

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru III A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: akarologia ogólna i stosowana (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_27S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje przedmiot i zakres wiedzy o roztoczach, w szczególności rozumie potrzeby i znaczenie akarofauny w życiu człowieka, w badaniach biologicznych i propagowaniu nauki, również na tle innych pajczaków.	K_W01 K_W08 K_W10
	2	EP2	Rozpoznaje i charakteryzuje różne grupy roztoczy (podrzedki i kohorty) oraz wyznacza ich rangę systematyczną, w szczególności potrafi opisać budowę morfologiczną poszczególnych grup (kohort), podaje ich diagnozy i cechy różnicujące, a także preferencje rodowiskowe.	K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Klasyfikuje i porządkuje taksony w obrębie różnych roztoczy, w szczególności te o kluczowym znaczeniu dla człowieka i danego rodowiska.	K_U01 K_U04
	2	EP4	Umiejętnie rozpoznaje przystosowania morfologiczne Acari do trybu życia i rodowiska. Weryfikuje cechy budowy roztoczy w aspekcie ich przynależności do grup taksonomicznych o różnej randze i filogenezy	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje kreatywność i krytycyzm w rozpoznawaniu poszczególnych taksonów roztoczy i ich preferencji rodowiskowych, w szczególności zachowuje ostrożność w formułowaniu wniosków	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do akarologii. Diagnoza różnych Acari. Systematyka i biologia roztoczy. Klasyfikacja roztoczy wg różnych autorów. Główne cechy różnicujące Anactinotrichida i Actinotrichida. Najważniejsze cechy wyróżniające Notostigmata, Tetrastigmata, Mesostigmata, Metastigmata, Prostigmata, Astigmata i Cryptostigmata. Roztocza szkodliwe: szkodniki upraw rolnych, szkodniki magazynowe. Roztocza szkodliwe: pasożyty i wektory. Roztocza pożyteczne: poprawiające strukturę gleby, koprofagi i czerwonokopy, drapieżniki kontrolujące wielkość populacji. Techniki obserwacji, interpretacji i sporządzania preparatów i rysunków spod mikroskopu. Idiosoma na przykładzie przedstawicieli Actinotrichida i Anactinotrichida. Morfologia szczegółowa - wybrane zagadnienia. Budowa gnatosomy, chelicer, nóg. Morfologia szczegółowa - wybrane zagadnienia. Budowa gnatosomy, chelicer, nóg. Przegląd i charakterystyka roztoczy będących szkodnikami upraw rolnych i szkodnikami magazynowymi. Roztocza jako pasożyty, wektory i alergeny. Roztocza glebowe - przegląd i charakterystyka. Roztocza jako drapieżniki kontrolujące wielkość populacji. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów i rysunków, mikroskopowanie, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen z wicze i wykładów (wymagane pozytywne zaliczenie sprawdzianów, prezentacji multimedialnej i wicze laboratoryjnych).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa: wykład: wiczenia = 1:1	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: American Cultural Imperialism (amerykański kulturowy imperializm) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3440_45S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	A student knows and understands basic theory of culture and mechanisms that have shaped American social and political history of the United States.	
	2	EP2	A student identifies the concepts of economic, ideological, military, and cultural imperialism.	
	3	EP3	A student understands the phenomenon and consequences of American rising power in various spheres of life and its impact upon the global society and culture.	
umiejętności	1	EP4	A student can recognize and critically analyze the examples of American cultural diplomacy and the role they bear in the wider context of America's growing dominance.	
	2	EP5	A student is prepared to individually investigate the examples of cultural dominance in media and the Internet.	
	3	EP6	The student can critically analyze and interpret the cases of American international activities in a wider context of methods, responsibilities, ambitions, and goals.	
	4	EP7	A student is able to critically analyze the changes taking place in the popular response to American cultural imperialism.	
kompetencje społeczne	1	EP8	A student is prepared to evaluate his knowledge and verify it on the bases of available source materials in order to develop his skills in interpreting examples of American dominance in popular culture.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Theoretical framework of culture, imperialism, hegemony, public diplomacy, soft power etc. From American exceptionalism to Hemispheric Imperialism. Westernization- Americanization vs. Anti-Americanism. Methods and examples of American cultural diplomacy: exchange programs, sports, art, music, film and TV, design and material culture (exhibitions and world fairs). Cultural imperialism on the Internet. The role of philanthropy and development aid in cultural imperialism. Post 9/11 cultural diplomacy.				
Metody kształcenia	Lecture with elements of multimedia presentations.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Written test covering the material from the lecture.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Students are assessed on the basis of a written test (100%).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami anatomii człowieka (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US23AIJ2445_42S
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: biologia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje najwa niejsze narz dy dla funkcjonowania organizmu.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Zna funkcjonowanie poszczególnych układów organizmu człowieka.	K_W01 K_W02
	3	EP3	Charakteryzuje, z uwzgl dnieniem wpływów rodowiska, przebieg poszczególnych etapów onto- i filogenezy człowieka.	K_W03 K_W04 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje powi zania budowy ciała z funkcjami poszczególnych narz dów. Wyprowadza wnioski dotycz ce pochodzenia i rozwoju człowieka w powi zaniu z warunkami rodowiskowymi.	K_U02
	2	EP5	Potrifi wykona pomiary ludzkiego ciała, zastosowa i obliczy wska niki somatyczne i na ich podstawie charakteryzowa osobnika na tle populacji.	K_U01 K_U05
	3	EP6	Umie współdziała w grupie przy organizowaniu i realizacji bada antropologicznych.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje kreatywno w stawianiu hipotez w tematyce przeszło ci i przyszło ci Homo sapiens.	K_K02 K_K04 K_K08
	2	EP8	Wykazuje zainteresowanie promocj zdrowia w skali indywidualnej i globalnej. Przewiduje skutki wpływów cywilizacyjnych na człowieka i jego rodowisko.	K_K05 K_K06 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Układ kostny człowieka - praca z naturalnym materiałem kostnym. Rozpoznawanie ko ci na podstawie charakterystycznych cech z wszystkich odcinków ciała. Podział ko ci ze wzgl du na budow , topografi i funkcje. Antropometria. Procedura pomiarów ludzkiego ciała. Organizacja bada antropologicznych. Wykonanie pomiarów antropometrycznych w 3-osobowych zespołach - ka dy student wykonuje pomiary za pomoc instrumentarium, a nast pnie sam jest mierzony przez współpartnera w zespole. Na wiczeniach powstaje karta badawcza ka dego studenta. Antroposkopia - badanie zró nicowania osobniczego. Wykonanie karty badawczej z oceny somatoskopijnej przez ka dego studenta. Wyliczenie wska ników somatycznych na podstawie pomiarów własnych. Interpretacja otrzymanych wyników na tle populacji. Zró nicowanie rasowe człowieka. Wyliczenie typów rasowych na podstawie własnej karty badawczej. Konstytucja ciała. Wyliczenie własnego typu konstytucjonalnego w wietle typologii Kretschmera i Wankego. Badanie składu ciała. Wyznaczenie komponentów ciała ludzkiego. ywienie człowieka - analiza własnego tygodniowego jadłospisu. Znaczenie prozdrowotne racjonalnego ywienia. Wpływ stresu na zdrowie. Rytmu biologiczne człowieka. Rodzaje rytmów biologicznych. Znaczenie chronobiologii. Wyznaczenie własnego typu aktywno ci dobowej. Rola snu. Oznaczanie i wyliczenie dymorfizmu płciowego. Badanie symetrii i asymetrii ludzkiego ciała na podstawie testów. Oznaczanie wieku biologicznego i wyliczenie wieku kalendarzowego. Ogólna budowa poszczególnych układów anatomicznych człowieka. Antropogeneza. Ontogeneza. Czynniki rozwoju człowieka. Zachowania prozdrowotne na ka dym etapie ontogenezy.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna - dyskusja - praca w grupach - praca z materiałem kostnym i modelami anatomicznymi
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. W razie usprawiedliwionej nieobecności wyczenia muszą być odrobione w ciągu tygodnia od powrotu. Formą końcowego zaliczenia jest pisemny egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu są zaliczone wyczenia. Ocena końcowa jest wypadkową oceny z wyczeń i z wykładów w stosunku 1:1.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	wykład - egzamin. wyczenia - zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez studenta w trakcie semestru. Na ocenę końcową składa się ocena z wykładów i wyczeń w stosunku 1:1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Art and Culture: American Heritage (dziedzictwo amerykańskiej sztuki i kultury) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3440_112S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	A Student knows and understands basic theory of culture and mechanisms that have shaped American society and culture, including race, diversity, multiculturalism, social and political history of America.	
	2	EP2	Knows various contexts of American art, music and movies.	
	3	EP3	Understands and is able to use the language to interpret works of art.	
	4	EP4	Knows the key artistic movements, styles and artists representing them.	
	5	EP5	A student is familiar with significant collections of American art museums.	
umiejętności	1	EP6	A student can recognize historically significant works of American art, architecture, design, literature.	
	2	EP7	A student is able to critically analyze the output of American art, literature, music etc. and identify the cultural heritage it bears.	
	3	EP8	A student can investigate themes, genres in American movies and interpret their cultural impact.	
	4	EP9	A student is able to relate main artistic movements, trends and schools in a wider cultural, social and economic context.	
	5	EP10	A student is prepared to critically analyze the changes taking place in American art and culture in the wider context of social, political, economic and cultural developments.	
kompetencje społeczne	1	EP11	A student is prepared to evaluate his knowledge and verify it on the bases of available source materials in order to develop his skills in interpreting works of art and their sources in American heritage.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Understanding American culture: concepts, traits, values, beliefs, religious heritage, frontier heritage, diversity. Main American artistic movements and styles: from Romanticism and Realism to Abstract Expressionism and Pop Art. From Benjamin West to Jackson Pollock and Andy Warhol. Women artists: Mary Cassatt and Georgia O'Keeffe and Women Art Patrons. Photography: Alfred Stieglitz and Ansel Adams. American Architecture: Frank Lloyd Wright. Books and Authors that Shaped America. The History of American Film: themes and variations. The Heritage of American Popular Music.				
Metody kształcenia	Lecture with elements of multimedia presentations.			

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Written test covering the material from the lecture. A student prepares a presentation discussing one piece of art or a 5-page paper comparing two pieces of art (in both cases students need to consult the instructor).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Students are assessed on the basis of a written test (70%) and a Power Point presentation or a paper on the topic accepted by the instructor (30%).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru III B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: banki gamet, zarodków i tkanek zwierząt (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_30S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budowę gamet i wczesne etapy rozwoju zarodkowego	K_W01
	2	EP2	student charakteryzuje kryteria oceny jakości gamet	K_W01
	3	EP3	student rozumie celowość tworzenia biobanków materiału biologicznego	K_W04
umiejętności	1	EP4	student umie powołać na wpływ różnych czynników na jakość materiału	K_U01
	2	EP5	student potrafi zastosować odpowiednie procedury badawcze (np. wykonuje procedurę rozmrażania materiału w ciekłym azocie i przeprowadza analizę żywotności)	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych podczas prowadzonych doświadczeń w laboratorium i w terenie	K_K07
	2	EP7	student ma wiadomości ustawicznie zmieniającej się wiedzy i konieczność uczenia się przez całe życie	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Technik kriokonserwacji. Ocena jakości nasienia. Zamrożenie plemników w ciekłym azocie różnymi procedurami. Rozmrożenie i ocena żywotności procesu kriokonserwacji przez plemniki.</p> <p>. Repozytorium Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Szczecinie. Gametogeneza. Budowa gamet. Wczesne etapy rozwoju embrionalnego zwierzęcia. Techniki konserwacji materiału. Typy biobanków i ich użyteczność. Prawne i etyczne aspekty biobankowania. Technika kriokonserwacji, uszkodzenia materiału biologicznego podczas kriokonserwacji, ocena efektywności procesu kriokonserwacji. Procedury kriokonserwacji materiału biologicznego.</p>				
Metody kształcenia	wykonywanie doświadczeń w grupie, praca z oprogramowaniem CASA, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	-zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne - obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury -zaliczenie ćwicze : na podstawie sprawdzianów, kolokwium, wykonania zadań praktycznych i sprawozdania	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwicze	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biochemia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US23AIJ2447_15S	
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje budow i rol biologiczn aminokwasów, białek, witamin, cukrów, lipidów i kwasów nukleinowych	K_W01 K_W03 K_W05 K_W06
	2	EP2	omawia przebieg procesów metabolicznych w komórkach eukariotycznych i porównuje je z przebiegiem wybranych procesów metabolicznych zachodz cych w komórkach prokariotycznych	K_W01 K_W03 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	wykonuje proste analizy biochemiczne pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U01 K_U03
	2	EP4	wykazuje umiej tno poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodz cych z ró nych ródeł	K_U02 K_U07
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych z zakresu biochemii	K_U05 K_U08
	4	EP6	potrafi współdziała i pracowa w grupie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest odpowiedzialny za bezpiecze stwo własne i innych osób pracuj cych w laboratorium, umie post powa w stanach zagro enia	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Aminokwasy ? budowa i wła ciwo ci. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych. Współzale no ci struktury i funkcji białek. Enzymy i koenzymy ? budowa i funkcje w metabolizmie komórek. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci. Kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych. Błony biologiczne i dynamika ich struktury oraz transport metabolitów. Metabolizm komórkowy ? procesy anaboliczne i kataboliczne. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych. Budowa kwasów nukleinowych. Podstawowe wiadomo ci dotycz ce aspektów biochemicznych zwi zanych z ekspresj genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych. Zaj cia wprowadzaj ce ? zasady pracy w laboratorium, przepisy BHP, zasady zaliczenia wicze . Aminokwasy ? reakcje barwne. Aminokwasy ? kr kowa chromatografia bibułowa, ilo ciowe oznaczanie aminokwasów. Białka ? odró nianie białek od wolnych aminokwasów, wła ciwo ci fizykochemiczne białek. Białka ? ilo ciowe oznaczanie białek w materiale biologicznym. Hemoglobina ? badanie wła ciwo ci spektroskopowych Hb. Enzymy ? wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ niektórych czynników fizykochemicznych na aktywno wybranych enzymów. Witaminy ? wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym. Lipidy ? budowa i funkcje biologiczne. Błony biologiczne ? transport przez błony. Cukry ? reakcje barwne. Metabolizm komórkowy. Katabolizm białek i tłuszczów. Charakterystyka kwasów nukleinowych.

Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), wykonywanie do wiadcze laboratoryjnych (wiczenia), praca w grupach (wiczenia)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen pozytywn : 1) Egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów. 2) Zaliczenie na ocen pozytywn laboratorium na podstawie obecno ci, aktywno ci, sprawdzianów i pisemnych sprawozda z wykonanych do wiadczce .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko ców jest rednia arytmetyczna wyliczona w oparciu o oceny uzyskane z zaliczenia laboratorium i oceny z egzaminu w stosunku 1:1
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biofizyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2794_1S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna poj cia, prawa i teorie umoliwiaj ce fizyczn interpretacj funkcji poszczególnych narz dów i układów oraz procesów w organizmie człowieka	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi opisa podstawowe wła ciwo ci fizyczne tkanek, posiada umiej tno interpretacji zjawisk fizycznych zachodz ych w ustroju pod wpływem zewn trznych czynników fizycznych	K_U02
	2	EP5	Analizuje informacje w literaturze fachowej, potrafi przygotowa esej na zadany temat zwi zany z przedmiotem	K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzeb dalszego kształcenia, pogł biania wiedzy	K_K01 K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Biofizyka - przedmiot, zakres, historia. Podstawy teoretyczne. Elementy mechaniki. Równowaga sił w układzie mi niowo-szkieletowym. Wytrzymało na rozci ganie i ciskanie tkanek. Biofizyka układu kr enia. Mechanika płynów. Wpływ czynników mechanicznych na organizm ywy. Wpływ pr du elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm ywy. Biofizyka układów biologicznych: komórek, tkanek, narz dów. Metody obrazowania tkanek i narz dów: tomografia komputerowa, tomografia NMR, tomografia PET i SPECT, ultrasonografia, mammografia.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja, wiczenia prowadzone metod pracy zespołowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium lub pracy pisemnej. Ocena ko cowa jest równowa na z ocen z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia wa ona: waga oceny z kolokwium = 1. Przy ustalaniu ocen zastosowanie maj zasady przyj te w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego art. 42. i art. 58 pkt. 2.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny I B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biologia cieków (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_15S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i posługuje si nomenklatur i terminologi z zakresu ekologii wód płyn cych	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna budow i ekologi wybranych taksonów zasiedlaj cych rzeki	K_W05 K_W07 K_W08
	3	EP3	Zna parametry fizyczne, chemiczne i biologiczne siedlisk rzecznych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Umie rozpozna i zaklasyfikowa taksony zasiedlaj ce rodowisko rzeczne	K_U01 K_U03
	2	EP5	Umie rozpozna cechy siedlisk rzecznych	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie konieczno etycznych zachowa w korzystaniu z ekosystemów rzecznych	K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wybrane taksony zwierz t charakterystyczne dla rzek. Ukształtowanie koryt rzecznych, charakterystyki przepływu. Heterotroficzne ródła energii. Parametry fizyko-chemiczne wód rzecznych. Fizyczne wła ciwo ci przepływu. Wpływ podło a na zgrupowania organizmów wód płyn cych. Wpływ parametrów- fizyko-chemiczne kształtuj cych zgrupowania organizmów wód płyn cych. Teoria river-continuum.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów i materiału biologicznego z dyskusj , Wykonanie rysunków fauny wód płyn cych wraz z opisem omawianych cech i funkcji w ekosystemie, Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, Omówienie ustne i prezentacja multimedialna z zakresu prowadzonego wiczenia, Praca z mikroskopem			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i aktywno na wiczeniach. Wykonanie zada praktycznych powierzonych w czasie wicze Zaliczenie kolokwium z tre ci omawianych na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru III B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biologia odporności ssaków (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_29S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student nazywa i charakteryzuje układ odpornościowy ssaków	K_W01 K_W05 K_W08
	2	EP2	Student wyjaśnia mechanizm działania komórek układu odpornościowego	K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student analizuje podstawowe mechanizmy odporności i dobiera metody badawcze pod kątem charakteru danej odporności	K_U03 K_U07
	2	EP4	Student interpretuje przykładowe testy immunologiczne	K_U02
	3	EP5	Przeprowadza obserwacje i charakteryzuje komórki układu odpornościowego pod mikroskopem	K_U01 K_U02 K_U03
	4	EP6	Student analizuje piśmiennictwo z zagadnień omawianych na zajęciach	K_U08 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu immunologii	K_K03
	2	EP8	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej rolę lidera podczas inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K06
	3	EP9	Student wykazuje gotowość do przestrzegania ustalonych zasad, tj. jest krytyczny w ocenie pracy własnej i swoich kompetencji, przestrzega etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Biologiczne elementy odporności w tym wybrane dane z immunologii porównawczej ssaków. Bakterie, wirusy i grzyby - środowiskowy regulator odporności. Podstawowe dane z zakresu odporności naturalnej i nabytej. Elementy układu odpornościowego w obrazie mikroskopowym. Testy immunologiczne, określające odporność nieswoistą i swoistą komórkową i humoralną. Testy serologiczne w immunologii.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna -praca w grupach -Zajęcia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń w stosunku 1:1	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na ocenę (ZO) Zaliczenie z wykładów (obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury), poduszenie do zaliczenia z wykładów pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie kolokwium oraz aktywności podczas ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny I B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biologia populacji ludzkich (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_16S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poszczególne etapy ontogenezy człowieka.	K_W01
	2	EP2	Zna zasady pomiarów ludzkiego ciała.	K_W09
	3	EP3	Zna struktur etnicznych ludności świata.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student umie powziąć budowę ludzkiego ciała z przystosowaniem do środowiska.	K_U01
	2	EP5	Zauważa zależności między charakterystykami biologicznymi i kulturowymi jednostki i populacji.	K_U08
	3	EP6	Umie wywnioskować wnioski z zachowań prozdrowotnych.	K_U08
	4	EP7	Student potrafi współpracować w grupie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje zrozumienie i szacunek ze względu na odmienność człowieka na płaszczyźnie rasowej, kulturowej, społecznej, ekonomicznej, religijnej	K_K08
	2	EP9	Potrafi przewidzieć skutki konfliktów kulturowych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Metody kontroli i normy rozwoju dzieci i młodzieży. Morfologiczne, anatomiczne i fizjologiczne przystosowanie człowieka do środowiska życia. Żywnienie jako jeden z elementów przystosowawczych. Obecność warstwy tłuszczowej jako adaptacja? Pomiarzy fałdów skórno-tłuszczowych i obwodów ciała, wyliczanie wskaźników somatycznych. Ogólnie wiatowe problemy z nadwagą i otyłością; przyczyny, skutki, zagrożenia, działania zaradcze. Środowisko życia a odżywianie człowieka. Zapotrzebowanie energetyczne a tryb i miejsce życia. Rola codziennej aktywności fizycznej. Masa ciała jako potencjalny wyznacznik atrakcyjności osobnika. Rozmieszczenie tkanki tłuszczowej. Rozmieszczenie geograficzne człowieka. Pojęcie rasy - różnicowanie antropologiczne, językowe, kulturowe w obrębie gatunku Homo sapiens. Charakterystyka morfologiczna przedstawicieli poszczególnych ras. Rasizm - niebezpieczne zjawisko o zabarwieniu politycznym, społecznym (segregacja), ekonomicznym, etycznym. Predyspozycje do sukcesów sportowych rodzimych mieszkańców Afryki Wschodniej i Zachodniej. Badanie antropometryczne i somatoskopijne w celu wyznaczenia własnej typologii rasowej. Ontogeneza człowieka. Problemy demograficzne współczesnych społeczeństw w świetle biologicznych, zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych doniesień. Konsekwencje długiego życia człowieka. Starzenie w różnych społeczeństwach. Aktywność ruchowa a zdrowie człowieka. Stres, niechęć do wysiłku fizycznego, przewlekłe zmęczenie, wszechobecna motoryzacja, rola Internetu i telewizji, współczesne choroby odcywilizacyjne. Żywnienie człowieka. Racjonalne żywnienie, podstawowe błędne żywieniowe współczesnych społeczeństw uprzemysłowionych. Nadwaga i otyłość jako skutki złego stylu życia i jako przyczyny przewlekłych chorób.</p>				
Metody kształcenia		dyskusja, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, film,		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. W razie usprawiedliwionej nieobecności wyczenia muszą być odrobione w ciągu tygodnia od powrotu. Formą końcowego zaliczenia jest odpowiedź. Warunkiem przystąpienia do egzaminu są zaliczone wyczenia.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wypadkową oceny z wyczeń i z wykładów w stosunku 1:1.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Biological invasions as an element of global changes on Earth (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_72S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the most important causes of biological invasions, explains their natural and economic effects.	
	2	EP2	The student knows and understands the legal provisions in force in Poland and the EU regarding Invasive Alien Species (IAS).	
	3	EP3	The student knows the methods of preventing biological invasions and the methods of combating IAS.	
umiejętności	1	EP4	The student is able to use the available sources and to make a critical analysis and synthesis of information about IAS.	
	2	EP5	Student is able to use the acquired knowledge to solve problems related to the protection of biodiversity in the context of counteracting biological invasions.	
kompetencje społeczne	1	EP6	The student is ready to follow the principles of environmental ethics in dealing with IAS.	
	2	EP7	The student is ready to recognize the importance of knowledge in solving practical problems related to preventive and remedial actions in relation to alien species.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
The most important concepts related to biological invasions. Routes of alien species transmission. Examples of the world's most invasive species. Natural, social and economic effects of biological invasions. State of research, sources of information on invasive alien species (IAS). The laws in force in Poland and the EU regarding alien species, including IAS. Methods of preventing biological invasions and combating IAS.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Passing the lecture on the basis of a test covering the issues indicated by the teacher.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The grade for the subject is the grade obtained from the test.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru III A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biotechnologia rolin (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_26S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat podstawowych zagadnie z zakresu biotechnologii	K_W01 K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna kierunki rozwoju biotechnologii, wie jakie s jej rodzaje	K_W01
	3	EP3	Student wie jakie techniki wykorzystywane s w biotechnologii zielonej, białej, czerwonej.	K_W09
	4	EP4	Student zna potencjał zastosowania nowoczesnych metod biologicznych, chemicznych i fizycznych, b d cych podstaw biotechnologii w celu tworzenia dóbr i usług oraz rozwoju przedsi biorczo ci	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Student umie przygotowa podło a do hodowli materiału biologicznego wykorzystywanego w ró nych dziedzinach biotechnologii	K_U01
	2	EP6	Student potrafi wskaza zale no pomi dzy biotechnologi i innymi dziedzinami nauki, potrafi wyja ni ró nice pomi dzy biotechnologi tradycyjn i nowoczesn	K_U02
	3	EP7	Student potrafi interpretowa otrzymane wyniki analiz materiału ro linnego	K_U07
	4	EP8	Student potrafi pracowa samodzielnie korzystaj c ze swojej wiedzy i umiej tno ci	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci	K_K01 K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Biotechnologia - definicja, powiazania z innymi dyscyplinami nauki. Kierunki prac biotechnologicznych. Biotechnologia tradycyjna i nowoczesna - kierunki ich rozwoju. Zielona Biotechnologia. Biała Biotechnologia. Czerwona Biotechnologia. Niebieska, czarna, ółta biotechnologia i inne. Osigni cia polskiej biotechnologii. Przygotowanie podło y i hodowla bakterii wykorzystywanych w biotechnologii. Izolacja cennych mikroorganizmów ryzosferowych. Identyfikacja ich cech. Metody pobierania i przechowywania materiału ro linnego i mikrobiologicznego oraz ekstrakcja i oznaczanie białek enzymatycznych w materiale ro linnym i mikrobiologicznym.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład informacyjno-konwersatoryjny prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych Praktyczne zaj cia w laboratorium</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	ZO Zaliczenie laboratoriów na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych i sprawozdań, obecność na laboratoriach. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen z laboratoriów i z wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: bitcoin, blockchain, inteligentne kontrakty i Sieć 3.0 - rewolucja technologiczna i jej implikacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3441_42S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje istotne trendy w rozwoju nowych technologii.	
	2	EP2	Student potrafi wymienić najważniejsze przełomy technologiczne związane z rozwojem tzw. Internetu 3.0.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyrażać wnioski i przewidywać ewentualne następstwa zmian technologicznych.	
	2	EP4	Student potrafi brać merytoryczny i czynny udział w dyskusji związanej z kryptowalutami, blockchainem i Siecią 3.0.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytycyzm w stosunku do nowych trendów i narracji ekonomicznych.	
	2	EP6	Student potrafi bezpiecznie i rozwagiennie inwestować w projekty kryptowalutowe.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Historyczne, filozoficzne i ideologiczne źródła powstania Bitcoina. Blockchain - wyjątki od strony technicznej. Czy Bitcoin jest pieniądzem? Ekonomia i filozofia pieniądza. Alternatywne kryptowaluty - krótka historia rozwoju. Ethereum i inteligentne kontrakty. Zdecentralizowane finanse (DEFI). Cyfrowa rewolucja sztuki (NFT). Zdecentralizowane autonomiczne organizacje (DAO). Metaverse: wirtualna rzeczywistość a technologia blockchain. Blockchain a łańcuch dostaw, gry, infrastruktura sieciowa oraz inne dziedziny biznesu. Infrastruktura i technologie pomocnicze wspierające tokenizację. Demokracja, kultura, filozofia i etyka ekonomii tokenów - aspekt społeczno - humanistyczny Internetu 3.0. Bezpieczne inwestowanie i przechowywanie tokenów sieci blockchain.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena projektu lub egzaminu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	80% oceny będzie zdeterminowane będąc rezultatem egzaminu ustnego na podstawie zadanych lektur będąc oceną projektu zaliczeniowego. 20% oceny będzie wyznaczona przez aktywność na spotkaniach.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biznes w sieci i mediach społecznościowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3433_40S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wiedza z zakresu instrumentów nowoczesnych, student potrafi je wykorzystać w sposób wpisujący się w globalne strategie rozwoju oparte na social media marketingu.	
umiejętności	1	EP2	Umiejętność wykorzystania współczesnych narzędzi internetowych, w tym przede wszystkim mediów społecznościowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, relacjami z klientami i w działaniach marketingowych.	
	2	EP3	Student potrafi stale poszerzać wiedzę w zakresie wykorzystania pojawiających się nowych rozwiązań internetowych i mediów społecznościowych.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi podjąć krytyczną analizę studiów przypadków firm.	
	2	EP5	Student korzystając z narzędzi internetowych i mediów społecznościowych potrafi zachować się zgodnie z zasadami etyki.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Charakterystyka narzędzi internetowych, geneza, typy i rola mediów społecznościowych. Media społecznościowe a dylemat społeczny. Wykorzystanie blogów firmowych, mikroblogów, videoblogów i mediów społecznościowych w budowaniu marki przedsiębiorstwa oraz relacji z klientami. Budowanie relacji z klientami poprzez budowanie strategii komunikacji opartej na wykorzystaniu mediów społecznościowych. Media społecznościowe i narzędzia internetowa wspierające proces zarządzania przedsiębiorstwem. Trendy i strategie wykorzystania mediów społecznościowych w biznesie.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Dyskusje studentów. Praca w grupach nad problemem. Rozwijanie zadań, analizy przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	-			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
-				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: botanika ogólna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US23AIJ2449_2S		
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe poj cia z morfologii, anatomii, cytologii, histologii ro lin wy szych	K_W01
	2	EP2	Opisuje procesy rozmna ania ro lin wy szych	K_W05
	3	EP3	Dostrzega problemy klasyfikacji ro lin na podstawie ich morfologii i anatomii	K_W07
umiej tno ci	1	EP5	Prowadzi obserwacje, przygotowuje i przedstawia zadany problem z zakresu botaniki i obserwacji mikroskopowych ro lin	K_U01
	2	EP6	Wykonuje samodzielnie preparaty mikroskopowe, stosuj c techniki barwienia i reakcje chemiczne indykatorowe, oraz wykonuje analizy mikroskopowe	K_U03
	3	EP7	Konstruktywnie dyskutuje na temat przeprowadzonych obserwacji	K_U14
	4	EP8	Pracuje w zespole podczas wicze laboratoryjnych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP9	Pracuj c w zespole, my li w sposób przedsi biorczy oraz jest krytyczny w ocenie swoich kompetencji	K_K02 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Budowa morfologiczna, zróż nicowanie oraz modyfikacje organów wegetatywnych ro lin wy szych, kwiatów, kwiatostanów i owoców. Struktura komórki, ywe składniki komórki - protoplasty. Plastydy i substancje ergastyczne komórki ro linnej. Proces kariokinezy i cytokinezy. Tkanki twórcze. Tkanki stałe - okrywaj ce, wydzielnicze, przewodz ce, mechaniczne, mi kiszowe. Pierwotna i wtórna budowa anatomiczna korzeni, p du (okrytozal kowych i nagozal kowych). Budowa anatomiczna li cia, kwiatu, nasion - podstawy. Ogólne wiadomo ci z rozmna anie ro lin okrytozal kowych i nagozal kowych. Anatomia nasion - wiadomo ci wst pne. Morfologia organów wegetatywnych ro lin, zróż nicowanie budowy i modyfikacje;</p> <p>Budowa i klasyfikacja kwiatów, kwiatostanów i owoców. Formy biologiczne ro lin. Ogólne wiadomo ci o komórce ro linnej, składniki plazmatyczne i nieplazmatyczne, specyficzne martwe składniki komórki ro linnej. Klasyfikacja i charakterystyka tkanek ro linnych oraz układy funkcyjne tkanek. Budowa anatomiczna organów wegetatywnych ro lin nago i okrytonasiennych; przyrost organów wieloletnich na grubo . Rozmna anie, klasyfikacja i charakterystyka sposobów rozmna ania ro lin. Przemiana pokole - wiadomo ci ogólne; Rozmna anie ro lin nagonasiennych - budowa kwiatów, zapylanie i zapłodnienie, rozwój nasienia. Rozmna anie ro lin nagonasiennych - budowa kwiatów, zapylanie i zapłodnienie, rozwój nasienia. Rozmna anie generatywne ro lin okrytonasiennych - budowa organów generatywnych, zapylanie i podwójne zapłodnienie, rozwój nasion i owoców.</p>				
Metody kształcenia	-mikroskopowanie, -wykonywanie rysunków spod mikroskopu,, -wykonywanie preparatów mikroskopowych,, - do wiadczenia biologiczne (plazmoliza, dinezy)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady - zaliczane na podstawie opracowania pisemnego zagadnień z materiału wykładowego - na wykładzie kołowym;</p> <p>Laboratoria - zaliczane na podstawie pozytywnych wyników biologicznych kontroli wiedzy - oceny cząstkowe ze sprawdzianów pisemnych, oceny zeszytu z rysunkami dokumentującymi obserwacje mikroskopowe, sprawdzian praktyczny - rozpoznawanie preparatów mikroskopowych ze struktur roślinnych poznawanych na zajęciach;</p> <p>W OKRESIE NAUCZANIA HYBRYDOWEGO LUB WYŁĄCZNIENIE NAUCZANIA ZDALNEGO NASTĘPI ZMIANA WARUNKÓW ZALICZENIA PRZEDMIOTU NA NASTĘPUJĄCE WYMAGI:</p> <p>- warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest przygotowanie eseju na zadany temat i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium</p> <p>- warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest przygotowanie eseju na zadany temat i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z rozpoznawania zdjęć preparatów spod mikroskopu, zaliczenie rysunków wykonywanych na podstawie preparatów spod mikroskopu</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <p>- eseje: EP1, EP2, EP3</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>zasady wyliczenia oceny z przedmiotu: 50% wykład, 50% laboratoria;</p> <p>zasady wyliczenia oceny z przedmiotu: średnia arytmetyczna</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: budowa i funkcja narządów człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_88S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy budowy i funkcji tkanek	
	2	EP2	Student zna ogólną budowę narządów i układów człowieka.	
	3	EP3	Student zna podstawowe funkcje narządów i układów człowieka.	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wyjaśnić przystosowanie budowy tkanek i narządów do pełnionej funkcji.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Tkankowa budowa organizmu człowieka. Budowa i funkcja układu dokrewnego, pokarmowego, chłonnego, krążenia, oddechowego, moczowego, nerwowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego człowieka.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie pisemne.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: chemia ogólna i analityczna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US23AIJ2450_3S
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Nazwa kierunku: biologia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma przyswojon wiedz teoretyczn w zakresie podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii z zakresu chemii dostosowan do studiowanego kierunku studiów.	K_W03
	2	EP2	Zna i wie jak zastosowa podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno wykonywania standardowych czynno ci laboratoryjnych z wykorzystaniem odpowiednich zasad teoretycznych oraz metod i technik badawczych.	K_U01
	2	EP4	Student przeprowadza zadania badawcze i eksperymenty samodzielnie pod nadzorem prowadz cego zaj cia laboratoryjne.	K_U03 K_U07
	3	EP5	Student wykazuje umiej tno pracy samodzielnej i pracy w zespole.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno za powierzony sprz t, za prac własn i uzyskane wyniki eksperymentów.	K_K04 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zasady BHP i Ppo . w laboratorium chemicznym. Zwi zki chemiczne nieorganiczne - nomenklatura. Technika pracy laboratoryjnej: wagi i wa enie, sporz dzanie roztworów wodnych, dzielenie próbek na cz ci (wyznaczanie współmierno ci pipety i kolby miarowej, pipetowanie), miareczkowanie, rozdzielanie zawiesin (s czenie, wirowanie). Analiza jako ciowa i ilo ciowa. Analiza jako ciowa kationów i anionów. Analiza ilo ciowa wagowa (grawimetria) i obj to ciowa (alkacymetria, kompleksometria, redoksometria). Wybrane oznaczenia ilo ciowe instrumentalne metodami spektrofotometrycznymi, potencjometrycznymi i konduktometrycznymi. Materia i energia. Podstawowe definicje. Pierwiastki i zwi zki chemiczne. Nomenklatura zwi zków chemicznych nieorganicznych. Stany skupienia materii. Układ. Parametry układy. Składnik i faza w układzie. Przemiany fazowe. Reakcje chemiczne. Równanie reakcji jako równanie zachowania masy i energii. Wodne roztwory nieelektrolitów i elektrolitów (ich struktura i reakcje). Zwi zki zespolone w roztworach wodnych. Termodynamika i kinetyka reakcji chemicznych. Analiza jako ciowa (identyfikacja substancji) i analiza ilo ciowa (oznaczanie ilo ci lub st enia substancji). Analiza wagowa (grawimetria). Analiza obj to ciowa (alkacymetria, redoksometria, kompleksometria). Oznaczenia ilo ciowe metodami instrumentalnymi. Spektrofotometria UV-Vis, potencjometria (pomiar SEM oraz pH i Eh). Konduktometria (pomiar przewodnictwa wła ciwego i miareczkowanie konduktometryczne).

Metody kształcenia	wykonywanie do wiadcze , rozwi zywanie zada , praca w grupach, prezentacja multimedialna
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	- zaliczenie laboratoriów na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za kolokwia, sprawdziany i prace (aktywność) studenta podczas zajęć laboratoryjnych - egzamin pisemny (test - 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Punktacja egzaminu i skala ocen: 11-12 pkt - dst; 13-14 pkt - dst plus; 15-16 - db; 17-18 pkt - db plus; 19-20 pkt - bdb Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna wyliczona na podstawie oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: chemia organiczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US23AIJ2450_9S	
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma przyswojon wiedz w zakresie podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii z zakresu chemii dostosowan do studiowanego kierunku studiów.	K_W03
	2	EP2	Zna i wie jak zastosowa podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym oraz zna zasady funkcjonowania laboratoriów.	K_W11 K_W13
	3	EP7	Student zna i rozumie prawne i ekonomiczne aspekty stosowane podczas pracy w laboratorium chemicznym.	K_W15
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno wykonywania syntez i analiz chemicznych z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik badawczych stosowanych w chemii organicznej.	K_U01
	2	EP4	Student przeprowadza proste zadania badawcze i eksperymenty samodzielnie pod nadzorem prowadz cego zaj cia laboratoryjne.	K_U03
	3	EP5	Student wykazuje umiej tno pracy samodzielnej i pracy w zespole.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno za bezpiecze stwo własne i innych osób podczas do wiadcze , za powierzony sprz t oraz uzyskane wyniki eksperymentów.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia wprowadzaj ce. Szkolenie ogólne BHP i Ppo . w pracowni Chemii Organicznej. Wyposa enie i technika pracy w laboratorium chemii organicznej. Nazewnictwo zwi zków chemicznych organicznych. Operacje jednostkowe w laboratorium chemii organicznej: rekrytalizacja, odwadnianie na drodze destylacji, ekstrakcja. Procesy jednostkowe w laboratorium chemii organicznej: sulfonowanie, estryfikacja, acylowanie, diazowanie i sprz ganie - wybrane syntezy. Jako ciowe badanie wła ciwo ci wybranych jednofunkcyjnych i wielofunkcyjnych zwi zków organicznych. Badanie tłuszczów naturalnych.

Metody kształcenia	KOLOKWIUM, EGZAMIN, ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny. Test - 25 pyta wielokrotnego wyboru (maksymalnie mo na zdoby 50 pkt) obejmuj ce wiedz praktyczn nabyt podczas wicze laboratoryjnych i teoretyczn z zakresu przedstawionego na wiczeniach materiału.	
	Do egzaminu mo na przyst pi po wykonaniu wszystkich zaplanowanych wicze laboratoryjnych.	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena z egzaminu jest oceną końcową.

Skala ocen:

30 pkt - dst

31-35 pkt - dst plus

36-40 pkt - db

41-45 pkt db plus

46-50 pkt - bdb

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: cytologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ3323_31S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje poszczególne organelle i struktury komórkowe	K_W01 K_W05
	2	EP2	student wyja nia podstawowe procesy yciowe komórki eukariotycznej i protokariotycznej	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student formułuje wnioski na podstawie przeprowadzonych do wiadcze i definiuje wybrane metody badawcze	K_U01 K_U03 K_U07
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie wykona preparaty mikroskopowe	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student pracuje samodzielnie i w grupie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi krytycznie oceni swoje kwalifikacje i zachowuje ostro no ci podczas przeprowadzania do wiadcze w laboratorium cytologicznym	K_K01 K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Zasady pracy w laboratorium. Wprowadzenie do cytologii. Zasada działania i zastosowanie mikroskopów wietlnych. Obserwacje przy yciowe komórek. Techniki wykonywania preparatów biologicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Zró nicowanie budowy, kształtu i rozmiarów komórek, obserwacje mikroskopowe ró nych typów komórek ro linnych, zwierz cych i bakteryjnych i ich pomiary, powi zanie kształtów, rozmiarów komórek z ich funkcj . . Budowa i funkcje j dra komórkowego- identyfikacja jego składników. Obserwacja stadiów mitozy i mejozy - sporz dzanie preparatów. Cytoszkielec. Błony komórkowe, aparat Golgiego, siateczka ródplazmatyczna i rybosomy. Przepuszczalno błon biologicznych. Wakuola, lizosomy i peroksysony ro linne i zwierz ce. Identyfikacja składników ciany komórkowej. Budowa, funkcje i rodzaje plastydów. Budowa i funkcje mitochondriów. Materiały zapasowe komórki. Porównanie budowy komórki ro linnej i zwierz cej. Zało enia komórkowej teorii budowy organizmów. Pochodzenie komórek. Podobie stwa i ró nice mi dzy komórk pro- i eucariotyczn . Organizacja, architektura i funkcje j dra komórkowego. Kontrola cyklu komórkowego. Cytoszkielec - budowa i funkcje jego elementów. Matriks zewn trzkomórkowa komórek ro linnych i zwierz cych. . Budowa i funkcjonowanie poszczególnych przedziałów komórkowych. Starzenie si i mier komórki. 				
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny: prezentacja multimedialna), Metody problemowe (wykład konwersatoryjny), Metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne: wykonywanie do wiadcze , przygotowanie preparatów mikroskopowych, praca w grupach)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin (E) Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium, które jest kryterium przystąpienia do pisemnego egzaminu. Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie otrzymania pozytywnej oceny ze sprawdzianu z każdego tematu oraz wniosków formułowanych na podstawie wykonanych podczas laboratoriów do wiadomości. 2. Pozytywna ocena zaliczenia treści wykładowych w czasie egzaminu pisemnego. <p>W okresie nauczania hybrydowego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium, które jest kryterium przystąpienia do egzaminu. Zaliczenie laboratorium obejmuje oceny czystkowe sprawdzianów (pytania testowe, jak i otwarte) uzyskanych w trakcie trwania zajęć laboratoryjnych, obecność i aktywny udział w zajęciach eksperymentalnych. 2. Pozytywna ocena zaliczenia treści wykładowych w czasie egzaminu przeprowadzanego w formie ustnej lub pisemnej (ustalonej przez prowadzącego w porozumieniu ze studentami) na platformie MS Teams.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z laboratorium i egzaminu.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cywilizacja islamu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3440_43S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ogólną wiedzę z zakresu historii i współczesności Islamu oraz zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień.	
	2	EP2	Zna różnicę między cywilizacją Islamu zarówno w jej wymiarze historycznym jak i współczesnym oraz jej odmienności (nie tylko w sferze przejawów, ale także idee, pojęcia i postrzegania świata).	
	3	EP3	Ma wiedzę na temat różnic w relacji między Islamem a innymi cywilizacjami (dawniej i obecnie), okoliczności ich powstawania, rozwoju, konfliktów i obecny stan wzajemnych relacji.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyciągnąć dobrą jakość informacji, dokonać ich krytycznej analizy, uogólnienia i oceny, stosując podstawowe metody badawcze z zakresu historii, politologii, socjologii, religioznawstwa.	
	2	EP5	Potrafi prezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych form prezentacji.	
	3	EP6	Potrafi współpracować w zespole w celu rozwiązania skomplikowanych zadań.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest w stanie krytycznie ocenić własną wiedzę na temat cywilizacji Islamu, równocześnie nie zdając sobie spraw z dezinformacji jaka panuje w tym zakresie i bardzo skomplikowanej sytuacji medialnej wytworzonej wokół tego zagadnienia.	
	2	EP8	Jest świadomy występowania licznych stereotypów i "politpoprawności" niektórych funkcjonariuszy na temat cywilizacji Islamu (w tym także problemów migracji), w efekcie potrafi krytycznie podejść do bodźców w obiegu informacji oraz jest gotowy bez złych emocji próbować rozwiązywać pojawiające konflikty.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geneza, kontekst i uwarunkowania powstania Islamu. Mohammed. Koran. Historia Islamu - od wielkich podbojów do XX w. Religijna doktryna Islamu i filary Islamu. Geografia Islamu, muzułmanie na świecie, symbole Islamu. Kultura Islamu - historia i współczesność. Islam wobec innych cywilizacji - współczesne relacje. Konflikt muzułmańsko-izraelski. Kobieta i rodzina w Islamie.				
Metody kształcenia		Wykład (z elementami aktywizacji słuchaczy).		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Zaliczenie z wykładu na podstawie liczby zdobytych punktów otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta. Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia wykładu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Zaliczenie z wykładu na podstawie liczby zdobytych punktów otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta. Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia wykładu. przygotowanie i aktywność na zajęciach maksymalna liczba punktów za pracę semestralną : 15 maksymalna liczba punktów z kolokwium zaliczeniowe: 30 0-29 pkt - ocena niedostateczna 30-34 - dostateczna 35-39 - dostateczna plus 40-44 - dobra 45-49 - dobra plus 50-... bardzo dobra	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny II B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dendrologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_24S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie rol le nych formacji ro linnych w kształtowaniu klimatu i bioró narodno ci Ziemi	K_W01 K_W08
	2	EP2	Student ma wiedz z zakresu systematyki, podstaw ekologii i fitogeografii wybranych gatunków ro lin drzewiastych	K_W05 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozpoznawa ro liny drzewiaste na podstawie pracy z materiałem zielnikowym oraz kluczy do oznaczania ro lin	K_U01
	2	EP4	Student potrafi wykaza ekologiczn i gospodarcz rol poszczególnych gatunków drzewiastych, ekosystemów i formacji le nych korzystaj c ze zrozumieniem z dost pnej literatury	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student uznaje zanczenie wiedzy na temat wpływu formacji le nych na funkcjonowanie biosfery w rozwi zywaniu problemów zwi zanych z zachodz cymi zmianami rodowiska	K_K03
	2	EP6	Student jest wiadomy współczesnych zagro e ekosystemów le nych, dostrzega potrzeb ich ochrony i potrafi wskaza priorytety w realizacji tego zadania	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ewolucja i formy ro lin drzewiastych. Ekologiczne i gospodarcze znaczenie ro lin drzewiastych. Przegl d formacji le nych Ziemi. Przegl d krajowych ekosystemów le nych. Zró nicowanie, wymagania siedliskowe i udział drzew i krzewów nagozal kowych w ekosystemach le nych strefy klimatu umiarkowanego. Wykorzystanie w gospodarce le nej i na terenach zieleni. Przegl d systematyczny okrytozal kowych gatunków drzew i krzewów z ró nych stref klimatycznych: charakterystyka morfologiczna, zasi gi geograficzne, wymagania siedliskowe, znaczenie ekologiczne i gospodarcze; oznaczanie i rozpoznawanie rodzimych gatunków i egzotów spotykanych w Polsce.				
Metody kształcenia	praca indywidualna z materiałem ro linnym przy u yciu mikroskopów, wykład z prezentacj multimedialn , obserwacja cech makro- i mikroskopowych ro lin			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów i wicze oraz zalecanej literatury; zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci, wykonania poszczególnych zada ;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ko cowa z przedmiotu jest to sama z ocen z kolokwium (rednia arytmetyczna z ocen za poszczególne pytania)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dezinformacja, manipulacja, trolling, fake news - wykorzystanie mediów do wpływu na opinię publiczną. analiza wybranych case study (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3439_80S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie manipulacji.	
umiejętności	1	EP2	Student umie rozpoznać przejawy manipulacji w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student nabywa kompetencji polegających na identyfikacji dylematów związanych z działaniami manipulacyjnymi w mediach, ich kontekstem etycznym oraz realnym.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Ustalenia definicyjne i podejście teoretyczne do zjawiska manipulacji (teoria ustalania porządku dziennego-agenda setting, teoria dwustopniowego przepływu (Two-step flow of communication), teoria użytkowania i zaspokajania potrzeb (Uses and gratification theory), Teoria kultywacji (Cultivation theory), Koncepcja torowania (Priming), Teoria spirali milczenia (Spiral of silence), Model "podskórnej igły" (Hypodermic needle model). Instrumenty manipulacji medialnej (gatekeeping, framing, fake news, zjawisko trollingu w social mediach). Idea "Rosyjskiego wiatu" a narracja medialna w Federacji Rosyjskiej. Operacje wpływu na obszarze Ukrainy (aneksja Krymu, federalizacja Donbasu). Praktyczny wymiar rosyjskiej wojny informacyjnej - platformy medialne Sputnik i Russia Today. Globalny wymiar operacji wpływu - analiza case study wpływu instrumentów manipulacji medialnej na wyniki wyborów prezydenckich we Francji w 2017 roku i Stanach Zjednoczonych w 2016 roku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przy ocenie pracy pisemnej zostaną uwzględnione następujące kryteria: zasadność i sposób argumentacji, słownictwo i komunikatywność przekazu, układ i styl wypowiedzi, poprawność językowa.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diamenty królowej nauk (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3444_65S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki.	
	2	EP2	Zna podstawowe przykłady zarówno ilustruj ce konkretne poj cia matematyczne, jak i pozwalaj ce obali bł dne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	
	3	EP3	Rozumie cywilizacyjne znaczenie nauki, w szczególno ci matematyki i jej zastosowa .	
umiej tno ci	1	EP4	Umie operowa poj ciami z poznanych działów matematyki.	
	2	EP5	Posługuje si w ró nych kontekstach poznanymi poj ciami z zakresu matematyki dyskretnej, rachunku prawdopodobie stwa, analizy matematycznej, teorii kodowania oraz topologii.	
	3	EP6	Potrafi zaplanowa i realizowa działania stu ce pogł bianiu wiedzy.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do formułowania opinii na temat poznanych zagadnie matematycznych.	
	2	EP8	Jest gotów do zrozumiałego przedstawiania laikom wybranych osi gni matematyki wy szej rozumiej c znaczenie takiego post powania; jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych, współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego jak równie do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Mosty królewieckie (L. Szymaszkiewicz). Paradoxy w rachunku prawdopodobie stwa i statystyce (A. Wi niowski). Algorytm stabilnych mał e stw Gale'a-Shapleya (A. Misztela). Dodawanie niesko czenie wielu liczb (F. Prus-Wi niowski). Szyfry i szyfrowanie (T. J drzejak). Matematyka w muzyce (P. Kraso). Wzór Eulera od kuchni (D. K dzierski).				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w postaci testu jednokrotnej odpowiedzi.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie ocena z testu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dietetyka - fakty i mity (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3451_52S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu życia poprzez właściwe odżywianie.	
	2	EP2	Student zna działania dietetyczno-profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy.	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności planowania i projektowania prawidłowego schematu żywienia z uwzględnieniem obowiązujących norm.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów zadbać o własne zdrowie i bliskich poprzez wdrażanie programów dotyczących zasad racjonalnego odżywiania.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawowe zagadnienia z zakresu dietetyki, jej cele oraz aktualny system dietetyczny. Dietetyczne trendy 2022 roku. Najlepsze diety świata - aktualny ranking. Comfort food. Ukryte źródła cukru. Dieta dla mózgu. Jedzenie na lepsze myślenie. Co jeść podczas uczenia się? Interakcje leków z żywnością. Stereotypy żywieniowe, popularne stereotypy dotyczące żywienia. Nawodnienie organizmu. Rekomendacje zapotrzebowania na wodę. Herbata niczym lekarstwo. Budowanie odporności - zalecenia.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, praca indywidualna studenta, dyskusja, "burza mózgów" i/lub zajęcia warsztatowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	KOLOKWIUM PISEMNE.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dobór płciowy człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_70S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje różnice w preferencjach dotyczących wyboru partnera u ludzi.	
umiejętności	1	EP2	Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł dotyczących doboru partnerskiego.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w kontaktach społecznych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Jakiego partnera poszukujemy?. Dlaczego preferencje kobiet i mężczyzn są tak odmiennie?. Przystosowania do konkurencji nasienia u kobiet i mężczyzn.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% ocena z zaliczenia pracy pisemnej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dylematy etyczne w kontekście pocztku życia ludzkiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3452_76S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wskazuje na współczesne problemy etyczne w kontekście pocztków życia ludzkiego związane z postępem nauk biologicznych i medycznych.	
	2	EP2	Zna historyczne uwarunkowania rozwoju bioetycznych i potrafi przedstawić aktualny stan dyskusji bioetycznej w kwestiach związanych z początkiem życia ludzkiego.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki.	
	2	EP4	Umie formułować krytyczne argumenty w odniesieniu do różnych stanowisk bioetycznych.	
	3	EP5	Potrafi zaproponować uzasadnione stanowisko w kwestiach bioetycznych i przedstawić je w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kształtować poglądy odnośnie do zagadnień związanych z początkiem życia ludzkiego w najbliższym otoczeniu.	
	2	EP7	Wskazuje na realne zagrożenia życia ludzkiego w początkowej fazie istnienia.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Natura dylematów etycznych. Początek życia ludzkiego - aspekt biologiczny. Interwencje medyczne w zakresie manipulacji genetycznych. Sztuczna prokreacja. Eksperymenty na embrionach. Klonowanie. Aborcja. Próby rozstrzygnięcia dylematów etycznych.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego sprawdzianu z treści wykładów i przestudiowanej literatury..			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Earth history (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_97S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows current views on the origin and evolution of the Earth.	
	2	EP2	Student has current knowledge on the evolution of life on Earth through geologic time.	
umiejętności	1	EP3	Student is capable of drawing basic conclusions on Earth history from examining the rock record.	
	2	EP4	Student is aware of the operation of laws of nature that are invariant through time.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student understands the need to draw knowledge from scientifically verifiable sources.	
	2	EP6	Student understands the necessity of life-long learning.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Origin of the Earth, ocean basins and continental areas. Precambrian record of the evolution of life. Key tectonic, climatic and biotic events of the Phanerozoic.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Written test concerning the topics discussed during lectures.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Grade from the written test is the final mark.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: e-commerce; prawa i obowiazki uczestników handlu elektronicznego. (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3435_73S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie regulacje prawne normujące zawieranie i wykonywanie umów za pośrednictwem komunikacji elektronicznej.	
	2	EP2	Zna i rozumie prawne uwarunkowania związane z podstawami i zasadami cywilnoprawnych aspektów obrotu elektronicznego.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować wypowiedzi z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu handlu elektronicznego.	
	2	EP4	Potrafi rozstrzygać sprawy faktyczne, poprzez analizę i wykładnię aktów prawnych z zakresu cywilnoprawnych aspektów e-commerce.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do oceny posiadanej wiedzy z zakresu cywilnoprawnych aspektów e-commerce.	
	2	EP6	Jest gotów do rozwiązywania problemów z zakresu cywilnoprawnych aspektów e-commerce.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Obrót elektroniczny w świetle regulacji prawa krajowego i międzynarodowego. Rodzaje umów zawieranych drogą elektroniczną oraz ich przedmiot. Oświadczenia woli a komunikacja elektroniczna. Sposoby nawiązywania stosunków umownych w e-commerce. Oświadczenie usług drogą elektroniczną. E-commerce a ochrona konsumenta. Cywilnoprawne aspekty odpowiedzialności uczestników handlu elektronicznego.				
Metody kształcenia	Wykład poprowadzony z analizą przypadku oraz dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie sprawdzianu składającego się z dwóch pytań otwartych. Ze sprawdzianu student może maksymalnie otrzymać 10 pkt, przy czym każde pytanie oceniane jest w skali od 0 -5 punktów. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Economic relations in the Three Seas region (stosunki gospodarcze w rejonie Trójmorza) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3434_38S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the economic relations between various countries of the Three Seas Initiative.	
	2	EP2	The student knows the ways of studying the similarities and differences occurring in the economies of individual Three Seas countries.	
umiejętności	1	EP3	The student classifies and critically assesses the economic changes and their consequences in the various countries of the Three Seas Initiative.	
	2	EP4	The student analyzes and proposes solutions to problems in the economies of the Three Seas countries.	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is ready to supplement and improve the acquired knowledge and skills regarding the assessment of economies in the Three Seas region and their importance in Europe as well globally.	
	2	EP6	The student shows creativity and with commitment builds projects of a socio-political and economic nature.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
The genesis of the modern political and economic order in the Three Seas countries. Economic aspects of EU membership of the Three Seas countries. Regional integration of individual countries as part of the Three Seas Initiative. Economic relations of the Three Seas countries with other important countries. The importance of the Three Seas in Europe and in the world.				
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, studium przypadku.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенокoców z przedmiotu jest ocena z projektu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Economics for Ignorants (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3432_35S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and describes the basic macroeconomic aggregates and the processes taking place within them.	
	2	EP2	Student has basic knowledge about main variables and macroeconomic processes as well as the relationship between entities in modern economy.	
umiej tno ci	1	EP3	Student can correctly identify, classify and explain the macroeconomic aggregates.	
	2	EP4	Student can recognize, describe and evaluate the relationships that occur between parts of the economy, as well as the role of economic decision makers.	
	3	EP5	Student can prepare a presentation in a group and discusses the challenges of the modern economy with a special focus on macroeconomic problems.	
kompetencje społeczne	1	EP6	The student is aware of the importance of knowledge in solving macroeconomic problems.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
What is economics?. Prices and markets. The role of prices. An overview. Understand interest rates. Labor market. The national economy. Prosperity and welfare and how to measure. Macroeconomic phenomena - behavioral approach.				
Metody kształcenia	Interactive lecture, case-study, discussion, teamwork.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Students are evaluated on the basis of a group project and activity during the lecture.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is a grade for the group project expressed in the number of points. From 51% of the points - satisfactory; from 70% - satisfactory +; from 80% - good; from 90% - good +; from 95 % - very good.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: eko-finansowanie w koncepcji zrównoważonego rozwoju (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3432_102S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych oraz związków ze sferą realną.	
	2	EP2	Zna podstawowe instrumenty służące finansowaniu zmian klimatycznych.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi określić szanse i zagrożenia związane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych i zastosowaniem ekoinstrumentów finansowych.	
	2	EP4	Ma podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych w gospodarce cyrkularnej oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka na sytuacji finansowej.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do pogłębienia wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu wykorzystania instrumentów finansowych w gospodarce cyrkularnej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zrównoważony system finansowy, instytucje, instrumenty i reguły a wyzwania gospodarki cyrkularnej. Zjawisko wykluczenia i nierówności dochodowych jako wyzwanie dla finansów zrównoważonych. Eko-instrumenty w finansowaniu gospodarki cyrkularnej, inicjatyw ekologicznych i klimatycznych. Idea sprzedaży certyfikatów, i alokacja wpływów budżetowych uzyskanych ze sprzedaży praw do emisji gazów cieplarnianych. Instytucje wspierające eko-finansowanie? procedury, wytyczne, programy i projekty. Eko-finansowanie i jego oddziaływanie na różne sfery aktywności człowieka? praktyczne rozwiązania oraz dobre praktyki.				
Metody kształcenia	Wykład: wykład interaktywny, analiza i rozwijanie studiów przypadków, dyskusja na forum.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy pozwoli zweryfikować kompetencje z punktu widzenia zastosowania wiedzy w praktyce oraz rozwoju kompetencji społecznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Na ocenę końcową składa się: ocena za projekt wyrażona liczbą punktów oraz ocena z testu wyrażona liczbą punktów. Od 51% punktów z całej aktywności studenta - dostateczny; od 70% - dostateczny +; od 80% - dobry; od 90% - dobry +; od 95% - bardzo dobry.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekologia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_2S	
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia stosowane w ekologii oraz opisuje podstawowe procesy i zjawiska zachodz ce w przyrodzie	K_W01 K_W05
	2	EP2	zna i opisuje podstawowe narz dzia i metody badawcze wykorzystywane w ekologii, w tym proste metody statystyczne oraz modele matematyczne	K_W02
	3	EP3	opisuje ró norodno organizmów ywych, zna organizacj systemów ekologicznych, rozumie zło ono interakcji organizm-rodowisko	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wybra i zastosowa odpowiednie metody i techniki stosowane w badaniach ekologicznych oraz pod kierunkiem opiekuna naukowego krytycznie oceni prawidłowo ich zastosowania	K_U01 K_U15
	2	EP5	potrafi zaplanowa i wykona proste analizy rodowiskowe i laboratoryjne wykorzystuj c poznane metody badawcze	K_U01 K_U03 K_U15
	3	EP6	zgodnie z obowi zyj cymi metodami prowadzi obserwacje terenowe i potrafi wyci ga wnioski na podstawie zebranych wyników	K_U06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rodzaje i problematyka bada ekologicznych. Zasada tolerancji ekologicznej. Problematyka bada autekologicznych. Podział czynników ekologicznych. Czynniki ekologiczne rodowiska l dowego. Okre lanie wpływu temperatury na długo ycia wybranych gatunków owadów. Czynniki ekologiczne rodowiska wodnego. Eutrofizacja zbiorników wodnych - na przykładzie jezior. Okre lanie zawarto ci zwi zków azotu i fosforu w próbkach wody z wykorzystaniem skali barwnej. Demekologia. Populacja i jej cechy. Wybrane metody okre lania wielko ci zag szczenia i rozmieszczenia przestrzennego danej populacji. Konstruowanie tabel prze ywania. Demekologia. Struktura wiekowa populacji. Omówienie wybranych metod okre lania wieku u zwierz t i ro lin. Oznaczanie wieku u ryb na podstawie łusek i stref sezonowych widocznych na otolithach. Ruch i migracje populacji w czasie i przestrzeni. Rozprzestrzenianie si ro lin i zwierz t. Rozró nianie i klasyfikacja typu rozprzestrzeniania si wybranych gatunków ro lin na podstawie budowy ich diaspor. Podział interakcji mi dzygatunkowych. Charakter i siła zale no ci symbiotycznych. Badanie allopatycznego oddziaływania wydzielin korzeniowych. Interakcje mi dzygatunkowe. Matematyczne modele oddziaływa konkurencyjnych. Okre lanie zmian liczebno ci w hipotetycznych układach drapie nik-ofiara. Cechy biocenozy. Bioró norodno . Stosowanie i interpretacja wielko ci wybranych wska ników biocenotycznych. Kolokwium. Zaliczenie wicze . Zakres ekologii i podstawowe poj cia ekologiczne. Ekologia a ochrona i odnowa rodowiska przyrodniczego. Problematyka bada produkcyjnych. Produkcja pierwotna i wtórna. Obieg materii w biosferze. Czynniki rodowiska l dowego i wodnego. Przystosowania organizmów do ycia w ró nych warunkach siedliskowych. Problematyka bada populacyjnych. Podstawy dynamiki populacji. Problematyka bada biotycznych. Klasyfikacja i charakterystyka interakcji mi dzygatunkowych. Podstawy modelowania w ekologii. Problematyka bada biocenotycznych. Budowa i organizacja biocenoz. Przemiany biocenoz w czasie i przestrzeni - sukcesja ekologiczna. Wa niejsze biomy wodne i l dowe. Ocena liczebno ci/ zag szczenia populacji - metodyki bada warunkowane cechami ocenianych populacji i rodzajem zajmowanych siedlisk (l dowych i wodnych). Klasyfikacja taksonomiczna i ekologiczna pospolitych gatunków ro lin i zwierz t w warunkach terenowych. Ocena stopnia zró nicowania gatunkowego wybranych grup taksonomicznych biocenoz l dowych i wodnych na bazie samodzielnie pobranych prób.

Metody kształcenia

prezentacja multimedialna, praca w grupach, przeprowadzanie do wiadczce , rozwi zywanie zada

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych - uzyskiwane na podstawie obecności i ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta, w tym kolokwia zaliczeniowe. Zaliczenie z ćwiczeń terenowych - uzyskiwane na podstawie obecności i złożenia kart pracy z wynikami badań terenowych. Ocena z przedmiotu ustalana na podstawie oceny końcowej z wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych w stosunku 1:1.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustalana na podstawie oceny końcowej z wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych w stosunku 1:1.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekologia informacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3434_37S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje ogólne założeniami teoretyczne dotyczące informacji oraz ekologii informacji.	
	2	EP2	Rozpoznaje podstawowe cechy środowiska informacyjnego oraz potrafi wskazać zagrożenia użytkowników technologii informacyjnych.	
umiejętności	1	EP3	Wybiera odpowiednie narzędzia pozwalające na wybór najlepszej jakościowo informacji.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Akceptuje konieczność zwracania uwagi na jakość informacji, zdaje sobie sprawę z zagrożeniami społecznymi wynikającymi z niefiltrowania informacji.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota ekologii i informacji. Smog informacyjny w teorii i praktyce jako wynik zmian społeczno-gospodarczych. Cechy współczesnego środowiska informacyjnego. Zagrożenia dla użytkowników nowoczesnych technologii informacyjnych z punktu widzenia społeczeństwa i gospodarki. Zadania ekologii informacji w zakresie kształtowania ekosystemu informacyjnego społeczeństwa informacji i wiedzy.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach i z zalecanej literatury w formie testu oraz pytań otwartych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny II A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekologia molekularna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_18S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu ekologii i genetyki, w tym genetyki populacyjnej oraz molekularne podstawy funkcjonowania organizmów ywych.	K_W01 K_W06 K_W08
	2	EP2	Wymienia, rozró nia oraz zna mo liwo ci zastosowania technik molekularnych i aparatury badawczej w badaniach ekologicznych.	K_W09
	3	EP3	Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy laboratoryjnej oraz terenowej, zwi zanej z poborem, przechowywaniem i odpowiednim zabezpieczeniem prób rodowiskowych.	K_W11
	4	EP4	Zna podstawowe metody analizy statystycznej i narz dzia informatyczne, niezb dne do wła ciwej interpretacji uzyskanych wyników analizy molekularnej i ich odniesienia do konkretnego problemu ekologicznego.	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi pracowa indywidualnie i w zespole; potrafi współdziała przyjmuj c ró ne role.	K_U16
	2	EP6	Planuje proste badania oraz analizy rodowiskowe, jak i wykonuje analizy laboratoryjne z zakresu ekologii molekularnej, pod kierunkiem opiekuna naukowego.	K_U15
	3	EP7	Potrafi dobra odpowiednie metody molekularne do konkretnego problemu ekologicznego, jak i dokona wła ciwej interpretacji i wnioskowania na podstawie uzyskanych wyników do wiadczce laboratoryjnych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	W ocenie pracy własnej zachowuje postaw rzeczow i krytyczn .	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo własne i innych podczas prowadzonych do wiadczce laboratoryjnych, jak i w pracy terenowej.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Laboratorium ekologii molekularnej. Izolacja DNA z prób rodowiskowych. Ocena jako ci i ilo ci DNA. Wykorzystanie techniki PCR w badaniach ekologicznych ? identyfikacja płci, barking DNA. Techniki elektroforetyczne . Zastosowanie metod genetyki molekularnej w badaniach ekologicznych. Struktura piciowa . Bazy sekwencji biologicznych. Obróbka i analiza danych sekwencyjnych . Kolokwium. Zaliczenie wicze . 1. Wprowadzenie do ekologii molekularnej, rys historyczny i zakres tematyczny. Ekologia molekularna jako nauka interdyscyplinarna. Wykorzystanie markerów genetycznych w badaniach ekologicznych (identyfikacja gatunkowa, identyfikacja osobnicza, okre lanie liczebno ci populacji, ledzenie szlaków i tempa migracji, identyfikacja płci, analizy genealogiczne). Zasady poboru, przechowywania, transportu, izolacji i oczyszczania DNA z prób rodowiskowych. Procesy degeneracyjne kwasów nukleinowych w warunkach po miertnych i pozaustrojowych oraz sposoby przeciwdziałania im. Techniki molekularne stosowane w ekologii molekularnej, przykłady zastosowania sekwencjonowania, genotypowania wielolokusowego, polimorfizmu VNTR, polimorfizmu RFLP, polimorfizmu ISSR, polimorfizmu SSCP, polimorfizmów RAPD. Zastosowanie i specyfika pracy ze rodowiskowym DNA (eDNA), metabarking, analiza ładów biologicznych. Wykorzystanie DNA kopalnego (aDNA) w ekologii molekularnej, filogenetyka i filogeografia molekularna. Projektowanie eksperymentów w zakresie ekologii molekularnej. Aplikacja ekologii molekularnej w ochronie przyrody, rolnictwie i karnistyce.				
Metody kształcenia	praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada , praca przy komputerach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: zaliczenie na ocenę wymaganych treści prezentowanych na wykładach oraz omawianych i wymaganych na ćwiczeniach laboratoryjnych. Zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych - uzyskiwane na podstawie obecności, aktywności w trakcie ćwiczeń oraz ocen cząstkowych, uzyskanych z kolokwium zaliczeniowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej obliczanej z ocen częściowych z wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych w stosunku 1:1.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny I A [moduł]			
Nazwa przedmiotu: ekologia wód stoj cych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_11S
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje rodzaje interakcji zachodzące między organizmami w wodach stoj cych.	K_W01 K_W05 K_W07
	2	EP2	Student wyja nia mechanizmy zró nicowania faunistycznego zbiorników wód stoj cych	K_W01 K_W05 K_W07
	3	EP3	Student opisuje wpływ czynników rodowiskowych na przekształcenia w zespołach fauny wód stoj cych	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student klasyfikuje poznane taksony fauny bezkr gowej na podstawie cech systematycznych i przynale no ci do poszczególnych zbiorowisk	K_U01 K_U05
	2	EP5	Student potrafi oceni przyrodnicze znaczenie okre lonego biotopu na podstawie wyst puj cej w niej fauny, oraz weryfikuje stan biocenoz wód stoj cych	K_U06
	3	EP6	Argumentuje na temat znaczenia biocenoz wód stoj cych ró nego typu	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie konieczno etycznych zachowa w badaniach zbiorników wodnych	K_K01 K_K04
	2	EP8	Rozumie skutki antropopresji na rodowisko wodne	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

1. Wybrane taksony zwier t charakterystyczne dla wód stoj cych. Interakcje pomi dzy organizmami w wodach stoj cych. Ewolucja cykli cychow. Formacje ekologiczne wyst puj ce w wodach stoj cych. Metody poboru prób fauny w wodach stoj cych.

Metody kształcenia	Wykonanie rysunków wybranych przedstawicieli fauny wód stoj cych wraz z opisem omawianych cech i funkcji w ekosystemie, Praca z mikroskopem, Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, Analiza tekstów i materiału biologicznego z dyskusj , Omówienie ustne i prezentacja multimedialna z zakresu prowadzonego wiczenia	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Obecno i aktywno na wiczeniach. Wykonanie zadań praktycznych powierzonych w czasie wicze Zaliczenie kolokwium z treści omawianych na wykładzie</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta. Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze i wykładów w stosunku 1:1.</p>
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekosystem informacji w gospodarce 5.0 (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3434_106S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje ogólne założeniami teoretyczne dotyczące ekosystemów oraz ekosystemu informacji.	
	2	EP2	Rozpoznaje podstawowe cechy środowiska informacyjnego oraz potrafi wskazać zagrożenia dla gospodarki i społeczeństwa.	
umiejętności	1	EP3	Wybiera odpowiednie narzędzia pozwalające na tworzenie ekosystemu informacji.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Akceptuje konieczność zwracania uwagi na informację i jej jakość oraz zdaje sobie sprawę z konieczności tworzenia ekosystemów informacji.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota ekosystemu i informacji. Ekosystem informacji w firmie i w gospodarce. Zmiany społeczno-gospodarcze - Gospodarka i Społeczeństwo 5.0. Szum informacyjny jako zagrożenie ekosystemu informacyjnego. Ekosystem informacji jako system bezpieczeństwa.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach i z zalecanej literatury w formie testu oraz pytań otwartych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок jest ocena z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: elementy kultury matematycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3444_91S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie kultury matematycznej.	
	2	EP2	Student potrafi wymieni warunki konieczne i sprzyjaj ce kulturze matematycznej.	
	3	EP3	Student wymienia i ilustruje przykłady warto ci matematyki dla innych dyscyplin.	
umiej tno ci	1	EP4	Student poprawnie planuje wypowied i prezentacj pracy projektowej.	
	2	EP5	Student potrafi przedstawi wybrany składnik kultury matematycznej w sposób pogl dowy.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje kreatywno przygotowaniu pracy projektowej.	
	2	EP7	Student wykazuje samodzielno w poszukiwaniu ródeł wiedzy, szanuje warto intelektualn .	
	3	EP8	Student krytycznie studiuje literatur .	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Kultura matematyczna i jej składniki. Analfabetyzm matematyczny - przyczyny, skutki, rodki naprawcze. System warto ci kształtowany przez matematyk . J zyk matematyki. Matematyka pomi dzy kulturami. Elegancja my lenia matematycznego. Wyobra nia matematyczna. Matematyka i sztuka na przykładzie fotografii. Fotoedukacja. Matematyka w literaturze (naukowej, popularno-naukowej, pi knej, w filmie i w poezji). Postaci wybitne dla rozwoju polskiej my li matematycznej i kultury matematycznej. Pomi dzy wynikiem a elegancj rozumowania.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji lub filmu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji lub filmu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: energetyka j drowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3445_67S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagadnienia zwi zane z energetyk konwencjonaln i niekonwencjonaln w tym j drow . Student zna rodzaje reaktorów j drowych i rozumie podstawowe zasady dotycz ce procesu produkcji energii elektrycznej z wykorzystaniem rozszczepienia j drowego.	
	2	EP2	Student zna histori rozwoju energetyki j drowej. Student ma wiedz na temat podstawowych wad i zalet ró nych ródeł energii elektrycznej, ma podstawow wiedz z zakresu bezpiecze stwa elektrowni j drowych.	
	3	EP3	Student zna obecn sytuacj sektora energii j drowej na wicie. Ma wiedz na temat ródeł energii i mo liwych kierunkach rozwoju sektora produkcji energii elektrycznej.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi porówna wady i zalety ró nych sposobów produkcji energii elektrycznej.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzeb dalszego kształcenia.	
	2	EP6	Student potrafi zaj i wyrazi krytycznie stanowisko oraz wzi udział w dyskusji na temat ró nych sposobów produkcji energii elektrycznej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia dotycz ce energii; energetyka j drowa; ró dła energii elektrycznej; miks energetyczny; wady i zalety pozyskiwania energii elektrycznej z ró nych ródeł. Rozszczepienie j drowe; promieniowanie jonizuj ce; dawki promieniowania jonizuj cego; ró dła promieniowania jonizuj cego; ochrona przed promieniowaniem jonizuj cym. Rozczepienie j drowe a fuzja j drowa; rodzaje reaktorów j drowych, budowa elektrowni j drowej; odpady promieniotwórcze, cykl paliwowy, składowiska odpadów promieniotwórczych. Bezpiecze stwo elektrowni j drowych, wypadki j drowe. Obecna sytuacja energetyki j drowej na wicie.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie pozytywnej oceny za esej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru III B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: entomologia stosowana (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_31S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje przedmiot i zakres wiedzy o owadach, rozumie i rozpoznaje różnorodność morfologiczną i biologiczną owadów w zakresie niezbędnym do aby oceny i zrozumienia ich wpływu na gospodarkę człowieka i środowisko naturalne.	K_W01 K_W07 K_W08
	2	EP2	Rozpoznaje i charakteryzuje jednostki systematyczne owadów (różnorodność) związane z gospodarką człowieka oraz ważnymi taksonami niższego rangi systematycznego mającymi szczególne znaczenie dla człowieka i środowiska naturalnego.	K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Klasyfikuje i porządkuje taksony w obrębie rzędu owadów o kluczowym znaczeniu dla człowieka i danego środowiska.	K_U01 K_U03 K_U08
	2	EP4	Umie posłużyć się podstawowymi kluczami do oznaczenia przynależności taksonomicznej owadów. Praktycznie weryfikuje cechy budowy owadów w aspekcie ich przynależności do grup taksonomicznych o różnej randze systematycznej. Potrafi preparować okazy entomofauny.	K_U02 K_U03 K_U07
	3	EP5	Rozpoznaje przystosowania morfologiczne i rozwojowe owadów do trybu życia i środowiska oraz ich związek z oddziaływaniem na środowisko i gospodarkę człowieka.	K_U03 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje ostrość i krytycyzm w rozpoznawaniu poszczególnych taksonów owadów, ich preferencji środowiskowych, wpływu na środowisko i działalność człowieka, oraz możliwości zwalczania i ochrony.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do entomologii. Diagnoza gromady Insecta, przegląd systematyczny. Owady szkodliwe: szkodniki upraw rolnych, szkodniki magazynowe. Owady szkodliwe: zasiedlające budynki, pasożyty i wektory. Owady pożyteczne: koprofagi i czerwojadły, drapieżniki kontrolujące wielkość populacji. Owady pożyteczne: owady zapylające i miododajne. Techniki pozyskiwania, obserwacji, interpretacji i sporządzania preparatów i rysunków spod mikroskopu. Morfologia szczegółowa - budowa ciała, głowy, nóg, ułożenia skrzydeł. Budowa i przegląd systematyczny grup owadów związanych z człowiekiem: Thysanura, Odonata, Blattodea, Orthoptera. Budowa i przegląd systematyczny grup owadów związanych z człowiekiem: Hemiptera, Phthiraptera, Siphonaptera. Budowa i przegląd systematyczny grup owadów związanych z człowiekiem: Coleoptera. Budowa i przegląd systematyczny grup owadów związanych z człowiekiem: Diptera. Budowa i przegląd systematyczny grup owadów związanych z człowiekiem: Hymenoptera, Lepidoptera. Podsumowanie i zaliczenie wicze.				
Metody kształcenia	wykonywanie rysunków morfologicznych spod mikroskopu, prezentacja multimedialna, analiza tekstów i rysunków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykłady: wiczenia - 1:1	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: erystyka, czyli sztuka prowadzenia dyskusji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3442_46S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student uzyskuje wiedz w zakresie argumentacji, manipulacji i erystyki.	
umiej tno ci	1	EP2	Student uzyskuje umiej tno ci w zakresie erystyki poprzez wybór wła ciwej dla danej sytuacji taktyki argumentacyjnej i erystyczne.	
	2	EP3	Student potrafi poprawnie odczyta sytuacj erystyczn czy rozszyfrowa chwyt erystyczny .	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student odczytuj c chwyt erystyczny ma umiej tno obrony przed nim.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria komunikacji. Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Erystyka - podstawowe zało enia. Chwyty erystyczne. Atak osobisty. Chwyty erystyczne. onglowanie autorytetem. Chwyty erystyczne. Przekształcanie wypowiedzi. Skok do celu. Chwyty erystyczne. Przerzucenie znaczenia. Prawo wyboru. Wymuszenie kapitulacji. Chwyty erystyczne. odwrócenie argumentu. Atakowanie złej drogi. Przytoczenie analogii. Chwyty erystyczne. Narzucenie szaty. Taktyka pyta . Instancja obalaj ca. Strategie erystyczne. Juszenie byka. Mylenie tropów. cieranie w pył. Ucieczka. Erystyka w skutecznym negocjowaniu. Erystyka a współczesny j zykowy savoir-vivre. Chwyty erystyczne w mediach i w internecie. Chwyty erystyczne. Komponowanie wypowiedzi ustnych. Identyfikowanie i analiza podstawowych chwytów erystycznych. Analiza technik obrony przed chwytami erystycznymi.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny w czasie zaliczenia ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenie podlega znajomo technik w zakresie argumentowania, manipulacji i perswazji oraz umiej tno ich rozpoznania i u ycia w codziennej komunikacji.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: europejskie muzea i ich zbiory (OGOLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3440_110S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz o instytucjach muzealnych i wystawienniczych i ich znaczeniu w historii i kulturze.	
	2	EP2	Ma podstawow wiedz o zawarto ci muzeów europejskich.	
	3	EP3	Zna zasady prowadzenia działalno ci edukacyjnej w muzeach.	
	4	EP4	Rozumie powi zania historii, kultury i sztuki.	
umiej tno ci	1	EP5	Rozumie powi zania historii, kultury i sztuki.	
	2	EP6	Potrafi stosowa podstawowe terminy dotycz ce dzieła sztuki.	
	3	EP7	Potrafi wskazywa i interpretowa tendencje i procesy w kulturze wspólne dla krajów Europy oraz te swoiste dla konkretnego rejonu.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie i ci głęgo podnoszenia kompetencji z wykorzystaniem opracowa i fachowych czasopism w celu znalezienia optymalnego rozwi zania problemu w oparciu o wiedz naukow .	
	2	EP9	Docenia rol historii kultury i sztuki dla kształtowania wi zi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	
	3	EP10	Jest gotowy broni swojej tezy w dyskusji merytorycznej. Docenia warto dialogu.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia kolekcji i zbiorów w pa stwach Europy, pocz tki muzeów. Przedstawienie wybranych przykładów z kolekcji najwa niejszych muzeów europejskich (np. Luwr, muzeum d'Orsay, Ermita , Uffizi, Rijksmuseum, National Gallery i British Muzeum w Londynie, muzea Berlina). Najwa niejsze przykłady ze zbiorów polskich. Formy i znaczenie architektury budynków muzealnych.				
Metody kształcenia	Wykład, wykład konwersatoryjny, prezentacja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w dyskusji (30% oceny ko cowej), przygotowanie tez do jednej z dyskusji (20%oceny ko cowej), praca pisemna interpretacyjna lub prezentacja (50% oceny ko cowej).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu = rednia wa ona ocen cz stkowych z poszczególnych form weryfikacji efektów kształcenia. Aktywny udział w dyskusji (30% oceny ko cowej), przygotowanie tez do jednej z dyskusji (20%oceny ko cowej), praca pisemna interpretacyjna lub prezentacja (50% oceny ko cowej).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ewolucja - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_64S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najwa niejsze zagadnienia z zakresu ewolucji gatunków i procesy zachodz ce w przyrodzie.	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wskaza ródła zmienno ci i procesy prowadz ce do powstania lub wymierania gatunków.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje potrzeb stałego dokszałciania si wzakresie nauk biologicznych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rys historyczny czyli jak rodziła si teoria ewolucji. Jak powstaj gatunki - podstawowe mechanizmy specjacji. Wielkie wymierania w historii Ziemi. Jak powstała ple i jej znaczenie w ewolucji gatunku. Exodus z Afryki - w wietle bada e skich (mtDNA) i m skich (MSY). Strategie zachowa zwierz t ? czyli jak zrozumie innych.				
Metody kształcenia	Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn ; dyskusja ze studentami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen : obejmuje tre ci programowe omówione, w formie pisemnej; W przypadku zaliczania zdalnego warunki zaliczenia przedmiotu s nast puj ce: 1. Za zgod prowadz cego i studentów jest mo liwo przeprowadzenia zaliczenia w kontakcie bezpo rednim w sali wykładowej z zachowaniem re imu sanitarnego; 2. Dopuszcza si mo liwo zaliczenia na platformie MT w formie egzaminu ustnego z wł czon kamer ;			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa koordynatora przedmiotu jest równowa na z ocen uzyskan z zaliczenia wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Fashion Studies (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3437_87S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z teorii mody.	
	2	EP2	Student zna zakres, poj cia i terminologi zwi zan ze społecznym kontekstem ubioru i ubierania si .	
umiej tno ci	1	EP3	Student poddaje krytyce współczesne funkcjonowanie rynku mody.	
	2	EP4	Student proponuje alternatywne rozwi zania dla przebiegu cyklu u ytkowania ubra .	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.	
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania działa na rzecz interesu społecznego.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Fashion Studies - wprowadzenie do problematyki. Społeczna historia mody. Rynek mody. Produkcja, zarz dzanie i marketing. Moda etyczna, moda społecznie odpowiedzialna. Moda jako forma komunikacji (j zyk mody, moda jako j zyk). Moda a osobowo . Ró norodno i identyfikacja. Ubieranie si jako praktyka społeczna.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie eseju na temat społecznej odpowiedzialno ci mody ("Kto zrobił moje ubranie?").			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% - przygotowanie eseju (poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanej perspektywy, atrakcyjno prezentacji).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia przyrody (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2670_10S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	K_W01
	2	EP2	Zna podstawow terminologi filozoficzn nauce.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Poprawnie stosuje poznan terminologi filozoficzn .	K_U12
	2	EP4	Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w wietle dost pnych wiadectw empirycznych.	K_U04 K_U11
	3	EP5	Prowadzi na poziomie podstawowym prac badawcz pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w wietle dost pnych danych i argumentów.	K_K06
	2	EP7	Ma wiadomo znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania si wi zi społecznych.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Problematyka i koncepcje filozofii przyrody. Zagadnienia teoriopoznawcze (Teorie czasu i przestrzeni. Koncepcje praw przyrody. Poj cie i rodzaje materii.). Geneza i struktura Wszech wiata. Modele wszech wiata. Standardowy model wszech wiata. Model wiata bez brzegów. Istota ycia i koncepcje ycia (cybernetyczna, biologiczna, filozoficzna). Geneza ycia. Kosmiczne pochodzenie ycia. Modele ewolucji przedkomórkowej. Ewolucja biologiczna. Ewolucja w sensie darwinowskim, antydarwinowskim i niedarwinowskim. Filozoficzne aspekty antropogenezy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład. Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnej. Ocen ko cow stanowi ocena z zalicze w formie pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi ocena z zalicze w formie pisemnej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: finanse dla niefinansistów (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3432_33S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu procesów zwi zanych z gromadzeniem, przepływem i wydatkowaniem rodków pieni nych.	
	2	EP2	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu procesów finansowych w małych i rednich przedsi biorstwach.	
	3	EP3	Uzyskanie wiedzy o kalkulacjach finansowych oraz wyst puj cych rozwi zaniach w obszarze finansów w małych i rednich przedsi biorstwach.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi okre la zwi zki mi dzy przebiegiem zjawisk ekonomiczno ? finansowych w przedsi biorstwie.	
	2	EP5	Potrifi przygotowa preliminarz gotówki i ustali wielko zapotrzebowanie na finansowanie zewn trzne.	
	3	EP6	Potrifi identyfikowa i wycenia koszty oraz korzy ci zwi zane z wyborem danego instrumentu finansowego.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrifi pracowa w grupie oraz rozumie potrzeb uzupełniania i doskonalenia wiedzy w zakresie finansów.	
	2	EP8	Nabycie zdolno ci do komunikowania si z otoczeniem i przekazywanie wiedzy z zakresu podstaw finansów.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Znaczenie, krytyczne punkty i jako informacji finansowych w procesie podejmowania decyzji. ró dła pochodzenia informacji finansowych. Kierunki ich wykorzystania w praktyce. Dobre i złe praktyki pozyskiwania informacji finansowych. U ytkownicy informacji finansowych. Sprawozdania finansowe jako podstawowe ró dła informacji finansowych dla mened erów i instytucji finansowych. Najwa niejsze wska niki opisuj cych kondycj finansow . Poj cia dotycz ce procesów finansowych i kosztów działalno ci w prowadzeniu działalno ci gospodarczej. Zysk a przepływy pieni ne, kształtowanie efektywno ci finansowej. Planowanie w biznesie. Podstawowe techniki, procesy, szacowanie warto ci pieni dza w czasie. Kreowanie przyszło ci (inwestycji) poprzez planowanie krok po kroku. Finansowanie biznesu: ró dła i sposoby, dług kontra kapitał własny, skutki decyzji finansowych, kształtowanie struktury kapitału, relacje z instytucjami finansowymi, rodki UE.</p>				
Metody kształcenia	Wykład: wykład interaktywny, analiza i rozwi zywanie studiów przypadków, dyskusja na forum.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy pozwoli zweryfikować kompetencje z punktu widzenia zastosowania wiedzy w praktyce oraz rozwoju kompetencji społecznych. Zaliczenie wykładu oparte zostanie na testach sprawdzających (test jednokrotnego wyboru - kilkanaście pytań na platformie Moodle).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocenę składa się: ocena za projekt wyrażona liczbą punktów oraz ocena z testu wyrażona liczbą punktów. Od 51% punktów z całej aktywności studenta: dostateczny; od 70% - dostateczny +; od 80% - dobry; od 90% - dobry +; od 95% - bardzo dobry.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: finanse osobiste (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3432_34S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu zarz dzania finansami osobistymi.	
	2	EP2	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu narz dzi finansów osobistych.	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu finansów osobistych w praktyce ycia codziennego.	
	2	EP4	Student posiada umiej tno rozumienia i analizowania rynku usług finansowych oraz wykorzystywania wiedzy w zarz dzaniu rodkami własnymi.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje si kreatywno ci w działaniu oraz potrafi uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci z zakresu finansów osobistych.	
	2	EP6	Student potrafi współdziała w grupie i widzi potrzeb ci głęgo uczenia si w zmieniaj cym si rodowisku.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Gotówka, płatno ci bezgotówkowe, pieni dz cyfrowy czy kryptowaluty - co i kiedy wybra ? Podej cie ekonomiczne i behawioralne. Jak podejmowa lepsze decyzje finansowe: konsumpcyjne, oszcz dno ciowe, inwestycyjne i zadłu eniowe?. Jak efektywnie zarz dza swoimi finansami? Jak i gdzie przeznaczy rodky? Złoto? Nieruchomo ? Inny?. Osobiste planowanie finansowe. Jak stworzy bud et? Jak korzysta z planu finansowego?. Jak zabezpieczy si finansowo na przyszło ? Jak zwi kszy bezpiecze stwo finansowe?. Nadmierne zadłu enie, niewypłacalno i upadło konsumentencka ? co zrobi , aby nie by bankrutem finansowym? Jak zwi kszy odporno finansow i zmniejszy stres finansowy?. Heurystyki i uprzedzenia w finansach osobistych. Jak wykorzysta aspekt psychologiczny w podejmowaniu decyzji finansowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	rednia arytmetyczna (dyskusja+prezentacja).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia arytmetyczna (dyskusja+prezentacja).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia roślin (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US23AIJ2612_17S	
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu fizjologii roślin, mechanizmów związanych z rozwojem i wzrostem roślin oraz przemian metabolicznych zachodzących w komórkach roślinnych.	K_W01
	2	EP2	Student charakteryzuje czynniki stresowe wpływające na fizjologię roślin i identyfikuje ich szkodliwe działanie.	K_W05
	3	EP3	Student zna rodzaje i metody oceny procesów fizjologicznych zachodzących w roślinach.	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student wykonuje doświadczenia związane z oceną procesów fizjologicznych roślin pod kierunkiem prowadzącego zajęcia.	K_U01
	2	EP5	Student analizuje wyniki doświadczeń związanych z oceną procesów fizjologicznych roślin i na tej podstawie weryfikuje swoje wiadomości.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student troszczy się o zachowanie porządku na sali i dokładnie wykonuje zaplanowane zadania.	K_K07
	2	EP7	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Gospodarka wodna i mineralna. Mechanizm transportu przez błony i transportu długodystansowego. Metabolizm azotowy. Fotosynteza i fotooddychanie. Wzrost i rozwój roślin. Udział hormonów roślinnych w regulacji procesów fizjologicznych u roślin. Indukcja kwitnienia. Odporność roślin na stres. Analiza chemiczna materiału roślinnego. Pobieranie i transport wody w roślinie - analiza wybranych parametrów. Oddziaływanie mineralne roślin - analiza wybranych parametrów. Oznaczanie zawartości barwników roślinnych intensywności fotosyntezy i oddychania (wpływ czynników zewnętrznych). Analiza wybranych parametrów rozwoju roślin. Wpływ wybranych fitohormonów na wzrost i rozwój roślin. Obserwacja ruchów roślin. Ocena odporności roślin na niesprzyjające warunki środowiska.

Metody kształcenia	Wykłady- prezentacje multimedialne. Laboratoria -praca w grupach i praca samodzielna, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	E Wykłady - egzamin pisemny z wiedzy uzyskanej na wykładach. Laboratoria - na zaliczenie składa się aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium i sprawozdanie z obserwacji i dyskusji wyników prowadzonych do wiadomości.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny z egzaminu i oceny z laboratoriów w stosunku 2:1. Przy ustaleniu ocen zastosowanie mają zasady przyjęte w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego art. 38 i 44.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia zwierząt (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US23AIJ3024_43S	
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu czynnościowych procesów biologicznych organizmu, w tym, praw i procesów biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu na poziomie układów i narządów.	K_W05
umiejętności	1	EP5	Potrąfi wybrać i wykonać odpowiednie analizy do oceny czynnościowych procesów biologicznych organizmu na poziomie poszczególnych układów i narządów.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych podczas prowadzonych doświadczeń w laboratorium fizjologii	K_K07
	2	EP6	Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu podstaw fizjologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K03
	3	EP7	Dbą o bezpieczeństwo własne i innych podczas prowadzonych doświadczeń	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Budowa i funkcja błony komórkowej. Wprowadzenie do elektrofizjologii. Odruch jako podstawowa czynność układu nerwowego. Odruch jako podstawowa czynność układu nerwowego. Cz. 2. Fizjologia narządów zmysłów. Fizjologia mięśni szkieletowych. Fizjologia serca. Fizjologia krążenia. Fizjologia krwi. Cz. 1. Fizjologia krwi. Cz.2. Fizjologia układu oddechowego. Fizjologia układu wydalniczego. Fizjologia układu pokarmowego. Termoregulacja. Regulacja hormonalna
 . Czynnościowe układu nerwowego
 . Czynnościowe autonomicznego układu nerwowego. Czynnościowe układu wewnętrznego wydzielania. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych.

Metody kształcenia	Wykład multimedialny, zajęcia laboratoryjne, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1
	KOLOKWIMUM	EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: kolokwia, pytania otwarte Wykłady: egzamin pisemny, pytania otwarte	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Laboratorium: zaliczenie kolokwiów (uzyskanie przynajmniej 60% punktów za każde kolokwium); ocena końcowa zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z kolokwiów oraz 90% frekwencji na zajęciach. Wykłady: egzamin pisemny, pytania otwarte (uzyskanie przynajmniej 60% punktów za pisemny egzamin końcowy). Ocena koordynatora: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium i egzaminu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: From the Hood to the Hamptons: A History of Hip-Hop (and the World) (od getta do Hamptons: historia hip-hopu (i świata) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3443_51S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows the connection between general history and hip-hop culture, knows where it came from, how it was shaped by the world and how the world shaped it as well.	
	2	EP2	Knows the terminology and slang, can identify the meanings which turn hip-hop vernacular into a coded language.	
umiejętności	1	EP3	Can read, analyze and explain the most important/influential hip-hop lyrics.	
	2	EP4	Can critically synthesize and analyze the economic, cultural and social circumstances which shaped, and continue to shape hip-hop.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Knows how various and how vital self-expression is for each and every individual.	
	2	EP6	Knows how important hip-hop for the shaping of modern culture was, and how it is reflected in and reflects today's trends.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
"Hip-hop was set out in the dark" - The world before hip-hop. "Broken glass everywhere" - The early years. "My Adidas" - Hip-hop, style and the expansion of capitalism. "The mystery of chessboxin" - Hip-hop goes global. "Somebody's 'bout to die" - Rap and the gang wars of the 1990s. "I'm not a businessman, I'm a business, man" - Hip-hop goes pop. "Are you dumb, stupid, or dumb, huh?" - Rap in the times of social media.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	The grade from the oral exam constitutes 100 percent of the final grade.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The grade from the oral exam constitutes 100 percent of the final grade.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: genetyka (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US23AIJ3309_44S
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: biologia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia genetyki ogólnej, podstawowe prawa dziedziczno ci, budow i organizacj materiału genetycznego, jego przemiany oraz drogi jego przekazywania w organizmie i pomi dzy organizmami.	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz o ródłach i rodzajach zmienno ci genetycznej, schematach dziedziczenia, podstawowych chorobach genetycznych wyst puj cych u człowieka ich przyczynach.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje podstawowe techniki genetyczne, rozwi zuje zagadnienia i zadania genetyczne. Student potrafi sklasyfikowa mutacje Drosophila melanogaster i wybiera sposób przeprowadzenia krzy ówki, przewiduje genotypy potomstwa i je analizuje w praktyce.	K_U01 K_U15
	2	EP4	Student wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych krzy ówek o zasadach dziedziczenia cech.	K_U07
	3	EP5	Student rozumie potrzeb ci głęego doksztalcania si zawodowego, dokonuje samooceny własnych umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno za powierzony sprz t, przeprowadzone do wiadczenie i prac innych.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Organizmy modelowe w genetyce. Statystyka w genetyce. Materiał genetyczny w podziałach komórkowych. Prawa Mendla. Interakcje pomi dzy genami. Cechy sprz one z płci . Sprz enie i mapowanie genów. Mutacje genowe i chromosomowe. Genetyka populacyjna. Przeprowadzenie krzy ówek Drosophila melanogaster (dziedziczenie autosomalne i sprz one z płci , test komplementacji, mapowanie genów). Rys historyczny, budowa i replikacja DNA, telomeraza. Ekspresja informacji genetycznej, odwrotna transkrypcja. Budowa genów, genom człowieka. Chromatyna, chromosomy, kariotyp. Mutacje i mutageneza, rekombinacje DNA.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja, rozwi zywanie zada	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	1. Egzamin pisemny (test z pytaniami i dłuższa wypowiedź pisemna) obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. 2. Zaliczenie laboratoriów na podstawie aktywności, wyników sprawdzianów cząstkowych oraz kolokwium. 3. Wykonanie sprawozdania końcowego z przeprowadzonych krzyżówek <i>Drosophila melanogaster</i>.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej ocen z egzaminu i laboratoriów w stosunku 2:1.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3438_58S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia si człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	
	2	EP2	Zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia si .	
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania.	
	2	EP5	Potrifi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia si .	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci.	
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Starzenie si społecze stw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etapy; - skale staro ci; - teorie starzenia si ; Przyczyny starzenia si społecze stw: - pierwsze i drugie przej cie demograficzne; - przej cie epidemiologiczne; - prognozy demograficzne;. Staro w wymiarze społecznym: - zmiany w strukturze rodziny; - miejsce osoby starszej w rodzinie i społecze stwie; - style ycia osób starszych;. Staro w wymiarze biologicznym: - zdrowie i patologiczne starzenia si ; - rozwój medycyny a długo ycia; - biologiczne koncepcje starzenia si ;. Staro w wymiarze psychologicznym: - potrzeby psychospołeczne osób starszych; - psychologiczne koncepcje starzenia si . Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym: - miejsce seniora na rynku pracy; - system ubezpiecze społecznych w perspektywie prognozowanego starzenia si populacji; - senior jako konsument; - wiadczenia socjalne dla seniorów;. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce. Wzrost gospodarczy i rozwój społeczny w perspektywie dalszego starzenia si populacji. 				
Metody kształcenia		Wykład konserwatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: gospodarka wiatowa - różne oblicza (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3432_103S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i opisuje podstawowe procesy zachodzące we współczesnej gospodarce wiatowej.	
umiejętności	1	EP2	Student analizuje wpływ podmiotów funkcjonujących na poziomie krajowym i międzynarodowym na przebieg zdarzeń zachodzących w gospodarce wiatowej.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w celu większej otwartości i lepszego zrozumienia problemów związanych z funkcjonowaniem współczesnego wiatu.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Struktura gospodarki wiatowej. Handel międzynarodowy. Protekcyjizm a wolny handel. Globalizacja rynków towarowych i finansowych. Globalizacja a korporacje narodowe. Ewolucja roli państwa. Wiedza i technologia w erze globalizacji. Kryzysy finansowe we współczesnej gospodarce wiatowej. Nierówności a rozwój społeczno-gospodarczy wiatu. Nowe rodzaje ryzyka w gospodarce globalnej.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny za złożony esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest równa ocenie uzyskanej za złożony esej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny II A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: gospodarowanie zasobami wodnymi (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_20S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student poznaje funkcjonowanie podstawowych procesów fizycznych i biologicznych zachodzących w środowisku wodnym	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student poznaje mechanizmy i skutki naturalnego i antropogenicznego przekształcania i degradacji wód	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać identyfikacji zagrożeń środowiska wodnego i dobrać metody przeciwdziałania zagrożeniom	K_U01
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny stanu ekologicznego i zagrożeń środowiska wodnego oraz podejmować działania ochronne służące renaturyzacji różnych typów wód	K_U06 K_U11
	3	EP5	Student potrafi dokonać wyboru odpowiednich metod służących ocenie, ochronie i odnowie środowiska wodnego	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomości konieczne do podnoszenia własnych kompetencji w rozwiązywaniu realnych problemów wynikających z zagrożeń wód i ekosystemów lądowych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Działki wodne - wyznaczanie powierzchniowych działek wodnych. Charakterystyki fizyczne wód płynących i zlewni. Morfometria jeziora - podstawowe parametry i wskaźniki. Ocena środowiska wodnego na podstawie stosunków ilościowych i jakościowych makrofitów. Ocena środowiska wodnego na podstawie stosunków ilościowych i jakościowych ichtiofauny. Ocena środowiska wodnego na podstawie stosunków ilościowych i jakościowych zooplanktonu. Ocena środowiska wodnego na podstawie stosunków ilościowych i jakościowych makrozoobentosu. Biomanipulacyjne metody ochrony jezior i rzek. Charakterystyka wód powierzchniowych i wód podziemnych. Zagrożenia, degradacja i przekształcania wód podziemnych, zbiorników i cieków wodnych. Metody ochrony wód i ich zasobów. Monitoring obszarów wodnych i jego rodzaje.</p>				
Metody kształcenia	samodzielne wykonywanie obliczeń, prezentacja multimedialna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów: dłuższa wypowiedź pisemna, obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, zaliczenie ćwiczeń : na podstawie obecności, sprawdzianów i kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z oceny z wykładu i zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych (1:1)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia Ziemi (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_96S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna aktualne poglądy na pochodzenie i ewolucję Ziemi.	
	2	EP2	Student posiada aktualną wiedzę na temat ewolucji życia na Ziemi.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyciągać podstawowe wnioski na temat ewolucji Ziemi z obserwacji zapisu skalnego.	
	2	EP4	Student dostrzega działanie niezmiennych w czasie praw przyrody.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę czerpania informacji z naukowo weryfikowalnych źródeł.	
	2	EP6	Student dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Powstanie Ziemi, basenów oceanicznych i obszarów kontynentalnych; prekambryjski zapis ewolucji świata organicznego. Najważniejsze zdarzenia tektoniczne, klimatyczne i biotyczne fanerozoiku.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne dotyczące treści omawianych na wykładzie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego jest oceną końcową z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny II B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ichtiologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_23S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna morfologi i biologi ró nych gatunków ryb; zna i opisuje etapy ontogenezy ryb, a tak e zna metody okre lania wieku,	K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna metody ochrony gatunkowej ryb,	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przeprowadzi sekcj ryb i opisa narz dy wewn trzne	K_U01 K_U05
	2	EP4	Student potrafi rozpozna wybrane gatunki chronione, naturalne i pospolite ryb na podstawie ich cech systematycznych	K_U01
	3	EP5	Student potrafi interpretowa wyniki analiz ichtiologicznych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zywaniem problemów	K_K03
	2	EP7	my li w sposób przedsi biorczy	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Budowa morfologiczna i anatomiczna ryb. Preparowanie ryb. Metody okre lania wieku ryb. Budowa i wzrost gonad i cykl rocznego rozwoju gonad. Sposoby okre lania stadiów rozwoju gonad. Inkubacja ikry i rozwój embrionalny i postembrionalny. Stadia narybkowe. Budowa, wygl d zewn trzny. Przystosowania do ycia. Gatunki chronione, naturalne i pospolite. Zarys systematyki ryb. Ryby Polski. Przystosowanie ryb do ycia w zró nicowanym rodowisku wodnym: a) budowa ciała b) narz dy zmysłów. Ryby w drowne i osiadłe. Rozród. Rozwój i wzrost we wczesnej ontogenezie. Ochrona gatunkowa. Gatunki i populacje.				
Metody kształcenia	wykład połączony z prezentacją multimedialną, wiczenia laboratoryjne: wykonywanie sekcji ryb, wykonywanie preparatów, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie oceny z kolokwium i aktywno ci na wiczeniach Ocena z wykładów wystawiana jest na podstawie wypowiedzi ustnej obejmuj cej wiedz z wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako rednia arytmetyczna z ocen z laboratorium i wykładów. Przy ustalaniu ocen zastosowanie maj zasady przyj te w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego art. 42 i i art. 58 pkt. 2.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru III A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: immunologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_25S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student nazywa i charakteryzuje i strukturyzuje układ odpornościowy ssaków	K_W01
	2	EP2	Student wyjaśnia mechanizm działania komórek układu odpornościowego	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student analizuje podstawowe mechanizmy odporności i dobiera metody badawcze pod kątem charakteru danej odporności	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student interpretuje przykładowe testy immunologiczne	K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP5	Przeprowadza obserwacje i charakteryzuje komórki układu odpornościowego pod mikroskopem	K_U01 K_U03 K_U07
	4	EP6	Student analizuje piśmiennictwo z zagadnień omawianych na zajęciach	K_U08
	5	EP10	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu immunologii	K_K03 K_K09
	2	EP9	Student wykazuje gotowość do przestrzegania ustalonych zasad	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Powstawanie komórek i narządów układu odpornościowego- podstawowe pojęcia immunologiczne. Elementy odporności wrodzonej i nabytej - elementy odporności swoistej i nieswoistej komórkowej i humoralnej. Mikrobiom a układ odpornościowy. Alergia, choroby immunologiczne - wybrane dane. Wybrane elementy układu odpornościowego w obrazie mikroskopowym. Oznaczanie odporności nieswoistej i swoistej (wrodzonej i nabytej)-wybrane testy. Przeciwciała monoklonalne oraz serologia w diagnostyce.				
Metody kształcenia	-praca w grupach, zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP4,EP5,EP6, EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wykładów (obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury), dopuszczenie do zaliczenia z wykładów pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wicze . Ocena z wicze jest średnią ocen uzyskanych z wykładów, kolokwium i pracy własnej studenta podczas zajęć .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze w stosunku 1:1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: innovation mindset (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3433_109S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student understands what is Mindset and Innovation Mindset.	
	2	EP2	Student understands the mind challenges and fluctuation in the innovation process.	
	3	EP3	Student understands organisational challenges to innovate.	
umiej tno ci	1	EP4	Student is able to discuss critically his/her understanding of Mindset and Innovation Mindset.	
	2	EP5	Student is able to discuss critically the directions of creating an innovation culture.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is ready to communicate the needs for Mindset changes to facilitate innovation culture.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Understanding of the Mindset and how it relates to behaviour. Fixed vs growth Mindset. Innovation Mindset and drivers of Innovation Mindset. Innovation Mindset: perception of success and failure. Dochtery's Innovation Mindset Model, value of failure and learning. Innovation Mindset and Entrepreneurial Orientation. Entrepreneurial Mindset. Creative Mindset vs Critical Mindset. Three dimentionions of Entrepreneurial Orientation. Effectuation theory. Innovative behaviors in the digital era. Innovation Mindset of an organisation. Creating Innovation Mindset of an organisation. Changing Employee Mindset. Designing Innovation Culture. Innovation Mindset: summary of the theory and practice.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	To complete the course students are required to actively participate in lecture activities and deliver an essay (according to the lecturer""s requirements) to be discussed within the class.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Intercultural communication (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3439_56S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The importance of intercultural communication in the contemporary world; types of culture (partner vs. pro-transaction, monochronic vs. polychronic, restrained vs. expressive culture, individual vs. collective, ceremonial vs. non ceremonial).	
umiejętności	1	EP2	To define and identify elements of intercultural communication, to recognize and overcome barriers in intercultural communication.	
kompetencje społeczne	1	EP3	To raise awareness of intercultural communication, differences and barriers.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Definitions of culture and intercultural communication. Why is it so important in the contemporary world?. Different civilizations. What is identity?. Main barriers in intercultural communication (semantic, psychological, physical and environmental). Cultural shock - how to overcome?. Types of culture (partner vs. pro-transaction, monochronic vs. polychronic, restrained vs. expressive culture, individual vs. collective, ceremonial vs. non ceremonial). Cooperation with representatives of different cultures - selected examples.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - Test.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Min. 50 % of positive answers from the test.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Introduction to modern physics (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3445_94S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe prawa i postulaty fizyki współczesnej.	
	2	EP2	Student wyjaśnia zasady działania wybranych urządzeń opartych na nowoczesnych technologiach.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi podać przykłady dla zastosowania praw i odkryć fizyki w życiu codziennym.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę dalszego kształcenia.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Photons, electrons and atoms (emission and absorption of light, the photoelectric effect, atomic line spectra and energy levels, the Bohr model of atom, lasers and their applications). The wave nature of particles (De Broglie hypothesis, electron diffraction, probability and uncertainty, wave functions and Schrodinger equation, the electron microscope). Molecules and condensed matter (types of molecular bonds, molecular spectra, structure of solids, energy bands, free-electron model of metals, semiconductors and their applications, superconductivity). Nuclear physics (nucleus properties, binding energy and nucleus structure, stability and radioactivity, types of nuclear reactions, nuclear energy, biological effects of radioactivity). Particle physics and cosmology (fundamental particles, particle accelerators and detectors, particles and interactions, quarks, the Standard Model and beyond, the expanding Universe, the beginning of time).				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Referat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z referatu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jak opisać pi kno? (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3444_66S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki.	
	2	EP2	Zna podstawowe przykłady zarówno ilustruj ce konkretne poj cia matematyczne, jak i pozwalaj ce obali b l dne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	
	3	EP3	Rozumie cywilizacyjne znaczenie nauki, w szczególno ci matematyki i jej zastosowa .	
umiej tno ci	1	EP4	Umie operowa poj ciami z poznanych działów matematyki.	
	2	EP5	Posługuje si w ró nych kontekstach poznanymi poj ciami z zakresu matematyki.	
	3	EP6	Potrafi zaplanowa i realizowa działania stu ce pogł bianiu wiedzy.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do formułowania opinii na temat poznanych zagadnie matematycznych.	
	2	EP8	Jest gotów do zrozumiałego przedstawiania laikom wybranych osi gni matematyki wy szej rozumiej c znaczenie takiego post powania; jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych, współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego jak równie do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Symetryczne = pi kne (??...). Złota proporcja ? wyznacznik pi kna. Aproksymacja pi kna, czyli ci g Fibonacciego. Generowanie pi kna, czyli matematyka fraktali. Pi kno my li.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w postaci testu jednokrotnej odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow b dzie ocena z testu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jak wywoła rewolucj wiatow i zburzy kapitalistyczny porz dek - historia Mi dzynarodówki Komunistycznej 1919-1943 (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3440_44S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	
	2	EP2	Student zna metody badawcze i rozumie cele prowadzenia bada historycznych jako stałego procesu polegaj co na ci głej weryfikacji pogl dów i tez.	
umiej tno ci	1	EP3	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.	
	2	EP4	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.	
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie podanej literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze.	
	2	EP7	Student wykazuje samodzielno my lenia podejmuj c udział w dyskusji na temat tez wykładu.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: J język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J język przedmiotu: semestr: 3 - j język angielski, semestr: 4 - j język angielski, semestr: 5 - j język angielski, semestr: 6 - j język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna czasy: Present Simple - Present Continuous (stative and dynamic verbs), Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect forma used to i would, Future Continuous i Perfect,	K_U13
	2	EP2	Student posługuje si słownictwem: okoliczniki czasu, miejsca, cz stotliwo ci i sposobu, phrasal verbs, neither/both, idiomy, czasowniki o dwóch znaczeniach	K_U13
	3	EP3	Student zna zagadnienia gramatyczne: strona bierna, zdania zło one, stopniowanie przymiotników, formy bezokolicznikowe, czasowniki modalne (tera niejszo i przeszło), okresy warunkowe typu 1,2,3 oraz mieszany, indirect questions, question tags	K_U13
	4	EP4	student rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady, je li dotycz one znajomego tematu a tak e b dzie w stanie zrozumie wiadomo ci telewizyjne lub radiowe oraz wi kszo programów dotycz cych aktualnych tematów;	K_U13
	5	EP5	student rozumie artykuły i inne teksty opisuj ce problematyk współczesn , których autorzy przyjmuj konkretny punkt widzenia, współczesne teksty literackie pisane proz ;	K_U13
	6	EP6	student porozumiewa si do swobodnie i spontanicznie nadaj c interakcjom z rdzennym u ytkownikiem j zyka angielskiego charakter naturalny; uczestniczy czynnie w rozmowach na tematy codzienne; potrafi przedstawi swoje pogl dy i ich broni ; potrafi jasno i szczegółowo opisa swoje zainteresowania	K_U13
	7	EP7	student potrafi napisa szczegółowy i klarowny tekst na temat swoich zainteresowa , sprawozdanie lub esej przedstawiaj c swój pogl d na konkretny temat lub wykazuj c wady i zalety okre lonych zjawisk i rozwi za ; umie napisa list formalny i nieformalny.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Kreatywnie współpracuje w grupie	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonalą wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie) w zakresie i w tematyce przewidzianej w wybranym przez wykładowcę podręczniku. Zajęcia poświęcone na powtórzenia i testy. Zajęcia doskonalą wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie) w zakresie i w tematyce przewidzianej w wybranym przez wykładowcę podręczniku. Zajęcia poświęcone na powtórzenia i testy. Zajęcia doskonalą wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie) w zakresie i w tematyce przewidzianej w wybranym przez wykładowcę podręczniku. Zajęcia poświęcone na powtórzenia i testy.</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -konwersacje -symulacja scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) -czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów -ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, listy) - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Sem. 3 - zaliczenie kolokwium, obecność na zajęciach Sem. 4 - zdanie egzaminu pisemnego, obecność na zajęciach</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń jest oceną końcową przedmiotu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3508_5S
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje odpowiedni rejestr j zykowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych	K_W09
	2	EP2	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne	K_W09
	3	EP3	Student dobiera odpowiednie zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U13 K_U16
	2	EP5	Student potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U13 K_U14 K_U16
	3	EP6	Student tworzy spójny i logiczny tekst na dany temat w postaci listu formalnego, nieformalnego, recenzji	K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student kreatywnie współpracuje w grupie	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Grammatik ? Infinitiv + zu , Adjektive, Rektion des Verbs, Konjunktiv, Passiv, indirekte Rede, Redewendungen. Medien. Ratschläge geben. Briefe und Meldungen. Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Stellenanzeigen, Berufsberater. Nach dem Weg fragen und darüber Auskunft geben. Berichte Zeitungsartikel. Umweltschutz, Klima und Wandel. 1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku odpowiadają temu poziomowi B2.

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.

3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. 1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku odpowiadają temu poziomowi B2.

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.

3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Europa und Politik, Geschichte, Kultur, Wahlen, Landeskunde. Männer, Frauen ? Paare. Peinlich, peinlich!.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacja multimedialna -analiza tekstów z dyskusją -opracowanie projektu -gry symulacyjne -praca w grupach -rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP4,EP5
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP6
	KOLOKWIUM	EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego.</p> <p>Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej: pytania otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog.</p> <p>Egzamin w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zadań zamkniętych.</p> <p>Egzamin w formie wypowiedzi ustnej: pytania otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog.</p> <p>Oceną końcową jest ocena z egzaminu.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>wymagania dotyczące oceny:</p> <p>dst od 60 - 70 pkt</p> <p>db od 70 - 90 pkt</p> <p>bdb od 90 - 100 pkt</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kobieta w kulturach świata (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3436_84S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i charakteryzuje rolę kobiety w różnych systemach politycznych, społeczno-kulturowych i religijnych.	
	2	EP2	Student zna i rozumie problemy kobiet we współczesnym, wielokulturowym świecie (edukacja, praca, macierzyństwo, zdrowie, godzenie ról zawodowych i rodzinnych) oraz rozpoznaje szanse i zagrożenia z tym związane.	
	3	EP3	Ma wiedzę o problemach kobiety na różnych etapach jej życia, zmieniających się w związku z sytuacją gospodarczą, polityczną, procesami globalizacji, konfliktami zbrojnymi, kryzysami humanitarnymi itp. Charakteryzuje różne rodzaje zagrożeń dla zdrowego rozwoju i prawidłowego funkcjonowania kobiet oraz form pomocy i psychoterapii im dedykowanej.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i interpretować aktualne i uniwersalne problemy kobiet z perspektywy kulturowej. Potrafi dyskutować i wnioskować o wpływie czynników politycznych, gospodarczych, społecznych na życie współczesnych kobiet.	
	2	EP5	Poddaje krytyce i dyskutuje nad skutecznymi sposobami pomocy oferowanej kobietom, która przyczynia się do poprawy ich losu lub/rozwoju.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, dotyczącej funkcjonowania kobiet i ich praw obywatelskich w różnych kulturach świata oraz związanych z tym konsekwencji dla ich zdrowia, możliwości rozwoju, edukacji, prawa do samostanowienia, wolności, godności, niezależności finansowej, itp.	
	2	EP7	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowej (pedagoga, prawnika, socjologa, itp.) w pomaganiu kobietom z różnych kultur oraz ich rodzinom i bliskim.	
	3	EP8	Jest gotów do przedstawienia własnego punktu widzenia - nawet wbrew opiniom innych, ale jednocześnie nie docenia wartości współpracy w zespole. Jest ostro krytyczny i świadomy własnej odpowiedzialności za społeczne skutki podejmowanych przez siebie działań, związanych z niesieniem pomocy i wsparcia kobietom pochodzącym z innych kultur.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rola kobiety w różnych systemach religijnych i filozoficznych (chrześcijaństwo, islam, judaizm, buddyzm, konfucjanizm i in.). Kobiety w dobie globalizacji - szanse i zagrożenia. Konflikty, migracja, wojna - życie kobiet w państwach upadłych. Praca kobiet w różnych kulturach. Kobiety w polityce - siła czy słabość? Bliskie związki, małżeństwo, płciowość/seksualność, macierzyństwo w kulturach świata. Kobiety w rodzinie (wartość, pozycja, obowiązki i przywileje a kultura). Wsparcie społeczne, pomoc psychologiczna i psychoterapia skierowana do kobiet.				

Metody kształcenia	Wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny z elementami multimedialnymi (film, reporta) zmiernaj cymi do strukturyzacji przedstawianego materiału; dyskusja dydaktyczna zawi zana z omawianymi tre ciami.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zrealizowanie projektu dotycz tego wybranych tre ci omawianych na wykładzie w formie grupowej lub indywidualnej (forma do wyboru przez studenta).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa to ocena z projektu, przedstawionego w formie pisemnej.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: komunikacja wizualna w przestrzeniach publicznych. Perspektywa mi dzynkulturowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3438_57S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie formy i funkcje współczesnej komunikacji wizualnej.	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu narz dzia diagnozy komunikatów wizualnych.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi stosowa narz dzia diagnozowania komunikatów wizualnych.	
	2	EP4	Potrafi w sposób krytyczny komunikowa i rozró nia komunikaty wizualne w przestrzeniach ycia człowieka.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ci głego doskonalenia si w zakresie wiedzy i umiej tnosci na temat sztuk wizualnych oraz korzystania z opinii ekspertów w tym zakresie.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Komunikaty wizualne i ich rozmieszczenie w przestrzeniach publicznych. Murale tradycyjne i ich zast pniki - mo liwo ci i ograniczenia. Performatywno w czytaniu komunikatów wizualnych. Krytyka komunikacji wizualnej w przestrzeniach publicznych. Kierunki rozwoju komunikacji wizualnej w edukacji, nauce i kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Mini projekt badania komunikatów wizualnych, na przykładzie komunikatu wizualnego znajduj cego si w przestrzeni publicznej. Diagnoza komunikatu wizualnego zgodnie z perspektywami komunikacji wizualnej za P.Lester.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
5,0 - wysokie oceny za realizacj projektu; 4,0 - srednie oceny za realizacj projektu;; 3,0 - niskie oceny za realizacj projektu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: komunikacyjne tworzenie rzeczywistości społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3443_49S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada ogólną wiedzę o filozoficznych i naukowych koncepcjach bazowych dla teorii komunikacji.	
	2	EP2	Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o nowoczesnych teoriach komunikacji i ich zastosowaniu w analizie zjawisk społecznych.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi poruszać się wśród najnowszych modeli teoretycznych właściwych dla teorii komunikacji.	
	2	EP4	Potrafi twórczo analizować zjawiska społeczne z wykorzystaniem różnych modeli komunikowania.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Zna i rozumie potrzeby ustawicznego kształtowania i pogłębienia wiedzy z zakresu komunikacji międzyludzkiej w kontekście i zmieniającej się rzeczywistości społecznej i medialnego.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Organizacja biologiczna jako podstawa tworzenia kognicji. Organizacja życia psychicznego - wiat przeżywany, emocje, podstawowe mechanizmy paralelizacji rzeczywistości biologicznych. Komunikacyjne podstawy życia grupowego - systemowe zarządzanie halucynowaniem rzeczywistości (język naturalny, grupa pierwotna, to samo grupowa, samoreferencja komunikacji). Ewolucja form organizacji społecznej jako ewolucja organizacji komunikacji (system) i komunikowania (działanie); technologie w sferze komunikowania. Stan i kierunki rozwoju współczesnych rzeczywistości społecznych - nowe technologie, nowa rzeczywistość, społeczeństwo globalne, zmierzchność kultury pisma.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Konzeption sozialer Prophylaxe (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3438_83S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Der Student verfügt über elementares Wissen über Vorbeugung.	
umiej tno ci	1	EP2	Der Student verfügt über die Fähigkeit des Analysierens von good practice.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Der Student ist bereit im prophylaktischen Programm mitzuwirken.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Begriff: soziale Prophylaxe. Richtungen sozialer Prophylaxe. Formen sozialer Prophylaxe. Strategien sozialer Prophylaxe. Stufen sozialer Prophylaxe.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Präsentation.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Anwesenheit und Vorbereitung der Präsentation abschließende Bewertung: Bewertung der Präsentation (sachliche Korrektheit und Originalität der Darstellung).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kosmologia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3445_68S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna relacj kosmologii z innymi dziedzinami fizyki i zna obecny stan wiedzy na temat historii ewolucji Wszech wiata.	
	2	EP2	Student zna wybrane fakty z historii rozwoju wiedzy o Wszech wiecie.	
	3	EP3	Student zna podstawowe znaczenie do wiadczalne Szczególnej i Ogólnej teorii wzgl dno ci.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi krytycznie omówi ró ne modele kosmologiczne, wymieni i krytycznie omówi granice zastosowa wybranych modeli kosmologicznych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzeb dalszego kształcenia.	
	2	EP6	Student potrafi zaj i wyrazi krytycznie stanowisko oraz wzi udział w dyskusji na temat wybranych modeli fizycznych i wybranych interpretacji teorii fizycznych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rozwój wiedzy na temat otaczaj cego wiata w uj ciu historycznym. Podstawowe koncepcje fizyczne przyczyniaj ce si do zrozumienia otaczaj cego wiata. Teorie fizyczne i ich relacja z kosmologi . Podstawy teoretyczne szczególnej i ogólnej teorii wzgl dno ci (OTW i STW). Do wiadczalne i obserwacyjne podstawy OTW i STW. Ewolucja Wszech wiata i współczesne obserwacje kosmologiczne. Fale grawitacyjne. Modele kosmologiczne.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie pozytywnej oceny za esej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kultura muzułmańska (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3439_54S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologię związaną ze specyfiką islamu i kultury arabsko-muzułmańskiej.	
umiejętności	1	EP2	Analizuje współczesne przemiany kulturowe w obrębie świata arabskiego, odnosząc je do przemian społecznych i kulturowych świata Zachodu.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest nastawiony na pogłębienie własnej wiedzy na temat islamu i kultury muzułmańskiej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do islamu. Prawo muzułmańskie. Prawa kobiet w islamie. Związki małżeńskie w islamie - „lub dla przyjemności”, lub tradycyjny, prawa. Stosunek islamu do LGBT. Islam wobec problemów społecznych - eutanazja, aborcja i inne.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywny wynik testu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Min. 50% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Language discoveries world-wide: mutations in languages, aspect and number issues (odkrycia j zykowe na wiecie: mutacje j zykowe, aspekt oraz kwestie zwi zane z liczb i liczebnikami) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3362_48S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Acquires basic knowledge about language families in the world.	
	2	EP2	Can describe languages in terms of basic linguistic features.	
umiej tno ci	1	EP3	Can actively participate in discussions in English on various linguistic aspects.	
	2	EP4	Can critically comment on the description of linguistic features in different languages understands the need for open research and skills improvement.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Understands the need for open research and skills improvement.	
	2	EP6	Is characterized by an open approach to other languages and cultures, is aware of linguistic diversity and the need to maintain it.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Languages world-wide - language families. Subsystems of Languages. VSO. ICM - mutation systems. Aspectuality and tense. Prepositions across languages - inflected, suffixed... Counting systems. Repetition - Summary.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	A passing grade on the basis of: participation, colloquium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is the grade for the colloquium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Law and lawyers in the fine arts canons, conventions and stereotypes (prawo i prawnicy w sztukach pięknych kanony, konwencje i stereotypy) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3435_75S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows the functions of art and the ways of its influence.	
	2	EP2	Knows the role of picture in shaping human worldview.	
umiejętności	1	EP3	Is able to have a general understanding of general iconography.	
	2	EP4	Is be able to recognize and relate to symbolism related to law lawyers, and justice.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to understand that the impact of images is the oldest and most effective mode of propaganda.	
	2	EP6	Is ready to recognize the tools with which the creator of a work of art tries to influence the viewer.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
<p>The blind Justice (iconography of Justice in art). Jus Divinum and lex humana (the divine and human origins of law in art). The medieval codex and the contemporary legal code. Glosses and miniatures (tools for better learning of the law). Patrons, saints and advocates (legal representatives in art). Fair judge, just legislator (mythologization, manipulation, self-creation). Justinian the Divine (canonization of Roman law). All roads lead to Rome (ancient symbolics in state propaganda). Salus animarum suprema lex (christian legal iconography). Nos, Romani (some pieces of Polish legal iconography). Trial for insulting religious feelings (the casus of Paolo Vereonese). Legal motives in exlibris. New Augustus - old clown (Benito Mussolini and his visual propaganda). Rome and Washington (legal iconography of the two Capitols). Some selected juristic obscaena.</p>				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Knowledge verification in the form of a test, for which the student may receive a maximum of 10 points. The final grade depends on the number of points received. 8-10 points: 5.0; 5-7 points: 4.0; 3-5 points: 3.0; 0-2 points: 2.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The test grade is 100% of the subject grade.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: matematyka niepewno ci; intuicje w rachunku prawdopodobie stwa i statystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3444_90S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane poj cia i metody rachunku prawdopodobie stwa i statystyki.	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi budowa modele probabilistyczne prostych do wiadzeniach losowych i oblicza w nich prawdopodobie stwo.	
	2	EP3	Student umie wskazywa najcz stsze proste bł dy popełniane w rozumowaniach rachunku prawdopodobie stwa i statystyki.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i w razie potrzeby.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia rachunku prawdopodobie stwa. Historia statystyki. Elementarne poj cia i metody rachunku prawdopodobie stwa. Czym jest statystyka?. Paradoksy i zadania niespodzianki w rachunku prawdopodobie stwa. Paradoksy statystyczne. Kiedy wierzy statystyce?. Probabilistyczne rozmaito ci.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład zaliczany jest na podstawie testu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% ocena z zaliczenia testu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody analizy i prezentacji danych w naukach biologicznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2456_58S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe techniki i narz dzia słu ce do gromadzenia, przetwarzania i wizualizacji danych uzyskanych w wyniku przeprowadzonych bada	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie podstawowych i specjalistycznych programów komputerowych w opisie i interpretacji procesów oraz zjawisk przyrodniczych, zachodz cych w rodowisku	K_W02 K_W04
	3	EP3	Zna podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy z komputerem	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Posługuje si podstawowymi metodami informatycznymi do opisu zjawisk i zmian zachodz cych w rodowisku przyrodniczym	K_U04
	2	EP5	Student korzysta z elektronicznych ródeł informacji do pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych przyrodniczych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zorientowany na dalsze kształcenie si w dziedzinach wiedzy wła ciwych dla studiowanego kierunku	K_K09
	2	EP7	Rozumie potrzeb ci głęgo dokończenia si w zakresie mo liwo ci wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych w naukach przyrodniczych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Bezpiecze stwo i higiena pracy podczas korzystania z komputera. Podstawy prawne z zakresu u ytkowania komputera i oprogramowania. Prawo autorskie w sieci. Zasady tworzenia bibliografii. Oprogramowanie biurowe MS Office lub Open Office, Libre Office (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, bazy danych, prezentacje multimedialne - ró ne formy wizualizacji wyników bada /pracy. Zastosowanie technik graficznych, oferowanych przez wybrane programy (tworzenie projektów graficznych i pokazów multimedialnych w oprogramowaniu Presi). Wieloaspektowe zastosowania specjalistycznych programów do gromadzenia i przetwarzania danych oraz do analiz statystycznych stosowanych w naukach biologicznych (np. Turboveg, Canoco, Twinspan, PAST, MVSP, Statistica). Wykorzystanie programów GIS w naukach biologicznych.</p>				
Metody kształcenia	Indywidualna praca z komputerem z wykorzystaniem podstawowych oraz specjalistycznych programów komputerowych i materiałów ródlowych, w oparciu o instrukcj werbaln oraz prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie obecności, aktywnej pracy oraz wykonania projektów czystkowych, zaliczających poszczególne ćwiczenia	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ze wszystkich otrzymanych ocen	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mikrobiologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2614_32S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe procesy i zjawiska rz dz ce wiatem mikroorganizmów.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna poszczególne grupy mikroorganizmów: bakterii, wirusów, grzybów.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zało y hodowl bakterii na podło u stałym lub płynnym, a nast pnie poprawnie przeprowadzi opis uzyskanego rezultatu zadania badawczego.	K_U01 K_U04
	2	EP4	Student syntetycznie analizuje dane ze ródeł literaturowych oraz wykonanych analiz.	K_U08
	3	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno do wykonywania powierzonych zada .	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje potrzeb stałego aktualizowania wiedzy z zakresu mikrobiologii	K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Mikrobiologia jako dyscyplina, historia mikrobiologii i podział. Wła ciwo ci morfologiczne bakterii. Fizjologia bakterii. Wła ciwo ci zaka ne i chorobotwórcze bakterii i zmienno bakterii oraz wybrane dane z ekologii mikroorganizmów. Bakteriologia szczegółowa -charakterystyka wybranych rodzin, zarazków powoduj cych schorzenia u ssaków. Podstawowe wiadomo ci z zakresu mykologii ssaków. Charakterystyka wirusów i ich klasyfikacja. Wiroidy, wirusoidy, priony oraz plazmidy i inne elementy transpozycyjne, a tak e wirofagi. Techniki hodowli drobnoustrojów-praca w warunkach jałowych . Podło a mikrobiologiczne- podział i specyfika. Mikroskop i technika mikroskopowania, metody barwienia. Identyfikacja i ró nicowanie drobnoustrojów. Drobnoustroje i ich wra liwo na chemioterapeutyki. Diagnostyka bakteriologiczna, wirusologiczna i mykologiczna - wybrane dane.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach,zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (dłu sza wypowied pisemna), obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium oraz aktywno ci podczas wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z wykładów i wicze w stosunku 2:1			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: morfogeneza ro lin (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_3S
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: biologia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia zwi zane z rozwojem ro lin i regulacj tego procesu na poziomie komórkowym,mi dzykomórkowym i pozakomórkowym	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat rozwoju i roli poszczególnych elementów składowych nasion, przebiegu embriogenezy zygotycznej i somatycznej, czynników wpływaj cych na procesy wzrostu, rozwoju ro lin oraz zapylenia i zapłodnienia	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przygotowa materiał biologiczny do obserwacji mikroskopowych	K_U01
	2	EP4	Student potrafi zaplanowa , samodzielnie wykona zleczone do wiadczenie	K_U16
	3	EP5	Student potrafi przeprowadzi obserwacje i wyci gn wnioski na podstawie uzyskanych wyników	K_U07
	4	EP6	Student potrafi współdziała i pracowa w grupie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest odpowiedzialny za bezpiecze stwo pracy własnej i innych	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rozmna anie bezpłciowe, płciowe i jego znaczenie. Mikrosporogeneza, rozwój gametofitu m skiego. Makrosporogeneza, rozwój gametofitu e skiego. Zapłodnienie u ro lin ni szych i wy szych. Embriogeneza ro lin. Rozwój wegetatywny, generatywny i jego regulacja. Wzrost i jego regulacja. Ró nicowanie si komórek. Determinacja. Współdziałanie j drowo-cytoplazmatyczne. Totipotencja komórek. Genetyczna kontrola procesów rozwojowych. Embriogeneza zygotyczna i budowa nasion. Embriogeneza somatyczna. Organogeneza in vitro bezpo rednia. Organogeneza in vitro po rednia. Czynniki abiotyczne reguluj ce morfogenez . Czynniki biotyczne reguluj ce morfogenez . Wpływ ró nych czynników na proces kiełkowania ziaren pyłku.

Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna laboratoria - praca w grupach, wykonywanie do wiadczze		
Metody weryfikacji efektów uczenia si	KOLOKWIUM	Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1
			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	ZO Zaliczenie laboratoriów na podstawie ocen czystkowych ze sprawdzianów pisemnych i sprawozdań, obecność na laboratoriach. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia wykładów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen z laboratoriów i z wykładów.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: mowa nienawiści w dyskursie medialnym (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3442_47S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student gruntownie i wszechstronnie charakteryzuje obszary wiedzy filologicznej, uwzględniając ich specyfikę przedmiotową, metodologiczną i zawodową oraz zna i rozumie wiadomości interdyscyplinarne i korzysta z nich w różnorodnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o języku.	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania perswazji i manipulacji w dyskursie publicznym i medialnym.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności badawcze do rozwiązywania problemów w komunikowaniu się z otoczeniem.	
	2	EP4	Jest świadomy zagrożenia dla życia społecznego wynikającego z stosowania mowy nienawiści.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego uczenia się i wykorzystywania wiedzy z różnych obszarów nauki, mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności doskonalić je i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	
	2	EP6	Jest świadomym odbiorcą treści przekazywanych w dyskursie medialnym.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Definicja mowy nienawiści. Regulacje prawne. Konteksty społeczno-polityczne mowy nienawiści. Mowa nienawiści w historii. Język propagandy Trzeciej Rzeszy. Nowomowa. Marcowe gadanie. Epoka postprawdy. Strategie komunikacyjne w dyskursie medialnym a strategie dyskredytacji przeciwnika. Językowe sposoby dyskredytacji przeciwnika w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. Współczesne przejawy mowy nienawiści w polskim dyskursie medialnym, politycznym i publicznym. Wiat sieci. Mowa nienawiści a hejt. Tendencje i zagrożenia wynikające z rozpowszechniania się mowy nienawiści w dyskursie medialnym.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium pisemnego.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: narodziny polskiego reportażu (1918-1939) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3443_116S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka ma wiedzę na temat warunków politycznych, ekonomicznych, obyczajowych i artystycznych, które wpłynęły na rozwój zachodniej i polskiej literatury faktu w dwudziestoleciu międzywojennym.	
	2	EP2	Student/ka ma wiedzę o poetyce i pragmatyce reportażu w dwudziestoleciu międzywojennym, zna kanon polskich reprezentantów tego gatunku oraz ich najwybitniejszych dzieła.	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi opisać i wyjaśnić wydarzenia polityczne oraz procesy ekonomiczne, obyczajowe i artystyczne, które wpłynęły na rozwój zachodniej i polskiej literatury faktu w dwudziestoleciu międzywojennym.	
	2	EP4	Student/ka potrafi opisać wyznaczniki gatunkowe reportażu, odwołać się do twórczości kanonicznych polskich reprezentantów tego gatunku.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka ma wiadomości politycznego, społecznego i artystycznego znaczenia literatury faktu w dwudziestoleciu międzywojennym.	
	2	EP6	Student/ka ma wiadomości znaczenia gatunku reportażu w procesie kształtowania się nowoczesnego rozumienia literatury.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Literatura piękna a literatura faktu w dwudziestoleciu międzywojennym. Teoretyczne koncepcje i krytycznoliterackie dyskusje o reportażu. Poetyka i pragmatyka reportażu. Twórcy, dzieła, tematy, konwencje.				
Metody kształcenia	Wykład, wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z prezentacji. Aktywność podczas dyskusji może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Negotiations between Cultures and Languages (negocjacje pomi dzy kulturami i j zykami) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3442_115S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows the nature of intercultural communication.	
	2	EP2	Knows the barriers to intercultural communication.	
umiej tno ci	1	EP3	Can use appropriate communication strategies in various socio-cultural situations.	
	2	EP4	Can communicate while being aware of cultural differences.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Aims at ethical use of the acquired knowledge about communication in their professional and private life.	
	2	EP6	Aims at developing characteristics and attitude of a global citizen.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Culture, different conceptions and facets. Nature of communication in intercultural context. Culture and types of non-verbal communication. Barriers to intercultural communication. Global citizenship. Competencies of a global citizen.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	A passing grade for the written assignment / test.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is the grade for the written assignment / test.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona przyrody (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2947_55S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje histori i rozwój naukowej ochrony przyrody	K_W01 K_W12
	2	EP2	Wymienia i opisuje obecnie obowi zuj ce podstawy prawne ochrony przyrody	K_W01 K_W08
	3	EP3	Charakteryzuje główne typy ekosystemów, identyfikuje zagro enia, zna metody ich ochrony	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Dokonuje analizy procesów zachodz cych w przyrodzie	K_U04 K_U06
	2	EP5	Dobiera metody przeciwdziałania zagro eniom	K_U01 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Przestrzega poczynionych ustale	K_K03
	2	EP7	Rozumie konflikt mi dzy interesem jednostki a potrzeb ochrony przyrody	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia bioró norodno ci biosfery. Historia oddziaływania człowieka na rodowisko biosfery. Historia i rozwój naukowej ochrony przyrody, najważniejsze podstawy prawne. Typy i warunki ochrony powierzchniowej. Typy i warunki ochrony gatunkowej. Gatunki obce i inwazyjne. Ochrona procesu ewolucji. Wybrane rezerваты Pomorza Zachodniego, zarz dzanie rezerwatami.				
Metody kształcenia	wiczenia terenowe - poznanie wa nych z punktu widzenia zachowania bioró norodno ci ekosystemów Pomorza Zachodniego, wykład, prezentacja multimedialna, pokaz okazów zielnikowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - przygotowanie sprawozdania z wicze terenowych zdanie egzaminu - tre ci z wykładu i wicze terenowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	30% - ocena z wicze 70% ocena z egzaminu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka w zmieniającej się rzeczywistości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3435_98S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie regulacje prawne związane z ochroną praw człowieka, w tym regulacje dotyczące nowych technologii.	
	2	EP2	Zna i rozumie relacje między zmieniającą się rzeczywistością w zakresie cyberprzestrzeni i relacje tych zmian do systemu ochrony praw człowieka.	
	3	EP3	Zna i rozumie relacje między regionalnymi i globalnymi systemami ochrony praw człowieka.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi sformułować wypowiedzi z wykorzystaniem języka prawniczego z zakresu ochrony praw człowieka.	
	2	EP5	Potrafi rozstrzygać sprawy faktyczne przez analizę i wykładnię aktów normatywnych z zakresu ochrony praw człowieka.	
	3	EP6	Potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnym świecie w kontekście aktów normatywnych z zakresu ochrony praw człowieka.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do oceny posiadanej wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości.	
	2	EP8	Jest gotów do rozwiązywania problemów z zakresu ochrony praw człowieka w zakresie wykorzystywania nowych technologii.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Współczesne systemy ochrony praw człowieka w Polsce, Europie i na świecie. Wyzwania w zakresie ochrony praw człowieka w zmieniającej się rzeczywistości (sztuczna inteligencja, media społecznościowe, programy szpiegowskie, etc.). Czy prawa człowieka stoją w konflikcie z rozwojem cywilizacyjnym? - analiza przypadku. Ochrona praw człowieka we współczesnym orzecznictwie trybunałów międzynarodowych.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do przystąpienia do sprawdzianu składającego się z 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Za każde prawidłowe odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.</p> <p>Skala ocen: 10 - 9 pkt: bardzo dobry 8 pkt: dobry plus 7 pkt: dobry 6 pkt: dostateczny 5 pkt i mniej: niedostateczny.</p>			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

25

Liczba punktów ECTS

1

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny I B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona ptaków (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_13S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje rodzaje siedlisk i grup ptaków z nimi powi zanych oraz zagro enia i sposoby ochrony ptaków zwi zanych z ró nymi biotopami	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym internetowych, dotycz cych problemów zwi zanych z ochron ptaków	K_U02 K_U16
	2	EP3	Wyci ga wnioski na podstawie analizy tekstów naukowych	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje gotowo do rozwi zywania problemów poznawczych i praktycznych, zarówno samodzielnie, jak i w konsultacji ze rodowiskiem ekspertów.	K_K03
	2	EP7	Wykazuje gotowo do inicjowania działa w zakresie ochrony ptaków, współdziałania na rzecz ochrony rodowiska naturalnego	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
przepl d rodowisk poszczególnych grup ptaków., zapoznanie si z czynnikami warunkuj cymi wła ciwy stan ochrony ptaków. aspekty prawne dotycz ce ochrony ptaków w Polsce i UE. działalno ochroniarska regionalnych i ogólnopolskich organizacji pozarz dowych. zagro enia ptaków ł k i nieu ytków. zagro enia ptaków lasów. zagro enia ptaków terenów podmokłych.				
Metody kształcenia	praca w grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta. Ko cowe zaliczenie przedmiotu na ocen obejmuje frekwencj na zaj ciach, aktywno i pisemne kolokwium zaliczeniowe. Ocena ko cowa jest efektem oceny z wicze i wykładów w stosunku 1:1. (ZO)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

wykład - zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych przez studenta w trakcie semestru (średnia arytmetyczna).
wiczenia - zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez studenta w trakcie semestru (średnia arytmetyczna).
Na ocenę końcową składa się ocena z wykładów i wicze w stosunku 1:1

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US23AIJ3315_4S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, obrotu prawami oraz korzystania z chronionych dóbr	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi pracować indywidualnie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Student myśli w sposób przemyślny i wykazuje gotowość do działania w zakresie wykorzystywania zdobyczy cywilizacji	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
rodzaje: prawa własności intelektualnej. Przedmioty: ochrona. Treści: prawa własności intelektualnej. Obrót prawami własności intelektualnej. Rodziki: ochrony praw własności intelektualnej.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium. 100 %			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: olimpizm (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3451_78S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat ewolucji nowo ytnych igrzysk olimpijskich oraz osi gni polskich sportowców.	
	2	EP2	Student zna mechanizmy warunkuj ce rozwój ruchu olimpijskiego na wiecie i w Polsce w XX i XXI w.	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno oceny zachowa sportowych w kontek cie zasad etyki olimpijskiej.	
	2	EP4	Student potrafi dokona analizy procesu przemian w ruchu olimpijskim w postaci pisemnego opracowania.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student posiada kompetencje do inspirowania działa na rzecz promowania idei olimpijskiej i paraolimpijskiej w ró nych środowiskach.	
	2	EP6	Student wykazuje zdolno do wyra ania opinii na temat problemów współczesnego ruchu olimpijskiego.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geneza i rozwój igrzysk staro ytnych. Odrodzenie igrzysk - Pierre de Coubertin i jego idea nowo ytnego olimpizmu. Karta Olimpijska i podstawowe symbole igrzysk olimpijskich. Udział i osi gni cia polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich. "Olimpiady za drutami" - inicjatywy olimpijskie w czasie drugiej wojny wiatowej. Ruch paraolimpijski i Olimpiady Specjalne. Problemy współczesnego sportu i ruchu olimpijskiego. Upowszechnienie i promocja idei olimpijskiej we współczesnym wiecie - edukacja olimpijska.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium pisemnego, obejmuj cego zagadnienia omówione na wykładach (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej, zawieraj cej terminologi , nazwiska, daty i miejsca, charakterystyk zjawisk i problemów).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium pisemnego.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru III A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: organogeneza u zwierząt (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_28S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje rozwój poszczególnych narządów i układów	K_W01
	2	EP3	student wyjaśnia powstanie budowy narządów z pełnionymi funkcjami	K_W05
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisać mechanizmy różnicowania się komórek i narządów z wadami rozwojowymi	K_U07
	2	EP5	student umie opisać funkcjonowanie poszczególnych układów w organizmie jako całości	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student gotowy jest do przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K_K08
	2	EP7	student ma wiadomości i umiejętności do uczenia się przez całe życie	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rozwój układu oddechowego, narządu skrzelowego, układu pokarmowego, moczowego, płciowego, sercowo-naczyniowego, limfatycznego, układu nerwowego. Wady rozwojowe. Zapłodnienie. Wczesny rozwój embrionalny (bruzdkowanie, moruła, blastula, gastrulacja). Implantacja. Zarodek i płód. Listki zarodkowe i narządy pierwotne. Rozwój wybranych narządów i mechanizmy różnicowania komórek.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna., Analiza i oznaczanie schematów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	-zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne - obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury -zaliczenie ćwiczeń: na podstawie kolokwium, zeszytu przedmiotowego, aktywności na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny I A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ornitologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_12S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	przedstawia i definiuje ródła zmienności ptaków, omawia przyczyny bioróżnorodności w aspekcie czasowym i geograficznym	K_W05
umiejętności	1	EP2	posługuje się literaturą fachową w języku polskim i języku angielskim	K_U02 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	w ocenie pracy własnej zachowuje postawę rzeczową i krytyczną	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wybrane aspekty anatomii ptaków. Przegląd grup troficznych ptaków. Systemy dobierania się w pary i opieka rodzicielska. Rozpoznawanie ptaków lądowych i wodnych. Rozpoznawanie ptaków lasów. Rozpoznawanie ptaków terenów podmokłych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna,, opracowanie projektu,, gry symulacyjne,, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	dłuższa wypowiedź pisemna -wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja lub -ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium cząstkowych obejmujących wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, wykonania prezentacji oraz kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń w stosunku 1:1.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: parazytologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ3325_11S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych paso ytnicznych pierwotniaków, helmintów i stawonogów	K_W05 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	zna zasad funkcjonowania układu paso yt- ywiciel	K_W01 K_W05
	3	EP3	zna podstawowe objawy chorobowe wywołane przez paso yty	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	rozpoznaje najcz cieiej spotykane paso yty człowieka i zwierz t na podstawie ich budowy, cykli rozwojowych i objawów chorobowych	K_U02 K_U08
	2	EP5	przeprowadza badanie gleby na obecno stadiów dyspersyjnych paso ytów	K_U01 K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje nawyk samokształcenia, rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_K01 K_K03
	2	EP7	jest wra liwy na zagro enie zara enia paso ytami	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wybrane choroby paso ytniczne człowieka i zwierz t zwi zane z układem pokarmowym, krwiono nym, moczowo-płciowym, tkankami i OUN. Badanie gleby w kierunku obecno ci stadiów dyspersyjnych paso ytów. Wykonanie preparatów parazytologicznych. Oznaczanie przynale no ci systematycznej jaj i cyst. Istota paso ytnictwa. Kształtowanie układu paso yt- ywiciel. Rezerwuary i drogi transmisji paso ytów. Rola paso ytów w ekosystemie. Epidemiologia zara e paso ytami z uwzgl dnieniem geograficznego zasi gu ich wyst powania. Rola behawioru w w cyklu rozwojowym paso ytów.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykonanie badania gleby na obecno stadiów dyspersyjnych i wykonanie preparatów, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium - na podstawie obecno ci na wiczeniach i zaliczeniu sprawdzianów i kolokwium oraz wykonania zadania praktycznego wykład - dłu sza wypowied pisemna, obejmuj ca wiedz z wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Personal Finance (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3432_104S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student has in-depth knowledge of personal finance management.	
	2	EP2	The student has in-depth knowledge of the tools of personal finance.	
umiej tno ci	1	EP3	The student is able to use theoretical knowledge in the field of personal finance in the practice of everyday life.	
	2	EP4	The student has the ability to understand and analyze the financial services market and use knowledge in managing own funds.	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student shows creativity in action and can supplement and improve the acquired knowledge and skills in the field of personal finance.	
	2	EP6	The student is able to interact in a group and sees the need for continuous learning in a changing environment.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cash and cashless payment, digital money or cryptocurrencies - what and when to choose? Economic and behavioural approach. How to make better your financial decisions: consumptions, savings, investment and debt. How to effectively manage your finances? How and where to allocate funds? Gold? Real estate? Other?. Personal financial planning. How to create a budget? How to use a financial plan?. How to financially secure yourself for the future? How to increase financial security?. Over-indebtedness, insolvency and consumer bankruptcy - what to do to not be financially bankrupt? How to increase financial resilience and reduce financial stress?.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Credit with Grade.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Arithmetic mean (discussion + presentation).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy komunikacji społecznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3443_117S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Poznał wiedz z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych wła ciwych dla studiowanego kierunku studiów.	
	2	EP2	Ma uporz dkowan wiedz o społecznych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych.	
umiej tno ci	1	EP3	Ma uporz dkowan wiedz o społecznych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych.	
	2	EP4	Rozwija umiej tno ci skutecznego porozumiewania si w ró nych sytuacjach ycia społecznego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu komunikacji społecznej dla rozwoju jednostki i tworzenia prawidłowych wi zi społecznych.	
	2	EP6	Posiada pozytywne nastawienie do pogł biania wiedzy z zakresu komunikacji.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Komunikacja społeczna - podstawy wiedzy, elementy procesu, formy i typy komunikowania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - teoria, warunki udanej komunikacji . Samo wiadomo i wypowiedzi JA w komunikacji społecznej. Teorie poznanie społecznego: postrzeganie innych, słuchanie dialogiczne, zró nicowane style ekspresji. Wywieranie wpływu na innych - wybrane teorie (reguła wzajemno ci, zaangaż owaniai konsekwencji, społeczny dowód słuszno ci). Warunki efektywno komunikowania społecznego - wnioski i podsumowanie.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (test sprawdzaj cy).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to ocena z kolokwium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy odporności przeciwwirusowej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_63S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student umie wymienić i podać rolę elementów układu odpornościowego.	
	2	EP2	Student wyjaśnia mechanizmy odporności przeciwwirusowej.	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych wpływających na odporność organizmu.	
	2	EP4	Student rozumie potrzebę szczepień.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy przez całe życie.	
	2	EP6	Student ma wiadomość o wpływie zagadnień immunologicznych na życie w społeczeństwie.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Funkcja i organizacja układu odpornościowego. Mechanizmy odporności przeciwwirusowej? Odporność naturalna. Odporność przeciwciała. Szczepienia ochronne. Odporność a czynniki zewnętrzne (stres, odżywianie, etc.).				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Polish-British Cultural Relations (polsko-brytyjskie relacje kulturowe) (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3443_118S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Students enumerate material and symbolic elements defining British and Polish cultures.	
	2	EP2	They have basic knowledge of historical and contemporary cultural life and institutions in Poland and Britain.	
	3	EP3	They have basic knowledge of the formation of biases.	
umiejętności	1	EP4	Students can analyse, evaluate and make use of information about British/Polish cultures.	
	2	EP5	They can participate in discussions related to selected aspects of these cultures.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Students are sensitive to the cultural other.	
	2	EP7	They respect and appreciate all cultural distinctness which is the matter of interest and not discrimination.	
	3	EP8	They are interested in cultural processes taking place in Poland and Britain.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Immigration. Everyday culture. Gender relations. Sport. Religion.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Oral exam.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The grade from the oral exam constitutes 100 percent of the final grade.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka młodzieży (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3439_55S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologię związaną z polityką młodzieży.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować rozwój polityki młodzieżowej, jej możliwości, spójność i sposoby koordynacji.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest nastawiony na pogłębianie własnej wiedzy.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawowe założenia polityki młodzieżowej. Tworzenie strategii polityki młodzieżowej. Wdrażanie polityki młodzieżowej. Polityka młodzieżowa w wybranych państwach. Polityka młodzieżowa w Regionie Morza Bałtyckiego. Polityka młodzieżowa na Pomorzu Zachodnim.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywny wynik kolokwium ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Min. 50% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka rozwoju transportu Unii Europejskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3433_39S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie działania polityki transportowej UE.	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania rozwoju transportu w UE.	
umiej tno ci	1	EP3	Student nabywa umiej tno analizy zjawisk i procesów.	
	2	EP4	Student potrafi oceni instrumenty polityki transportowej i ich skuteczno .	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci.	
	2	EP6	Student nabywa zdolno do samodzielnych ocen.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Znaczenie transportu dla rozwoju Unii Europejskiej. Proces tworzenia jednolitego obszaru transportu Unii Europejskiej. Wspólny unijny rynek usług transportowych- zakres wolno ci i ogranicze . Unijne programy i strategie rozwoju transportu. Finansowanie rozwoju infrastruktury transportu Unii Europejskiej. Transport w polityce "zielonego ładu" Unii Europejskiej.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne z zakresu tre ci programowych przedmiotu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ko cowa ocena pisemnej pracy zaliczeniowej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Polska w NATO, NATO a Polska (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3439_81S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat struktur polityczno-militarnych NATO oraz Sił Zbrojnych RP oraz zakresu ich odpowiedzialno ci w obszarze budowania bezpiecze stwa.	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci pozyskiwania informacji i wła ciwego postugiwania si ró dłami w naukach społecznych, szczególnie w obszarze NATO i Sił Zbrojnych RP.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do formułowania pyta i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi i kształtowania własnego stanowiska w zakresie zagadnie z zakresu nauk politycznych i nauk o bezpiecze stwie.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Powstanie i rozbudowa NATO w okresie zimnej wojny. Rozbudowa NATO w XXI wieku. Struktura NATO, najwa niejsze organy polityczne i militarne. Droga Polski do NATO. Polska w NATO, NATO w Polsce. Wielonarodowy Korpus Północny Wschód - MNCNE, zadania w strukturze NATO. Wojska Polskie w operacjach NATO.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie testu. Test - 10 pyta , 3 odpowiedzi do wyboru.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	6 odpowiedzi - dst 7 odpowiedzi - dst+ 8 odpowiedzi - db 10-9 odpowiedzi - bdb			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: poprawna polszczyzna w praktyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3442_113S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, różnicach między przekazem ustnym a pisany i normie językowej.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować różnorodne zjawiska językowe. Potrafi ocenić poprawność i fortunnę różnego rodzaju tekstów. Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę o języku polskim i doskonalić swoją sprawność językową.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wyrażania opinii i własnych poglądów językiem sprawnym i poprawnym.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Kultura języka. Kultura dialogu. Etyka słowa. Norma językowa, jej poziomy, zwyczaj językowy. Język mówiony a pisany. Poprawność gramatyczna: odmiana nazwisk, trudnych rzeczowników, czasowników i zaimków. Poprawność składniowa: zwrotki wyrazów w zdaniu, składnia liczebników. Czy wyrazy obce zaścianają polszczyznę? O zapożyczeniach i modzie językowej. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu.</p> <p>Zaliczenie: test ze sprawności językowej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : kolokwium - test z poprawnej polszczyzny.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_4S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i wyjaśnia procesy z przyrodnicze z zakresu tematyki pracy dyplomowej	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zasady złożonych metod i technik badawczych wykorzystywanych w badaniach związanych z realizacją pracy dyplomowej	K_W02 K_W04
	3	EP3	zna techniki i metody badawcze związane z tematyką pracy dyplomowej	K_W01 K_W02 K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP4	wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym źródeł internetowych	K_U02 K_U08
	2	EP5	potrafi wykonać analizy statystycznej i syntezy danych uzyskanych wyników pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08
	3	EP6	potrafi wybrać i zastosować właściwe techniki i metody badawcze oraz wykona badania pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	krytycznie ocenia własną pracę	K_K01
	2	EP8	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych podczas prowadzonych doświadczeń w laboratorium i w terenie	K_K07
	3	EP9	jest zorientowany na dalsze kształcenie i zasięgnięciu opinii ekspertów	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przygotowanie prezentacji wykonanego projektu związanego z tematyką pracy dyplomowej. Informacja BHP i regulaminie pracowni. Sformułowanie problemu będącego tematem pracy dyplomowej. Szczegółowe określenie celu i zakresu pracy. Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu odpowiednich metod i technik stosowanych w laboratorium Katedry, w której prowadzona jest praca dyplomowa. Dokonanie wyboru i analizy specjalistycznej literatury dotyczącej tematyki pracy dyplomowej.				
Metody kształcenia	-analiza tekstów z dyskusją, -opracowanie projektu, -praca w grupach, -prezentacja multimedialna, -wykonywanie doświadczeń			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: -Zabranie materiału badawczego i stosownych danych literaturowych -Opracowanie uzyskanych zebranych danych -Aktywność oraz prawidłowe wykonywanie eksperymentów z zakresu tematyki pracy dyplomowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią z ocen za poszczególne zadania	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa - 120 godzin (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US23AIJ119_57S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje aktualne definicje, metody, trendy, procesy, problemy z dziedziny biologii, i dziedzin pokrewnych wynikaj c ze specyfiki jednostki przyjmuj cej	K_W02
	2	EP2	wymienia zasady organizacji pracy, walidacji procedur laboratoryjnych czy akredytacji laboratoriów	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	pracuje z materiałem biologicznym, obsługuje specjalistyczn aparatur analityczn , badawcz , urz dzenia technologiczne	K_U01
	2	EP5	umie samodzielnie dokona wyboru wła ciwego systemu dokształcania si i poszerzania własnych kompetencji zawodowych	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	student aktualizuje swój wiedz z zakresu nauk biologicznych i zna jej zastosowanie w praktyce	K_K03 K_K05
	2	EP7	przyjmuje odpowiedzialno za powierzony zakres prac oraz dba o bezpiecze stwo pracy własnej i innych oraz miejsce pracy, a tak e zachowuje opanowanie w stanach zagro enia	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Instrukta stanowiskowy oraz szkolenie BHP i Ppo . Obowi zuj ce w miejscu odbywania praktyk. Poznanie zakładu: a.- Lokalizacja, b.- Stosowane metody i technologie, wykorzystywane surowce, pochodzenie c. i przygotowanie surowców i obiektów badawczych (próbek), d.- Aparatura. Zapoznanie si z prac jednostki: a.- Tematyka badawcza, b.- Poznanie dokumentacji. c.- 20 Organizacja pracy w laboratorium d.- Metody bada . Zapoznanie si z organizacj pracy. Poznanie wybranych zagadnie dotycz cych gospodarki materiałowej: kontroli produkcji, BHP, zarz dzania rodowiskowego; zakupu, przechowywania i utylizacji odczynników chemicznych i odpadów biologicznych.				
Metody kształcenia	Zale ne od profilu jednostki przyjmuj cej na praktyk : demonstracja, pomiar, obserwacja , pokaz, Metody kształcenia zadanie problemowe, praca z literatur			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z praktyk w formie zał wystawia Koordynator praktyki zawodowej.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na podstawie pozytywnej opinii i Zaliczenia dziennika praktyk przez koordynatora.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo finansowe, bankowe i podatkowe. "poznaj, powi kszaj i chro swoje finanse" (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3435_99S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe konstrukcje prawne prawa finansów publicznych, bankowego oraz podatkowego, a tak e zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce.	
	2	EP2	Zna i rozumie instytucje i konstrukcje prawne z zakresu prawa finansowego, bankowego oraz podatkowego.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi rozwi zywa okre lone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego, bankowego oraz podatkowego.	
	2	EP4	Potrafi prezentowa własne pomysły, przedstawia argumentację oraz konfrontowa rozbie ne pogł dy przedstawicieli doktryny i judykatury, a tak e systematyzowa i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.	
	3	EP5	Potrafi dostrzec zwi zki pomi dzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnego pogł biania wiedzy i rozumienia potrzeby nad nia za zmianami prawa finansowego, bankowego i podatkowego.	
	2	EP7	Jest gotów do propagowania znaczenia zdobytej wiedzy z zakresu prawa finansowego, bankowego i podatkowego w rodowisku społecznym oraz przy rozwi zywaniu problemów.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Prawo finansów publicznych: a) "Grosz do grosza" - jak gromadzi si i na co rozdysponowuje rodki publiczne; b) "Od łobka do uczelni publicznej" - jednostki sektora finansów publicznych; c) "Z pustego i Salomon nie naleje - (po)waga pa stwowy dług publiczny. Prawo bankowe: a) Prawo bankowe z perspektywy posiadacza rachunku bankowego b) Ochrona deponenta. Prawo podatkowe: a) "Podatnik w urz dzie skarbowym" b) "Sprawd swoje podatki".				
Metody kształcenia	Wykład: Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowizujcego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogł dów doktryny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 15 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.</p> <p>Zasady oceniania testu są następujące:</p> <p>15 pkt - ocena bardzo dobry, 14 pkt - ocena dobry plus, 12-13 pkt - ocena dobry, 10-11 pkt - ocena dostateczny plus, 8-9 pkt - ocena dostateczny, poniżej 8 pkt - ocena niedostateczny.</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
	<p>Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.</p>
<p>Łączny nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>25</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>1</p>

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo i prawnicy w sztukach pięknych kanony, konwencje i stereotypy (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3435_74S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie funkcje sztuki oraz drogi jej oddziaływania.	
	2	EP2	Zna i rozumie rolę obrazu w kształtowaniu wiatopoglądu człowieka.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi odczytać podstawowe komunikaty ikonograficzne.	
	2	EP4	Potrafi rozpoznać i umieć je w kontekście symboliki odnoszącej się do prawa i prawników.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów zrozumieć, że oddziaływanie obrazem stanowi najstarszy i najbardziej skuteczny sposób działania propagandy.	
	2	EP6	Jest gotów rozpoznać narzędzia, przy pomocy których twórca dzieła sztuki stara się oddziaływać na widza.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>lepa Sprawiedliwość (ikonografia sprawiedliwości w sztuce). Jus Divinum i lex humana (Boskie i ludzkie pochodzenie prawa w sztuce). średniowieczny codex i współczesny kodeks prawny. Głasy i miniatury (narzędzia do lepszego przyswajania prawa). Patroni, wiary i adwokaci (przedstawiciele prawni w sztuce). Sprawiedliwy sędzia, dobry prawodawca (mit, manipulacja, autokreacja). Boski Justynian (kanonizacja prawa rzymskiego). Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu (antyczna symbolika i propaganda państwa). Salus animarum suprema lex (chrześcijańska ikonografia prawna). Nos, Romani (elementy polskiej ikonografii prawnej). Sztuka i obraz uczu religijnych (casus Paola Vereonesego). Prawne i prawnicze motywy w ekslibrisach. Nowy August - stary błazen (casus Benita Mussoliniego). Rzym i Waszyngton (prawna ikonografia dwóch Kapitolii). Wybrane prawne i prawnicze obrazy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Weryfikacja wiedzy w formie testu, z którego student może otrzymać maksymalnie 10 punktów. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów. 8-10 punktów: 5.0; 5-7 punktów: 4.0; 3-5 punktów: 3.0; 0-2 punktów: 2.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3362_7S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3362_8S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i róŹel wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre Źlonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przestrzenny wymiar globalizacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3434_105S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje przestrzenne aspekty globalizacji.	
	2	EP2	Student definiuje podstawowe poj cia z przedmiotowego zakresu.	
umiej tno ci	1	EP3	Student definiuje podstawowe poj cia z przedmiotowego zakresu.	
	2	EP4	Student potrafi współdziała w zespole.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	
	2	EP6	Student jest gotów do my lenia przedsi biorczego w pracy zespołowej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Globalizacja - istota, cechy, przestrzenne uwarunkowania procesów. Podstawowe problemy, przyczyny i skutki przestrzennych nierówno ci rozwoju krajów w procesie globalizacji. Globalne uwarunkowania i mo liwo ci przewyci ania przestrzennych nierówno ci rozwoju - rola instytucji mi dzynarodowych, w tym regionalnych.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjno-problemowy, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowania i prezentacji projektów w grupach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi ocena z zaliczenia.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny I B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przystosowanie roślin do środowiska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_14S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przystosowania roślin do określonych warunków siedliskowych.	K_W01 K_W05
	2	EP2	Potrafi wymienić i scharakteryzować grupy ekologiczne roślin zasiedlających różne rodzaje podłoża.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaobserwować i zanalizować cechy przystosowawcze roślin do różnych warunków środowiska.	K_U06 K_U08
	2	EP4	Analizuje związki zachodzące między roślinami i zwierzętami.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykazywania kreatywności w pracy zespołowej w zakresie realizowanego przedmiotu.	K_K06
	2	EP6	Jest gotów do wykazywania potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie nauk przyrodniczych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Rośliny miłośne - obserwacje makroskopowe. Symbioza roślin. Pasożytnictwo - pasożyty roślin, rośliny pasożytnicze - obserwacje makroskopowe. Współżycie roślin i zwierząt. Rośliny miłośne - fenomen w świecie roślin. Przystosowania roślin do wykorzystania wiatru. Adaptacje roślin do określonych warunków termicznych. Typy ekologiczne roślin w odniesieniu do wody jako czynnika siedliskowego. Grupy ekologiczne roślin zasiedlające różne rodzaje podłoża.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, opracowanie eseju, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Pozytywna ocena z pracy pisemnej/eseju wiczenia: Pozytywna ocena z prezentacji. Poprawno przeprowadzonych obserwacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	1(wykłady):1(wiczenia)			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia człowieka dorosłego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3436_60S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym.	
	2	EP2	Ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach wzajemnych relacji psychologicznych i społeczno-kulturowych oraz zasadach ich prawidłowego przebiegu.	
umiejętności	1	EP3	Posiada pogłębił umiejętność prezentowania własnych pomysłów, w tym sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	
	2	EP4	Ma pogłębił umiejętność obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia znaczenie psychologii dla rozwoju, prawidłowych zachowań i funkcjonowania jednostki, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy, z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu psychologa, jest gotów do podtrzymywania etosu tego zawodu.	
	2	EP6	Jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania wspierające i pomocowe, przez co jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Dorośnięcie. Definicje, granice doroczenia, procesy asymilacji i akomodacji, modele rozwoju człowieka dorosłego, czas w życiu człowieka. Wyzwania życia dorosłego. Specyfika wieku reproductywnego, rozwój w ciągu życia, stadia rozwojowe, punktualność i niepunktualność, zdarzenia, czas i perspektywa temporalna. Zmiany osobowości w życiu dorosłym. Zmiana osobowości. Trójpoziomy model osobowości. Bliskie relacje w życiu człowieka dorosłego. Przyjaźń, miłość, małżeństwo. Trójczynnikiowa koncepcja miłości. Filozofia Miłości: Platon, kultura semicka. Zasady budowania i odbudowywania bliskich związków. Kształtowanie i zmiany tożsamości. Tożsamość kontekstowa i relacyjna. Półoś na doroczenie, znaczenie kompensacji. Przełom połowy życia. Kryzys, przełom czy przejście. Kryzys połowy życia a kryzys tożsamości. Radzenie sobie ze stresem, stratami, traumami. Wzrost potraumatyczny. Depresja u progu doroczenia. Odporność (resilience) na zaburzenia w cyklu życia. Dojrzałość i mędrość. Kryteria dojrzałości adekwatne dla wieku. Kryteria rozwoju ku dojrzałej osobowości.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na wybrany temat zawierająca trzy elementy: treści ze wskazanej literatury, treści z wybranej przez studenta literatura, a także własne refleksje i wnioski.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za pracę pisemną. Po 1/3 wartości oceny za każdą z trzech elementów pracy.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]			
Nazwa przedmiotu: psychoonkologia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3436_85S
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student b dzie miał pogł bion wiedz dotycz c psychoonkologii.	
	2	EP2	Student b dzie miał rozeznanie w zagadnieniach zwi zanych z komunikacj z pacjentem onkologicznym, b dzie miał rozpoznawał czynniki ryzyka zwi zane z chorob nowotworow .	
	3	EP3	Student b dzie miał wiedz na temat problemów zwi zanych z chorob w ród osób dorosłych oraz dzieci, b dzie miał rozeznanie w problematyce zwi zanej ze mierci i prac z pacjentem w stanie terminalnym.	
umiej tno ci	1	EP4	Student b dzie miał umiej tno rozpoznawania sposobów komunikowania si z osob zmagaj c si z chorob nowotworow .	
	2	EP5	Student b dzie potrafił posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu gł bszego zrozumienia problemów osób zmagaj cych si z chorob nowotworow .	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student b dzie potrafił posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu gł bszego zrozumienia problemów osób zmagaj cych si z chorob nowotworow .	
	2	EP7	Student b dzie miał mo liwo kształtowania w sobie odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Znaczenie zachowa zdrowotnych w psychoonkologii. Psychologiczne czynniki ryzyka chorób nowotworowych, czynniki osobowo ciowe, przewlekły stres yciowy - perspektywa psychosomatyczna. Umiej tno komunikowania si z chorym. Rozmowy na temat mierci i umierania. Jako ycia pacjentów w ró nych fazach choroby nowotworowej, zdrowie psychiczne, skuteczny udział pacjenta w procesie zdrowienia, pozytywne zmiany osobowo ci i stylu ycia. Cierpienie, sens ycia a kryzys w chorobie nowotworowej. Rozmowa z pacjentem w stanie terminalnym. Zmaganie si dziecka z chorob nowotworow . Psychologiczne problemy rodziny dziecka z chorob nowotworow . mier i utrata jako wyzwanie psychoterapeutyczne. Strata, osierocenie, ałoba.

Metody kształcenia	Wykład.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści wykładowych w formie testu. Ocena końcowa na podstawie wyniku testu końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	0 - 49% - ndst, 50% - 60% - ocena dst, 61% - 70% - ocena dst+, 71% - 80% - ocena db, 81% - 90% - ocena db+, 91% - 100% - ocena bdb	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: relacje międzyludzkie - perspektywa socjologiczna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3437_62S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia związane z relacjami międzyludzkimi.	
	2	EP2	Student rozumie ich powiązania z innymi naukami społecznymi.	
	3	EP3	Student wskazuje różne uwarunkowania relacji międzyludzkich.	
umiejętności	1	EP4	Student identyfikuje typy relacji międzyludzkich we współczesnej rzeczywistości społecznej.	
	2	EP5	Student potrafi zinterpretować zagrożenia w relacjach międzyludzkich.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student posiada postawę otwartości na naukową refleksję nad zagadnieniami życia społecznego w różnych jego aspektach.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do problematyki relacji międzyludzkich (interakcja, pozycja społeczna, rola społeczna). Relacje interpersonalne, grupowe, międzygrupowe. Płeć a relacje interpersonalne. Atrakcyjność interpersonalna. Związki romantyczne. Grupa społeczna i procesy grupowe. Wpływ społeczny. Relacje międzygrupowe. Zagrożenia w relacjach międzygrupowych. Uprzedzenia. Konflikty. Relacje społeczne a jakość życia człowieka. Typy relacji międzyludzkich.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia. Student pisze kolokwium na które składa się 5 pytań problemowych.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: relacje polsko- ydowskie w XX w. (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3440_111S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat historii relacji polsko- ydowskich.	
	2	EP2	Rozumie zło one powi zania dotycz ce zagadnie historii polskich ydów w kontek cie historycznym.	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pozyskiwa , ocenia i analizowa informacje z ró nych ródeł, w tym literatury naukowej, dokumentów i relacji omówionych na wykładzie.	
	2	EP4	Student analizuje i ocenia procesy składaj ce si na kształtowanie relacji polsko- ydowskich od pocz tku XX w. do współczesno ci.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student kieruje si wszechstronn wiedz w ocenie przeszłych i bie cych problemów relacji polsko- ydowskich, jest gotów do korzystania z pomocy specjalistów i ekspertów.	
	2	EP6	Jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiej tno ci w inicjowaniu i organizowaniu działa na polu relacji polsko- ydowskich.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ydz na ziemiach polskich do pocz tku XX w. Relacje polsko- ydowskie w dwudziestoleciu. Zagłada. "Dom którego nie było" ydz na ziemiach polskich po 1945 r. Marzec 1968. Współczesne relacje polsko- ydowskie.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena uzyskana z zaliczenia ustnego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: seksualno w cyklu ycia człowieka - obszary normy i patologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3436_59S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz dotycz c rozwoju i funkcjonowania seksualnego człowieka w cyklu ycia.	
	2	EP2	Ma uporzkowan podstawow wiedz dotycz c zagadnie : normy seksuologiczne, psychopatologia seksualna oraz wiktymizacja seksualna.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zdefiniowa sytuacj oraz potrzeby na podstawie dost pnych faktów.	
	2	EP4	Potrafi zaprezentowa swoje umiej tno ci i wiedz , tak aby działa skutecznie w kontaktach interpersonalnych.	
	3	EP5	Posiada podstawowe umiej tno ci obserwacji, poszukiwania i przetwarzania informacji dotycz cych zagadnie psychologiczno-seksuologicznych.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów skutecznie, asertywnie komunikowa si z innymi, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego.	
	2	EP7	Jest gotów skutecznie działa w sytuacjach konfliktowych, jest wra liwy na kwestie psychologiczne i społeczne zwi zane z seksualno ci , skłonny do współpracy z otoczeniem.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Seksuologia jako obszar oddziaływa psychologa jako naukowca i psychoterapeuty. Podstawowe zagadnienia zwi zane z seksualno ci człowieka: seksualno dziecka i wpływ rodowiska rodzinnego, oddziaływania grupy rówie niczej w sferze rozwoju seksualnego jednostki, wyznaczniki dojrzałej seksualno ci człowieka dorosłego. Prawidłowo ci rozwoju seksualnego w cyklu ycia: wyznaczniki normy rozwojowej normy seksuologicznej, norma i patologia w seksualno ci człowieka dorosłego, wyznaczniki normy dla dzieci. Etyka zawodu psychologa w obszarze bada i pomocy psychologiczno - seksuologicznej.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład. Wykład i prezentacja multimedialna. Analiza przykładów z dyskusj .</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z kolokwium pisemnego w formie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z kolokwium pisemnego w formie testu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ119_54S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i wyja nia procesy z zakresu tematyki pracy dyplomowej oraz wymienia mo liwo ci transferu wiedzy biologicznej i tworzenia innowacyjnych rozwi za o charakterze aplikacyjnym	K_W01 K_W02 K_W05 K_W10
	2	EP2	potrafi prawidłowo posługiwa si terminologi obowi zuj c w naukach biologicznych oraz zna techniki i metody badawcze zwi zane z tematyk pracy dyplomowej	K_W01 K_W02 K_W09
	3	EP3	zna zasady wykonywania prac naukowych oraz narz dzia matematyczne, statystyczne i informatyczne wykorzystywane do opracowania wyników bada	K_W02 K_W04 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	czyta za zrozumieniem proste teksty naukowe w j zyku polskim i angielskim	K_U02
	2	EP5	potrafi korzysta z materiałów ródlowych i baz danych, poprawnie je interpretowa i wysuwa wnioski na ich podstawie	K_U02 K_U08
	3	EP6	potrafi przedstawi post py pracy dyplomowej i j zreferowa w formie prezentacji multimedialnej oraz uczestniczy w dyskusji dotycz cej zaprezentowanej tematyki	K_U04 K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi przygotowa opracowanie pracy dyplomowej w formie pisemnej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje krytycyzm w tworzeniu wniosków do pracy dyplomowej	K_K01 K_K02
	2	EP9	dostrzega potrzeb ustawicznego kształcenia si i jest zorientowany na dalsze kształcenie i i inicjowanie działa na rzecz interesu publicznego	K_K03 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Praca dyplomowa - ogólne uwagi. Zapoznanie si z tematyk dotycz c realizowanej pracy dyplomowej. Forma i prezentacja multimedialna zagadnie zwi zanych z tematyk pracy dyplomowej. Wymogi merytoryczne. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej. Struktura i plan pracy. Wykaz literatury i pi miennictwo. Problemy i konsekwencje zwi zane z plagiatem.				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, udział w dyskusji			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP6,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest:	
	-prezentacji multimedialnej zagadnień związanych z realizacją pracy dyplomowej -praca dyplomowa	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Średnia ocen z wykonanych poszczególnych zadań wystawia osoba prowadząca zajęcia po każdym zaliczonym semestrze.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny II B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: siedliska bezkr gowców I dowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_22S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i posługuje si nomenklatur , oraz terminologi dotycz c ekosystemów I dowych i siedlisk w nich wyst puj cych	K_W01 K_W08
	2	EP2	Zna cechy charakterystyczne i ekologi wybranych taksonów zasiedlaj cych poszczególne typy siedlisk I dowych	K_W01 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi praktycznie rozpoznawa podstawowe typy siedlisk terenów otwartych i le nych, wyst puj ce w nich mikrohabitaty, z podaniem ich cech charakterystycznych	K_U01 K_U06
	2	EP4	Potrafi rozpoznawa wybrane taksony bezkr gowców charakterystyczne dla poszczególnych typów siedlisk	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie konieczno etycznych zachowa w korzystaniu z ekosystemów I dowych	K_K01 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ł ki i murawy, oraz charakterystyczne bezkr gowce tych ekosystemów. Ekosystemy le ne i zasiedlaj ce je bezkr gowce. Siedliska ruderalne i zantropogenizowane oraz bezkr gowce w nich wyst puj ce.				
Metody kształcenia	Omówienie ustne zakresu prowadzonego wiczenia, Obserwacje terenowe, wiczenia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Obecn na wiczeniach terenowych Uzyskanie zalicznia z kolokwium zaliczeniowego.: ocena z rozpoznawania siedlisk i ocena z bezkr gowców przeprowadzona w terenie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest wyliczana na podstawie oceny wa onej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny II A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: siedliska przyrodnicze (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_17S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna krajowe siedlisk przyrodnicze o znaczeniu wspólnotowym oraz rozumie przyczyny ich zagro e i znaczenie ochrony	K_W01 K_W08
	2	EP2	Student ma wiedz z zakresu morfologii, ekologii i systematyki ro lin oraz fitosocjologii	K_W01 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zidentyfikowa ro liny charakterystyczne dla siedlisk przyrodniczych na podstawie pracy z materiałem zielnikowym i z kluczami do oznaczania ro lin	K_U01
	2	EP4	Student potrafi zidentyfikowa i scharakteryzowa krajowe siedliska przyrodnicze o znaczeniu wspólnotowym, wskazuj c ich walory, zagro enia i strategie ochrony na podstawie dost pnych ródeł informacji	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb zdobywania i poszerzania wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i stanu krajowych siedlisk przyrodniczych o znaczeniu wspólnotowym	K_K03
	2	EP6	Student jest wiadomy zagro e dla cennych siedlisk przyrodniczych i dostrzega potrzeb ich ochrony	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Dyrektywa Siedliskowa jako podstawa prawna ochrony ró norodno ci biologicznej na obszarze 2 pa stw członkowskich Unii Europejskiej: zało enia, realizacja, perspektywy. Przegl d krajowych siedlisk przyrodniczych o znaczeniu wspólnotowym: identyfikacja i charakterystyka poszczególnych siedlisk, rozmieszczenie geograficzne, dynamika, zagro enia, propozycje ochrony w nawi zaniu do strategii zrównowa onego rozwoju. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków ro lin identyfikacyjnych (dla poszczególnych typów siedlisk przyrodniczych) na podstawie cech makro- i mikroskopowych. Praca indywidualna z materiałem ro linnym - obserwacja przy u yciu mikroskopów. Okre lanie zakresu warunków siedliskowych na podstawie ekologicznych liczb wska nikowych.				
Metody kształcenia	praca indywidualna z materiałem ro linnym - obserwacja przy u yciu mikroskopów, Wykład z prezentacj multimedialn Metody kształcenia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena ze sprawdzianów czystkowych, obejmujących wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności pracy	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest ze średniej arytmetycznej z ocen ze sprawdzianów czystkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: skandynawska powieć kryminalna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3443_50S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie teorię, historię, semiotykę i pragmatykę powieści kryminalnej, a szczególnie jej skandynawskiej odmiany subgatunkowej.	
	2	EP2	Zna i rozumie związek powieści kryminalnej ze współczesną literaturą, historią, kulturą skandynawską.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi - przy użyciu różnych środków i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, zwłaszcza dotyczące teorii i historii skandynawskiej powieści kryminalnej.	
	2	EP4	Posiada umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnych dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie teorii i historii skandynawskiej powieści kryminalnej.	
	3	EP5	Potrafi rozpoznać, dokonać opisu, analizy, interpretacji i wartościowania estetycznego i aksjologicznego skandynawskiej powieści kryminalnej, a także umiejscowić ją na tle tradycji literackiej i kulturowej.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia dyskusji o literaturze i kulturze w środowisku i otoczeniu.	
	2	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i rozwoju osobistego.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Skandynawska powieć kryminalna a tradycja gatunku. Skandynawska powieć kryminalna jako narzędzie diagnozowania społeczeństwa. Skandynawskie serie kryminalne. Obraz miasta i prowincji w skandynawskiej powieści kryminalnej. Skandynawska powieć kryminalna a turystyka kulturowa.				
Metody kształcenia	Wykład; prezentacja multimedialna; prowadzenie dyskusji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie prezentacji (projekty grupowe).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z prezentacji i pracy pisemnej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: socjologia przestępczości: wybrane aspekty (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3437_61S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii przestępczości, jej miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych.	
	2	EP2	Zna i rozumie różne formy, praktyki życia społecznego, w tym także z zakresu socjologii przestępczości, zna i rozumie teorie, które je wyjaśniają.	
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystywać wiedzę socjologiczną do analizy problemów, którymi zajmuje się socjologia przestępczości.	
	2	EP4	Potrąfi dokonywać analizy różnych problemów z zakresu socjologii przestępczości oraz tworzyć sposoby ich rozwiązania.	
kompetencje społeczne	1	EP5	W oparciu o posiadaną wiedzę jest gotów dokonywać krytycznej oceny, zasięga opinii ekspertów w razie trudności rozwiązania problemu z zakresu socjologii przestępczości.	
	2	EP6	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie rozwiązywania różnych problemów typowych dla socjologii przestępczości.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wybrane socjologiczno-kryminologiczne koncepcje dewiacji i przestępczości. Specyfika przestępstw - wybrane aspekty. Zróżnicowanie społeczności więziennych w zakładzie penitencjarnym. Podkultura więzienna. Zakłady penitencjarne dla kobiet. Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich przestępców.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodami aktywizującymi w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny, na który składa się z 20 pytań testowych. Zasady ustalania oceny z wicze są następujące: 100% odpowiedzi poprawnych 5,0 90% odpowiedzi poprawnych 4,5 80% odpowiedzi poprawnych 4,0 70% odpowiedzi poprawnych 3,5 60% odpowiedzi poprawnych 3,0 Mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi 2,0 (brak zaliczenia).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia. Należy uzyskać wynik 3,0 lub wyższy.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: socjologia równo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3437_86S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z zakresu równo ci, ró norodno ci, tematyki LGBTQI+ oraz praw człowieka w Polsce.	
	2	EP2	Student zna zakres, poj cia i terminologi zwi zan z rol kultury i rodowiska w kształtowaniu wiadomo ci społecznej oraz przeciwdziałaniu dyskryminacji.	
umiej tno ci	1	EP3	Student poddaje krytyce polski dyskurs dotycz cy ró norodno ci.	
	2	EP4	Student analizuje przypadki dyskryminacji we współczesnym społecze stwie polskim.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.	
	2	EP6	Dynamika procesu i nasze miejsce w grupie.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Socjologia równo ci - wprowadzenie do problematyki. Kultura, wielokulturowo , ró norodno kulturowa. Płe biologiczna, płe kulturowa, medyczne podstawy dysforii płci. LGBTQI+. Nauka, sztuka i polityka - metody zapobiegania dyskryminacji. Równo w kontek cie praw człowieka. Dynamika procesu i nasze miejsce w grupie.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie eseju na temat zwi zany z zagadnieniami poruszonymi na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% - przygotowanie eseju (poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanej perspektywy, atrakcyjno prezentacji).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczna historia mediów w XX/XXI w. od pomysłów Ericssona po telewizję hybrydową (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3438_82S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, kiedy i w jaki sposób powstały wybrane media.	
	2	EP2	Zna genezę ich powstania.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić i wykorzysta edukacyjne możliwości wybranych mediów.	
	2	EP4	Potrafi ocenić skutki społeczne korzystania z nowych technologii.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student stosuje "ekologiczne" strategie korzystania z mediów.	
	2	EP6	Jest krytyczny wobec sposobu funkcjonowania współczesnych mediów.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Powstanie i rozwój telewizji. Powstanie i rozwój internetu. Telefon komórkowy i technologie mobilne. Media społecznościowe. Możliwości edukacyjne na przykładzie telewizji amerykańskiej. Prywatność w sieci. Informatyka afektywna i robotyka społeczna. Psychologiczne aspekty wykorzystania nowych technologii.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu: ocena z testu pisemnego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2451_5S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia oraz metody analizy stosowane w statystyce. Rozumie i zna zasady porz dkowania i prezentacji danych statystycznych oraz potrafi dokona wyboru odpowiednich miar ich opisu statystycznego.	K_W02
	2	EP2	Ma opanowane procedury wnioskowania na podstawie zasad testowania hipotez.	K_W14
	3	EP3	Posiada orientacje na temat podstawowych metod analizy statystycznej oraz umiejetnosc dostosowywania testów statystycznych	K_W02 K_W14
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi obliczy prawdopodobie stwo zdarzenia losowego, warto oczekiwana, wariacje i odchylenie standardowe zmiennej losowej	K_U01 K_U07 K_U12
	2	EP5	Student rozumie dane statystyczne. Potrafi sformułowa problem korzystaj c z poje statystycznych	K_U01 K_U07
	3	EP6	Umie okresli zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwi zania problemu	K_U01 K_U07 K_U08
	4	EP7	Posiada umiejetno dostosowania własciwego narz dzia i procedury analizy statystycznej	K_U01 K_U11
	5	EP8	Potrafi zinterpretowa otrzymane wyniki i dokona ich krytycznej oceny	K_U02 K_U11
	6	EP9	Stosuje rezultaty analiz statystycznych w podejmowaniu decyzji oraz rozwi zaniu problemu	K_U01 K_U12 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP10	Student potrafi precyzyjnie formułowac pytania słu ce pogł bieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakuj cych elementów rozumowania	K_K01 K_K03
	2	EP11	Uzyskuje zwiekszon sprawno komunikowania si w zespole dzi ki precyzyjnemu rozumieniu podstaw wykrywania prawidłowo ci w obr bie zjawisk charakteryzuj cych si zmienno ci	K_K01 K_K03 K_K04
	3	EP12	Wykazuje kreatywno w projektowaniu sposobów osiagania celów, których osiagni cie warunkowane jest testowaniem hipotez	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Matematyczne podstawy statystyki elementarnej i matematycznej. Wiczenia praktyczne z zakresu statystyki elementarnej, stosowanie odpowiednich skali, szeregów statystycznych, kodowanie i transformacja danych, budowanie rozkładów frekwencji, graficzna prezentacja. Określanie tendencji centralnej i zmienności przy pomocy znanych miar. Wykorzystanie rachunku prawdopodobieństwa do budowy rozkładu prawdopodobieństwa.</p> <p>Korzystanie z rozkładu dwumianowego Bernoulliego i Poissona (Tablice statystyczne). Testowanie hipotez. Korzystanie z rozkładu Normalnego. Test proporcji, Estymacja przedziałowa. Wykorzystanie rozkładu t-Studenta. Porównywanie różnic pomiędzy próbami (t-test dla par) i różnicami (t-test dla prób niezależnych). Test na równość wariancji. Analiza jednoczynnikowa wariancji. Korzystanie z rozkładu F. Testy post-hoc. Badanie zgodności rozkładu próby z rozkładem normalnym, test Chi-kwadrat. Korelacja Pearsona. Estymacja parametrów modelu regresji, określanie współczynnika korelacji i determinacji oraz istotności współregresji i korelacji. Korelacja Spearmana. Matematyczne podstawy statystyki elementarnej i matematycznej. Przedmiot statystyki. Podstawowe pojęcia. Rodła danych. Jakości danych, pomiar i rodzaje błędów. Rozkłady zmiennej losowej. Rozkład dwumianowy, Rozkład Poissona. Testowanie hipotez. Rozkład Normalny i posługiwanie się rozkładem. Testowanie różnic pomiędzy różnicami. Analiza wariancji. Analiza korelacji i regresji.</p>		
Metody kształcenia	rozwiązywanie zadań, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Podstaw zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena uzyskana przez studenta ze sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Podstaw zaliczenia laboratoriów jest uzyskanie pozytywnej oceny wyliczonej jako średnia ocen uzyskanych z kolokwium i wykładów.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wyliczoną na podstawie oceny z zaliczenia wykładów i laboratoriów w stosunku 1:1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: struktura rzeczywistości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3445_93S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna relacje między podstawowymi teoriami fizycznymi, zna pojęcia teorii i modeli naukowych, zna granice zastosowania teorii i modeli fizycznych.	
	2	EP2	Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne dotyczące interpretacji teorii fizycznych.	
	3	EP3	Student ma wiedzę o podstawowym znaczeniu wybranych teorii fizycznych, zna ich podstawy do wiadczalności i rozumie znaczenie i rolę do wiadczalności w nauce.	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi krytycznie omówić różne modele fizyczne, wymienić i krytycznie omówić granice zastosowania wybranych teorii fizycznych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę dalszego kształcenia.	
	2	EP6	Student potrafi wziąć udział w dyskusji i wyrazić krytycznie stanowisko oraz wziąć udział w dyskusji na temat wybranych modeli fizycznych i wybranych interpretacji teorii fizycznych.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe pojęcia: twierdzenie, zasady i prawa fizyki, teoria, model. Kryteria naukowości. Idea podstaw odkrycia, eksperyment i jego rola w nauce. Teorie fizyczne, relacje i ich granice zastosowania. Mechanika klasyczna; elektrodynamika; termodynamika; mechanika kwantowa; ogólna teoria względności; szczególna teoria względności; model standardowy cząstek elementarnych; ewolucja wszechświata. Dualizm korpuskularno-falowy; mechanika kwantowa; funkcja falowa; stany kwantowe; do wiadczalności Younga; do wiadczalności Macha-Zehndera; nierówność Bello; splątanie kwantowe. Interpretacje teorii fizycznych; granice stosowalności teorii fizycznych; relacje między teoriami fizycznymi a opisywaną rzeczywistością; koncepcja wielu światów (multiwszechświat - falsyfikowalna teoria naukowa).</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie pozytywnej oceny za esej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systematyka grzybów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2946_12S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje podstawowe elementy budowy makroskopowej i mikroskopowej grzybów i organizmów grzybobodobnych oraz sposoby ich rozmna ania; zna podstawowe grupy taksonomiczne grzybów i organizmów grzybobodobnych oraz ich przedstawicieli	K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Porównuje budow makroskopow i mikroskopow grzybów i organizmów grzybobodobnych z ró nych grup taksonomicznych; przeprowadza obserwacje makroskopowe i mikroskopowe, wykonuje preparaty i rysunki oraz poprawnie stosuje poj cia z zakresu taksonomii grzybów	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	wykazuje odpowiedzialno za bezpiecze stwo pracy własne i innych; jest zorientowany/-a na dalsze zdobywanie wiedzy zakresu taksonomii grzybów	K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Laboratorium: Obserwacja makroskopowa i mikroskopowa wybranych elementów budowy grzybów i organizmów grzybobodobnych. Charakterystyka i przegl d systematyczny wybranych gatunków z luzowców Myxomycota, grzybów workowych Ascomycota i grzybów podstawkowych Basidiomycota. Wykład: Ogólna charakterystyka grzybów i organizmów grzybobodobnych; Stanowisko systematyczne grzybów i systemy klasyfikacji; Charakterystyka systematyczna, morfologiczna i biologia wybranych grup grzybów i organizmów grzybobodobnych, m.in. Myxomycota, Oomycota, Chytridioycota, Mucoromycota, Ascomycota i Basidiomycota. Zaj cia terenowe: Grzyby i organizmy grzybobodobne w zbiorowiskach ro linnych le nych i niele nych północno-zachodniej Polski.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, wykonywanie preparatów, rysunek, opis, pokaz			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów: sprawdzian (wiedza z wykładów i zalecanej literatury); zaliczenie wicze laboratoryjnych: sprawdzian (wiedza z wicze i zalecanej literatury) i obecno na zaj ciach; zaliczenie wicze terenowych: weryfikacja poprzez obserwacj (obecno i aktywno na zaj ciach)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	1(wykład): 1(wiczenia laboratoryjne): 1(wiczenia terenowe)			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systematyka ro lin (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_1S	
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady klasyfikacji ro lin oraz nomenklatury botanicznej	K_W01 K_W07
	2	EP2	zna podstawow terminologi stosowan w systematyce ro lin	K_W01
	3	EP3	wymienia najwa niejsze grupy taksonomiczne ro lin oraz zna ich budow morfologiczn i biologi	K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wskaza cechy diagnostyczne poznanych gatunków ro lin i postugiwa si kluczem do oznaczania	K_U01
	2	EP5	potrafi prowadzi proste obserwacje florystyczne w terenie oraz prawidłowo wykona zielnik jako materiał dokumentacyjny	K_U05 K_U06
	3	EP6	potrafi pracowa samodzielnie i w zespole podczas oznaczania ro lin w laboratorium i w terenie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	w ocenie pracy własnej zachowuje postaw rzeczow i krytyczn a w przypadku trudno ci zasi ga rady ekspertów	K_K01 K_K03
	2	EP8	jest odpowiedzialny za bezpiecze stwo własne i innych podczas zaj w laboratorium oraz w terenie	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Cel i zadania taksonomii ro lin, historia rozwoju, typy klasyfikacji, ró dła informacji taksonomicznych, nomenklatura botaniczna, jednostki taksonomiczne, koncepcja gatunku. Klasyfikacja i zró nicowanie taksonomiczne "glonów", ich znaczenie ekologiczne i gospodarcze. Pierwsze ro liny I dowe: pochodzenie, przystosowania. Klasyfikacja i zró nicowanie taksonomiczne mszaków. Klasyfikacja i zró nicowanie taksonomiczne ro lin naczyniowych. Zasady tworzenia i znaczenie zbiorów botanicznych. Zasady zbioru ro lin i wykonywania zielników. Przegl d systematyczny i charakterystyka "glonów". Indywidualna praca z materiałem ro linnym, obserwacje makro- i mikroskopowe. Przegl d systematyczny i charakterystyka mszaków. Indywidualna praca z materiałem ro linnym, obserwacje makro- i mikroskopowe. Przegl d systematyczny i charakterystyka ro lin naczyniowych. Indywidualna praca z materiałem ro linnym, obserwacje makro- i mikroskopowe. Praca z kluczami do oznaczania ro lin. Identyfikacja gatunków na podstawie cech diagnostycznych z wykorzystaniem binokularów. . Ro liny ekosystemów naturalnych, seminaturalnych i antropogenicznych - prezentacja wybranych taksonów w ich rodowisku ycia. Wpływ człowieka na skład gatunkowy flory przykłady antropopresji. Dendroflora terenów zieleni miejskiej. Identyfikacja gatunków ro lin w terenie na podstawie cech diagnostycznych. Praca z kluczami do oznaczania ro lin. Zbiór ro lin w terenie i przygotowanie do sporz dzania arkuszy zielnikowych jako materiałów dokumentacyjnych.

Metody kształcenia	obserwacja po rednia i bezpo rednia, prezentacja multimedialna, praca indywidualna i grupowa z materiałem ro linnym przy u yciu mikroskopów oraz kluczy do oznaczania, pokaz		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin składa się z części pisemnej, obejmującej wiedzę z wykładów, laboratoriów i zalecanej literatury oraz z części ustnej, obejmującej przygotowanie zielnika oraz rozpoznawanie gatunków ze wskazaniem cech diagnostycznych. Ocena z egzaminu jest średnią ocen uzyskanych z egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego. Zaliczenie laboratorium student uzyskuje na podstawie obecności, aktywnej pracy na zajęciach oraz zaliczenia sprawdzianów czystkowych.</p> <p>Zaliczenie zajęć terenowych student uzyskuje na podstawie obecności, aktywnej pracy na zajęciach i pisemnego sprawozdania.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych i egzaminu.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń laboratoryjnych i egzaminu.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	225
Liczba punktów ECTS	9

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US23AIJ2400_6S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
null				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			5	
Liczba punktów ECTS			0	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US23AIJ3058_59S		
Nazwa kierunku: biologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					
null					
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			1		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]			
Nazwa przedmiotu: miechoterapia i radzenie sobie ze stresem (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_95S
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przyczyny powstawania stresu i jego negatywne skutki.	
	2	EP2	Zna i rozumie dobroczynne działanie miechoterapii na redukcj stresu, wzrost odporno ci, wzrost pewno ci siebie, relaksacji, działanie p/bólowe.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi stosowa proste techniki miechoterapii i techniki radzenia sobie ze stresem.	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie weryfikowa skuteczno technik miechoterapii oraz przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznego wyboru technik redukuj cych stres ułatwiaj cych funkcjonowanie jednostki w grupie.	
	2	EP6	Jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej analizy stresorów.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Omówienie zagadnie wykładu (historia bada nad stresem, poj cia, procesy fizjologiczne, reakcje obronne, techniki redukowania i raczenia sobie ze stresem stresu). Historia miechoterapii i jogi miechu. Stres w czasie pandemii. Biologia stresu, fazy stresu i stresory; Definicje, reakcje na stres i sposoby radzenia (koncentrowanie na zadaniu, emocjach, unikaniu); biochemiczne ró dła szcz cia. miechoterapia w pokonywaniu bólu; Rodzaje i etapy miechu; neurobiologia miechu a mechanizmy działania miechu; osi gni cia Normana Cousins, "ojca miechoterapii"; Zara anie miechem. Korzy ci zdrowotne i społeczne miechoterapii; Cele miechoterapii: wpływ miechu na zdrowie jako i długo ycia. Fundacja Dr Clown. Joga miechu; Ró nice pomi dzy jog miechu a miechoterapi . Techniki i metody relaksacyjnie. Wskazanie literatury i ró deł umo liwiaj cych ocen i wybór technik terapeutycznych. Komedioe spektakle teatralne i wspólnota miechu. Mechanizm nie nej kuli. Podsumowanie i zalecenia ko cowe. Kształtowanie nawyków dotycz cych korzystania z technik m.in. miechoterapeutycznych w praktyce.

Metody kształcenia	Wykład.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena zal. pracy pisemnej/eseju/projektu.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: techniki manipulacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3442_114S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę ogólną dotyczącą komunikacji w mediach i wywierania wpływu w procesie komunikacji.	
	2	EP2	Student zna pojęcia perswazji i manipulacji. Ma wiedzę na temat systemowych rodzajów perswazji i technik manipulacyjnych.	
umieć	1	EP3	Student rozpoznaje i analizuje przejawy manipulacji w mediach, dostrzega działania manipulacyjne w tekście i obrazie.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student identyfikuje dylematy związane z działaniami manipulacyjnymi w mediach.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Komunikacja w mediach - wprowadzenie. Wywieranie wpływu w procesie komunikacji. Definicja perswazji; systemowe rodzaje perswazji. Definicja manipulacji. Perswazja a manipulacja. Techniki manipulacji językowej. Metody manipulacji w mediach. Manipulacja w tekście. Manipulacja obrazem. Sonda i manipulacja opinii publicznej. Manipulacje polityczne. Definicja propagandy. Reklama a manipulacja.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: ocena z pracy pisemnej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]			
Nazwa przedmiotu: The Fabric of reality (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3445_69S
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the relationship between the main physical theories. The student is familiar with the terms: scientific theory, scientific model, is aware of the limits of applicability of the main physical theories and particular models.	
	2	EP2	The student knows the basic philosophical concepts of the interpretation of physical theories.	
	3	EP3	The student knows the basic meaning of selected physical theories, knows their experimental foundations, and understands the importance and role of the experiment in science.	
umiej tno ci	1	EP4	The student can discuss various physical models list and critically discuss the application limits of selected physical theories.	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student knows the limitations of his knowledge and sees the need for further education.	
	2	EP6	The student can take and express a critical attitude and get involved in a discussion on selected physical models and selected interpretations of physical theories.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Basic concepts: theorem, principles, and laws of physics, theory, model. Scientific criterion. The idea as the basis of the discovery; experiment and its role in science. Physical theories, relations, and their application limits. Classical mechanics; electrodynamics; thermodynamics; quantum mechanics; general relativity; special theory of relativity; standard model of elementary particles; the evolution of the universe. Wave-particle duality; quantum mechanics; wave function; quantum states; Young's experiment; the Mach-Zehnder experiment; Bell's inequality; quantum entanglement. Physical Theory Interpretations; applicability limits of physical theories; the relationship between physical theory and reality; multiverse - falsifiable scientific theory.

Metody kształcenia	Wykład.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Essay.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Getting a positive grade for essay.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3451_79S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny aktywności i sprawności fizycznej.	
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat oceniania i postępowania wobec jednostki lub grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych.	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i wykorzystać metody oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury oraz zinterpretować i wykorzystać uzyskane wyniki w procesie treningu sportowego.	
	2	EP4	Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji nad doбором metod i środków w poprawie sprawności funkcjonalnej.	
	3	EP5	Student potrafi opracować wyniki obserwacji, formułować wnioski oraz prowadzić działania wspierające uczestnictwo w procesie treningu sportowego.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do oceny własnego projektu i samodzielnie dokonuje weryfikacji proponowanych rozwiązań.	
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych.	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Analiza wymogów sportu. Ocena siły funkcjonalnej. Projektowanie programu funkcjonalnego.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wykład: 100% oceny końcowej stanowi ocena z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Visual thinking (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3433_41S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the rules of visual thinking.	
	2	EP2	The student knows advanced visual structures.	
umiejętności	1	EP3	The student is able to create visual structures.	
	2	EP4	The student is able to apply techniques and methods that use visual thinking.	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is able to comment on the discussed issues, showing creativity at the same time.	
	2	EP6	The student recognizes the importance of visual thinking.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Visual thinking - concept, rules, application. The alphabet of visual thinking. Advanced visual structures. Techniques and methods using visual thinking - mind map, lotus flower, Walt Disney method, Metaplan.				
Metody kształcenia	Lecture.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	The final grade is a subject grade.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade is a subject grade.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny II A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: waloryzacja przyrodnicza bezkręgowców wodnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_19S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i posługuje się nomenklaturą i terminologią z zakresu zbiorników wodnych i rodzajów siedlisk w nich występujących	K_W01 K_W03 K_W07 K_W08
	2	EP2	Zna cechy charakterystyczne i ekologii wybranych taksonów zasiedlających zbiorniki	K_W01 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznawać w terenie różne typy wodnych zbiorników i ich poszczególne strefy, z podaniem ich cech charakterystycznych	K_U06
	2	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane taksony bezkręgowców charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów wód i ich stref	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie konieczność etycznych zachowań w korzystaniu z ekosystemów rzecznych	K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wody śluzowe i ich siedliska, charakterystyczne taksony bezkręgowców. Drobne zbiorniki wodne i ich siedliska, charakterystyczne taksony bezkręgowców. Jeziora i ich siedliska, charakterystyczne taksony bezkręgowców.				
Metody kształcenia	Obserwacje terenowe, Omówienie ustne zakresu prowadzonego wykładu, wykładu praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wykładach terenowych Uzyskanie zaliczenia z kolokwium zaliczeniowego.: ocena z rozpoznawania siedlisk i ocena z bezkręgowców przeprowadzona w terenie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie oceny wstępnej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: współczesna gospodarka rynkowa a środowisko przyrodnicze (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3434_36S
Nazwa kierunku: biologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu gospodarowania, niezbędne do zrozumienia kluczowych problemów identyfikowanych w obszarze środowiska przyrodniczego.	
	2	EP2	Student zna i rozumie tendencje zachodzące w sferze środowiskowej i ich związek z mechanizmami determinującymi przebieg procesów gospodarczych.	
	3	EP3	Student zna i rozumie wielokierunkowe zależności zachodzące pomiędzy uczestnikami rynku, procesami i zjawiskami rynkowymi a otoczeniem przyrodniczym.	
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawy terminologii odnoszącej się do problemu gospodarowania oraz koncepcje istotne z punktu widzenia badań naukowych i działalności praktycznej w sferze środowiskowej.	
	5	EP5	Student zna i rozumie mechanizmy i reguły funkcjonowania ekosystemów w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz problemów zrównoważonego rozwoju.	
umiejętności	1	EP6	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu problematyki gospodarowania, w szczególności w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, do analizy oraz oceny zjawisk i procesów związanych z funkcjonowaniem ekosystemów.	
	2	EP7	Student potrafi wykrywać procesy warunkujące rozwój współczesnej gospodarki oraz identyfikować ich wpływ na sferę środowiskową.	
	3	EP8	Student potrafi krytycznie analizować i oceniać funkcjonowanie i procesy zmian zachodzących we współczesnej gospodarce z perspektywy zmian środowiskowych.	
	4	EP9	Student potrafi zajmować stanowisko w dyskusji nad wybranymi problemami środowiskowymi we współczesnej gospodarce, dyskutować o możliwych sposobach ich rozwiązania oraz oceniać opinie z różnych ról.	
	5	EP10	Student potrafi współpracować z innymi członkami zespołu w ramach wspólnych prac (również o charakterze interdyscyplinarnym) nad rozwiązywaniem zadań z zakresu problemów środowiskowych we współczesnych gospodarkach.	
	6	EP11	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu gospodarowania i związanych z tym problemów środowiskowych i w ten sposób rozwijać kompetencje zawodowe oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsięwzięty przy rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu konkretnych działań związanych z różnymi aspektami wpływu gospodarowania na stan ekosystemów.	
	2	EP13	Student jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań na rzecz rozwoju społeczno-ekologicznego w kontekście problemów środowiskowych powstałych w otoczeniu gospodarczym.	
	3	EP14	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz okazywania dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z odpowiedzialnym gospodarowaniem w otoczeniu przyrodniczym.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Wprowadzenie do problematyki wpływu gospodarowania na otoczenie przyrodnicze. Polityka neoliberalizmu i jej konsekwencje dla ewolucji gospodarek oraz zmian ekosystemowych w wymiarze czasowym i przestrzennym. Ekosystemy jako kategoria finansowa we współczesnej gospodarce. Przejawy utowarowienia środowiska przyrodniczego (handel emisjami,ylesianie i degradacja lasów, grabież ziemi, prywatyzacja sektora gospodarki wodnej, obligacje katastrofalne) i ich konsekwencje na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym. Wyzwania polityczne na przyszłość w kontekście zmian klimatycznych i degradacji ekosystemów (rozwój zrównowagowanej, neutralnej klimatycznie, gospodarka o obiegu cyrkularnym).</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej prezentacji. Ocena może zostać podwyższona za aktywność na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową stanowi ocena z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25			
Liczba punktów ECTS	1			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne zagro enia duchowe (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3452_100S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne nurty tematyczne dotycz ce zagro e duchowych, na jakie jest nara ony współczesny człowiek.	
	2	EP2	Zna wypowiedzi Magisterium Ko cioła i mo liwo ci ich stosowania do trudnych sytuacji duchowych, w jakich mo e znale si człowiek.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi interpretowa wypowiedzi Ko cioła o naturze zagro e duchowych i formach ich wyst powania.	
	2	EP4	Potrafi stosowa w praktyce teksty teologiczne z zakresu teologii duchowo ci i interpretowa je do wyja niania sytuacji zagro e w stosunku do człowieka oraz potrafi wła ciwie analizowa przyczyny i przebieg zjawiska uzale nienia.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest wiadom wagi tematyki zagro e duchowych i potrzeb pogł biania swojej wiedzy w tym zakresie.	
	2	EP6	Jest gotów uczestniczy w inicjatywach w zakresie praktycznej aplikacji celów teologii duchowo ci dotycz cych zagro e .	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ycie duchowe chrze cijanina. Satanizm - praktyki okulistyczne. Sekty - fałszywi nauczyciele. Ateizm, demokratyczny liberalizm oraz cynizm i kłamstwo. Konsumpcjonizm i u ywki - a ycie duchowe. Ideologia gender, szkoły i przedszkola Waldorfskie. Sztuki walki wschodniej - Mistrzowie ostrzegaj oraz islamizacja.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pracy pisemnej (eseju).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne zagrożenia zdrowia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3451_53S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia i rozumie ich wpływ na zdrowie człowieka.	
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych mierników zdrowia oraz sposoby oceny funkcjonowania organizmu człowieka.	
	3	EP3	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju wybranych chorób cywilizacyjnych.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy zdrowotne społeczne i zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne do oceny stanu zdrowia.	
	2	EP5	Potrafi zweryfikować czynniki warunkujące zdrowie człowieka, prozdrowotne oraz zagrożające zdrowiu i życiu człowieka.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych; wspierających zdrowie zgodnie z zasadami etyki i prawem.	
	2	EP7	Podejmując działania zgodne z postawą promotora zdrowia, skierowane na rzecz drugiej osoby przejawia szacunek, uczciwość oraz zrozumienie.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zdrowotna wiedza człowieka. Czynniki warunkujące zdrowie. Mierniki zdrowia i wybrane narzędzia diagnostyczne oceny stanu zdrowia. Wpływ substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Wpływ alkoholu na funkcjonowanie i zdrowie człowieka. Czynniki ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych. Charakterystyka prozdrowotnych elementów stylu życia.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocенокoców z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенокoców z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wst p do fizyki współczesnej (OGOLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3445_92S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe prawa i postulaty fizyki współczesnej	
	2	EP2	Student wyjaśnia zasady działania wybranych urządzeń opartych na nowoczesnych technologiach	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi podać przykłady dla zastosowania praw i odkryć fizyki w życiu codziennym	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę dalszego kształcenia	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Fotony, elektrony i atomy (emisja i absorpcja światła, zjawisko fotoelektryczne, widmo atomowe i poziomy energetyczne w atomie, model atomu Bohra, jądrowe atomy, lasery i ich wykorzystanie). Falaowa natura cząstek (hipoteza de Broglie'a, dyfrakcja elektronów, prawdopodobieństwo i niepewność w badaniach, mikroskop elektronowy, funkcje falowe i równanie Schrödingera). Molekuły i materia skondensowana (typy wiązań molekularnych, widmo molekularne, pasmowa struktura ciał stałych, półprzewodniki i ich wykorzystanie, nadprzewodnictwo). Fizyka jądrowa (właściwości jądra, energia wiązania i struktura jądra, stabilność i promieniotwórczość jąder atomowych, typy reakcji jądrowych, energia z jądra, biologiczne skutki promieniowania). Fizyka cząstek elementarnych i kosmologia (oddziaływania podstawowe, cząstki elementarne, akceleratory i detektory, kwarki, Model Standardowy, ekspansja Wszechświata, początek Wszechświata).				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Referat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z referatu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru III B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wybrane techniki w biotechnologii rolin (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_32S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat stosowanych technik hodowli rolin oraz analizy jakościowego materiału rolinnego	K_W09
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat zasady działania sprzętu wykorzystywanego w pracowniach biotechnologicznych rolin oraz możliwości jego praktycznego zastosowania	K_W02 K_W04 K_W09
	3	EP3	Student zna potencjał zastosowania nowoczesnych metod biologicznych, chemicznych i fizycznych, budujących podstawy biotechnologii w celu tworzenia dóbr i usług oraz rozwoju przedsiębiorczości	K_W13
umiejętności	1	EP4	Student ma umiejętność samodzielnego wyboru odpowiedniej metody i narzędzi w celu hodowli rolin oraz analizy jakościowego materiału rolinnego	K_U01
	2	EP5	Student potrafi obsługiwać podstawowy sprzęt laboratoryjny wykorzystywany w pracowniach biologii eksperymentalnej rolin	K_U03
	3	EP6	Student potrafi interpretować otrzymane wyniki analiz materiału rolinnego	K_U07
	4	EP7	Student potrafi pracować w zespole i dzieli się realizowanymi zadaniami	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	Student potrafi ocenić poziom swoich kompetencji z zakresu obsługi aparatury	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Techniki kultur tkankowych rolin. Praktyczne wykorzystanie związków pochodzenia rolinnego w indukcji odporności rolin. Wykorzystanie mikroorganizmów do promocji wzrostu rolin. Przygotowanie podłoży hodowlanych. Hodowla materiału rolinnego w warunkach in vivo i in vitro. Hodowla mikroorganizmów ryzosferowych. Metody pobierania i przechowywania materiału rolinnego. Ekstrakcja i oznaczanie białek enzymatycznych w materiale rolinnym i mikrobiologicznym.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjno-konwersatoryjny prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych Praktyczne zajęcia w laboratorium			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	ZO Zaliczenie laboratoriów na podstawie ocen czystkowych ze sprawdzianów pisemnych i sprawozdań, obecność na laboratoriach. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia wykładów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen z laboratoriów i z wykładów.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3452_77S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wskazuje na współczesne problemy bioetyczne, które s dyskutowane na forum społecznym.	
	2	EP2	Zna stanowisko Ko cioła katolickiego na podstawowe tematy bioetyczne.	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobiera strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki.	
	2	EP4	Umie formułowa krytyczne argumenty w odniesieniu do ró nych stanowisk bioetycznych z uwzgl dnieniem argumentacji wyra onej w dokumentach Ko cioła.	
	3	EP5	Potrafi uzasadni stanowisko Ko cioła w poszczególnych kwestiach bioetycznych i przedstawi je w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kształtowa pogl dy w najbli szym otoczeniu.	
	2	EP7	Wskazuje na szanse i zagro enia w kontek cie post pu nauk biologicznych i medycznych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Bioetyka a teologia. Kwestie bioetyczne w dokumentach Ko cioła katolickiego. Kwestie bioetyczne dotycz ce pocz tków ycia ludzkiego. Kwestie bioetyczne dotycz ce rozwoju ycia ludzkiego. Kwestie bioetyczne dotycz ce ko ca ycia ludzkiego.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie pisemnego sprawdzianu z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny I A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z geografii ro lin (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_9S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje czynniki wpływaj ce na kształtowanie si zasi gów ro lin naczyniowych, charakteryzuje metody stosowane w historycznej geografii ro lin, wyci ga proste wnioski z obserwacji struktury i wielko ci zasi gu.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Analizuje i porównuje mapy zasi gowe ro lin naczyniowych, analizuje czynniki wpływaj ce na formowanie si zasi gu, dyskutuje wpływ kondycji ekologicznej taksonu oraz jego historii na formowanie si zasi gu. Widzi zmiany synantropijne w skali lokalnej, rozumie zmiany synantropijne w skali globalnej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Zachowuje ostro no i krytycyzm w wyra aniu opinii na temat przyczyn powstawania zasi gów ro lin naczyniowych, zachowuje otwarto na nowe osi gni cia w tej dziedzinie, dostrzega i rozumie zmiany synantropijne, docenia geografi ro lin jako najbardziej syntetyczn i zło on dyscyplin botaniki	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Holoce ska historia ro linno ci Pomorza. Problemy synantropizacji. Gatunki obce i inwazyjne. Gatunki rodzime o charakterze synantropijnym. Kre lenie map zasi gowych wiczenie realizowane na podstawie materiału zielnikowego z Herbarium Stetinensis oraz bazy danych Zachodniopomorskiego Atlasu Rozmieszczenia Ro lin. Podstawowe poj cia i definicje z zakresu geografii ro lin. Geografia ro lin jako nauka. Wła ciwo ci ro lin, a struktura zasi gu. Czynniki abiotyczne i biotyczne wpływaj ce na kształtowanie si zasi gów. Powstawanie i zmiany zasi gów. Typologia zasi gów.</p> <p>. Historyczna geografia ro lin: zarys historii biosfery, metody bada historycznej geografii ro lin, zarys ewolucji ro lin naczyniowych.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, pokaz, wiczenia z u yciem mikroskopu stereoskopowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - obecno na wiczeniach warunkuje ocen pozytywn z wicze . Wykłady - zaliczenie na ocen z zakresu tre ci wykładów i wicze w postaci kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena ko cowa rednia wa ona: wykład 60%, wiczenia 40%				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z historii Kościoła na Pomorzu Zachodnim i Ziemi Lubuskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3452_101S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości dziejów Kościoła katolickiego na Pomorzu Zachodnim i Ziemi Lubuskiej.	
	2	EP2	Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym.	
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról historycznych.	
	2	EP4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła lokalnego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadom potrzeby i przydatności pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła lokalnego.	
	2	EP6	Ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Tło historyczne dziejów Pomorza Zachodniego i Ziemi Lubuskiej. Biskupstwo kołobrzeskie, (pomorskie)-kamieńskie i lubuskie - ogólny zarys. w. Otton z Bambergu oraz biskupi kamieńscy i lubuscy, duchowieństwo diecezjalne i zakony. Duszpasterstwo, działalność charytatywna i szkolnictwo w średniowieczu. Czas diaspory - odradzanie się katolicyzmu na Pomorzu Zachodnim. Administracja apostołowska kamieńska, lubuska i prałatury pilskiejskiej. Metropolia szczecińsko-kamieńska. ródła duchowość Kościoła na Pomorzu Zachodnim i Ziemi Lubuskiej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej (eseju).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2401_30S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych	K_W02
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	K_U16
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny w realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej	K_U16
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz eliminuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	K_K02
	2	EP7	podje muje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K02
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Gry zespołowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>. Aerobik, Taniec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze . Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrowanie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze, - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej, - nauka umiej tno ci posługiwania się sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak), - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych, - elementy survivalu, - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej. 		
Metody kształcenia	metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze);, metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;, metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie bez oceny	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zachowanie człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2445_56S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i zna nomenklatur i terminologi z zakresu etologii człowieka.	K_W08
	2	EP2	Student zna ewolucyjne uwarunkowania zachowania człowieka.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wskaza analogie mi dzy zachowaniami człowieka i zwierz t.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zastosowa wiedz dotycz c rytów wi cych w praktyce.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Posiada zdolno do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zada	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zachowania socjalne. Agresja. Wybór partnera. Komunikacja. Ontogeneza zachowania. Człowiek w rodowisku.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ko cowe zaliczenie przedmiotu na ocen obejmuje aktywno na zaj ciach i sprawdzian pisemny (ZO).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	wykład - zaliczenie na ocen . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych przez studenta w trakcie semestru. Ocena ko cowa ustalana na podstawie oceny z zaliczenia wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie czasem (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3433_108S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istot i zasady zarządzania czasem.	
	2	EP2	Zna narzędzia osobistej efektywności w czasie.	
umiejętności	1	EP3	Potrafi diagnozować swoje gospodarowanie czasem w oparciu o wybrane instrumenty racjonalności osobistej.	
	2	EP4	Potrafi proponować kierunki doskonalenia osobistej efektywności.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje krytyczny stosunek do zarządzania czasem i własnej efektywności, dostrzegając pojawiające się dylematy moralne i społeczne.	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Czas i presja czasu w życiu współczesnego człowieka. Koncepcja zarządzania sobą w czasie - istota i konsekwencje. Diagnoza osobistej efektywności w czasie i identyfikacja złodziei czasu. Ustalanie celów i określanie priorytetów. Osobista efektywność a praca w zespole (delegowanie zadań). Planowanie pracy własnej - istota, zasady.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie uzyskują studenci, którzy przedstawili prace. Analiza osobistej efektywności w czasie i uzyskali ocen pozytywną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceniane są trzy aspekty pracy: 1) terminowość rozliczenia się z pracy ? 1 pkt. 2) przedstawienie w pracy narzędzi do oceny efektywności własnej w czasie i ich poprawne wykorzystanie raz ze sformułowaniem wyników z nich wniosków ? 5 pkt. 3) poprawność edycyjna projektu (przypisy, bibliografia, jakość formalnej strony pracy) ? 3 pkt.. Razem student może zdobyć max 9 punktów. Ocena dostateczna - zdobycie 50% punktów (4,5 pkt.). Wysokie zaangażowanie na wykładach (udział w dyskusjach i wyrażanie opinii popartych racjonalnymi argumentami) może wpłynąć na podwyższenie oceny przez prowadzącego o max 1/2 oceny w górę.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny I A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zastosowanie ekologii behawioralnej w ochronie przyrody (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_10S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje wpływ środowiska życia na ewolucję organizmów żywych	K_W08
umiejętności	1	EP2	wyciąga wnioski na podstawie analizy tekstów naukowych	K_U02
	2	EP3	potrafi organizować i rozdzielać pracę w grupie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Teoria kooperacji. Ewolucja strategii życiowych. Behawioralne aspekty regulacji wielkości populacji. Programy ochrony wybranych gatunków zwierząt (namorzynek seszelski, indyk). Adaptacja, dostosowanie, czynniki bezpośrednie i ultimate. Dobór płciowy i jego znaczenie w ochronie zwierząt. Dobór krewniaczy i dostosowanie walczy.				
Metody kształcenia	oznaczanie materiału biologicznego, prezentacja multimedialna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta. Końcowa zaliczeniowa przedmiotu na ocenę obejmuje frekwencję na zajęciach, aktywność i pisemne kolokwium zaliczeniowe. Ocena końcowa jest efektem oceny zaliczeniowej i wykładów w stosunku 1:1. (ZO)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych przez studenta w trakcie semestru (średnia arytmetyczna). zaliczenie - zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez studenta w trakcie semestru (średnia arytmetyczna). Na ocenę końcową składa się ocena z wykładów i zaliczenia w stosunku 1:1			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zmiany klimatu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_71S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zjawiska oraz procesy związane ze zmianami klimatu.	
	2	EP2	Ma wiedzę, jakie czynniki wpływają na zmiany klimatu i jest świadomy współdziałania czynników naturalnych i antropogenicznych.	
	3	EP3	Zna skutki zachodzącej zmiany klimatu oraz rozumie związek wynikający z problemem z tym związanym, a może liwo ci dostosowania się do tych zmian.	
umiejętności	1	EP4	Analizując problemy wynikające ze zmian klimatu w danym regionie geograficznym potrafi zaproponować działania na rzecz łagodzenia skutków niekorzystnych zjawisk pogodowych.	
	2	EP5	Potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji o pogodzie i klimacie oraz poprawnie dokonać ich analizy i interpretacji.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość głębszego dbania o środowisko przyrodnicze na rzecz przyszłych pokoleń.	
	2	EP7	Wie, że musi na bieżąco aktualizować wiedzę z zakresu zmiany klimatu.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wiadomości wstępne: klimat Ziemi oraz historia jego badania. Zmiana klimatu w przeszłości oraz stan obecny. Przyczyny i wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na zmiany klimatu. Globalne ocieplenie jako główna przyczyna zmiany klimatu?. Scenariusze emisji oraz prognoza zmiany klimatu w XXI w. Globalne i regionalne (Polska) skutki zmiany klimatu. Przeciwdziałania zmianom klimatu i adaptacja do zmian klimatu i ich skutków.				
Metody kształcenia	Wykład poprowadzony z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku zaliczenia pisemnego (50%). Zaliczenie to ma formę krótkiego testu z pytaniami zamkniętymi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Na ocenę końcową składa się ocena z zaliczenia pisemnego (waga 1,0).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Blok wybieralny II B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zoocenozy Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3446_21S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna gatunki dominuj ce, kluczowe i flagowe wyst puj ce w poszczególnych typach krajobrazów ekologicznych Polski	K_W01
	2	EP2	Rozumie funkcjonowanie biocenoz i uwarunkowania ekologiczne wyst powania poszczególnych gatunków zwierz t.	K_W05
	3	EP3	Opisuje i charakteryzuje zoocenozy typowe dla krajobrazów ekologicznych Polski.	K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno oznaczania gatunków dominuj cy, kluczowy i flagowych zwierz t wyst puj cych w poszczególnych typach krajobrazów ekologicznych Polski.	K_U01
	2	EP5	Posiada umiej tno oceny jako ci zachowania naturalno ci siedlisk na podstawie składu gatunkowego zwierz t.	K_U01 K_U06
	3	EP6	Potrafi okre li znaczenie poszczególnych gatunków dla funkcjonowania biocenoz.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych oraz jest gotów do wywi zywania si z powierzonych mu zada .	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student wykazuje postaw gotowo ci do wypełniania zobowi za społecznych i przestrzegania zasad etycznych w działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i w przyszłej pracy zawodowej.	K_K04 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Skład gatunkowy i funkcjonowanie organizmów zwierz cych w biocenozach wodnych. Skład gatunkowy i funkcjonowanie organizmów zwierz cych w biocenozach wodnych - Bałtyk. Skład gatunkowy i funkcjonowanie organizmów zwierz cych w biocenozach l dowych rodowiska antropogeniczne. Skład gatunkowy i funkcjonowanie organizmów zwierz cych w biocenozach l dowych - lasy. Skład gatunkowy i funkcjonowanie organizmów zwierz cych w biocenozach l dowych - góry. Budowa modelu nieformalnego zoocenoz jeziornych. Oznaczanie gatunków, okre lanie statusu zago enia, ochronnego i biocenotycznego. Budowa modelu nieformalnego zoocenoz rzecznych. Oznaczanie gatunków, okre lanie statusu zago enia, ochronnego i biocenotycznego. Budowa modelu nieformalnego zoocenoz Bałtyku. Oznaczanie gatunków, okre lanie statusu zago enia, ochronnego i biocenotycznego. Budowa modelu nieformalnego zoocenoz krajobrazu rolniczego. Oznaczanie gatunków, okre lanie statusu zago enia, ochronnego i biocenotycznego. Budowa modelu nieformalnego zoocenoz le nych. Oznaczanie gatunków, okre lanie statusu zago enia, ochronnego i biocenotycznego. Budowa modelu nieformalnego zoocenoz rodowisk zurbanizowanych. Oznaczanie gatunków, okre lanie statusu zago enia, ochronnego i biocenotycznego. Budowa modelu nieformalnego zoocenoz górskich. Oznaczanie gatunków, okre lanie statusu zago enia, ochronnego i biocenotycznego. Metody oceny bioró norodno ci stosowane w odniesieniu do zoocenoz.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacja multimedialna -praca w grupach -rozwi zywanie zada 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocen - sprawdzian pisemny (test z zadaniami otwartymi,) - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja lub badania i prezentacja ich wyników wykonanie pracy praktycznej - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wyliczoną w oparciu o oceny uzyskane z zaliczeń wykładów i ćwiczeń w stosunku 1:1.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zoologia bezkręgowców (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2457_14S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna podstawy biologii bezkręgowców.	K_W06
	2	EP3	Charakteryzuje wybrane grupy taksonomiczne bezkręgowców z uwzględnieniem cech diagnostycznych i ich morfologii, zna przedstawicieli tych grup.	K_W07
	3	EP4	Wyjaśnia rolę wybranych grup systematycznych i gatunków w ekosystemie.	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP5	Analizuje cechy systematyczne wybranych taksonów posługując się mikroskopem biologicznym i stereoskopowym oraz sprzętem preparacyjnym	K_U03 K_U06
	2	EP6	Rozpoznaje i klasyfikuje cechy morfologiczne wybranych taksów i przyporządkowuje je do odpowiedniej grupy systematycznej.	K_U01
	3	EP7	Ocenia cechy przedstawionych mu kilku bezkręgowców i odróżnia je między sobą z podaniem cech charakterystycznych.	K_U08
	4	EP8	Potrafi w terenie odnaleźć miejsca występowania wybranych grup taksonomicznych bezkręgowców.	K_U06
	5	EP9	Umie posługiwać się sprzętem terenowym do połowu bezkręgowców.	K_U06
	6	EP13	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Posiada zdolność do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań.	K_K02
	2	EP12	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zasady nomenklatury i systematyki bezkręgowców. Podstawy filogenezy bezkręgowców. Podstawowe typy budowy bezkręgowców. Anatomia, morfologia i fizjologia wybranych taksonów bezkręgowców. Systematyka wybranych grup taksonomicznych bezkręgowców. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych grup taksonomicznych bezkręgowców. Przedstawiciele wybranych grup taksonomicznych. Rola wybranych bezkręgowców w ekosystemie i życiu człowieka. Obserwacje terenowe wybranych grup bezkręgowców i kręgowców, identyfikacja cech diagnostycznych. Praca z urzędzeniami i sprzętem do prowadzenia badań terenowych. Nauka technik prac terenowych. Nauka odnajdowania w siedliskach wybranych bezkręgowców i kręgowców. Rozpoznawanie stadów bydła i tych zwierząt.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego programu, omówienie ustne zakresu prowadzonego wiczenia/ prezentacja multimedialna z omówieniem, wiczenia praktyczne w laboratorium biologicznym, obserwacje mikroskopowe, wykonanie rysunków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP12,EP13,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych i ćwiczeń terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin i zaliczenie na ocenę z ćwiczeń, ocena końcowa jest wyliczana w stosunku 1:1:1 (wykłady: ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia terenowe)	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zoologia ogólna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ3324_7S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje budow poszczególnych tkanek, narz dów i układów	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia powi zania budowy tkanek i narz dów z pełnionymi funkcjami	K_W05
	3	EP6	zna poj cia i etapy rozwoju embrionalnego zwierz t	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student przeprowadza obserwacje mikroskopowe i samodzielnie wykonuje rysunek biologiczny	K_U01
	2	EP4	Student rozró nia poszczególne typy tkanek oraz opisuje ich współdziałanie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student uznaje znaczenie do wiadczenia w interpretacji obrazu mikroskopowego oraz jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w ocenie obiektu	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Technika wykonywania preparatów histologicznych z tkanek zwierz cych. Obserwacja mikroskopowa preparatów tkanki nabłonkowej. Obserwacja mikroskopowa preparatów tkanki ł cznej. Obserwacja mikroskopowa preparatów tkanki mi niowej i krwi. Obserwacja mikroskopowa preparatów tkanki nerwowej i układu nerwowego. Obserwacja mikroskopowa preparatów skóry i wytworów naskórka. Obserwacja mikroskopowa preparatów układu pokarmowego i gruczołów układu pokarmowego. Obserwacja mikroskopowa preparatów układu dokrewnego. Obserwacja mikroskopowa preparatów układu limfatycznego i kr enia. Obserwacja mikroskopowa preparatów układu oddechowego i moczowego. Obserwacja mikroskopowa preparatów układu rozrodczego. Oogeneza. Obserwacja mikroskopowa komórek jajowych. Spermatogeneza. Obserwacja mikroskopowa plemników. Bruzdkowanie, typy blastul. Gastrulacja, listki zarodkowe, błony płodowe. Cykl płciowy ssaka. Obsługa Systemu Komputerowej Analizy Obrazu Mikroskopowego. Zoologia jako dział biologii: zarys historii zoologii, dziedziny zoologii. Poziomy organizacj zwierz t; jednokomórkowce, wielokomórkowce, budowa i czynno ci yciowe. Struktura i funkcja tkanki nabłonkowej. Struktura i funkcja tkanki ł cznej. Struktura i funkcja tkanki mi niowej i krwi. Struktura i funkcja tkanki nerwowej i układu nerwowego. Struktura i funkcja układu pokarmowego i gruczołów układu pokarmowego. Struktura i funkcja układu dokrewnego. Struktura i funkcja układu limfatycznego i kr enia. Struktura i funkcja układu oddechowego i moczowego. Struktura i funkcja układu rozrodczego.</p> <p>. Sposoby rozmna ania zwierz t. Poj cie rozrodu, rozwoju. Oogeneza. Typy komórek jajowych. . Spermatogeneza, typy plemników . Zaplemnienie i zapłodnienie. . Bruzdkowanie, typy blastul . . Gastrulacja, listki zarodkowe, błony płodowe.</p>				
Metody kształcenia		Wykonywanie rysunku biologicznego., Praca indywidualna z mikroskopem., Prezentacja multimedialna.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	E - egzamin - zaliczenie wykładów: egzamin pisemny - obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury - zaliczenie ćwiczeń : na podstawie sprawdzianów i kolokwium, zeszytu przedmiotowego, aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z egzaminu i oceny z zaliczenia ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zoologia z elementami anatomii kr gowców (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US23AIJ2445_33S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	opisuje organizacj organów i układów wskazuj ce na zale no ci funkcjonalne w wiecie zwierz t kr gowych	K_W05
	2	EP3	interpretuje podstawowe zasady klasyfikacji i nomenklatury organizmów oraz wymienia główne grupy systematyczne w wiecie zwierz t kr gowych	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	przeprowadza obserwacje terenowe, wyci ga wnioski na podstawie zebranych danych	K_U06
	2	EP5	postuguje si j zykiem naukowym	K_U10 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje zainteresowanie zjawiskami przyrodniczymi	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cechy diagnostyczne pozwalaj ce oznacza przedstawiciele krajowych kr gowców. Oznaczanie przedstawiciele krajowej fauny. Tendencje ewolucyjne i adaptacje w budowie pokrycia ciała kr gowców. Budowa aparatu ruchu kr gowców. Budowa narz dów wewn trznych poszczególnych grup kr gowców. Pochodzenie i cechy taksonomiczne bezowodniowców (bezszcz kowce, chrz stniki, kostniki, płazy). Pochodzenie i cechy taksonomiczne owodniowców (gady, ptaki, ssaki). Oznaczanie przedstawiciele krajowej fauny kr gowej w warunkach terenowych.				
Metody kształcenia	praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia z laboratorium na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru obejmuj cych aktywno , sprawdzian pisemny i kolokwium. Ocena z wicze terenowych wyliczana na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych za rozpoznawanie gatunków, frekwencj i aktywno na zaj ciach. Uzyskanie oceny z wykładów na podstawie egzaminu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest efektem oceny z laboratorium, wicze terenowych i wykładów w stosunku 1:1:1			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zrównoważona mobilność (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3433_107S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia związane ze zrównoważoną mobilnością oraz umie odnieść to zagadnienie do podstawowych teorii ekonomicznych a także koncepcji praktycznych.	
	2	EP2	Rozumie potrzeby rozwoju zrównoważonej mobilności szczególnie wobec postępujących wyzwań społecznych, ekonomicznych i ekologicznych.	
umiejętności	1	EP3	Dyskutuje nad rolą mobilności we współczesnej cywilizacji, możliwości jej równowagi oraz celowości wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu.	
	2	EP4	Ocenia oraz przewiduje rozwój mobilności zarówno na terenach zurbanizowanych jak i terenach peryferyjnych.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeby wyboru bardziej proekologicznego sposobu przemieszczania się.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zrównoważona mobilność jako wyzwanie współczesnej cywilizacji. Wybrane koncepcje teoretyczne porządkujące podejście do zrównoważonej mobilności. Rozwiązania praktyczne służące zrównoważonej mobilności. Inteligentne usługi w kontekście zrównoważonej mobilności. Autonomizacja transportu jako narzędzie zrównoważonej mobilności.				
Metody kształcenia				
				Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
SPRAWDZIAN				
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia				
Przedmiot kończy się pisemnym zaliczeniem.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena kończąca z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ycie jako kontinuum samopodtrzymuj cej si informacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR23AIJ3450_89S	
Nazwa kierunku: biologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu organizacji, ewolucji i ekspresji informacji genetycznej.	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.	
	2	EP3	Potrafi przygotowa krótk wypowied z zakresu problematyki wykładu.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Krytycznie podchodzi do hipotez naukowych.	
	2	EP5	Rozumie potrzeb pogł biania wiedzy.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Kwas nukleinowy jako no nik informacji genetycznej. Ewolucja a informacja genetyczna. Ekspresja informacji genetycznej - czyli jak komórki odczytuj swój genom. Ró ne aspekty przekazywania informacji genetycznej. Epigenetyka - klucz do zmiany genetycznego przeznaczenia.				
Metody kształcenia	Wykład: wykład z prezentacj multimedialn .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium. Dyskusja.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie w formie pisemnej.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		