		K_W40	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce		K_U53	
	2	EP5	potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwiy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji		K_U53	
	3	EP6	potrafi korzysta z zasad higieny aparatu głosowego w pracy nauczyciela		K_U53	
	4	EP7	potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji		K_U52	
	5	EP10	potrafi samodzielnie doskonali swój aparat głosowy		K_U55	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wiadomej troski o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela		K_K19	
	2	EP11	jest gotów do skutecznego korygowania swoich bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu emisji głosu		K_K23	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: emisja głosu							
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe pojęcia emisji głosu				3	1	0	
2. Głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela				3	1	0	
3. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego				3	1	0	
4. Higiena głosu, patologia narządów mowy				3	1	0	
5. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy				3	1	0	
6. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)				3	2	0	
7. Warunki prawidłowej emisji głosu				3	1	0	
8. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania				3	1	0	
9. wiczenia fonacyjne				3	3	0	
10. Elementy autoprezentacji. Osobowość nauczyciela				3	3	0	
11. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia				3	2	0	
12. Realizacja głosowa wybranych tekstów				3	3	0	
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe					
Metody weryfikacji efektów uczenia się							Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP9
		ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach, poprawnej realizacji głosowej wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		ocena końcowa na podstawie zaliczenia kolokwium (min. 60%)					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
		3	emisja głosu		Ważona		
		3	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa		Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu, Warszawa					
		Rokitańska M. (2003): Zdrowy głos, Bydgoszcz					
		Lewińska-Kowalska M. (red.): Głos narzędziem pracy. Poradnik dla nauczycieli, 1999, Łódź					
Literatura uzupełniająca		Markowski A. (2002): Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa					
		Niecukla F. (2001): Język ustny a język pisany, [w:] Współczesny język polski. s.99-113, Lublin					
		Sawrycki W. (1985): Kultura językowego słowa, Toru					
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_12S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR SKOWRONEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr ARTUR SKOWRONEK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi, zakresem merytorycznym, celami, mo liwo ciami i metodami pozyskiwania danych rodowiskowych, oraz sposobem ich archiwizacji, interpretacji, mo liwo ci i obowi zku wykorzystania m.in. w ramach pa stwowego monitoringu rodowiska</p> <p>Nabywanie umiej tno ci pozyskiwania, archiwizacji i interpretacji danych rodowiskowych.</p> <p>Kształtowanie postawy gotowo ci do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu rodowiska przy rozwi zywaniu problemów aplikacyjnych</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu geografii, chemii i fizyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w analizie i dokumentowaniu elementów rodowiska geograficznego		K_W28 K_W29	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.		K_W25	
	3	EP4	Zna i rozumie podstawowe prawa chemii istotne dla wyja niania zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku.		K_W25	
	4	EP5	Zna i rozumie zasady wykorzystania metod ilo ciowych w procesie dokumentowania stanu rodowiska.		K_W28 K_W30 K_W32	
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje wykorzystywane w geochemicznym i hydrochemicznym dokumentowaniu stanu rodowiska.		K_U32 K_U33 K_U37 K_U40	
	2	EP7	Potrafi selekcjonowa , gromadzi , przetwarza i prezentowa pozyskane dane geochemiczne i hydrochemiczne.		K_U35	
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów geochemicznych i hydrochemicznych zachodz cych w przestrzeni geograficznej.		K_U34 K_U35 K_U36	
	4	EP9	Potrafi zweryfikowa i oceni zło one relacje człowiek-rodowisko w zakresie geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowanie stanu rodowiska.		K_U32	

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy umo liwiaj cych geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	K_K14		
	2	EP11	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu rodowiska j przy rozwi zywanu problemów aplikacyjnych.	K_K15		
	3	EP12	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego.	K_K16		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska						
Forma zaj : wykład						
1. Chemiczne zagro enia geosfery				5	2	0
2. Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska l dowego (litosfery i atmosfery)				5	3	0
3. Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska wodnego (hydrosfery i osadów powierzchniowych)				5	2	0
4. Banki danych geo rodowiskowych i formy prezentacji wyników monitoringu rodowiska				5	3	0
5. Aspekty prawne dokumentowania stanu rodowiska abiotycznego				5	2	0
6. Oceny stanu rodowiska abiotycznego i dokumentacje geo rodowiskowe				5	3	0
Forma zaj : laboratorium						
1. zaj cia w laboratorium geochemicznym				5	7	0
2. Zaj cia w laboratorium hydrochemicznym				5	6	0
3. Interpretacja i opis uzyskanych wyników				5	2	0
Metody kształcenia	Wykłady, wiczenia terenowe, prezentacje					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5	
	PREZENTACJA				EP10,EP11,EP12	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na ocen zada wiczeniowych Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
rednia na podstawie ocen cz stkowych						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska			Arytmetyczna	
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska [laboratorium]		zaliczenie z ocen		
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska [wykład]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Biela ski A. (2012): Podstawy chemii nieorganicznej. T. 1, PWN
	Dobrzy ski D., Macioszczyk A. (2006): Hydrogeochemia, PWN
	Kabata-Pendias A., Pendias H. (1999): Biogeochemia pierwiastków ładowych, PWN
	Migaszewki Z., Gałuszka A. (2007): Podstawy geochemii rodowiska, WNT
	Pokojska U., Bednarek R. (red.) (2012): Geochemia Krajobrazu, Wydawnictwa Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
Literatura uzupełniają ca	White W.M. (2013): Geochemistry, Wiley-Blackwel

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna Polski (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_68S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			50			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z głównymi cechami rodowiska fizyczno-geograficznego Polski oraz z najwa niejszymi jego przemianami podczas kenozoiku.</p> <p>Rozwijanie umiej tno ci wła ciwej analizy, oceny i wizualizacji zjawisk i procesów przyrodniczych z wykorzystaniem ró norodnych ródeł informacji.</p> <p>Kształtowanie postawy gotowo ci do krytycznej oceny wykorzystywanych ródeł przy projektowaniu konkretnych działań dotycz cych rodowiska przyrodniczego.</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza z przedmiotów geologia, geomorfologia, klimatologia, hydrografia i gleboznawstwo				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego Polski		K_W05 K_W07 K_W10	
	2	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym Polski		K_W06 K_W08	
	3	EP3	Opisuje zmiany zachodz ce w rodowisku fizyczno-geograficznym Polski		K_W03 K_W08	
	4	EP4	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej Polski		K_W03 K_W12	
umiej tno ci	1	EP5	Wykorzystuje literatur naukow w zakresie geografii fizycznej Polski		K_U01 K_U04	
	2	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cej geografii fizycznej Polski		K_U01 K_U06	
	3	EP7	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych zachodz cych na terenie Polski		K_U02 K_U03	
	4	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni przyrodniczej Polski		K_U05 K_U08 K_U09	
	5	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych fizyczno-geograficznych odnosz cych si do terytorium Polski		K_U06 K_U07 K_U13	
	6	EP10	Planuje i organizuje samodzielnie lub w zespole proces zdobywania wiedzy geograficznej		K_U10 K_U11	

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego Polski	K_K02 K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: geografia fizyczna Polski				
Forma zaj : wykład				
1. Główne rysy budowy geologicznej Polski			4	3
2. Geneza i rozwój rze by Polski podczas kenozoiku			4	4
3. Cechy klimatu Polski, podział na regiony klimatyczne			4	4
4. Wody powierzchniowe i podziemne Polski			4	3
5. Gleby Polski i ich antropogeniczna degradacja			4	2
6. Flora i fauna Polski			4	4
7. Regiony fizyczno-geograficzne Polski			4	10
Forma zaj : wiczenia				
1. Analiza przestrzennego zró nicowania budowy geologicznej i ukształtowania powierzchni wybranych regionów fizyczno-geograficznych Polski			4	4
2. Analiza regionalnego zró nicowania cech klimatu Polski			4	2
3. Zagro enia ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi na obszarze Polski			4	2
4. Regionalne zró nicowanie ustroju hydrologicznego rzek Polski oraz zagro e powodziowych			4	1
5. Cechy limnologiczne jezior Polski			4	1
6. Mokradła, ich rola w cyklu hydrologicznym oraz antropogeniczne przekształcenia			4	1
7. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gleb Polski, rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb			4	1
8. Naturalne i antropogeniczne przemiany biosfery na ziemiach polskich podczas pó nego glacjału i holocenu			4	2
9. Biogeograficzna regionalizacja Polski, ochrona cennych ekosystemów			4	2
10. Cechy fizyczno geograficzne krajobrazu nadmorskiego			4	4
11. Cechy krajobrazu ni owego Polski			4	0
12. Cechy krajobrazu obszarów wy ynnych Polski			4	0
13. Cechy krajobrazu gór rednich i wysokich Polski			4	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, studium przypadku, analiza danych, praca z map			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP11,EP14
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie wicze na pozytywn ocen (sprawdzian) Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - rednia ocen z wicze i egzaminu ustnego				
Metoda obliczania oceny koowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	geografia fizyczna Polski		Arytmetyczna	
	4	geografia fizyczna Polski [wykład]	egzamin		
	4	geografia fizyczna Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jelonek A. (red.) (1997): Polska. Encyklopedia Geograficzna wiata, tom X, str. 21-155, Wydawnictwo OPRES, Kraków				
	Mizerski W. (2002): Geologia Polski dla geografów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Rychling A., Ostaszewska K. (red.) (2005): Geografia fizyczna Polski, str. 11-333, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Starkel L. (red.) (1999): Geografia Polski. rodowisko przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wo A. (1999): Klimat Polski, str. 16-143, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kondracki J. (2002): Geografia regionalna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Łabuz T.A. (2005): Brzegi wydmowe polskiego wybrze a Bałtyku, , Czasopismo Geograficzne, 76 (1-2), s.19-47,, Wrocław				
	Mikulski Z. (1965): Zarys hydrografii Polski, PWN, Warszawa				
	Stupnicka E. (1997): Geologia regionalna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Szafer W., Zarzycki K (red.) (1972): Szata ro linna Polski, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	50		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	20		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: geografia gospodarcza (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_45S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr TADEUSZ BOCHE SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ RYDZEWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zdobycie przez studentów szerokiego spojrzenia i kompleksowej wiedzy o przestrzennym zró nicowaniu gospodarki i jej poszczególnych działów. Zrozumienie przyczyn zmian zachodz cych w gospodarce i ich skutków, zarówno w skali regionalnej jak i globalnej. Nabycie umiej tno ci analizy i oceny zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem ró norodnych ródeł informacji. Kształtowanie postawy gotowo ci do stałego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci przy zachowaniu krytycznego stosunku do wykorzystywanych ródeł.</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu gospodarki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat poj ciowy geografii gospodarczej		K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodz ce w ró nych układach przestrzennych		K_W06	
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych		K_W13	
	4	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na pozyskanie danych, analiz i prezentacj zjawisk i procesów gospodarczych w ró nych skalach przestrzennych		K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla bada z zakresu geografii gospodarczej		K_U02	
	2	EP6	Potrafi analizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów gospodarczych wykorzystuj c literatur z zakresu geografii rolnictwa, przemysłu i usług		K_U08	
	3	EP7	Potrafi przygotowa opracowania i prezentacje typowych i nietypowych problemów ekonomicznych w j zyku polskim z uwzgl dnieniem podstawowej terminologii w j zyku obcym		K_U13	

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotycz cej funkcjonowania gospodarki na poziomie lokalnym, regionalny, krajowym i globalnym	K_K02
	3	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach rynkowych	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: geografia gospodarcza				
Forma zaj : wykład				
1. Przedmiot bada i zakres geografii gospodarczej		2	1	0
2. Uwarunkowania globalizacji, polityczny i gospodarczy podział wiata		2	3	0
3. Rolnictwo i gospodarka ywno ciowa		2	3	0
4. Rozmieszczenie i uwarunkowania rozwoju działalno ci przemysłowej na wiecie		2	3	0
5. Znaczenie i rozwój komunikacji na wiecie		2	3	0
6. Rola usług we współczesnej gospodarce oraz przestrzenne zró nicowanie działalno ci usługowej		2	2	0
Forma zaj : laboratorium				
1. ródlą statystyczne i elektroniczne bazy danych dla geografii gospodarczej		2	1	0
2. Metody graficzne i kartograficzne prezentacji zjawisk stosowanych w geografii gospodarczej		2	1	0
3. Uwarunkowania i poziom rozwoju rolnictwa w wybranych krajach		2	5	0
4. Czynniki lokalizacji przemysłu i wskaźniki uprzemysłowienia oraz rozwój przemysłu wysokich technologii		2	3	0
5. Charakterystyka wybranych gał zi przemysłu na wiecie i w Europie		2	5	0
6. Okręgi przemysłowe - uwarunkowania powstania i restrukturyzacji		2	5	0
7. Uwarunkowania rozwoju i infrastruktura transportowa w wybranych krajach wiata		2	5	0
8. Działalno usługowa i regiony turystyczne		2	5	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Cwiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem źródłowym (mapy, dane statystyczne), opracowanie i prezentacja wybranych zagadnie na forum grupy, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA			EP10,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujacy wiedze z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wiczen na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat. Mo liwo podniesienia oceny za aktywny udział w dyskusji na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi rednia ocen z wykładu i wicze .			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	geografia gospodarcza		Arytmetyczna	
	2	geografia gospodarcza [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	geografia gospodarcza [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Czapli ski P., Rachwał T., Tobolska A., Ulizak R. (2013): Geografia gospodarcza - przewodnik do wicze , Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna				
	Fierla I. (2010): Geografia gospodarcza wiata, PWE, Warszawa				
	Kuci ski K. (2015): Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa				
	Wrona J. (2006): Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Doma ski R. (2005): Geografia ekonomiczna. Uj cie dynamiczne, PWN, Warszawa				
	T. Boche ski (2017): Funkcjonowanie rejonów przeładunkowych na styku sieci kolejowych o normalnym i rosyjskim rozstawie torów w Europie, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 31(3), Krakow				
	T. Boche ski (2019): Porty morskie w krajach nadbałtyckich [w:] Cedro A., Polska Geografia Morza. Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne badania morza i obszarów nadmorskich, Volumina, Szczecin				
	T. Boche ski (2019): Przemysł w portach morskich Regionu Morza Bałtyckiego, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, 33(4), Kraków				
	WTO, https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm#database				
	Bank wiatowy, http://data.worldbank.org/				
	Eurostat, http://ec.europa.eu/eurostat				
	FAOSTAT, http://www.fao.org/faostat/en/#home				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		11	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: geografia ludności i osadnictwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_2S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK					
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z podstawowymi zjawiskami, strukturami i procesami ludnościowymi osadniczymi. Wykształcenie umiejętności interpretacji podstawowych zjawisk, struktur i procesów ludnościowych poprzez opanowanie odpowiednich metod badawczych. Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji do opinii innych.</p>					
Wymagania wstępne:		<p>Wiedza ogólna dotycząca podstaw funkcjonowania człowieka w środowisku geograficznym. Tworzenie i obsługa arkusza kalkulacyjnego MS Excel, wykonywanie wykresów.</p>					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe pojęcia geografii ludności i osadnictwa; identyfikuje czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności.		K_W02		
	2	EP2	Zna podstawowe aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych oraz ich formy przestrzenne		K_W09		
	3	EP4	Zna podstawowe mierniki służące do interpretacji zjawisk ludnościowo-osadniczych i zasady ich stosowania.		K_W04		
umiejętności	1	EP5	Potrafi korzystać z różel statystycznych, organizuje proces zbierania i analizy danych, oblicza i interpretuje podstawowe współczynniki demograficzne		K_U02		
	2	EP6	Wyjaśnia zjawiska i procesy demograficzne w różnych skalach przestrzennych		K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różel z zakresu geografii ludności i osadnictwa		K_K01		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: geografia ludności i osadnictwa							
Forma zajęć : wykład							
1. Ruch naturalny ludności. Fazy rozwoju ludności. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludnościowe					2	5	0
2. Ruch w drówkowy ludności jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludności					2	2	0

3. Struktury ludnościowe i ich zmiany. Starzenie się ludności.		2	3	0	
4. Formy osadnicze ich geneza i typologia		2	1	0	
5. Organizacja i typy przestrzenne osadnictwa wiejskiego		2	2	0	
6. Osadnictwo miejskie. Urbanizacja, stadia i dynamika procesu.		2	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawowe pojęcia i źródła informacji o statystyce o ludności.		2	3	0	
2. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych		2	3	0	
3. Czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności. Bariery i atrakcje osadnicze.		2	3	0	
4. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludności w wybranych państwach świata w nawiązaniu do teorii przejścia demograficznego.		2	3	0	
5. Obliczanie podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja		2	3	0	
6. Badanie ruchu rzeczywistego ludności wybranych jednostek osadniczych (konstrukcja wykresu wg koncepcji J. Webba)		2	3	0	
7. Analiza struktur demograficznych w ujęciu statycznym i dynamicznym		2	3	0	
8. Ocena atrakcyjności osadniczej w wymiarze regionalnym.		2	3	0	
9. Organizacja przestrzeni miejskiej według różnych aspektów.		2	3	0	
10. Dynamika i ewolucja funkcjonalno-przestrzenna struktur osadniczych		2	3	0	
Metody kształcenia	Metody podstawowe: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, Metody praktyczne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - Egzamin pisemny poprzedzony uzyskaniem zaliczenia z ćwiczeń. Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonanych i pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (50% udziału) oraz z pozytywnie zaliczonych zajęć laboratoryjnych na podstawie ocen z cząstkowych prac ćwiczeniowych (50% udziału).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	geografia ludności i osadnictwa		Arytmetyczna	
	2	geografia ludności i osadnictwa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	geografia ludności i osadnictwa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Jerzy Runge (2006): Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej - elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	J. drzejczyk D. (2001): Podstawy geografii ludności., Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa				
	Kurkiewicz J. (red.) (2010): Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków				
	Liszewski S. (red.) (2008): Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa				
	Słodczyk J. (2003): Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego., Opole				
	Szymańska D. (2009): Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	K delski M., Paradysz J. (2006): Demografia, Akademia Ekonomiczna, Pozna
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Bezrobocie w Polsce i innych krajach europejskich. Analiza i przestrzenne zró nicowanie zjawiska na podstawie interaktywnych atlasów GUS i Eurostat. [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.185-196, 2020 http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2017): Kapitał ludzki jako kategoria analityczna - próba pomiaru w uj ciu przestrzennym [w:] GOSPODARKA I SPOŁECZE STWO W WYMIARZE PRZESTRZENNYM KAPITAŁY. (red.) Marika Pirveli , El bieta Mydlowska, s. 63-72, , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Proces starzenia si ludno ci, jego przyczyny, konsekwencje i regionalne zró nicowanie (wizualizacja danych statystycznych w oparciu o interaktywne mapy i wykresy z zasobów statystycznych ONZ) [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.197-211, http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2016): Tendencje zmian składowych ruchu rzeczywistego ludno ci w powiatach województwa zachodniopomorskiego [w:] Gospodarka i społecze stwo w wymiarze przestrzennym : pami ci Profesora Jarosława Jurka, (red) M. Pirveli, I. Kavetckyy, s. 35–49, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Zmiany liczby ludno ci Polski na tle Europy. Przyrost naturalny i jego składowe – przestrzenna prezentacja danych w oparciu o interaktywny Atlas Regionów GUS. [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.213-224, http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2005): Zmiany nat enia i struktury bezrobocia w przestrzeni społeczno-gospodarczej województwa zachodniopomorskiego, Oficyna IN PLUS , Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2003): Zmiany struktury i nat enia bezrobocia w ród ludno ci wiejskiej wybranych gmin Pomorza Zachodniego w latach 1993-2000..[w:] Człowiek i rodowisko przyrodnicze Pomorza Zachodniego, t. 2., rodowisko abiotyczne, (red.) Borówka R.K., Witkowski A., , Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Robert Szmytke (2014): Metody analizy morfologii i fizjonomii jednostek osadniczych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	12	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: geografia polityczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_48S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IGOR KAVETSKYY				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IGOR KAVETSKYY				
Cele przedmiotu:		zapoznanie z aparatem poj ciowo-terminologicznym i podstawow problematyk geografii politycznej jako subdyscypliny geograficznej; uzyskanie wiedzy na temat wspóczesnych zjawisk i procesów politycznych z uwzgl dnieniem przestrzennego kontekstu ich wyst powania; rozwój umiej tno ci analizy i oceny podstawowych struktur i procesów politycznych w powi zaniu z ich umiejscowieniem geograficznym w oparciu o adekwatne ró dła informacji; kształtowanie postawy krytycznego spojrzenia i otwarto ci na odmienne pogl dy przy ocenie wspóczesnych zjawisk i struktur politycznych				
Wymagania wst pne:		podstawowe informacje z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wiedzy o społecze stwie oraz orientacja na mapie politycznej wiata na poziomie szkoły redniej; ogólna znajomo wspóczesnych problemów społeczno-politycznych na wiecie na podstawie bie cych doniesie medialnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane nurty, kierunki i problemy badawcze tej dyscypliny		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	zna i rozumie wybrane struktury i procesy polityczne zachodz ce we wspóczesnym wiecie w powi zaniu z ich umiejscowieniem geograficznym		K_W09 K_W12	
	3	EP3	rozumie wzajemne oddziaływania mi dzy procesami społeczno-politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi rodowiska, w którym one zachodz		K_W08	

umiej tno ci	1	EP4	potrafi adekwatnie porz dkowa i porównywa współczesne podmioty geopolityczne (pa stwa i terytoria niesamodzielne, instytucje globalne i mi dzynarodowe, formalne i nieformalne ruchy społeczno-polityczne itp.) w oparciu o ró ne kryteria klasyfikacyjne	K_U02		
	2	EP5	potrafi wykrywa powi zania mi dzy aktualnymi wydarzeniami politycznymi w ró nych regionach wiata a przestrzennym kontekstem ich wyst powania	K_U08 K_U09		
	3	EP6	potrafi dobiera adekwatne ró dła informacji do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzgl dnieniem ich wymiaru przestrzennego	K_U04 K_U05		
	4	EP7	potrafi proponowa sposoby praktycznej aplikacji wiedzy o zjawiskach i procesach politycznych ujmowanych w charakterze czynników reglamentuj cych bezpiecze stwo obywateli i mo liwo ci prowadzenia działalno ci gospodarczej w ró nych regionach wiata	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodz cych z bie cych doniesie medialnych na temat wielorakich problemów społeczno-politycznych na wiecie, kieruj c si zasad ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_K01		
	2	EP9	jest gotów do ci głego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniaj cej si sytuacji społeczno-politycznej w ró nych regionach wiata	K_K02		
	3	EP10	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: geografia polityczna						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do geografii politycznej. Mapa polityczna współczesnego wiata				3	4	0
2. Pa stwo jako przedmiot zainteresowania geografii politycznej. Podstawowe formy współczesnych pa stw				3	3	0
3. Terytorium i obszary morskie pa stwa				3	3	0
4. Geopolityka: Współczesne wizje globalnej przyszło ci wiata				3	3	0
5. Geografia wyborcza jako subdyscyplina geografii politycznej				3	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Analiza zmian na mapie politycznej wiata w okresie powojennym				3	2	0
2. Analiza struktur politycznych kontynentu europejskiego				3	3	0
3. Analiza struktur administracyjno-terytorialnych współczesnej Polski				3	3	0
4. Ocena porównawcza terytorium i poło enia geograficzno-politycznego wybranych pa stw wiata				3	3	0
5. Ocena wybranych koncepcji geopolitycznych				3	2	0
6. Projektowanie jednomandatowych okr gów wyborczych				3	2	0
Metody kształcenia		wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana, rozwi zywanie zada problemowych, praca z map				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury;				
	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ważona ocena z pozytywnie ocenionego sprawdzianu (60% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% końcowej oceny)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	geografia polityczna		Ważona	
	3	geografia polityczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	geografia polityczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Blacksell M. (2008): Geografia polityczna, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa				
	Otok S. (2020): Geografia polityczna: Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka., Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa				
	Rykiel Z. (2006): Podstawy geografii politycznej, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Baczwarow M., Suliborski A. (2003): Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kavetsky I. (2017): Kapitał zaufania s iedzkiego jako czynnik sukcesu wyborczego kandydata, W: M. Pirveli, E. Mydlowska, Gospodarka i społeczeństwo w wymiarze przestrzennym : Kapitały. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Kavetsky I. (2010): Przestrze wyborcza Polski i Ukrainy. Ujęcie porównawcze, Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Ło R., Reginia-Zacharski J (2019): Współczesne konflikty zbrojne, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa				
	Potulski J. (2010): Wprowadzenie do geopolityki, Wydaw. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk				
	Sobczyński M. (2006): Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno - polityczne, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiata - Europa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_55S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			50			4
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ RYDZEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ RYDZEWSKI				
Cele przedmiotu:		zapoznanie studentów ze rodowiskiem geograficznym regionu Europy, ukazanie zró nicowania i odr bno ci krajobrazu regionu w porównaniu do innych kontynentów, ukazanie procesów kształtuj cych europejski krajobraz (zarówno naturalny jak i antropogeniczny) nabycie umiej tno ci analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy, ich adekwatnej oceny i wizualizacji z wykorzystaniem ró norodnych ródeł informacji kształtowanie postawy otwarto ci na now wiedz i jej praktyczne zastosowania				
Wymagania wst pne:		znajomo podstawowych poj geograficznych (geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej) umiej tno pracy z map				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym Europy		K_W05	
	2	EP3	Zna i rozumie zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym Europy		K_W06	
	3	EP4	Zna formy ochrony rodowiska na terenie Europy		K_W11	
	4	EP5	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej Europy		K_W12	
umiej tno ci	1	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji geograficznej na temat rodowiska geograficznego Europy		K_U04	
	2	EP7	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy		K_U02	
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w Europie		K_U05	
	4	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych dotycz cych rodowiska geograficznego Europy		K_U13	
	5	EP10	Prezentuje na forum publicznym problemy, pogl dy, wnioski dotycz ce geografii Europy		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej		K_K01	
	2	EP12	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej		K_K02	
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego i kulturowego Europy		K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: geografia regionalna wiata - Europa					
Forma zaj : wykład					
1. Poło enie geograficzne, podstawowe zagadnienia zwi zane z charakterystyka krajobrazu Europy	4	2	0		
2. Procesy kształtuj ce krajobraz i ukształtowanie terenu regionu Europy. Budowa geologiczna i geomorfologia regionu	4	4	0		
3. Sie rzeczna oraz jeziorno regionu	4	4	0		
4. Zagadnienia zwi zane z klimatem Europy. Procesy kształtuj ce zjawiska pogodowe	4	4	0		
5. Geografia społeczno-gospodarcza Europy	4	10	0		
6. Atrakcyjno turystyczna Europy. Regionalizacja turystyczna i potencjał turystyki aktywnej, krajoznawczej i kulturowej	4	6	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Regiony fizyczno-geograficzne Europy	4	5	0		
2. Geografia społeczno-gospodarcza wybranych krajów Europy	4	15	0		
Metody kształcenia	Wykład multimedialny w postaci prezentacji, praca w grupach, mapa, Internet				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP10,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP11,EP12,EP13	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego - wykład				
	zaliczenie na podstawie prezentacji, które studenci wykonuj podczas trwania semestru - wiczenia				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
rednia ocen z egzaminu (75%) i wicze (25%)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	geografia regionalna wiata - Europa		Nieobliczana	
	4	geografia regionalna wiata - Europa [wykład]	egzamin		
	4	geografia regionalna wiata - Europa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Groch J., Mydel R. (red.) (2000): Przegł dowy atlas wiata - Europa, t. VII-VIII, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków				
	Makowski J. (red.) (2012): Geografia regionalna wiata, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Fierla I. (red.) (2005): Geografia gospodarcza wiata, PWE, Warszawa				
	Makowski J. (2018): Geografia fizyczna wiata, PWN, Warszawa				
	Makowski J., Wites T. (red.) (2020): Geografia wiata - regiony, PWN, Warszawa				
	Mizerski W. (2015): Geologia kontynentów, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	50	0			

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiatra - kraje pozaeuropejskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_56S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ RYDZEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ RYDZEWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zrozumienie relacji wyst puj cych pomi dzy przyrod i działalno ci człowieka w skali globalnej i regionalnej</p> <p>Analizowanie przestrzennego zró nicowania rodowiska przyrodniczego i działalno ci człowieka na poszczególnych kontynentach i regionach</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci i kompetencji w zakresie przetwarzania i wykorzystywania danych i wiedzy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w ramach przestrzeni geograficznej</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowe wiadomo ci z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej wiatra</p> <p>Podstawowa umiej tno obsługi komputera i pracy w programach pakietu MS Office (Word, Excel, PowerPoint)</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna sposoby u ytkowania ziemi w ró nych regionach wiatra, w zale no ci od warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.			K_W05
	2	EP2	Zna zale no ci pomi dzy zasobami rodowiska przyrodniczego i aktywno ci społeczno-gospodarcz człowieka w wybranych krajach wiatra			K_W08
	3	EP3	Zna podstawowe cechy wybranych regionów geograficznych wiatra			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzysta posiadana wiedz do charakterystyki i wyja niania otaczaj cego go rodowiska i praw nim rz dz cych.			K_U03
	2	EP5	Potrafi analizowa i interpretowa przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych, a tak e społecznych zachodz cych we współczesnym wiecie - na przykładzie wybranych krajów wiatra			K_U08
	3	EP6	Potrafi analizowa zale no ci pomi dzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno ? ekonomicznymi zachodz cymi we współczesnym wiecie ? na przykładzie wybranych krajach wiatra			K_U12
	4	EP7	Potrafi współdziałaj c w grupie, odpowiedzialnie realizuje zadania zwi zane z programem zaj			K_U19
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzgl dnieniem jej wymiaru praktycznego dla społeczno ci regionalnych i lokalnych			K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie					
Forma zaj : wykład					
1. Przestrze geograficzna kontynentów		5	3	0	
2. Podziały regionalne kontynentów		5	3	0	
3. Rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata roślinna i wiat zwierz t) kontynentów		5	12	0	
4. Społeczno ? gospodarcze (ludno , osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zró nicowanie w skali kontynentów.		5	12	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wybrane aspekty rodowiska przyrodniczego krajów pozaeuropejskich		5	12	0	
2. Wybrane aspekty społeczno ? gospodarcze krajów pozaeuropejskich		5	12	0	
3. Charakterystyka wybranych krajów pozaeuropejskich na podstawie wska ników ilo ciowych		5	6	0	
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, wiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie zleconych zada .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze w proporcjach: egzamin - 75%, wiczenia - 25%.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie		Ważona	
	5	geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie [wykład]	egzamin		0,75
	5	geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Groch J., Mydel R. (red.) (2000): Przegl dowy atlas wiata, t. I – VI, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków				
	Makowski J. (red.) (2012): Geografia regionalna wiata, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Fierla I. (red.) (2005): Geografia gospodarcza wiata, PWE, Warszawa				
	Makowski J. (2018): Geografia fizyczna wiata, PWN, Warszawa				
	Makowski J., Wites T. (red.) (2020): Geografia wiata - regiony, PWN, Warszawa				
	Mizerski W. (2015): Geologia kontynentów, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: geografia społeczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z rol czynnika przestrzennego w wyja nianiu, opisywaniu i interpretowaniu funkcjonowania współczesnych społeczne stw. Wyja nienie natury, prawidłowo ci i uwarunkowania procesów społecznych w aspekcie geograficznym.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni.</p> <p>Wykształcenie u studentów gotowo ci do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwi zywaniu konfliktów przestrzennych oraz do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz cych ycia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania rodowiska lokalnego.</p>				
Wymagania wst pne:		wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nego rodzaju grupowe i indywidualne zachowania społeczne w przestrzeni		K_W09 K_W15	
	2	EP2	Zna i rozumie natur podstawowych struktur społecznych w ró nych skalach przestrzennych		K_W09	
	3	EP3	Rozumie zró nicowanie przestrzenne ro nych zjawisk społecznych		K_W06 K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni		K_U08	
	2	EP5	Weryfikuje i ocenia zło one relacje materialne i niematerialne człowiek- rodowisko		K_U10	
	3	EP6	Potrafi stosowa metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodz cych w ro nych skalach przestrzennych		K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwi zywaniu konfliktów przestrzennych		K_K04 K_K05 K_K08	
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz cych ycia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania rodowiska lokalnego		K_K06 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: geografia społeczna						

Forma zaj : wykład					
1. Geografia społeczna i jej miejsce w ród pokrewnych dyscyplin		1	2	0	
2. Terytorialne zbiorowo ci społeczne w aspekcie administracyjnym, kulturowym i ekonomicznym		1	2	0	
3. Zró nicowania społeczno-przestrzenne : jako i poziom ycia, nierówno ci społeczne, zró nicowania etniczne i wyznaniowe.		1	2	0	
4. Geografia społeczna miast: postawy społeczne, percepcja przestrzeni miejskiej.		1	4	0	
5. Struktury społeczno-przestrzenne miast: segregacja, separacja, gettoizacja, gentryfikacja, rewitalizacja.		1	3	0	
6. wiadomo i to samo terytorialna w tym zjawisko tzw. małych ojczyzn		1	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Czynniki historyczno-kulturowe kształtowania terytorialnych zbiorowo ci społecznych		1	2	0	
2. Mierniki poziomu ycia mieszka ców		1	3	0	
3. Identyfikacja zró nicowania etnicznego i wyznaniowego		1	2	0	
4. Postrzeganie przestrzeni a mapy wyobra eniowe i ich funkcje		1	2	0	
5. Krajobraz kulturowy: rola stereotypów		1	2	0	
6. Rodzaje potrzeb społecznych		1	2	0	
7. Przemiany współczesnych miast Polski pod wpływem kształtowania nowych postaw społecznych.		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, praca indywidualna, wiczenia laboratoryjne (metody aktywizuj ce: problemowa, burza mózgów).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego. wiczenia laboratoryjne - rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
rednia arytmetyczna - wykłady, wiczenia laboratoryjne					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	geografia społeczna		Arytmetyczna	
	1	geografia społeczna [wykład]	egzamin		
	1	geografia społeczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Czapli ska A. (2017): Wielokulturowo jako przejaw kapitału kulturowego miasta, Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Czapli ski P., Czapli ska A. (2015): PROBLEM RÓ NORODNO CI KULTUROWEJ W GEOGRAFII, S ł u p s k i e P r a c e G e o g r a f i c z n e 12, S ł u p s k				
	Otok S. (1987): Geografia społeczna, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	Szyma ska D. (2013): Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa				
	W ł awowicz G. (2007): Geografia społeczna miast, PWN, Warszawa				
	W ł awowicz G. (2018): Geografia społeczna Polski, PWN, Warszawa				
	Wójcik M., Suliborski A. (2014): Geografia społeczna w Polsce – geneza, koncepcje i zró nicowanie problemowe, ze szczególnym uwzgl dnieniem studiów geograficzno?miejskich w o rodku łódzkim, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				

Literatura uzupełniająca	Czaplińska A., Osóch B. (2019): City image based on mental maps — the case study of Szczecin (Poland), Miscellanea Geographica, Warszawa
	Domański H. (2004): Struktura społeczna, Scholar
	Walmsley D., Lewis G. (1997): Geografia człowieka. Podejście behawioralne, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza Polski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_72S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			50			5
Koordynator przedmiotu:		dr TADEUSZ BOCHE SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TADEUSZ BOCHE SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si z charakterystyk społeczno-gospodarcz Polski, w tym: rozmieszczeniem ludno ci i sieci osadnicz , sieci transportow , rozmieszczeniem oraz struktur dziaalnoci przemysłowej i usługowej, a tak e funkcjonowaniem rolnictwa. Wskazanie uwarunkowa historycznych i geopolitycznych oraz aktualnych procesów demograficznych i ekonomicznych w Polsce.</p> <p>Nabywanie umiejtnoci rozpoznawania czynników warunkuj cych rozwój społeczno-gospodarczy kraju i poszczególnych jego regionów.</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich i poszanowanie ró norodno ci kulturowej i etnicznej Polski.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu funkcjonowania gospodarki i procesów demograficznych oraz umiejtnoci wizualizacji danych, w tym danych przestrzennych za pomoc metod kartograficznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozmieszczenie ludno ci i przemysłu oraz przebieg głównych szlaków transportowych w Polsce			K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz na temat podstawowych współczesnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w Polsce oraz rozumie powi zania pomi dzy nimi			K_W06
umiejtnoci	1	EP3	Selekcjonuje, gromadzi i przetwarza (z wykorzystaniem podstawowych technik i metod statystycznych) oraz prezentuje pozyskane dane dotycz ce rozwoju społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem metod kartograficznych			K_U05
	2	EP4	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania gospodarowania na obszarze Polski i potrafi wyci ga wnioski dotycz ce lokalizacji ró nych form dziaalnoci gospodarczej.			K_U08
	3	EP5	Potrafi analizowa przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych w odniesieniu do konkretnego obszaru Polski			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: geografia społeczno-gospodarcza Polski						
Forma zaj : wykład						
1. Uwarunkowania historyczne i geopolityczne		5	3	0		
2. Rozmieszczenie ludności i sieci osadnicza oraz aktualne procesy demograficzne		5	5	0		
3. Rolnictwo - struktura agrarna, główne kierunki produkcji rolnej i przetwórstwo rolno-społeczne		5	5	0		
4. Przemysł - rozmieszczenie najważniejszych zakładów przemysłowych oraz obszary koncentracji przemysłu		5	5	0		
5. Transport i logistyka - infrastruktura oraz wielkość i struktura przewozów		5	4	0		
6. Struktura i rozmieszczenie ważniejszych usług		5	4	0		
7. Regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego		5	2	0		
8. Degradacja i ochrona środowiska		5	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Osadnictwo - rozmieszczenie miast i charakterystyka wybranych aglomeracji miejskich		5	4	0		
2. Rolnictwo - zróżnicowanie regionalne i charakterystyka wybranych upraw i hodowli oraz powiązanych z nimi zakładów przemysłu społeczne		5	4	0		
3. Przemysł - rozmieszczenie przemysłu wydobywczego oraz charakterystyka funkcjonowania wybranych branż przemysłu przetwórczego		5	4	0		
4. Przemysł - charakterystyka wybranych okręgów przemysłowych		5	4	0		
5. Infrastruktura transportowa i logistyczna		5	2	0		
6. Zróżnicowanie rozwoju regionalnego		5	2	0		
Metody kształcenia		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem różnorodnym (mapy, dane statystyczne), prezentacja na forum grupy, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP6	
		KOLOKWIUM			EP1,EP4	
		PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia		Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat oraz kolokwia.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	geografia społeczno-gospodarcza Polski		Arytmetyczna	
		5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [wykład]	egzamin		
		5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		H. Rogacki (2007): Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		I. Fierla (red.) (2004): Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa				
		(2012): Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju 2030, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	W. Cławowicz G. (2002): Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN, Warszawa
	Parysek J. J., Rogacki H. (2002): Procesy społeczno-gospodarcze w Polsce w końcu XX wieku, Poznań
	Polska Agencja Inwestycji i Handlu :
	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości :
	S. Wojtkiewicz, T. Bocheński (2018): Przemysł taboru kolejowego w Polsce, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 32(3), Kraków
	T. Bocheński (2019): Dostęp wybranych miast do kolei na tle rozwoju i regresu sieci kolejowej w Polsce [w:] Przerwa T., Keller D., Kruk B. (red.), A jednak kolej! Historyczne i współczesne uwarunkowania rozwoju transportu, Muzeum Historyczne w Lublinie, Lubin
	T. Bocheński (2016): Dostęp wybranych miast w Polsce do kolei, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, 19(4), Gdańsk
	T. Bocheński (2020): Industry in seaports in Poland, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 34(4), Kraków
	T. Bocheński (2018): Możliwość wykorzystania transportu kolejowego i intermodalnego w obsłudze stref przemysłowych w Polsce, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 32(1), Kraków, s.20-37, Kraków
	T. Bocheński (2020): Orodki wojewódzkie w Polsce – ujęcie alternatywne cz. I, Badania Miast t. I, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	T. Bocheński (2016): Powiązania kolei z przemysłem w Polsce w drugiej dekadzie XXI wieku, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 30(4), Kraków
	T. Bocheński : Przemiany towarowego transportu kolejowego w Polsce na przełomie XX i XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	T. Bocheński (2018): Rozmieszczenie i charakterystyka terminali kontenerowych w Polsce oraz propozycje lokalizacji nowych obiektów, Problemy Transportu i Logistyki 1/2018, Szczecin
	T. Bocheński, T. Palmowski (2015): Polskie porty morskie i rola kolei w ich obsłudze na przełomie XX i XXI wieku, Regiony Nadmorskie 23, Bernardinum, Gdańsk-Pelplin
	T. Bocheński, T. Rydzewski (2020): Stolicy byłych 49 województw w Polsce - wybrane zagadnienia rozwoju miast, Badania Miast t. III, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Bank Danych Lokalnych, Główny Urząd Statystyczny
	Rocznik Demograficzny, Główny Urząd Statystyczny

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin						
Nazwa przedmiotu: geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_32S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Cele przedmiotu:		Student zna i rozumie uwarunkowania sytuacji kryzysowych, ich przyczyn i skutków. Potrafi stosowa zaawansowane techniki informatyczne, metody statystyczne i narz dzia geoinformatyczne do opisu i korzystnych rozwi za sytuacji kryzysowych. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu geomonitoringu w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych zarz dzania kryzysowego.				
Wymagania wst pne:		zaliczone przedmioty TECHNOLOGIE INFORMACYJNE, SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ, WST P DO GEOINFORMACJI lub przedmioty pokrewne				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe ró dła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w zarz dzaniu kryzysowym, techniki prowadzenia za pomoc GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w zarz dzaniu		K_W16	
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w procesie zarz dzania kryzysowego w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych i analizy przestrzennej i wizualizacji danych		K_W16 K_W17 K_W21	
	3	EP3	Student zna i rozumie poj cia zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, geoinformacjii i planowaniu przestrzennego		K_W18 K_W19	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykona podstawowe analizy geoinformatyczne i mapy cyfrowe z zakresu zarz dzania kryzysowego posługuj c si narz dziami GIS w procesie wariantowych rozwi za konkretnych problemów oraz proponuj c własne rozwi zania		K_U22 K_U23	
	2	EP5	Student potrafi pozyskiwa geoinformacje z istniej cych ró deł, tworzy i zarz dza ich bazami		K_U21 K_U25	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do odpowiedniego wykorzystania wiedzy geoinformatycznej przy rozwi zywananiu problemów społeczno ci lokalnych z zakresu zarz dzania kryzysowego		K_K11	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym						
Forma zaj : wykład						
1. Znaczenie geoinformacji w zarządzaniu i administracji, w tym w zarządzaniu kryzysowym		6	3	0		
2. Geoinformacje istotne dla zarządzania kryzysowego i ich ródła oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej		6	2	0		
3. Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji do celów zarządzania kryzysowego		6	4	0		
4. GIS jako narz dzie wspieraj ce podejmowanie decyzji w zarządzaniu kryzysowym		6	2	0		
5. Analizy geoinformacyjne zwi zane z zarządzaniem kryzysowym		6	4	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawy geoinformatyki - oprogramowania GIS wykorzystywane w procesach zarządzania kryzysowego		6	2	0		
2. Metody pozyskiwania danych w geoinformacji		6	4	0		
3. Tworzenie baz geoinformacji na potrzeby zarządzania kryzysowego		6	4	0		
4. Analizy geoinformacyjne w procesie zarządzania kryzysowego		6	5	0		
Metody kształcenia		Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		PROJEKT			EP2,EP4,EP5	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen wykłady - kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia - wykonanie zada wiczeniowych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia z ocen wykładowej i wiczeniowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym		Arytmetyczna	
		6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Litwin L., Mydra G. (2005): Systemy Informacji Geograficznej. Zarz dzenie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. s. 25-128, Helion, Warszawa				
		Urba ski J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych. s. 9-23, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego				
Literatura uzupełniają ca		Alicja Głazek (2016): Geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym i ratownictwie w Polsce, Centrum Informacji Kryzysowej CBK PAN, Warszawa				
		Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka. s. 65-113, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		

Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: geologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_39S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA					
Cele przedmiotu:		Poznanie budowy Ziemi i jej ewolucji oraz procesów kształtuj cych litosfer . Nabywanie umiej tno ci rozpoznawania podstawowych minerałów, typów skał oraz skamieniało ci. Kształtowanie postawy gotowo ci do systematycznego poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku.					
Wymagania wst pne:		Posiadanie ugruntowanej wiedzy z zakresu fizyki, chemii i geografii fizycznej na poziomie szkoły redniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie podstawowych terminów geologicznych oraz relacje pomi dzy sferami Geosystemu			K_W02 K_W05	
	2	EP2	Poznaje istot endo- i egzogenicznych procesów geologicznych kształtuj cych litosfer			K_W06	
	3	EP3	Zna podstawowe procesy prowadz ce do powstawania skał magmowych, osadowych i metamorficznych			K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpoznawa główne minerały skałotwórcze oraz klasyfikowa i rozpoznawa ró ne rodzaje skał			K_U03	
	2	EP5	Posiada umiej tno ci porz dkowania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, wiczeniach oraz z literatury przedmiotu			K_U05 K_U08	
	3	EP6	Potrafi odczytywa informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do systematycznego uzupełniania, praktycznego wykorzystania oraz szerokiego popularyzowania wiedzy z zakresu geologii			K_K02 K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: geologia							
Forma zaj : wykład							
1. Struktura i ewolucja Geosystemu					1	2	0

2. Podział i właściwości Geosfer wewnętrznych		1	2	0	
3. Budowa i podział litosfery, granice płyt oraz procesy (diastrofizm i denudacja)		1	4	0	
4. Mega i makrostruktury litosfery ziemskiej		1	3	0	
5. Regionalne odrębności budowy platform kontynentalnych i oceanów		1	2	0	
6. Endogeniczne i egzogeniczne procesy i ich rola w kształtowaniu Ziemi		1	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Rozpoznawanie minerałów i skał (magmowych, metamorficznych, osadowych)		1	10	0	
2. Elementy kartografii geologicznej (kompas geologiczny, mapy, przekroje)		1	10	0	
3. Identyfikacja i cechy morfometryczne form strukturalnych		1	10	0	
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, prezentacja, wykonanie zadań praktycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie ocen uzyskiwanych w trakcie zajęć za wykonywane zadania oraz odbyte sprawdziany				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		średnia arytmetyczna z egzaminu i oceny z laboratorium			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geologia		Arytmetyczna	
	1	geologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	geologia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Borówka R.K. (2001): Budowa Ziemi bez tajemnic (tom.2. Nasza Ziemia), Wydawnictwo Kurpisz, Poznań				
	Czubła P., Mizerski W., Wierczewska-Gładysz E. (2005): Przewodnik do wicze z geologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Książkiewicz M. (1972): Geologia dynamiczna, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Manecki A., Muszyński M. (red.) (2008): Przewodnik do petrografii, Wydawnictwa AGH, Kraków				
	Mizerski W. (2015): Geologia kontynentów, PWN, Warszawa				
	Ryszard Krzysztof Borówka, Bernard Cedro (2001): Skarby Ziemi - co kryje Ziemia, Wydawnictwo Kurpisz S.A., Poznań				
	Steven M. Stanley (2002): Historia Ziemi, str. 35-69, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Włodzimierz Mizerski (2005): Geologia dynamiczna dla geografów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ciesielczuk J., Jabłońska M., Kozłowski K. (2006): Geologia dla studentów geografii, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Duxbury A.O., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany świata, PWN, Warszawa				
	Kłysz P., Skoczylas J. (2003): Oblicze naszej planety – Geologia i geomorfologia w zarysie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
	Kuzak R., Słaba J. (2011): Podstawy geologii strukturalnej. Struktury fałdowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin						
Nazwa przedmiotu: geomarketing (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_9S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IGOR KAVETSKYY				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IGOR KAVETSKYY				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zakresem i specyfik geomarketingu jako wiedzy stosowanej, rozwijanie umiej tno ci wykonania podstawowych analiz geomarketingowych, kształtowanie postaw gotowo ci do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy				
Wymagania wst pne:		wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów: kartografia i topografia, systemy informacji geograficznej, analizy przestrzenne, geostatystyka				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istot i specyfik geomarketingu jako dziedziny wspomagaj cej podejmowanie trafnych decyzji rynkowych			K_W21 K_W23
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki badawcze zwi zane z zakresem i specyfik analiz geomarketingowych			K_W17 K_W24
umiej tno ci	1	EP3	potrafi projektowa i przeprowadza podstawowe analizy geomarketingowe w oparciu o adekwatne oprogramowanie			K_U27 K_U31
	2	EP4	potrafi wykry i uwzgl dni wielopłaszczyznowe powi zania zachodz ce mi dzy zjawiskami i procesami istotnymi z punktu widzenia analizy geomarketingowej			K_U21 K_U22
	3	EP5	potrafi dostrzec alternatywne rozwi zania konkretnych problemów badawczych w kontek cie analiz geomarketingowych i potrafi dyskutowa w obronie swoich racji			K_U29 K_U30
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów doceni zalety wykorzystania podej cia geograficznego w planowaniu i prowadzeniu działalno ci przedsi biorczej			K_K10 K_K12
	2	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci z zakresu analiz geomarketingowych			K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: geomarketing						
Forma zaj : laboratorium						
1. Analiza penetracji rynku					5	3
					0	

2. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnych		5	3	0	
3. Minimalizacja kosztów dystrybucji		5	3	0	
4. Analiza konkurencji		5	3	0	
5. Optymalizacja tras przejazdu		5	3	0	
Metody kształcenia	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza, rozwiązywanie zadań problemowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych wykonywanych w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen za poszczególne prace wiczeniowe				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geomarketing		Ważona	
	5	geomarketing [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Eckes K. (2004): Rozwiązywanie zadań geomarketingu za pomocą systemów informacji przestrzennej, Roczniki geomatyki, t. II, z. 2, http://rg.ptip.org.pl/index.php/rg/article/viewFile/RG2004-2-Eckes/825				
	Kunz M. (red.) (2007): Systemy informacji geograficznej w praktyce: studium zastosowań, Wydaw. Nauk. UMK, Toruń				
	Longley P., Goodchild M., Maguire D. Rhind D. (2006): GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Church R. L., Murray A. T. (2008): Business Site Selection, Location Analysis and GIS., John Wiley & Sons.				
	Cliquet G. (2006): Geomarketing: Methods and Strategies in Spatial Marketing, Iste Publishing Company				
	Czapliński P., Kavetsky I. (2021): Marketing miejsc - geograficzna perspektywa = Place Marketing - geographical perspective, ResearchGate, https://www.researchgate.net/publication/348370915_Marketing_miejsc_-_geograficzna_perspektywa_Place_Marketing_-_geographical_perspective				
	Miller F. L. (2007): GIS Tutorial for Marketing, ESRI, Inc.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		9	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: geomorfologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2821_51S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . KRYSTYNA OSADCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . KRYSTYNA OSADCZUK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi w geomorfologii.</p> <p>Zapoznanie studentów z najwa niejszymi procesami rze botwórczymi i formami powierzchni Ziemi.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci oceny intensywno ci procesów rze botwórczych w ró nych warunkach rodowiskowych.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci oceny skutków procesów rze botwórczych dla rodowiska przyrodniczego.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci rozpoznawania form na mapach topograficznych i zdj ciach lotniczych.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci analizowania map geomorfologicznych i wykonywanie przekrojów morfologicznych z map topograficznych.</p> <p>Umocnienie postawy gotowo ci do stałego aktualizowania wiedzy i rozwijania umiej tno ci warsztatowych geografa.</p>				
Wymagania wst pne:		Student ma wied z z zakresu fizyki i chemii niezb dn dla zrozumienia podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, posiada znajomo geografii fizycznej oraz geologii dynamicznej na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot bada oraz podstawowe metody badawcze stosowane w geomorfologii		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Zna nazwy i opisy procesów rze botwórczych i form rze by powierzchni Ziemi		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni i porówna zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map i zdj oraz obserwacji terenowych.		K_U02	
	2	EP4	Potrafi oceni intensywno i skutki przebiegu procesów rze botwórczych w ró nych warunkach rodowiskowych.		K_U08 K_U12	
	3	EP5	Potrafi wyszuka , przeanalizowa , oceni , selekcjonowa i wykorzysta informacje dotycz ce zagadnie geomorfologicznych ze ródeł pisanych i elektronicznych		K_U15	
	4	EP6	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie geomorfologicznych.		K_U16 K_U17	
	5	EP7	Potrafi prowadzi obserwacje terenowe, zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze oraz wykona proste zadania badawcze w zakresie geomorfologii.		K_U03	
	6	EP8	Posiada zdolno pracy w zespole, potrafi krytycznie oceni własn rol w grupie.		K_U19	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do ci głęego doksztalcania si zawodowego i rozwoju osobistego.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: geomorfologia							
Forma zaj : wykład							
1. Metody badawcze geomorfologii				3	1	0	
2. Rze ba powierzchni Ziemi jako skutek zmaga si wewn trznych (endogenicznych) i zewn trznych (egzogogenicznych)				3	2	0	
3. Wietrzenie jako proces przygotowawczy do ewolucji rze by. Procesy i formy denudacyjne				3	2	0	
4. Rze botwórcza działalno rzek				3	2	0	
5. Procesy i formy krasowe i eoliczne				3	2	0	
6. Rze botwórcza działalno lodowców i l dolodów. Formy glacialne i fluwioglacialne				3	2	0	
7. Procesy i formy peryglacialne				3	2	0	
8. Procesy kształtuj ce rze b morskiej strefy brzegowej. Typy wybrze y morskich				3	1	0	
9. Formy biogeniczne i antropogeniczne				3	1	0	
Forma zaj : laboratorium							
1. Prace z ró nymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rze by terenu, analiza genezy ró nych form)				3	20	0	
2. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych i przedstawienie ich tre ci w formie prezentacji multimedialnej przy u yciu programu Power Point				3	10	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na podstawie autorskiego scenariusza. Prace projektowe polegaj ce na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych na wybrany temat i przedstawienie ich tre ci w formie prezentacji multimedialnej przy u yciu programu Power Point.						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP4,EP5	
	PREZENTACJA					EP5,EP6	
	PROJEKT					EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego							
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - wykonanie poprawnie wszystkich prac projektowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocena ko cowa = 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena z laboratorium							
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	geomorfologia				Arytmetyczna	
	3	geomorfologia [wykład]			egzamin		
	3	geomorfologia [laboratorium]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Klimaszewski M. (2002): Geomorfologia, PWN, Warszawa
	Migo P. (2006): Geomorfologia, PWN, Warszawa
	Starkel L., Kotarba A., Kostrzewski A., Krzemie K. (red.) (2008): Współczesne przemiany rzeby Polski, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
	Witt A., Borówka R. K. (red.) (1997): Wielka Encyklopedia Geografii świata, t. VI: Rzeźba powierzchni Ziemi, Wydawnictwo Kurpisz sc, Poznań, Poznań
Literatura uzupełniająca	Allen J. R. L (1977): Fizyczne procesy sedymentacji, PWN, Warszawa
	Bloom A. D (1980): Powierzchnia Ziemi, PWN, Warszawa
	Bogacki M., Musiał A. (1979): Wykłady z geomorfologii ogólnej, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Embleton C., Thornes J. (red.) (1985): Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa
	Galon R., Dybik J., pr. zbiorowa (1967): Czwartorzęd Polski, PWN, Warszawa
	Jania J. (1997): Glacjologia, PWN, Warszawa
	Linder L. (red) (1992): Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa
	Osadczyk K. (2004): Geneza i rozwój wałów piaszczystych Bramy Wini w świetle badań morfometrycznych i sedymentologicznych., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Scheidegger A. C. (1974): Geomorfologia teoretyczna, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_13S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów w podstawowymi metodami geostatystycznymi stosowanymi w badaniach rodowiska geograficznego Nabycie przez studentów umiej tno ci wykorzystania oprogramowania umo liwiaz cego stosowanie metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego				
Wymagania wst pne:		Uko czony kurs TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE Uko czony kurs METODY ANALIZ STATYSTYCZNYCH Uko czony kurs MATEMATYKA DLA GEOGRAFÓW				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego		K_W25 K_W26	
	2	EP2	zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne		K_W26	
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych		K_W27	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego		K_U35 K_U36	
	2	EP6	Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych		K_U35 K_U36 K_U37	
	3	EP7	Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym		K_U36 K_U37	
	4	EP8	Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych		K_U38 K_U39	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwi zywanu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych		K_K14 K_K15 K_K18	
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geostatystyki		K_K17	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego					
Forma zaj : wykład					
1. Koncepcje teoretyczne stanowi ce podstaw metod geostatystycznych		5	3	0	
2. Przeegl d metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego		5	3	0	
3. Podstawy modelowania geostatystycznego		5	4	0	
4. Przykłady zastosowa metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego		5	5	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego		5	2	0	
2. Zastosowanie metod eksploracji danych przy u yciu profesjonalnego oprogramowania		5	3	0	
3. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego		5	5	0	
4. Prezentacja projektu dotycz cego modelowania w zarz dzaniu zasobami, zarz dzaniu stref brzegow		5	5	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego					
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony sprawdzian wiedzy podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia wicze laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zada w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwów cz stkowych oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa jest obliczana na podstawie redniej wa onej - z oceny z wicze (waga 0,6) oraz oceny z zaliczenia sprawdzianu wiedzy (waga 0,4)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego		Wa ona	
	5	geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Balicki A. (2013): Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne, Wyd. UG, Gda sk				
	Kłóska R., Hundert M., Czy ycki R. (2007): Wybrane zagadnienia z prognozowania, Economicus, Szczecin				
	Terefenko P. (2014): Czynniki kształtuj ce morfologi wybrze a Algarve w uj ciu GIS, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Terefenko P., Terefenko O. (2013): Metodyka analizy geostatystycznej i statystycznej wybranych czynników kształtuj cych rze b skalistego wybrze a klifowego - w: Współczesne problemy bada geograficznych. Red. Ryszard K. Borówka, Anna Cedro, Igor Kavetsky, PPH ZAPOL , Szczecin				
	Zawadzki J. (2011): Metody geostatystyczne dla kierunków przyrodniczych i technicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Magnuszewski A. (1999): GIS w geografii fizycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Namysłowska-Wilczyńska B. (2006): Geostatystyka. Teoria i zastosowania., Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław
	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2006): Statystyka, Elementy teorii i zadania, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław
	Sobczyk M. (2010): Statystyka matematyczna, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, t. 1-3, Wyd. Statsoft, Kraków
	Suchecka J. (2014): Statystyka przestrzenna, Metody analiz struktur przestrzennych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
	Urban J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin						
Nazwa przedmiotu: geostatystyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_30S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów w podstawowych metodami geostatystycznymi stosowanymi w badaniach rodowiska geograficznego Nabycie przez studentów umiej tno ci wykorzystania oprogramowania umo liwaj cego stosowanie metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego Kształtowanie postawy gotowo ci do przedsi biorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci				
Wymagania wst pne:		Uko czony kurs METODY ANALIZ STATYSTYCZNYCH Uko czony kurs TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE Uko czony kurs MATEMATYKA DLA GEOGRAFÓW				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego		K_W16 K_W17	
	2	EP2	zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne		K_W21	
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych		K_W17 K_W21	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego		K_U22 K_U24	
	2	EP6	Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych		K_U22	
	3	EP7	Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym oraz samodzielnie podnosi swoje kwalifikacje w tym zakresie		K_U26 K_U31	
	4	EP8	Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych		K_U26 K_U27 K_U28	
	5	EP11	potrafi samodzielnie planowac i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tności z zakresu geostatystycznych metod bada rodowiska geograficznego		K_U30	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K11 K_K12		
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geostatystyki	K_K12		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: geostatystyka						
Forma zajęć : wykład						
1. Koncepcje teoretyczne stanowiące podstawę metod geostatystycznych				4	4	0
2. Przebieg metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach środowiska geograficznego				4	4	0
3. Podstawy modelowania geostatystycznego				4	3	0
4. Przykłady zastosowania metod geostatystycznych w badaniach środowiska geograficznego				4	4	0
Forma zajęć : laboratorium						
1. Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego				4	3	0
2. Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania				4	3	0
3. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego				4	6	0
4. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania geostatystycznego w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefami brzegów				4	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4	
	KOLOKWIUM				EP5,EP6,EP8	
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP7,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego						
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony egzamin pisemny podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium cz. stołowych oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,4) oraz oceny z egzaminu (waga 0,6)						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	geostatystyka		Ważona		
	4	geostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40	
	4	geostatystyka [wykład]	egzamin		0,60	
Literatura podstawowa	Balicki A. (2013): Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne, Wyd. UG, Gdańsk					
	Kłóska R., Hundert M., Czyżewski R. (2007): Wybrane zagadnienia z prognozowania, Economicus, Szczecin					
	Terefenko P. (2014): Czynniki kształtujące morfologię wybrzeża Algarve w ujęciu GIS, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
	Zawadzki J. (2011): Metody geostatystyczne dla kierunków przyrodniczych i technicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Magnuszewski A. (1999): GIS w geografii fizycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Namysłowska-Wilczyńska B. (2006): Geostatystyka. Teoria i zastosowania., Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław
	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2006): Statystyka, Elementy teorii i zadania, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław
	Sobczyk M. (2010): Statystyka matematyczna, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, t. 1-3, Wyd. Statsoft, Kraków
	Suchecka J. (2014): Statystyka przestrzenna, Metody analiz struktur przestrzennych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
	Urban J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin							
Nazwa przedmiotu: geowizualizacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_10S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	45	0	ZO	3	
Razem			45			3	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z zasadami wizualizacji danych przestrzennych, rozwój umiej tno ci stosowania dobrych praktyk przy tworzeniu opracowa mapowych, kształtowanie postawy gotowo ci do przedsi biorczego wykorzystania nabytych kompetencji					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu metod przestawie kartograficznych, obsługi komputera, znajomo rodowiska GIS					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie jakie narz dzia wykorzystuje si do prezentacji i analizy danych geograficznych			K_W16	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe techniki oraz narz dzia GIS			K_W21	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi samodzielnie odnajdywa informacje oraz zna ró dła ich pozyskiwania			K_U21	
	2	EP4	Student potrafi selekcjonowa informacje do wykorzystania w konkretnych przypadkach			K_U21	
	3	EP5	Student potrafi wykona podstawowe analizy i zaprezentowa ich wyniki z wykorzystaniem programów GIS			K_U23 K_U24	
	4	EP6	Potrafi wykorzysta swoj wiedz oraz zastosowa odpowiednie techniki do prezentacji okre lonych danych			K_U26 K_U27	
	5	EP8	Podejmuje dyskusj w zakresie powi zanym z tematyk poznanych technik w nast pstwie rozwi zywania problemów badawczych			K_U29	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej oraz jej wykorzystania w biznesie			K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: geowizualizacja							
Forma zaj : laboratorium							
1. Programy i narz dzia GIS					5	7	0
2. Pozyskiwanie i ró dła danych					5	6	0
3. Normalizacja i preprocessing danych					5	7	0

4. Formy i sposoby prezentacji danych	5	6	0
5. Metody analiz przestrzennych i atrybutowych	5	7	0
6. Przykładowe analizy i rozwiązywanie problemów	5	7	0
7. Widok projektu i przygotowanie do druku	5	5	0

Metody kształcenia	Prezentacja, pogadanka, praca samodzielna i w grupie		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP3,EP4,EP6
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego	

Forma i warunki zaliczenia	wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń powierzonych przez prowadzącego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen z poszczególnych zadań	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geowizualizacja		Ważona	
	5	geowizualizacja [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Beata Medyńska-Gulij (2015): Kartografia : zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa
	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka, PWN, 184-227

Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo UG, 9-115

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: GIS w geomonitoringu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_13S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zasadami stosowania oraz nabycie umiej tno ci praktycznego wykorzystania metod GIS w geomonitoringu				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw GIS i obsługi komputera w rodowisku Windows				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu zastosowania metod GIS w badaniach przyrodniczych i monitoringu rodowiska			K_W25
	2	EP7	Zna technologie GIS wykorzystywane w geomonitoringu oraz rozumie zasacy ich funkcjonowania i zastosowania			K_W31
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi pozyska dane przestrzenne z wybranych ródeł			K_U32 K_U33 K_U34
	2	EP3	Potrafi stosowa wybrane metody rastrowej i wektorowej analizy danych przestrzennych			K_U35 K_U36 K_U37
	3	EP4	Potrafi dokona wizualizacji wybranych elementów rodowiska przyrodniczego w wybranej aplikacji GIS			K_U37 K_U38
	4	EP5	Potrafi stosowa odpowiednie kryteria i metody prezentacji wybranych zagadnie analizy rodowiska przyrodniczego			K_U36 K_U38 K_U39
	5	EP8	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu technik GIS wykorzystywanych w geomonitoringu			K_U41
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kreatywnie i wiadomie podchodzi do zagadnie analizy danych przestrzennych			K_K16 K_K17
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: GIS w geomonitoringu						
Forma zaj : laboratorium						
1. Zapoznanie si z funkcjami wybranej aplikacji GIS desktop					3	5 0

2. Pozyskiwanie danych GIS do systemów monitoringu środowiska		3	2	0	
3. Praktyczne zastosowanie wybranych metod GIS w monitoringu środowiska		3	8	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP7,EP8	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwicze : pozytywna ocena prawidłowo wykonanych ćwicze i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa przedmiotu to średnia ocen cząstkowych otrzymanych za wykonane zadania i projekt				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	GIS w geomonitoringu		Ważona	
	3	GIS w geomonitoringu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Magnuszewski A. (1999): GIS w geografii fizycznej., PWN				
	Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind (2007): GIS. Teoria i praktyka., Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Terefenko P. (2014): Czynniki kształtujące morfologię wybrzeża Algarve w ujęciu GIS, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Werner P. (2004): Wprowadzenie do systemów geoinformacyjnych., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bielecka E. (2006): Systemy informacji geograficznej (GIS). Teoria i zastosowania, Polsko-Japońska Wyższa Szkoła Technik Komputerowych				
	Szczepanek Robert (2013): Systemy informacji przestrzennej z Quantum GIS, cz. 1. , Politechnika Krakowska, Kraków				
	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych. , Wyd. Uniw. Gdańskiego				
	Zwoliński Z., (red.) (2009): GIS - platforma integracyjna geografii. , Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań				
	Zwoliński Z., (red.) (2010): GIS - woda w środowisku. , Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	9	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: gleboznawstwo i geografia gleb (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_5S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. ANNA CEDRO , dr hab. BERNARD CEDRO				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z geneza, morfologia, składem mechanicznym gleb, jej wła ciwo ciami, warto ci i przydatno ci u ytkow gleb oraz ich rozmieszczeniem w Polsce i na wiecie</p> <p>Nabywanie umiej tno ci przeprowadzania prostych do wiadcze i analiz laboratoryjnych wykorzystywanych w badaniach gleb</p> <p>Kształtowanie postawy otwarto ci na now wiedz i umiej tno ci warsztatowe geografa</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnogeograficzna, podstawowe wiadomo ci z geologii, chemii i fizyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zale no ci od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych		K_W02	
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb wyst puj ce w Polsce i na wiecie oraz zna ich rozmieszczenie		K_W04	
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowo w wyst powaniu gleb w zale no ci od zmian abiotycznych i biotycznych czynników rodowiska		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przeprowadzi proste do wiadczenia i analizy laboratoryjne wykorzystywane w badaniach gleb		K_U03	
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych okre la wła ciwo ci fizyczne i chemiczne gleby		K_U02	
	3	EP6	Znajduje powi zania pomi dzy rozmieszczeniem gleb, a budow geologiczn , poło eniem geomorfologicznym, hydrologi oraz warunkami klimatycznymi		K_U08	
	4	EP7	Potrafi wykonywa odkrywki glebowe oraz na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawa typ gleby		K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy i nabytych umiejętności z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning		
Przedmiot: gleboznawstwo i geografia gleb							
Forma zajęć : wykład							
1. Podstawowe pojęcia związane z glebą, rozwój gleb, czynniki glebotwórcze				4	3	0	
2. Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb				4	3	0	
3. Próchnica glebowa, urodzajność gleb, bonitacja gleb				4	3	0	
4. Gleby Polski				4	3	0	
5. Gleby świata				4	3	0	
Forma zajęć : wiczenia							
1. Skąły macierzyste gleby Polski				4	3	0	
2. Skład granulometryczny (mechaniczny) gleb				4	3	0	
3. Organoleptyczne określanie grup granulometrycznych				4	3	0	
4. Wapń w glebie i jej odczyn				4	3	0	
5. Mapy gleb Polski				4	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczenia oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN					EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego							
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: sprawdzian obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie następuje na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium, a w 60% ocena z zaliczenia z wykładów						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gleboznawstwo i geografia gleb				Nieobliczana	
	4	gleboznawstwo i geografia gleb [wykład]			zaliczenie z ocen		
	4	gleboznawstwo i geografia gleb [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bednarek R., Prusinkiewicz Z. (1999): Geografia gleb, PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Dobrzanski B., Zawadzki S. (red.) (1993): Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa						
	Zawadzki S. (red.) (2002): Gleboznawstwo. Podrecznik dla studentów, PWRiL, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: hydrologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_6S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA WI TEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA WI TEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami hydrologicznymi. Nabycie umiej tno ci opisu i interpretacji zjawisk zachodz cych w hydrosferze. Formowanie postawy odpowiedzialno ci za ilo i jako zasobów wodnych iwykorzystywania wiedzy hydrologicznej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z geografii fizycznej na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna główne zjawiska i procesy zachodz ce w hydrosferze		K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska zachodz ce w hydrosferze i relacje zachodz ce mi dzy ni a innymi elementami rodowiska.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta literatur naukow do opisu i interpretacji zjawisk zachodz cych w hydrosferze.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi prezentowa opisowo i graficznie zjawiska zachodz ce w hydrosferze.		K_U05	
	3	EP5	Potrafi stosowa proste metody opisu statystycznego w analizie zjawisk hydrologicznych.		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej hydrologii przy rozwi zywaniu problemów dotycz cych gospodarowania zasobami wodnymi.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: hydrologia						
Forma zaj : wykład						
1. Cykl kr enia wody w przyrodzie, bilans wodny i charakterystyka dorzecza.				2	1	0
2. Charakterystyka cieków, sie rzeczna i odpływ rzeczny.				2	2	0
3. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria.				2	2	0
4. Charakterystyka obszarów podmokłych.				2	1	0

5. Wody podziemne, ich geneza i klasyfikacja.		2	2	0	
6. Lodowce, ich geneza, typy i zasilanie.		2	1	0	
7. Podstawy hydrologii Polski.		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wyznaczanie powierzchniowego działu wodnego zlewni dla wybranej rzeki.		2	3	0	
2. Kilometrowanie rzeki, obliczanie rozwinięcia, krętości oraz spadku rzeki.		2	2	0	
3. Analiza zmienności sezonowej odpływów rzecznych.		2	2	0	
4. Wykonywanie przekroju przez zwierciadło wody podziemnej.		2	2	0	
5. Sporządzenie wykresu wahania zwierciadła wody podziemnej w ciągu roku.		2	2	0	
6. Wykonanie planu batymetrycznego i przekroju przez mis jeziora.		2	2	0	
7. Wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora.		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, w razie potrzeby/konieczności zdalna forma pracy, wykonywanie przez studentów prac operacyjnych, opisowych, graficznych i obliczeniowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich prac pisemnych oraz pozytywne zdanie egzaminu pisemnego lub ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na podstawie ocen z poszczególnych zadań wyznaczana jest ocena końcowa z wiczeń. Część wykładowa oceniana jest poprzez przeprowadzenie egzaminu. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	hydrologia		Arytmetyczna	
	2	hydrologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	hydrologia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bajkiewicz-Grabowska E. (2020): Hydrologia, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jokiel P. i in. (2017): Hydrologia Polski, PWN, Warszawa				
	Zalewski T., Wiśniewski M. (2017): Bezpieczeństwo wodne na Pomorzu - wybrane uwarunkowania, US, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	9	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin							
Nazwa przedmiotu: internet i publikowanie w sieci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_25S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z aktualnymi trendami w IT. Rozwój umiej tno ci publikowania i tworzenia własnych stron internetowych oraz analizy ruchu internetowego. Kształtowanie postawy gotowo ci do etycznego wykorzystania i popularyzowania wiedzy.					
Wymagania wst pne:		Sprawna obsługa komputera.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie jak rozwijały si i dok d zmierzaj technologie informacyjne.			K_W22 K_W23	
	2	EP2	Student rozumie jakie znaczenie w komunikacji i marketingu maj media społeczno ciowe i internet.			K_W20	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi stworzy własn stron internetow lub blog o tematyce geograficznej.			K_U25	
	2	EP4	Student potrafi korzysta z narz dzi analitycznych Google Analytics i innych aplikacji i serwisów wspomagaj cych publikowanie w sieci			K_U26	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do popularyzacji wiedzy specjalistycznej i geograficznej z poszanowaniem zasad etyki zawodowej			K_K11 K_K13	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: internet i publikowanie w sieci							
Forma zaj : laboratorium							
1. Podstawowe informacje dotycz ce rozwoju technologii IT i internetu.					4	2	0
2. Formy publikacji internetowych					4	2	0
3. Podstawy serwisu WordPress.					4	3	0
4. Budowa własnej strony internetowej, zasady, projekt, wykonanie.					4	4	0
5. Narz dzia analityczne dla stron internetowych.					4	2	0
6. Marketing internetowy.					4	2	0
Metody kształcenia		Prezentacja, praca własna					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena wykonania projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu średnia z ocen cząstkowych za: poprawność merytoryczną, formę, kreatywność, terminowość.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	internet i publikowanie w sieci		Ważona	
	4	internet i publikowanie w sieci [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bryan Pfaffenberger (2005): HTML, XHTML i CSS : biblia, Helion, Gliwice				
	Ethan Brown : Tworzenie aplikacji internetowych z użyciem Node i Express : korzystanie ze stosu JavaScript, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Magdalena Karciarz, Maciej Dutko (2010): Informacja w internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych			K_W02

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety r6 nych rozwi za	K_U15 K_U18	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat og6lnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety r6 nych rozwi za	K_U17 K_U18	
	3	EP4	rozumie znaczenie g6wnych w tk6w przekazu ustnego w j zyku angielskim (d6u sze wypowiedzi, wyk6ady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz og6lnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artyku6y i inne teksty naukowe w j zyku angielskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problem6w geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18	
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat og6lnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl d6w	K_U18	
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach w6asnego uczenie si przez ca6e ycie	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest got6w do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz got6w do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02	
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu r6 nych rodk6w przekazu	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (s6uchanie, m6wienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do s6ownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	14	0
2. Zaj cia zwi zane z materia6em leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2			3	13	0
3. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materia6u i kolokwia			3	3	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (s6uchanie, m6wienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do s6ownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	14	0
5. Zaj cia zwi zane z materia6em leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2			4	13	0
6. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materia6u i kolokwia			4	3	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (s6uchanie, m6wienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do s6ownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	16	0
8. Zaj cia zwi zane z materia6em leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2			5	12	0
9. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materia6u i kolokwia			5	2	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (s6uchanie, m6wienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do s6ownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	16	0
11. Zaj cia zwi zane z materia6em leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z cel6w nauczania na poziomie B2			6	10	0
12. Zaj cia po wi cone na powt6rzenie przerobionego materia6u i kolokwia			6	4	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	30		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	50		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3509_7S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych			K_W02

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18	
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18	
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02	
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk francuski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	16	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	13	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	1	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	16	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	11	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	16	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	12	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	2	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	16	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	11	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język francuski		Ważona	
	3	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język francuski		Ważona	
	4	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język francuski		Ważona	
	5	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język francuski		Ważona	
6	j. język francuski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	55		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3507_4S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych			K_W02

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U18	
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18	
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01	
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk hiszpa ski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	17	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	10	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	17	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	10	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	17	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	10	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	17	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	10	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia grammatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	55		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3508_5S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA WI TKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych			K_W02

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18	
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18	
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02	
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	14	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	13	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	14	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	13	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	13	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	14	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	14	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	13	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia grammatyczne (pisemne i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Ważona	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język niemiecki		Ważona	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Ważona	
	5	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język niemiecki		Ważona	
6	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	55		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3509_8S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych			K_W02

umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyrażając przez pryzmy własnego stanowiska i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U15 K_U18		
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyrażając przez pryzmy własnego stanowiska i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U17 K_U18		
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wariantów przekazu ustnego w języku rosyjskim (długie wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadaje za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18		
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim, prezentując określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18		
	5	EP6	prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U18		
	6	EP9	potrafi planować i realizować doskonalenie kompetencji językowych w ramach własnego uczenia się przez całe życie	K_U20		
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiejętności	K_K01 K_K02		
	2	EP8	wykazuje gotowość do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zasady etykiety mownej				3	6	0
2. Podróże: transport, dokumenty, zakwaterowanie, bagaże				3	4	0
3. Zawody; praca				3	4	0
4. Człowiek: części ciała; cechy charakteru				3	6	0
5. Otaczające środowisko				3	8	0
6. Sprawdzanie wiedzy				3	2	0
7. Mapa geograficzna Federacji Rosyjskiej				4	4	0
8. Geografia wiat				4	10	0
9. Geografia Polski				4	6	0
10. Fachowe artykuły z rosyjskich stron internetowych				4	8	0
11. Sprawdzanie wiedzy				4	2	0
12. Rolnictwo w Polsce i FR				5	6	0
13. Wiat zwierząt i ptaków				5	6	0

14. Podwodny wiat	5	10	0		
15. wiatowe zasoby naturalne	5	6	0		
16. Sprawdzanie wiedzy	5	2	0		
17. Akweny wodne	6	10	0		
18. Czyste powietrze;	6	10	0		
19. Problemy globalizacji	6	8	0		
20. Sprawdzanie wiedzy	6	2	0		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĄ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Waga	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Waga	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Waga	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język rosyjski		Waga	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	A. Wrzesińska (2017): Kurs języka rosyjskiego do A do Ja., Rosjanka				
	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji				
Literatura uzupełniająca	Rosyjskie strony internetowe; fachowa prasa rosyjska; :				
	słowniki tematyczne :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0	

Przygotowanie si do zaj	55	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kartografia i topografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_5S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA BUGAJNY				
Cele przedmiotu:		Student zna historii i rozwój bada kartograficznych oraz sposoby opracowywania map i przeprowadzania pomiarów na mapach i w terenie Student stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii oraz wykonuje standardowe pomiary na mapach Student jest gotowy do stałego uzupełniania wiedzy kartograficznej i kreatywnego jej wykorzystania w praktyce				
Wymagania wst pne:		Podstawy z zakresu matematyki (w szczególno ci geometria i trygonometria), wiedza ogólnogeograficzna				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w kartowaniu rodowiska geograficznego		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych		K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii		K_U02	
	2	EP4	Potrafi wykona standardowe pomiary na mapach		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego i przedsi biorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci		K_K05	
	2	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: kartografia i topografia						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi. Współrz dne geograficzne, azymutalne i geodezyjne				1	2	0
2. Odwzorowania kartograficzne ich klasyfikacja oraz teoria zniekształce				1	2	0
3. Mapy geograficzne: podział oraz metody prezentacji kartograficznych				1	3	0

4. Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Pa stwowe układy współrz dnych geodezyjnych	1	1	0		
5. Mapy topograficzne: współrz dne i pomiary	1	3	0		
6. Sposoby przedstawiania rze by terenu	1	2	0		
7. Pomiary terenowe: przyrz dy i techniki	1	2	0		
Forma zaj : laboratorium					
1. Mapa i jej elementy	1	3	0		
2. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształce .	1	6	0		
3. Metody przedstawie kartograficznych	1	5	0		
4. Mapy topograficzne, odwzorowania, tre ci mapy topograficznej	1	5	0		
5. Pomiary na mapach	1	6	0		
6. Numeryczny Model Terenu	1	5	0		
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, wiczenia powi zane z dyskusj , praca z map				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIMUM		EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Laboratorium: zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na wiczeniach, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium semestralnego.				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: zaliczenie w oparciu o ocen uzyskan z wykonanych projektów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kartografia i topografia		Arytmetyczna	
	1	kartografia i topografia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	kartografia i topografia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Medy ska-Gulij B. (2011): Kartografia i Geowizualizacja, PWN				
	Pasławski J, red. (2010): Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era				
	Ratajski L. (1989): Metodyka Kartografii Społeczno-Gospodarczej, PPWK				
	Saliszczew K.A. (2002): Kartografia Ogólna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społecze stwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Ferjan Ormling, Menno-Jan Kraak (1998): Kartografia: wizualizacja danych przestrzennych, PWN				
	Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J. (1991): Zarys Kartografii i Topografii, Wyd. Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin							
Nazwa przedmiotu: mapy numeryczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_28S			
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO					
Cele przedmiotu:		Poznanie numerycznej infrastruktury przestrzennej, ródeł danych z mapami numerycznymi. Rozwój umiej tno ci konstruowania map numerycznych oraz poprawnego odczytywania ich tre ci. Kształtowanie postawy gotowo ci do kreatywnego wykorzystania wiedzy i umiej tno ci w praktyce.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw kartografii i geodezji oraz oprogramowania GIS.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienie dotycz ce tematyki map numerycznych		K_W17 K_W18		
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie map numerycznych, jako narz dzia do interpretacji wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych		K_W16 K_W17 K_W19 K_W20		
	3	EP3	Zna narz dzie GIS pozwalaj ce na analiz tre ci map numerycznych		K_W21 K_W23		
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi pozyska w terenie lub za pomoc Internetu dane umo liwiaj ce stworzenie mapy numerycznej		K_U21		
	2	EP5	Potrafi tworzy proste mapy numeryczne z wykorzystaniem dost pnego oprogramowania GIS oraz permanentnie doskonali swoje umiej tno ci w tym zakresie		K_U22 K_U23 K_U31		
	3	EP6	Potrafi zastosowa gisowe narz dzia statystyczne do analizy i opisu map numerycznych		K_U22 K_U24 K_U25		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jst gotów do wykorzystania swojej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów przestrzennych z wykorzystaniem map numerycznych		K_K10 K_K12		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: mapy numeryczne							
Forma zaj : wykład							
1. Mapa jako ródoł danych przestrzennych				3	1	0	
2. Układy odniesie przestrzennych stosowane w Polsce				3	1	0	

3. Mapy numeryczne		3	3	0	
4. Podstawowa Mapa Kraju, mapy topograficzne		3	5	0	
5. Nomenklatura i godła map		3	2	0	
6. Generalizacja map		3	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Pozyskiwanie danych pomiarowych		3	3	0	
2. Programy gisowe do przegl dania i tworzenia map numerycznych		3	2	0	
3. Digitalizacja map analogowych z wykorzystaniem programów gisowych		3	5	0	
4. Pomiar i analizy rodowiskowe na mapach numerycznych		3	5	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników pisemnego egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3). Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie oddanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko cow składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mapy numeryczne		Wa ona	
	3	mapy numeryczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	mapy numeryczne [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Chojecki D., Giza A., Włodarczyk E. (2017): Demografia - społecze stwo - gospodarka. Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Kowalczyk K. (2007): Wybrane zagadnienia z rysunku map., Wyd. UW-M, Olsztyn				
	Osada E. (2009): Krajowy system informacji o terenie., Wyd. nauk. DSW, Wrocław				
	Włodarczyk E., Chojecki D., red kartograficzna: Giza A., Terefenko P. (2012): Topodemograficzny atlas gmin i obszarów dworskich Pomorza Zachodniego w 1871 roku, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Allan J., Duck R., Wayers J. (2002): Analiza i prezentacja danych [w:] Nauki o rodowisku. wiczenia praktyczne. , PWN, Warszawa				
	Izdebski W. (2015): Wykład z Systemów Informacji o Terenie. http://www.izdebski.edu.pl				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin							
Nazwa przedmiotu: matematyczne podstawy geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_23S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy specjalistycznej oraz nabycie umiej tno ci gromadzenia, klasyfikowania i analizy informacji dotycz cych przestrzeni geograficznej, kształtowanie gotowo ci do kreatywnego rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych					
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu geografii społeczno-gospodarczej. Podstawowe wiadomo ci dotycz ce stosowania metod i technik sformalizowanej oceny kształtowania si ilo ciowych charakterystyk obiektów analitycznych oraz zasad i reguł interpretacji wyników; jak równie umiej tno stosowania podstawowych technik komputerowych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu obiektów.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki analityczne odpowiednie do rozpoznania i opisu własno ci rodowiska geograficznego			K_W16	
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni geograficznej w oparciu o wykorzystany warsztat matematyczny			K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze ródeł informacji przestrzennej			K_U21	
	2	EP4	Potrafi porz dkowa i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne o charakterze przestrzennym			K_U24	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod i technik analitycznych			K_K09	
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych na podstawie stosowanych metod i narz dzi analitycznych			K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: matematyczne podstawy geoinformacji							
Forma zaj : wiczenia							
1. Geoinformacyjne bazy danych					3	1	0
2. Ocena rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni geograficznej					3	4	0
3. Identyfikowanie obszarów oddziaływania badanych zjawisk przestrzennych					3	4	0
4. Ocena atrakcyjno ci kierunków przemieszcze dla ró nych skal terytorialnych					3	2	0

5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów geograficznych		3	4	0	
Metody kształcenia	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w oparciu o oceny uzyskane z prac projektowych oraz sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia wa ona ocen uzyskanych ze sprawdzianu i poszczególnych ćwiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	matematyczne podstawy geoinformacji		Wa ona	
	3	matematyczne podstawy geoinformacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Beata Medyńska-Gulij (2011): Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Felcenloben D. (2011): Geoinformacja. Wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Gall Wydawnictwo, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Heffner K., Gibas (2007): Analiza ekonomiczno-przestrzenna, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	2	0			
Udział w konsultacjach	3	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: matematyka dla geografów (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3008_36S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy o podstawowych narz dziach analizy matematycznej i algebry liniowej, umo liwiaj cych opis przedmiotów bada , zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych Nabycie umiej tno ci opisu, w oparciu o metody matematyczne, przedmiotów bada , zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych Nabycie gotowo ci wykorzystania metod matematycznych do rozwi zywania problemów poznawczych z zakresu geografii					
Wymagania wst pne:		znajomo matematyki na poziomie szkoły redniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody matematyczne stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów rodowiska geograficznego			K_W13	
	2	EP2	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod matematycznych			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi stosowa podstawowe metody badawcze do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych			K_U02	
	2	EP4	potrafi proponowa metody matematyczne do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne			K_K03	
	2	EP6	jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c metody matematyczne do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: matematyka dla geografów							
Forma zaj : konwersatorium							
1. rachunek macierzowy					1	3	0
2. równania i układy równa liniowych					1	3	0

3. podstawowe funkcje elementarne		1	2	0	
4. elementy rachunku różniczkowego		1	4	0	
5. elementy rachunku całkowego		1	2	0	
6. zastosowanie wybranych narzędzi analizy matematycznej i algebry liniowej do opisu środowiska geograficznego		1	1	0	
Metody kształcenia	praca z różnymi zestawami danych liczbowych służąca praktycznym zastosowaniom treści programowych, prezentacja multimedialna przedstawiająca treści programowe, rozwiązywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia jest aktywność na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań oraz pozytywnie ocenione zaliczenie pisemne (kolokwium).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa stanowi ocenę z pisemnego zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	matematyka dla geografów		Waga	
	1	matematyka dla geografów [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bańska T., Nykowska M. (1997): Zbiór zadań z matematyki dla studentów wyższych uczelni ekonomicznych, Centrum Szkoleniowo-Wydawnicze „Kwantum”, Warszawa				
	Krysicki W., Włodarski L. (2003): Analiza matematyczna w zadaniach, cz.1, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kowalewska-Kalkowska H., Kowalewski M. (2008): Wykorzystanie numerycznego modelu Bałtyku do prognozowania siły i kierunku sztormowych w rejonie ujścia Odry, W: Furmańczyk K (red.), Morze- i d. wzajemne relacje, Zintegrowane Zarządzanie Obszarami Przybrzeżnymi w Polsce – stan obecny i perspektywy, 3, Wyd. PRINT GROUP, Szczecin				
	Piszczala J. (2008): Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań				
	Trajdos T. (1991): Podręcznik akademicki, seria eit, Matematyka, cz. III, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
	Kowalski W., Decewicz G. (1991): Podręcznik akademicki, seria eit, Matematyka, cz. I, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
	Kowalski W., Kołodziej W. (1991): Podręcznik akademicki, seria eit, Matematyka, cz. II, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
	Kowalski W., Leksyński W. (1991): Podręcznik akademicki, seria eit, Matematyka, cz. IV, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	7	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: meteorologia i klimatologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_46S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadz cy zaj cia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ , prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie wiedzy o procesach meteorologicznych wpływaj cych na klimat i zmiany klimatyczne na Ziemi. Rozwijanie umiej tno ci w zakresie organizacji i wykonywania pomiarów meteorologicznych oraz opracowywania wyników. Kształtowanie postawy gotowo ci do poszerzania i kreatywnego wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Wiedza podstawowa z fizyki, chemii i matematyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii			K_W06
	2	EP2	Zna przyczyny i przebiegi procesów atmosferycznych			K_W05
	3	EP3	Zna prawa fizyki, chemii i biologii pozwalaj ce na wyja nienie zjawisk meteorologicznych			K_W01
	4	EP4	Opisuje zmiany zachodz ce w troposferze pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych			K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów meteorologicznych			K_U03
	2	EP6	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk meteorologicznych			K_U06
	3	EP7	Analizuje przebiegi oraz wyja nia przyczyny zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy meteorologicznej			K_K02
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystywania metod i wiedzy meteorologicznej przy rozwi zywananiu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych			K_K03
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu nauk geograficznych			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: meteorologia i klimatologia			
Forma zaj : wykład			
1. źródła energii i ciepła dla procesów atmosferycznych	2	2	0
2. Cyrkulacja w troposferze	2	3	0
3. Woda w atmosferze	2	3	0
4. Pole ciśnienia i wiatr	2	2	0
5. Strefy klimatyczne na Ziemi	2	2	0
6. Klimaty Europy, klimat Polski	2	3	0
Forma zaj : laboratorium			
1. Termometry, barometry, graficzne metody przedstawiania danych pomiarowych	2	2	0
2. Psychrometry, psychrometr aspiracyjny Assmana, higrografy	2	2	0
3. Anemometry, pomiary anemometryczne na statku, skala Beauforta	2	2	0
4. Deszczomierze, pobór próbek opadów i pomiary pH	2	2	0
5. Morska i lądowa stacja meteorologiczna Uniwersytetu Szczecińskiego	2	2	0
6. źródła informacji o warunkach meteorologicznych i prognozach	2	2	0
7. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody	2	2	0
8. Rodzaje meteorów i chmur	2	2	0
9. Stratyfikacja termiczna i typy równowagi termicznej w troposferze	2	2	0
10. Miejskie stacje monitoringu zanieczyszczeń atmosferycznych w Szczecinie	2	2	0
11. Zanieczyszczenia powietrza i warunki powstawania zjawiska smogu	2	2	0
12. Profile zmian koncentracji tlenu w powietrzu	2	1	0
13. Pomiary pyłów zawieszonych w powietrzu, liczniki cząstek, impaktory	2	2	0
14. Diagram klimatyczny, typy klimatów - klasyfikacja wg Köppena	2	2	0
15. Typy przebiegu temperatury i opadów, klasyfikacje klimatyczne; klimat w górach	2	2	0
16. Służba meteorologiczna w Polsce i na świecie	2	1	0
Metody kształcenia	wykłady multimedialne z symulacjami, prezentacja przyrządów pomiarowych, stacji pomiarowych i systemów monitoringu zanieczyszczeń powietrza oraz procedur kalibracji i obsługi sprzętu, interpretacja, dyskusja i ocena jakości zebranych danych pomiarowych, pomiary na Stacji Morskiej w Międzyzdrojach i w strefie brzegowej Bałtyku		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM		EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - prawidłowe wykonanie poszczególnych zadań, kolokwium pisemne		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Na ocenę końcową składa się ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z egzaminu (60%)		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	meteorologia i klimatologia		Wa ona	
	2	meteorologia i klimatologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	meteorologia i klimatologia [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Ko uchowski Krzysztof (2009): Meteorologia i klimatologia, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Cedro A., Walczakiewicz Sz. (2017): Podstawy meteorologii i klimatologii Polski. W: wi tek M., Cedro A. (red.). Odnawialne ródła energii w Polsce ze szczególnym uwzgl dnieniem województwa zachodniopomorskiego., Zapol, Szczecin				
	Wo Alojzy (2010): Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku, UAM, Pozna				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: metody analiz statystycznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_43S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiadomo ci z zakresu podstawowych metod opisu i wnioskowania statystycznego wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego.</p> <p>Zdobycie umiej tno ci poslugiwania si narz dziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiej tno ci wykorzystania wyników do opisu i interpretacji zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym.</p> <p>Wykształcenie gotowo ci do uznania wagi stosowania metod statystycznych w analizach rodowiska geograficznego.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Student potrafi poslugiwa si podstawowymi funkcjami programu Microsoft Excel, formułowa wnioski wzgl dem otrzymanych wyników, jak równie samodzielnie opracowywa zagadnienia na wskazany temat, a tak e pracowa w zespole.</p> <p>Student zna i potrafi zastosowa informacje dotycz ce zagadnie i metod z zakresu algebry i analizy matematycznej uzyskanych w ramach tre ci programowych matematyki szkoły redniej oraz tre ci realizowanych w semestrze zimowym I roku studiów w zakresie przedmiotu Matematyka dla geografów.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane do opisu rodowiska geograficznego		K_W04	
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przestrzennych z wykorzystaniem metod ilo ciowych		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Pozyskuje i przetwarza dane dotycz ce zjawisk wyst puj cych w przestrzeni geograficznej		K_U05	
	2	EP4	Posluguje si wła ciwymi narz dziami i technikami statystycznymi do analizy i opisu zjawisk geograficznych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod statystycznych oraz ostro nego i kreatywnego interpretowania uzyskanych wyników		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do uznawania zalet podej cia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczaj cej rzeczywisto ci		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: metody analiz statystycznych						
Forma zaj : konwersatorium						

1. Podstawowe pojęcia i terminy statystyczne. Zasady planowania do wiadczeń i opracowywania danych empirycznych.		2	2	0	
2. Szeregi statystyczne: budowa i prezentacja graficzna.		2	3	0	
3. Metody statystyki opisowej w badaniach środowiska geograficznego		2	6	0	
4. Rozkład cechy w populacji i jego opis za pomocą funkcji matematycznych; wykorzystanie kalkulatora prawdopodobieństwa.		2	2	0	
5. Podstawy tworzenia przedziałów ufności. Wyznaczanie minimalnej liczebności próby.		2	2	0	
6. Praktyczne zastosowanie testów statystycznych do badania procesów zachodzących w środowisku geograficznym		2	3	0	
7. Analiza współzależności zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym		2	6	0	
8. Analiza szeregów czasowych; prognozowanie przebiegu procesów zachodzących w środowisku geograficznym		2	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna przedstawia treści programowe; samodzielna praca z różnymi zestawami danych liczbowych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA, służyca praktycznym zastosowaniom treści programowych; rozwijanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody statystyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium i ćwiczeń				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w ramach przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metody analiz statystycznych		Ważona	
	2	metody analiz statystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Balicki A., Maka W. (2002): Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk				
	Maka W., Urbanek-Krzysztofak D. (2000): Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk				
	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2011): Statystyka, Elementy teorii i zadania, Wyd. Akad. Ekon., Wrocław				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, Wyd. Statsoft, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Kowalewska-Kalkowska H. (2017): Metody statystyki opisowej w badaniach środowiska przyrodniczego, W: Zalewski T., Cedro A. (red.), środowiskowe aspekty bezpieczeństwa wodnego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Kowalewska-Kalkowska H. (2016): Multivariate methods of data analysis in assessment of sea impact on the water level in the downstream Odra River system and the Szczecin Lagoon, W: Chaberek-Karwacka G., Malinowska M. (red.), Geography in the Face of Modern World Challenges, Wyd. Libron, Kraków				
	Luszniewicz A., Słaby T. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania., Wyd. Statsoft, Kraków				
	Łomnicki A. (2014): Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		

Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: metody monitoringu atmosfery i hydrosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_14S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK , mgr BARTOSZ BIENIEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi metodami pomiarowymi, obserwacyjnymi oraz kontroluj cymi atmosfer i hydrosfer wraz z narz dziami i procedurami monitoringu Rozwój umiej tno ci analizy i interpretacji danych pochodz ych z Pa stwowego Monitoringu rodowiska Kształtowanie postaw gotowo ci do aktywno ci na rzecz poprawy stanu rodowiska				
Wymagania wst pne:		Podstawy meteorologii, klimatologii, hydrologii i gospodarki wodnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje zanieczyszcze atmosfery i hydrosfery		K_W25 K_W26	
	2	EP2	Student zna metody i narz dzie badawcze stosowane przy monitoringu rodowiska		K_W27 K_W28 K_W29	
	3	EP3	Student rozumie konsekwencje z dobrego i złego monitoringu atmosfery i hydrosfery		K_W32	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi na podstawie danych pomiarowych okre li i wyja ni trendy zmian wybranych parametrów rodowiskowych		K_U32 K_U38	
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta dane z PMS, a nast pnie porównuj c je z normami oceni ich szkodliwo		K_U33 K_U36	
	3	EP6	Student potrafi wyja ni przyczyny zanieczyszcze rodowiska oraz zauwa a zmiany w nim zachodz ce		K_U35 K_U37	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia działań maj ych na celu polepszenie monitoringu atmosfery i hydrosfery, przyczyniaj c si do poprawy stanu rodowiska		K_K16	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody monitoringu atmosfery i hydrosfery						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia monitoringu rodowiska				4	2	0
2. Pa stwowy Monitoring rodowiska - zakres bada i funkcjonowanie. IMGW jako instytucja odpowiedzialna za krajowy system obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.				4	2	0

3. Stacje pomiarowe (monitoringowe). Metodyka pomiarów meteorologicznych, klimatologicznych i hydrologicznych.		4	6	0	
4. Monitoring jako ci powietrza i wód		4	5	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i analizowanie danych pomiarowych		4	5	0	
2. Metodyka pomiarów meteorologicznych - manualnych, automatycznych, teledetekcyjnych. Wykorzystanie ródeł internetowych.		4	5	0	
3. Metodyka opracowa klimatologicznych - opracowywanie klimatogramów		4	5	0	
4. Metodyka pomiarów hydrologicznych - manualnych i automatycznych.		4	5	0	
5. Okre lanie st e zanieczyszcze w atmosferze z wykorzystaniem danych ze stacji PMS.		4	5	0	
6. Klasyfikacja i ocena jako ci wód powierzchniowych i gł binowych		4	5	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie wykonanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8) Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Na ocen ko ców składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery		Wa ona	
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Chelmiński W. (2002): Woda, zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa				
	Cydziński D., Kudelska D., Soszka H. (2000): Ocena jako ci jezior w Polsce [w:] Burchard J. (red.), Stan i antropogeniczne zmiany jako ci wód w Polsce, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Furmańczyk K. (red.) (2012): Zintegrowane Zarz dzanie Obszarami Przybrze nymi w Polsce. Stan obecny i perspektywy (4) Zagro enia i systemy ostrzegania, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
	Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M. (2000): Meteorologia i klimatologia. Pomiar, obserwacje, opracowania., PWN, Łód -Warszawa				
	Nowak Z. (2001): Zarz dzanie rodowiskiem; cz. II, Skrypt Politechniki I skiej, Gliwice				
	Pruchnicki J. (1987): Metody opracowa klimatologicznych, PWN, Warszawa				
	Ró d y ski K. (2001): Miernictwo meteorologiczne, t. I, IMGW, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Byczkowski A. (1999): Hydrologia. t. I, SGGW, Warszawa				
	Pociask-Karteczka J. (red.) (2003): Zlewnia. Wła ciwo ci i procesy. , Uniwersytet Jagiello ski, Kraków				
	(red. Kostrzewski A., Kruszyk R., Kolander R.) (2006): Zintegrowany Monitoring rodowiska Przyrodniczego. Zasady organizacji, system pomiarowy, wybrane metody bada , http://www.staff.amu.edu.pl/~zmsp/wyt2006/WytyczneZMSP.pdf ., Pozna				
	Soszka H., Skocki K. (2009): Metodyka prowadzenia bada elementów hydromorfologicznych jednolitych cz ci wód jeziornych uwzgl dniaj ca wody sztuczne i silnie zmienione, GIO , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: metody monitoringu biosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_16S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr in . BRYGIDA WAWRZYNAK-WYDROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . BRYGIDA WAWRZYNAK-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z metodami prowadzenia monitoringu rodowiska regionalnie i w odniesieniu do całej biosfery oraz zaznajomienie studenta z organizacj biomonitoringu na poziomie krajowym i mi dzynarodowym. Pozyskanie przez studenta umiej tno ci w posługiwaniu si wła ciwymi metodami i technikami w przeprowadzaniu biomonitoringu rodowiska. Ukształtowanie postawy uczciwo ci intelektualnej oraz wiadomo ci znaczenia profesjonalizmu w wykonywaniu biomonitoringu rodowiska				
Wymagania wst pne:		Podstawy biologii i ekologii na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w poznawaniu i monitoringu poszczególnych elementów biosfery oraz zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych			K_W25 K_W28
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego i postrzega biosfer i pozostałe komponenty rodowiska geograficznego, jako integraln cało			K_W26
	3	EP3	Zna podstawowe prawa biologii i ekologii, pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym			K_W25 K_W26
	4	EP4	Zna formy ochrony biosfery, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia			K_W32
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla monitoringu rodowiskowego			K_U32 K_U33
	2	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiskowych			K_U32 K_U38
	3	EP7	Krytycznie analizuje procesy przemian rodowiskowych i ocenia ich skutki			K_U37
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przyrodniczej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i metodologicznych			K_K15
	2	EP9	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego			K_K16
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: metody monitoringu biosfery						
Forma zaj : laboratorium						
1. Metody bioindykacyjne stosowane w Pa stwowym Monitoringu rodowiska			4	5	0	
2. Bioindykacyjne metody oceny stanu rodowiska przyrodniczego			4	5	0	
3. Metody szacowania i monitoringu rzadkich i zagro onych gatunków			4	5	0	
Metody kształcenia	Wykonywanie zada na podstawie danych z biomonitoringu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie raportów studentów z wykonanych zada oraz na podstawie obserwacji					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi wa on ocen ze sprawdzianu i wykonanych wicze ; sprawdzian 60%, zadania 40%					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu biosfery			Wa ona	
	4	metody monitoringu biosfery [laboratorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ciecierska H., Dynowska M. (red.) (2013): Biologiczne metody oceny stanu rodowiska Tom 2. Ekosystemy wodne, Wyd. Uniwersytet Warmi sko-Mazurski; https://docplayer.pl/1480006-Podrecznik-metodyczny.html , Olsztyn					
	Dynowska M., Ciecierska H. (red.) (2013): Biologiczne metody oceny stanu rodowiska Tom 1. Ekosystemy l dowe, Wyd. Uniwersytet Warmi sko-Mazurski; https://studylibpl.com/doc/1013081/biologiczne-metody-oceny-stanu-rodowiska , Olsztyn					
	Zimny H. (2006): Ekologiczna ocena stanu rodowiska. Bioindykacja i biomonitoring, Wyd. Grzegorzcyk, Warszawa					
	Wydawnictwa Biblioteki Monitoringu rodowiska					
Literatura uzupełniają ca	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównowa ony rozwój lasów. W: Pieczy ski P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin					
	Raport o stanie rodowiska , Główny Inspektorat Ochrony rodowiska					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
				W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0		
Przygotowanie si do zaj		1		0		
Studiowanie literatury		1		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		1		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_15S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA , mgr BARTOSZ BIENIEK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie wiedzy z zakresu metod stosowanych współcze nie w badaniach procesów geodynamicznych oraz okre lenie potrzeb i zasad efektywnego monitoringu gleb; rozwijanie umiej tno ci doboru i analizy danych u ytecznych w monitoringu procesów geodynamicznych i gleb; kształtowanie gotowo ci do krytycznego spojrzenia na tezy i s dy stawiane przez innych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnogeograficzna, podstawowe wiadomo ci z geologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodz ce we wszystkich sferach Ziemi oraz zna podstawowe poj cia i terminy w tym zakresie		K_W25 K_W26	
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w monitoringu rodowiska przyrodniczego w sferach o zró nicowanej specyfice		K_W28 K_W29 K_W31	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze ródeł kartograficznych na potrzeby pracy w terenie oraz podczas opracowywania wyników bada zwi zanych z monitoringiem procesów geodynamicznych i gleb		K_U32 K_U34	
	2	EP4	Potrafi dokona selekcji, oszacowa warto i przydatno danych, pochodz cych z ró nych ródeł w celu wnioskowania w zakresie monitoringu procesów geodynamicznych i gleb		K_U35	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia i ci głęgo aktualizowania wiedzy specjalistycznej		K_K15	
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz mo liwo ci jej wykorzystania w działalno ci praktycznej		K_K14 K_K16 K_K17	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb						
Forma zaj : wykład						
1. Współczesne procesy geodynamiczne zachodz ce w rodowiskach: eolicznym, fluwialnym, stokowym, brzegowym i obszarach bezodpływowych, a tak e procesy tektoniczne i indukowane działalno ci gospodarcz .				4	5	0

2. Charakterystyka zasobów glebowych Polski, Europy i świata. Podstawowe właściwości fizykochemiczne gleb. Degradacja i dewastacja gleb w Polsce, Europie i na świecie - przyczyny i rodzaje.		4	5	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Metody stosowane do pomiarów natężenia zjawisk oraz charakterystyki osadów powstających współcześnie w wymienionych środowiskach (m.in.: metody geodezyjne, grawimetryczne, teledetekcyjne, sedimentologiczne, geochemiczne). Interpretacja wyników badań procesów współczesnych. Metody stosowane do rekonstrukcji procesów geodynamicznych jakie miały miejsce w przeszłości geologicznej. Ocena skali czasowej i przestrzennej funkcjonowania tych procesów na podstawie budowy geologicznej.		4	10	0	
2. Klasyfikacja terenów zdegradowanych - nieużytki rolnicze i przemysłowe. Odporność gleb na degradację. Rola sorpcji i próchnicy glebowej. Monitoring glebowy - założenia. Analiza ryzyka środowiskowego.		4	10	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wzrostu laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczenia oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie z oceną na podstawie aktywności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium i w 60% ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb		Ważona	
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Bednarek R., Prusinkiewicz Z. (1999): Geografia gleb. s. 1-65, PWN, Warszawa				
	Graniczny M., Mizerski W. (2009): Katastrofy przyrodnicze. , PWN				
	Mizerski W. (2006): Geologia dynamiczna. , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dobrzański B., Zawadzki S. (red.) (1993): Gleboznawstwo. s. 1-563, PWRiL, Warszawa				
	Joanna Dudzińska-Nowak (2015): Metody ochrony zachodniego wybrzeża Polski i ich wpływ na zmiany brzegu w latach 1938-2011, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, CMLXXIX, Szczecin				
	Joanna Rotnicka (2013): Transport eoliczny na plaży i morza bezplywowego: natężenie, uwarunkowania i wpływ na tworzenie wydmy przednich (na przykładzie bariery łebskiej), Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
	Kazimierz Furmanczyk (1994): Współczesny rozwój strefy brzegowej morza bezplywowego w świetle badań teledetekcyjnych południowych wybrzeży Bałtyku, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, CLXI, Szczecin				
	Lindhorst S., Ludwig J., Betzler Ch., Bierstedt S.E., Borówka R.K. (2017): Sedimentary rhythms in coastal dunes as record of intra-annual changes in wind climate (Łeba, Poland), Aeolian Research, 27, 66-77				
	Ryszard Krzysztof Borówka (1980): Współczesne procesy transportu i sedimentacji piasków eolicznych oraz ich uwarunkowania i skutki na obszarze wydmy nadmorskich, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa-Poznań				
	Zawadzki S. (red.) (2002): Gleboznawstwo. Podręcznik dla studentów. s. 1-120, PWRiL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: metody rekultywacji terenów zdegradowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_20S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : geomonitoring	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW D BEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr PRZEMYSŁAW D BEK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy i umiej tno ci dotycz cych rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych oraz kształtowanie postaw proekologicznych				
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu nauk o Ziemi, geologii, ochrony rodowiska oraz chemii. Ponadto, powinien krytycznie korzysta z informacji z ró nych ródeł podczas studiowania przedmiotu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny geografii umo liwiaj c opracowanie celów i form rekultywacji obszarów zdegradowanych			K_W25
	2	EP3	Zna i rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego w zakresie dotycz cym problematyki rekultywacji obszarów zdegradowanych			K_W26
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobra i zastosowa procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w uj ciu czasowym i przestrzennym			K_U36
	2	EP9	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiska geograficznego obszarów zdegradowanych			K_U32 K_U33 K_U37
	3	EP10	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane dotycz ce obszarów zdegradowanych oraz form ich rekultywacji			K_U32 K_U34 K_U37 K_U39 K_U40
	4	EP13	Weryfikuje i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie degradacji i rekultywacji okre lonych obszarów. Ocenia stopie presji antropogenicznej na rodowisko i opracowuje sposoby jej ograniczenia. Ocenia wpływ degradacji rodowiska na zdrowie i samopoczucie człowieka.			K_U35 K_U38

kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych	K_K14		
	2	EP17	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych przy rozwi zywaniu problemów metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K15		
	3	EP18	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie rekultywacji terenów zdegradowanych	K_K16		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody rekultywacji terenów zdegradowanych						
Forma zaj : wykład						
1. Wybrane aspekty prawne rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych w Polsce				6	2	0
2. Naturalne formy degradacji terenów l dowych				6	2	0
3. Antropogeniczne formy degradacji terenów l dowych				6	3	0
4. Formy degradacji akwenów wodnych				6	3	0
5. Metody rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych				6	3	0
6. Przegl d metod rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych				6	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Naturalne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna				6	5	0
2. Antropogeniczne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna				6	5	0
3. Przykłady terenów zdegradowanych i zabiegów rekultywacji lub remediacji w rodowisku lokalnym				6	5	0
Metody kształcenia		wykład akademicki, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP3	
		PROJEKT			EP10,EP13,EP15,E P17,EP18,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia - zaliczenie na ocen wykłady - pozytywne zdanie ko cowego kolokwium pisemnego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia wa ona z wykładów (60%) i z wicze (40%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych		Wa ona	
		6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
		6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60

Literatura podstawowa	Karczeńska A. (2017): Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław
	Maciak F. (2003): Ochrona i rekultywacja środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa
	Maciejewska A. (2000): Rekultywacja i ochrona środowiska w górnictwie odkrywkowym, Wyd. PW
	Siuta J. (1998): Rekultywacja gruntów. Poradnik, wyd. IO , Warszawa
	Zadroga B., Olańczuk-Neyman K. (2001): Ochrona i rekultywacja podłoża gruntowego, Wyd. PG
Literatura uzupełniająca	Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiołek A. (2013): Zarządzanie środowiskowe, PWE
	Lifelong Educational Project on Brownfields (2006): Tereny zdegradowane podręcznik. Projekt pilotażowy Leonardo da Vinci CZ /04/B/F/PP-168014

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: oceanografia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_7S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			25			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Cele przedmiotu:		Przyswojenie podstawowych wiadomo ci z zakresu oceanografii ze szczególnym uwzgl dnieniem oceanografii fizycznej Wykształcenie w ród studentów umiej tno ci wykorzystywania informacji hydrometeorologicznej oraz samodzielnego planowania i dokonywania obserwacji hydrologicznych i meteorologicznych. Zrozumienie e analiza procesów globalnych zachodz cych na Ziemi wymaga podej cia interdyscyplinarnego.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z przedmiotów: wst p do geografii, astronomiczne podstawy geografii, elementy fizyki i chemii Ziemi					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wa n rol oceanów dla procesów globalnych zachodz cych na Ziemi i dla funkcjonowania człowieka			K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie główne procesy zachodz ce w morzach i oceanach.			K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta informacje hydrometeorologiczne (mapy pogodowe, zlodzenia, falowania, prognozy pogody) do analizy zjawisk zachodz cych na morzach i w strefie brzegowej			K_U04	
	2	EP4	Student samodzielnie planuje i wykonuje pomiary meteorologiczne i hydrologiczne; potrafi zinterpretowa i zakodowa wyniki pomiarów i obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy z oceanografii przy rozwi zywaniu problemów cywilizacyjnych zwi zanych z globalnym ociepleniem			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: oceanografia							
Forma zaj : wykład							
1. Przedmiot i zakres bada oceanografii fizycznej. Historia i rozwój bada oceanograficznych w Polsce i na wiecie. Wszechocean, ogólna charakterystyka morfometryczna oceanów i mórz. Zasoby wodne na Ziemi.					2	1	0
2. Kr enie wody na Ziemi. Pr dy morskie: stałe, okresowe i zmienne, upwelling i downwelling. Efekt Coriolisa, spirala Ekmana.					2	2	0

3. Właściwości fizyko-chemiczne wód oceanicznych i morskich (budowa molekularna, zasolenie, temperatura i gęstość wód, barwa, kolor i przejrzystość, zjawiska akustyczne)		2	1	0	
4. Falowanie wiatrowe - teorie i interpretacje procesów rozwoju i zanikania falowania (teoria trochoidalna, teoria spektralna, interpretacja energetyczna, interpretacja statystyczna). Falowanie na płytkowodziu. Skala stanu morza, obserwacje i pomiary.		2	1	0	
5. Poziom morza - wahania długookresowe, sezonowe i krótkookresowe. Obserwacje i pomiary. Sejsza, fala baryczna, wezbrania sztormowe, tsunami		2	2	0	
6. Zjawisko pływów. Statyczna, dynamiczna i harmoniczna teoria pływów. Źródła informacji o pływach		2	1	0	
7. Zjawiska lodowe na oceanach i morzach (proces zamrażania, rodzaje lodów, złodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków).		2	1	0	
8. Zjawiska specjalne: Cyklony tropikalne, El Niño, La Niña, Oscylacja Północnoatlantycka (NAO)		2	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wstęp. Podziały wszechoceanu. Morza, ciełyny, zatoki, formy dna morskiego.		2	2	0	
2. Właściwości fizyczne wód morskich. Temperatura, zasolenie i gęstość wód w morzach i oceanach. Struktura termohalinowa w Morzu Bałtyckim. Diagram T-S.		2	2	0	
3. Prądy morskie. Wyznaczanie kierunku i prędkości prądu wiatrowego. Spirala Ekmana.		2	2	0	
4. Analiza zmian poziomu morza u południowych wybrzeży Bałtyku w ciągu roku. Krótkookresowe wahania poziomu morza.		2	2	0	
5. Falowanie wiatrowe. Wyznaczanie i obliczanie podstawowych parametrów falowania wiatrowego na oceanie i na Morzu Bałtyckim		2	3	0	
6. Zjawiska lodowe w Morzu Bałtyckim. Bałtyckie klucze lodowe i biuletyny lodowe.		2	2	0	
7. Monitoring pogody w nawigacji i w pracach na morzu. Analiza i interpretacja map faksymilowych.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady: wykład z materiałami multimedialnymi. wiczenia: wstęp teoretyczny w formie prezentacji. W trakcie wicze studenci będą wykonywać samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej (analiza map i literatury, informacji internetowych, obliczenia, wykorzystanie wzorów)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. wiczenia - zaliczenie na podstawie prac pisemnych (ocen czystkowych) oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i wicze.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	oceanografia		Arytmetyczna	
	2	oceanografia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	oceanografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Dera J. (2003): Fizyka morza. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Duxbury A., , Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany wiata., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Holec M., Wi niewski B. (1983): Zarys oceanografii, cz. I. Statyka morza., Wydawnictwo Wy szej Szkoły Marynarki Wojennej, Gdynia
	Łomniewski K. (1970): Oceanografia fizyczna. , Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa
	Majewski A. (1992): Oceany i morza., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Wi niewski B., Holec M. (1983): Zarys oceanografii, cz. II, Dynamika morza.. , Wydawnictwo Wy szej Szkoły Marynarki Wojennej, Gdynia
	Wolski T. (2017): Czasowa i przestrzenna charakterystyka ekstremalnych poziomów wód Morza Bałtyckiego, Uniwersytet Szczeci ski , Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Maj-Szatkowska J. (2004): Oceany, morza, leksykon. , Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa
	Perry A. H., Walker J. M. (1982): System ocean-atmosfera. , Wydawnictwo Morskie Gda sk, Gda sk
	Pickard G., Emery W. (2011): Descriptive Physical Oceanography: An Introduction. http://booksite.academicpress.com/DPO/ , Elsevier, Boston
	Tomczak M., Godfrey J.S (2003): Regional Oceanography: an Introduction, https://www.mt-oceanography.info/regoc/pdfversion.html , Daya Publishing House, Delhi
	Trzeciak S. (2011): Meteorologia morska z oceanografi , Wydawnictwo Naukowe PWN, Wartszwawa
	Tyma ski P., Holec M. (1973): Podstawy meteorologii i nawigacji meteorologicznej., Wydawnictwo Morskie Gda sk, Gda sk
	Wi niewski B. (1998): Falowanie wiatrowe., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
Wi niewski B., Wolski T. (2009): Katalogi wezbra i obni e sztormowych poziomów morza oraz ekstremalne poziomy wód na polskim wybrze u, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej Szczecin, Szczecin	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2472_41S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr PRZEMYSŁAW KATNER					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej; rozwijanie umiejętności analizowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce; kształtowanie postawy gotowości do właściwego rozstrzygnięcia problemów zawodowych związanych z korzystaniem z dóbr intelektualnych					
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu prawa na poziomie szkoły średniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej			K_W15	
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości			K_W15	
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z kompetencjami geografa			K_U02	
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do kompetencji geografa			K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu			K_K07 K_K08	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć : wykład							
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązkowego prawa. Rodła prawa własności intelektualnej					1	1	0
2. Rodła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowi ce przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.					1	1	0
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórca. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone					1	1	0
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych					1	1	0
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejęcie autorskich praw majątkowych.					1	1	0

6. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.		1	1	0	
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.		1	1	0	
8. Rodła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. Michniewicz (2012): Ochrona własności intelektualnej				
	J. Sieczyły-Chlabicz (red.), (2011): Prawo własności intelektualnej				
	M. Brzozowska (2010): Prawo autorskie w administracji publicznej				
Literatura uzupełniająca	Barta J., Markiewicz R (2010): Prawo autorskie				
	Barta J., Markiewicz R. (red.), (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz				
	Barta J. (red.), (2007): System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie				
	E. Nowiska, U. Promińska, M. du Vall (2011): Prawo własności przemysłowej				
	Ferenc-Szydełko E. (red.), (2011): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz,				
	J. Barta, R. Markiewicz (2002): Ustawa o ochronie baz danych				
	J. Szyjewska-Bagińska (2010): Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych				
	M. Załucki (red.), (2011): Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje				
	P. Podrecki (2010): Rodziki ochrony praw własności intelektualnej				
	P. Stec (red.), (2011): Ochrona własności intelektualnej: zarys wykładu				
	R. Golat (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne				
	R. Sikorski (2006): Licencje na korzystanie z elektronicznych baz danych				
	R. Skubisz (red.), (2012): Prawo własności przemysłowej				
	S. Stanisławska-Kloc (2002): Ochrona baz danych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_1S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	30	0	E	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z teori i badaniami w zakresie pedagogiki ogólnej. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi celu, metod, rodków i form wychowania we współczesnej szkole oraz z etyk zawodu nauczyciela Nabycie przez studentów umiej tno ci oceniania sytuacji wychowawczych, metod wychowawczych i wła ciwych sposobów ich wyboru i stosowania w zró nicowanych rodowiskach wychowawczych.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza ogólna z zakresu nauk humanistycznych; zainteresowanie prac nauczyciela w zakresie geografii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W33 K_W37
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	K_W35 K_W36
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W34 K_W41
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	K_W39 K_W40
	5	EP5	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w instytucjach obojętnych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w toku zajęć dydaktycznych i poza dydaktycznych, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W38
umiejętności	1	EP6	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	K_U42 K_U46 K_U47
	2	EP7	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczące analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U44 K_U45 K_U48 K_U49 K_U51
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem; pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	K_K19 K_K23
	2	EP9	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, szacunku, przychylności, akceptacji i zaufania	K_K20 K_K21 K_K24

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika ogólna						
Forma zaj : wykład						
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziałaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogicznie w wychowaniu.		3	8	0		
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe		3	4	0		
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk.		3	8	0		
4. Nurty i pr dy w wychowaniu.		3	6	0		
5. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce		3	4	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. System szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów.		3	4	0		
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania rodowisk wychowawczych.		3	6	0		
3. Zachowania zakłócaj ce - plan pracy wychowawczej.		3	3	0		
4. Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.		3	2	0		
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, metody dyskursywne i aktywizuj ce, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia - student powinien bra aktywny udział w dyskusji i zaj ciach aktywizuj cych				
		wykłady - pozytywne zdanie egzaminu ustnego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		70% oceny ko cowej stanowi ocena z egzaminu, 30% - zaangażowanie w trakcie wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	pedagogika ogólna		Ważona	
		3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
		3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa		B. liwerski (2015): Współczesne teorie i nurty wychowania,, Impuls, Kraków				
		Ch. Day (2004): Rozwój zawodowy nauczyciela, , Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
		M. Łobocki (1999): ABC wychowania, , Lublin				
		Z. Kwieci ski, B. liwerski (2004): Pedagogika. Podr cznik akademicki , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		E. Góralczyk (2009): Nauczycielem by ... Jak zapanowa nad trudnymi zachowaniami uczniów, Warszawa				
		E. Potulicka, D. Hildebrandt-Wypych, C. Czech-Włodarczyk (2013): Systemy edukacji w krajach europejskich, Impuls, Kraków				
		M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej						
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_4S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze specyfik pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela na etapie szkoły podstawowej. Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie pracy z grup uczniów, stosowania odpowiednich do sytuacji metod wychowania. Opanowanie umiej tno ci rozpoznawania sytuacji trudnych w klasie i dobór wła ciwych sposobów działania wychowawczego. Zapewnienie uczniom bezpiecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza ogólna z zakresu pedagogiki, psychologii oraz zainteresowanie prac nauczyciela-wychowawcy.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej			K_W33 K_W37
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;			K_W36 K_W38
	3	EP3	Student zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowan potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka, a tak e rozumie procedury i normy etyczne stosowne w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych			K_W34 K_W39

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdra a stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zada edukacyjnych	K_U44 K_U45 K_U46	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U47 K_U51	
	3	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie; kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn	K_U43 K_U48 K_U49	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokona samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczno ci głej pracy nad sob , poszerzania wiedzy, doskonalenia umiej tno ci (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania si do pracy w zawodzie nauczyciela	K_K19 K_K22 K_K23	
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	K_K20 K_K21 K_K24	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej					
Forma zaj : wiczenia					
1. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4	0
2. Diagnoza ucznia - ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			4	4	0
3. Ocenianie uczniów, motywacyjne metody kontroli pracy ucznia.			4	3	0
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	4	0
Forma zaj : konwersatorium					
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami			4	4	0
2. Zasady komunikowania si w szkole. Style komunikowania si . Współdziałanie i dialogowe rozwi zywanie konfliktów.			4	4	0
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	3	0
4. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej			4	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, metody dyskursywne i aktywizuj ce, projekt				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% z projektu, 25% to zaangażowanie w trakcie wicze , wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Jarosz, E. Wysocka (2006): Diagnoza psychopedagogiczna, ak, Warszawa				
	K. Kruszewski (1991): Sztuka nauczania t. I i II,, Warszawa				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Warszawa				
	T. Dąbrowska, B. Wojciechowska-Charlak : Między praktyką a teorią wychowania,, Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	B. Liwerski (2001): O powinności nauczyciela- wprowadzenie do refleksji etycznej.				
	G. Huther, U. Hauser (2014): Wszystkie dzieci są zdolne, Wyd. Dobra Literatura, Słupsk				
	M. Mendel (2007): Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy, Harmonia				
	M. Szymański (2006): Nauczyciel i kształcenie nauczycieli, Warszawa				
	P. Thomson : Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zysk i S-ka, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_71S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	20	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			50			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z systemem planowania przestrzennego w Polsce, pryncypiami zagospodarowania przestrzennego, modelami procesu planowania, rol prognoz w planowaniu przestrzennym oraz aktami prawnymi reguluj cymi proces planowania przestrzennego (ustawy i rozporz dzenia) Nabywanie umiej tno ci pracy z dokumentacj planistyczn i materiałami kartograficznymi typowymi dla dziedziny Kształtowanie postawy gotowosci do praktycznego wykorzystywania nabytej wiedzy i umiej tno ci				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społecze stwie i gospodarce na poziomie szkoły redniej, zdolno ci kreatywne, umiej tno ci pracy samodzielnej i zespołowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o przedmiocie i specyfice planowania przestrzennego jako działalno ci praktycznej oraz jego powi zaniu z dyscyplinami pokrewnymi		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego		K_W04 K_W06	
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)		K_W04 K_W08 K_W10 K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa dokumenty planistyczne gminy pod k tem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod różne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównowa onego rozwoju		K_U02 K_U03 K_U05	
	2	EP5	Potrafi oceni przydatno procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z planowaniem przestrzennym		K_U03 K_U04	
	3	EP6	Potrafi zidentyfikowa przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych		K_U02 K_U05 K_U07	
	4	EP7	Potrafi dokona analizy wariantowej i proponuje wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania		K_U06 K_U08 K_U19	
	5	EP8	Potrafi dokona i przedstawi prezentacj wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego		K_U02 K_U13	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do inicjowania działań z zakresu planowania przestrzennego na rzecz społeczno - ci lokalnej	K_K03 K_K06		
	2	EP10	Jest gotowy do przestrzegania tradycji zawodu geografa w dziedzinie planowania przestrzennego	K_K01 K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: planowanie przestrzenne						
Forma zaj : wykład						
1. Planowanie przestrzenne i jego cechy			5	15	0	
2. System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena			5	10	0	
3. Zasady zagospodarowania przestrzennego			5	5	0	
Forma zaj : laboratorium						
1. Inwentaryzacja terenu			5	2	0	
2. Waloryzacja terenu			5	2	0	
3. Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu			5	2	0	
4. Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu			5	2	0	
5. Analiza uwarunkowa zagospodarowania terenu (wewn trznych i zewn trznych)			5	2	0	
6. Identyfikacja obszarów problemowych			5	2	0	
7. Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu			5	2	0	
8. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu			5	2	0	
9. Ocena projektu w kontek cie korzy ci i zagro e wynikaj cych z jego realizacji			5	2	0	
10. Prezentacja projektu (cz kartograficzna, graficzna, tabelaryczna i tekstowa)			5	2	0	
Metody kształcenia	wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, wykonanie projektu, multimedialna prezentacja projektu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP8,EP9	
	PROJEKT				EP10,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego						
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: wiczenia: aktywne uczestnictwo w zaj ciach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna projektu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa na podstawie sredniej ocen cz stkowych					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	planowanie przestrzenne			Arytmetyczna	
	5	planowanie przestrzenne [wykład]		egzamin		
	5	planowanie przestrzenne [laboratorium]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Doma ski R (1989): Podstawy planowania przestrzennego, PWN
	Maciej Przewo niak Jarosław T. Czocho ski (2020): PRZYRODNICZE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ, UJ CIE PROEKOLOGICZNE, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdansk
	Niewiadomski Z (2002): Planowanie przestrzenne, Wyd. Prawnicze Lexis-Nexis
Literatura uzupełniają ca	Michał Kupiec, El bieta Dusza-Zwoli ska. (2020): Wpływ uwarunkowa fizjograficznych i historycznych na kształtowanie systemu przyrodniczego miasta na przykładzie Szczecina , Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG. 2020, vol. 43 (1), s.115-140 (Workld 26812)
	Michał Kupiec, El bieta Dusza-Zwoli ska (2021): Visibility analysis as a tool in visual impact analysis procedures for environmental impact assessment in agricultural landscapes, proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), Cordoba
	Parysek J (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_6S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie podstawowej wiedzy i umiej tno ci oraz kształtowanie kompetencji społecznych z zakresu dydaktyki ogólnej				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych			K_W33
	2	EP2	Zna i rozumie , współczesne koncepcje nauczania, cele i zasady kształcenia, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.			K_W34 K_W37
	3	EP3	Rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej zna jej budow , typy lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a tak e style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; rodki dydaktyczne;			K_W41
	4	EP4	Rozumie konieczno projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i mo liwo ci uczniów,			K_W35 K_W36
	5	EP5	Rozumie rol i sposoby oceniania osi gni szkolnych uczniów.			K_W34 K_W36
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dobiera metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizowa prac uczniów; oraz wybra model lekcji i zaprojektowa jej struktur			K_U44
	2	EP9	Potrafi dostosowa metody pracy do klasy zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego i zaprojektowa działania słu ce integracji klasy szkolnej;			K_U45 K_U49

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań za pomocą dydaktycznych sprzyjających postępowaniu uczniów;	K_K23		
	2	EP10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań za pomocą dydaktycznych sprzyjających postępowaniu uczniów;	K_K20		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy dydaktyki						
Forma zajęć : wykład						
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe				4	3	0
2. System oświaty. Szkoła jej rola i miejsce w społeczeństwie. Współczesne koncepcje nauczania				4	3	0
3. Proces nauczania uczenia się. Rodowisko uczenia się. Cele kształcenia				4	3	0
4. Zasady dydaktyki i metody nauczania				4	6	0
5. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina				4	3	0
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja jej budowa i typy. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się.				4	6	0
7. Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia				4	3	0
8. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnętrzny system oceniania, sprawdziany, egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywność dydaktycznej pracy nauczyciela i jakości pracy w szkole				4	3	0
Metody kształcenia		wykład, dyskusja, metoda przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIMUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia		Pisemne kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	podstawy dydaktyki		Ważona	
		4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Konarzewski K. (1998): Sztuka nauczania. Szkoła, PWN, Warszawa				
		Kupisiewicz Cz. (2005): Dydaktyka ogólna., Oficyna wydawnicza "BGW", Warszawa				
		Okoniewski W. (2016): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Arends R.I. (1998): Uczymy się nauczyciele, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
		Małgorzata Łusarczyk-Jurek (1999): Kształcenie i kompetencje przyszłych nauczycieli geografii w świetle potrzeb reformujących się szkoły. W: Nauki geograficzne a edukacja społeczeństwa., Materiały XLVIII Zjazdu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Łódź, 9-11 września 1999 r., PTG, Łódź				
		Małgorzata Łusarczyk-Jurek (2000): Reforma edukacji a kształcenie przyszłych nauczycieli geografii. W: Kształcenie pedagogiczne w dobie przemian edukacyjnych w Polsce. Materiały z seminarium naukowego zorganizowanego przez Zakład Kształcenia Pedagogicznego Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr in . JACEK RUDEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JACEK RUDEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, wiedz problemami ekonomicznymi na poziomie mikro i makroekonomii. Rozwijanie postaw prospołecznych, uwra liwianie studentów na kwestie społeczne zwi zane z ekonomi . Kształtowanie umiej tno ci adekwatnej oceny zjawisk i procesów ekonomicznych oraz rozwijania własnej przedsi biorczo ci.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu przedsi biorczo ci i ekonomii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz ekonomiczn .			K_W02	
	2	EP2	Student interpretuje i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne oraz ich wzajemne relacje z rodowiskiem społecznym i przyrodniczym.			K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozwi zywa problemy ekonomiczne za pomoc prostych modeli.			K_U06	
	2	EP4	Student posługuje si zestawem poj i j zykiem ekonomii.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do praktycznego zastosowania wiedzy ekonomicznej we własnej przedsi biorczo ci.			K_K05	
	2	EP6	Student jest gotów do rozwi zywania problemy ekonomiczne za pomoc rozmów z ekspertami i dyskusji w grupie, m.in. w zakresie przedsi biorczo ci.			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy ekonomii							
Forma zaj : wykład							
1. Wst p do gospodarki i ekonomii					2	1	0
2. Metody analizy ekonomicznej					2	2	0
3. Popyt i poda mechanizm rynkowy. Elastyczno cenowa popytu.					2	2	0
4. Inflacja, system bankowy; bezrobocie i rynek pracy					2	3	0
5. Podstawy przedsi biorczo ci, wyzwania gospodarcze wiata.					2	2	0

Metody kształcenia	Wykład uczestniczący.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Odpowiedzi na pytania zawarte w teście.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według uzyskanej punktacji i wagi pytania. Ocena dostateczna $\geq 60\%$ pozytywnych odpowiedzi. Ocena dobra 70%, 85% i więcej ocena bardzo dobra. Możliwe oceny po rednie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy ekonomii		Ważona	
	2	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch (2012): Makroekonomia, PWE, Warszawa				
	D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch (2012): Makroekonomia, PWE, Warszawa				
	D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch : (2000): Wyczerpanie, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Nojszewska (2013): Podstawy ekonomii, WSiP, Warszawa				
	J. Rudewicz (2020): Przemysł i mieszkańcy śluzów, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków				
	J. Rudewicz (2019): Rozwój zrównoważony wielkich miast w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	R. Milewski, E. Kwiatkowski (2018): Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_50S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC				
Cele przedmiotu:		<p>Student zapoznaje si z ró nymi sposobami pojmowania gospodarki przestrzennej, z jej podmiotami, przedmiotami, celami, zasadami, teoriami oraz znaczeniem praktycznym</p> <p>Student zdobywa podstawowe umiej tno ci zwi zane z uzywaniem dokumentacji planistycznej, map i innych ródeł danych</p> <p>Student jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiej tno ci w dalszym toku studiów i pracy zawodowej</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społecze stwie i gospodarce na poziomie szkoły redniej, zdolno ci kreatywne, umiej tno ci pracy samodzielnej i zespołowej</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powi zaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologi u ywan w gospodarce przestrzennej		K_W02 K_W03	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz w zakresie ich przydatno ci we współczesnym wiecie		K_W04	
	3	EP3	Posiada wiedz o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrze w tym wzgl dzie		K_W09 K_W10	
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennych		K_W09	
	5	EP5	Ma podstawow wiedz na temat norm etycznych le cych u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównowa onego rozwoju, ochrony przyrody, dost pu do przestrzeni publicznej itp.		K_W05 K_W10 K_W11 K_W12	
	6	EP6	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, mo liwo ciami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównowa onego		K_W03 K_W06 K_W15	
	7	EP7	Ma podstawow wiedz o uprawnieniach zawodowych, formach dzialalno ci gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej		K_W15	

umiejętności	1	EP8	Potrafi dokonać diagnozy stanu komponentów warunkujących ład przestrzenny i równowag przestrzennych i dokonać ich prezentacji	K_U02 K_U03 K_U04		
	2	EP9	Potrafi stosować podstawowe teorie wyjaśniające zróżnicowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowań rozwojowych konkretnych obszarów	K_U02 K_U05 K_U06		
	3	EP10	Potrafi przygotować i moderować dyskusję na temat wybranego problemu gospodarki przestrzennej	K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotowy uwiadomić znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomysłowego rozwoju społeczno-ekonomicznego lokalnych i regionalnych	K_K01 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy gospodarki przestrzennej						
Forma zajęć : wykład						
1. Pojęcie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów			3	2	0	
2. Metody analizy i diagnozy stanu gospodarki przestrzennej obszarów			3	3	0	
3. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia			3	2	0	
4. Teoria gospodarki przestrzennej			3	3	0	
5. Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu gospodarki przestrzennej			3	3	0	
6. Ład przestrzenny i jego znaczenie			3	2	0	
Forma zajęć : laboratorium						
1. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla gminy wiejskiej			3	6	0	
2. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla miasta			3	6	0	
3. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla powiatu			3	6	0	
4. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla województwa			3	6	0	
5. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat ładu przestrzennego w Polsce i na świecie na wybranych przykładach			3	6	0	
Metody kształcenia	wykład akademicki z użyciem wizerunków, wizerunków, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, dokonanie diagnoz stanu, multimedialna prezentacja diagnoz stanu, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP8,EP9	
	PREZENTACJA				EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP10,EP11	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego						
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury wiczenia: opracowanie i prezentacja multimedialna prac pisemnych; przygotowanie, moderowanie i udział w dyskusji					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
średnia ocen egzaminu i zaliczenia wliczone						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy gospodarki przestrzennej			Arytmetyczna	

3	podstawy gospodarki przestrzennej [wykład]	egzamin		
3	podstawy gospodarki przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Domański R. (2002): Gospodarka Przestrzenna, PWN
	Dutkowski M. (2004): Problemy diagnozowania obszarów rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce, Studia i Rozprawy, t. (DCXXV) 551, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Kevin Lynch : Obraz Miasta, Archivolta, 2015
	Parysek J. (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM
Literatura uzupełniająca	Charles Montgomery (2015): Miasto szczecińskie. Jak zmieni nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zaamek
	Jan Mencwel (2020): Betonoza, Wydawnictwo Krytyki Politycznej
	Kupiec M., Piekosiński P., (2011): Anthropogenic and natural factors affecting spatial development of seaside city of winoujście, Problemy Ekologii Krajobrazu, vol. XXX, s. 257-265.
	Malisz B (1984): Podstawy gospodarki i polityki przestrzennej, Ossolineum

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy kształtowania i ochrony środowiska (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_4S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zdobycie wiedzy na temat zagro e dla struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego Ziemi oraz gospodarczych, przyrodniczych i etycznych przesłanek konieczno ci jego ochrony.</p> <p>Zdobycie umiej tno ci w postugiwaniu si współczesnymi metodami i rodkami identyfikacji zagro e dla środowiska naturalnego Ziemi oraz metodami i rodkami jego ochrony i ich prawnych uwarunkowaniach w skali krajowej i mi dzynarodowej.</p> <p>Ukształtowanie postawy dla inicjowania i współorganizowania działań zwi zanych z ochron środowiska.</p>				
Wymagania wst pne:		znajomo przyrodniczych tre ci dydaktycznych realizowanych na wcze niejszych etapach kształcenia; umiej tno pracy z ró nymi ródlami przyrodniczymi i statystycznymi				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie i identyfikuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego		K_W05 K_W06 K_W10	
	2	EP2	zna i charakteryzuje narzędzia i instrumenty służące do diagnozy stanu środowiska		K_W04	
	3	EP3	charakteryzuje metody i środki ochrony środowiska i ich prawne uwarunkowania		K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony środowiska		K_U10 K_U16	
	2	EP5	potrafi wybrać sposób zastosowania metody ochrony środowiska adekwatnie do potrzeb i możliwości		K_U11	
	3	EP6	potrafi przedstawić krytyczne opracowanie problemu w zakresie ochrony środowiska		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielnego uczenia się w sposób ukierunkowany		K_K02	
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania wiedzy o środowisku, jego zagrożeniach i ochronie przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych		K_K03	
	3	EP9	jest gotów do formułowania i przedstawiania argumentów oraz inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego		K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy kształtowania i ochrony środowiska							
Forma zaj : wykład							
1. Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania oraz ochrony środowiska				3	3	0	
2. Naturalne i antropogeniczne przekształcenia środowiska naturalnego				3	2	0	
3. Zjawiska i procesy degradacyjne w przyrodzie				3	2	0	
4. Stan środowiska na świecie i w Polsce				3	2	0	
5. Różnorodność biologiczna, jej znaczenie oraz zagrożenia				3	2	0	
6. Krajowa i międzynarodowa strategia ochrony środowiska naturalnego				3	2	0	
7. Prognozowanie i ocena przyszłych zagrożeń środowiskowych				3	2	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza				3	3	0	
2. Zanieczyszczenie i ochrona wód				3	3	0	
3. Przyczyny degradacji gleb oraz ich ochrona i rekultywacja				3	3	0	
4. Przyczyny powstawania zagrożeń ekosystemów lądowych				3	3	0	
5. Ochrona środowiska przed odpadami i gospodarowanie nimi				3	3	0	
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu. Metody poszukiwania informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP6,EP7	
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP5,EP7	
		PREZENTACJA				EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP4,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady - kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań i pozytywny wynik sprawdzianu					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		średnia ważona oceny z kolokwium z wykładów i zaliczenia laboratorium (60% oceny na podstawie kolokwium; 40% oceny na podstawie laboratorium)					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
		3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska		Nieobliczana		
		3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
		3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	Dobrza ski G., Dobrza ska B.M., Kiełczewski D. (2009): Ochrona rodowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Maciak F. (2003): Ochrona i rekultywacja rodowiska, Wyd. 3, Wydawnictwo SGGW, Warszawa	
	Mannion A. (2001): Zmiany srodowiska Ziemi. Historia srodowiska przyrodniczego i kulturowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Pullin A.S. (2005): Biologiczne podstawy ochrony przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Sieminski M. (2008): rodowiskowe zagro enia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Wolski P. (2002): Przyrodnicze podstawy kształtowania krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa	
Literatura uzupełniają ca	Bilitewski B., Hardtle G., Marek K. (2006): Podrecznik gospodarki odpadami, teoria i praktyka, Wydawnictwo"Seidel-Przywecki" Sp. z o.o., Warszawa	
	Brodecki Z. (2005): Ochrona srodowiska, Wydawnictwo Prawnicze Lewis Nexis, Warszawa	
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównowa ony rozwój terenów górskich. W: Pieczy ski P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin	
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównowa one gospodarowanie gruntami. W: Pieczy ski P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin	
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównowa ony rozwój lasów. W: Pieczy ski P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_37S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie materiału z zakresu podstaw socjologii ogólnej: poj cia socjologiczne, przedmiot bada , problemy i zjawiska społeczne, stratyfikacja społeczna, zbiorowo ci, socjalizacja ,grupy społeczne. Rozwijanie umiej tno ci podj cia rozmowy na temat problemów społecznych: wyja nienia przyczyn zjawisk i zmian społecznych (lokalnych i globalnych). Kształtowanie postaw akceptacji ró nic społecznych oraz tolerancji do odmiennoci kulturowych.</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy o wiecie i społecze stwie na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia socjologii jako nauki o yciu społecznym			K_W02
	2	EP2	Wymienia, identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne			K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe problemy społeczne i procesy w wiecie globalnym			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Omawia uwarunkowania ycia ludzi w ró nych zbiorowo ciach i grupach i interpretuje zjawiska zwi zane ze wzajemn stycznym			K_U08
	2	EP5	Omawia wpływ danego społecze stwa na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni jako efekt uwarunkowa kulturowych, gospodarczych i przyrodniczych			K_U01 K_U08
	3	EP6	Interpretuje na poziomie podstawowym w sensie socjologicznym obserwowane zjawiska i procesy ycia codziennego			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszanowania warto ci ró nic w systemach społecznych Ziemi i akceptacji rz dz cych nimi zasad współ ycia			K_K07
	2	EP8	Jest gotów do wła ciwego zachowania w grupie i społeczno ci, w której funkcjonuje, maj c na uwadze relacje społeczne			K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy socjologii						
Forma zaj : konwersatorium						

1. Znaczenie socjologii i znajomość jej zagadnień w życiu człowieka. Wstęp do HMS (Historii Myśli Społecznej). Metodyka badań socjologii	1	2	0
2. Podstawowe kategorie pojęciowe i metody badawcze socjologii. Wpływ procesu socjalizacji na życie człowieka. Materiał różłowy I: podstawowe definicje socjologiczne	1	2	0
3. Rozwój społeczeństwa, determinanty i uwarunkowania różnic. Struktura społeczna i zbiorowość. Materiał różłowy II: grupy społeczne - procesy i struktura	1	4	0
4. Procesy i zjawiska w grupach, rodzaje grup społecznych. Problemy społeczne I: praca z tekstem różłowym oraz praca pisemna	1	4	0
5. Współczesne procesy, przemiany i problemy społeczne. Problemy społeczne II: przygotowanie referatu z wybranych zagadnień	1	3	0

Metody kształcenia	Wykład, praca z tekstem różłowym, dyskusja, przygotowanie eseju, wystąpienia ustne		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego oraz wykonanych prac wiczeniowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia 2/3 oceny z kolokwium i 1/3 z ocenionych prac	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Goodman N. (1997): Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań
	Kosiński S. (1987): Socjologia ogólna. Zagadnienia podstawowe, PWN, Warszawa
	Kosmowski St. (1989): Socjologia ogólna. Zagadnienia podstawowe., PWN, Warszawa
	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii., Oficyna Naukowa, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Kłosowska A. (1980): Socjologia kultury: Kultura masowa., Warszawa
	Osuchowska M., Łabuz T.A. (2009): Turystyka religijna i pielgrzymkowa w Polsce jako promocja wartości religijnych. W: Dutkowski M, red. Problemy turystyki i rekreacji 2. Uniwersytet Szczeciński, Oficyna in Plus, Szczecin
	Szczepański J. (1993): Elementarne pojęcia socjologii., PWN, Warszawa (lub 1970 i inne)
	Sztumski J. (1999): Wstęp do metod i technik badań społecznych., I sk, Katowice
	Turowski J. (1993): Socjologia. Małe struktury społeczne., Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_54S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	4
	6	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	4
Razem			60			8
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Student zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy potrzebny do realizacji pracy dyplomowej. Potrafi identyfikować i dobiera metody badawcze oraz stosować techniki i narzędzia analityczne, graficzne i kartograficzne w odniesieniu do wybranego tematu pracy dyplomowej. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ról i związanych z nimi.				
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności zgodne z kierunkiem studiów oraz wybraną specjalnością.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
umiejętności	1	EP1	Porządkuje różnorodne informacje dotyczące zagadnień z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posługując się adekwatnym oprogramowaniem komputerowym		K_U01 K_U04 K_U05 K_U07	
	2	EP2	Identyfikuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne oraz matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych		K_U02 K_U03 K_U06	
	3	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narzędzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych		K_U02 K_U05 K_U07	
	4	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawierające analizę oraz interpretację wyników własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową		K_U08 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18	
	5	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentację multimedialną zawierającą cząstkowe wyniki własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową		K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16	
	6	EP6	Samodzielnie rozwija umiejętności badawcze, korzystając z różnorodnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych		K_U20	

kompetencje społeczne	1	EP7	U wiadania potrzeb ci głęego dokształcania si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K02	
	2	EP8	Docenia rol prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii w rozwi zywniu problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: pracownia dyplomowa					
Forma zaj : pracownia dyplomowa					
1. ródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji			5	4	0
2. Podstawowe metody i techniki transformacji danych			5	4	0
3. Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych			5	4	0
4. Wybór i reprezentatywno próby badawczej			5	4	0
5. Kategorie analiz: statyka i dynamika			5	4	0
6. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe			5	4	0
7. Metody prezentacji i wizualizacji danych			5	6	0
8. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbdnych do realizacji pracy dyplomowej			6	30	0
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen . Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywno ci na zaj ciach, wykonywania zalecanych przez prowadz cego zada oraz post pów w przygotowywaniu pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pracownia dyplomowa		Wa ona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	pracownia dyplomowa		Wa ona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Radosław Zenderowski (2018): Praca magisterska. Licencjat - przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej , CeDeWu				
	wi tochowicz J. (red.) (2016): Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia si i prowadzenia bada podczas studiów, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków				
Literatura uzupełniają ca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_9S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	60	0	ZO	6
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studenta umiej tno ci samodzielnego planowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole oraz wiedzy na temat dokumentacji pracy szkoły podstawowej.				
Wymagania wst pne:		Student posiada ogólne przygotowanie teoretyczne z zakresu geografii, podstawow wiedzy i umiej tno ci z zakresu dydaktyki ogólnej oraz przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) geografii na etapie edukacyjnym szkoły podstawowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł , jej sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej			K_W37
	2	EP2	Zna rodzaje dokumentacji działalno ci dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej			K_W37
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych; aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;			K_U42
	2	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj ;			K_U44 K_U50
	3	EP5	Potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadzione w czasie praktyk.			K_U42 K_U49
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiej tno ci wychowawczych.			K_K24
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła						

Forma zaj : praktyka					
1. Struktura organizacyjna szkoły podstawowej. Funkcjonowanie szkoły, uczestnicy procesów 2 dydaktycznych		6	2	0	
2. Dokumentacja szkolna i zasady jej opracowania i prowadzenia w tym: WSO,PSO, dziennik 4 lekcyjny, arkusze ocen i plany wyników		6	4	0	
3. Programy i podr czniki przedmiotowe - zasady doboru		6	2	0	
4. Organizacja i wyposa enie pracowni przedmiotowej		6	2	0	
5. Hospitacje lekcji geografii. Analiza toku metodycznego. Uwarunkowania metodyczno-merytoryczne.		6	18	0	
6. Projektowanie lekcji. Przeprowadzenie autorskich lekcji geografii. Organizacja warsztatu dydaktycznego		6	18	0	
7. Przygotowanie materiałów edukacyjnych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne		6	4	0	
8. Diagnoza osi gni edukacyjnych zespołu klasowego		6	4	0	
9. Problemy indywidualizacji procesu kształcenia		6	4	0	
10. Awans zawodowy nauczyciela geografii		6	2	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie przedło onej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła		Wa ona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Niemierko B. (2007): Kształcenia szkolne. Podr cznik skutecznej dydaktyki,, Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne,, Warszawa				
	Piskorz S., (1997): Zarys dydaktyki geografii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	D bicka A., Piotrowski J. (1995): Lekcje geografii. Materiały pomocnicze do wicze z metodyki geografii,, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Joanna Angiel, Adam Hibszer, El bieta Szkurłat (2020): Zaj cia terenowe w kształceniu geograficznym Od teorii i idei dydaktycznych do praktyki szkolnej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna				
	Małgorzata łusarczyk-Jurek (2020): Proces starzenia si ludno ci, jego przyczyny, konsekwencje i regionalne zró nicowanie (wizualizacja danych statystycznych w oparciu o interaktywne mapy i wykresy z zasobów statystycznych ONZ) [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.197-211, http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin				
	Małgorzata łusarczyk-Jurek (2020): Bezrobocie w Polsce i innych krajach europejskich. Analiza i przestrzenne zró nicowanie zjawiska na podstawie interaktywnych atlasów GUS i Eurostat. [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.185-196., http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin				
	Małgorzata łusarczyk-Jurek (2011): Nauczanie krajoznawstwa przy wykorzystaniu metod aktywizuj cych na przykładzie zaj terenowych. W: Problemy turystyki i rekreacji, Tom 4., Praca zbiorowa pod redakcj Dutkowski M., Oficyna In Plus, Szczecin				
	Małgorzata łusarczyk-Jurek (2020): Zmiany liczby ludno ci Polski na tle Europy. Przyrost naturalny i jego składowe – przestrzenna prezentacja danych w oparciu o interaktywny Atlas Regionów GUS. [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.213-224, http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf , Szczecin				
	Niemierko B. (2009): Diagnostyka edukacyjna, Wydawnictwo Naukowe PWN, , Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_7S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie przez studenta specyfiki organizacji i funkcjonowania szkoły podstawowej. Poznanie mechanizmów funkcjonuj cych w placówce tego typu, . Poznanie uwarunkowa pracy opieku czo-wychowawczej zespołu nauczycielskiego oraz gromadzenie do wiadcz w zakresie pracy wychowawczej z uczniami.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj			K_W37
	2	EP2	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoła			K_W35 K_W36 K_W39
	3	EP3	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom			K_W38
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych			K_U48 K_U50
	2	EP5	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia,zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców			K_U44 K_U45 K_U46
	3	EP6	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania , pobudzajace uczniów do rozwoju, samorefleksji i samooceny			K_U42 K_U47 K_U54
kompetencje społeczne	1	EP7	Student anga uje si w prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst pujacymi tam podmiotami			K_K20 K_K21 K_K24
	2	EP8	Student dokonuje samoceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni			K_K19

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła						
Forma zaj : praktyka						
1. Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej.		4	4	0		
2. Poznanie dokumentacji szkolnej.		4	4	0		
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych.		4	4	0		
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno c szkoły.		4	10	0		
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej		4	8	0		
Metody kształcenia						
				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		
				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego						
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zaj i opisu indywidualnego przypadku				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła		Wa ona	
		4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		B. Badziukiewicz, M. Sałasi ski (2005): Vademecum wychowawcy,, ak, Warszawa				
		E. Grzesiak, R. Janicka-Szysko, M. Steblecka (2004): Komunikacja w szkole, , Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
		M. Jachimska (1997): Scenariusze lekcji wychowawczych,, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca		B. Sliwerski (2001): Program wychowawczy szkoły, WSiP				
		I. Fechner-Sedzicka., E. Lachowska-Zarska (2003): Nauczyciele – rodzicom. Spotkania klasowe, Toru				
		Kijak K., Dos Santos M. (2004): Spotkania zespołu wychowawczego.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie si do zaj		8		0		
Studiowanie literatury		4		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_21S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	Z	5
Razem			120			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji (przedsi biorstw), których profil dziaalnoci odpowiada tre ciom programowym realizowanym na kierunku; uzyskanie umiej tno ci dziaania w ramach struktur odpowiednich placówek; wzmocnienie efektów ksztalcenia poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikacj wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów.				
Wymagania wst pne:		Opanowanie podstawowych zagadnie z zakresu studiów, niezbdnych do pracy w danym przedsi biorstwie; spełnienie wymogów formalnych dot. organizacji praktyk				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działa zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych			K_W19 K_W20 K_W23 K_W24
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa			K_U22 K_U23 K_U25
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa			K_U26 K_U27 K_U28
	3	EP4	Komunikuje si z u yciami podstawowej terminologii typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa			K_U21 K_U29
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dziaalnoci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcenie si			K_U30 K_U31
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do dziaania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa			K_K12
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn			K_K13
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa			K_K10 K_K11
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: praktyka zawodowa					
Forma zaj : praktyka					
<p>1. 1. Ramowy program praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zianiami poszczególnych działów organizacji; - zapoznanie si z zakresem działalno ci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem; - wdrowanie si w systemy pracy obowij ce w poszczególnych działach organizacyjnych; - poznanie obowizków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach; - zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi; - poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych; - zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.); - obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c działalno ci organizacji; - pozyskanie materiałów, danych i informacji u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej; - nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów. <p>2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.</p>			6	120	0
Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okre lone czynno ci, typowe dla obowizków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonejch w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzaj cej realizacj celów i zada okre lonejch w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacj spostrze e) wraz z ocen /opini wystawion przez osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa / instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulaminy i rozporz dzenia wymagane w działalno ci przedsi biorstwa/ instytucji; w tym dot. ergonomii pracy i zasad BHP :				
Literatura uzupełniaj ca	Literatura polecana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji (przedsi biorstwa) przyjmuj cej :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_77S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	Z	5
Razem			120			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji (przedsi biorstw), których profil dziaalnoci odpowiada tre ciom programowym realizowanym na kierunku; uzyskanie umiej tno ci dziaania w ramach struktur odpowiednich placówek; wzmocnienie efektów ksztalcenia poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikacj wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów.				
Wymagania wst pne:		Opanowanie podstawowych zagadnie z zakresu studiów, niezb dnych do pracy w danym przedsi biorstwie; spełnienie wymogów formalnych dot. organizacji praktyk				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działa zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych			K_W28 K_W32
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa			K_U34 K_U35 K_U36
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa			K_U32 K_U33 K_U37
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa			K_U39
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dziaalnoci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcenie si			K_U40 K_U41
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do dziaania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa			K_K16 K_K17
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn			K_K18
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa			K_K15
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: praktyka zawodowa					
Forma zaj : praktyka					
<p>1. 1. Ramowy program praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zianiami poszczególnych działów organizacji; - zapoznanie si z zakresem działalno ci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem; - wdrowanie si w systemy pracy obowij ce w poszczególnych działach organizacyjnych; - poznanie obowizków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach; - zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi; - poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych; - zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.); - obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c działalno ci organizacji; - pozyskanie materiałów, danych i informacji u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej; - nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów. <p>2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.</p>			6	0	0
Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okre lone czynno ci, typowe dla obowizków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonejch w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzaj cej realizacj celów i zada okre lonejch w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacj spostrze e) wraz z ocen /opini wystawion przez osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa / instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulaminy i rozporz dzenia wymagane w działalno ci przedsi biorstwa/ instytucji; w tym dot. ergonomii pracy i zasad BHP :				
Literatura uzupełniaj ca	Literatura polecana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji (przedsi biorstwa) przyjmuj cej :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_4S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA WI TEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA WI TEK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.				
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowa krótki opis na podstawie literatury przedmiotu.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystywanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury.					4	1	0
3. Prezentacja szczegółowych zagadnie w ramach tre ci wykładu monograficznego.					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					4	2	0
Metody kształcenia		Wykład, dopuszczalna forma zdalna.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką . . :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA WI TEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA WI TEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.			
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowa krótki teks na podstawie literatury przedmiotu.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	2
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury.					3	1
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	10
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	2
Metody kształcenia		wykład, dopuszczalna forma zdalna				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_2S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	30	0	E	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIESŁAW MATYS				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie słuchaczy z wybran wiedz z zakresu psychologii ogólnej i kształtowanie kompetencji psychologicznych potrzebnych do pracy w charakterze nauczyciela				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych			K_W33 K_W34 K_W39
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania			K_W33 K_W34
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych, ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu			K_W34 K_W35 K_W41
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe poj cia z zakresu psychopatologii dzieci i młodzie y			K_W35 K_W40
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy koncepcji psychologicznych			K_U42
	2	EP6	Potrafi rozbudza zainteresowania uczniów, wspiera rozwój ich samodzielnego i krytycznego my lenia			K_U47
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych			K_U43 K_U44 K_U45
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			K_U44
	5	EP9	Potrafi analizowa dynamik małej grupy społecznej			K_U48

kompetencje społeczne	1	EP10	Student przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K20	
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K21 K_K24	
	3	EP12	Rozwija postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	K_K19	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia ogólna					
Forma zaj : wykład					
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1	0
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4	0
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamieć, uczenie się i myślenie			3	4	0
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne			3	4	0
5. Osobowość: teorie, typologie			3	2	0
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja			3	4	0
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia			3	4	0
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty			3	2	0
9. Stres			3	2	0
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży			3	3	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie			3	2	0
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu			3	2	0
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji			3	2	0
4. Etapy rozwiązywania problemów			3	2	0
5. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju			3	2	0
6. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne			3	2	0
7. Rozwiązywanie konfliktów metodami współpracy			3	2	0
8. Umiejętność radzenia sobie ze stresem			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP11,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: aktywno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia wa ona składaj ca si w 2/3 z oceny z egzaminu i w 1/3 z oceny z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Wa ona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
Literatura podstawowa	Fontana D. (2003): Psychologia dla nauczycieli, Zysk i S-ka, Pozna				
	Kozielecki J. (2000): Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie " ak"				
	Mietzel G. (2013): Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gda sk				
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodzie y, PZWL , Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodz c do Tak. Negocjonowanie bez poddawania si , PWE, Warszawa				
	Goleman D. (2007): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna				
	Zimbardo P. G. (2005): Psychologia i ycie, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60				
Liczba punktów ECTS	2				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej						
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_5S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIESŁAW MATYS				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych umiej tno ci umo liwiają cych podj cie pracy w charakterze nauczyciela w szkole podstawowej				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy i umiej tno ci nabytych w trakcie zaj z psychologii ogólnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji			K_W33 K_W34
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej			K_W35
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej			K_W34 K_W36 K_W41
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych			K_U43 K_U44 K_U49
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej			K_U52
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			K_U55
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej			K_U47 K_U48 K_U51
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw szacunku, tolerancji i empatii			K_K20 K_K21
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si			K_K21
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami			K_K24
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej						
Forma zaj : wiczenia						
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze			4	2	0	
2. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	2	0	
3. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	1	0	
4. Praca z uczniami uzdolnionymi			4	1	0	
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania			4	2	0	
6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln			4	2	0	
7. Uczniowie z ADHD			4	2	0	
8. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli)			4	2	0	
9. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie			4	1	0	
Forma zaj : konwersatorium						
1. Czynniki i fazy rozwoju			4	1	0	
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywi zania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta			4	4	0	
3. Kryteria dojrzałej osobowo ci i zaburzone cie ki rozwoju osobowo ci (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym)			4	4	0	
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego			4	3	0	
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego			4	3	0	
Metody kształcenia		krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat, Wykład wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP9	
		PREZENTACJA			EP4,EP6,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP3,EP4,EP5, EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: aktywno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu Konwersatorium: aktywno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
		Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
		Ko cowa ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ko cowych ocen uzyskanych z wicze i z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
		4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
		4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Brzezi ska A. (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Wczesny wiek szkolny. rodkowy wiek szkolny. Wczesna faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa				
		Hamer H. (2012): Klucz do efektywno ci nauczania, Wyd. Veda, Warszawa				
		Namysłowska I. (2012): Psychiatria dzieci i młodzie y, PZWL, Warszawa				
		Vasta R., Haith M., Miller S. (2004): Psychologia dziecka, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodzieży, Wyd. Urban & Partner, Wrocław	
	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T2 i T.3, PWN, Warszawa	
	Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwiązywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_53S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	4
	6	seminarium	30	0	ZO	12
Razem			60			16
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Student zna i rozumie metodologi prowadzenia bada naukowych; wymiana opinii oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej i faktograficznej w zakresie nawi zyj cym do tematyki przygotowywanych prac dyplomowych. Potrafi dobiera i dyskutowa o wyborach pozycji literatury przedmiotu, analizowa i interpretowa dane empiryczne oraz formułow wnioski.				
Wymagania wst pne:		Zakres wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wynikaj cy z dotychczasowego przebiegu studiów. Student dokonuje wyboru promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych dost pnych w danym roku akademickim z uwzgl dnieniem własnych zainteresowa badawczych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii z uwzgl dnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej		K_W15	
	2	EP3	streszcza najwa niejsze teorie i koncepcje badawcze dotycz ce wybranego problemu, b d czego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej		K_W01 K_W02 K_W03 K_W10	
	3	EP4	opisuje podstawowe struktury i procesy zachodz ce w rodowisku geograficznym, zwi zane z problematyk przygotowywanej pracy dyplomowej		K_W05 K_W06 K_W07 K_W09	
	4	EP5	charakteryzuje zmienno czasow i zró nicowanie przestrzenne zjawisk i procesów b d cych przedmiotem pracy dyplomowej		K_W08 K_W12 K_W13	
	5	EP6	zna podstawowe ró dła informacji, w tym elektroniczne bazy danych oraz wybrane metody, techniki i narz dzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego, graficznego i kartograficznego, u yteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej		K_W02 K_W04 K_W14	
	6	EP7	wyja nia podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie bada naukowych oraz identyfikuje walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w aspekcie tworzenia i rozwoju form działalno ci gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie geografii		K_W15	

umiej tno ci	1	EP9	formuluje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy wla ciwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U09 K_U11 K_U14	
	2	EP10	projektuje oraz realizuje kolejne etapy post powania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	
	3	EP11	przygotowuje tekst naukowy w j zyku polskim wraz ze streszczeniem w j zyku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18	
	4	EP12	przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn i multimedialn na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17	
	5	EP13	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w kontek cie problemu b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U04 K_U07 K_U18 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP15	przestrzega przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K07	
	2	EP16	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej, zachowuje ostro no i tolerancj w formułowaniu s dów na temat kwestii społecznych i wiatopogl dowych nawj zuj cych do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K04	
	3	EP17	docenia znaczenie geografii dla podejmowania decyzji zwi zanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K06	
	4	EP18	wykazuje pomysłowo oraz gotowo do tworzenia produktów komercyjnych bazuj cych na wiedzy geograficznej	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zaj : seminarium					
1. Wprowadzenie do metodologii bada naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej			5	2	0
2. Kwestia etyki w badaniach naukowych			5	2	0
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez			5	4	0
4. Systematyzacja zakresów oraz ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych			5	6	0
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych			5	8	0
6. Dyskusja nad koncepcj pracy dyplomowej			5	8	0
7. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego tematycznie z tre ci pracy			6	12	0
8. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych			6	14	0
9. Redakcja tekstu pracy dyplomowej			6	4	0
Metody kształcenia	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj , twórcze rozwi zywanie problemów, referowanie opracowanego materiału, metody aktywizuj ce (burza mózgów, projekty, dyskusje).				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP11,EP13,EP9
	PREZENTACJA					EP12,EP3,EP4,EP5
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP10,EP11,EP15,EP16,EP17,EP18,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP18
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zleczanych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	seminarium dyplomowe		Waga		
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
	6	seminarium dyplomowe		Waga		
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Plit F. (2007): Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego					
	Wojciechowska R. (2010): Przewodnik Metodyczny Pisania Pracy Dyplomowej, Dyfin					
	Literatura specjalistyczna, dostosowana do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej					
Literatura uzupełniająca	Zenderowski R. (2015): Praca magisterska - Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu					
	Zenderowski R. (2015): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0	
Przygotowanie się do zajęć			60		0	
Studiowanie literatury			20		0	
Udział w konsultacjach			30		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			220		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			8		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			400			
Liczba punktów ECTS			16			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin							
Nazwa przedmiotu: statystyka publiczna i rejestry urz dowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_11S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z funkcjonowaniem statystyki publicznej i ró nego rodzaju rejestrów publicznych oraz zdobycie wiedzy gdzie szuka i jak mo na pozyska okre lone dane. Nauczenie si podstawowej obróbk danych statystycznych, w tym obliczanie prostych wska ników oraz interpretacja danych. Wykształcenie zaufania do statystyki publicznej oraz gotowo ci do argumentowania za jej u yteczno ci .					
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo oprogramowania MS Excel					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze zwi zane z poszukiwaniem i obróbk danych statystycznych i przestrzennych oraz informacji zawartych w rejestrach publicznych			K_W17 K_W18	
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych			K_W19	
umiej tno ci	1	EP3	Korzysta z wieku ródeł danych statystycznych i przestrzennych			K_U21 K_U22	
	2	EP4	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane statystyczne i przestrzenne			K_U21 K_U22	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny danych zawartych w statystyce publicznej i rejestrach publicznych			K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: statystyka publiczna i rejestry urz dowe							
Forma zaj : laboratorium							
1. Wprowadzenie ? ródlą danych statystycznych i rodzaje rejestrów publicznych					5	2	0
2. Pozyskiwanie danych statystycznych z Banku Danych Lokalnych					5	3	0
3. Pozyskiwanie danych statystycznych z innych ródeł					5	3	0
4. Obróbka danych statystycznych, ich wizualizacja i interpretacja					5	3	0
5. Pozyskiwanie danych przestrzennych					5	2	0
6. Pozyskiwanie danych z rejestrów publicznych					5	2	0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wprowadzaj cy. Praca indywidualna z materiałem różnym (dane statystyczne, rejestry publiczne itp.), z wykorzystaniem oprogramowania MS Excel i przeglądarki internetowej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)				EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich zadań oraz zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie oceny z kolokwium (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	statystyka publiczna i rejestry urzędowe		Ważona	
	5	statystyka publiczna i rejestry urzędowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bank Danych Lokalnych, GUS (https://bdl.stat.gov.pl/BDL/) :				
	Dutkowski M. (2011): Jakim zwierciadłem jest Polska, czyli próba oceny trafności scenariuszy uwarunkowania i wizji przestrzennego zagospodarowania kraju, [w:] L. Mierzejewska i M. Wdowicka (red.), Współczesne problemy rozwoju miast i regionów, s. 207-217. , Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań				
	Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat/) :				
	Geoportal (http://www.geoportal.gov.pl/pl/start) :				
	GUS (http://stat.gov.pl/) :				
	Książki Wieczyste (https://ekw.ms.gov.pl/eukw_ogol/menu.do) :				
Literatura uzupełniająca	Dyrektywa 2007/2/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 marca 2007 r. ustanawiająca infrastrukturę informacji przestrzennej we Wspólnocie Europejskiej (INSPIRE) :				
	Ustawa z dnia 20 sierpnia 1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym, Dz.U. 1997 Nr 12 poz. 769 zmieniona w 2016 r. (tekst jednolity) :				
	Ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej, Dz. U. 1995 Nr 88 poz. 439, zmieniona w 2016 r. (tekst jednolity) :				
	Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej, Dz. U. z 2010 r. Nr 76, poz. 489, zmieniona w 2016 r. (tekst jednolity) :				
	Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej, Dz.U. 2001 Nr 112 poz. 1198, zmieniona w 2016 r. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom							
Nazwa przedmiotu: strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_12S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : geomonitoring		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA B K					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA B K					
Cele przedmiotu:		Uzyskanie przez studenta wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych zwi zanych z rozmieszczeniem głównych stref klimatycznych, ro linnych oraz glebowych na Ziemi oraz z wzajemnymi powi zaniami pomi dzy atmosfer , pedosfer oraz biosfer .					
Wymagania wst pne:		Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów Geologia, Meteorologia i klimatologia oraz Hydrologia i oceanografia					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminy i poj cia stosowane w opisywaniu stref klimatycznych, glebowych oraz ro linnych wiata			K_W25	
	2	EP2	Student zna i rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy gleb , ro linno ci oraz klimatem na danym obszarze oraz zagro enia wynikaj ce z działalno ci człowieka			K_W26	
	3	EP3	Student zdaje sobie spraw z konsekwencji dla stanu gleb, ro linno ci oraz klimatu płyn cych z działalno ci człowieka.			K_W26	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza ró dła danych dotycz cych strefowo ci gleb, ro linno ci oraz klimatu na Ziemi.			K_U35	
	2	EP6	Student potrafi wyci gn wnioski z pozyskanych informacji, szczególnie w kontek cie antropogenicznych zagro e dla strefowo ci wyst powania ro linno ci, klimatu oraz gleb na Ziemi.			K_U35	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszukiwania informacji dotycz cych rodowiska przyrodniczego oraz zasi gania rady ekspertów			K_K15	
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania wiadomych działań na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego			K_K16	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata							
Forma zaj : wykład							
1. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju gleb.					3	4	0

2. Podstawowe wiadomości z zakresu botaniki i biogeografii roślin.		3	4	0	
3. Powiązania pomiędzy pedosferą, atmosferą oraz biosferą w kontekście globalnym.		3	4	0	
4. Zagrożenia antropogeniczne a strefowo-glebowo-klimatycznie roślinna na świecie.		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra		Ważona	
	3	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kostrowicki A.S. : Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna I dów. , PWN, dowolne wydanie.				
	Mocek, A. (2015): Gleboznawstwo., PWN				
Literatura uzupełniająca	Cowie, J. (2014): Zmiany klimatyczne. Przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka., PWN				
	Romain Gastineau, Chahinez Hamedi, Mohammed BeyBaba Hamed, Sidi-Mohammed El-Amine Abi-Ayad, Małgorzata B. ki in. (2021): Morphological and molecular identification reveals that waters from an isolated oasis in Tamanrasset (extreme South of Algerian Sahara) are colonized by opportunistic and pollution-tolerant diatom species, Ecological Indicators 121, 107104				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: systemy informacji geograficznej (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_44S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	15	0	ZO	1	
2	3	laboratorium	30	0	ZO	3	
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z mo liwo ciami systemów informacji geograficznej (GIS) w zakresie wizualizacji i analiz danych przestrzennych oraz przykładowymi zastosowaniami tej dziedziny wiedzy. Zapoznanie studentów ze specjalistycznym oprogramowaniem GIS i mo liwo ciami jego zastosowania. Nabywanie przez studentów umiej tno ci wykorzystywania narz dzi Systemów Informacji Geograficznej umo liwiaj ce gromadzenie, przechowywanie i wizualizacj geodanych. Nabywanie przez studentów gotowo ci do stałego pogł biania wiedzy z zakresu dynamicznie rozwijaj cych si metod analiz GIS.					
Wymagania wst pne:		Znajomo obsługi komputera z systemem Windows oraz uko czony kurs TECHNOLOGIE INFORMACYJNE					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych poj z zakresu Systemów Informacji Geograficznej			K_W02	
	2	EP2	ma wiedz na temat sposobów analizy i wizualizacji przestrzennych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych			K_W13 K_W14	
	3	EP3	posiada wiedz z zakresu pozyskiwania geodanych, sposobów ich przechowywania w bazach danych oraz procesu ich geoanalizy			K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	sprawnie posługuje si narz dziami importu, porz dkowania i klasyfikacji danych przestrzennych			K_U05	
	2	EP5	potrafi wykorzysta narz dzia Systemów Informacji Geograficznej umo liwiaj ce gromadzenie, przechowywanie i wizualizacj geodanych			K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i umiej tno ci z zakresie dynamicznie zmieniaj cego si rodowiska pracy Systemów Informacji Geograficznej			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: systemy informacji geograficznej							
Forma zaj : laboratorium							
1. Analiza przy wykorzystaniu narz dzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne					2	8	0

2. Pozyskiwanie danych do systemu GIS		2	2	0	
3. Wprowadzanie danych atrybutowych i integracja bazy danych		2	5	0	
4. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne		3	5	0	
5. Analiza logiczna i przestrzenna geodanych z wykorzystaniem własnej geobazy		3	15	0	
6. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych		3	5	0	
7. Modelowanie w GIS		3	5	0	
Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności, ocen za wykonanie zleconych zadań projektowych oraz wyników kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obejmuje aktywność (10% oceny), ocenę zadań projektowych (45% oceny) oraz wynik kolokwium (45% oceny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy informacji geograficznej		Ważona	
	2	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	systemy informacji geograficznej		Ważona	
	3	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych. s. 9-23, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego				
Literatura uzupełniająca	Kaszczyszyn, P.; Sypion-Dutkowska, N. (2019): Walking Access to Public Transportation Stops for City Residents. A Comparison of Methods, Sustainability				
	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka. s. 65-113, PWN				
	Sypion-Dutkowska N. (2014): Uwarunkowania przestrzenne przestępczości w wielkim mieście w ujęciu GIS (na przykładzie Szczecina), Studia KPZK PAN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	13		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: Uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.			1	1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych: Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, Post powanie wypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)			1	1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy			1	1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.			1	1	1	

Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji kręgowo oddechowej (RKO)				1	1	0
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana		
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie			
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie			
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk					
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa					
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo, , Szczecin					
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	5		4			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie się do zajęć	0		0			
Studiowanie literatury	0		0			
Udział w konsultacjach	0		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5					
Liczba punktów ECTS	0					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ3484_1S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTA SZTARK- UREK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARTA SZTARK- UREK				
Cele przedmiotu:		przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego; kształtowanie umiejetnosci i postawy gotowosci do praktycznego uzytkowania systemów bibliotecznych w sposób nie utrudniajacy dostepu innym uzytkownikom Biblioteki				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi korzystac z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowiazujacymi zasadami			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do realizowania potrzeby dostepu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniajacy dostepu innym uzytkownikom Biblioteki			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego					1	2
Metody kształcenia		wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego						

Forma i warunki zaliczenia	zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	9				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR24AIJ2362_2S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_40S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z charakterystyk technologii informacyjnych - programów komputerowych oraz internetowych baz danych wykorzystywanych w naukach przyrodniczych.</p> <p>Wykształcenie w ród studentów umiej tno ci wykorzystywania programów komputerowych oraz zasobów Internetu w celu szerokiej analizy danych i obserwacji przyrodniczych</p> <p>Zainteresowanie studentów oprogramowaniem komputerowym ułatwiaj cym prac i dokonuj cym zaawansowane analizy.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo obsługi komputera oraz podstawowych funkcji programów biurowych. Umiej tno analitycznego rozwi zywania problemów				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna oprogramowania komputerowe pomocne przy opisie i interpretacji zjawisk zachodz cych w rodowisku przyrodniczym			K_W04
	2	EP2	Student potrafi wskaza oprogramowania do geoanalizy i geobrazowania danych pomiarowych oraz wymieni ich zastosowanie w ró nych dziedzinach ycia.			K_W05
	3	EP3	Student zna bazy danych pomiarowych, które mo na wykorzysta do oblicze i wizualizacji w oprogramowaniach biurowych oraz innych programach komputerowych; wymienia portale internetowe przechowuj ce archiwa danych pomiarowych; zna metody przetwarzania danych pomiarowych przy wykorzystaniu programów komputerowych.			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wybra odpowiednie zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwi zania zada z Technologii informacyjnej.			K_U04
	2	EP5	Student potrafi dobra odpowiednie metody statystyczne, informatyczne oraz geoinformatyczne w celu poprawnego rozwi zania zadania.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje szczególne zainteresowanie najnowszym oprogramowaniem komputerowym ułatwiaj cym prac i wdrowanie wyników analiz.			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: technologie informacyjne						

Forma zaj : laboratorium					
1. Literaturowe bazy danych. Wyszukiwanie pozycji literatury w internecie.		1	2	0	
2. Wst p do pracy w rodowisku MS Word. Formatowanie tekstu. Skróty klawiaturowe.		1	2	0	
3. Projektowanie tabel w programie MS Word. Edycja i pisanie wzorów w Ms Word. Zastosowanie tabulatorów. Spis tre ci tradycyjny i automatyczny		1	3	0	
4. Listy seryjne i koperty seryjne w Ms Word. Ł czenie pisma z baz danych.		1	2	0	
5. Wst p do pracy w rodowisku MS Excel. Skróty klawiaturowe. Przemieszczanie si po arkuszu kalkulacyjnym.		1	2	0	
6. Tworzenie i formatowanie wykresów dotycz cych elementów geograficznych w Ms Excel		1	2	0	
7. Pisanie formuł na przykładzie formuł meteorologicznych. Podstawowe statystyki w Excelu.		1	2	0	
8. Funkcje logiczne w Excelu		1	3	0	
9. Wykorzystanie meteorologicznej bazy NOAA. Konwersja danych do arkusza kalkulacyjnego. Sprawdzanie jednorodno ci danych. Przekształcanie danych z jednostek anglosaskich na układ SI.		1	2	0	
10. Zastosowanie tabeli przestawnej do automatyzacji oblicze czynników meteorologicznych w Ms Excel.		1	2	0	
11. MS PowerPoint jako narz dzie obrazuj ce wyniki analizowanych danych geograficznych		1	2	0	
12. Funkcje programu Google Earth jako przykład wirtualnej mapy Ziemi		1	2	0	
13. Przegl d internetowych portali i aplikacji prezentuj cych analizy i prognozy zjawisk hydrograficznych i meteorologicznych		1	2	0	
14. Wykorzystanie danych w Geoportalu		1	2	0	
Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze laboratoryjnych na podstawie wykonanych zada cz stkowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena obliczana jest na podstawie wykonanych zada cz stkowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Joan Lambert (2016): Microsoft Word 2016 Krok po kroku, https://www.nexto.pl/upload/virtualo/promise/8f86766260528ca35d2d7cf644a3d497a8bd5381/free/8f86766260528ca35d2d7cf644a3d497a8bd5381.pdf				
	Wrotek W. (2006): Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna. s. 1-480, Helion				
	MS Excel - kurs podstawowy, http://excelszkolenie.pl				
	Ms Excel -kurs dla zaawansowanych, http://excelszkolenie.pl				
	(2008): WORD Podstawy - MATERIAŁ DYDAKTYCZNY, Akademia rozwoju kompetencji pracowników HS, http://www.hs.dobrekadry.pl/docs/WROcomp_HS_Skrypt_WordPodstawy.pdf , WROcomp, Wrocław				
	(2008): WORD Zaawansowany - MATERIAŁ DYDAKTYCZNY, Akademia rozwoju kompetencji pracowników HS, http://www.hs.dobrekadry.pl/docs/WROcomp_HS_Skrypt_WordZaawansowany.pdf , WROcomp, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Jones A. i in. (2002): Nauki o rodowisku. wiczenia praktyczne, PWN				
	Ms Excel - kurs dla ekspertów, http://excelszkolenie.pl/				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: teledetekcja (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_49S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z histori i rozwojem teledetekcyjnych bada Ziemi oraz terminologi i metodyk stosowan w teledetekcji. Rozwój umiej tno ci zwi zanych z wykorzystaniem technik teledetekcyjnych oraz wła ciw interpretacj wyników. U wiadomienie potrzeby przetwarzania i interpretowania zdj lotniczych i satelitarnych w celu przeprowadzenia analiz rodowiska geograficznego.				
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnogeograficzna. Umiej tno czytania mapy i poslugiwania si komputerem.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat poj ciowy stosowany w teledetekcji		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny teledetekcji		K_W03	
	3	EP3	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w teledetekcji		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla pomiarów i interpretacji teledetekcyjnych		K_U02	
	2	EP5	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje dane pozyskane w wyniku analiz teledetekcyjnych		K_U05	
	3	EP6	Stosuje adekwatne metody wizualizacji danych przestrzennych		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej teledetekcji przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teledetekcja						
Forma zaj : wykład						
1. Zdj cia lotnicze i naziemne oraz ich geometria				3	5	0
2. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody pozyskiwania				3	5	0
3. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody przetwarzania				3	5	0
Forma zaj : laboratorium						

1. Geometria zdjęć lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe.	3	4	0		
2. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdjęć pod stereoskopem.	3	4	0		
3. Metodyka interpretacji zdjęć. Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdjęć	3	5	0		
4. Przetwarzanie zdjęć. Ortorektifikacja - ortofotomapa.	3	4	0		
5. Cyfrowe przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu.	3	5	0		
6. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja.	3	4	0		
7. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana	3	4	0		
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze zdjęciami i mapami, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, pogadanka				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP7		
	KOLOKWIUM		EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: zaliczenie z ocen uwzględniające wyniki oceny wszystkich prac wykonywanych na zajęciach, zaliczenie zajęć praktycznych ze sprężyną pomiarową oraz wyniki kolokwium semestralnego. Wykład: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią ważoną z ćwiczeń i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teledetekcja		Ważona	
	3	teledetekcja [wykład]	egzamin		0,60
	3	teledetekcja [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Adamczyk J., Borkowski K. (2005): Metody cyfrowe w teledetekcji. , SGGW				
	Ciołkosz A., Kosiński A. (1989): Teledetekcja satelitarna. , PWN				
	Ciołkosz A., Misalski J., Oledzki J.R. (1986): Interpretacja zdjęć lotniczych., PWN				
	Furmanczyk K. (1980): Zarys fotointerpretacji. , Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego				
	red. Beata Hejmanowska, Piotr Wójcik (2020): Dane satelitarne dla administracji publicznej, Polska Agencja Kosmiczna - Poligraficzny Zakład Usługowy DRUKMAR				
	Sitek, Z. (2000): Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej. , Uczelniane Wyd. Naukowo-dydaktyczne				
Literatura uzupełniająca	Dudzińska-Nowak J. (2015): Analiza zmian brzegu morskiego. W: Podręcznik dla uczestników szkoleń z wykorzystania produktów LiDAR. Red. Piotr Wójcik, Główny Urząd Geodezji i Kartografii, Warszawa				
	Dudzińska-Nowak J. (2008): Określenie tendencji rozwojowych brzegu na podstawie badań teledetekcyjnych. w: Kurczyński Z. (red), Archiwum Fotogrametrii, Teledetekcji i GIS. Vol.18?, Archiwum Fotogrametrii, Teledetekcji i GIS. Vol.18?, Szczecin				
	Sabins F.F. (1987): Remote Sensing - Principles and Applications. , John Wiley and Sons				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
	W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	14		0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geom						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do monitoringu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_11S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . BRYGIDA WAWRZYNAK-WYDROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . BRYGIDA WAWRZYNAK-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawami wiedzy na temat zbierania i systematyzacji informacji o rodowisku, zasad i systemów monitoringu rodowiska. Pozyskanie przez studenta umiej tno ci w posługiwaniu si wla ciwymi metodami i technikami w przeprowadzaniu monitoringu rodowiska. Ukształtowanie postawy uczciwo ci intelektualnej oraz wiadomo ci znaczenia profesjonalizmu w wykonywaniu monitoringu rodowiska				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza dotycz ca systemów geoekologicznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady stosowania metod monitoringu poszczególnych elementów rodowiska.			K_W28 K_W32
	2	EP2	Ma wiedz pozwalaj c na u ytkowanie istniej cych baz danych zawieraj cych wyniki monitoringu rodowiska			K_W27 K_W30
	3	EP3	Zna koncepcje zrównowa onego rozwoju i podstawowe zagadnienia dotycz ce stosowania technologii przyjaznych człowiekowi i otoczeniu			K_W25 K_W26
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie problemu z monitoringu rodowiska.			K_U32 K_U37 K_U40
	2	EP5	Potrafi oceni stan wybranego elementu rodowiska na podstawie danych fizykochemicznych i/lub biologicznych.			K_U34 K_U38
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doskonalenia swej wiedzy i umiej tno ci w odniesieniu do problemów oceny stanu rodowiska.			K_K14 K_K15
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wa no ci technicznych i pozatechnicznych aspektów i skutków działalno ci człowieka, w tym jej wpływu na bezpiecze stwo i rodowisko			K_K16
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: wprowadzenie do monitoringu rodowiska						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Przesłanki prowadzenia oceny stanu rodowiska; poj cie, zasady i cele monitoringu rodowiska					3	2
					0	

2. Wskaźniki i normy stanu środowiska; przestrzenna i czasowa skala monitoringu środowiska; monitoring krajowy i międzynarodowy; organizacja Krajowego Monitoringu środowiska	3	2	0
3. Monitoring powietrza	3	2	0
4. Monitoring wód	3	2	0
5. Monitoring gleb	3	2	0
6. Monitoring odpadów	3	2	0
7. Biomonitoring i indykacja	3	2	0
8. Monitoring środowiska a zdrowie publiczne	3	1	0

Metody kształcenia	Metody poszukujące: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników w formie pracy pisemnej, Prezentacja multimedialna (wykład) na podstawie autorskiego scenariusza wykładu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Forma: przedstawienie pracy pisemnej; zaliczenie w formie sprawdzianu pisemnego Warunki: Pozytywna ocena z pracy pisemnej; pozytywna ocena ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona (70% ocena ze sprawdzianu; 30% ocena z pracy pisemnej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska		Ważona	
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Anon (2016): Ekspertyza nt. możliwości rozszerzenia zakresu raportów o stanie środowiska opracowywanych przez Główny Inspektorat Ochrony środowiska o informacje prognostyczne dotyczące zmian stanu środowiska, MNiSzW, Warszawa				
	Anon (2014): Stan środowiska w Polsce. Raport 2014, Biblioteka Monitoringu środowiska, Warszawa				
	Kostrzewski, A., Szpikowski, J., Domańska, M. (2016): Zintegrowany Monitoring środowiska Przyrodniczego. Funkcjonowanie, tendencje rozwoju, zagrożenia i ochrona środowiska przyrodniczego., Biblioteka Monitoringu środowiska, t. 30, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Artykuły naukowe, popularno-naukowe i publikacje na stronach internetowych zalecane na bieżąco przez osobę prowadzącą:				
	Jorgensen, S.E., Xu, F.-L., Costanza, R. (red.) (2010): Handbook of Ecological Indicators for Assessment of Ecosystem Health. Second Edition, CRC Press, Boca Raton				
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważony rozwój terenów górskich. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważone gospodarowanie gruntami. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważony rozwój lasów. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	9	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: wst p do geografii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_33S	
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z przedmiotem bada geografii, historii jej rozwoju oraz podziałem na subdyscypliny, jak równie z podstawowymi poj ciami i metodami stosowanymi w badaniach geograficznych, a tak e z podstawowymi elementami składowymi rodowiska geograficznego i wyja nienie istniej cych mi dzy nimi powi za .</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci geograficznego podej cia do zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych.</p> <p>Ukształtowanie gotowo ci do propagowania geograficznego sposobu my lenia, a tak e konieczno ci zrozumienia i poszanowania praw przyrodniczych oraz prawidłowo ci społecznych i ekonomicznych w ich przestrzennym i rodowiskowym aspekcie.</p>				
Wymagania wst pne:		Osoba studiuj ca powinna posiada wiedz na poziomie rozszerzonym matury z zakresu geografii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Identyfikuje przedmiot geografii jako dyscypliny naukowej i charakteryzuje jej miejsce w strukturze nauk przyrodniczych		K_W01	
	2	EP2	Opisuje podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w geografii		K_W04	
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych ogólnej wiedzy przyrodniczej i społecznej		K_U04	
	2	EP5	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych w oparciu o podstawow literatur ogólnogeograficzn		K_U08	
	3	EP6	Potrafi dokona oceny zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej		K_K01	
	2	EP9	Jest gotów do organizowania działalno ci popularno-naukowej z zakresu nauk geograficznych		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: wst p do geografii						
Forma zaj : wykład						

1. Historia rozwoju geografii i jej subdyscyplin. Miejsce geografii w systemie nauk przyrodniczych oraz pokrewne jej dyscypliny wiedzy.	1	2	0
2. Szkoły geograficzne, uczelnie wyższe i instytuty naukowe oraz współczesne nurty badawcze w geografii.	1	2	0
3. Przedmiot, zadania oraz metody badawcze geografii i jej głównych subdyscyplin.	1	2	0
4. Geosfery jako główne elementy składowe środowiska geograficznego oraz ich wzajemne powiązania i zależności.	1	2	0
5. Oceany i morza jako element geosystemu. Morska strefa brzegowa.	1	2	0

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona będzie od wyników sprawdzianu pisemnego polegającego na odpowiedzi na 10 pytań w formie testu wyboru.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wstęp do geografii		Ważona	
	1	wstęp do geografii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Flis J. (1998): Wstęp do geografii fizycznej. , WSiP, Warszawa
	Malicki A, Uhorczak F. (red.) (1962): Geografia powszechna, T. I, Ziemia – środowisko naturalne człowieka. , PWN, Warszawa
	Podgórski Z., Marszelewski W., Becker K. : Zarys wiedzy o Ziemi. , WSiP, Warszawa
	Wróblewska J. (red.) (2006): Podstawy geografii ekonomicznej. , PWE, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Atlasy geograficzne i słowniki :
	Kalesnik S. (1973): Podstawy geografii fizycznej. , PWN, Warszawa
	Kele F., Mariot P. (1986): Człowiek, krajobraz, środowisko. , Ossolineum, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z-Geoin							
Nazwa przedmiotu: wst p do geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_22S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z miejscem i roli geoinformacji w wiecie współczesnym; rozwijanie umiej tno ci oceny ró norodnych ródeł informacji oraz sposobów ich przetwarzania; kształtowanie gotowo ci do praktycznego uj cia geoinformacji					
Wymagania wst pne:		Wybór specjalizacji geoinformacja					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenia geoinformacji i globalne trendy w tym zakresie			K_W22 K_W23	
	2	EP2	rozumie znaczenie pochodzenia ródeł geodanych oraz baz danych geograficznych			K_W16	
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania wykorzystania geoinformacji			K_W19 K_W24	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi oceni ró norodne ródlą informacji pod k tem ich u yteczno ci praktycznej			K_U21	
	2	EP5	potrafi planowa i organizowa podnoszenie własnych kompetencji z zakresu geoinformacji			K_U31	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy geograficznej do rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych			K_K11	
	2	EP7	jest gotowy do komercyjnego wykorzystania zdobytej wiedzy			K_K12	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wst p do geoinformacji							
Forma zaj : wykład							
1. wprowadzenie do geoinformacji					3	2	0
2. omówienie baz danych geoinformacji					3	6	0
3. znaczenie wykorzystania geoinfomacji we współczesnym wiecie					3	4	0
4. wykorzystanie geoinformacji w ró nych dziedzinach					3	3	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu końcowego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ze sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	wst p do geoinformacji		Ważona		
	3	wst p do geoinformacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Beata Medyńska-Gulij (2015): Kartografia : zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa					
	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. (2007): GIS Obszary zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
	Felcenloben D. (2011): Geoinformacja. Wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Gall Wydawnictwo, Katowice					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		0	
Przygotowanie się do zajęć			1		0	
Studiowanie literatury			1		0	
Udział w konsultacjach			6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			1		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2401_76S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umie tno ci ruchowych z podstawowych działów wychowania fizycznego, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej. Student dokonuje wyboru konkretnej formy zaj z uwzgl dnieniem własnej kondycji zdrowotnej. Sylabusy do poszczególnych form zaj z zakresu wychowania fizycznego s dost pne na stronie Biura ds Jako ci Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	

kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umieć tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP2	podejmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej			
	4	EP4	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej			
	5	EP5	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych			
	6	EP6	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn			
	7	EP7	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej			
	8	EP8	posiada umieć tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: wychowanie fizyczne						
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego						
1. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach				3	30	0
2. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.				3	0	0
3. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in.				3	0	0
4. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdronie do samodzielnych wicze fizycznych i in.				3	0	0
5. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in.				3	0	0
6. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą r k bez chwytu i in.				3	0	0
7. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in.				3	0	0
8. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społeczzstw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in.				3	0	0
9. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach				4	30	0
10. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.				4	0	0
11. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in.				4	0	0
12. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdronie do samodzielnych wicze fizycznych i in.				4	0	0
13. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in.				4	0	0
14. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą r k bez chwytu i in.				4	0	0
15. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in.				4	0	0
16. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społeczzstw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in.				4	0	0

Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa				
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry dziecięce, Wydawnictwo TELBIT, Warszawa				
	Trzeciński R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Więcej informacji w sylabusach dla poszczególnych form zajęć z zakresu wychowania fizycznego dostępnych na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-G-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_73S		
Nazwa kierunku: geografia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US					
Cele przedmiotu:		Student zna i rozumie mechanizmy komunikacji ze sfery psychologii społecznej. Potrafi zachowa si podczas publicznych wyst pie . Jest gotów do efektywnego komunikowania si z audytorium w trakcie publicznych prezentacji.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady wyst pie publicznych i autoprezentacji			K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta sekrety do wiadczonego mówcy.			K_U16 K_U17	
	2	EP3	Potrafi stworzy profesjonaln prezentacj multimedialn dopełniaj c wyst pienie			K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do popularyzowania wiedzy na rzecz społeczno ci lokalnej z wykorzystaniem sztuki prezentacji			K_K04 K_K05 K_K06 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji							
Forma zaj : wiczenia							
1. Przygotowanie CV					6	3	0
2. List motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna					6	3	0
3. Planowanie i zasady prowadzenia prezentacji					6	3	0
4. J zyk i styl wypowiedzi					6	3	0
5. Komunikacja interpersonalna					6	3	0
Metody kształcenia		wiczenia projektowe					

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1
	PREZENTACJA	EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z wykonanych ćwiczeń i prezentacji. Ocena z każdego ćwiczenia praktycznego wystawiona jawnie i z uzasadnieniem po realizacji zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji		Ważona	
	6	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Lidia Jabłonowska, Piotr Wachowiak, Sławomir Winch (2019): Sztuka prezentacji Teoria i praktyka, Difin
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Wiktor Niedzicki (2010): SZTUKA PREZENTACJI w nauce biznesie i polityce, Poltext
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	