

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analizy przestrzenne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Prezentacja metod i technik badawczych z zakresu analiz przestrzennych słu cych ocenie wzajemnych relacji mi dzy jednostkami w rozpatrywanej czasoprzestrzeni. Rozwijanie umiej tno ci zastosowania metod i procedur analitycznych oraz wszechstronnej interpretacji wyników bada . Kształtowania postaw uznania znaczenia analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.				
Wymagania wst pne:		Wybór specjalizacji geoinformacja				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własno ci społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych		SGI_W04	
	2	EP2	Rozpoznaje uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umo liwiają cych wszechstronn charakterystyk zjawisk w ró nych skalach przestrzennych		SGI_W03 SGI_W09	
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych		SGI_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Porz dkuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów maj cych przestrzenny charakter		SGI_U02 SGI_U04	
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porz dkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywaj c uwarunkowania oraz konsekwencje zró nicowania i zmienno ci układów przestrzennych		SGI_U07 SGI_U08	
	3	EP6	Posługuje si elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników bada		SGI_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje si samodzielno ci my lenia i racjonalno ci w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowuje ostro no i kreatywno przy interpretacji uzyskanych wyników		SGI_K01	
	2	EP8	Docenia znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym		SGI_K03	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analizy przestrzenne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własno ci danych przestrzennych		4	3	0	
2. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własno ci w przestrzeni		4	3	0	
3. Analiza powi za , oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych		4	3	0	
4. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych		4	3	0	
5. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych		4	3	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni		4	6	0	
2. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej		4	6	0	
3. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji		4	6	0	
4. Okre lenie dynamiki zjawisk w ró nych skalach przestrzennej analizy		4	6	0	
5. Typologia i klasyfikacja przestrzena obiektów o wielowymiarowych własno ciach		4	6	0	
Metody kształcenia		Wykład akademicki, wykonywanie zada praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP8</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<p>Wykład: Egzamin pisemny w formie testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte (0-20 pkt.): 20-19 pkt. bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. dst</p> <p>Laboratorium: zaliczenie na ocen - rednia arytmetyczna z wicze cz stkowych</p> <p><b>Przyst pienie do egzaminu warunkowane uzyskaniem zaliczenia laboratorium</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena ko cowa: wiczenia 40 % oceny, wykład 60 % oceny</b></p>			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	analizy przestrzenne		Wa ona	
	4	analizy przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	analizy przestrzenne [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Heffner K., Gibas P. (2007): Analiza ekonomiczno-przestrzenna, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice				
	Nowak E. (1990): Metody taksonomiczne w klasyfikacji obiektów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo PWE, Warszawa				
	Suchecka J. (red.) (2014): Statystyka przestrzena. Metody analizy struktur przestrzennych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kaszczyszyn, P.; Sypion-Dutkowska, N. (2019): Walking Access to Public Transportation Stops for City Residents. A Comparison of Methods, Sustainability				
	Sypion-Dutkowska N. (2021): Spatial differentiation of the impact of urbanisation on crime rates in Poland, proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA)				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>45</b>	<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>astronomiczne podstawy geografii (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3009_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadz cy zaj cia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ , prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Cele przedmiotu:		<p>Student zna budow i ewolucj Wszech wiata, zna budow i ewolucj Układu Słonecznego, kształt i rozmiary Ziemi, rytmy dobowe, sezonowe i wieloletnie i ich konsekwencje geograficzne.</p> <p>Student wykazuje si umiej tno ciami rozpoznawania gwiazdozbiorów, wyznaczania szeroko ci i długo ci geograficznej, obliczania zmiany czasu słonecznego w zale no ci od długo ci geograficznej.</p> <p>Student jest gotowy do stałego aktualizowania swojej wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu przedmiotu.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z astronomii, matematyki, fizyki i chemii na poziomie szkoły redniej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna budow Wszech wiata, budow i ewolucj Układu Słonecznego, układu Ziemia-Ksi yc		K_W02	
	2	EP2	zna konsekwencje wpływu czynników astronomicznych na ycie na Ziemi		K_W06	
	3	EP3	zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu, szeroko ci i długo ci geograficznej		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	rozpoznaje główne gwiazdozbiory w ró nych porach roku		K_U03	
	2	EP5	oblicza zmiany czasu słonecznego w zale no ci od długo ci geograficznej		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów aktualizowa swój wiedz z zakresu astronomii		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>astronomiczne podstawy geografii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Budowa i ewolucja Wszech wiata				1	3	0
2. Budowa Drogi Mlecznej				1	3	0
3. Ewolucja Układu Słonecznego				1	3	0
4. Budowa Układu Słonecznego				1	3	0
5. Układ Ziemia-Ksi yc				1	3	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Rozpoznawanie gwiazdozbiorów		1	3	0	
2. Kształt i rozmiary Ziemi, ruch orbitalny i obrotowy Ziemi, siła Coriolisa		1	3	0	
3. Wyznaczanie szeroko ci i długo ci geograficznej		1	3	0	
4. Czas słoneczny i miejscowy		1	3	0	
5. Strefy czasowe, kalendarz		1	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, wykonywanie oblicze Wizyta w Eurece Astronomicznej (Muzeum Narodowe w Szczecinie), Obserwatorium Astronomicznym ZUT w Szczecinie, w Planetarium AM w Szczecinie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				EP1,EP2,EP3
	<b>SPRAWDZIAN</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				EP1,EP2,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. wiczenia - zaliczenie z wicze nast puje na podstawie aktywno ci na zaj ciach, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Na ocen ko cow składa si w 40% ocena z wicze i w 60% ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	astronomiczne podstawy geografii		Wa ona	
	1	astronomiczne podstawy geografii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	astronomiczne podstawy geografii [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Mietelski J. (2001): Astronomia w geografii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Karpowicz M. (1960): Zadania z astronomii ogólnej, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>12</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>bazy danych przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr NATALIA BUGAJNY</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr NATALIA BUGAJNY</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student operuje podstawowymi poj ciami z zakresu baz danych przestrzennych, ich projektowania i eksploatacji. Student potrafi zaprojektowa , stworzy i eksploatowa baz danych przestrzennych. Student jest gotowy do uznawania znaczenia systemów baz danych w zarz dzaniu przestrzeni geograficzn .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy z zakresu matematyki i informatyki oraz GIS</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady projektowania i u ytkowania baz geodanych zgodnie ze współczesnymi trendami w tym zakresie</b>			<b>SGI_W01 SGI_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi zaprojektowa , stworzy i eksploatowa baz danych przestrzennych</b>			<b>SGI_U05 SGI_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Ma wiadomo roli i znaczenia systemów baz danych w zarz dzaniu przestrzeni geograficzn</b>			<b>SGI_K02 SGI_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bazy danych przestrzennych</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. <b>Bazy danych - historia powstania i ewolucja</b>					3	2	0
2. <b>Typy i struktury baz danych</b>					3	3	0
3. <b>Przeegl d baz geodanych</b>					3	4	0
4. <b>Relacyjne bazy danych przestrzennych (ArcGIS)</b>					3	6	0
Metody kształcenia		<b>prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>podstaw zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze realizowanych na zaj ciach oraz wykonanie projektu własnej bazy danych przestrzennych w rodowisku GIS z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas wicze oraz studiowania literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona z realizowanych wicze (40%) oraz projektu ko cowego (60%)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	bazy danych przestrzennych		Wa ona	
	3	bazy danych przestrzennych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Coburn R (2001): SQL dla ka dego, HelNion				
	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka, PWN				
Literatura uzupełniaj ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zaj cia terenowe	45	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Weryfikacja i pogł bienie wiedzy z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-gospodarczej Polski w odniesieniu do wybranych regionów.</p> <p>Nabycie umiej tno ci obserwacji terenowych obejmuj cych wszystkie komponenty rodowiska przyrodniczego i kulturowego, w tym dostrzeganie i ocena stopnia przekształcenia rodowiska naturalnego przez człowieka.</p> <p>Kształtowanie postaw konstruktywnego współdziałania w ramach prac terenowych.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z geologii, geomorfologii, hydrografii, klimatologii i in. zgodnie z programem nauczania geografii realizowanym na wcze niejszych etapach kształcenia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i opisuje walory przyrodniczo-kulturowe wybranego regionu			K_W06
	2	EP2	Zna budow geologiczn , geomorfologi , uwarunkowania hydrologiczno-meteorologiczne oraz cechy klimatyczne wybranego regionu			K_W05
	3	EP3	Rozumie specyfik gospodarki przemysłowo-usługowej w wybranym regionie			K_W09
	4	EP4	Rozumie przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarowania w wybranym regionie			K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wskaza naturalne i antropogeniczne zagro enia dla rodowiska przyrodniczego w wybranym regionie i ocenia sposoby jego ochrony			K_U10
	2	EP6	Potrafi rozpozna zmiany w u ytkowaniu ziemi jakie zachodz w wybranym regionie pod wpływem procesów społeczno-ekonomicznych			K_U08 K_U12
	3	EP8	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym			K_U14 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współpracy w zespole przestrzegaj c zasad partnerstwa i etycznego post powania			K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski</b>						
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>						
1. Zasady bezpiecze stwa podczas zaj terenowych					4	2
						0



2. Walory przyrodnicze i kulturowe regionu oraz wzajemne zależności między nimi		4	8	0	
3. Budowa geologiczna, tektonika i geomorfologia regionu		4	8	0	
4. Wody powierzchniowe i podziemne oraz zjawiska krasowe		4	8	0	
5. Uwarunkowania klimatyczne oraz rośliny i zwierzęcy regionu		4	7	0	
6. Wybrane aspekty działalności gospodarczej oraz kulturalnej w regionie		4	6	0	
7. Współczesne zagrożenia środowiska naturalnego i jego degradacje związane z działalnością człowieka		4	6	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, obserwacje terenowe, wizyty w muzeach, praca z różnymi rodzajami źródeł informacji geograficznej (mapy, przewodniki, przekroje geologiczne i in.)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Opanowanie tematyki realizowanych zagadnień, prowadzenie notatnika terenowego, udzielenie poprawnych odpowiedzi na kolejne pytania sprawdzające				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną ze sprawdzianu podsumowującego wyczenia terenowe. Sprawdzian może być przeprowadzony w formie pisemnej lub w formie ustnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wyczenia terenowe z geografii regionalnej Polski		Ważona	
	4	wyczenia terenowe z geografii regionalnej Polski [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jerzy Kondracki (2011): Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rogacki H. (red.) (2007): Geografia społeczno-gospodarcza Polski, PWN, Warszawa				
	Stupnicka E., Stępień-Sałek M. (2016): Geologia regionalna Polski, WUW, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	16	0			
Udział w konsultacjach	16	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J . zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zaj cia terenowe	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Pogł bienie wiedzy z zakresu geografii społecznej, geografii ludno ci i osadnictwa oraz geografii gospodarczej. Zapoznanie ze specyfik bada empirycznych geografii społeczno-ekonomicznej oraz zdobycie praktycznych umiej tno ci w zakresie metod i technik pracy w terenie. Kształtowanie gotowo ci do konstruktywnej i bezpiecznej pracy w warunkach terenowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Umiej tno korzystania z map topograficznych, glebowo-rolniczych i planów miast.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna metody i techniki badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej</b>			<b>K_W04</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi zastosowa odpowiednie metody i techniki badawcze, wła ciwe dla geografii społeczno-ekonomicznej podczas pracy w terenie.</b>			<b>K_U02</b>
	2	EP3	<b>Student weryfikuje i syntetyzuje uzyskane w czasie wicze terenowych informacje, uwzgl dniaj c zarówno aspekty przyrodnicze jak i antropogeniczne.</b>			<b>K_U10</b>
	3	EP5	<b>Student potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym</b>			<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów doprzeprowadzenia bada terenowych bez naruszania prywatno ci i godno ci osób oraz praw przysługuj cych przedsi biorcom i instytucjom post puj c zgodnie z etyk obowi zuj ca w zawodach zwi zanych z geografi społeczno-gospodarcz .</b>			<b>K_K07</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej</b>						
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>						
1. <b>Identyfikacja przestrzennej organizacji jednostek osadniczych (studium przypadku)</b>					2	5
2. <b>Zastosowanie metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach terenowych</b>					2	10
3. <b>Ewolucja funkcjonalna jednostki osadniczej (studium przypadku)</b>					2	5

4. Zapoznanie z przykładem funkcjonowania przedsi biorstwa w okre lonej przestrzeni społeczno-ekonomicznej.		2	5	0	
5. Funkcjonowanie sieci transportowej. Ocena dost pno ci miejsca.		2	5	0	
Metody kształcenia	<b>Metody zaj praktycznych, obserwacja, pomiar, indywidualna i zespołowa praca w terenie.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w prowadzeniu prac terenowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena wyliczona na podstawie ocen cz stkowych z kolejnych działa w terenie.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej		Wa ona	
	2	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Babbie E. (2007): Badania społeczne w praktyce, PWN , Warszawa				
	Jerzy Runge (2006): Metody bada w geografii społeczno-ekonomicznej - elementy metodologii, wybrane narz dzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Katowice				
	Joanna Angiel, Adam Hibszer, El bieta Szkurłat (2020): Zaj cia terenowe w kształceniu geograficznym Od teorii i idei dydaktycznych do praktyki szkolnej. e-book, Bogucki Wydawnictwo Naukowe , Pozna				
	Robert Szmytke (2014): Metody analizy morfologii i fizjonomii jednostek osadniczych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław				
	Sołoma L. (2002): Metody i techniki bada socjologicznych., Wydawnictwo Uniwersytetu Warmi sko-Mazurskiego, Olsztyn				
Literatura uzupełniają ca	Małgorzata lusarczyk-Jurek (2017): Kapitał ludzki jako kategoria analityczna - próba pomiaru w uj ciu przestrzennym [w:] GOSPODARKA I SPOŁECZE STWO W WYMIARZE PRZESTRZENNYM KAPITAŁY. (red.) Marika Pirveli , El bieta Mydlowska, s. 63-72, , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Małgorzata lusarczyk-Jurek (2016): Tendencje zmian składowych ruchu rzeczywistego ludno ci w powiatach województwa zachodniopomorskiego [w:] Gospodarka i społeczne stwo w wymiarze przestrzennym : pami ci Profesora Jarosława Jurka, (red) M. Pirveli, I. Kavetckyy, s. 35–49, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Małgorzata lusarczyk-Jurek (2005): Zmiany nat lenia i struktury bezrobocia w przestrzeni społeczno-gospodarczej województwa zachodniopomorskiego, Oficyna IN PLUS , Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>18</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2819_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zaj cia terenowe	45	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BERNARD CEDRO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BERNARD CEDRO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wiedza na temat budowy geologicznej, rze by krajobrazu, profili glebowych</b> <b>Umiej tno ci rozpoznawania przyczyn powstawania gleb, kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanych odsłoni ciach.</b> <b>Gotowo do efektywnego wykorzystania czasu po wi conego na obserwacj form i struktur w badanym odsłoni ciu.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza ogólnogeograficzna, orientacja na mapie, podstawowe wiadomo ci z geologii oraz chemii, umiej tno pracy w terenie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtuj ce rze b krajobrazu</b>			<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>Orientuje si w stanie odsłoni geologicznych geomorfologicznych i glebowych Polski.</b>			<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>Potrafi na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykona profil odsłoni cia.</b>			<b>K_W08</b>
	4	EP4	<b>Wyja nia przyczyny powstawania gleb w zale no ci od warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych.</b>			<b>K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP5	<b>Dokonuje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odsłoni ciu.</b>			<b>K_U05</b>
	2	EP6	<b>Na podstawie obserwacji rozpoznaje typy gleb oraz dokonuje ich waloryzacji.</b>			<b>K_U06</b>
	3	EP8	<b>Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odsłoni ciu</b>			<b>K_U19</b>
	4	EP9	<b>Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze</b>			<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do racjonalnego gospodarowania czasem po wi conym na obserwacj form i struktur w badanym odsłoni ciu.</b>			<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa</b>						
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>						

1. Gleboznawstwo		4	15	0	
2. Geologia		4	15	0	
3. Geomorfologia		4	15	0	
Metody kształcenia	<b>praktyczne zajęcia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie prac terenowych oraz kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta w terenie, a także z oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa		Ważona	
	4	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Stupnicka, E. (2007): Geologia regionalna Polski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Zawadzki S. (2002): Gleboznawstwo. Podręcznik dla studentów, PWRiL, Warszawa.				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>9</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3007_61S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	zaj cia terenowe	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA WI TEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA WI TEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie si z metodyk pracy badawczej dotycz cej hydrologii i meteorologii.</b> <b>Nabycie umiej tno ci wykonywania pomiarów hydrologicznych i meteorologicznych oraz praktycznych analiz w terenie.</b> <b>Kształtowanie postawy gotowo ci do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwi zywanu problemów praktycznych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci na przedmiotach meteorologi a i klimatologia oraz hydrologia i oceanografia</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna wybrane metody pomiarów zjawisk meteorologicznych i hydrograficznych.</b>			<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje parametrów hydrologicznych i meteorologicznych.</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi dokona interpretacji i analizy wykonanych pomiarów, dokona stosownych oblicze oraz zaprezentowa je w formie graficznej.</b>			<b>K_U05</b>	
	3	EP5	<b>Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze</b>			<b>K_U14</b>	
	4	EP6	<b>Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych</b>			<b>K_U19</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwi zywanu praktycznych problemów w terenie.</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii</b>							
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>							
1. waloryzacja hydrologiczna wód płyn cych (metoda RHS)					2	5	0
2. Pomiary przepływu wód w ciekach metod pływakow .					2	3	0
3. Pomiary przepływu wód za pomoc młynka hydrometrycznego.					2	7	0
4. Pomiary rozkładu temperatury, wilgotno ci i pr dko ci wiatru w strefie brzegowej.					2	8	0
5. Rejestracja zbioru danych meteorologicznych na stacji synoptycznej.					2	3	0

6. Pomiary priometryczne temperatury radiacyjnej, obserwacja zachmurzenia i pomiar albedo.		2	4	0	
Metody kształcenia	Praca w terenie, wykonywanie pomiarów i obserwacji a następnie interpretacja uzyskanych danych i wyników analiz.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie pomiarów i analiz a następnie poprawne wykonanie opracowania zawierającego sprawozdanie z badań terenowych, wyniki pomiarów oraz ich interpretację i prezentację graficzną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnego opracowania wyników uzyskanych w trakcie zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii		Ważona	
	2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A. (2002): Przewodnik do wicze z hydrologii ogólnej, US, Szczecin				
	Kłysik K. i in. (1990): Przewodnik do wicze terenowych z meteorologii i klimatologii, WUŁ, Łódź				
Literatura uzupełniająca	wi tek M. (2017): Wprowadzenie do hydrologii wód powierzchniowych i locji środowiska wodnego, US, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z kartografii i topografii (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_59S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	zaj cia terenowe	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr NATALIA BUGAJNY</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr NATALIA BUGAJNY</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student zna podstawowe przyrz dy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych, potrafi je wykorzysta do przedstawienia elementów rodowiska geograficznego oraz jest gotowy do stałego dokształcania si i rozwijania własnych umiej tno ci</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy z zakresu matematyki. Przedmioty poprzedzaj ce: kartografia i topografia</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe przyrz dy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych</b>			<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi zaplanowa i przeprowadzi standardowe pomiary podstawowych parametrów rodowiska geograficznego i przedstawi je w postaci planu, mapy lub przekroju</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze</b>			<b>K_U14</b>	
	3	EP5	<b>Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych</b>			<b>K_U19</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do wykonywania pomiarów zgodnie z wytycznymi i akceptuje potrzeb stałego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiej tno ci</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z kartografii i topografii</b>							
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>							
1. Osnowa pomiarowa					2	2	0
2. Pomiar sytuacyjny					2	4	0
3. Pomiar niwelacyjny					2	8	0
4. Pomiar tachimetryczny					2	8	0
5. Pomiar topograficzny przy u yciu GPS RTK					2	8	0
Metody kształcenia		<b>prezentacja multimedialna, wykonywanie pomiarów terenowych, projekty grupowe wykonywane na podstawie wyników pomiarów</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na zaj ciach terenowych, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>rednia arytmetyczna z wykonanych prac oraz kolokwium</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	wiczenia terenowe z kartografii i topografii		Wa ona		
	2	wiczenia terenowe z kartografii i topografii [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Paślawski J, red. (2006): Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era, Wrocław					
	Saliszczke K.A. (2003): Kartografia ogólna, PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca	Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J. (1978): Zarys Kartografii i Topografii, Wydawnitwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zaj	<b>15</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>13</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	24	0	ZO	3
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
	6	wiczenia	24	0	ZO	4
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie ze rodowiskiem i warsztatem pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej. Nabycie umiej tno ci metodycznych do pełnienia roli nauczyciela geografii w szkole podstawowej. Kształtowanie postawy gotowo ci do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela geografii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiada wiedz i umiej tno ci z zakresu dydaktyki ogólnej, psychologii i pedagogiki oraz merytoryczne przygotowanie z zakresu geografii szkoły podstawowej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstaw programow nauczani geografii w szkole podstawowej</b>			<b>SN_W05</b>
	2	EP2	<b>Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej</b>			<b>SN_W02 SN_W04 SN_W09</b>
	3	EP3	<b>Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych</b>			<b>SN_W06</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Wykorzystuje zdobyt wiedz geograficzn i metodyczn do planowania, hospitowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole podstawowej</b>			<b>SN_U01 SN_U03 SN_U06</b>
	2	EP5	<b>Stosuje zdobyt wiedz rozwijaj c swoje profesjonalne umiej tno ci zwi zane z działalno ci dydaktyczn w szkole podstawowej</b>			<b>SN_U07 SN_U09 SN_U12 SN_U13</b>
	3	EP6	<b>Potrafi dobiera i wykorzystywa dost pne rodki i metody dydaktyczne w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych</b>			<b>SN_U02</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do pełnienia roli nauczyciela geografii i wychowawcy, postępuje odpowiedzialnie i racjonalnie.	SN_K04 SN_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Forma zajęć : wykład				
1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako przedmiot nauczania	5	3	0	
2. Cele kształcenia i treści nauczania geografii w szkole podstawowej.	5	3	0	
3. Taksonomia celów kształcenia	5	3	0	
4. Metody i zasady nauczania. Dobór metod dydaktycznych do realizacji treści programowych	5	3	0	
5. Budowa i typy lekcji. Formy organizacji pracy	5	3	0	
6. Warsztat pracy nauczyciela geografii.	6	3	0	
7. Rola wycieczki i zajęć terenowych w nauczaniu geografii. Dostosowanie zakresu penetracji krajoznawczej do wieku uczniów. Korelacja międzyprzedmiotowa w programach wycieczek szkolnych.	6	9	0	
8. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Rodzaje i formy zadań testowych. Funkcja oceny szkolnej	6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia				
1. Analiza podstawy programowej nauczania geografii w szkole podstawowej.	5	3	0	
2. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału	5	3	0	
3. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kształcenie wielostronne	5	3	0	
4. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Wykorzystanie środków dydaktycznych w nauczaniu treści geograficznych	5	6	0	
5. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji, dobór treści i metod nauczania	5	6	0	
6. Rola i funkcje podręczników szkolnych - analiza podręczników różnych wydawnictw	5	3	0	
7. Mapa w nauczaniu geografii. Wyposażenie szkolnej pracowni geograficznej w środki dydaktyczne.	6	6	0	
8. Pracownia na wolnym powietrzu - praktyczne wykorzystanie. Obserwacje bezpośrednio, pomiar i zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym.	6	6	0	
9. Konstruowanie konspektów lekcji wg różnych strategii	6	6	0	
10. Konstruowanie testów osiągnięć szkolnych	6	3	0	
11. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne z zastosowaniem metod praktycznych	6	3	0	
Forma zajęć : laboratorium				
1. Szkolna pracownia geograficzna w praktyce.	5	2	0	
2. Hospitowanie lekcji w szkole wicze .	5	4	0	
3. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego - hospitacje zajęć	6	2	0	
4. Dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia - próby prowadzenia zajęć w szkole wicze	6	4	0	
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, obserwacja, opracowanie scenariuszy lekcji, zajęcia praktyczne w szkole wicze .			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - pozytywne zaliczenie sprawdzianu</b> <b>wiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego</b> <b>laboratorium - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>wykłady: 50%</b> <b>wiczenia: 30%</b> <b>laboratorium: 20%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		0,50
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20	
Literatura podstawowa	Arends R. I. (1998): Uczymy się, nauczamy się, WSiP, Warszawa				
	Joanna Angiel, Adam Hibszer, Elbieta Szkurłat (2020): Zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym. Od teorii i idei dydaktycznych do praktyki szkolnej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
	Kruszewski K. (1998): Sztuka nauczania, Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa				
	Okołowicz W. (2003): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo akademickie „Ak”, Warszawa				
	Piskorz S. (1997): Zarys dydaktyki geografii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B. (2000): Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Zakład Wydawniczy SFS, Kielce				
	Buehl D. (2004): Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków				
	Czajka Z., Wojtkowicz Z. (2000): Aktywne metody w edukacji geograficznej, cz. 1 i 2, SOP, Toruń				
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Bezrobocie w Polsce i innych krajach europejskich. Analiza i przestrzenne zróżnicowanie zjawiska na podstawie interaktywnych atlasów GUS i Eurostat. [w:] Zachodniopomorska Szkoła Wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.185-196, <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin				
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2011): Nauczanie krajoznawstwa przy wykorzystaniu metod aktywizujących na przykładzie zajęć terenowych. W: Problemy turystyki i rekreacji, Tom 4., Praca zbiorowa pod redakcją Dutkowskiego M., Oficyna In Plus, Szczecin				
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Proces starzenia się ludności, jego przyczyny, konsekwencje i regionalne zróżnicowanie (wizualizacja danych statystycznych w oparciu o interaktywne mapy i wykresy z zasobów statystycznych ONZ) [w:] Zachodniopomorska Szkoła Wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.197-211, <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin				
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Zmiany liczby ludności Polski na tle Europy. Przyrost naturalny i jego składowe – przestrzenna prezentacja danych w oparciu o interaktywny Atlas Regionów GUS. [w:] Zachodniopomorska Szkoła Wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.213-224, <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekologia krajobrazu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z metodami stosowanymi w badaniach ekologii krajobrazu, w tym zasad wyró niania jednostek krajobrazowych. Poznanie struktury krajobrazu oraz uwarunkowa jęgo stabilno ci i dynamiki, a tak e roli człowieka w kształtowaniu krajobrazu.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci delimitacji i oceny struktury krajobrazu oraz jego przekształce</p> <p>Kształtowanie postawy gotowo ci wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy z zakresu podstaw geografii, fizyki i chemii, kartografii i topografii, geologii, meteorologii i klimatologii, geomorfologii oraz teledetekcji.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie procesy zachodz ce w wyniku naturalnych przemian rodowiska oraz działalno ci człowieka, zna metody ich pomiaru		SGM_W01	
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w ekologii krajobrazu oraz w badaniach poszczególnych elementów rodowiska		SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05 SGM_W06 SGM_W07	
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzyczłowiekiem a rodowiskiem		SGM_W01 SGM_W02	
	4	EP4	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w wyniku przemian rodowiska		SGM_W01	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi bra udział w debacie w zakresie ekologii krajobrazu		SGM_U08	
	2	EP6	Potrafi zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla ekologii krajobrazu		SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06	
	3	EP7	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów dotycz cych ekologii krajobrazu poprzez selekcj materiałów ródłowych i oszcowania jęgo przydatno ci		SGM_U04	
	4	EP8	Stosuje metody wizualizacji danych za pomoc procedur statystycznych i informatycznych		SGM_U05	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu		SGM_K01	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr		Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>ekologia krajobrazu</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina holistyczna i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych. <b>Rozwój nauki o krajobrazie. Ogólna teoria systemów i teoria informacji w badaniach krajobrazu.</b>		5	3	0	
2. Krajobraz jako system. Metody bada jego struktury pionowej i poziomej oraz funkcjonowania. Teoria wysp, model płatów i korytarzy. Zale no mi dzy składowymi krajobrazu (geokomponenty, geokompleks, ekosystem)		5	3	0	
3. Stabilno krajobrazu, jego ekwifinalno , stało , bezwładno , odporno i elastyczno .		5	2	0	
4. Ró norodno biologiczna i georó norodno w krajobrazie.		5	2	0	
5. Ewolucja krajobrazu.		5	2	0	
6. Klasyfikacja typologiczna naturalnych krajobrazów Polski.		5	2	0	
7. Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu.		5	1	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Fizjonomia systemów przyrodniczych, jej uwarunkowania i metody oceny. Krajobrazy seminaturalne i kulturowe.		5	8	0	
2. Wyró nianie podstawowych elementów strukturalnych krajobrazu: typy płatów, korytarzy i matrix oraz ich inwentaryzacja.		5	8	0	
3. Bonitacja elementów składowych krajobrazu i jego waloryzacja.		5	10	0	
4. Ocena stopnia przekształcenia krajobrazu		5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, konsultacje, samodzielne zbieranie przez studentów informacji dotycz cych ekologii krajobrazu wybranego rejonu z ró nych ródeł i ich opracowanie w formie kartograficznej, zako czone przygotowaniem prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	laboratoria - zaliczenie z ocen uwzgl dniaj ce aktywne uczestniczenie w zaj ciach, uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz zada wykonywanych w ramach wicze				
	wykład - zdanie pisemnego egzaminu ko cowego z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
W ocenie ko cowej obok oceny uzyskanej na egzaminie uwzgl dniana zostanie ocena ze sprawdzianu oraz przygotowanej prezentacji.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ekologia krajobrazu		Arytmetyczna	
	5	ekologia krajobrazu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	ekologia krajobrazu [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. E. Malinowskiej, W. Lewandowskiego i A. Harasimiuka (2004): Geoekologia i ochrona krajobrazu. Leksykon, Wyd. Geogr. i St. Reg. UW				
	Richling A., Solon J. (2011): Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa				
	Solon J. (2002): Ocena ró norodno ci krajobrazu na podstawie analizy struktury przestrzennej ro linno ci, Prace Geograficzne IGiPZ PAN nr 185, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Flis J. (1998): Wstęp do geografii fizycznej,, WSiP, Warszawa
	Kele F., Mariot P. (1986): Człowiek, krajobraz, środowisko. Atlasy geograficzne i słowniki, Ossolineum, Wrocław
	Kupiec M. (2014): PRZEMIANY KRAJOBRAZOWE WYBRANYCH DOLIN RZECZNYCH W POLSCE PÓŁNOCNO-ZACHODNIEJ OD XIX DO POCZĄTKÓW XXI WIEKU, Wydawnictwo ZUT, Szczecin
	Kupiec M. Piekosiński P., (2009): Sukcesja zadrzewień i zakrzewień w obrębie parku krajobrazowego i parku narodowego Doliny Dolnej Odry. , Problemy Ekologii Krajobrazu, t. 26, s. 30-36.
	Piekosiński P., Kupiec M., 2001. (2001): Proces zarastania jeziora wódwie i zmiany w użytkowaniu jego otoczenia od początku XIX do końca XX wieku, Zeszyty Naukowe. Inżynieria środowiska/Politechnika Zielonogórska nr 125, s. 265-277
	(2005): Geografia jako nauka o przestrzeni, środowisku i krajobrazach,, ŁTN, Łódź

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>elementy fizyki i chemii Ziemi (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2820_35S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL OKUPNY				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . ANDRZEJ OSADCZUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z fizycznymi i chemicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania geosystemu Nabycie przez studentów umiej tno ci wyja nienia przyczyn oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych powi zanych z zagadnieniami geograficznymi. Kształtowanie postawy gotowo ci do stałego poszerzania wiedzy i rozwijania umiej tno ci praktycznych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza na poziomie szkoły redniej z przedmiotów fizyka i chemia				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe fizyczne i chemiczne mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego		K_W05	
	2	EP2	Zna i rozumie fizyczne i chemiczne przyczyny procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.		K_W06	
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe prawa fizyki i chemii pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.		K_W07	
	4	EP4	Zna i rozumie zasady interpretacji zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym z wykorzystaniem metod ilo ciowych.		K_W13	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta literatur naukow w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym.		K_U01	
	2	EP6	Potrafi przeanalizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dorobek badawczy w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi.		K_U08	
	3	EP7	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym.		K_U09	
	4	EP8	Potrafi zaplanowa i zorganizowa samodzielnie lub w zespole proces zdobywania i pogł biania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.		K_U19	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K01			
	2	EP10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K02			
	3	EP11	Jest gotów do wykorzystywania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi j przy rozwi zywaniu problemów poznawczych.	K_K03			
	4	EP12	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystuj cych wiedz w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K07			
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>elementy fizyki i chemii Ziemi</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Ziemia jako element Wszech wiata; powstanie cz stek elementarnych i pierwiastków chemicznych				1	1	0	
2. Budowa materii ziemskiej: pierwiastki chemiczne i minerały				1	2	0	
3. Elementy krystalochemii i mineralogii				1	2	0	
4. Niezwykłe wła ciwo ci wody i jej rola w przyrodzie				1	2	0	
5. Geochemia biosfery				1	2	0	
6. Budowa wn trza Ziemi i jej geosfer				1	2	0	
7. Ruch obrotowy i magnetyzm ziemski				1	2	0	
8. Pole grawitacyjne Ziemi i jego anomalie				1	2	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Obieg wybranych pierwiastków chemicznych w rodowisku ziemskim i ich rola w przyrodzie				1	4	0	
2. Rola hydrosfery w geosystemie				1	3	0	
3. Znaczenie magnetyzmu ziemskiego i konsekwencje jego anomalii				1	4	0	
4. Grawitacja				1	4	0	
Metody kształcenia		<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz wiczenia praktyczne</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP10,EP11,EP12,E P8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>wiczenia - zaliczenie zada wiczeniowych.</b> <b>Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów.</b>					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		<b>Ocena koordynatora - rednia arytmetyczna oceny z wicze i zaliczenia tematyki wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
		1	elementy fizyki i chemii Ziemi		Arytmetyczna		
		1	elementy fizyki i chemii Ziemi [wykład]	zaliczenie z ocen			
		1	elementy fizyki i chemii Ziemi [laboratorium]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	Hewitt P.G. (2015): Fizyka wokół nas, WPN, Warszawa
	Kane J.W., Sternheim M.M. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa
	Migaszewski Z.M., Gałuszka A. (2007): Podstawy geochemii środowiska, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa
	Polański A. (1988): Podstawy geochemii, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa
	Skoczylas J. (1996): Budowa Ziemi [w:] Wielka Encyklopedia Geografii świata, Tom II, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań
Literatura uzupełniająca	Boeker E., van Grondelle R. (2002): Fizyka środowiska, PWN, Warszawa
	Czechowski L. (1994): Tektonika płyt i konwekcja w płaszczu Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Halliday D., Resnick R., Walker J. (2005): Podstawy fizyki, PWN, Warszawa
	Herman M., Kalestyski A., Wiłomski L. (2010): Podstawy fizyki dla kandydatów na wszystkie uczelnie i studentów, PWN, Warszawa
	Imre Tarjan (1975): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa,
	Kabata-Pendias A., Pendias H. (1993): Biogeochemia pierwiastków śladowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Osadczyk A. (2007): Geofizyczne metody badań osadów dennych, Studia Limnologica et Telmatologica, nr 1: 25-32.
	Osadczyk A. (1997): Mineralogiczno-geochemiczne aspekty współczesnej sedymentacji w Zalewie Szczecińskim (manuskrypt pracy doktorskiej), Archiwum UG, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3075_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LEONARDA MARIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. LEONARDA MARIAK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poznanie w teorii i praktyce zasad prawidłowego posługiwania si głosem i higieny głosu umowliwionych ochron narz dów mowy przed skutkami du ego i długotrwałego wysiłku. W toku zaj student opanowuje umiej tno ci oddychania przeponowego, prowadzenia głosu na podniebienie twarde, wykorzystania rezonatorów oraz poprawnej artykulacji samogłosek i spółgłosek. Wyształcenie u studentów umiej tno ci prawidłowej emisji głosu i dykcji, praktyczne zastosowanie zdobytych wiadomo ci w mowie.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela		SN_W02	
	2	EP2	zna budow , dziaanie i zasady ochrony narz du mowy		SN_W08	
	3	EP3	zna zasady poprawnej artykulacji głosek		SN_W08	
	4	EP9	zna zasady wła ciwego wykonywania wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych		SN_W08	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce		SN_U12	
	2	EP5	potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwiy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji		SN_U12	
	3	EP6	potrafi korzysta z zasad higieny aparatu głosowego w pracy nauczyciela		SN_U12	
	4	EP7	potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji		SN_U11	
	5	EP10	potrafi samodzielnie doskonali swój aparat głosowy		SN_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wiadomej troski o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela		SN_K01	
	2	EP11	jest gotów do skutecznego korygowania swoich bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu emisji głosu		SN_K05	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe pojęcia emisji głosu	3	1	0		
2. Głos jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela	3	1	0		
3. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego	3	1	0		
4. Higiena głosu, patologia narządów mowy	3	1	0		
5. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy	3	1	0		
6. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)	3	2	0		
7. Warunki prawidłowej emisji głosu	3	1	0		
8. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania	3	1	0		
9. wiczenia fonacyjne	3	3	0		
10. Elementy autoprezentacji. Osobowość nauczyciela	3	3	0		
11. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia	3	2	0		
12. Realizacja głosowa wybranych tekstów	3	3	0		
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP9</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach, poprawnej realizacji głosowej wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena końcowa na podstawie zaliczenia kolokwium (min. 60%)</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu, Warszawa				
	Rokitańska M. (2003): Zdrowy głos, Bydgoszcz				
	Ilińska Kowalska M. (red.): Głos narzędziem pracy. Poradnik dla nauczycieli, 1999, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Markowski A. (2002): Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa				
	Niekula F. (2001): Język ustny a język pisany, [w:] Współczesny język polski. s.99-113, Lublin				
	Sawrycki W. (1985): Kultura językowego słowa, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>		<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	1	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ARTUR SKOWRONEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ARTUR SKOWRONEK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi, zakresem merytorycznym, celami, mo liwo ciami i metodami pozyskiwania danych rodowiskowych, oraz sposobem ich archiwizacji, interpretacji, mo liwo ci i obowi zku wykorzystania m.in. w ramach pa stwowego monitoringu rodowiska</p> <p>Nabywanie umiej tno ci pozyskiwania, archiwizacji i interpretacji danych rodowiskowych.</p> <p>Kształtowanie postawy gotowo ci do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu rodowiska przy rozwi zywaniu problemów aplikacyjnych</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu geografii, chemii i fizyki</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w analizie i dokumentowaniu elementów rodowiska geograficznego		SGM_W04 SGM_W05	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.		SGM_W01	
	3	EP4	Zna i rozumie podstawowe prawa chemii istotne dla wyja niania zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku.		SGM_W01	
	4	EP5	Zna i rozumie zasady wykorzystania metod ilo ciowych w procesie dokumentowania stanu rodowiska.		SGM_W04 SGM_W06 SGM_W08	
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje wykorzystywane w geochemicznym i hydrochemicznym dokumentowaniu stanu rodowiska.		SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06 SGM_U09	
	2	EP7	Potrafi selekcjonowa , gromadzi , przetwarza i prezentowa pozyskane dane geochemiczne i hydrochemiczne.		SGM_U04	
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów geochemicznych i hydrochemicznych zachodz cych w przestrzeni geograficznej.		SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05	
	4	EP9	Potrafi zweryfikowa i oceni zło one relacje człowiek-rodowisko w zakresie geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowanie stanu rodowiska.		SGM_U01	

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy umo liwiających geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	SGM_K01		
	2	EP11	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu rodowiska j przy rozwi zywaniu problemów aplikacyjnych.	SGM_K02		
	3	EP12	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego.	SGM_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Chemiczne zagro enia geosfery				5	2	0
2. Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska l dowego (litosfery i atmosfery)				5	3	0
3. Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska wodnego (hydrosfery i osadów powierzchniowych)				5	2	0
4. Banki danych geo rodowiskowych i formy prezentacji wyników monitoringu rodowiska				5	3	0
5. Aspekty prawne dokumentowania stanu rodowiska abiotycznego				5	2	0
6. Oceny stanu rodowiska abiotycznego i dokumentacje geo rodowiskowe				5	3	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. zaj cia w laboratorium geochemicznym				5	7	0
2. Zaj cia w laboratorium hydrochemicznym				5	6	0
3. Interpretacja i opis uzyskanych wyników				5	2	0
Metody kształcenia		Wykłady, wiczenia terenowe, prezentacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
		PREZENTACJA			EP10,EP11,EP12	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia - zaliczenie na ocen zada wiczeniowych				
		Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>rednia na podstawie ocen cz stkowych</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska		Arytmetyczna	
		5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
		5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Biela ski A. (2012): Podstawy chemii nieorganicznej. T. 1, PWN				
		Dobrzy ski D., Macioszczyk A. (2006): Hydrogeochemia, PWN				
		Kabata-Pendias A., Pendias H. (1999): Biogeochemia pierwiastków ladowych, PWN				
		Migaszewki Z., Gałuszka A. (2007): Podstawy geochemii rodowiska, WNT				
		Pokojska U., Bednarek R. (red.) (2012): Geochemia Krajobrazu, Wydawnictwa Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika				



Literatura uzupełniająca	White W.M. (2013): Geochemistry, Wiley-Blackwell	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geografia fizyczna Polski (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3017_68S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ ŁABUZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TOMASZ ŁABUZ</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z głównymi cechami rodowiska fizyczno-geograficznego Polski oraz z najwa niejszymi jego przemianami podczas kenozoiku. Rozwijanie umiej tno ci wła ciwej analizy, oceny i wizualizacji zjawisk i procesów przyrodniczych z wykorzystaniem ró norodnych ródeł informacji. Kształtowanie postawy gotowo ci do krytycznej oceny wykorzystywanych ródeł przy projektowaniu konkretnych działań dotycz cych rodowiska przyrodniczego.				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z przedmiotów geologia, geomorfologia, klimatologia, hydrografia i gleboznawstwo</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego Polski		K_W05 K_W07 K_W10	
	2	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym Polski		K_W06 K_W08	
	3	EP3	Opisuje zmiany zachodz ce w rodowisku fizyczno-geograficznym Polski		K_W03 K_W08	
	4	EP4	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej Polski		K_W03 K_W12	
umiej tno ci	1	EP5	Wykorzystuje literatur naukow w zakresie geografii fizycznej Polski		K_U01 K_U04	
	2	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cej geografii fizycznej Polski		K_U01 K_U06	
	3	EP7	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych zachodz cych na terenie Polski		K_U02 K_U03	
	4	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni przyrodniczej Polski		K_U05 K_U08 K_U09	
	5	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych fizyczno-geograficznych odnosz cych si do terytorium Polski		K_U06 K_U07 K_U13	
	6	EP10	Planuje i organizuje samodzielnie lub w zespole proces zdobywania wiedzy geograficznej		K_U10 K_U11	

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego Polski	K_K02 K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>geografia fizyczna Polski</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Główne rysy budowy geologicznej Polski			4	3
2. Geneza i rozwój rze by Polski podczas kenozoiku			4	4
3. Cechy klimatu Polski, podział na regiony klimatyczne			4	4
4. Wody powierzchniowe i podziemne Polski			4	3
5. Gleby Polski i ich antropogeniczna degradacja			4	2
6. Flora i fauna Polski			4	4
7. Regiony fizyczno-geograficzne Polski			4	10
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Analiza przestrzennego zró nicowania budowy geologicznej i ukształtowania powierzchni wybranych regionów fizyczno-geograficznych Polski			4	4
2. Analiza regionalnego zró nicowania cech klimatu Polski			4	2
3. Zagro enia ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi na obszarze Polski			4	2
4. Regionalne zró nicowanie ustroju hydrologicznego rzek Polski oraz zagro e powodziowych			4	1
5. Cechy limnologiczne jezior Polski			4	1
6. Mokradła, ich rola w cyklu hydrologicznym oraz antropogeniczne przekształcenia			4	1
7. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gleb Polski, rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb			4	1
8. Naturalne i antropogeniczne przemiany biosfery na ziemiach polskich podczas pó nego glacjału i holocenu			4	2
9. Biogeograficzna regionalizacja Polski, ochrona cennych ekosystemów			4	2
10. Cechy fizyczno geograficzne krajobrazu nadmorskiego			4	4
11. Cechy krajobrazu ni owego Polski			4	0
12. Cechy krajobrazu obszarów wy ynnych Polski			4	0
13. Cechy krajobrazu gór rednich i wysokich Polski			4	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, studium przypadku, analiza danych, praca z map			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP10,EP5,EP6,EP7, EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP11,EP14
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie wicze na pozytywn ocen (sprawdzian) Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora - rednia ocen z wicze i egzaminu ustnego			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	geografia fizyczna Polski		Arytmetyczna	
	4	geografia fizyczna Polski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	geografia fizyczna Polski [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Jelonek A. (red.) (1997): Polska. Encyklopedia Geograficzna wiata, tom X, str. 21-155, Wydawnictwo OPRES, Kraków				
	Mizerski W. (2002): Geologia Polski dla geografów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Rychling A., Ostaszewska K. (red.) (2005): Geografia fizyczna Polski, str. 11-333, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Starkel L. (red.) (1999): Geografia Polski. rodowisko przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wo A. (1999): Klimat Polski, str. 16-143, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kondracki J. (2002): Geografia regionalna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Łabuz T.A. (2005): Brzegi wydmowe polskiego wybrze a Bałtyku, , Czasopismo Geograficzne, 76 (1-2), s.19-47,, Wrocław				
	Mikulski Z. (1965): Zarys hydrografii Polski, PWN, Warszawa				
	Stupnicka E. (1997): Geologia regionalna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Szafer W., Zarzycki K (red.) (1972): Szata ro linna Polski, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		50		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		20		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geografia gospodarcza (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_45S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr TADEUSZ BOCHE SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ RYDZEWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zdobycie przez studentów szerokiego spojrzenia i kompleksowej wiedzy o przestrzennym zró nicowaniu gospodarki i jej poszczególnych działów.                      Ukazanie przyczyn zachodz ych zmian gospodarczych i ich skutków, zarówno w skali regionalnej jak i globalnej.                      Nabycie umiej tno ci adekwatnej analizy i oceny zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem ró norodnych ródeł informacji.                      Kształtowanie postawy gotowo ci do stałego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci przy zachowaniu krytycznego stosunku do wykorzystywanych ródeł.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe informacje z zakresu gospodarki Podstawowe informacje o wiecie współczesnym				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat poj ciowy geografii gospodarczej		K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodz ce w ró nych układach przestrzennych		K_W06	
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych		K_W13	
	4	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na pozyskanie danych, analiz i prezentacj zjawisk i procesów gospodarczych w ró nych skalach przestrzennych		K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla bada z zakresu geografii gospodarczej		K_U02	
	2	EP6	Potrafi analizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów gospodarczych wykorzystuj c literatur z zakresu geografii rolnictwa, przemysłu i usług		K_U08	
	3	EP7	Potrafi przygotowa opracowania i prezentacje typowych i nietypowych problemów ekonomicznych w j zyku polskim z uwzgl dnieniem podstawowej terminologii w j zyku obcym		K_U13	

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	K_K01	
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotycz cej funkcjonowania gospodarki na poziomie lokalnym, regionalny, krajowym i globalnym	K_K02	
	3	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach rynkowych	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geografia gospodarcza</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Przedmiot bada i zakres geografii gospodarczej			2	1	0
2. Rolnictwo i gospodarka ywno ciowa			2	3	0
3. Przestrzenne aspekty działalno ci przemysłowej			2	3	0
4. Wzrost roli usług we współczesnej gospodarce			2	3	0
5. Gospodarcze znaczenie komunikacji i turystyki			2	3	0
6. Przestrzenne zró nicowanie działalno ci usługowej.			2	2	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. ródlą statystyczne i elektroniczne bazy danych dla geografii gospodarczej			2	2	0
2. Metody graficzne i kartograficzne prezentacji zjawisk stosowanych w geografii gospodarczej			2	2	0
3. Zmiany w strukturze u ytkowania ziemi			2	3	0
4. Produkcja ro linna i zwierz ca			2	3	0
5. Podziały i klasyfikacje działalno ci przemysłowej			2	3	0
6. Przemysły zaawansowanej technologii			2	3	0
7. Mierniki potencjału przemysłowego i wska niki uprzemysłowienia			2	3	0
8. Lokalizacja i czynniki lokalizacji przemysłu			2	3	0
9. Podział i klasyfikacje działalno ci usługowej			2	3	0
10. Czynniki lokalizacji usług			2	2	0
11. Dost pno transportowa			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja, wiczenia laboratoryjne - metody aktywizuj ce: problemowa, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA			EP10,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	ocena pozytywna z egzaminu pisemnego- wykłady; rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich wicze - wiczenia laboratoryjne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia wa ona (75% wykłady, 25% wiczenia laboratoryjne)				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	geografia gospodarcza		Wa ona	
	2	geografia gospodarcza [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	geografia gospodarcza [wykład]	egzamin		0,75
Literatura podstawowa	Czapli ski P., Rachwał T., Tobolska A., Uliszak R. (2013): Geografia gospodarcza - przewodnik do wicze , Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna				
	Fierla I. (2010): Geografia gospodarcza wiata, PWE, Warszawa				
	Kuci ski K. (2015): Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa				
	Wrona J. (2006): Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Doma ski R. (2005): Geografia ekonomiczna. Uj cie dynamiczne, PWN, Warszawa				
	T. Boche ski (2017): Funkcjonowanie rejonów przeładunkowych na styku sieci kolejowych o normalnym i rosyjskim rozstawie torów w Europie, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 31(3), Krakow				
	T. Boche ski (2019): Porty morskie w krajach nadbałtyckich [w:] Cedro A., Polska Geografia Morza. Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne badania morza i obszarów nadmorskich, Volumina, Szczecin				
	T. Boche ski (2019): Przemysł w portach morskich Regionu Morza Bałtyckiego, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, 33(4), Kraków				
	WTO, <a href="https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm#database">https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm#database</a>				
	Bank wiatowy, <a href="http://data.worldbank.org/">http://data.worldbank.org/</a>				
	Eurostat, <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>				
	FAOSTAT, <a href="http://www.fao.org/faostat/en/#home">http://www.fao.org/faostat/en/#home</a>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		10		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		15		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		6		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geografia ludności i osadnictwa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi zjawiskami, strukturami i procesami ludnościowymi osadniczymi. Wykształcenie umiejętności interpretacji podstawowych zjawisk, struktur i procesów ludnościowych poprzez opanowanie odpowiednich metod badawczych. Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji do opinii innych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna dotycząca podstaw funkcjonowania człowieka w środowisku geograficznym. Tworzenie i obsługa arkusza kalkulacyjnego MS Excel, wykonywanie wykresów.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe pojęcia geografii ludności i osadnictwa; identyfikuje czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności.		K_W02	
	2	EP2	Zna podstawowe aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych oraz ich formy przestrzenne		K_W09	
	3	EP4	Zna podstawowe mierniki służące do interpretacji zjawisk ludnościowo-osadniczych i zasady ich stosowania.		K_W04	
umiejętności	1	EP5	Potrafi korzystać z różel statystycznych, organizuje proces zbierania i analizy danych, oblicza i interpretuje podstawowe współczynniki demograficzne		K_U02	
	2	EP6	Wyjaśnia zjawiska i procesy demograficzne w różnych skalach przestrzennych		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różel z zakresu geografii ludności i osadnictwa		K_K01	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geografia ludności i osadnictwa</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Ruch naturalny ludności. Fazy rozwoju ludności. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludnościowe				2	5	0
2. Ruch wędrowny ludności jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludności				2	2	0



3. Struktury ludnościowe i ich zmiany. Starzenie się ludności.		2	3	0	
4. Formy osadnicze ich geneza i typologia		2	1	0	
5. Organizacja i typy przestrzenne osadnictwa wiejskiego		2	2	0	
6. Osadnictwo miejskie. Urbanizacja, stadia i dynamika procesu.		2	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Podstawowe pojęcia i źródła informacji o statystycznej o ludności.		2	3	0	
2. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych		2	3	0	
3. Czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności. Bariery i atrakcje osadnicze.		2	3	0	
4. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludności w wybranych państwach świata w nawiązaniu do teorii przejścia demograficznego.		2	3	0	
5. Obliczanie podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja		2	3	0	
6. Badanie ruchu rzeczywistego ludności wybranych jednostek osadniczych (konstrukcja wykresu wg koncepcji J. Webba)		2	3	0	
7. Analiza struktur demograficznych w ujęciu statycznym i dynamicznym		2	3	0	
8. Ocena atrakcyjności osadniczej w wymiarze regionalnym.		2	3	0	
9. Organizacja przestrzeni miejskiej według różnych aspektów.		2	3	0	
10. Dynamika i ewolucja funkcjonalno-przestrzenna struktur osadniczych		2	3	0	
Metody kształcenia	Metody podstawowe: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, Metody praktyczne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - Egzamin pisemny poprzedzony uzyskaniem zaliczenia z wykładu . Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonanych i pozytywnie ocenionych prac wyceniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (50% udziału) oraz z pozytywnie zaliczonych zajęć laboratoryjnych na podstawie ocen z cząstkowych prac wyceniowych (50% udziału).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	geografia ludności i osadnictwa		Arytmetyczna	
	2	geografia ludności i osadnictwa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	geografia ludności i osadnictwa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Jerzy Runge (2006): Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej - elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	J. drzejczyk D. (2001): Podstawy geografii ludności., Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa				
	Kurkiewicz J. (red.) (2010): Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków				
	Liszewski S. (red.) (2008): Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa				
	Słodczyk J. (2003): Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego., Opole				
Szymańska D. (2009): Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	K delski M., Paradysz J. (2006): Demografia, Akademia Ekonomiczna, Pozna
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Bezrobocie w Polsce i innych krajach europejskich. Analiza i przestrzenne zró nicowanie zjawiska na podstawie interaktywnych atlasów GUS i Eurostat. [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.185-196, 2020 <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2017): Kapitał ludzki jako kategoria analityczna - próba pomiaru w uj ciu przestrzennym [w:] GOSPODARKA I SPOŁECZE STWO W WYMIARZE PRZESTRZENNYM KAPITAŁY. (red.) Marika Pirveli , El bieta Mydlowska, s. 63-72, , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Proces starzenia si ludno ci, jego przyczyny, konsekwencje i regionalne zró nicowanie (wizualizacja danych statystycznych w oparciu o interaktywne mapy i wykresy z zasobów statystycznych ONZ) [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.197-211, <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2016): Tendencje zmian składowych ruchu rzeczywistego ludno ci w powiatach województwa zachodniopomorskiego [w:] Gospodarka i społecze stwo w wymiarze przestrzennym : pami ci Profesora Jarosława Jurka, (red) M. Pirveli, I. Kavetckyy, s. 35–49, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2020): Zmiany liczby ludno ci Polski na tle Europy. Przyrost naturalny i jego składowe – przestrzenna prezentacja danych w oparciu o interaktywny Atlas Regionów GUS. [w:] Zachodniopomorska Szczeci ska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.213-224, <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2005): Zmiany nat enia i struktury bezrobocia w przestrzeni społeczno-gospodarczej województwa zachodniopomorskiego, Oficyna IN PLUS , Szczecin
	Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2003): Zmiany struktury i nat enia bezrobocia w ród ludno ci wiejskiej wybranych gmin Pomorza Zachodniego w latach 1993-2000..[w:] Człowiek i rodowisko przyrodnicze Pomorza Zachodniego, t. 2., rodowisko abiotyczne, (red.) Borówka R.K., Witkowski A., , Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Robert Szymtke (2014): Metody analizy morfologii i fizjonomii jednostek osadniczych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	12	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geografia polityczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_48S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IGOR KAVETSKYY</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IGOR KAVETSKYY</b>				
Cele przedmiotu:		zapoznanie z aparatem poj ciowo-terminologicznym i podstawow problematyk geografii politycznej jako subdyscypliny geograficznej; uzyskanie wiedzy na temat wspóczesnych zjawisk i procesów politycznych z uwzgl dnieniem przestrzennego kontekstu ich wyst powania; rozwój umiej tno ci analizy i oceny podstawowych struktur i procesów politycznych w powi zaniu z ich umiejscowieniem geograficznym w oparciu o adekwatne ró dła informacji; kształtowanie postawy krytycznego spojrzenia i otwarto ci na odmienne pogl dy przy ocenie wspóczesnych zjawisk i struktur politycznych				
Wymagania wst pne:		podstawowe informacje z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wiedzy o społecze stwie oraz orientacja na mapie politycznej wiata na poziomie szkoły redniej; ogólna znajomo wspóczesnych problemów społeczno-politycznych na wiecie na podstawie bie cych doniesie medialnych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane nurty, kierunki i problemy badawcze tej dyscypliny		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	zna i rozumie wybrane struktury i procesy polityczne zachodz ce we wspóczesnym wiecie w powi zaniu z ich umiejscowieniem geograficznym		K_W09 K_W12	
	3	EP3	rozumie wzajemne oddziaływania mi dzy procesami społeczno-politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi rodowiska, w którym one zachodz		K_W08	

umiej tno ci	1	EP4	potrafi adekwatnie porz dkowa i porównywa współczesne podmioty geopolityczne (pa stwa i terytoria niesamodzielne, instytucje globalne i mi dzynarodowe, formalne i nieformalne ruchy społeczno-polityczne itp.) w oparciu o ró ne kryteria klasyfikacyjne	K_U02	
	2	EP5	potrafi wykrywa powi zania mi dzy aktualnymi wydarzeniami politycznymi w ró nych regionach wiata a przestrzennym kontekstem ich wyst powania	K_U08 K_U09	
	3	EP6	potrafi dobiera adekwatne ró dła informacji do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzgl dnieniem ich wymiaru przestrzennego	K_U04 K_U05	
	4	EP7	potrafi proponowa sposoby praktycznej aplikacji wiedzy o zjawiskach i procesach politycznych ujmowanych w charakterze czynników reglamentuj cych bezpiecze stwo obywateli i mo liwo ci prowadzenia działalno ci gospodarczej w ró nych regionach wiata	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodz cych z bie cych doniesie medialnych na temat wielorakich problemów społeczno-politycznych na wiecie, kieruj c si zasad ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do ci głęego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniaj cej si sytuacji społeczno-politycznej w ró nych regionach wiata	K_K02	
	3	EP10	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geografia polityczna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do geografii politycznej. Mapa polityczna współczesnego wiata			3	4	0
2. Pa stwo jako przedmiot zainteresowania geografii politycznej. Podstawowe formy współczesnych pa stw			3	3	0
3. Terytorium i obszary morskie pa stwa			3	3	0
4. Geopolityka: Współczesne wizje globalnej przyszło ci wiata			3	3	0
5. Geografia wyborcza jako subdyscyplina geografii politycznej			3	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza zmian na mapie politycznej wiata w okresie powojennym			3	2	0
2. Analiza struktur politycznych kontynentu europejskiego			3	3	0
3. Analiza struktur administracyjno-terytorialnych współczesnej Polski			3	3	0
4. Ocena porównawcza terytorium i poło enia geograficzno-politycznego wybranych pa stw wiata			3	3	0
5. Ocena wybranych koncepcji geopolitycznych			3	2	0
6. Projektowanie jednomandatowych okr gów wyborczych			3	2	0
Metody kształcenia	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana, rozwi zywanie zada problemowych, praca z map				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP10,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury;</b>					
	<b>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ważona ocena z pozytywnie ocenionego sprawdzianu (60% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% końcowej oceny)</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	geografia polityczna		Ważona		
	3	geografia polityczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60	
	3	geografia polityczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40	
Literatura podstawowa	Blacksell M. (2008): Geografia polityczna, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa					
	Otok S. (2020): Geografia polityczna: Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka., Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa					
	Rykiel Z. (2006): Podstawy geografii politycznej, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Baczwarow M., Suliborski A. (2003): Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Kavetsky I. (2017): Kapitał zaufania siedziwego jako czynnik sukcesu wyborczego kandydata, W: M. Pirveli, E. Mydlowska, Gospodarka i społeczeństwo w wymiarze przestrzennym : Kapitały. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
	Kavetsky I. (2010): Przestrzeń wyborcza Polski i Ukrainy. Ujęcie porównawcze, Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
	Ło R., Reginia-Zacharski J (2019): Współczesne konflikty zbrojne, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa					
	Potulski J. (2010): Wprowadzenie do geopolityki, Wydaw. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk					
	Sobczyński M. (2006): Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno - polityczne, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>14</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>17</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geografia regionalna wiata - Europa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		zapoznanie studentów ze rodowiskiem geograficznym regionu Europy, ukazanie zró nicowania i odr bno ci krajobrazu regionu w porównaniu do innych kontynentów, ukazanie procesów kształtuj cych europejski krajobraz (zarówno naturalny jak i antropogeniczny) nabycie umiej tno ci analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy, ich adekwatnej oceny i wizualizacji z wykorzystaniem ró norodnych ródeł informacji kształtowanie postawy otwarto ci na now wiedz i jej praktyczne zastosowania				
Wymagania wst pne:		znajomo podstawowych poj geograficznych (geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej) umiej tno pracy z map				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym Europy		K_W05	
	2	EP3	Zna i rozumie zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym Europy		K_W06	
	3	EP4	Zna formy ochrony rodowiska na terenie Europy		K_W11	
	4	EP5	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej Europy		K_W12	
umiej tno ci	1	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji geograficznej na temat rodowiska geograficznego Europy		K_U04	
	2	EP7	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy		K_U02	
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w Europie		K_U05	
	4	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych dotycz cych rodowiska geograficznego Europy		K_U13	
	5	EP10	Prezentuje na forum publicznym problemy, pogl dy, wnioski dotycz ce geografii Europy		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej		K_K01	
	2	EP12	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej		K_K02	
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego i kulturowego Europy		K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geografia regionalna wiata - Europa</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Poło enie geograficzne, podstawowe zagadnienia zwi zane z charakterystyka krajobrazu Europy		4	2	0	
2. Procesy kształtuj ce krajobraz i ukształtowanie terenu regionu Europy. Budowa geologiczna i geomorfologia regionu		4	4	0	
3. Sie rzeczna oraz jeziorno regionu		4	4	0	
4. Zagadnienia zwi zane z klimatem Europy. Procesy kształtuj ce zjawiska pogodowe		4	4	0	
5. Geografia społeczno-gospodarcza Europy		4	10	0	
6. Atrakcyjno turystyczna Europy. Regionalizacja turystyczna i potencjał turystyki aktywnej, krajoznawczej i kulturowej		4	6	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Regiony fizyczno-geograficzne Europy		4	5	0	
2. Geografia społeczno-gospodarcza wybranych krajów Europy		4	15	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład multimedialny w postaci prezentacji, praca w grupach, mapa, Internet</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP10,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP11,EP12,EP13</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego - wykład</b>				
	<b>zaliczenie na podstawie prezentacji, które studenci wykonuj podczas trwania semestru - wiczenia</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>rednia ocen z egzaminu (75%) i wicze (25%)</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	geografia regionalna wiata - Europa		Nieobliczana	
	4	geografia regionalna wiata - Europa [wykład]	egzamin		
	4	geografia regionalna wiata - Europa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Groch J., Mydel R. (red.) (2000): Przegl dowy atlas wiata - Europa, t. VII-VIII, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków				
	Makowski J. (red.) (2012): Geografia regionalna wiata, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Fierla I. (red.) (2005): Geografia gospodarcza wiata, PWE, Warszawa				
	Makowski J. (2018): Geografia fizyczna wiata, PWN, Warszawa				
	Makowski J., Wites T. (red.) (2020): Geografia wiata - regiony, PWN, Warszawa				
	Mizerski W. (2015): Geologia kontynentów, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>50</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_56S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zrozumienie relacji wyst puj cych pomi dzy przyrod i dzia lno ci cz łowieka w skali globalnej i regionalnej</p> <p>Analizowanie przestrzennego zró nicowania rodowiska przyrodniczego i dzia lno ci cz łowieka na poszczególnych kontynentach i regionach</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci i kompetencji w zakresie przetwarzania i wykorzystywania danych i wiedzy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w ramach przestrzeni geograficznej</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowe wiadomo ci z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej świata</p> <p>Podstawowa umiej tno obsługi komputera i pracy w programach pakietu MS Office (Word, Excel, PowerPoint)</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna sposoby u ytkowania ziemi w ró nych regionach świata, w zale no ci od warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.		K_W05	
	2	EP2	Zna zale no ci pomi dzy zasobami rodowiska przyrodniczego i aktywno ci społeczno-gospodarcz cz łowieka w wybranych krajach świata		K_W08	
	3	EP3	Zna podstawowe cechy wybranych regionów geograficznych świata		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzysta posiadane wiedz do charakterystyki i wyja niania otaczaj cego go rodowiska i praw nim rz dz cych.		K_U03	
	2	EP5	Potrafi analizowa i interpretowa przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych, a tak e społecznych zachodz cych we współczesnym wiecie - na przykładzie wybranych krajów świata		K_U08	
	3	EP6	Potrafi analizowa zale no ci pomi dzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno ? ekonomicznymi zachodz cymi we współczesnym wiecie ? na przykładzie wybranych krajach świata		K_U12	
	4	EP7	Potrafi współdziałaj c w grupie, odpowiedzialnie realizuje zadania zwi zane z programem zaj		K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzgl dnieniem jej wymiaru praktycznego dla społeczno ci regionalnych i lokalnych		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin			
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przestrze geograficzna kontynentów		5	3	0		
2. Podziały regionalne kontynentów		5	3	0		
3. środowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata roślinna i wiat zwierz t) kontynentów		5	12	0		
4. Społeczno ? gospodarcze (ludno , osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zró nicowanie w skali kontynentów.		5	12	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Wybrane aspekty środowiska przyrodniczego krajów pozaeuropejskich		5	12	0		
2. Wybrane aspekty społeczno ? gospodarcze krajów pozaeuropejskich		5	12	0		
3. Charakterystyka wybranych krajów pozaeuropejskich na podstawie wska ników ilo ciowych		5	6	0		
Metody kształcenia		Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, wiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
		PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie zleconych zada .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze w proporcjach: egzamin - 75%, wiczenia - 25%.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie		Wa ona	
		5	geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie [wykład]	egzamin		0,75
		5	geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa		Groch J., Mydel R. (red.) (2000): Przegl dowy atlas wiata, t. I – VI, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków				
		Makowski J. (red.) (2012): Geografia regionalna wiata, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca		Fierla I. (red.) (2005): Geografia gospodarcza wiata, PWE, Warszawa				
		Makowski J. (2018): Geografia fizyczna wiata, PWN, Warszawa				
		Makowski J., Wites T. (red.) (2020): Geografia wiata - regiony, PWN, Warszawa				
		Mizerski W. (2015): Geologia kontynentów, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>60</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>12</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geografia społeczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA CZAPLI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z rol czynnika przestrzennego w wyja nianiu, opisywaniu i interpretowaniu funkcjonowania współczesnych społecze stw. Wyja nienie natury, prawidłowo ci i uwarunkowania procesów społecznych w aspekcie geograficznym.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni.</p> <p>Wykształcenie u studentów gotowo ci do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwi zywaniu konfliktów przestrzennych oraz do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz ych ycia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania rodowiska lokalnego.</p>				
Wymagania wst pne:		wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły redniej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nego rodzaju grupowe i indywidualne zachowania społeczne w przestrzeni		K_W09 K_W15	
	2	EP2	Zna i rozumie natur podstawowych struktur społecznych w ró nych skalach przestrzennych		K_W09	
	3	EP3	Rozumie zró nicowanie przestrzenne ro nych zjawisk społecznych		K_W06 K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni		K_U08	
	2	EP5	Weryfikuje i ocenia zło one relacje materialne i niematerialne człowiek- rodowisko		K_U10	
	3	EP6	Potrafi stosowa metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodz cych w ro nych skalach przestrzennych		K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwi zywaniu konfliktów przestrzennych		K_K04 K_K05 K_K08	
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz ych ycia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania rodowiska lokalnego		K_K06 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geografia społeczna</b>						

Forma zaj : wykład						
1. Geografia społeczna i jej miejsce w ród pokrewnych dyscyplin		1	2	0		
2. Terytorialne zbiorowo ci społeczne w aspekcie administracyjnym, kulturowym i ekonomicznym		1	2	0		
3. Zró nicowania społeczno-przestrzenne : jako i poziom ycia, nierówno ci społeczne, zró nicowania etniczne i wyznaniowe.		1	2	0		
4. Geografia społeczna miast: postawy społeczne, percepcja przestrzeni miejskiej.		1	4	0		
5. Struktury społeczno-przestrzenne miast: segregacja, separacja, gettoizacja, gentryfikacja, rewitalizacja.		1	3	0		
6. wiadomo i to samo terytorialna w tym zjawisko tzw. małych ojczyzn		1	2	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Czynniki historyczno-kulturowe kształtowania terytorialnych zbiorowo ci społecznych		1	2	0		
2. Mierniki poziomu ycia mieszka ców		1	3	0		
3. Identyfikacja zró nicowania etnicznego i wyznaniowego		1	2	0		
4. Postrzeganie przestrzeni a mapy wyobra eniowe i ich funkcje		1	2	0		
5. Krajobraz kulturowy: rola stereotypów		1	2	0		
6. Rodzaje potrzeb społecznych		1	2	0		
7. Przemiany współczesnych miast Polski pod wpływem kształtowania nowych postaw społecznych.		1	2	0		
Metody kształcenia		Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, praca indywidualna, wiczenia laboratoryjne (metody aktywizuj ce: problemowa, burza mózgów).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5	
		PREZENTACJA			EP6	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego. wiczenia laboratoryjne - rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich wicze .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia arytmetyczna - wykłady, wiczenia laboratoryjne				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	geografia społeczna		Arytmetyczna	
		1	geografia społeczna [wykład]	egzamin		
		1	geografia społeczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Czapli ska A. (2017): Wielokulturowo jako przejaw kapitału kulturowego miasta, Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
		Czapli ski P., Czapli ska A. (2015): PROBLEM RÓ NORODNO CI KULTUROWEJ W GEOGRAFII, Słupskie P r a c e G e o g r a f i c z n e 12, Słupsk				
		Otok S. (1987): Geografia społeczna, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
		Szyma ska D. (2013): Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa				
		W ławowicz G. (2007): Geografia społeczna miast, PWN, Warszawa				
		W ławowicz G. (2018): Geografia społeczna Polski, PWN, Warszawa				
		Wójcik M., Suliborski A. (2014): Geografia społeczna w Polsce – geneza, koncepcje i zró nicowanie problemowe, ze szczególnym uwzgl dnieniem studiów geograficzno?miejskich w o rodku łódzkim, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				

Literatura uzupełniająca	Czaplińska A., Osóch B. (2019): City image based on mental maps — the case study of Szczecin (Poland), Miscellanea Geographica, Warszawa
	Domański H. (2004): Struktura społeczna, Scholar
	Walmsley D., Lewis G. (1997): Geografia człowieka. Podejście behawioralne, PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geografia społeczno-gospodarcza Polski (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_72S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr TADEUSZ BOCHE SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TADEUSZ BOCHE SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si z charakterystyk społeczno-gospodarcz Polski, w tym: rozmieszczeniem ludno ci i sieci osadnicz , sieci transportow , rozmieszczeniem oraz struktur dziaalnoci przemysłowej i usługowej, a tak e funkcjonowaniem rolnictwa. Wskazanie uwarunkowa historycznych i geopolitycznych oraz aktualnych procesów demograficznych i ekonomicznych w Polsce.</p> <p>Nabycie umiej tno ci rozpoznawania czynników warunkuj cych rozwój społeczno-gospodarczy kraju i poszczególnych jego regionów.</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich i poszanowanie ró norodno ci kulturowej i etnicznej Polski.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu funkcjonowania gospodarki i procesów demograficznych oraz umiej tno wizualizacji danych, w tym danych przestrzennych za pomoc metod kartograficznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozmieszczenie ludno ci i przemysłu oraz przebieg głównych szlaków transportowych w Polsce			K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz na temat podstawowych współczesnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w Polsce oraz rozumie powi zania pomi dzy nimi			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Selekcjonuje, gromadzi i przetwarza (z wykorzystaniem podstawowych technik i metod statystycznych) oraz prezentuje pozyskane dane dotycz ce rozwoju społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem metod kartograficznych			K_U05
	2	EP4	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania gospodarowania na obszarze Polski i potrafi wyci ga wnioski dotycz ce lokalizacji ró nych form dziaalnoci gospodarczej.			K_U08
	3	EP5	Potrafi analizowa przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych w odniesieniu do konkretnego obszaru Polski			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych			K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>geografia społeczno-gospodarcza Polski</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Uwarunkowania historyczne i geopolityczne		5	3	0		
2. Rozmieszczenie ludności i sieci osadnicza oraz aktualne procesy demograficzne		5	5	0		
3. Rolnictwo - struktura agrarna, główne kierunki produkcji rolnej i przetwórstwo rolno-społeczne		5	5	0		
4. Przemysł - rozmieszczenie najważniejszych zakładów przemysłowych oraz obszary koncentracji przemysłu		5	5	0		
5. Transport i logistyka - infrastruktura oraz wielkość i struktura przewozów		5	4	0		
6. Struktura i rozmieszczenie ważniejszych usług		5	4	0		
7. Regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego		5	2	0		
8. Degradacja i ochrona środowiska		5	2	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Osadnictwo - rozmieszczenie miast i charakterystyka wybranych aglomeracji miejskich		5	4	0		
2. Rolnictwo - zróżnicowanie regionalne i charakterystyka wybranych upraw i hodowli oraz powiązanych z nimi zakładów przemysłu społeczne		5	4	0		
3. Przemysł - rozmieszczenie przemysłu wydobywczego oraz charakterystyka funkcjonowania wybranych branż przemysłu przetwórczego		5	4	0		
4. Przemysł - charakterystyka wybranych okręgów przemysłowych		5	4	0		
5. Infrastruktura transportowa i logistyczna		5	2	0		
6. Zróżnicowanie rozwoju regionalnego		5	2	0		
Metody kształcenia		<b>Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja. wiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem różnorodnym (mapy, dane statystyczne), prezentacja na forum grupy.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP4</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat oraz kolokwia.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	geografia społeczno-gospodarcza Polski		Arytmetyczna	
		5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		H. Rogacki (2007): Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		I. Fierla (red.) (2004): Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa				
		(2012): Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju 2030, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa				



Literatura uzupełniająca	W cławowicz G. (2002): Przestrze i społecze stwo współczesnej Polski, PWN, Warszawa
	Parysek J. J., Rogacki H. (2002): Procesy społeczno-gospodarcze w Polsce w ko cu XX wieku, Pozna
	Polska Agencja Inwestycji i Handlu :
	Polska Agencja Rozwoju Przedsi biorczo ci :
	Rozporz dzenie Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalno ci (PKD), Dz. U. z 2007 r. nr 251, poz. 1885 oraz z 2009 r. nr 59, poz. 489. :
	S. Wojtkiewicz, T. Boche ski (2018): Przemysł taboru kolejowego w Polsce, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 32(3), Kraków
	T. Boche ski (2019): Dost p wybranych miast do kolei na tle rozwoju i regresu sieci kolejowej w Polsce [w:] Przerwa T., Keller D., Kruk B. (red.), A jednak kolej! Historyczne i współczesne uwarunkowania rozwoju transportu, Muzeum Historyczne w Lubinie, Lubin
	T. Boche ski (2016): Dost p wybranych miast w Polsce do kolei, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, 19(4), Gda sk
	T. Boche ski (2020): Industry in seaports in Poland, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 34(4), Kraków
	T. Boche ski (2018): Mo liwo ci wykorzystania transportu kolejowego i intermodalnego w obsłudze stref przemysłowych w Polsce, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 32(1), Kraków, s.20-37, Kraków
	T. Boche ski (2020): O rodki wojewódzkie w Polsce – uj cie alternatywne cz I, Badania Miast t. I, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	T. Boche ski (2016): Powi zania kolei z przemysłem w Polsce w drugiej dekadzie XXI wieku, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 30(4), Kraków
	T. Boche ski : Przemiany towarowego transportu kolejowego w Polsce na przełomie XX i XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	T. Boche ski (2018): Rozmieszczenie i charakterystyka terminali kontenerowych w Polsce oraz propozycje lokalizacji nowych obiektów, Problemy Transportu i Logistyki 1/2018, Szczecin
	T. Boche ski, T. Palmowski (2015): Polskie porty morskie i rola kolei w ich obsłudze na przełomie XX i XXI wieku, Regiony Nadmorskie 23, Bernardinum, Gda sk-Pelplin
	T. Boche ski, T. Rydzewski (2020): Stolice byłych 49 województw w Polsce - wybrane zagadnienia rozwoju miast, Badania Miast t. III, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	Bank Danych Lokalnych, Główny Urz d Statystyczny
	Rocznik Demograficzny, Główny Urz d Statystyczny
	Rocznik Statystyczny Gospodarki Morskiej, Główny Urz d Statystyczny
	Rocznik Statystyczny Przemysłu, Główny Urz d Statystyczny
Rocznik Statystyczny Rolnictwa, Główny Urz d Statystyczny	
Rocznik Statystyczny Województw, Główny Urz d Statystyczny	
Transport. Wyniki działalno ci, Główny Urz d Statystyczny	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>geoinformacja</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Student zna i rozumie uwarunkowania sytuacji kryzysowych, ich przyczyn i skutków. Potrafi stosowa zaawansowane techniki informatyczne, metody statystyczne i narz dzia geoinformatyczne do opisu i korzystnych rozwi za sytuacji kryzysowych. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu geomonitoringu w rozwi zywanu problemów poznawczych i praktycznych zarz dzania kryzysowego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>zaliczone przedmioty TECHNOLOGIE INFORMACYJNE, SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ, WST P DO GEOINFORMACJI lub przedmioty pokrewne</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe ró dła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w zarz dzaniu kryzysowym, techniki prowadzenia za pomoc GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w zarz dzaniu</b>			<b>SGI_W01</b>
	2	EP2	<b>Student zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w procesie zarz dzania kryzysowego w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych i analizy przestrzennej i wizualizacji danych</b>			<b>SGI_W01 SGI_W02 SGI_W06</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie poj cia zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, geoinformacjii i planowaniu przestrzennego</b>			<b>SGI_W03 SGI_W04</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi wykona podstawowe analizy geoinformatyczne i mapy cyfrowe z zakresu zarz dzania kryzysowego posługuj c si narz dziami GIS w procesie wariantowych rozwi za konkretnych problemów oraz proponuj c własne rozwi zania</b>			<b>SGI_U02 SGI_U03</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi pozyskiwa geoinformacje z istniej cych ró deł, tworzy i zarz dza ich bazami</b>			<b>SGI_U01 SGI_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do odpowiedniego wykorzystania wiedzy geoinformatycznej przy rozwi zywanu problemów społeczno ci lokalnych z zakresu zarz dzania kryzysowego</b>			<b>SGI_K03</b>

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Znaczenie geoinformacji w zarządzaniu i administracji, w tym w zarządzaniu kryzysowym		6	3	0	
2. Geoinformacje istotne dla zarządzania kryzysowego i ich źródła oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej		6	2	0	
3. Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji do celów zarządzania kryzysowego		6	4	0	
4. GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w zarządzaniu kryzysowym		6	2	0	
5. Analizy geoinformacyjne związane z zarządzaniem kryzysowym		6	4	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawy geoinformatyki - oprogramowania GIS wykorzystywane w procesach zarządzania kryzysowego		6	2	0	
2. Metody pozyskiwania danych w geoinformacji		6	4	0	
3. Tworzenie baz geoinformacji na potrzeby zarządzania kryzysowego		6	4	0	
4. Analizy geoinformacyjne w procesie zarządzania kryzysowego		6	5	0	
Metody kształcenia	<b>Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> <b>wykłady - kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b> <b>wiczenia - wykonanie zadań wiczeniowych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>średnia z ocen wykładowej i wiczeniowej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym		Arytmetyczna	
	6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Litwin L., Mydra G. (2005): Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. s. 25-128, Helion, Warszawa				
	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych. s. 9-23, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego				
Literatura uzupełniająca	Alicja Głazek (2016): Geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym i ratownictwie w Polsce, Centrum Informacji Kryzysowej CBK PAN, Warszawa				
	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka. s. 65-113, PWN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>3</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>3</b>	<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geologia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2819_39S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie budowy Ziemi i jej ewolucji oraz procesów kształtuj cych litosfer . Nabywanie umiej tno ci rozpoznawania podstawowych minerałów, typów skał oraz skamieniało ci. Kształtowanie postawy gotowo ci do systematycznego poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie ugruntowanej wiedzy z zakresu fizyki, chemii i geografii fizycznej na poziomie szkoły redniej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie podstawowych terminów geologicznych oraz relacje pomi dzy sferami Geosystemu		K_W02 K_W05	
	2	EP2	Poznaje istot endo- i egzogenicznych procesów geologicznych kształtuj cych litosfer		K_W06	
	3	EP3	Zna podstawowe procesy prowadz ce do powstawania skał magmowych, osadowych i metamorficznych		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpoznawa główne minerały skałotwórcze oraz klasyfikowa i rozpoznawa ró ne rodzaje skał		K_U03	
	2	EP5	Posiada umiej tno ci porz dkowania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, wiczeniach oraz z literatury przedmiotu		K_U05 K_U08	
	3	EP6	Potrafi odczytywa informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do systematycznego uzupełniania, praktycznego wykorzystania oraz szerokiego popularyzowania wiedzy z zakresu geologii		K_K02 K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geologia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Struktura i ewolucja Geosystemu</b>				1	2	0

2. Podział i właściwości Geosfer wewnętrznych		1	2	0	
3. Budowa i podział litosfery, granice płyt oraz procesy (diastrofizm i denudacja)		1	4	0	
4. Mega i makrostruktury litosfery ziemskiej		1	3	0	
5. Regionalne odrębności budowy platform kontynentalnych i oceanów		1	2	0	
6. Endogeniczne i egzogeniczne procesy i ich rola w kształtowaniu Ziemi		1	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Rozpoznawanie minerałów i skał (magmowych, metamorficznych, osadowych)		1	10	0	
2. Elementy kartografii geologicznej (kompas geologiczny, mapy, przekroje)		1	10	0	
3. Identyfikacja i cechy morfometryczne form strukturalnych		1	10	0	
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, prezentacja, wykonanie zadań praktycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury laboratorium - zaliczenie z oceną na podstawie ocen uzyskiwanych w trakcie zajęć za wykonywane zadania oraz odbyte sprawdziany				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>rednia arytmetyczna z egzaminu i oceny z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	geologia		Arytmetyczna	
	1	geologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	geologia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Borówka R.K. (2001): Budowa Ziemi bez tajemnic (tom.2. Nasza Ziemia), Wydawnictwo Kurpisz, Poznań				
	Czubla P., Mizerski W., Wierczewska-Gładysz E. (2005): Przewodnik do wicze z geologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Książkiewicz M. (1972): Geologia dynamiczna, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa				
	Manecki A., Muszyński M. (red.) (2008): Przewodnik do petrografii, Wydawnictwa AGH, Kraków				
	Mizerski W. (2015): Geologia kontynentów, PWN, Warszawa				
	Ryszard Krzysztof Borówka, Bernard Cedro (2001): Skarby Ziemi - co kryje Ziemia, Wydawnictwo Kurpisz S.A., Poznań				
	Steven M. Stanley (2002): Historia Ziemi, str. 35-69, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Włodzimierz Mizerski (2005): Geologia dynamiczna dla geografów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ciesielczuk J., Jabłońska M., Kozłowski K. (2006): Geologia dla studentów geografii, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego				
	Duxbury A.O., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany świata, PWN, Warszawa				
	Kłysz P., Skoczylas J. (2003): Oblicze naszej planety – Geologia i geomorfologia w zarysie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
	Kuzak R., Kłosa J. (2011): Podstawy geologii strukturalnej. Struktury fałdowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geomarketing (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IGOR KAVETSKYY</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IGOR KAVETSKYY</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zakresem i specyfik geomarketingu jako wiedzy stosowanej, rozwijanie umiej tno ci wykonania podstawowych analiz geomarketingowych, kształtowanie postaw gotowo ci do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy</b>				
Wymagania wst pne:		<b>wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów: kartografia i topografia, systemy informacji geograficznej, analizy przestrzenne, geostatystyka</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istot i specyfik geomarketingu jako dziedziny wspomagaj cej podejmowanie trafnych decyzji rynkowych			SGI_W06 SGI_W08
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki badawcze zwi zane z zakresem i specyfik analiz geomarketingowych			SGI_W02 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi projektowa i przeprowadza podstawowe analizy geomarketingowe w oparciu o adekwatne oprogramowanie			SGI_U07 SGI_U11
	2	EP4	potrafi wykry i uwzgl dni wielopłaszczyznowe powi zania zachodz ce mi dzy zjawiskami i procesami istotnymi z punktu widzenia analizy geomarketingowej			SGI_U01 SGI_U02
	3	EP5	potrafi dostrzec alternatywne rozwi zania konkretnych problemów badawczych w kontek cie analiz geomarketingowych i potrafi dyskutowa w obronie swoich racji			SGI_U09 SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów doceni zalety wykorzystania podej cia geograficznego w planowaniu i prowadzeniu działalno ci przedsi biorczej			SGI_K02 SGI_K04
	2	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci z zakresu analiz geomarketingowych			SGI_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>geomarketing</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Analiza penetracji rynku					5	3
					0	



2. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnych		5	3	0	
3. Minimalizacja kosztów dystrybucji		5	3	0	
4. Analiza konkurencji		5	3	0	
5. Optymalizacja tras przejazdu		5	3	0	
Metody kształcenia	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza, rozwiązywanie zadań problemowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie ocenionych prac wiceniowych wykonywanych w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen za poszczególne prace wiceniowe				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geomarketing		Waga	
	5	geomarketing [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Eckes K. (2004): Rozwiązywanie zadań geomarketingu za pomocą systemów informacji przestrzennej, Roczniki geomatyki, t. II, z. 2, <a href="http://rg.ptip.org.pl/index.php/rg/article/viewFile/RG2004-2-Eckes/825">http://rg.ptip.org.pl/index.php/rg/article/viewFile/RG2004-2-Eckes/825</a>				
	Kunz M. (red.) (2007): Systemy informacji geograficznej w praktyce: studium zastosowań, Wydaw. Nauk. UMK, Toruń				
	Longley P., Goodchild M., Maguire D. Rhind D. (2006): GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Church R. L., Murray A. T. (2008): Business Site Selection, Location Analysis and GIS., John Wiley & Sons.				
	Cliquet G. (2006): Geomarketing: Methods and Strategies in Spatial Marketing, Iste Publishing Company				
	Czapliński P., Kavetsky I. (2021): Marketing miejsc - geograficzna perspektywa = Place Marketing - geographical perspective, ResearchGate, <a href="https://www.researchgate.net/publication/348370915_Marketing_miejsc_-_geograficzna_perspektywa_Place_Marketing_-_geographical_perspective">https://www.researchgate.net/publication/348370915_Marketing_miejsc_-_geograficzna_perspektywa_Place_Marketing_-_geographical_perspective</a>				
	Miller F. L. (2007): GIS Tutorial for Marketing, ESRI, Inc.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		9		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geomorfologia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2821_51S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . <b>KRYSTYNA OSADCZUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . <b>KRYSTYNA OSADCZUK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi w geomorfologii.</p> <p>Zapoznanie studentów z najwa niejszymi procesami rze botwórczymi i formami powierzchni Ziemi.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci oceny intensywno ci procesów rze botwórczych w ró nych warunkach rodowiskowych.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci oceny skutków procesów rze botwórczych dla rodowiska przyrodniczego.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci rozpoznawania form na mapach topograficznych i zdj ciach lotniczych.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci analizowania map geomorfologicznych i wykonywanie przekrojów morfologicznych z map topograficznych.</p> <p>Umocnienie postawy gotowo ci do stałego aktualizowania wiedzy i rozwijania umiej tno ci warsztatowych geografa.</p>				
Wymagania wst pne:		Student ma wied z zakresu fizyki i chemii niezb dn dla zrozumienia podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, posiada znajomo geografii fizycznej oraz geologii dynamicznej na poziomie szkoły redniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot bada oraz podstawowe metody badawcze stosowane w geomorfologii	K_W01 K_W04		
	2	EP2	Zna nazwy i opisy procesów rze botwórczych i form rze by powierzchni Ziemi	K_W02		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni i porówna zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map i zdj oraz obserwacji terenowych.	K_U02		
	2	EP4	Potrafi oceni intensywno i skutki przebiegu procesów rze botwórczych w ró nych warunkach rodowiskowych.	K_U08 K_U12		
	3	EP5	Potrafi wyszuka , przeanalizowa , oceni , selekcjonowa i wykorzysta informacje dotycz ce zagadnie geomorfologicznych ze ródeł pisanych i elektronicznych	K_U15		
	4	EP6	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie geomorfologicznych.	K_U16 K_U17		
	5	EP7	Potrafi prowadzi obserwacje terenowe, zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze oraz wykona proste zadania badawcze w zakresie geomorfologii.	K_U03		
	6	EP8	Posiada zdolno pracy w zespole, potrafi krytycznie oceni własn rol w grupie.	K_U19		

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do ci głęgo doksztalcania si zawodowego i rozwoju osobistego.			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: geomorfologia						
Forma zaj : wykład						
1. Metody badawcze geomorfologii				3	1	0
2. Rze ba powierzchni Ziemi jako skutek zmagasi wewn trznych (endogenicznych) i zewn trznych (egzogenicznych)				3	2	0
3. Wietrzenie jako proces przygotowawczy do ewolucji rze by. Procesy i formy denudacyjne				3	2	0
4. Rze botwórcza działalno rzek				3	2	0
5. Procesy i formy krasowe i eoliczne				3	2	0
6. Rze botwórcza działalno lodowców i l dolodów. Formy glacialne i fluwioglacialne				3	2	0
7. Procesy i formy peryglacialne				3	2	0
8. Procesy kształtuj ce rze b morskiej strefy brzegowej. Typy wybrze y morskich				3	1	0
9. Formy biogeniczne i antropogeniczne				3	1	0
Forma zaj : laboratorium						
1. Prace z ró nymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rze by terenu, analiza genezy ró nych form)				3	20	0
2. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych i przedstawienie ich tre ci w formie prezentacji multimedialnej przy u yciu programu Power Point				3	10	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na podstawie autorskiego scenariusza. Prace projektowe polegaj ce na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych na wybrany temat i przedstawienie ich tre ci w formie prezentacji multimedialnej przy u yciu programu Power Point.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP4,EP5
	PREZENTACJA					EP5,EP6
	PROJEKT					EP3,EP4
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP3,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - wykonanie poprawnie wszystkich prac projektowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa = 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena z laboratorium						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	geomorfologia		Arytmetyczna		
	3	geomorfologia [wykład]	egzamin			
	3	geomorfologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Klimaszewski M. (2002): Geomorfologia, PWN, Warszawa					
	Migo P. (2006): Geomorfologia, PWN, Warszawa					
	Starkel L., Kotarba A., Kostrzewski A., Krzemie K. (red.) (2008): Współczesne przemiany rze by Polski, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Jagiello ski, Kraków					
	Witt A., Borówka R. K. (red.) (1997): Wielka Encyklopedia Geografii wiata, t. VI: Rze ba powierzchni Ziemi, Wydawnictwo Kurpisz sc, Pozna , Pozna					

Literatura uzupełniająca	Allen J. R. L (1977): Fizyczne procesy sedymentacji, PWN, Warszawa
	Bloom A. D (1980): Powierzchnia Ziemi, PWN, Warszawa
	Bogacki M., Musiał A. (1979): wiczenia z geomorfologii ogólnej, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Embleton C., Thornes J. (red.) (1985): Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa
	Galon R., Dybik J., pr. zbiorowa (1967): Czwartorz d Polski, PWN, Warszawa
	Jania J. (1997): Glacjologia, PWN, Warszawa
	Linder L. (red) (1992): Czwartorz d. Osady, metody bada , stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa
	Osadczyk K. (2004): Geneza i rozwój wałów piaszczystych Bramy winy w wietle bada morfometrycznych i sedymentologicznych., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	Scheidegger A. C. (1974): Geomorfologia teoretyczna, PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>17</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studentów w podstawowych metodami geostatystycznymi stosowanymi w badaniach rodowiska geograficznego Nabycie przez studentów umiej tno ci wykorzystania oprogramowania umo liwiaz cego stosowanie metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Uko czony kurs METODY ANALIZ STATYSTYCZNYCH Uko czony kurs TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE Uko czony kurs MATEMATYKA DLA GEOGRAFÓW</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego</b>		<b>SGM_W01 SGM_W02</b>	
	2	EP2	<b>zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne</b>		<b>SGM_W02</b>	
	3	EP4	<b>Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych</b>		<b>SGM_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP5	<b>Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego</b>		<b>SGM_U04 SGM_U05</b>	
	2	EP6	<b>Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych</b>		<b>SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06</b>	
	3	EP7	<b>Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym</b>		<b>SGM_U05 SGM_U06</b>	
	4	EP8	<b>Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych</b>		<b>SGM_U07 SGM_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwi zywniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych</b>		<b>SGM_K01 SGM_K02 SGM_K05</b>	
	2	EP10	<b>Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geostatystyki</b>		<b>SGM_K04</b>	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geostatystyczne metody badania środowiska geograficznego</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Koncepcje teoretyczne stanowiące podstawę metod geostatystycznych</b>		5	3	0	
2. <b>Przebieg metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach środowiska geograficznego</b>		5	3	0	
3. <b>Podstawy modelowania geostatystycznego</b>		5	4	0	
4. <b>Przykłady zastosowania metod geostatystycznych w badaniach środowiska geograficznego</b>		5	5	0	
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>					
1. <b>Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego</b>		5	2	0	
2. <b>Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania</b>		5	3	0	
3. <b>Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego</b>		5	5	0	
4. <b>Prezentacja projektu dotyczącego modelowania w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefami brzegowymi</b>		5	5	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, rozwijanie zadań</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP10,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	- <b>pozytywnie oceniony sprawdzian wiedzy podstaw zaliczenia wykładów</b> - <b>podstaw zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium cz. 1 i 2 oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,6) oraz oceny z zaliczenia sprawdzianu wiedzy (waga 0,4)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geostatystyczne metody badania środowiska geograficznego		Ważona	
	5	geostatystyczne metody badania środowiska geograficznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	geostatystyczne metody badania środowiska geograficznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Balicki A. (2013): Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne, Wyd. UG, Gdańsk				
	Kłóska R., Hundert M., Czyżewski R. (2007): Wybrane zagadnienia z prognozowania, Economicus, Szczecin				
	Terefenko P. (2014): Czynniki kształtujące morfologię wybrzeża Algarve w ujęciu GIS, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Terefenko P., Terefenko O. (2013): Metodyka analizy geostatystycznej i statystycznej wybranych czynników kształtujących rzeźbę skalistego wybrzeża klifowego - w: Współczesne problemy badań geograficznych. Red. Ryszard K. Borówka, Anna Cedro, Igor Kavetsky, PPH ZAPOL, Szczecin				
	Zawadzki J. (2011): Metody geostatystyczne dla kierunków przyrodniczych i technicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Magnuszewski A. (1999): GIS w geografii fizycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Namysłowska-Wilczyńska B. (2006): Geostatystyka. Teoria i zastosowania., Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław
	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2006): Statystyka, Elementy teorii i zadania, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław
	Sobczyk M. (2010): Statystyka matematyczna, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, t. 1-3, Wyd. Statsoft, Kraków
	Suchecka J. (2014): Statystyka przestrzenna, Metody analiz struktur przestrzennych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
	Urban J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>geostatystyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>geoinformacja</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studentów w podstawowych metodami geostatystycznymi stosowanymi w badaniach rodowiska geograficznego</b> <b>Nabycie przez studentów umiej tno ci wykorzystania oprogramowania umo liwiaj cego stosowanie metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego</b> <b>Kształtowanie postawy gotowo ci do przedsi biorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Uko czony kurs METODY ANALIZ STATYSTYCZNYCH</b> <b>Uko czony kurs TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE</b> <b>Uko czony kurs MATEMATYKA DLA GEOGRAFÓW</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego</b>		<b>SGI_W01 SGI_W02</b>	
	2	EP2	<b>zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne</b>		<b>SGI_W06</b>	
	3	EP4	<b>Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych</b>		<b>SGI_W02 SGI_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP5	<b>Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego</b>		<b>SGI_U02 SGI_U04</b>	
	2	EP6	<b>Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych</b>		<b>SGI_U02</b>	
	3	EP7	<b>Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym oraz samodzielnie podnosi swoje kwalifikacje w tym zakresie</b>		<b>SGI_U06 SGI_U11</b>	
	4	EP8	<b>Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych</b>		<b>SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08</b>	
	5	EP11	<b>potrafi samodzielnie planowac i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tności z zakresu geostatystycznych metod bada rodowiska geograficznego</b>		<b>SGI_U10</b>	



kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych			SGI_K03 SGI_K04	
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geostatystyki			SGI_K04	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin		
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geostatystyka</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Koncepcje teoretyczne stanowiące podstawę metod geostatystycznych</b>				4	4	0	
2. <b>Przebieg metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach środowiska geograficznego</b>				4	4	0	
3. <b>Podstawy modelowania geostatystycznego</b>				4	3	0	
4. <b>Przykłady zastosowania metod geostatystycznych w badaniach środowiska geograficznego</b>				4	4	0	
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>							
1. <b>Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego</b>				4	3	0	
2. <b>Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania</b>				4	3	0	
3. <b>Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego</b>				4	6	0	
4. <b>Prezentacja projektu dotyczącego modelowania geostatystycznego w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefami brzegów</b>				4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP5,EP6,EP8</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP10,EP11,EP7,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony egzamin pisemny podstawy zaliczenia wykładów - podstawy zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium czystych oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,4) oraz oceny z egzaminu (waga 0,6)</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geostatystyka				Ważona	
	4	geostatystyka [wykład]			egzamin		0,60
	4	geostatystyka [laboratorium]			zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Balicki A. (2013): Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne, Wyd. UG, Gdańsk						
	Kłóska R., Hundert M., Czyżewski R. (2007): Wybrane zagadnienia z prognozowania, Economicus, Szczecin						
	Terefenko P. (2014): Czynniki kształtujące morfologię wybrzeża Algarve w ujęciu GIS, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin						
	Zawadzki J. (2011): Metody geostatystyczne dla kierunków przyrodniczych i technicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa						

Literatura uzupełniająca	Magnuszewski A. (1999): GIS w geografii fizycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Namysłowska-Wilczyńska B. (2006): Geostatystyka. Teoria i zastosowania., Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław
	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2006): Statystyka, Elementy teorii i zadania, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław
	Sobczyk M. (2010): Statystyka matematyczna, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, t. 1-3, Wyd. Statsoft, Kraków
	Suchecka J. (2014): Statystyka przestrzenna, Metody analiz struktur przestrzennych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
	Urban J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>geowizualizacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	45	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie z zasadami wizualizacji danych przestrzennych, rozwój umiej tno ci stosowania dobrych praktyk przy tworzeniu opracowa mapowych, kształtowanie postawy gotowo ci do przedsi biorczego wykorzystania nabytych kompetencji</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu metod przestawie kartograficznych, obsługi komputera, znajomo rodowiska GIS</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie jakie narz dzia wykorzystuje si do prezentacji i analizy danych geograficznych</b>			<b>SGI_W01</b>	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie podstawowe techniki oraz narz dzia GIS</b>			<b>SGI_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi samodzielnie odnajdywa informacje oraz zna ró dła ich pozyskiwania</b>			<b>SGI_U01</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi selekcjonowa informacje do wykorzystania w konkretnych przypadkach</b>			<b>SGI_U01</b>	
	3	EP5	<b>Student potrafi wykona podstawowe analizy i zaprezentowa ich wyniki z wykorzystaniem programów GIS</b>			<b>SGI_U03 SGI_U04</b>	
	4	EP6	<b>Potrafi wykorzysta swoj wiedz oraz zastosowa odpowiednie techniki do prezentacji okre lonych danych</b>			<b>SGI_U06 SGI_U07</b>	
	5	EP8	<b>Podejmuje dyskusj w zakresie powi zanym z tematyk poznanych technik w nast pstwie rozwi zywania problemów badawczych</b>			<b>SGI_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej oraz jej wykorzystania w biznesie</b>			<b>SGI_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geowizualizacja</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. <b>Programy i narz dzia GIS</b>					5	7	0
2. <b>Pozyskiwanie i ró dła danych</b>					5	6	0
3. <b>Normalizacja i preprocessing danych</b>					5	7	0

4. Formy i sposoby prezentacji danych		5	6	0	
5. Metody analiz przestrzennych i atrybutowych		5	7	0	
6. Przykładowe analizy i rozwiązywanie problemów		5	7	0	
7. Widok projektu i przygotowanie do druku		5	5	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja, pogadanka, praca samodzielna i w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP6</b>	
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń powierzonych przez prowadzącego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>średnia ocen z poszczególnych zadań</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geowizualizacja		Ważona	
	5	geowizualizacja [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Beata Medyńska-Gulij (2015): Kartografia : zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa				
	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka, PWN, 184-227				
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo UG, 9-115				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>0</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>8</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>11</b>	<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>GIS w geomonitoringu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zasadami stosowania oraz nabycie umiej tno ci praktycznego wykorzystania metod GIS w geomonitoringu</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw GIS i obsługi komputera w rodowisku Windows</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu zastosowania metod GIS w badaniach przyrodniczych i monitoringu rodowiska</b>			<b>SGM_W01</b>
	2	EP7	<b>Zna technologie GIS wykorzystywane w geomonitoringu oraz rozumie zasacy ich funkcjonowania i zastosowania</b>			<b>SGM_W07</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi pozyska dane przestrzenne z wybranych ródeł</b>			<b>SGM_U01 SGM_U02 SGM_U03</b>
	2	EP3	<b>Potrafi stosowa wybrane metody rastrowej i wektorowej analizy danych przestrzennych</b>			<b>SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06</b>
	3	EP4	<b>Potrafi dokona wizualizacji wybranych elementów rodowiska przyrodniczego w wybranej aplikacji GIS</b>			<b>SGM_U06 SGM_U07</b>
	4	EP5	<b>Potrafi stosowa odpowiednie kryteria i metody prezentacji wybranych zagadnie analizy rodowiska przyrodniczego</b>			<b>SGM_U05 SGM_U07 SGM_U08</b>
	5	EP8	<b>potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tności z zakresu technik GIS wykorzystywanych w geomonitoringu</b>			<b>SGM_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów kreatywnie i wiadomie podchodzi do zagadnie analizy danych przestrzennych</b>			<b>SGM_K03 SGM_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>GIS w geomonitoringu</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. <b>Zapoznanie si z funkcjami wybranej aplikacji GIS desktop</b>					3	5
						0

2. Pozyskiwanie danych GIS do systemów monitoringu środowiska		3	2	0	
3. Praktyczne zastosowanie wybranych metod GIS w monitoringu środowiska		3	8	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP7,EP8	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : pozytywna ocena prawidłowo wykonanych wicze i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa przedmiotu to rednia ocen cz stkowych otrzymanych za wykonane zadana i projekt				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	GIS w geomonitoringu		Wa ona	
	3	GIS w geomonitoringu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Magnuszewski A. (1999): GIS w geografii fizycznej., PWN				
	Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind (2007): GIS. Teoria i praktyka., Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Terefenko P. (2014): Czynniki kształtują ce morfologii wybrze a Algarve w uj ciu GIS, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Werner P. (2004): Wprowadzenie do systemów geoinformacyjnych., Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Bielecka E. (2006): Systemy informacji geograficznej (GIS). Teoria i zastosowania, Polsko-Japo ska Wy sza Szkoła Technik Komputerowych				
	Szczepanek Robert (2013): Systemy informacji przestrzennej z Quantum GIS, cz. 1. , Politechnika Krakowska, Kraków				
	Urba ski J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych. , Wyd. Uniw. Gda skiego				
	Zwoli ski Z., (red.) (2009): GIS - platforma integracyjna geografii. , Bogucki Wyd. Naukowe, Pozna				
	Zwoli ski Z., (red.) (2010): GIS - woda w rodowisku. , Bogucki Wyd. Naukowe, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj Ćia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	9	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gleboznawstwo i geografia gleb (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. ANNA CEDRO , dr hab. BERNARD CEDRO				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z geneza, morfologia, składem mechanicznym gleb, jej wła ciwo ciami, warto ci i przydatno ci u ytkow gleb oraz ich rozmieszczeniem w Polsce i na wiecie</p> <p>Nabywanie umiej tno ci przeprowadzania prostych do wiadcze i analiz laboratoryjnych wykorzystywanych w badaniach gleb</p> <p>Kształtowanie postawy otwarto ci na nowo wiedz i umiej tno ci warsztatowe geografa</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnogeograficzna, podstawowe wiadomo ci z geologii, chemii i fizyki				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zale no ci od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych		K_W02	
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb wyst puj ce w Polsce i na wiecie oraz zna ich rozmieszczenie		K_W04	
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowo w wyst powaniu gleb w zale no ci od zmian abiotycznych i biotycznych czynników rodowiska		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przeprowadzi proste do wiadczenia i analizy laboratoryjne wykorzystywane w badaniach gleb		K_U03	
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych okre la wła ciwo ci fizyczne i chemiczne gleby		K_U02	
	3	EP6	Znajduje powi zania pomi dzy rozmieszczeniem gleb, a budow geologiczn , poło eniem geomorfologicznym, hydrologi oraz warunkami klimatycznymi		K_U08	
	4	EP7	Potrafi wykonywa odkrywki glebowe oraz na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawa typ gleby		K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy i nabytych umiejętności z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>gleboznawstwo i geografia gleb</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe pojęcia związane z glebą, rozwój gleb, czynniki glebotwórcze				4	3	0	
2. Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb				4	3	0	
3. Próchnica glebowa, uźródlenie gleb, bonitacja gleb				4	3	0	
4. Gleby Polski				4	3	0	
5. Gleby świata				4	3	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>							
1. Skąły macierzyste gleby Polski				4	3	0	
2. Skład granulometryczny (mechaniczny) gleb				4	3	0	
3. Organoleptyczne określanie grup granulometrycznych				4	3	0	
4. Węgiel wapnia w glebie i jej odczyn				4	3	0	
5. Mapy gleb Polski				4	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczenia oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN					EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie następuje na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium, a w 60% ocena z egzaminu z wykładów</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gleboznawstwo i geografia gleb				Nieobliczana	
	4	gleboznawstwo i geografia gleb [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
	4	gleboznawstwo i geografia gleb [wykład]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bednarek R., Prusinkiewicz Z. (1999): Geografia gleb, PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Dobrzanski B., Zawadzki S. (red.) (1993): Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa						
	Zawadzki S. (red.) (2002): Gleboznawstwo. Podrecznik dla studentów, PWRiL, Warszawa						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne				<b>30</b>	<b>0</b>		



Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>hydrologia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_6S</b>			
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	10	0	E		
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA WI TEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA WI TEK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami hydrologicznymi. Nabycie umiej tno ci opisu i interpretacji zjawisk zachodz cych w hydrosferze. Formowanie postawy odpowiedzialno ci za ilo i jako zasobów wodnych iwykorzystywania wiedzy hydrologicznej.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z geografii fizycznej na poziomie szkoły redniej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna główne zjawiska i procesy zachodz ce w hydrosferze		K_W02		
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska zachodz ce w hydrosferze i relacje zachodz ce mi dzy ni a innymi elementami rodowiska.		K_W05		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta literatur naukow do opisu i interpretacji zjawisk zachodz cych w hydrosferze.		K_U01		
	2	EP4	Potrafi prezentowa opisowo i graficznie zjawiska zachodz ce w hydrosferze.		K_U05		
	3	EP5	Potrafi stosowa proste metody opisu statystycznego w analizie zjawisk hydrologicznych.		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej hydrologii przy rozwi zywaniu problemów dotycz cych gospodarowania zasobami wodnymi.		K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>hydrologia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Cykl kr enia wody w przyrodzie, bilans wodny i charakterystyka dorzecza.					2	1	0
2. Charakterystyka cieków, sie rzeczna i odpływ rzeczny.					2	2	0
3. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria.					2	2	0
4. Charakterystyka obszarów podmokłych.					2	1	0

5. Wody podziemne, ich geneza i klasyfikacja.		2	2	0	
6. Lodowce, ich geneza, typy i zasilanie.		2	1	0	
7. Podstawy hydrologii Polski.		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wyznaczanie powierzchniowego działu wodnego zlewni dla wybranej rzeki.		2	3	0	
2. Kilometrowanie rzeki, obliczanie rozwini cia, kr to ci oraz spadku rzeki.		2	2	0	
3. Analiza zmienno ci sezonowej odpływów rzecznych.		2	2	0	
4. Wykonywanie przekroju przez zwierciadło wody podziemnej.		2	2	0	
5. Sporz dzanie wykresu waha zwierciadła wody podziemnej w ci gu roku.		2	2	0	
6. Wykonanie planu batymetrycznego i przekroju przez mis jeziorn .		2	2	0	
7. Wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora.		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, w razie potrzeby/konieczno ci zdalna forma pracy, wykonywanie przez studentów opracowa opisowych, graficznych i obliczeniowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich opracowa pisemnych oraz pozytywne zdanie egzaminu pisemnego lub ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na podstawie ocen z poszczególnych zada wyznaczana jest ocena ko cowa z wicze . Cz wykładowa oceniana jest poprzez przeprowadzenie egzaminu. Ocen ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	hydrologia		Arytmetyczna	
	2	hydrologia [wykład]	egzamin		
	2	hydrologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bajkiewicz-Grabowska E. (2020): Hydrologia, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Jokiel P. i in. (2017): Hydrologia Polski, PWN, Warszawa				
	Zalewski T., wi tek M. (2017): Bezpiecze stwo wodne na Pomorzu - wybrane uwarunkowania, US, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	9	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>internet i publikowanie w sieci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z aktualnymi trendami w IT. Rozwój umiej tno ci publikowania i tworzenia własnych stron internetowych oraz analizy ruchu internetowego. Kształtowanie postawy gotowo ci do etycznego wykorzystania i popularyzowania wiedzy.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Sprawna obsługa komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie jak rozwijały si i dok d zmierzaj technologie informacyjne.			SGI_W07 SGI_W08	
	2	EP2	Student rozumie jakie znaczenie w komunikacji i marketingu maj media społeczno ciowe i internet.			SGI_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi stworzy własn stron internetow lub blog o tematyce geograficznej.			SGI_U05	
	2	EP4	Student potrafi korzysta z narz dzi analitycznych Google Analytics i innych aplikacji i serwisów wspomagaj cych publikowanie w sieci			SGI_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do popularyzacji wiedzy specjalistycznej i geograficznej z poszanowaniem zasad etyki zawodowej			SGI_K03 SGI_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>internet i publikowanie w sieci</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Podstawowe informacje dotycz ce rozwoju technologii IT i internetu.					4	2	0
2. Formy publikacji internetowych					4	2	0
3. Podstawy serwisu WordPress.					4	3	0
4. Budowa własnej strony internetowej, zasady, projekt, wykonanie.					4	4	0
5. Narz dzia analityczne dla stron internetowych.					4	2	0
6. Marketing internetowy.					4	2	0
Metody kształcenia		<b>Prezentacja, praca własna</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena wykonania projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>średnia z ocen cząstkowych za: poprawno merytoryczną, formę, kreatywność, terminowość.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	internet i publikowanie w sieci		Ważona	
	4	internet i publikowanie w sieci [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bryan Pfaffenberger (2005): HTML, XHTML i CSS : biblia, Helion, Gliwice				
	Ethan Brown : Tworzenie aplikacji internetowych z użyciem Node i Express : korzystanie ze stosu JavaScript, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Magdalena Karciarz, Maciej Dutko (2010): Informacja w internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3507_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARTINA GRABOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARTINA GRABOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych</b>			<b>K_W02</b>

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski			
Forma zaj : lektorat			
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	14	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	13	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	3	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	14	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	13	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	3	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	16	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	12	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	2	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	16	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	6	10	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	4	0



Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; <b>WARUNKI zaliczenia:</b> obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności;</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język angielski		Waga	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język angielski		Waga	
	4	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język angielski		Waga	
	5	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język angielski		Waga	
6	j. język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: <a href="http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji">http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji</a>				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>30</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>50</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3509_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych</b>			<b>K_W02</b>

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski			
Forma zaj : lektorat			
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	16	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	13	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	1	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	16	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	11	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	3	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	16	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	12	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	2	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	16	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	6	11	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	3	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; <b>WARUNKI zaliczenia:</b> obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności;</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk francuski		Ważona	
	3	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk francuski		Ważona	
	4	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk francuski		Ważona	
	5	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk francuski		Ważona	
6	jzyk francuski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: <a href="http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji">http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji</a>				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>55</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>30</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3507_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR WAHL</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PIOTR WAHL</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych</b>			<b>K_W02</b>

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ronych rozwi za	K_U15	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ronych rozwi za	K_U18	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim, prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U18	
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18	
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01	
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ronych rodków przekazu	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk hiszpa ski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	17	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	10	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	17	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	10	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	17	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	10	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	17	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	10	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; <b>WARUNKI zaliczenia:</b> obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności;</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk hiszpański		Ważona	
	3	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk hiszpański		Ważona	
	4	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk hiszpański		Ważona	
	5	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk hiszpański		Ważona	
6	jzyk hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: <a href="http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji">http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji</a>				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>55</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>30</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3508_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych</b>			<b>K_W02</b>



umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety rnych rozwi za	K_U18	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wla ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety rnych rozwi za	K_U17 K_U18	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim, prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18	
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18	
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02	
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu rnych rodków przekazu	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	14	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	13	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	3	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	14	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	13	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	3	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	13	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	14	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	14	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	13	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	3	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; <b>WARUNKI zaliczenia:</b> obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności;</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk niemiecki		Ważona	
	3	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk niemiecki		Ważona	
	4	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk niemiecki		Ważona	
	5	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk niemiecki		Ważona	
6	jzyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: <a href="http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji">http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji</a>				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>55</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>30</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3509_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych</b>			<b>K_W02</b>

umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim, prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18	
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18	
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02	
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	16	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	12	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	2	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			4	16	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	12	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	2	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			5	16	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	11	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	3	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			6	16	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	12	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	2	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; <b>WARUNKI zaliczenia:</b> obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności;</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski		Ważona	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język rosyjski		Ważona	
	4	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język rosyjski		Ważona	
	5	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język rosyjski		Ważona	
6	j. język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literaturę do poszczególnych lektoratów należy sprawdzić w sylabusach na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: <a href="http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji">http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji</a>				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>55</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>30</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kartografia i topografia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA BUGAJNY				
Cele przedmiotu:		<p>Student zna historii i rozwój bada kartograficznych oraz sposoby opracowywania map i przeprowadzania pomiarów na mapach i w terenie</p> <p>Student stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii oraz wykonuje standardowe pomiary na mapach</p> <p>Student jest gotowy do stałego uzupełniania wiedzy kartograficznej i kreatywnego jej wykorzystania w praktyce</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawy z zakresu matematyki (w szczególno ci geometria i trygonometria), wiedza ogólnogeograficzna				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w kartowaniu rodowiska geograficznego		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych		K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii		K_U02	
	2	EP4	Potrafi wykona standardowe pomiary na mapach		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego i przedsi biorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci		K_K05	
	2	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kartografia i topografia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi. Wspórz dne geograficzne, azymutalne i geodezyjne				1	2	0
2. Odwzorowania kartograficzne ich klasyfikacja oraz teoria zniekształce				1	2	0
3. Mapy geograficzne: podział oraz metody prezentacji kartograficznych				1	3	0
4. Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Pa stwowe układy współrz dnych geodezyjnych				1	1	0

5. Mapy topograficzne: współrzędne i pomiary		1	3	0
6. Sposoby przedstawiania rzeby terenu		1	2	0
7. Pomiary terenowe: przyrządy i techniki		1	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Mapa i jej elementy		1	3	0
2. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształceń		1	6	0
3. Metody przedstawiania kartograficznych		1	5	0
4. Mapy topograficzne, odzworowania, treści mapy topograficznej		1	5	0
5. Pomiary na mapach		1	6	0
6. Numeryczny Model Terenu		1	5	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia powiązane z dyskusją, praca z mapami			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu.  Laboratorium: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac wykonywanych na ćwiczeniach, zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium semestralnego.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:  zaliczenie w oparciu o ocenę uzyskaną z wykonanych projektów</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	1	kartografia i topografia		Arytmetyczna
	1	kartografia i topografia [wykład]	egzamin	
	1	kartografia i topografia [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Medyska-Gulij B. (2011): Kartografia i Geowizualizacja, PWN			
	Paślowski J, red. (2010): Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era			
	Ratajski L. (1989): Metodyka Kartografii Społeczno-Gospodarczej, PPWK			
	Saliszczew K.A. (2002): Kartografia Ogólna, PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Ferjan Ormling, Menno-Jan Kraak (1998): Kartografia – wizualizacja danych przestrzennych, PWN			
	Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J. (1991): Zarys Kartografii i Topografii, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	15	0		

Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mapy numeryczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_28S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Cele przedmiotu:		Poznanie numerycznej infrastruktury przestrzennej, ródeł danych z mapami numerycznymi. Rozwój umiej tno ci konstruowania map numerycznych oraz poprawnego odczytywania ich tre ci. Kształtowanie postawy gotowo ci do kreatywnego wykorzystania wiedzy i umiej tno ci w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw kartografii i geodezji oraz oprogramowania GIS.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienie dotycz ce tematyki map numerycznych		SGI_W02 SGI_W03	
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie map numerycznych, jako narz dzia do interpretacji wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych		SGI_W01 SGI_W02 SGI_W04 SGI_W05	
	3	EP3	Zna narz dzie GIS pozwalaj ce na analiz tre ci map numerycznych		SGI_W06 SGI_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi pozyska w terenie lub za pomoc Internetu dane umo liwiaj ce stworzenie mapy numerycznej		SGI_U01	
	2	EP5	Potrafi tworzy proste mapy numeryczne z wykorzystaniem dost pnego oprogramowania GIS oraz permanentnie doskonali swoje umiej tno ci w tym zakresie		SGI_U02 SGI_U03 SGI_U11	
	3	EP6	Potrafi zastosowa gisowe narz dzia statystyczne do analizy i opisu map numerycznych		SGI_U02 SGI_U04 SGI_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jst gotów do wykorzystania swojej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów przestrzennych z wykorzystaniem map numerycznych		SGI_K02 SGI_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>mapy numeryczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Mapa jako ródoł danych przestrzennych					3	1 0
2. Układy odniesie przestrzennych stosowane w Polsce					3	1 0

3. Mapy numeryczne		3	3	0	
4. Podstawowa Mapa Kraju, mapy topograficzne		3	5	0	
5. Nomenklatura i godła map		3	2	0	
6. Generalizacja map		3	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Pozyskiwanie danych pomiarowych		3	3	0	
2. Programy gisowe do przegl dania i tworzenia map numerycznych		3	2	0	
3. Digitalizacja map analogowych z wykorzystaniem programów gisowych		3	5	0	
4. Pomiary i analizy rodowiskowe na mapach numerycznych		3	5	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników pisemnego egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3). Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie oddanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko cow składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mapy numeryczne		Wa ona	
	3	mapy numeryczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	mapy numeryczne [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Chojecki D., Giza A., Włodarczyk E. (2017): Demografia - społecze stwo - gospodarka. Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Kowalczyk K. (2007): Wybrane zagadnienia z rysunku map., Wyd. UW-M, Olsztyn				
	Osada E. (2009): Krajowy system informacji o terenie., Wyd. nauk. DSW, Wrocław				
	Włodarczyk E., Chojecki D., red kartograficzna: Giza A., Terefenko P. (2012): Topodemograficzny atlas gmin i obszarów dworskich Pomorza Zachodniego w 1871 roku, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Allan J., Duck R., Wayers J. (2002): Analiza i prezentacja danych [w:] Nauki o rodowisku. wiczenia praktyczne. , PWN, Warszawa				
	Izdebski W. (2015): Wykład z Systemów Informacji o Terenie. <a href="http://www.izdebski.edu.pl">http://www.izdebski.edu.pl</a>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>matematyczne podstawy geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy specjalistycznej oraz nabycie umiej tno ci gromadzenia, klasyfikowania i analizy informacji dotycz cych przestrzeni geograficznej, kształtowanie gotowo ci do kreatywnego rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych					
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu geografii społeczno-gospodarczej. Podstawowe wiadomo ci dotycz ce stosowania metod i technik sformalizowanej oceny kształtowania si ilo ciowych charakterystyk obiektów analitycznych oraz zasad i reguł interpretacji wyników; jak równie umiej tno stosowania podstawowych technik komputerowych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu obiektów.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki analityczne odpowiednie do rozpoznania i opisu własno ci rodowiska geograficznego			SGI_W01	
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni geograficznej w oparciu o wykorzystany warsztat matematyczny			SGI_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze ródeł informacji przestrzennej			SGI_U01	
	2	EP4	Potrafi porz dkowa i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne o charakterze przestrzennym			SGI_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod i technik analitycznych			SGI_K01	
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych na podstawie stosowanych metod i narz dzi analitycznych			SGI_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>matematyczne podstawy geoinformacji</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Geoinformacyjne bazy danych					3	1	0
2. Ocena rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni geograficznej					3	4	0
3. Identyfikowanie obszarów oddziaływania badanych zjawisk przestrzennych					3	4	0
4. Ocena atrakcyjno ci kierunków przemieszcze dla ró nych skal terytorialnych					3	2	0

5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów geograficznych		3	4	0	
Metody kształcenia	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w oparciu o oceny uzyskane z prac projektowych oraz sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia wa ona ocen uzyskanych ze sprawdzianu i poszczególnych wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	matematyczne podstawy geoinformacji		Wa ona	
	3	matematyczne podstawy geoinformacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Beata Medy ska-Gulij (2011): Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Runge J. (2006): Metody bada w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narz dzia badawcze, Wyd. Uniwersytetu l skiego, Katowice				
Literatura uzupełniają ca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczne stwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Heffner K., Gibas (2007): Analiza ekonomiczno-przestrzenna, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>matematyka dla geografów (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3008_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy o podstawowych narz dziach analizy matematycznej i algebry liniowej, umo liwiaj cych opis przedmiotów bada , zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych</b> <b>Nabycie umiej tno ci opisu, w oparciu o metody matematyczne, przedmiotów bada , zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych</b> <b>Nabycie gotowo ci wykorzystania metod matematycznych do rozwi zywania problemów poznawczych z zakresu geografii</b>					
Wymagania wst pne:		<b>znajomo matematyki na poziomie szkoły redniej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody matematyczne stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów rodowiska geograficznego</b>			<b>K_W13</b>	
	2	EP2	<b>zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod matematycznych</b>			<b>K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi stosowa podstawowe metody badawcze do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych</b>			<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>potrafi proponowa metody matematyczne do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych</b>			<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne</b>			<b>K_K03</b>	
	2	EP6	<b>jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c metody matematyczne do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>matematyka dla geografów</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>rachunek macierzowy</b>					1	3	0
2. <b>równania i układy równa liniowych</b>					1	3	0

3. podstawowe funkcje elementarne		1	2	0	
4. elementy rachunku różniczkowego		1	4	0	
5. elementy rachunku całkowego		1	2	0	
6. zastosowanie wybranych narzędzi analizy matematycznej i algebry liniowej do opisu środowiska geograficznego		1	1	0	
Metody kształcenia	praca z różnymi zestawami danych liczbowych służąca praktycznym zastosowaniom treści programowych, prezentacja multimedialna przedstawiająca treści programowe, rozwiązywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia jest aktywność na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań oraz pozytywnie ocenione zaliczenie pisemne (kolokwium).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi ocenę z pisemnego zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	matematyka dla geografów		Ważona	
	1	matematyka dla geografów [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bańska T., Nykowska M. (1997): Zbiór zadań z matematyki dla studentów wyższych uczelni ekonomicznych, Centrum Szkoleniowo-Wydawnicze „Kwantum”, Warszawa				
	Krysicki W., Włodarski L. (2003): Analiza matematyczna w zadaniach, cz.1, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kowalewska-Kalkowska H., Kowalewski M. (2008): Wykorzystanie numerycznego modelu Bałtyku do prognozowania spiętrzonych sztormowych w rejonie ujścia Odry, W: Furmańczyk K (red.), Morze – I d wzajemne relacje, Zintegrowane Zarządzanie Obszarami Przybrzeżnymi w Polsce – stan obecny i perspektywy, 3, Wyd. PRINT GROUP, Szczecin				
	Piszczala J. (2008): Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań				
	Trajdos T. (1991): Podręcznik akademicki, seria eit, Matematyka, cz. III, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
	akowski W., Decewicz G. (1991): Podręcznik akademicki, seria eit, Matematyka, cz. I, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
	akowski W., Kołodziej W. (1991): Podręcznik akademicki, seria eit, Matematyka, cz. II, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
	akowski W., Leksyński W. (1991): Podręcznik akademicki, seria eit, Matematyka, cz. IV, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>meteorologia i klimatologia (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3009_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadz cy zaj cia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ , prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie wiedzy o procesach meteorologicznych wpływaj cych na klimat i zmiany klimatyczne na Ziemi. Rozwijanie umiej tno ci w zakresie organizacji i wykonywania pomiarów meteorologicznych oraz opracowywania wyników. Kształtowanie postawy gotowo ci do poszerzania i kreatywnego wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Wiedza podstawowa z fizyki, chemii i matematyki				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii			K_W06
	2	EP2	Zna przyczyny i przebiegi procesów atmosferycznych			K_W05
	3	EP3	Zna prawa fizyki, chemii i biologii pozwalaj ce na wyja nienie zjawisk meteorologicznych			K_W01
	4	EP4	Opisuje zmiany zachodz ce w troposferze pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych			K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów meteorologicznych			K_U03
	2	EP6	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk meteorologicznych			K_U06
	3	EP7	Analizuje przebiegi oraz wyja nia przyczyny zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy meteorologicznej			K_K02
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystywania metod i wiedzy meteorologicznej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych			K_K03
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu nauk geograficznych			K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>meteorologia i klimatologia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. źródła energii i ciepła dla procesów atmosferycznych		2	2	0	
2. Cyrkulacja w troposferze		2	3	0	
3. Woda w atmosferze		2	3	0	
4. Pole ciśnienia i wiatr		2	2	0	
5. Strefy klimatyczne na Ziemi		2	2	0	
6. Klimaty Europy, klimat Polski		2	3	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Termometry, barometry, graficzne metody przedstawiania danych pomiarowych		2	2	0	
2. Psychrometry, psychrometr aspiracyjny Assmana, higrografy		2	2	0	
3. Anemometry, pomiary anemometryczne na statku, skala Beauforta		2	2	0	
4. Deszczomierze, pobór próbek opadów i pomiary pH		2	2	0	
5. Morska i lądowa stacja meteorologiczna Uniwersytetu Szczecińskiego		2	2	0	
6. źródła informacji o warunkach meteorologicznych i prognozach		2	2	0	
7. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody		2	2	0	
8. Rodzaje meteorów i chmur		2	2	0	
9. Stratyfikacja termiczna i typy równowagi termicznej w troposferze		2	2	0	
10. Miejskie stacje monitoringu zanieczyszczeń atmosferycznych w Szczecinie		2	2	0	
11. Zanieczyszczenia powietrza i warunki powstawania zjawiska smogu		2	2	0	
12. Profile zmian koncentracji tlenu w powietrzu		2	1	0	
13. Pomiary pyłów zawieszonych w powietrzu, liczniki cząstek, impaktory		2	2	0	
14. Diagram klimatyczny, typy klimatów - klasyfikacja wg Köppena		2	2	0	
15. Typy przebiegu temperatury i opadów, klasyfikacje klimatyczne; klimat w górach		2	2	0	
16. Służba meteorologiczna w Polsce i na świecie		2	1	0	
Metody kształcenia	wykłady multimedialne z symulacjami, prezentacja przyrządów pomiarowych, stacji pomiarowych i systemów monitoringu zanieczyszczeń powietrza oraz procedur kalibracji i obsługi sprzętu, interpretacja, dyskusja i ocena jakości zebranych danych pomiarowych, pomiary na Stacji Morskiej w Międzyzdrojach i w strefie brzegowej Bałtyku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - prawidłowe wykonanie poszczególnych zadań, kolokwium pisemne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z egzaminu (60%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	meteorologia i klimatologia		Ważona	
	2	meteorologia i klimatologia [wykład]	egzamin		0,60

2	meteorologia i klimatologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,40
---	--	-------------------	------

Literatura podstawowa	Cedro A., Walczakiewicz Sz. (2017): Podstawy meteorologii i klimatologii Polski. W: Wiśniewski M., Cedro A. (red.). Odnawialne źródła energii w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem województwa zachodniopomorskiego., Zapol, Szczecin
	Kończakowski Krzysztof (2009): Meteorologia i klimatologia, PWN, Warszawa
	Wojcik Alojzy (2010): Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku, UAM, Poznań
Literatura uzupełniająca	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody analiz statystycznych (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Nabycie wiadomo ci z zakresu podstawowych metod opisu i wnioskowania statystycznego wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego.</b></p> <p><b>Zdobycie umiej tno ci poslugiwania si narz dziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiej tno ci wykorzystania wyników do opisu i interpretacji zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym.</b></p> <p><b>Wykształcenie gotowo ci do uznania wagi stosowania metod statystycznych w analizach rodowiska geograficznego.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<p><b>Student potrafi poslugiwa si podstawowymi funkcjami programu Microsoft Excel, formułowa wnioski wzgl dem otrzymanych wyników, jak równie samodzielnie opracowywa zagadnienia na wskazany temat, a tak e pracowa w zespole.</b></p> <p><b>Student zna i potrafi zastosowa informacje dotycz ce zagadnie i metod z zakresu algebry i analizy matematycznej uzyskanych w ramach tre ci programowych matematyki szkoły redniej oraz tre ci realizowanych w semestrze zimowym I roku studiów w zakresie przedmiotu Matematyka dla geografów.</b></p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane do opisu rodowiska geograficznego</b>			<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przestrzennych z wykorzystaniem metod ilo ciowych</b>			<b>K_W13</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Pozyskuje i przetwarza dane dotycz ce zjawisk wyst puj cych w przestrzeni geograficznej</b>			<b>K_U05</b>
	2	EP4	<b>Posluguje si wła ciwymi narz dziami i technikami statystycznymi do analizy i opisu zjawisk geograficznych</b>			<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod statystycznych oraz ostro nego i kreatywnego interpretowania uzyskanych wyników</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP6	<b>Jest gotów do uznawania zalet podej cia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczaj cej rzeczywisto ci</b>			<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>metody analiz statystycznych</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						

1. Podstawowe pojęcia i terminy statystyczne. Zasady planowania doświadczeń i opracowywania danych empirycznych.		2	2	0	
2. Szeregi statystyczne: budowa i prezentacja graficzna.		2	3	0	
3. Metody statystyki opisowej w badaniach środowiska geograficznego		2	6	0	
4. Rozkład cechy w populacji i jego opis za pomocą funkcji matematycznych; wykorzystanie kalkulatora prawdopodobieństwa.		2	2	0	
5. Podstawy tworzenia przedziałów ufności. Wyznaczanie minimalnej liczebności próby.		2	2	0	
6. Praktyczne zastosowanie testów statystycznych do badania procesów zachodzących w środowisku geograficznym		2	3	0	
7. Analiza współzależności zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym		2	6	0	
8. Analiza szeregów czasowych; prognozowanie przebiegu procesów zachodzących w środowisku geograficznym		2	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna przedstawiająca treści programowe; samodzielna praca z różnymi zestawami danych liczbowych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA, służyca praktycznym zastosowaniom treści programowych; rozwiązywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody statystyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium i zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w ramach przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metody analiz statystycznych		Ważona	
	2	metody analiz statystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Balicki A., Mąka W. (2002): Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk				
	Mąka W., Urbanek-Krzysztofak D. (2000): Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk				
	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2011): Statystyka, Elementy teorii i zadania, Wyd. Akad. Ekon., Wrocław				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, Wyd. Statsoft, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Kowalewska-Kalkowska H. (2017): Metody statystyki opisowej w badaniach środowiska przyrodniczego, W: Zalewski T., Cedro A. (red.), środowiskowe aspekty bezpieczeństwa wodnego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Kowalewska-Kalkowska H. (2016): Multivariate methods of data analysis in assessment of sea impact on the water level in the downstream Odra River system and the Szczecin Lagoon, W: Chaberek-Karwacka G., Malinowska M. (red.), Geography in the Face of Modern World Challenges, Wyd. Libron, Kraków				
	Luszniewicz A., Staby T. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania., Wyd. Statsoft, Kraków				
	Łomnicki A. (2014): Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>7</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody monitoringu atmosfery i hydrosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK , mgr BARTOSZ BIENIEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z podstawowymi metodami pomiarowymi, obserwacyjnymi oraz kontroluj cymi atmosfer i hydrosfer wraz z narz dziami i procedurami monitoringu Rozwój umiej tno ci analizy i interpretacji danych pochodz ych z Pa stwowego Monitoringu rodowiska Kształtowanie postaw gotowo ci do aktywno ci na rzecz poprawy stanu rodowiska</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy meteorologii, klimatologii, hydrologii i gospodarki wodnej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje zanieczyszcze atmosfery i hydrosfery		<b>SGM_W01 SGM_W02</b>	
	2	EP2	Student zna metody i narz dzie badawcze stosowane przy monitoringu rodowiska		<b>SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05</b>	
	3	EP3	Student rozumie konsekwencje z dobrego i złego monitoringu atmosfery i hydrosfery		<b>SGM_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi na podstawie danych pomiarowych okre li i wyja ni trendy zmian wybranych parametrów rodowiskowych		<b>SGM_U01 SGM_U07</b>	
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta dane z PMS, a nast pnie porównuj c je z normami oceni ich szkodliwo		<b>SGM_U02 SGM_U05</b>	
	3	EP6	Student potrafi wyja ni przyczyny zanieczyszcze rodowiska oraz zauwa a zmiany w nim zachodz ce		<b>SGM_U04 SGM_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia działań maj ych na celu polepszenie monitoringu atmosfery i hydrosfery, przyczyniaj c si do poprawy stanu rodowiska		<b>SGM_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody monitoringu atmosfery i hydrosfery</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe poj cia monitoringu rodowiska				4	2	0
2. Pa stwowy Monitoring rodowiska - zakres bada i funkcjonowanie. IMGW jako instytucja odpowiedzialna za krajowy system obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.				4	2	0

3. Stacje pomiarowe (monitoringowe). Metodyka pomiarów meteorologicznych, klimatologicznych i hydrologicznych.		4	6	0	
4. Monitoring jako ci powietrza i wód		4	5	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i analizowanie danych pomiarowych		4	5	0	
2. Metodyka pomiarów meteorologicznych - manualnych, automatycznych, teledetekcyjnych. Wykorzystanie ródeł internetowych.		4	5	0	
3. Metodyka opracowa klimatologicznych - opracowywanie klimatogramów		4	5	0	
4. Metodyka pomiarów hydrologicznych - manualnych i automatycznych.		4	5	0	
5. Okre lanie st e zanieczyszcze w atmosferze z wykorzystaniem danych ze stacji PMS.		4	5	0	
6. Klasyfikacja i ocena jako ci wód powierzchniowych i gł binowych		4	5	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie wykonanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8) Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Na ocen ko ców składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery		Wa ona	
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Chelmiński W. (2002): Woda, zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa				
	Cydziński D., Kudelska D., Soszka H. (2000): Ocena jako ci jezior w Polsce [w:] Burchard J. (red.), Stan i antropogeniczne zmiany jako ci wód w Polsce, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Furmańczyk K. (red.) (2012): Zintegrowane Zarządzanie Obszarami Przybrzeżnymi w Polsce. Stan obecny i perspektywy (4) Zagrożeń i systemy ostrzegania, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M. (2000): Meteorologia i klimatologia. Pomiar, obserwacje, opracowania., PWN, Łódź-Warszawa				
	Nowak Z. (2001): Zarządzanie środowiskiem; cz. II, Skrypt Politechniki Gliwickiej, Gliwice				
	Pruchnicki J. (1987): Metody opracowa klimatologicznych, PWN, Warszawa				
	Ródyński K. (2001): Miernictwo meteorologiczne, t. I, IMGW, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Byczkowski A. (1999): Hydrologia. t. I, SGGW, Warszawa				
	Pociask-Karteczka J. (red.) (2003): Zlewnia. Właściwości i procesy., Uniwersytet Jagielloński, Kraków				
	(red. Kostrzewski A., Kruszyk R., Kolander R.) (2006): Zintegrowany Monitoring środowiska Przyrodniczego. Zasady organizacji, system pomiarowy, wybrane metody bada, <a href="http://www.staff.amu.edu.pl/~zmsp/wyt2006/WytyczneZMSP.pdf">http://www.staff.amu.edu.pl/~zmsp/wyt2006/WytyczneZMSP.pdf</a> , Pozna				
	Soszka H., Skocki K. (2009): Metodyka prowadzenia bada elementów hydromorfologicznych jednolitych części wód jeziornych uwzględniająca wody sztuczne i silnie zmienione, GIO, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>	<b>0</b>		



Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody monitoringu biosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . BRYGIDA WAWRZYNAK-WYDROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . BRYGIDA WAWRZYNAK-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z metodami prowadzenia monitoringu rodowiska regionalnie i w odniesieniu do całej biosfery oraz zaznajomienie studenta z organizacj biomonitoringu na poziomie krajowym i mi dzynarodowym. Pozyskanie przez studenta umiej tno ci w posługiwaniu si wła ciwymi metodami i technikami w przeprowadzaniu biomonitoringu rodowiska. Ukształtowanie postawy uczciwo ci intelektualnej oraz wiadomo ci znaczenia profesjonalizmu w wykonywaniu biomonitoringu rodowiska				
Wymagania wst pne:		Podstawy biologii i ekologii na poziomie szkoły redniej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w poznawaniu i monitoringu poszczególnych elementów biosfery oraz zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych		SGM_W01 SGM_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego i postrzega biosfer i pozostałe komponenty rodowiska geograficznego, jako integraln cało		SGM_W02	
	3	EP3	Zna podstawowe prawa biologii i ekologii, pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym		SGM_W01 SGM_W02	
	4	EP4	Zna formy ochrony biosfery, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia		SGM_W08	
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla monitoringu rodowiskowego		SGM_U01 SGM_U02	
	2	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiskowych		SGM_U01 SGM_U07	
	3	EP7	Krytycznie analizuje procesy przemian rodowiskowych i ocenia ich skutki		SGM_U06	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przyrodniczej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i metodologicznych		SGM_K02	
	2	EP9	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego		SGM_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>metody monitoringu biosfery</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. <b>Metody bioindykacyjne stosowane w Pa stwowym Monitoringu rodowiska</b>			4	5	0
2. <b>Bioindykacyjne metody oceny stanu rodowiska przyrodniczego</b>			4	5	0
3. <b>Metody szacowania i monitoringu rzadkich i zagro onych gatunków</b>			4	5	0
Metody kształcenia	<b>Wykonywanie zada na podstawie danych z biomonitoringu</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie raportów studentów z wykonanych zada oraz na podstawie obserwacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi wa on ocen ze sprawdzianu i wykonanych wicze ; sprawdzian 60%, zadania 40%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu biosfery		Wa ona	
	4	metody monitoringu biosfery [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ciecierska H., Dynowska M. (red.) (2013): Biologiczne metody oceny stanu rodowiska Tom 2. Ekosystemy wodne, Wyd. Uniwersytet Warmi sko-Mazurski; <a href="https://docplayer.pl/1480006-Podrecznik-metodyczny.html">https://docplayer.pl/1480006-Podrecznik-metodyczny.html</a> , Olsztyn				
	Dynowska M., Ciecierska H. (red.) (2013): Biologiczne metody oceny stanu rodowiska Tom 1. Ekosystemy l dowe, Wyd. Uniwersytet Warmi sko-Mazurski; <a href="https://studylibpl.com/doc/1013081/biologiczne-metody-oceny-stanu-rodowiska">https://studylibpl.com/doc/1013081/biologiczne-metody-oceny-stanu-rodowiska</a> , Olsztyn				
	Zimny H. (2006): Ekologiczna ocena stanu rodowiska. Bioindykacja i biomonitoring, Wyd. Grzegorzcyk, Warszawa				
	Wydawnictwa Biblioteki Monitoringu rodowiska				
Literatura uzupełniaj ca	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównnowa ony rozwój lasów. W: Pieczy ski P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin				
	Raport o stanie rodowiska , Główny Inspektorat Ochrony rodowiska				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>1</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>1</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2819_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA , mgr BARTOSZ BIENIEK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie wiedzy z zakresu metod stosowanych współcze nie w badaniach procesów geodynamicznych oraz okre lenie potrzeb i zasad efektywnego monitoringu gleb; rozwijanie umiej tno ci doboru i analizy danych u ytecznych w monitoringu procesów geodynamicznych i gleb; kształtowanie gotowo ci do krytycznego spojrzenia na tezy i s dy stawiane przez innych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnogeograficzna, podstawowe wiadomo ci z geologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły redniej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodz ce we wszystkich sferach Ziemi oraz zna podstawowe poj cia i terminy w tym zakresie		SGM_W01 SGM_W02	
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w monitoringu rodowiska przyrodniczego w sferach o zró nicowanej specyfice		SGM_W04 SGM_W05 SGM_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze ródeł kartograficznych na potrzeby pracy w terenie oraz podczas opracowywania wyników bada zwi zanych z monitoringiem procesów geodynamicznych i gleb		SGM_U01 SGM_U03	
	2	EP4	Potrafi dokona selekcji, oszacowa warto i przydatno danych, pochodz cych z ró nych ródeł w celu wnioskowania w zakresie monitoringu procesów geodynamicznych i gleb		SGM_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia i ci głęgo aktualizowania wiedzy specjalistycznej		SGM_K02	
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz mo liwo ci jej wykorzystania w działalno ci praktycznej		SGM_K01 SGM_K03 SGM_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Współczesne procesy geodynamiczne zachodz ce w rodowiskach: eolicznym, fluwialnym, stokowym, brzegowym i obszarach bezodpływowych, a tak e procesy tektoniczne i indukowane działalno ci gospodarcz .				4	5	0

2. Charakterystyka zasobów glebowych Polski, Europy i świata. Podstawowe właściwości fizykochemiczne gleb. Degradacja i dewastacja gleb w Polsce, Europie i na świecie - przyczyny i rodzaje.		4	5	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Metody stosowane do pomiarów natężenia zjawisk oraz charakterystyki osadów powstających współcześnie w wymienionych środowiskach (m.in.: metody geodezyjne, grawimetryczne, teledetekcyjne, sedimentologiczne, geochemiczne). Interpretacja wyników badań procesów współczesnych. Metody stosowane do rekonstrukcji procesów geodynamicznych jakie miały miejsce w przeszłości geologicznej. Ocena skali czasowej i przestrzennej funkcjonowania tych procesów na podstawie budowy geologicznej.		4	10	0	
2. Klasyfikacja terenów zdegradowanych - nieurodzajy rolnicze i przemysłowe. Odporność gleb na degradację. Rola sorpcji i próchnicy glebowej. Monitoring glebowy - założenia. Analiza ryzyka środowiskowego.		4	10	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wzrostu laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczenia oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie z oceną na podstawie aktywności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium i w 60% ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb		Waga	
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Bednarek R., Prusinkiewicz Z. (1999): Geografia gleb. s. 1-65, PWN, Warszawa				
	Graniczny M., Mizerski W. (2009): Katastrofy przyrodnicze. , PWN				
	Mizerski W. (2006): Geologia dynamiczna. , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dobrzański B., Zawadzki S. (red.) (1993): Gleboznawstwo. s. 1-563, PWRiL, Warszawa				
	Joanna Dudzińska-Nowak (2015): Metody ochrony zachodniego wybrzeża Polski i ich wpływ na zmiany brzegu w latach 1938-2011, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, CMLXXIX, Szczecin				
	Joanna Rotnicka (2013): Transport eoliczny na plaży i morza bezpływowego: natężenie, uwarunkowania i wpływ na tworzenie wydmy przednich (na przykładzie bariery łebskiej), Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
	Kazimierz Furmanczyk (1994): Współczesny rozwój strefy brzegowej morza bezpływowego w świetle badań teledetekcyjnych południowych wybrzeży Bałtyku, Uniwersytet Szczeciński, Rozprawy i Studia, CLXI, Szczecin				
	Lindhorst S., Ludwig J., Betzler Ch., Bierstedt S.E., Borówka R.K. (2017): Sedimentary rhythms in coastal dunes as record of intra-annual changes in wind climate (Łeba, Poland), Aeolian Research, 27, 66-77				
	Ryszard Krzysztof Borówka (1980): Współczesne procesy transportu i sedimentacji piasków eolicznych oraz ich uwarunkowania i skutki na obszarze wydmy nadmorskich, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa-Poznań				
	Zawadzki S. (red.) (2002): Gleboznawstwo. Podręcznik dla studentów. s. 1-120, PWRiL, Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>12</b>		<b>0</b>	

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody rekultywacji terenów zdegradowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW D BEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr PRZEMYSŁAW D BEK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy i umiej tno ci dotycz cych rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych oraz kształtowanie postaw proekologicznych				
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu nauk o Ziemi, geologii, ochrony rodowiska oraz chemii. Ponadto, powinien krytycznie korzysta z informacji z ró nych ródeł podczas studiowania przedmiotu.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny geografii umo liwiaj c opracowanie celów i form rekultywacji obszarów zdegradowanych		SGM_W01	
	2	EP3	Zna i rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego w zakresie dotycz cym problematyki rekultywacji obszarów zdegradowanych		SGM_W02	
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobra i zastosowa procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w uj ciu czasowym i przestrzennym		SGM_U05	
	2	EP9	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiska geograficznego obszarów zdegradowanych		SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06	
	3	EP10	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane dotycz ce obszarów zdegradowanych oraz form ich rekultywacji		SGM_U01 SGM_U03 SGM_U06 SGM_U08 SGM_U09	
	4	EP13	Weryfikuje i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie degradacji i rekultywacji okre lonych obszarów. Ocenia stopie presji antropogenicznej na rodowisko i opracowuje sposoby jej ograniczenia. Ocenia wpływ degradacji rodowiska na zdrowie i samopoczucie człowieka.		SGM_U04 SGM_U07	

kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K01		
	2	EP17	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych przy rozwi zywaniu problemów metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K02		
	3	EP18	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody rekultywacji terenów zdegradowanych						
Forma zaj : wykład						
1. Wybrane aspekty prawne rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych w Polsce				6	2	0
2. Naturalne formy degradacji terenów l dowych				6	2	0
3. Antropogeniczne formy degradacji terenów l dowych				6	3	0
4. Formy degradacji akwenów wodnych				6	3	0
5. Metody rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych				6	3	0
6. Przegl d metod rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych				6	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Naturalne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna				6	5	0
2. Antropogeniczne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna				6	5	0
3. Przykłady terenów zdegradowanych i zabiegów rekultywacji lub remediacji w rodowisku lokalnym				6	5	0
Metody kształcenia	wykład akademicki, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP3	
	PROJEKT				EP10,EP13,EP15,EP17,EP18,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na ocen wykłady - pozytywne zdanie ko cowego kolokwium pisemnego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  rednia wa ona z wykładów (60%) i z wicze (40%).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych			Wa ona	
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,40
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [wykład]		zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Karczewska A. (2017): Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław					
	Maciak F. (2003): Ochrona i rekultywacja rodowiska, Wyd. SGGW, Warszawa					
	Maciejewska A. (2000): Rekultywacja i ochrona rodowiska w górnictwie odkrywkowym, Wyd. PW					
	Siuta J. (1998): Rekultywacja gruntów. Poradnik, wyd. IO , Warszawa					
	Zadroga B., Ola czuk-Neyman K. (2001): Ochrona i rekultywacja podło a gruntowego, Wyd. PG					



Literatura uzupełniająca	Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiołek A. (2013): Zarządzanie rodowiskowe, PWE
	Lifelong Educational Project on Brownfields (2006): Tereny zdegradowane podrocznik. Projekt pilotażowy Leonardo da Vinci CZ /04/B/F/PP-168014

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>oceanografia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_7S</b>			
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Cele przedmiotu:		Przyswojenie podstawowych wiadomo ci z zakresu oceanografii ze szczególnym uwzgl dnieniem oceanografii fizycznej Wykształcenie w ród studentów umiej tno ci wykorzystywania informacji hydrometeorologicznej oraz samodzielnego planowania i dokonywania obserwacji hydrologicznych i meteorologicznych. Zrozumienie e analiza procesów globalnych zachodz cych na Ziemi wymaga podej cia interdyscyplinarnego.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z przedmiotów: wst p do geografii, astronomiczne podstawy geografii, elementy fizyki i chemii Ziemi					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wa n rol oceanów dla procesów globalnych zachodz cych na Ziemi i dla funkcjonowania człowieka		K_W05		
	2	EP2	Student zna i rozumie główne procesy zachodz ce w morzach i oceanach.		K_W07		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta informacje hydrometeorologiczne (mapy pogodowe, zlodzenia, falowania, prognozy pogody) do analizy zjawisk zachodz cych na morzach i w strefie brzegowej		K_U04		
	2	EP4	Student samodzielnie planuje i wykonuje pomiary meteorologiczne i hydrologiczne; potrafi zinterpretowa i zakodowa wyniki pomiarów i obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.		K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy z oceanografii przy rozwi zywaniu problemów cywilizacyjnych zwi zanych z globalnym ociepleniem		K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>oceanografia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedmiot i zakres bada oceanografii fizycznej. Historia i rozwój bada oceanograficznych w Polsce i na wiecie. Wszechocean, ogólna charakterystyka morfometryczna oceanów i mórz. Zasoby wodne na Ziemi.					2	1	0
2. Kr enie wody na Ziemi. Pr dy morskie: stałe, okresowe i zmienne, upwelling i downwelling. Efekt Coriolisa, spirala Ekmana.					2	2	0

3. Właściwości fizyko-chemiczne wód oceanicznych i morskich (budowa molekularna, zasolenie, temperatura i gęstość wód, barwa, kolor i przeźroczystość, zjawiska akustyczne)		2	1	0	
4. Falowanie wiatrowe - teorie i interpretacje procesów rozwoju i zanikania falowania (teoria trochoidalna, teoria spektralna, interpretacja energetyczna, interpretacja statystyczna). Falowanie na płytkowodziu. Skala stanu morza, obserwacje i pomiary.		2	1	0	
5. Poziom morza - wahania długookresowe, sezonowe i krótkookresowe. Obserwacje i pomiary. Sejsza, fala baryczna, wezbrania sztormowe, tsunami		2	2	0	
6. Zjawisko pływów. Statyczna, dynamiczna i harmoniczna teoria pływów. Źródła informacji o pływach		2	1	0	
7. Zjawiska lodowe na oceanach i morzach (proces zamrażania, rodzaje lodów, złodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków).		2	1	0	
8. Zjawiska specjalne: Cyklony tropikalne, El Niño, La Niña, Oscylacja Północnoatlantycka (NAO)		2	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wstęp. Podziały wszechoceanu. Morza, ciełyny, zatoki, formy dna morskiego.		2	2	0	
2. Właściwości fizyczne wód morskich. Temperatura, zasolenie i gęstość wód w morzach i oceanach. Struktura termohalinowa w Morzu Bałtyckim. Diagram T-S.		2	2	0	
3. Prądy morskie. Wyznaczanie kierunku i prędkości prądu wiatrowego. Spirala Ekmana.		2	2	0	
4. Analiza zmian poziomu morza u południowych wybrzeży Bałtyku w ciągu roku. Krótkookresowe wahania poziomu morza.		2	2	0	
5. Falowanie wiatrowe. Wyznaczanie i obliczanie podstawowych parametrów falowania wiatrowego na oceanie i na Morzu Bałtyckim		2	3	0	
6. Zjawiska lodowe w Morzu Bałtyckim. Bałtyckie klucze lodowe i biuletyny lodowe.		2	2	0	
7. Monitoring pogody w nawigacji i w pracach na morzu. Analiza i interpretacja map faksymilowych.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady: wykład z materiałami multimedialnymi. wiczenia: wstęp teoretyczny w formie prezentacji. W trakcie wicze studenci będą wykonywać samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej (analiza map i literatury, informacji internetowych, obliczenia, wykorzystanie wzorów)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. wicze - zaliczenie na podstawie prac pisemnych (ocen czystkowych) oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	oceanografia		Arytmetyczna	
	2	oceanografia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	oceanografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dera J. (2003): Fizyka morza. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Duxbury A., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002): Oceany świata., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Holec M., Wiñiewski B. (1983): Zarys oceanografii, cz. I. Statyka morza., Wydawnictwo Wyższej Szkoły Marynarki Wojennej, Gdynia				
	Łomniewski K. (1970): Oceanografia fizyczna. , Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	Majewski A. (1992): Oceany i morza., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wiñiewski B., Holec M. (1983): Zarys oceanografii, cz. II, Dynamika morza., Wydawnictwo Wyższej Szkoły Marynarki Wojennej, Gdynia				
	Wolski T. (2017): Czasowa i przestrzenna charakterystyka ekstremalnych poziomów wód Morza Bałtyckiego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Maj-Szatkowska J. (2004): Oceany, morza, leksykon. , Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa
	Perry A. H., Walker J. M. (1982): System ocean-atmosfera. , Wydawnictwo Morskie Gdańsk, Gdańsk
	Pickard G., Emery W. (2011): Descriptive Physical Oceanography: An Introduction. <a href="http://booksite.academicpress.com/DPO/">http://booksite.academicpress.com/DPO/</a> , Elsevier, Boston
	Tomczak M., Godfrey J.S (2003): Regional Oceanography: an Introduction, <a href="https://www.mt-oceanography.info/regoc/pdfversion.html">https://www.mt-oceanography.info/regoc/pdfversion.html</a> , Daya Publishing House, Delhi
	Trzeciak S. (2011): Meteorologia morska z oceanografi , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Tymański P., Holec M. (1973): Podstawy meteorologii i nawigacji meteorologicznej., Wydawnictwo Morskie Gdańsk, Gdańsk
	Wińniewski B. (1998): Falowanie wiatrowe., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Wińniewski B., Wolski T. (2009): Katalogi wozbrań i obniżeń sztormowych poziomów morza oraz ekstremalne poziomy wód na polskim wybrzeżu, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej Szczecin, Szczecin

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2472_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SŁAWOMIR TOMCZYK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr PRZEMYSŁAW KATNER</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej; rozwijanie umiejętności analizowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce; kształtowanie postawy gotowości do właściwego rozstrzygnięcia problemów zawodowych związanych z korzystaniem z dóbr intelektualnych</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Podstawowe wiadomości z zakresu prawa na poziomie szkoły średniej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej</b>			<b>K_W15</b>	
	2	EP2	<b>charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości</b>			<b>K_W15</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z kompetencjami geografa</b>			<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do kompetencji geografa</b>			<b>K_U04 K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</b>			<b>K_K07 K_K08</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązkowego prawa. Rodła prawa własności intelektualnej					1	1	0
2. Rodła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowi ce przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.					1	1	0
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone					1	1	0
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych					1	1	0
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejęcie autorskich praw majątkowych.					1	1	0

6. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.		1	1	0	
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.		1	1	0	
8. Rodła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu jest ocena z kolokwium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. Michniewicz (2012): Ochrona własności intelektualnej				
	J. Sieczyło-Chlabicz (red.), (2011): Prawo własności intelektualnej				
	M. Brzozowska (2010): Prawo autorskie w administracji publicznej				
Literatura uzupełniająca	Barta J., Markiewicz R (2010): Prawo autorskie				
	Barta J., Markiewicz R. (red.), (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz				
	Barta J. (red.), (2007): System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie				
	E. Nowicka, U. Promińska, M. du Vall (2011): Prawo własności przemysłowej				
	Ferenc-Szydełko E. (red.), (2011): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz,				
	J. Barta, R. Markiewicz (2002): Ustawa o ochronie baz danych				
	J. Szyjewska-Bagińska (2010): Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych				
	M. Załucki (red.), (2011): Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje				
	P. Podrecki (2010): Rodziki ochrony praw własności intelektualnej				
	P. Stec (red.), (2011): Ochrona własności intelektualnej: zarys wykładu				
	R. Golat (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne				
	R. Sikorski (2006): Licencje na korzystanie z elektronicznych baz danych				
	R. Skubisz (red.), (2012): Prawo własności przemysłowej				
	S. Stanisławska-Kloc (2002): Ochrona baz danych				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	5	0			

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z teori i badaniami w zakresie pedagogiki ogólnej.                      Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi celu, metod, rodków i form wychowania we współczesnej szkole oraz z etyk zawodu nauczyciela                      Nabycie przez studentów umiej tno ci oceniania sytuacji wychowawczych, metod wychowawczych i wła ciwych sposobów ich wyboru i stosowania w zró nicowanych rodowiskach wychowawczych.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza ogólna z zakresu nauk humanistycznych; zainteresowanie prac nauczyciela w zakresie geografii.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu



wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08
	5	EP5	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w instytucjach obojętnych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w toku zajęć dydaktycznych i poza dydaktycznych, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W06
umiejętności	1	EP6	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia	SN_U01 SN_U05 SN_U06
	2	EP7	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczące analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U03 SN_U04 SN_U07 SN_U08 SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem; pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K05
	2	EP9	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, szacunku, przychylności, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika ogólna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziałaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogicznie w wychowaniu.</b>		3	8	0	
2. <b>Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe</b>		3	4	0	
3. <b>Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk.</b>		3	8	0	
4. <b>Nurty i pr dy w wychowaniu.</b>		3	6	0	
5. <b>Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce</b>		3	4	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>System szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów.</b>		3	4	0	
2. <b>Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania rodowisk wychowawczych.</b>		3	6	0	
3. <b>Zachowania zakłócaj ce - plan pracy wychowawczej.</b>		3	3	0	
4. <b>Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.</b>		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, metody dyskursywne i aktywizuj ce, wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP6,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - student powinien bra aktywny udział w dyskusji i zaj ciach aktywizuj cych wykłady - pozytywne zdanie egzaminu ustnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% oceny ko cowej stanowi ocena z egzaminu, 30% - zaangażowanie w trakcie wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	B. liwerski (2015): Współczesne teorie i nurty wychowania,, Impuls, Kraków				
	Ch. Day (2004): Rozwój zawodowy nauczyciela, , Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
	M. Łobocki (1999): ABC wychowania, , Lublin				
	Z. Kwieci ski, B. liwerski (2004): Pedagogika. Podr cznik akademicki , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	E. Góralczyk (2009): Nauczycielem by ... Jak zapanowa nad trudnymi zachowaniami uczniów, Warszawa				
	E. Potulicka, D. Hildebrandt-Wypych, C. Czech-Włodarczyk (2013): Systemy edukacji w krajach europejskich, Impuls, Kraków				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EDYTA KOPACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EDYTA KOPACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze specyfik pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela na etapie szkoły podstawowej. Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie pracy z grup uczniów, stosowania odpowiednich do sytuacji metod wychowania. Opanowanie umiej tno ci rozpoznawania sytuacji trudnych w klasie i dobór wła ciwych sposobów działania wychowawczego. Zapewnienie uczniom bezpiecze stwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza ogólna z zakresu pedagogiki, psychologii oraz zainteresowanie prac nauczyciela-wychowawcy.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej</b>			<b>SN_W01 SN_W05</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;</b>			<b>SN_W04 SN_W06</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowan potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka, a tak e rozumie procedury i normy etyczne stosowne w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych</b>			<b>SN_W02 SN_W07</b>

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdra a stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zada edukacyjnych	SN_U03 SN_U04 SN_U05	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U06 SN_U10	
	3	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie; kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn	SN_U02 SN_U07 SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokona samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczno ci głej pracy nad sob , poszerzania wiedzy, doskonalenia umiej tno ci (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania si do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K01 SN_K04 SN_K05	
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K02 SN_K03 SN_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>pedagogika szkoły podstawowej</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4	0
2. Diagnoza ucznia - ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			4	4	0
3. Ocenianie uczniów, motywacyjne metody kontroli pracy ucznia.			4	3	0
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	4	0
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami			4	4	0
2. Zasady komunikowania si w szkole. Style komunikowania si . Współdziałanie i dialogowe rozwi zywanie konfliktów.			4	4	0
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	3	0
4. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej			4	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, metody dyskursywne i aktywizuj ce, projekt				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>50% oceny ko cowej stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% z projektu, 25% to zaanga owanie w trakcie wicze , wykazanie si znajomo ci tematyki w trakcie dyskusji</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Jarosz, E. Wysocka (2006): Diagnoza psychopedagogiczna, ak, Warszawa				
	K. Kruszewski (1991): Sztuka nauczania t. I i II,, Warszawa				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Warszawa				
	T. D browska, B. Wojciechowska-Charlak : Mi dzy praktyk a teori wychowania,, Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniają ca	B. liwerski (2001): O powinno ci nauczyciela- wprowadzenie do refleksji etycznej.				
	G. Huther, U. Hauser (2014): Wszystkie dzieci s zdolne, Wyd. Dobra Literatura, Słupsk				
	M. Mendel (2007): Rodzice i nauczyciele jako sprzymierze cy, Harmonia				
	M. Szyma ski (2006): Nauczyciel i kształcenie nauczycieli, Warszawa				
	P. Thomson : Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zysk i S-ka, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zaj		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>4</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>6</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>4</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	20	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z systemem planowania przestrzennego w Polsce, pryncypiami zagospodarowania przestrzennego, modelami procesu planowania, rol prognoz w planowaniu przestrzennym oraz aktami prawnymi reguluj cymi proces planowania przestrzennego (ustawy i rozporz dzenia)</p> <p>Nabywanie umiej tno ci pracy z dokumentacj planistyczn i materiałami kartograficznymi typowymi dla dziedziny</p> <p><b>Kształtowanie postawy gotowosci do praktycznego wykorzystywania nabytej wiedzy i umiej tno ci</b></p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społecze stwie i gospodarce na poziomie szkoły redniej, zdolno ci kreatywne, umiej tno ci pracy samodzielnej i zespołowej</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o przedmiocie i specyfice planowania przestrzennego jako działalno ci praktycznej oraz jego powi zaniu z dyscyplinami pokrewnymi		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego		K_W04 K_W06	
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)		K_W04 K_W08 K_W10 K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa dokumenty planistyczne gminy pod k tem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod różne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównowa onego rozwoju		K_U02 K_U03 K_U05	
	2	EP5	Potrafi oceni przydatno procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z planowaniem przestrzennym		K_U03 K_U04	
	3	EP6	Potrafi zidentyfikowa przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych		K_U02 K_U05 K_U07	
	4	EP7	Potrafi dokona analizy wariantowej i proponuje wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania		K_U06 K_U08 K_U19	
	5	EP8	Potrafi dokona i przedstawi prezentacj wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego		K_U02 K_U13	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do inicjowania działań z zakresu planowania przestrzennego na rzecz społeczno - ci lokalnej	K_K03 K_K06		
	2	EP10	Jest gotowy do przestrzegania tradycji zawodu geografa w dziedzinie planowania przestrzennego	K_K01 K_K04 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>planowanie przestrzenne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Planowanie przestrzenne i jego cechy</b>				5	15	0
2. <b>System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena</b>				5	10	0
3. <b>Zasady zagospodarowania przestrzennego</b>				5	5	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. <b>Inwentaryzacja terenu</b>				5	2	0
2. <b>Waloryzacja terenu</b>				5	2	0
3. <b>Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu</b>				5	2	0
4. <b>Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu</b>				5	2	0
5. <b>Analiza uwarunkowa zagospodarowania terenu (wewn trznych i zewn trznych)</b>				5	2	0
6. <b>Identyfikacja obszarów problemowych</b>				5	2	0
7. <b>Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu</b>				5	2	0
8. <b>Opracowanie projektu zagospodarowania terenu</b>				5	2	0
9. <b>Ocena projektu w kontek cie korzy ci i zagro e wynikaj cych z jego realizacji</b>				5	2	0
10. <b>Prezentacja projektu (cz kartograficzna, graficzna, tabelaryczna i tekstowa)</b>				5	2	0
Metody kształcenia	wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, wykonanie projektu, multimedialna prezentacja projektu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP8,EP9</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP10,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: wiczenia: aktywne uczestnictwo w zaj ciach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna projektu</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena ko cowa na podstawie sredniej ocen cz stkowych</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	planowanie przestrzenne			Arytmetyczna	
	5	planowanie przestrzenne [laboratorium]		zaliczenie z ocen		
	5	planowanie przestrzenne [wykład]		egzamin		



Literatura podstawowa	Doma ski R (1989): Podstawy planowania przestrzennego, PWN
	Maciej Przewo niak Jarosław T. Czocho ski (2020): PRZYRODNICZE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ, UJ CIE PROEKOLOGICZNE, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdansk
	Niewiadomski Z (2002): Planowanie przestrzenne, Wyd. Prawnicze Lexis-Nexis
Literatura uzupełniają ca	Michał Kupiec, El bieta Dusza-Zwoli ska. (2020): Wpływ uwarunkowa fizjograficznych i historycznych na kształtowanie systemu przyrodniczego miasta na przykładzie Szczecina , Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG. 2020, vol. 43 (1), s.115-140 (Workld 26812)
	Michał Kupiec, El bieta Dusza-Zwoli ska (2021): Visibility analysis as a tool in visual impact analysis procedures for environmental impact assessment in agricultural landscapes, proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), Cordoba
	Parysek J (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>50</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie podstawowej wiedzy i umiej tno ci oraz kształtowanie kompetencji społecznych z zakresu dydaktyki ogólnej				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych			SN_W01
	2	EP2	Zna i rozumie , współczesne koncepcje nauczania, cele i zasady kształcenia, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.			SN_W02 SN_W05
	3	EP3	Rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej zna jej budow , typy lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a tak e style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; rodki dydaktyczne;			SN_W09
	4	EP4	Rozumie konieczno projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i mo liwo ci uczniów,			SN_W03 SN_W04
	5	EP5	Rozumie rol i sposoby oceniania osi gni szkolnych uczniów.			SN_W02 SN_W04
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dobiera metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizowa prac uczniów; oraz wybra model lekcji i zaprojektowa jej struktur			SN_U03
	2	EP9	Potrafi dostosowa metody pracy do klasy zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego i zaprojektowa działania słu ce integracji klasy szkolnej;			SN_U04 SN_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań za pomocą dydaktycznych sprzyjających postępowaniu uczniów;			SN_K05	
	2	EP10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań za pomocą dydaktycznych sprzyjających postępowaniu uczniów;			SN_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy dydaktyki</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe				4	3	0	
2. System oświaty. Szkoła jej rola i miejsce w społeczeństwie. Współczesne koncepcje nauczania				4	3	0	
3. Proces nauczania uczenia się. Środowisko uczenia się. Cele kształcenia				4	3	0	
4. Zasady dydaktyki i metody nauczania				4	6	0	
5. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina				4	3	0	
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja jej budowa i typy. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się.				4	6	0	
7. Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia				4	3	0	
8. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnętrzny system oceniania, sprawdziany, egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywność dydaktycznej pracy nauczyciela. i jako pracownicy szkoły				4	3	0	
Metody kształcenia		<b>wykład, dyskusja, metoda przypadków</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Pisemne kolokwium</b>					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		<b>Zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
		4	podstawy dydaktyki		Ważona		
		4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa		Konarzewski K. (1998): Sztuka nauczania. Szkoła, PWN, Warszawa					
		Kupisiewicz Cz. (2005): Dydaktyka ogólna., Oficyna wydawnicza "BGW", Warszawa					
		Oko W. (2016): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa					
Literatura uzupełniająca		Arends R.I. (1998): Uczymy się nauczać, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa					
		Małgorzata Lusarczyk-Jurek (1999): Kształcenie i kompetencje przyszłych nauczycieli geografii w świetle potrzeb reformujących się szkoły. W: Nauki geograficzne a edukacja społeczeństwa., Materiały XLVIII Zjazdu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Łódź, 9-11 września 1999 r., PTG, Łódź					
		Małgorzata Lusarczyk-Jurek (2000): Reforma edukacji a kształcenie przyszłych nauczycieli geografii. W: Kształcenie pedagogiczne w dobie przemian edukacyjnych w Polsce. Materiały z seminarium naukowego zorganizowanego przez Zakład Kształcenia Pedagogicznego Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . JACEK RUDEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, wiedz problemami ekonomicznymi na poziomie mikro i makroekonomii. Rozwijanie postaw prospołecznych, uwra liwianie studentów na kwestie społeczne zwi zane z ekonomi . Kształtowanie umiej tno ci adekwatnej oceny zjawisk i procesów ekonomicznych oraz rozwijania własnej przedsi biorczo ci.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu przedsi biorczo ci i ekonomii.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz ekonomiczn .			K_W02	
	2	EP2	Student interpretuje i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne oraz ich wzajemne relacje z rodowiskiem społecznym i przyrodniczym.			K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozwi zywa problemy ekonomiczne za pomoc prostych modeli.			K_U06	
	2	EP4	Student posługuje si zestawem poj i j zykiem ekonomii.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do praktycznego zastosowania wiedzy ekonomicznej we własnej przedsi biorczo ci.			K_K05	
	2	EP6	Student jest gotów do rozwi zywania problemy ekonomiczne za pomoc rozmów z ekspertami i dyskusji w grupie, m.in. w zakresie przedsi biorczo ci.			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy ekonomii</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wst p do gospodarki i ekonomii					2	1	0
2. Metody analizy ekonomicznej					2	2	0
3. Popyt i poda mechanizm rynkowy. Elastyczno cenowa popytu.					2	2	0
4. Inflacja, system bankowy; bezrobocie i rynek pracy					2	3	0
5. Podstawy przedsi biorczo ci, wyzwania gospodarcze wiata.					2	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład uczestniczący.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Odpowiedzi na pytania zawarte w teście.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Według uzyskanej punktacji i wagi pytania. Ocena dostateczna <math>\geq 60\%</math> pozytywnych odpowiedzi. Ocena dobra 70%, 85% i więcej ocena bardzo dobra. Możliwe oceny po rednie.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy ekonomii		Ważona	
	2	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch (2012): Makroekonomia, PWE, Warszawa				
	D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch (2012): Makroekonomia, PWE, Warszawa				
	D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch : (2000): wyliczenia, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Nojszewska (2013): Podstawy ekonomii, WSIP, Warszawa				
	J. Rudewicz (2020): Przemysł i mieszkańcy śluzów, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków				
	J. Rudewicz (2019): Rozwój zrównoważony wielkich miast w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	R. Milewski, E. Kwiatkowski (2018): Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Student zapoznaje si z ró nymi sposobami pojmowania gospodarki przestrzennej, z jej podmiotami, przedmiotami, celami, zasadami, teoriami oraz znaczeniem praktycznym</p> <p>Student zdobywa podstawowe umiej tno ci zwi zane z uzywaniem dokumentacji planistycznej, map i innych ródeł danych</p> <p><b>Student jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiej tno ci w dalszym toku studiów i pracy zawodowej</b></p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza geograficzna oraz wiedza o społecze stwie i gospodarce na poziomie szkoły redniej, zdolno ci kreatywne, umiej tno ci pracy samodzielnej i zespołowej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powi zaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologi u ywan w gospodarce przestrzennej		K_W02 K_W03	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz w zakresie ich przydatno ci we współczesnym wiecie		K_W04	
	3	EP3	Posiada wiedz o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrze w tym wzgl dzie		K_W09 K_W10	
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennych		K_W09	
	5	EP5	Ma podstawow wiedz na temat norm etycznych le cych u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównowa onego rozwoju, ochrony przyrody, dost pu do przestrzeni publicznej itp.		K_W05 K_W10 K_W11 K_W12	
	6	EP6	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, mo liwo ciami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównowa onego		K_W03 K_W06 K_W15	
	7	EP7	Ma podstawow wiedz o uprawnieniach zawodowych, formach dzialalno ci gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej		K_W15	

umiejętności	1	EP8	Potrafi dokonać diagnozy stanu komponentów warunkujących ład przestrzenny i równowag przestrzennych i dokonać ich prezentacji	K_U02 K_U03 K_U04		
	2	EP9	Potrafi stosować podstawowe teorie wyjaśniające zró nicowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowań rozwojowych konkretnych obszarów	K_U02 K_U05 K_U06		
	3	EP10	Potrafi przygotować i moderować dyskusję na temat wybranego problemu gospodarki przestrzennej	K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotowy u wiadomia znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomysłnego rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K01 K_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>podstawy gospodarki przestrzennej</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Pojęcie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów			3	2	0	
2. Metody analizy i diagnozy stanu gospodarki przestrzennej obszarów			3	3	0	
3. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia			3	2	0	
4. Teoria gospodarki przestrzennej			3	3	0	
5. Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu gospodarki przestrzennej			3	3	0	
6. Ład przestrzenny i jego znaczenie			3	2	0	
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>						
1. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla gminy wiejskiej			3	6	0	
2. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla miasta			3	6	0	
3. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla powiatu			3	6	0	
4. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla województwa			3	6	0	
5. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat ładu przestrzennego w Polsce i na świecie na wybranych przykładach			3	6	0	
Metody kształcenia	wykład akademicki z użyciem wizerunków, wizerunków, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, dokonanie diagnoz stanu, multimedialna prezentacja diagnoz stanu, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP8,EP9</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP8</b>		
	<b>ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP10,EP11</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury</b> <b>wiczenia: opracowanie i prezentacja multimedialna prac pisemnych; przygotowanie, moderowania i udział w dyskusji</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>rednia ocen egzaminu i zaliczenia wicze</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy gospodarki przestrzennej			Arytmetyczna	
	3	podstawy gospodarki przestrzennej [wykład]		egzamin		
	3	podstawy gospodarki przestrzennej [laboratorium]		zaliczenie z		



Literatura podstawowa	Doma ski R. (2002): Gospodarka Przestrzenna, PWN	
	Dutkowski M. (2004): Problemy diagnozowania obszarów rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce, Studia i Rozprawy, t. (DCXXV) 551, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin	
	Kevin Lynch : Obraz Miasta, Archivolta, 2015	
	Parysek J. (2006): Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM	
Literatura uzupełniająca	Charles Montgomery (2015): Miasto szczecińskie. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zaamek	
	Jan Mencwel (2020): Betonoza, Wydawnictwo Krytyki Politycznej	
	Kupiec M., Piekowski P., (2011): Anthropogenic and natural factors affecting spatial development of seaside city of winoujście, Problemy Ekologii Krajobrazu, vol. XXX, s. 257-265.	
	Malisz B (1984): Podstawy gospodarki i polityki przestrzennej, Ossolineum	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy kształtowania i ochrony środowiska (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zdobycie wiedzy na temat zagro e dla struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego Ziemi oraz gospodarczych, przyrodniczych i etycznych przesłanek konieczno ci jego ochrony.</p> <p>Zdobycie umiej tno ci w postugiwaniu si współczesnymi metodami i rodkami identyfikacji zagro e dla środowiska naturalnego Ziemi oraz metodami i rodkami jego ochrony i ich prawnych uwarunkowaniach w skali krajowej i mi dzynarodowej.</p> <p>Ukształtowanie postawy dla inicjowania i współorganizowania działań zwi zanych z ochron środowiska.</p>				
Wymagania wst pne:		znajomo przyrodniczych tre ci dydaktycznych realizowanych na wcze niejszych etapach kształcenia; umiej tno pracy z ró nymi ródlami przyrodniczymi i statystycznymi				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie i identyfikuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego		K_W05 K_W06 K_W10	
	2	EP2	zna i charakteryzuje narzędzia i instrumenty służące do diagnozy stanu środowiska		K_W04	
	3	EP3	charakteryzuje metody i środki ochrony środowiska i ich prawne uwarunkowania		K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony środowiska		K_U10 K_U16	
	2	EP5	potrafi wybrać sposób zastosowania metody ochrony środowiska adekwatnie do potrzeb i możliwości		K_U11	
	3	EP6	potrafi przedstawić krytyczne opracowanie problemu w zakresie ochrony środowiska		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielnego uczenia się w sposób ukierunkowany		K_K02	
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania wiedzy o środowisku, jego zagrożeniach i ochronie przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych		K_K03	
	3	EP9	jest gotów do formułowania i przedstawiania argumentów oraz inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego		K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy kształtowania i ochrony środowiska</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe poj cia i problemy u ytkowania oraz ochrony środowiska		3	3	0	
2. Naturalne i antropogeniczne przekształcenia środowiska naturalnego		3	2	0	
3. Zjawiska i procesy degradacyjne w przyrodzie		3	2	0	
4. Stan środowiska na wiecie i w Polsce		3	2	0	
5. Ró norodno biologiczna, jej znaczenie oraz zagro enia		3	2	0	
6. Krajowa i mi dzynarodowa strategia ochrony środowiska naturalnego		3	2	0	
7. Prognozowanie i ocena przyszłych zagro e środowiskowych		3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza		3	3	0	
2. Zanieczyszczenie i ochrona wód		3	3	0	
3. Przyczyny degradacji gleb oraz ich ochrona i rekultywacja		3	3	0	
4. Przyczyny powstawania zagro e ekosystemów le nych		3	3	0	
5. Ochrona środowiska przed odpadami i gospodarowanie nimi		3	3	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu. Metody poszukuj ce: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3,EP6,EP7</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP5,EP7</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zada i pozytywny wynik sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia wa ona oceny z kolokwium z wykładów i zaliczenia laboratorium (60% oceny na podstawie kolokwium; 40% oceny na podstawie laboratorium)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska		Nieobliczana	
	3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dobrza ski G., Dobrza ska B.M., Kielczewski D. (2009): Ochrona środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Maciak F. (2003): Ochrona i rekultywacja środowiska, Wyd. 3, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
	Mannion A. (2001): Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Pullin A.S. (2005): Biologiczne podstawy ochrony przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sieminski M. (2008): środowiskowe zagro enia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wolski P. (2002): Przyrodnicze podstawy kształtowania krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bilitewski B., Hardtle G., Marek K. (2006): Podrecznik gospodarki odpadami, teoria i praktyka, Wydawnictwo "Seidel-Przywecki" Sp. z o.o., Warszawa
	Brodecki Z. (2005): Ochrona środowiska, Wydawnictwo Prawnicze Lewis Nexis, Warszawa
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważony rozwój terenów górskich. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważone gospodarowanie gruntami. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważony rozwój lasów. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy socjologii (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3017_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ ŁABUZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TOMASZ ŁABUZ</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie materiału z zakresu podstaw socjologii ogólnej: poj cia socjologiczne, przedmiot bada , problemy i zjawiska społeczne, stratyfikacja społeczna, zbiorowo ci, socjalizacja ,grupy społeczne.                  Rozwijanie umiej tno ci podj cia rozmowy na temat problemów społecznych: wyja nienia przyczyn zjawisk i zmian społecznych (lokalnych i globalnych).                  Kształtowanie postaw akceptacji ró nic społecznych oraz tolerancji do odmiennoci kulturowych.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy o wiecie i społecze stwie na poziomie szkoły redniej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia socjologii jako nauki o yciu społecznym			K_W02
	2	EP2	Wymienia, identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne			K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe problemy społeczne i procesy w wiecie globalnym			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Omawia uwarunkowania ycia ludzi w ró nych zbiorowo ciach i grupach i interpretuje zjawiska zwi zane ze wzajemn stycznym			K_U08
	2	EP5	Omawia wpływ danego społecze stwa na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni jako efekt uwarunkowa kulturowych, gospodarczych i przyrodniczych			K_U01 K_U08
	3	EP6	Interpretuje na poziomie podstawowym w sensie socjologicznym obserwowane zjawiska i procesy ycia codziennego			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszanowania warto ci ró nic w systemach społecznych Ziemi i akceptacji rz dz cych nimi zasad współ ycia			K_K07
	2	EP8	Jest gotów do wła ciwego zachowania w grupie i społeczno ci, w której funkcjonuje, maj c na uwadze relacje społeczne			K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>podstawy socjologii</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						

1. Znaczenie socjologii i znajomość jej zagadnień w życiu człowieka. Wstęp do HMS (Historii Myśli Społecznej). Metodyka badań socjologii	1	2	0
2. Podstawowe kategorie pojęciowe i metody badawcze socjologii. Wpływ procesu socjalizacji na życie człowieka. Materiał różłowy I: podstawowe definicje socjologiczne	1	2	0
3. Rozwój społeczeństwa, determinanty i uwarunkowania różnic. Struktura społeczna i zbiorowości. Materiał różłowy II: grupy społeczne - procesy i struktura	1	4	0
4. Procesy i zjawiska w grupach, rodzaje grup społecznych. Problemy społeczne I: praca z tekstem różłowym oraz praca pisemna	1	4	0
5. Współczesne procesy, przemiany i problemy społeczne. Problemy społeczne II: przygotowanie referatu z wybranych zagadnień	1	3	0

Metody kształcenia	Wykład, praca z tekstem różłowym, dyskusja, przygotowanie eseju, wystąpienia ustne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP6,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego oraz wykonanych prac wiczeniowych		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa to średnia 2/3 oceny z kolokwium i 1/3 z ocenionych prac		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Goodman N. (1997): Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań				
	Kosiński S. (1987): Socjologia ogólna. Zagadnienia podstawowe, PWN, Warszawa				
	Kosmowski St. (1989): Socjologia ogólna. Zagadnienia podstawowe., PWN, Warszawa				
	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii. , Oficyna Naukowa, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kłosowska A. (1980): Socjologia kultury: Kultura masowa., Warszawa				
	Osuchowska M., Łabuz T.A. (2009): Turystyka religijna i pielgrzymkowa w Polsce jako promocja wartości religijnych. W: Dutkowski M, red. Problemy turystyki i rekreacji 2. Uniwersytet Szczeciński, , Oficyna in Plus, Szczecin				
	Szczepański J. (1993): Elementarne pojęcia socjologii. , PWN, Warszawa (lub 1970 i inne)				
	Sztumski J. (1999): Wstęp do metod i technik badań społecznych. , I sk, Katowice				
	Turowski J. (1993): Socjologia. Małe struktury społeczne. , Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_54S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	4
	6	pracownia dyplomowa	30	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Student zna i rozumie podstawowy aparat poj ciowy potrzebny do realizacji pracy dyplomowej. Potrafi identyfikowa i doбира metody badawcze oraz stosowa techniki i narz dzia analityczne, graficzne i kartograficzne w odniesieniu do wybranego tematu pracy dyplomowej. Jest gotów do do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ródeł i zwi zanych z nimi.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci zgodne z kierunkiem studiów oraz wybran specjalno ci .				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	Porz dkuje ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posługuj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym		K_U01 K_U04 K_U05 K_U07	
	2	EP2	Identyfikuje i doбира wła ciwe narz dzia i techniki analityczne oraz matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych		K_U02 K_U03 K_U06	
	3	EP3	Identyfikuje i doбира graficzne oraz kartograficzne narz dzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych		K_U02 K_U05 K_U07	
	4	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawieraj ce analiz oraz interpretacj wyników własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow		K_U08 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18	
	5	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentacj multimedialn zawieraj c cz stkowe wyniki własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow		K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16	
	6	EP6	Samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych		K_U20	



kompetencje społeczne	1	EP7	U wiadania potrzeb ci głęego doksztłacania si oraz doskonalenia własnycy umiej tno ci badawczych			K_K02	
	2	EP8	Docenia rol prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii w rozwi zywniu problemów poznawczych lub aplikacyjnych			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pracownia dyplomowa</b>							
Forma zaj : <b>pracownia dyplomowa</b>							
1. ródlą danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji				5	4	0	
2. Podstawowe metody i techniki transformacji danych				5	4	0	
3. Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych				5	4	0	
4. Wybór i reprezentatywno próby badawczej				5	4	0	
5. Kategorie analiz: statyka i dynamika				5	4	0	
6. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe				5	4	0	
7. Metody prezentacji i wizualizacji danych				5	6	0	
8. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbdnych do realizacji pracy dyplomowej				6	30	0	
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen . Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywno ci na zaj ciach, wykonywania zalecanycy przez prowadz cego zada oraz post pów w przygotowywaniu pracy dyplomowej						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pracownia dyplomowa				Wa ona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]			zaliczenie z ocen		1,00
	6	pracownia dyplomowa				Wa ona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Radosław Zenderowski (2018): Praca magisterska. Licencjat - przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej , CeDeWu						
	wi tochowicz J. (red.) (2016): Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia si i prowadzenia bada podczas studiów, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków						
Literatura uzupełniają ca							
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne				<b>60</b>	<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	60	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	60	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studenta umiej tno ci samodzielnego planowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole oraz wiedzy na temat dokumentacji pracy szkoły podstawowej.				
Wymagania wst pne:		Student posiada ogólne przygotowanie teoretyczne z zakresu geografii, podstawow wiedz i umiej tno ci z zakresu dydaktyki ogólnej oraz przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) geografii na etapie edukacyjnym szkoły podstawowej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł , jej sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej			SN_W05
	2	EP2	Zna rodzaje dokumentacji działalno ci dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej			SN_W05
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych; aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;			SN_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj ;			SN_U03 SN_U09
	3	EP5	Potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadzione w czasie praktyk.			SN_U01 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiej tno ci wychowawczych.			SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła</b>						

Forma zaj : <b>praktyka</b>						
1. <b>Struktura organizacyjna szkoły podstawowej. Funkcjonowanie szkoły, uczestnicy procesów 2 dydaktycznych</b>			6	2	0	
2. <b>Dokumentacja szkolna i zasady jej opracowania i prowadzenia w tym: WSO,PSO, dziennik 4 lekcyjny, arkusze ocen i plany wyników</b>			6	4	0	
3. <b>Programy i podrzchniki przedmiotowe - zasady doboru</b>			6	2	0	
4. <b>Organizacja i wyposażenie pracowni przedmiotowej</b>			6	2	0	
5. <b>Hospitacje lekcji geografii. Analiza toku metodycznego. Uwarunkowania metodyczno-merytoryczne.</b>			6	18	0	
6. <b>Projektowanie lekcji. Przeprowadzenie autorskich lekcji geografii. Organizacja warsztatu dydaktycznego</b>			6	18	0	
7. <b>Przygotowanie materiałów edukacyjnych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne</b>			6	4	0	
8. <b>Diagnoza osiągnięć edukacyjnych zespołu klasowego</b>			6	4	0	
9. <b>Problemy indywidualizacji procesu kształcenia</b>			6	4	0	
10. <b>Awans zawodowy nauczyciela geografii</b>			6	2	0	
Metody kształcenia		<b>Zajęcia praktyczne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie na ocen</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła		Ważona	
		6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Niemierko B. (2007): Kształcenia szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki,, Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne,, Warszawa				
		Piskorz S., (1997): Zarys dydaktyki geografii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Dębicka A., Piotrowski J. (1995): Lekcje geografii. Materiały pomocnicze do wicze z metodyki geografii,, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
		Joanna Angiel, Adam Hibszer, Elbieta Szkurlat (2020): Zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym Od teorii i idei dydaktycznych do praktyki szkolnej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
		Małgorzata Łusarczyk-Jurek (2020): Proces starzenia się ludności, jego przyczyny, konsekwencje i regionalne źródłowanie (wizualizacja danych statystycznych w oparciu o interaktywne mapy i wykresy z zasobów statystycznych ONZ) [w:] Zachodniopomorska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.197-211, <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin				
		Małgorzata Łusarczyk-Jurek (2020): Bezrobocie w Polsce i innych krajach europejskich. Analiza i przestrzenne źródłowanie zjawiska na podstawie interaktywnych atlasów GUS i Eurostat. [w:] Zachodniopomorska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.185-196., <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin				
		Małgorzata Łusarczyk-Jurek (2011): Nauczanie krajoznawstwa przy wykorzystaniu metod aktywizujących na przykładzie zaję terenowych. W: Problemy turystyki i rekreacji, Tom 4., Praca zbiorowa pod redakcją Dutkowskiego M., Oficyna In Plus, Szczecin				
		Małgorzata Łusarczyk-Jurek (2020): Zmiany liczby ludności Polski na tle Europy. Przyrost naturalny i jego składowe – przestrzenne prezentacja danych w oparciu o interaktywny Atlas Regionów GUS. [w:] Zachodniopomorska Szkoła wicze : Geografia – materiały dla nauczycieli, s.213-224, <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf">http://szkoly.usz.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Geografia.pdf</a> , Szczecin				
		Niemierko B. (2009): Diagnostyka edukacyjna, Wydawnictwo Naukowe PWN, , Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA KOPACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie przez studenta specyfiki organizacji i funkcjonowania szkoły podstawowej. Poznanie mechanizmów funkcjonuj cych w placówce tego typu, . Poznanie uwarunkowa pracy opieku czo-wychowawczej zespołu nauczycielskiego oraz gromadzenie do wiadcz w zakresie pracy wychowawczej z uczniami.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj			SN_W05
	2	EP2	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoła			SN_W03 SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom			SN_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych			SN_U07 SN_U09
	2	EP5	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców			SN_U03 SN_U04 SN_U05
	3	EP6	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania , pobudzające uczniów do rozwoju, samorefleksji i samooceny			SN_U01 SN_U06 SN_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student anga uje si w prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst pujacymi tam podmiotami			SN_K02 SN_K03 SN_K06
	2	EP8	Student dokonuje samoceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni			SN_K01

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin			
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła</b>						
Forma zaj : <b>praktyka</b>						
1. Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej.		4	4	0		
2. Poznanie dokumentacji szkolnej.		4	4	0		
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych.		4	4	0		
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno c szkoły.		4	10	0		
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej		4	8	0		
Metody kształcenia						
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu			
<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zaj i opisu indywidualnego przypadku						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła		Waga ona	
		4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		B. Badziukiewicz, M. Sałasi ski (2005): Vademecum wychowawcy,, ak, Warszawa				
		E. Grzesiak, R. Janicka-Szysko, M. Steblecka (2004): Komunikacja w szkole, , Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
		M. Jachimska (1997): Scenariusze lekcji wychowawczych,, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca		B. Sliwerski (2001): Program wychowawczy szkoły, WSiP				
		I. Fechner-Sedzicka., E. Lachowska-Zarska (2003): Nauczyciele – rodzicom. Spotkania klasowe, Toru				
		Kijak K., Dos Santos M. (2004): Spotkania zespołu wychowawczego.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>			<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>8</b>			<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>4</b>			<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>6</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>2</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>			<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>				





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	Z	5
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie si ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji (przedsi biorstw), których profil działalno ci odpowiada tre ciom programowym realizowanym na kierunku; uzyskanie umiej tno ci działania w ramach struktur odpowiednich placówek; wzmocnienie efektów kształcenia poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikacj wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Opanowanie podstawowych zagadnie z zakresu studiów, niezb dnych do pracy w danym przedsi biorstwie; spełnienie wymogów formalnych dot. organizacji praktyk</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe uwarunkowania działa zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych</b>			<b>SGI_W04 SGI_W05 SGI_W08 SGI_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla działalno ci instytucji /przedsi biorstwa</b>			<b>SGI_U02 SGI_U03 SGI_U05</b>
	2	EP3	<b>Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla działalno ci instytucji /przedsi biorstwa</b>			<b>SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08</b>
	3	EP4	<b>Komunikuje si z yciem podstawowej terminologii typowe dla działalno ci instytucji /przedsi biorstwa</b>			<b>SGI_U01 SGI_U09</b>
	4	EP8	<b>Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla działalno ci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcanie si</b>			<b>SGI_U10 SGI_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla działalno ci instytucji /przedsi biorstwa</b>			<b>SGI_K04</b>
	2	EP6	<b>Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn</b>			<b>SGI_K05</b>
	3	EP9	<b>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa</b>			<b>SGI_K02 SGI_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
<p>1. 1. Ramowy program praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zianiami poszczególnych działów organizacji;</li> <li>- zapoznanie si z zakresem działalno ci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem;</li> <li>- wdrowanie si w systemy pracy obowij ce w poszczególnych działach organizacyjnych;</li> <li>- poznanie obowizków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach;</li> <li>- zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi;</li> <li>- poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych;</li> <li>- zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.);</li> <li>- obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c działalno ci organizacji;</li> <li>- pozyskanie materiałów, danych i informacji u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej;</li> <li>- nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów.</li> </ul> <p>2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.</p>			6	120	0
Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okre lone czynno ci, typowe dla obowizków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzaj cej realizacj celów i zada okre lonego w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacj spostrze e ) wraz z ocen / opini wystawion przez osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa / instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Zaliczenie bez oceny</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulaminy i rozporz dzenia wymagane w działalno ci przedsi biorstwa/ instytucji; w tym dot. ergonomii pracy i zasad BHP :				
Literatura uzupełniaj ca	Literatura polecana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji (przedsi biorstwa) przyjmuj cej :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	Z	5
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie si ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji (przedsi biorstw), których profil działalno ci odpowiada tre ciom programowym realizowanym na kierunku; uzyskanie umiej tno ci działania w ramach struktur odpowiednich placówek; wzmocnienie efektów kształcenia poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikacj wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Opanowanie podstawowych zagadnie z zakresu studiów, niezb dnych do pracy w danym przedsi biorstwie; spełnienie wymogów formalnych dot. organizacji praktyk</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe uwarunkowania działa zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych</b>			<b>SGM_W04 SGM_W08</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla działalno ci instytucji /przedsi biorstwa</b>			<b>SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05</b>
	2	EP3	<b>Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla działalno ci instytucji /przedsi biorstwa</b>			<b>SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06</b>
	3	EP4	<b>Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla działalno ci instytucji /przedsi biorstwa</b>			<b>SGM_U08</b>
	4	EP8	<b>Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla działalno ci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcanie si</b>			<b>SGM_U09 SGM_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla działalno ci instytucji /przedsi biorstwa</b>			<b>SGM_K03 SGM_K04</b>
	2	EP6	<b>Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn</b>			<b>SGM_K05</b>
	3	EP9	<b>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa</b>			<b>SGM_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
<p>1. 1. Ramowy program praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zianiami poszczególnych działów organizacji;</li> <li>- zapoznanie si z zakresem działalno ci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem;</li> <li>- wdrowanie si w systemy pracy obowij ce w poszczególnych działach organizacyjnych;</li> <li>- poznanie obowizków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach;</li> <li>- zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi;</li> <li>- poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych;</li> <li>- zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.);</li> <li>- obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c działalno ci organizacji;</li> <li>- pozyskanie materiałów, danych i informacji u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej;</li> <li>- nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów.</li> </ul> <p>2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.</p>			6	0	0
Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okre lone czynno ci, typowe dla obowizków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzaj cej realizacj celów i zada okre lonego w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacj spostrze e ) wraz z ocen / opini wystawion przez osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa / instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Zaliczenie bez oceny</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulaminy i rozporz dzenia wymagane w działalno ci przedsi biorstwa/ instytucji; w tym dot. ergonomii pracy i zasad BHP :				
Literatura uzupełniaj ca	Literatura polecana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji (przedsi biorstwa) przyjmuj cej :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3362_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA WI TEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>				
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>				
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>					4	2	0
2. <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.</b>					4	1	0
3. <b>Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>					4	10	0
4. <b>Podsumowanie i konkluzje ko cowe.</b>					4	2	0
Metody kształcenia		<b>wykład, dopuszczalna forma zdalna</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si							Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk . :				
Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentowi. :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3362_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA WI TEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>				
	2	EP4	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>				
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>					3	2	0
2. <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>					3	1	0
3. <b>Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>					3	10	0
4. <b>Podsumowanie i konkluzje ko cowe.</b>					3	2	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena pracy pisemnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	przedmiot do wyboru		Ważona		
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :					
Literatura uzupełniająca	wybrane pozycje wskazane studentowi :					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>			
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>					



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAW MATYS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIESŁAW MATYS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie słuchaczy z wybran wiedz z zakresu psychologii ogólnej i kształtowanie kompetencji psychologicznych potrzebnych do pracy w charakterze nauczyciela</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych			SN_W01 SN_W02 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania			SN_W01 SN_W02
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych, ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu			SN_W02 SN_W03 SN_W09
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe poj cia z zakresu psychopatologii dzieci i młodzie y			SN_W03 SN_W08
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy koncepcji psychologicznych			SN_U01
	2	EP6	Potrafi rozbudza zainteresowania uczniów, wspiera rozwój ich samodzielnego i krytycznego my lenia			SN_U06
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych			SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			SN_U03
	5	EP9	Potrafi analizowa dynamik małej grupy społecznej			SN_U07

kompetencje społeczne	1	EP10	Student przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K02	
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K03 SN_K06	
	3	EP12	Rozwija postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1	0
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4	0
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pam i uczenie si i my lenie			3	4	0
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne			3	4	0
5. Osobowo : teorie, typologie			3	2	0
6. Ró nice indywidualne: temperament, inteligencja			3	4	0
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia			3	4	0
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty			3	2	0
9. Stres			3	2	0
10. Poj cie normy i patologii, podział zaburze psychicznych u dzieci i młodzie y			3	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Czynniki wpływaj ce na efektywniejsze zapami tywanie			3	2	0
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu			3	2	0
3. Czynniki kształtuj ce inteligencj , wspieranie rozwoju inteligencji			3	2	0
4. Etapy rozwi zywania problemów			3	2	0
5. Kompetencje emocjonalne i mo liwo ci jej rozwoju			3	2	0
6. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne			3	2	0
7. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy			3	2	0
8. Umiej tno radzenia sobie ze stresem			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP11,EP5,EP6,EP7, EP8	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP11,EP12,E P9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: aktywno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia wa ona składaj ca si w 2/3 z oceny z egzaminu i w 1/3 z oceny z wicze					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	psychologia ogólna		Wa ona	
	3	psychologia ogólna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
Literatura podstawowa	Fontana D. (2003): Psychologia dla nauczycieli, Zysk i S-ka, Pozna				
	Kozielecki J. (2000): Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie " ak"				
	Mietzel G. (2013): Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gda sk				
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodzie y, PZWL , Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodz c do Tak. Negocjonowanie bez poddawania si , PWE, Warszawa				
	Goleman D. (2007): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna				
	Zimbardo P. G. (2005): Psychologia i ycie, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>45</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>4</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>3</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-N</b>						
Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAW MATYS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIESŁAW MATYS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych umiej tno ci umo liwiają cych podj cie pracy w charakterze nauczyciela w szkole podstawowej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy i umiej tno ci nabytych w trakcie zaj z psychologii ogólnej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji</b>			<b>SN_W01 SN_W02</b>
	2	EP2	<b>Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej</b>			<b>SN_W03</b>
	3	EP3	<b>Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej</b>			<b>SN_W02 SN_W04 SN_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych</b>			<b>SN_U02 SN_U03 SN_U08</b>
	2	EP5	<b>Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>			<b>SN_U11</b>
	3	EP6	<b>Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>			<b>SN_U14</b>
	4	EP7	<b>Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej</b>			<b>SN_U06 SN_U07 SN_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student rozwija postaw szacunku, tolerancji i empatii</b>			<b>SN_K02 SN_K03</b>
	2	EP9	<b>Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si</b>			<b>SN_K03</b>
	3	EP10	<b>Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami</b>			<b>SN_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>psychologia szkoły podstawowej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze		4	2	0		
2. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej		4	2	0		
3. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami		4	1	0		
4. Praca z uczniami uzdolnionymi		4	1	0		
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania		4	2	0		
6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln		4	2	0		
7. Uczniowie z ADHD		4	2	0		
8. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli )		4	2	0		
9. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie		4	1	0		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1	0		
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywi zania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta		4	4	0		
3. Kryteria dojrzałej osobowo ci i zaburzone cie ki rozwoju osobowo ci (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym)		4	4	0		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	3	0		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	3	0		
Metody kształcenia		krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat, Wykład wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP9	
		PREZENTACJA			EP4,EP6,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP3,EP4,EP5, EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: aktywno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu Konwersatorium: aktywno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ko cowa ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ko cowych ocen uzyskanych z wicze i z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
		4	psychologia szkoły podstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Brzezi ska A. (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Wczesny wiek szkolny. rodkowy wiek szkolny. Wczesna faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa				
		Hamer H. (2012): Klucz do efektywno ci nauczania, Wyd. Veda, Warszawa				
		Namysłowska I. (2012): Psychiatria dzieci i młodzie y, PZWL, Warszawa				
		Vasta R., Haith M., Miller S. (2004): Psychologia dziecka, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzeici i młodzie y, Wyd. Urban & Partner, Wrocław				
		Harwas-Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T2 i T.3, PWN, Warszawa				
		Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwi zywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Pozna				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	4
	6	seminarium	30	0	ZO	12
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>16</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		Student zna i rozumie metodologi prowadzenia bada naukowych; wymiana opinii oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej i faktograficznej w zakresie nawi zyj cym do tematyki przygotowywanych prac dyplomowych. Potrafi dobiera i dyskutowa o wyborach pozycji literatury przedmiotu, analizowa i interpretowa dane empiryczne oraz formułow wnioski.				
Wymagania wst pne:		Zakres wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych wynikaj cy z dotychczasowego przebiegu studiów. Student dokonuje wyboru promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych dost pnych w danym roku akademickim z uwzgl dnieniem własnych zainteresowa badawczych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii z uwzgl dnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej			K_W15
	2	EP3	streszcza najwa niejsze teorie i koncepcje badawcze dotycz ce wybranego problemu, b d czego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej			K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
	3	EP4	opisuje podstawowe struktury i procesy zachodz ce w rodowisku geograficznym, zwi zane z problematyk przygotowywanej pracy dyplomowej			K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
	4	EP5	charakteryzuje zmienno czasow i zró nicowanie przestrzenne zjawisk i procesów b d cych przedmiotem pracy dyplomowej			K_W08 K_W12 K_W13
	5	EP6	zna podstawowe ró dła informacji, w tym elektroniczne bazy danych oraz wybrane metody, techniki i narz dzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego, graficznego i kartograficznego, u yteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej			K_W02 K_W04 K_W14
	6	EP7	wyja nia podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie bada naukowych oraz identyfikuje walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w aspekcie tworzenia i rozwoju form dzia łalno ci gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie geografii			K_W15

umiej tno ci	1	EP9	formuluje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy wla ciwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U09 K_U11 K_U14
	2	EP10	projektuje oraz realizuje kolejne etapy post powania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP11	przygotowuje tekst naukowy w j zyku polskim wraz ze streszczeniem w j zyku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18
	4	EP12	przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn i multimedialn na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17
	5	EP13	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w kontek cie problemu b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U04 K_U07 K_U18 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP15	przestrzega przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K07
	2	EP16	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej, zachowuje ostro no i tolerancj w formułowaniu s dów na temat kwestii społecznych i wiatopogl dowych nawij cych do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K04
	3	EP17	docenia znaczenie geografii dla podejmowania decyzji zwi zanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K06
	4	EP18	wykazuje pomysłowo oraz gotowo do tworzenia produktów komercyjnych bazuj cych na wiedzy geograficznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zaj : seminarium				
1. Wprowadzenie do metodologii bada naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej			5	2 0
2. Kwestia etyki w badaniach naukowych			5	2 0
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez			5	4 0
4. Systematyzacja zakresów oraz ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych			5	6 0
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych			5	8 0
6. Dyskusja nad koncepcj pracy dyplomowej			5	8 0
7. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego tematycznie z tre ci pracy			6	12 0
8. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych			6	14 0
9. Redakcja tekstu pracy dyplomowej			6	4 0
Metody kształcenia	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj , twórcze rozwi zywanie problemów, referowanie opracowanego materiału, metody aktywizuj ce (burza mózgów, projekty, dyskusje).			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP11,EP13,EP9
		<b>PREZENTACJA</b>			EP12,EP3,EP4,EP5
		<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			EP1,EP10,EP11,EP15,EP16,EP17,EP18,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP18
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen . Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wyliczana jest na podstawie aktywno ci na zaj ciach, wykonywania zleczanych przez prowadz cego zada oraz post pów w przygotowywaniu pracy dyplomowej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Wa ona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Wa ona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Plit F. (2007): Jak pisa prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego				
	Wojciechowska R. (2010): Przewodnik Metodyczny Pisania Pracy Dyplomowej, Dyfin				
	Literatura specjalistyczna, dostosowana do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej				
Literatura uzupełniają ca	Zenderowski R. (2015): Praca magisterska - Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu				
	Zenderowski R. (2015): Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zaj	<b>60</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>220</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>400</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>16</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>statystyka publiczna i rejestry urz dowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	laboratorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z funkcjonowaniem statystyki publicznej i ró nego rodzaju rejestrów publicznych oraz zdobycie wiedzy gdzie szuka i jak mo na pozyska okre lone dane. Nauczenie si podstawowej obróbk danych statystycznych, w tym obliczanie prostych wska ników oraz interpretacja danych. Wykształcenie zaufania do statystyki publicznej oraz gotowo ci do argumentowania za jej u yteczno ci .					
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo oprogramowania MS Excel					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze zwi zane z poszukiwaniem i obróbk danych statystycznych i przestrzennych oraz informacji zawartych w rejestrach publicznych			SGI_W02 SGI_W03	
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych			SGI_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Korzysta z wieku ródeł danych statystycznych i przestrzennych			SGI_U01 SGI_U02	
	2	EP4	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane statystyczne i przestrzenne			SGI_U01 SGI_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny danych zawartych w statystyce publicznej i rejestrach publicznych			SGI_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>statystyka publiczna i rejestry urz dowe</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Wprowadzenie ? ró dła danych statystycznych i rodzaje rejestrów publicznych					5	2	0
2. Pozyskiwanie danych statystycznych z Banku Danych Lokalnych					5	3	0
3. Pozyskiwanie danych statystycznych z innych ródeł					5	3	0
4. Obróbka danych statystycznych, ich wizualizacja i interpretacja					5	3	0
5. Pozyskiwanie danych przestrzennych					5	2	0
6. Pozyskiwanie danych z rejestrów publicznych					5	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny, wprowadzaj cy. Praca indywidualna z materiałem różnym (dane statystyczne, rejestry publiczne itp.), z wykorzystaniem oprogramowania MS Excel i przeglądarki internetowej.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ )</b>				<b>EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Prawidłowe wykonanie wszystkich zadań oraz zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie oceny z kolokwium (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	statystyka publiczna i rejestry urzędowe		Ważona	
	5	statystyka publiczna i rejestry urzędowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bank Danych Lokalnych, GUS ( <a href="https://bdl.stat.gov.pl/BDL/">https://bdl.stat.gov.pl/BDL/</a> ) :				
	Dutkowski M. (2011): Jakim zwierciadłem jest Polska, czyli próba oceny trafności scenariuszy uwarunkowania i wizji przestrzennego zagospodarowania kraju, [w:] L. Mierzejewska i M. Wdowicka (red.), Współczesne problemy rozwoju miast i regionów, s. 207-217. , Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań				
	Eurostat ( <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/">http://ec.europa.eu/eurostat/</a> ) :				
	Geoportal ( <a href="http://www.geoportal.gov.pl/pl/start">http://www.geoportal.gov.pl/pl/start</a> ) :				
	GUS ( <a href="http://stat.gov.pl/">http://stat.gov.pl/</a> ) :				
	Księgi Wieczyste ( <a href="https://ekw.ms.gov.pl/eukw_ogol/menu.do">https://ekw.ms.gov.pl/eukw_ogol/menu.do</a> ) :				
Literatura uzupełniająca	Dyrektywa 2007/2/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 marca 2007 r. ustanawiająca infrastrukturę informacji przestrzennej we Wspólnocie Europejskiej (INSPIRE) :				
	Ustawa z dnia 20 sierpnia 1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym, Dz.U. 1997 Nr 12 poz. 769 zmieniona w 2016 r. (tekst jednolity) :				
	Ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej, Dz. U. 1995 Nr 88 poz. 439, zmieniona w 2016 r. (tekst jednolity) :				
	Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej, Dz. U. z 2010 r. Nr 76, poz. 489, zmieniona w 2016 r. (tekst jednolity) :				
	Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej, Dz.U. 2001 Nr 112 poz. 1198, zmieniona w 2016 r. :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>geomonitoring</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAŁGORZATA B K</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAŁGORZATA B K</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie przez studenta wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych zwi zanych z rozmieszczeniem głównych stref klimatycznych, ro linnych oraz glebowych na Ziemi oraz z wzajemnymi powi zaniami pomi dzy atmosfer , pedosfer oraz biosfer .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów Geologia, Meteorologia i klimatologia oraz Hydrologia i oceanografia</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie terminy i poj cia stosowane w opisywaniu stref klimatycznych, glebowych oraz ro linnych wiata</b>			<b>SGM_W01</b>	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy gleb , ro linno ci oraz klimatem na danym obszarze oraz zagro enia wynikaj ce z działalno ci człowieka</b>			<b>SGM_W02</b>	
	3	EP3	<b>Student zdaje sobie spraw z konsekwencji dla stanu gleb, ro linno ci oraz klimatu płyn cych z działalno ci człowieka.</b>			<b>SGM_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi wskaza ró dła danych dotycz cych strefowo ci gleb, ro linno ci oraz klimatu na Ziemi.</b>			<b>SGM_U04</b>	
	2	EP6	<b>Student potrafi wyci gn wnioski z pozyskanych informacji, szczególnie w kontek cie antropogenicznych zagro e dla strefowo ci wyst powania ro linno ci, klimatu oraz gleb na Ziemi.</b>			<b>SGM_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student jest gotów do poszukiwania informacji dotycz cych rodowiska przyrodniczego oraz zasi gania rady ekspertów</b>			<b>SGM_K02</b>	
	2	EP8	<b>Student jest gotów do podejmowania wiadomych działań na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego</b>			<b>SGM_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju gleb.</b>					3	4	0

2. Podstawowe wiadomości z zakresu botaniki i biogeografii roślin.		3	4	0	
3. Powiązania pomiędzy pedosferą, atmosferą oraz biosferą w kontekście globalnym.		3	4	0	
4. Zagrożeń antropogenicznych a strefowo-glebowo-klimatycznie roślinna na świecie.		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra		Ważona	
	3	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kostrowicki A.S. : Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna I dów. , PWN, dowolne wydanie.				
	Mocek, A. (2015): Gleboznawstwo., PWN				
Literatura uzupełniająca	Cowie, J. (2014): Zmiany klimatyczne. Przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka., PWN				
	RomainGastineau, Chahinez Hamedi, Mohammed BeyBaba Hamed, Sidi-Mohammed El-Amine Abi-Ayad, Małgorzata B ki in. (2021): Morphological and molecular identification reveals that waters from an isolated oasis in Tamanrasset (extreme South of Algerian Sahara) are colonized by opportunistic and pollution-tolerant diatom species, Ecological Indicators 121, 107104				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	2	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>systemy informacji geograficznej (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	15	0	ZO	1	
2	3	laboratorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z mo liwo ciami systemów informacji geograficznej (GIS) w zakresie wizualizacji i analiz danych przestrzennych oraz przykładowymi zastosowaniami tej dziedziny wiedzy. Zapoznanie studentów ze specjalistycznym oprogramowaniem GIS i mo liwo ciami jego zastosowania. Nabywanie przez studentów umiej tno ci wykorzystywania narz dzi Systemów Informacji Geograficznej umo liwiaj ce gromadzenie, przechowywanie i wizualizacj geodanych. Nabywanie przez studentów gotowo ci do stałego pogł biania wiedzy z zakresu dynamicznie rozwijaj cych si metod analiz GIS.					
Wymagania wst pne:		Znajomo obsługi komputera z systemem Windows oraz uko czony kurs TECHNOLOGIE INFORMACYJNE					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych poj z zakresu Systemów Informacji Geograficznej			K_W02	
	2	EP2	ma wiedz na temat sposobów analizy i wizualizacji przestrzennych zjawisk przyrodniczych i społecznogospodarczych			K_W13 K_W14	
	3	EP3	posiada wiedz z zakresu pozyskiwania geodanych, sposobów ich przechowywania w bazach danych oraz procesu ich geoanalizy			K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	sprawnie posługuje si narz dziami importu, porz dkowania i klasyfikacji danych przestrzennych			K_U05	
	2	EP5	potrafi wykorzysta narz dzia Systemów Informacji Geograficznej umo liwiaj ce gromadzenie, przechowywanie i wizualizacj geodanych			K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i umiej tno ci z zakresie dynamicznie zmieniaj cego si rodowiska pracy Systemów Informacji Geograficznej			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy informacji geograficznej</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Analiza przy wykorzystaniu narz dzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne					2	8	0

2. Pozyskiwanie danych do systemu GIS		2	2	0	
3. Wprowadzanie danych atrybutowych i integracja bazy danych		2	5	0	
4. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne		3	5	0	
5. Analiza logiczna i przestrzenna geodanych z wykorzystaniem własnej geobazy		3	15	0	
6. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych		3	5	0	
7. Modelowanie w GIS		3	5	0	
Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności, ocen za wykonanie zleconych zadań projektowych oraz wyników kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obejmuje aktywność (10% oceny), ocena zadań projektowych (45% oceny) oraz wynik kolokwium (45% oceny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy informacji geograficznej		Waga	
	2	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	systemy informacji geograficznej		Waga	
	3	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych. s. 9-23, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego				
Literatura uzupełniająca	Kaszczyszyn, P.; Sypion-Dutkowska, N. (2019): Walking Access to Public Transportation Stops for City Residents. A Comparison of Methods, Sustainability				
	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka. s. 65-113, PWN				
	Sypion-Dutkowska N. (2014): Uwarunkowania przestrzenne przestępczości w wielkim mieście w ujęciu GIS (na przykładzie Szczecina), Studia KPZK PAN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>13</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	4	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika</b>				
Wymagania wst pne:		<b>podstawowa wiedza o rodowisku, posiada umiej tno uczenia si , potrafi współdziała w grupie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			<b>K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>			<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa pracy</b>			<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy			1	1	0	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)			1	2	0	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1	0	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja			1	1	0	
Metody kształcenia		<b>e-learning</b>				



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Sprawdzian - Test e- learningowy wyboru sprawdzaj czy wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.  Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.  Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji kręgowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej.  Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP.  Bardziej szczegółowe informacje dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji:  <a href="http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/">http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/</a></p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>zaliczenie bez oceny</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana		
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie			
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk					
	(2016): Kodeks Pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa					
	(2011): Zarządzenia Rektora US dotyczące BHP i Ppo, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			5	4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1	0		
Przygotowanie się do zajęć			0	0		
Studiowanie literatury			2	0		
Udział w konsultacjach			1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			2	0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>11</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3484_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARTA SZTARK- UREK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARTA SZTARK- UREK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecinskiego; kształtowanie umiejetnosci i postawy gotowosci do praktycznego uzytkowania systemów bibliotecznych w sposób nie utrudniajacy dostepu innym uzytkownikom Biblioteki</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi korzystac z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowiazujacymi zasadami</b>				
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do realizowania potrzeby dostepu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniajacy dostepu innym uzytkownikom Biblioteki</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecinskiego</b>					1	2	0
Metody kształcenia		<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>zaliczenie bez oceny</b>				
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>9</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3009_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ WOLSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr SZYMON WALCZAKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z charakterystyk technologii informacyjnych - programów komputerowych oraz internetowych baz danych wykorzystywanych w naukach przyrodniczych.</p> <p>Wykształcenie w ród studentów umiej tno ci wykorzystywania programów komputerowych oraz zasobów Internetu w celu szerokiej analizy danych i obserwacji przyrodniczych</p> <p>Zainteresowanie studentów oprogramowaniem komputerowym ułatwiaj cym prac i dokonuj cym zaawansowane analizy.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo obsługi komputera oraz podstawowych funkcji programów biurowych. Umiej tno analitycznego rozwi zywania problemów</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna oprogramowania komputerowe pomocne przy opisie i interpretacji zjawisk zachodz cych w rodowisku przyrodniczym			K_W04
	2	EP2	Student potrafi wskaza oprogramowania do geoanalizy i geobrazowania danych pomiarowych oraz wymieni ich zastosowanie w ró nych dziedzinach ycia.			K_W05
	3	EP3	Student zna bazy danych pomiarowych, które mo na wykorzysta do oblicze i wizualizacji w oprogramowaniach biurowych oraz innych programach komputerowych; wymienia portale internetowe przechowuj ce archiwa danych pomiarowych; zna metody przetwarzania danych pomiarowych przy wykorzystaniu programów komputerowych.			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wybra odpowiednie zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwi zania zada z Technologii informacyjnej.			K_U04
	2	EP5	Student potrafi dobra odpowiednie metody statystyczne, informatyczne oraz geoinformatyczne w celu poprawnego rozwi zania zadania.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje szczególne zainteresowanie najnowszym oprogramowaniem komputerowym ułatwiaj cym prac i wdrowanie wyników analiz.			K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>technologie informacyjne</b>						

Forma zaj : laboratorium			
1. Wst p do pracy w rodowisku MS Word.	1	2	0
2. Formatowanie tekstu oraz projektowanie tabel w programie MS Word przedstawiaj cych materiału ródowego o tematyce przyrodniczej	1	4	0
3. Wst p do pracy w rodowisku MS Excel.	1	2	0
4. Wykresy, adresowanie, funkcje, formuły, bazy danych i statystyki w programie MS Excel	1	4	0
5. Wst p do pracy w rodowisku MS Access	1	2	0
6. MS PowerPoint jako narz dzie obrazuj ce wyniki analizowanych danych geograficznych.	1	4	0
7. Wykorzystanie danych oraz ich wizualizacja w Geoportalu	1	2	0
8. Funkcje programu Google Earth jako przykład wirtualnej mapy Ziemi	1	4	0
9. Wprowadzenie do Systemów Informacji Geograficznej	1	6	0

Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze laboratoryjnych na podstawie wykonanych zada cz stkowych i poprawnie napisanego kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena obliczana jest na podstawie wykonanych zada cz stkowych (40%) i kolokwium (60%)</b>		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informacyjne		Wa ona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Jeziernski M. (2001): Gimp w praktyce. <a href="http://www.gimp.signs.pl/">http://www.gimp.signs.pl/</a>		
	Jones A. i in. (2002): Nauki o rodowisku. wiczenia praktyczne. s. 1-365, PWN		
	Wrotek W. (2006): Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna. s. 1-480, Helion		

Literatura uzupełniaj ca	Gajda W. (2010): GIMP. Praktyczne projekty. s. 1-592, Helion		
--------------------------	--	--	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teledetekcja (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_49S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z histori i rozwojem teledetekcyjnych bada Ziemi oraz terminologi i metodyk stosowan w teledetekcji. Rozwój umiej tno ci zwi zanych z wykorzystaniem technik teledetekcyjnych oraz wła ciw interpretacj wyników. U wiadomienie potrzeby przetwarzania i interpretowania zdj lotniczych i satelitarnych w celu przeprowadzenia analiz rodowiska geograficznego.				
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnogeograficzna. Umiej tno czytania mapy i posługiwanie si komputerem.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat poj ciowy stosowany w teledetekcji		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny teledetekcji		K_W03	
	3	EP3	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w teledetekcji		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla pomiarów i interpretacji teledetekcyjnych		K_U02	
	2	EP5	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje dane pozyskane w wyniku analiz teledetekcyjnych		K_U05	
	3	EP6	Stosuje adekwatne metody wizualizacji danych przestrzennych		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej teledetekcji przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teledetekcja</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Zdj cia lotnicze i naziemne oraz ich geometria</b>				3	5	0
2. <b>Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody pozyskiwania</b>				3	5	0
3. <b>Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody przetwarzania</b>				3	5	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Geometria zdjęć lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe.	3	4	0		
2. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdjęć pod stereoskopem.	3	4	0		
3. Metodyka interpretacji zdjęć. Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdjęć	3	5	0		
4. Przetwarzanie zdjęć. Ortorektifikacja - ortofotomapa.	3	4	0		
5. Cyfrowe przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu.	3	5	0		
6. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja.	3	4	0		
7. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana	3	4	0		
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze zdjęciami i mapami, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, pogadanka				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP7</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: zaliczenie z ocen uwzględniające wyniki oceny wszystkich prac wykonywanych na zajęciach, zaliczenie zajęć praktycznych ze sprężynami pomiarowymi oraz wyniki kolokwium semestralnego. Wykład: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa stanowi średnią ważoną z ćwiczeń i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teledetekcja		Ważona	
	3	teledetekcja [wykład]	egzamin		0,60
	3	teledetekcja [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Adamczyk J., Borkowski K. (2005): Metody cyfrowe w teledetekcji. , SGGW				
	Ciołkosz A., Kosiński A. (1989): Teledetekcja satelitarna. , PWN				
	Ciołkosz A., Miszański J., Oledzki J.R. (1986): Interpretacja zdjęć lotniczych., PWN				
	Furmańczyk K. (1980): Zarys fotointerpretacji. , Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego				
	red. Beata Hejmanowska, Piotr Wójcik (2020): Dane satelitarne dla administracji publicznej, Polska Agencja Kosmiczna - Poligraficzny Zakład Usługowy DRUKMAR				
	Sitek, Z. (2000): Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej. , Uczelniane Wyd. Naukowo-dydaktyczne				
Literatura uzupełniająca	Dudzińska-Nowak J. (2015): Analiza zmian brzegu morskiego. W: Podręcznik dla uczestników szkoleń z wykorzystania produktów LiDAR. Red. Piotr Wójcik, Główny Urząd Geodezji i Kartografii, Warszawa				
	Dudzińska-Nowak J. (2008): Określenie tendencji rozwojowych brzegu na podstawie badań teledetekcyjnych. w: Kurczyński Z. (red), Archiwum Fotogrametrii, Teledetekcji i GIS. Vol.18?, Archiwum Fotogrametrii, Teledetekcji i GIS. Vol.18?, Szczecin				
	Sabins F.F. (1987): Remote Sensing - Principles and Applications. , John Wiley and Sons				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>			



Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geom</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do monitoringu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . BRYGIDA WAWRZYNAK-WYDROWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr in . BRYGIDA WAWRZYNAK-WYDROWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studentów z podstawami wiedzy na temat zbierania i systematyzacji informacji o rodowisku, zasad i systemów monitoringu rodowiska. Pozyskanie przez studenta umiej tno ci w posługiwaniu si wla ciwymi metodami i technikami w przeprowadzaniu monitoringu rodowiska. Ukształtowanie postawy uczciwo ci intelektualnej oraz wiadomo ci znaczenia profesjonalizmu w wykonywaniu monitoringu rodowiska</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza dotycz ca systemów geoekologicznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady stosowania metod monitoringu poszczególnych elementów rodowiska.</b>		<b>SGM_W04 SGM_W08</b>		
	2	EP2	<b>Ma wiedz pozwalaj c na u ytkowanie istniej cych baz danych zawieraj cych wyniki monitoringu rodowiska</b>		<b>SGM_W03 SGM_W06</b>		
	3	EP3	<b>Zna koncepcje zrównowa onego rozwoju i podstawowe zagadnienia dotycz ce stosowania technologii przyjaznych człowiekowi i otoczeniu</b>		<b>SGM_W01 SGM_W02</b>		
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie problemu z monitoringu rodowiska.</b>		<b>SGM_U01 SGM_U06 SGM_U09</b>		
	2	EP5	<b>Potrafi oceni stan wybranego elementu rodowiska na podstawie danych fizykochemicznych i/lub biologicznych.</b>		<b>SGM_U03 SGM_U07</b>		
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do doskonalenia swej wiedzy i umiej tno ci w odniesieniu do problemów oceny stanu rodowiska.</b>		<b>SGM_K01 SGM_K02</b>		
	2	EP7	<b>Jest gotów do propagowania wa no ci technicznych i pozatechnicznych aspektów i skutków działalno ci człowieka, w tym jej wpływu na bezpiecze stwo i rodowisko</b>		<b>SGM_K03</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wprowadzenie do monitoringu rodowiska</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Przesłanki prowadzenia oceny stanu rodowiska; poj cie, zasady i cele monitoringu rodowiska					3	2	0

2. Wskaźniki i normy stanu środowiska; przestrzenna i czasowa skala monitoringu środowiska; monitoring krajowy i międzynarodowy; organizacja Krajowego Monitoringu środowiska		3	2	0	
3. Monitoring powietrza		3	2	0	
4. Monitoring wód		3	2	0	
5. Monitoring gleb		3	2	0	
6. Monitoring odpadów		3	2	0	
7. Biomonitoring i indykacja		3	2	0	
8. Monitoring środowiska a zdrowie publiczne		3	1	0	
Metody kształcenia	<b>Metody poszukujące: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników w formie pracy pisemnej, Prezentacja multimedialna (wykład) na podstawie autorskiego scenariusza wykładu</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma: przedstawienie pracy pisemnej; zaliczenie w formie sprawdzianu pisemnego</b> <b>Warunki: Pozytywna ocena z pracy pisemnej; pozytywna ocena ze sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia ważona (70% ocena ze sprawdzianu; 30% ocena z pracy pisemnej)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska		Ważona	
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Anon (2016): Ekspertyza nt. możliwości rozszerzenia zakresu raportów o stanie środowiska opracowywanych przez Główny Inspektorat Ochrony środowiska o informacje prognostyczne dotyczące zmian stanu środowiska, MNiSzW, Warszawa				
	Anon (2014): Stan środowiska w Polsce. Raport 2014, Biblioteka Monitoringu środowiska, Warszawa				
	Kostrzewski, A., Szpikowski, J., Domańska, M. (2016): Zintegrowany Monitoring środowiska Przyrodniczego. Funkcjonowanie, tendencje rozwoju, zagrożenia i ochrona środowiska przyrodniczego., Biblioteka Monitoringu środowiska, t. 30, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Artykuły naukowe, popularno-naukowe i publikacje na stronach internetowych zalecane na bieżąco przez osobę prowadzącą:				
	Jorgensen, S.E., Xu, F.-L., Costanza, R. (red.) (2010): Handbook of Ecological Indicators for Assessment of Ecosystem Health. Second Edition, CRC Press, Boca Raton				
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważony rozwój terenów górskich. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważone gospodarowanie gruntami. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				
	Wawrzyniak-Wydrowska B. (2007): Zrównoważony rozwój lasów. W: Pieczyński P. (red.) Ekorozwój i Agenda 21, Wyd. Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>5</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>9</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>7</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>		<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wst p do geografii (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z przedmiotem bada geografii, historii jej rozwoju oraz podziałem na subdyscypliny, jak równie z podstawowymi poj ciami i metodami stosowanymi w badaniach geograficznych, a tak e z podstawowymi elementami składowymi rodowiska geograficznego i wyja nienie istniej cych mi dzy nimi powi za .</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci geograficznego podej cia do zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych</p> <p>Ukształtowanie gotowo ci do propagowania geograficznego sposobu my lenia, a tak e konieczno ci zrozumienia i poszanowania praw przyrodniczych oraz prawidłowo ci społecznych i ekonomicznych w ich przestrzennym i rodowiskowym aspekcie.</p>					
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada wiedz na poziomie rozszerzonym matury z zakresu geografii.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Identyfikuje przedmiot geografii jako dyscypliny naukowej i charakteryzuje jej miejsce w strukturze nauk przyrodniczych		K_W01		
	2	EP2	Opisuje podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w geografii		K_W04		
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.		K_W05		
umiej tno ci	1	EP4	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych ogólnej wiedzy		K_U04		
	2	EP5	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych w oparciu o podstawow literatur ogólnogeograficzn		K_U08		
	3	EP6	Potrafi dokona oceny zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej		K_K01		
	2	EP9	Jest gotów do organizowania działalno ci popularno-naukowej z zakresu nauk geograficznych		K_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wst p do geografii</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Historia rozwoju geografii i jej subdyscyplin. Miejsce geografii w systemie nauk przyrodniczych oraz pokrewne jej dyscypliny wiedzy.					1	2	0

2. Szkoły geograficzne, uczelnie wyższe i instytuty naukowe oraz współczesne nurty badawcze w geografii.	1	2	0
3. Przedmiot, zadania oraz metody badawcze geografii i jej głównych subdyscyplin.	1	2	0
4. Geosfery jako główne elementy składowe środowiska geograficznego oraz ich wzajemne powiązania i zależności.	1	2	0
5. Oceany i morza jako element geosystemu. Morska strefa brzegowa.	1	2	0

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP7,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona będzie od wyników sprawdzianu pisemnego polegającego na odpowiedzi na 10 pytań w formie testu wyboru.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wstęp do geografii		Ważona	
	1	wstęp do geografii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Flis J. (1998): Wstęp do geografii fizycznej. , WSiP, Warszawa				
	Malicki A, Uhorczak F. (red.) (1962): Geografia powszechna, T. I, Ziemia – środowisko naturalne człowieka. , PWN, Warszawa				
	Podgórski Z., Marszelewski W., Becker K. : Zarys wiedzy o Ziemi. , WSiP, Warszawa				
	Wrona J. (red.) (2006): Podstawy geografii ekonomicznej. , PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Atlasy geograficzne i słowniki :				
	Kalesnik S. (1973): Podstawy geografii fizycznej. , PWN, Warszawa				
	Kele F., Mariot P. (1986): Człowiek, krajobraz, środowisko. , Ossolineum, Wrocław				
	(2005): Geografia jako nauka o przestrzeni, środowisku i krajobrazach, ŁTN, Łódź				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z-Geoin</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wst p do geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z miejscem i roli geoinformacji w wiecie współczesnym; rozwijanie umiej tno ci oceny ró norodnych ródeł informacji oraz sposobów ich przetwarzania; kształtowanie gotowo ci do praktycznego uj cia geoinformacji</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wybór specjalizacji geoinformacja</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenia geoinformacji i globalne trendy w tym zakresie			<b>SGI_W07 SGI_W08</b>	
	2	EP2	rozumie znaczenie pochodzenia ródeł geodanych oraz baz danych geograficznych			<b>SGI_W01</b>	
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania wykorzystania geoinformacji			<b>SGI_W04 SGI_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi oceni ró norodne ródeła informacji pod k tem ich u yteczno ci praktycznej			<b>SGI_U01</b>	
	2	EP5	potrafi planowa i organizowa podnoszenie własnych kompetencji z zakresu geoinformacji			<b>SGI_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy geograficznej do rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych			<b>SGI_K03</b>	
	2	EP7	jest gotowy do komercyjnego wykorzystania zdobytej wiedzy			<b>SGI_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wst p do geoinformacji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>wprowadzenie do geoinformacji</b>					3	2	0
2. <b>omówienie baz danych geoinformacji</b>					3	6	0
3. <b>znaczenie wykorzystania geoinfomacji we współczesnym wiecie</b>					3	4	0
4. <b>wykorzystanie geoinformacji w ró nych dziedzinach</b>					3	3	0
Metody kształcenia		<b>prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu końcowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ze sprawdzianu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wstęp do geoinformacji		Waga	
	3	wstęp do geoinformacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Beata Medyska-Gulij (2015): Kartografia : zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa				
	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. (2007): GIS Obszary zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dariusz K. Chojecki, Andrzej Giza, Edward Włodarczyk (2017): Atlas gmin Pomorza Zachodniego w 1939 roku : demografia - społeczeństwo - gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Felczenloben D. (2011): Geoinformacja. Wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Gall Wydawnictwo, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>1</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>1</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>6</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>1</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2401_76S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umie tno ci ruchowych z podstawowych działów wychowania fizycznego, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej. Student dokonuje wyboru konkretnej formy zaj z uwzgl dnieniem własnej kondycji zdrowotnej. Sylabusy do poszczególnych form zaj z zakresu wychowania fizycznego s dost pne na stronie Biura ds Jako ci Kształcenia: <a href="http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji">http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji</a>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	

kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umiętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP2	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	4	EP4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
	5	EP5	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasady organizacji zajęć ruchowych	
	6	EP6	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
	7	EP7	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	8	EP8	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning

Przedmiot: **wychowanie fizyczne**

Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**

1. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach	3	30	0
2. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.	3	0	0
3. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.	3	0	0
4. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych wicze fizycznych i in.	3	0	0
5. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej i in.	3	0	0
6. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy ręk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą ręk bez chwytu i in.	3	0	0
7. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.	3	0	0
8. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczeństw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; zwiększenie sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in.	3	0	0
9. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach	4	30	0
10. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.	4	0	0
11. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.	4	0	0
12. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych wicze fizycznych i in.	4	0	0
13. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej i in.	4	0	0
14. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy ręk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą ręk bez chwytu i in.	4	0	0
15. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.	4	0	0
16. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczeństw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; zwiększenie sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in.	4	0	0

Metody kształcenia	<b>Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa</b> <b>Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze)</b> <b>Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie bez oceny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa				
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry dziecięce, Wydawnictwo TELBIT, Warszawa				
	Trzeciński R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Więcej informacji w sylabusach dla poszczególnych form zajęć z zakresu wychowania fizycznego dostępnych na stronie Biura ds. Jakości Kształcenia: <a href="http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji">http://www.bjk.usz.edu.pl/krajowe-ramy-kwalifikacji</a>				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USSPR-G-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_73S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student zna i rozumie mechanizmy komunikacji ze sfery psychologii społecznej. Potrafi zachowa si podczas publicznych wyst pie . Jest gotów do efektywnego komunikowania si z audytorium w trakcie publicznych prezentacji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe zasady wyst pie publicznych i autoprezentacji</b>			<b>K_W15</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi wykorzysta sekrety do wiadczonego mówcy.</b>			<b>K_U16 K_U17</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi stworzy profesjonaln prezentacj multimedialn dopełniaj c wyst pienie</b>			<b>K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do popularyzowania wiedzy na rzecz społeczno ci lokalnej z wykorzystaniem sztuki prezentacji</b>			<b>K_K04 K_K05 K_K06 K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Planowanie i zasady prowadzenia prezentacji/wyst pie publicznych</b>					6	2	0
2. <b>Przygotowanie i prowadzenie prezentacji</b>					6	3	0
3. <b>Komunikacja interpersonalna</b>					6	3	0
4. <b>J zyk i styl wypowiedzi</b>					6	3	0
5. <b>Prezentacja siebie.</b>					6	4	0
Metody kształcenia		<b>wiczenia projektowe</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP3</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemnego kolokwium na ocen oraz wszystkich wicze praktycznych.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z kolokwium ustalona według ogólnych zasad. Ocena z ka dego wiczenia praktycznego wystawiona jawnie i z uzasadnieniem po realizacji zaj .</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji		Wa ona		
	6	wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Opracowanie zbiorowe (2018): Sztuka prezentacji Teoria i praktyka, Difin					
	Wiktor Niedzicki (2010): SZTUKA PREZENTACJI w nauce biznesie i polityce, Poltext					
Literatura uzupełniają ca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>		<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					