

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: antropometria i antroposkopia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_12S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA R BACZ-MARON				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. EWA R BACZ-MARON				
Cele przedmiotu:		Poznanie metodyki pomiarów ludzkiego ciała oraz poznanie antroposkopijnego zró nicowania człowieka na Ziemi. Zwrócenie uwagi na szacunek i cierpliwo w wobec badanego podczas antropometrii oraz poszanowanie ludzkich materiałów naturalnych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii człowieka. Ogólna wiedza biologiczna.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poło enie i definicje punktów antropometrycznych.		K_W08 K_W10	
	2	EP2	Student wie jak wykona pomiary ciała za pomoc instrumentarium antropometrycznego.		K_W03	
	3	EP3	Charakteryzuje zró nicowanie ludzkiego ciała pod wzgl dem somatoskopijnym.		K_W05 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zastosowa wiedz anatomiczn i wykorzystuje j w poznawaniu antropometrii.		K_U05 K_U06	
	2	EP5	Student umie wybra instrumentarium badawcze.		K_U01 K_U07	
	3	EP6	Student widzi potrzeb poszerzania swojej wiedzy, uczy si sam i w zespole.		K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student przejawia gotowo do pracy samodzielnej i w zespole. Szanuje cudze pogl dy.		K_K01 K_K03 K_K06	
	2	EP8	Przejawia gotowo do wyboru pracy, jest kreatywny i otwarty na propozycje. Podejmuje konsekwencje swojej pracy.		K_K04 K_K07	
	3	EP9	Student szanuje ludzkie ciało. Odnosi si z szacunkiem do kolegów podczas antropometrii.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: antropometria i antroposkopia						
Forma zaj : wykład						
1. Informacja BHP. Zapoznanie si z celami antropometrii i antroposkopii.					1	1 0

2. Ciało ludzkie jako bryła. Płaszczyzny i linie ciała.		1	2	0	
3. Badania antropologiczne - cele, zadania, procedury. Organizacja badań antropologicznych.		1	3	0	
4. Odmiany człowieka, czyli kłopoty z rasami. Rasizm.		1	2	0	
5. Przemiany ludzkiego ciała w świetle antropogenezy.		1	1	0	
6. Wiek biologiczny a metrykalny. Norma jako biologiczny układ odniesienia.		1	2	0	
7. Identyfikacja osobnicza na podstawie ładów biologicznych. Analiza pozostawionych w miejscu zdarzenia przedmiotów. Różne formy ładów pozabiologicznych.		1	4	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Instrumentarium antropometryczne. Zasady korzystania i procedura użycia sprzętu pomiarowego.		1	2	0	
2. Topografia punktów antropometrycznych. Zapisy skrótowe.		1	2	0	
3. Pomiary głowy: kefalometria i kranioimetria. Somatometria.		1	4	0	
4. Wskaźniki somatyczne. Klasyfikacja wskaźników i ich interpretacja.		1	2	0	
5. Dymorfizm płciowy. Kryteria wyznaczania płci człowieka. Zaburzenia płci.		1	2	0	
6. Symetria i asymetria ludzkiego ciała.		1	2	0	
7. Ontogeneza człowieka - zmiany w proporcjach ludzkiego ciała. Przemiany fizyczne, psychiczne i społeczne człowieka na przestrzeni ontogenezy.		1	3	0	
8. Somatoskopia. Skale. Zróżnicowanie dermatoglificzne i cheiloskopijne.		1	4	0	
9. Konstytucja ciała. Przegląd klasyfikacji konstytucjonalnych.		1	3	0	
10. Rytm biologiczny u człowieka. Typy rytmów biologicznych. Wyznaczenie swojego rytmu dobowego. Zaburzenia rytmu dobowego i jego konsekwencje.		1	2	0	
11. Pojęcie atrakcyjności człowieka w ujęciu biologicznym.		1	2	0	
12. Przemiany ludzkiego ciała na przestrzeni czasu. Moda jako czynnik zmian w ubieraniu, zdobieniu ludzkiego ciała. Trendy modowe.		1	2	0	
Metody kształcenia	Praca w małych zespołach badawczych (pomiary ludzkiego ciała). Prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny z przedmiotu jest: frekwencja na wykładach (należy odrobić nieobecności zaraz po powrocie), zaliczenie kolokwium i posiadanie wypełnionej własnej karty badawczej (efekt pracy na wykładach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z wykładów i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	antropometria i antroposkopia		Arytmetyczna	
	1	antropometria i antroposkopia [wykład]	egzamin		
	1	antropometria i antroposkopia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Krechowiecki A., Czerwiński F. (1992): Zarys anatomii człowieka.
	Malinowski A., Bońkowski W. (1997): Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy., PWN, Warszawa
	Malinowski A., Wolański N. (1988): Metody badań w biologii człowieka., PWN, Warszawa
	Ornacka E., Pobochna J. (2019): Zrozumie zbrodni, Rebis, Poznań
	Rabacz E. (2011): Materiały do ćwiczeń z antropologii., Wyd. US, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Drozdowski Z. (1998): Antropometria w wychowaniu fizycznym., AWF Poznań
	Ryszkiewicz M. (1996): Przepis na człowieka.
	Szopa J., Mleczko E., Szpak S. (1996): Podstawy antropometrii., PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: archeologia s dowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_16S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIANNA SOROKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIANNA SOROKA , dr Barbara W sowicz				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z mo liwo ciami wykorzystania metodyki archeologicznej w kryminalistyce. Nabycie umiej tno ci przygotowania materiałów archeologicznych do analiz genetycznych.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metodyk bada wykopaliskowych i jej wykorzystanie w analizach kryminalistycznych		K_W01 K_W07	
	2	EP2	Zna zło one zale no ci mi dzy archeologi a naukami kryminalistycznymi		K_W05 K_W08	
	3	EP3	Zna metody i techniki badawcze, prawidłowo je implementuje w obszarze archeologii s dowej		K_W07 K_W10	
	4	EP4	Zna i rozumie konieczno bada archeologiczno-s dowych.		K_W01 K_W05	
	5	EP5	Ma pogł bion wiedz dotycz c zastosowania bada genetycznych w identyfikacji osobniczej.		K_W04 K_W08 K_W10	
umiej tno ci	1	EP6	Stosuje narz dzia analityczne i potrafi je wykorzysta w pracy z materiałem archeologicznym		K_U01 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10	
	2	EP7	Samodzielnie potrafi przygotowa materiał archeologiczny do analiz genetycznych		K_U07	
	3	EP8	Potrafi prowadzi debat na tematy zwi zane z archeologi s dow w oparciu o teksty naukowe		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student pracuje w zespole i wykazuje odpowiedzialno za powierzony sprz t, przeprowadzone do wiadczenie i prac innych		K_K05	
	2	EP10	Student rozumie potrzeb bada interdyscyplinarnych zwłaszcza w zakresie nauk s dowych		K_K01 K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: archeologia s dow a						
Forma zaj : wykład						
1. Archeologia a kryminalistyka - ró nice i podobie stwa		4	1	0		
2. Współczesne badania archeologiczno-s dowe. Wprowadzenie do problematyki		4	1	0		
3. Wprowadzenie do metodyki archeologicznej istotnej z punktu widzenia post powania s dowego		4	2	0		
4. Archeologia s dow a w praktyce. Zakres bada i oczekiwania wymiaru sprawiedliwo ci		4	1	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Metodyka bada ró nych typów pochówków. Analizy dokumentacji. Zasady BHP.		4	6	0		
2. Genetyka jako najwa niejsze narz dzie identyfikacji osobniczej. Przygotowania materiału ludzkiego do bada genetycznych.		4	6	0		
3. Izolacja DNA z materiału kostnego. Metoda organiczna i jej modyfikacje		4	6	0		
4. Amplifikacja markerów genetycznych wa nych w identyfikacji. Markery j drowe i mitochondrialne.		4	2	0		
Metody kształcenia		<p>Wykład z prezentacj . Laboratoria: krótkie prezentacje, praca z materiałem badawczym.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia - z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego - z laboratoriów jest obecno na zaj ciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny ko cowej z wykładów i laboratoriów w stosunku 1:2</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	archeologia s dow a		Wa ona	
		4	archeologia s dow a [wykład]	zaliczenie z ocen		0,33
		4	archeologia s dow a [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,67
Literatura podstawowa		<p>Kawecki J., Konczewski P., Szwagrzyk K., Trzeci ski M. (red.) (2013): Archeologia s dow a w teorii i praktyce., Wolters Kluwer Polska, Warszawa</p> <p>Ławecka D. (2021): Wst p do archeologii., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Shapiro B., Hofreiter M. (2012): Ancient DNA. Methods and protocols., Humana Press, Springer New York Dordrecht Heidelberg, Londyn</p> <p>Zalewska A., Marciniak A (ed), Cyngot D., Tobaczy ski S. (2012): Przeszło społeczna. Próba konceptualizacji., Wydawnictwo Pozna skie, Pozna</p>				
Literatura uzupełniaj ca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				

Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIJ3440_15S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studenta z problematyk uwikłania archeologii w ideologi i polityk ? jako mimowolnego/ wiadomego ró dła argumentacji wspieraj cej dora ne potrzeby propagandowe czy społeczne, ale i jako dyscypliny wykorzystuj cej ten potencjał tak e w celach naukowych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy			
	2	EP2	student/studentka zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju			
	3	EP3	student/studentka posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretację odkry i znalezisk archeologicznych			
umiej tno ci	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy			
	2	EP5	student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki			
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia w słu bie idei i polityki						
Forma zaj : wykład						
1. Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi .					4	4 0

2. Jak dobrze mie korzenie - pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki.	4	3	0
3. "Archeologia niezale na" i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Harald Sinoz bego.	4	2	0
4. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona	4	2	0
5. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki pa stwa	4	2	0
6. Archeologia o przyszło ci - j zyk, narracja i kontekst.	4	2	0

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	archeologia w stu bie idei i polityki		Wa ona	
	4	archeologia w stu bie idei i polityki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Hodder I. (1995): Czytanie przeszło ci (fragmenty), Obserwator, Pozna
	Jachym, B. (2022): Wojna na słowa z polityk i histori w tle – j zykowe aspekty słynnego sporu o Słowian. Materiały i Sprawozdania Rzeszowskiego O rodka Archeologicznego, , 43, s. 169–186. https://doi.org/10.15584/MISROA.2022.43.10 , Uniwersytet Rzeszowski
	Johnson M. (2013): Teoria archeologii. Wprowadzenie (fragmenty), Wydawnictwo UJ, Kraków
	Ko nik, K. (2018): Internetowe narracje historyczne a słowia ska to samo Polaków. Prolegomena teoretyczna. Sensus Historiae 30(1), s. 57-68.
	Mamzer H. (2004): Archeologia i dyskurs. Rozwa ania metaarcheologiczne (fragmenty), IAiEPAN, Pozna
	Ostoj-Zagórski J. (red.) (1997): Jakiej Archeologii potrzebuje współczesna humanistyka? (fragmenty), IH UAM, Pozna
	R bkowski, M. (2017): Badania milenijne na Pomorzu Zachodnim. Przebieg, znaczenie, skutki. Przegl d Archeologiczny, 65, 117–131. https://doi.org/10.23858/PA65.2017.010
	Topolski J. (1996): Jak si pisze i rozumie histori . Tajemnice narracji historycznej (fragmenty), Oficyna Wydawnicza, Warszawa

Literatura uzupe niaj ca	Barford, P. (2012): Oblicza współczesnej archeologii w uj ciu porównawczym. Na marginesie pracy Comparative archaeologies: a sociological view of the science of the past, Ludomir R. Lozny, red., New York 2011. Archeologia Polski t. 57, z. 1, s. 261-293
	Filipiuk, J. (2016): Filipiuk, J. 2016 Słowia skie teorie spiskowe jako pozanaukowe narracje historyczne. Czas Kultury 2/2016, s. 83-90
	Hicks D. (2020): The Brutish Museums. The Benin Bronzes, Colonial Violence and Cultural Restitution, Pluto Press, London
	Szczerba, A. (2019): Z historii polskiej archeologii. Badania nad pocz tkami pa stwa polskiego 1948–1966 (Program „Millenium”). Acta Universitatis Lodzianensis. Folia Archaeologica, (33), 247–254. https://doi.org/10.18778/0208-6034.33.12

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
	w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: bioanalitika (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_1S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	25	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA MARUSZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA MARUSZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi stosowanymi w kryminalistyce do analizy ladów i płynów biologicznych oraz ustalania czasu i przyczyn mierci. Nabycie umiej tno ci wykorzystania wiedzy teoretycznej i empirycznej do identyfikacji ladów i płynów biologicznych oraz ustalania czasu i przyczyn mierci, jak równie prawidłowej interpretacji bioanalitycznych wyników oblicze i analiz statystycznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawy biochemii, podstawy biologii komórki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zło one zjawiska przyrodnicze i odnosi je do analizy ladów i płynów biologicznych oraz ustalania czasu i przyczyn mierci			K_W01 K_W06
	2	EP2	zna ró norodne metody bioanalityczne uwzgl dniaj ce ró ne ró dła pochodzenia materiału biologicznego			K_W07
	3	EP3	zna i prawidłowo implementuje zaawansowane metody i techniki stosowane w bioanalityce kryminalistycznej			K_W10
umiej tno ci	1	EP4	stosuje zaawansowane narz dzia bioanalityczne i potrafi je zastosowa w laboratorium			K_U01
	2	EP5	wykorzystuje wiedz teoretyczn i empiryczn do identyfikacji ladów i płynów biologicznych oraz ustalania czasu i przyczyn mierci			K_U05
	3	EP6	prawidłowo interpretuje bioanalityczne wyniki oblicze i analiz statystycznych			K_U08
	4	EP7	pracuje samodzielnie i w zespole			K_U18 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	porusza si w zakresie przepisów BHP podczas pracy w laboratorium bioanalitycznym			K_K04
	2	EP10	rozumie potrzeb rozwoju naukowego poprzez studiowanie aktualnych artykułów naukowych z zakresu bioanalityki			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: bioanalitika						

Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe wiadomości definiujące znaczenie bioanalitiky w diagnostyce kryminalistycznej. Materiał biologiczny i metody bioanalityczne stosowane w badaniach kryminalistycznych.			1	1	0
2. Znaczenie bioanalitiky w identyfikacji ciał i płynów biologicznych.			1	2	0
3. Znaczenie bioanalitiky w ustalaniu czasu i przyczyn śmierci.			1	2	0
Forma zaj : laboratorium					
1. Zajęcia wprowadzające? zasady pracy w laboratorium, przepisy BHP, zasady zaliczenia ćwiczeń.			1	1	0
2. Metody wykrywania ciał krwi.			1	4	0
3. Metody wykrywania ciał spermy.			1	4	0
4. Metody wykrywania ciał liny.			1	4	0
5. Metody wykrywania ciał moczu i kału.			1	4	0
6. Oznaczanie poziomu metabolitów i markerów białkowych o znaczeniu diagnostycznym w badaniach kryminalistycznych.			1	4	0
7. Wykorzystanie fluorymetrii w identyfikacji i dekompozycji ciał w biologicznych.			1	4	0
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (ćwiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (ćwiczenia)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP2,EP3,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP10,EP2,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pozytywne : 1) Egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów. 2) Zaliczenie na ocenę pozytywne ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności, sprawdzianów i pisemnych sprawozdań z wykonanych do wiadomości.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	bioanalitika		Arytmetyczna	
	1	bioanalitika [wykład]	egzamin		
	1	bioanalitika [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Baranowska I., Buszewski B. (2020): Bioanalitika w nauce i życiu, PWN, Warszawa				
	Solnica B., Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Forensic Science International, Elsevier				
	Legal Medicine, Elsevier				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pczo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3435_25S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie problematyki cyberzagro e , ze szczególnym uwzgl dnieniem cyberprzest pczo ci.</p> <p>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególno ci w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji.</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczo ci i cyberterroryzmu			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczo ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie			

umiejętności	1	EP4	student potrafi, wykorzystując posiadane wiedzę oraz poznane standardy, prowadzi debatę w zakresie proponowanych rozwiązań założeń problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw	
	2	EP5	student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cyberprzestępczość				
Forma zajęć : wykład				
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające.	4	3	0	
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości.	4	3	0	
3. Cechy cyberprzestępczości. Rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw.	4	3	0	
4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzestępstw.	4	3	0	
5. Cyberprzestępczość a cyberterrorizm - studium przypadku.	4	3	0	
Metody kształcenia	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	cyberprzest pczo		Ważona	
	4	cyberprzest pczo [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzest pczosci, Difin, Warszawa				
	Siwicki M. (2013): Cyberprzest pczosci, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3435_2S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi poj ciami i zasadami dotycz cymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najwa niejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narz dzia słu ce ich ochronie. Przedmiot umo liwi studentom tak e pogł bienie wiedzy z zakresu odpowiedzialno ci odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrz dzone w toku szeroko poj tego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest równie zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo ogólnej cz ci prawa cywilnego oraz prawa zobowi za . Wiedza z zakresu post powania cywilnego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			

umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta				
Forma zaj : wykład				
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzaj ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym.	3	3	0	
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadcze zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyra enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej).	3	6	0	
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzale nie i leczenia chorób zaka nych.	3	4	0	
4. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta.	3	3	0	
5. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci.	3	6	0	
6. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu).	3	4	0	
7. Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.	3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj .			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B czyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toru				
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toru				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	22		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: człowiek w czasie i przestrzeni - ujęcie antropologiczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US92AIIJ2445_3S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA R BACZ-MARON				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. EWA R BACZ-MARON				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z podstawowymi poj ciami z antropologii. Znaczenie szeroko poj tej kultury jako przekazu informacji poza biologicznej. Pozyskanie umiej tno ci powi zania procesów biologicznych z kulturowymi w populacjach dawnych i współczesnych. Zwrócenie uwagi na szacunek dla odmiennych kultur.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza biologiczna. Ogólna wiedza o yciu człowieka w społecze stwie. Wiadomo ci o zachowaniu człowieka z elementami psychologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane poj cia z antropologii takie jak: rodzina, mał e stwo, macierzy stwo, wielo e stwo, poliandria, poligynia, wielodzietno , kazirodztwo, sororat, lewirat, dymorfizm płciowy, transwestytyzm, transeksualizm.		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Wie jakie jest znaczenie dymorfizmu płciowego i jakie role pełni obie płcie Homo sapiens w rodzinie, w społecze stwie.		K_W06 K_W08	
	3	EP3	Zna mechanizmy, które wpływaj na przemiany społeczne i rozumie potrzeb szacunku, akceptacji i tolerancji wobec odmiennie ci postaw innych.		K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zastosowa swoj wiedz , aby bra udział w dyskusji o współczesnych przemianach społecznych i argumentowa sytuacje jakie znane s z historii.		K_U04 K_U05	
	2	EP5	Umie tłumaczy postawy i zachowania innych, ale te umie obroni swoje zdanie.		K_U03	
	3	EP6	Dostrzega zale no ci i przyczyny i konsekwencje zró nicowania kulturowego, ekonomicznego, religijnego.		K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student widzi potrzeb poszerzania swojej wiedzy, uczy si sam i w zespole.		K_K01 K_K06	
	2	EP8	Potrafi pracowa samodzielnie i stara si wypracowa kompromis podczas dyskusji.		K_K02 K_K03	
	3	EP9	Jest kreatywny i otwarty na argumenty, liczy si ze zdaniem innych i szanuje je.		K_K05	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: człowiek w czasie i przestrzeni - ujęcie antropologiczne					
Forma zaj : wykład					
1. Trendy żywieniowe i formy spędzania wolnego czasu u ludności XXI w. Globalne problemy z nadwagą, konsekwencje zdrowotne dla jednostki i społeczeństwa z powodu przecięcia organizmu. Rola sportu i rekreacji wobec komputeryzacji niemal w każdym dziedzinie ludzkiego życia.	1	2	0		
2. Antropologia ciała. Zdobienie ludzkiego ciała: tatuaż, skaryfikacje, ciało a nierówności społeczne. Niepełnosprawność we współczesnym społeczeństwie. Powody i skutki modyfikacji ciała i operacji plastycznych. Zniekształcenia ciała na skutek urazów i nieprawidłowego trybu życia.	1	4	0		
3. Historia i istota seksu. Rola eunuchów w historii. Domy publiczne i ich rola na przestrzeni dziejów.	1	2	0		
4. Historia brudu - dzieje higieny ciała od kultury greckiej i rzymskiej do współczesności.	1	2	0		
Forma zaj : laboratorium					
1. Zapoznanie się z pojęciami antropologicznymi: rodzina, małżeństwo, macierzyństwo, wielożeństwo, poliandria, poligynia, poliamoria, wielodzietność, kazirodztwo, sororat, lewirat, transwestytyzm, transseksualizm.	1	2	0		
2. Rola rodziny we współczesnym społeczeństwie. Istota szczytowego dzieciństwa jako podstawa zdrowia i umiejętności tworzenia więzi społecznych. Porównanie wybranych danych demograficznych takich jak: redniej długość życia, dzietność kobiet, sytuacji ekonomicznej w różnych państwach.	1	2	0		
3. Rola szeroko pojętej kultury. Kultura jako pozabiologiczny sposób przystosowania. Kultura jako system akumulacji i przekazu informacji w sensie uniwersalnego dziedzictwa kulturowego ludzkości. Omówienie przykładowych przekazów kulturowych i biologicznych.	1	2	0		
4. Osadnictwo i jego skutki. Rolnictwo. Przemiany ludzkich osad. Migracje. Cywilizacja. Industrializacja. Globalizacja. Porównanie środowiska życia człowieka współczesnego i naszych przodków. Współczesne problemy z zarobkowaniem, aby nabyć niezbędne środki do życia. Omówienie budżetu czasu człowieka.	1	2	0		
5. Płeć i jej rodzaje w rozumieniu biologicznym i społecznym (płeć chromosomalna, chromatynowa, gonadalna, hormonalna, somatyczna, metrykalna, psychiczna). Dymorfizm płciowy u człowieka. Cechy płciowe: I-rz. dowe, II-rz. dowe, III-rz. dowe, IV-rz. dowe. Analiza cech morfologicznych typowo kobiecych i typowo męskich.	1	2	0		
6. Pojęcie atrakcyjności ludzkiego ciała. Trendy i mody w zakresie sylwetki, ubioru, fryzury, uzębienia. Analiza przykładowych reklam.	1	2	0		
7. Problem starzenia i starości. Przemiany cywilizacyjne w aspekcie biologicznym, ekonomicznym, kulturowym (obyczajowym), a struktura ludności w Polsce. Półośna starość w różnych społeczeństwach dawniej i współcześnie.	1	3	0		
Metody kształcenia	film, dyskusja, praca w grupach, wykład multimedialny,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP2,EP3,EP5,EP6,EP8		
	PREZENTACJA		EP1,EP4,EP7,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich wykładach. W razie usprawiedliwionej nieobecności zajęcia należy odrobić. Należy zdać kolokwium i przygotować prezentację na wybrany wcześniej temat. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest prezentacja na zadany temat drogą MS Teams oraz obecność na zajęciach online.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny z wykładów i kolokwium z trzech wykładów w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	człowiek w czasie i przestrzeni - ujęcie antropologiczne		Arytmetyczna	
	1	człowiek w czasie i przestrzeni - ujęcie antropologiczne [wykład]	zaliczenie z ocen		

1	człowiek w czasie i przestrzeni - ujęcie antropologiczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
---	---	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Shilling Ch. (2010): Socjologia ciała., PWN
	Szlendak T. (2010): Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, znaczenie., PWN
	Wolański N. (2010): Ekologia człowieka. tom 1 i 2., PWN
	Everett D.L. (2019): Jak powstał język. Historia największego wynalazku ludzkości., Prószyński i S-ka., Warszawa
	Malinowski A., Strzałko J. (1989): Antropologia, PWN
	Pawłowski B. (red.) (2009): Biologia atrakcyjności człowieka., PWN

Literatura uzupełniająca	Ashenburg K. (2009): Historia brudu., Wyd. Bellona.
	Buss D. (2014): Zazdrość., Wyd. GWP
	Flandrin J.-L. (1998): Historia rodziny., Oficyna Wyd. Wolumen.
	Hare B., Woods V. (2022): Przetwórcy. Najczłowieczniejsi. Jak ewolucja wykształciła istotę człowieczą?, Copernicus Center Press, Kraków
	Imieliński K. (1984): Seksuologia kulturowa.
	Minos G. (1985): Historia starożytności., Wyd. Wolumen., Warszawa
	Ornacka E., Pobocho J. (2019): Zrozumieć zbrodnię., Rebis, Poznań
	Portmann J. (2010): Historia grzechu., Wiaty księki.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: entomologia s dowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	25	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANDRZEJ ZAWAL				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. ANDRZEJ ZAWAL , dr Grzegorz Micho ski				
Cele przedmiotu:		Poznanie entomofauny zwi zanej ze zwłokami, opanowanie metod zbierania i analizy dowodów entomologicznych, uzyskanie umiej tno ci wykonywania preparatów entomologicznych i oznaczania owdów za pomoc kluczy.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje cechy systematyczne i biologi (cykle yciowe, preferencje pokarmowe i siedliskowe) najwa niejszych przedstawicieli entomofauny zwi zanej ze zwłokami.			K_W01
	2	EP2	Wyja nia wpływ uwarunkowa rodowiskowych wpływaj cych na wyst powanie i rozwój nekrofagów.			K_W03
	3	EP3	Charakteryzuje metody szacowania czasu zgonu na podstawie dowodów entomologicznych.			K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student organizuje pozyskanie i konserwacj dowodów entomologicznych do dalszych ekspertyz.			K_U07
	2	EP5	Student potrafi przy pomocy klucza oznaczy najwa niejszych przedstawicieli entomofauny, istotnych dla celów dochodzeniowych.			K_U01 K_U04
	3	EP6	Student analizuje i weryfikuje dane w celu ustalenia okoliczno ci i przebiegu zdarze .			K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest wiadomy zagro e wynikaj cych z pracy w terenie i jest gotowy podj si zada wymaganych od zawodu entomologa.			K_K04 K_K05
	2	EP8	Student jest gotów do wypełniania swojej roli i podj cia działalno ci na rzecz rodowiska społecznego.			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: entomologia s dowa						
Forma zaj : wykład						

1. Wprowadzenie do entomologii s dowej: znaczenie i rozwój historyczny entomologii s dowej, objawy wczesnych zmian po miertnych, stadia rozkładu zwłok, wpływ warunków rodowiskowych na tempo i charakter zmian po miertnych.		2	2	0	
2. Podstawy entomologii s dowej: charakterystyka Arthropoda ze szczególnym uwzgl dnieniem Insecta i Acari, biologia, taksonomia i ekologia bezkr gowych nekrofagów, oraz innych bezkr gowców istotnych dla entomologii s dowej.		2	2	0	
3. Metody identyfikacji gatunkowej entomofauny zwłok: morfologiczna i analizy DNA (mtDNA, RAPD, RFLP)		2	1	0	
4. Praktyka entomologiczna w s downictwie: kalkulacja okresu mierci (PMI) w oparciu o metody szacowania wieku stadiów rozwojowych muchówek wyst puj cych na ciele ofiary, oraz zmian sukcesyjnych entomofauny. Czynniki wpływaj ce na skład gatunkowy, struktur dominacji, tempo rozwoju osobników oraz zmiany sukcesyjne entomofauny zwi zanej ze zwłokami.		2	2	0	
5. Metody pobierania, konserwacji, hodowli owadów zwi zanych z miejscem zdarzenia i ciałem ofiary, sporz dzenie dokumentacji i ekspertyz		2	1	0	
6. Pozostałe aspekty entomologii s dowej: entomotoksykologia, owady jako przyczyna mierci, owady jako indykatory zaniedbania, zn cania za ycia ofiary, wpływ owadów na inne materiały dowodowe.		2	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Rozpoznawanie postaci larwalnych i imagines przedstawicieli rz dów Insecta. Identyfikacja rodzin muchówek i chrz szczy zwi zanych ze zwłokami, oraz najwa niejszych dla entomologii s dowej gatunków. Biologia i ekologia istotnych dowodowo gatunków i rodzin owadów.		2	10	0	
2. Szacowanie czasu zgonu (PMI) metod sukcesyjn na podstawie akumulowanego bud etu energetycznego, fizjologicznego rozwoju muchówek w stopniodniach i stopniogodzinach (ADD, ADH), diagramów izomegalicznych i izomorfenicznych; metody korekcji temperatury na miejscu zdarzenia w okresie poprzedzaj cym odnalezienie zwłok.		2	8	0	
3. Zagadnienia zwi zane z metodami pobierania, transportu, hodowli, konserwacji, preparatyk i pomiarami larw.		2	6	0	
4. Kolokwium, zaliczenie sprawozda i rysunków.		2	1	0	
Metody kształcenia	rozwi zywanie zada , prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, analiza tekstów naukowych z zakresu przedmiotu, praca z preparatami i okazami				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze laboratoryjnych: praca z kluczami do oznaczania bezkr gowców, student wykonuje preparaty i oznacza stawonogi (weryfikacja przez obserwacj), zaliczenie sprawozda z wicze ; zaliczenie rysunków wykonanych w czasie zaj ; Egzamin obejmuje wiedz z wykładów i wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu: wykład: wiczenia - 1:1				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	entomologia s dowa		Arytmetyczna	
	2	entomologia s dowa [wykład]	egzamin		
	2	entomologia s dowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gennard D. E. (2007): Forensic Entomology. An Introduction., John Wiley & Sons Ltd., London				
	Kaczorowska E., Draber-Mo ko A (2009): Wprowadzenie do entomologii s dowej., Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk				
Literatura uzupełniaj ca	Amendt J. , Goff M. L., Campobasso C. P., Grassberger M. (2010): Current Concepts in Forensic Entomology, Springer Science+Business Media B.V.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3442_22S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ SIDOROWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną j zykowo-kulturowe aspekty grzeczno ci j zykowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wstępne:		Elementarna wiedza z zakresu komunikacji j zykowej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich				
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej				
umiejtno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej				
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej				
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głęego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej.					4	2	0
2. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji.					4	4	0
3. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno - potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska)					4	4	0
4. Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach.					4	2	0
5. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.					4	3	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgółkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krajach wiata, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Blok wybieralny 1A						
Nazwa przedmiotu: Forensic aerobiology (aerobiologia s dowa) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3446_20S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA PUC				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA PUC				
Cele przedmiotu:		<p>Uzyskanie wiedzy z zakresu składu bioaerozolu, morfologii pyłku i zjawisk wpływaj cych na dyspersj cz stek biologicznych w atmosferze. Zapoznanie ze znaczeniem praktycznym pyłku i spór grzybowych w s downictwie (wskazanie i rozró nienie charakteru dowodu w post powaniu sadowym). Nabycie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiej tno ci rozpoznawania ziaren pyłku i spor grzybów mikroskopowych, - umiej tno ci wykonywania preparatów mikroskopowych, - umiej tno ci analizowania i interpretacji danych pyłkowych i modeli prognostycznych. 				
Wymagania wst pne:		Podstawa programowa z biologii dla LO				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje procesy zachodz ce w powietrzu wpływaj ce na dyspersje pyłku i spor w powi zaniu z fenologi pylenia i zjawiskiem sporulacji w odniesieniu do ich roli jako mikro ladów kontaktowych i bezkontaktowych			K_W01
	2	EP2	Zna budow pyłku ro lin i spor grzybowych w kontek cie ich wykorzystania jako materiału dowodowego w post powaniach s dowych			K_W05
	3	EP3	Zna metodyk poboru prób do analiz pyłkowych i sporowych z zachowaniem procedur analizy mikro ladów			K_W10

umiej tno ci	1	EP4	Analizuje zale no ci pomi dzy zjawiskami fenologicznymi, czynnikami pogody a wyst powaniem pytku ro linnego i spor w powietrzu nad danym obszarem w odniesieniu do powi zania ich z czasem i miejscem popełnienia przest pstwa	K_U04
	2	EP5	Rozpoznaje mikroskopowo wybrane ziarna pytku ro lin i spory grzybów wg. ich cech morfologicznych	K_U05
	3	EP6	Stosuje metody analiz palinologicznych	K_U01
	4	EP7	Interpretuje dane literaturowe pochodz ce z ró nych ródeł (np. w taksonomii ro lin)	K_U02
	5	EP8	Przygotowuje doniesienia konferencyjne na konferencje krajowe i zagraniczne odno nie zagadnie aerobiologicznych	K_U13
	6	EP9	Prezentuje w formie ustnej wyniki analiz aeropalinologicznych w j. polskim lub obcym na spotkaniach naukowych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP10	Wykazuje dbało o dorobek i tradycje zawodu	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: Forensic aerobiology (aerobiologia s dowa)				
Forma zaj : wykład				
1. Historia palinologii s dowej i analiz mikologicznych w kryminalistyce. Morfologia ziaren pytku taksonów przydatnych w kryminalistyce.		2	2	0
2. Sezon pytkowy i kalendarz pylenia - okre lanie czasu i miejsca przest pstwa na podstawie obecno ci ziaren pytku na powierzchni badanych obiektów. Czynniki meteorologiczne, fenologiczne, biogeograficzne wpływaj ce na dyspersj pytku i spor w atmosferze. Pyłek ro lin jako materiał dowodowy		2	2	0
3. Spory grzybowe anamorficzných jako materiał dowodowy. Metodyka oceny jako ciowej i ilo ciowej pytku na badanych obiektach		2	2	0
4. Charakterystyka morfologiczna wybranych spor, charakterystyka kolonii grzybowych		2	2	0
5. Wykorzystanie danych aerobiologicznych w sprawach kryminalnych i cywilnych dotycz cych napa ci, włama , fałszerstw, zabójstw, gwałtów, przemytnictwa, handlu narkotykami i terroryzmu.		2	2	0
Forma zaj : laboratorium				
1. Informacja o zasadach bezpiecznej pracy na stanowisku laboratoryjnym. Preparatyka mikroskopowa preparaty trwałe z pytkiem i sporami, barwienie, zamykanie preparatów. Budowa i rozpoznawanie ziaren pytku ro linnego i spór grzybowych na preparatach mikroskopowych.		2	4	0
2. Pobieranie próbek powietrza metod wolumetryczn i grawimetryczn . Analiza zawarto ci pytku i zarodników w powietrzu. Dynamika sezonowa. Budowa i rozpoznawanie ziaren pytku ro linnego i spor grzybów na preparatach mikroskopowych		2	4	0
3. Analiza przykładowych przypadków (historyczne procesy s dowe, odtwarzanie warunków przest pstwa na podstawie materiału pytkowego). Charakterystyka rodowiska wewn trzdomowego. Analiza zawarto ci zarodników i pytku ro lin w rodowisku wewn trzdomowym. Budowa i rozpoznawanie ziaren pytku ro linnego i spór grzybów na preparatach mikroskopowych		2	4	0
4. Analiza danych, statystyka opisowa, korelacja, regresja wielokrotna, liniowa i rednia ruchoma. Prognozowanie pocz tku sezonów pytkowych. Opracowanie i analiza kalendarzy pytkowych i sporowych.		2	4	0
5. Statystyczne modele prognostyczne: sztuczne sieci neuronowe (ANN); wieloregresyjne drzewo neuronowe (MRT).		2	4	0
Metody kształcenia	- opracowanie projektu / eseju, - mikroskopowanie i preparatyka palinologiczna; - prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP10,EP2,EP3,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENY wykładów - przygotowanie projektu/eseju na podstawie zagadnień realizowanych na wykładach;				
	ZALICZENIE NA OCENY laboratoriów - sprawdzian pisemny czystkowy, zaliczenie ustne - rozpoznawanie sporadycznych i pyłku roślin pod mikroskopem;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena końcowa z wicze i ocena z ze sprawdzianu pisemnego / eseju obejmującego treści wykładu w stosunku do zaliczenia praktycznego laboratoriów (rozpoznawanie sporomorf) 1:1					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Forensic aerobiology (aerobiologia sadowa)		Arytmetyczna	
	2	Forensic aerobiology (aerobiologia sadowa) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	Forensic aerobiology (aerobiologia sadowa) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Burnett H., L. (1998): Illustrated Genera of Imperfecta Fungi, ISBN: 978-0-89054-192-0, USA				
	Dybowa-Jachowicz S., Sadowska A. (red) (2003): Palinologia, PAN, Kraków				
	George B. (2003): Illustrated Genera of Rust Fungi, Third Edition, ISBN: 978-0-89054-304-7, USA				
	Weryszko-Chmielewska E. (red.) (2007): Aerobiologia, Wyd. Akademii Rolniczej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	autorzy artykułów (2019): International Journal of Criminal Investigation, AiT Laboratories, USA				
	Mildenhall, D. C. Wiltshire, P. E. J. Bryant. V. M. (2006): Forensic palynology - Why do it and how it works, For Sci Int. 163, UK				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: genetyka ogólna i s dow a (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US92AIIJ3322_13S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	25	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIANNA SOROKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIANNA SOROKA , dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie zagadnie genotypowania i analiz pokrewie stwa na podstawie polimorfizmu DNA. Zna badania genetyczne wykorzystywane w analizach kryminalistycznych. Nabycie umiej tno ci przeprowadzania krzy ówek genetycznych.				
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne: Znajomo podstaw genetyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wyja nia, co le y u podstaw zmienno ci organizmów ywych i zna organizacj ludzkiego genomu		K_W04	
	2	EP2	Student rozumie i potrafi rozró ni modele dziedziczenia. Zna zasady genotypowania		K_W01 K_W03 K_W09 K_W10	
	3	EP3	Student zna zasady skonstruowania rodowodów		K_W01 K_W03 K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi prawidłowo sklasyfikowa mechanizmy le ce u podstaw zmienno ci genetycznej organizmów		K_U05	
	2	EP5	Student potrafi zanalizowa zło one rodowody i ustali stopie pokrewie stwa		K_U08 K_U09 K_U11	
	3	EP6	Student wykorzystuje j zyk naukowy w podejmowanych dyskursach naukowych na specjalistyczne tematy		K_U02 K_U03 K_U05	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje potrzeb stałego aktualizowania wiedzy	K_K01	
	2	EP8	Student zachowuje ostrość w przyjmowaniu nowych, niezwyfikowanych hipotez, a jednocześnie nie jest otwarty na nowe trendy w nauce	K_K05 K_K06	
	3	EP9	Student angażuje się w dyskusje naukowe, dąży do wyjaśnienia zjawisk w przyrodzie na podstawie ugruntowanej wiedzy	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: genetyka ogólna i sądowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Organizacja genomu człowieka i modele dziedziczenia			2	4	0
2. Determinacja płci u człowieka. Chromosomy X i Y w kryminalistyce.			2	4	0
3. Genotypowanie i fenotypowanie w genetyce sądowej. Systemy PowerPlex.			2	3	0
4. Hemogenetyka			2	2	0
5. Genetyka zachowań ludzkich			2	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Szkolenie BHP			2	1	0
2. Segregacja materiału genetycznego, wzory dziedziczenia - powtórzenie			2	2	0
3. Konstrukcja rodowodów - analizy spraw sądowych			2	3	0
4. Podstawy analizy molekularnej w kryminalistyce			2	6	0
5. Podłoże genetyczne układów grupowych			2	4	0
6. Zmienność na poziomie DNA i jego skutki, wykorzystanie polimorfizmu DNA w badaniach kryminalistycznych			2	3	0
7. Dziedziczenie wielogenowe i jego analiza			2	2	0
8. Genetyka zachowania			2	2	0
9. Wizyta w prosektorium			2	2	0
Metody kształcenia	wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją, rozwinięcie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metod do analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz analizy tematycznych artykułów połączonych z dyskusją, wiczenia laboratoryjne prowadzone w grupach;				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Form zaliczenia jest egzamin (E): obejmuje wied z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze laboratoryjnych: na podstawie aktywno ci na wiczeniach laboratoryjnych, zaliczeniu sprawdzianów cz stkowych i kolokwium. Ocena zaliczeniowa jest wystawiana przez osob prowadz c zaj cia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny ko cowej z wicze i z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	genetyka ogólna i s dowa		Arytmetyczna	
	2	genetyka ogólna i s dowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	genetyka ogólna i s dowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bal J. (red) (2011): Biologia molekularna w medycynie, PWN, Warszawa				
	Drewa G., Ferenc T. (red) (2011): Genetyka medyczna, Elsevier, Urban&Partner, Warszawa				
	Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., White R.L (2000): Genetyka medyczna, Czelej, Lublin				
	Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P. (2001): Genetyka zachowania, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Czasopismo : Genetyka i Prawo, Collegium Medicum UMK, Toru				
	Moir A., Jessel D. (1998): Zbrodnia rodzi si w mózgu, Ksi ka i Wiedza, , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	40		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: genom mitochondrialny człowieka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US92AIIJ3322_23S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	20	0	ZO	2
		wykład	10	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIANNA SOROKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIANNA SOROKA , dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z genomem mitochondrialnym człowieka; zasadami jego dziedziczenia i pochodzenia. Porównanie genomu j drowego i mitochondrialnego. Nabycie umiej tno ci wykorzystanie mtDNA w kryminalistyce				
Wymagania wst pne:		Podstawy biologii komórki i genetyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie organizacj genomu mitochondrialnego oraz jego odr bno w porównaniu z genomem j drowym		K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10	
	2	EP2	Student zna zasady dziedziczenia genomu mitochondrialnego u człowieka		K_W06 K_W09 K_W12 K_W14	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyró ni regiony zmienne w genomie mitochondrialnym wykorzystywane w kryminalistyce		K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07	
	2	EP4	Student potrafi przeprowadzi reakcj PCR dla wybranego regionu lub genu w mtDNA		K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie z uwagi na dynamiczny rozwój metod molekularnych w kryminalistyce		K_K01 K_K03	
	2	EP6	Student pracuje w zespole i ma postaw odpowiedzialno ci za powierzony sprz t, przeprowadzone do wiadczenie i prac innych		K_K04 K_K05 K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: genom mitochondrialny człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Zasady BHP na wykładach. Organizacja i replikacja genomu mitochondrialnego.		3	3	0	
2. Geny mitochondrialne i ich dziedziczenie u człowieka		3	2	0	
3. Polimorfizm mtDNA i jego zastosowanie w kryminalistyce		3	5	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Zasady BHP. Izolacja DNA. Amplifikacja regionu kontrolnego w mitochondrialnym DNA człowieka		3	5	0	
2. Identyfikacja gatunków na podstawie analizy genu koduj ce go cytochrom b		3	5	0	
3. Analiza polimorfizmu i interpretacja wyników sekwencyjnych		3	5	0	
4. Jednoczesna analiza mtDNA i nDNA		3	5	0	
Metody kształcenia	<p>Metody kształcenia wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Wykład informacyjno-konwersatoryjny prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz ce go zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORM ZALICZENIA JEST EGZAMIN (E): egzamin pisemny (test wyboru i dłu sza wypowied pisemna) obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury</p> <p>- zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci, ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta i wyników kolokwium</p> <p>- wykonanie projektu grupowego</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena zaliczeniowa z przedmiotu jest wystawiana przez osob prowadz ca przedmiot i wyliczana jest jako rednia arytmetyczna na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	genom mitochondrialny człowieka		Arytmetyczna	
	3	genom mitochondrialny człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	genom mitochondrialny człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Czasopismo : Problemy Kryminalistyki				
	Drewa G., Ferenc T. (2011): Genetyka medyczna, Elsevier Urban&Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Bal J. (2006): Biologia molekularna w medycynie, PWN, Warszawa				
	Wielgus K. i wsp. (2004): Polimorfizm mitochondrialnego DNA, Akademia Rolnicza w Poznaniu, Pozna				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Blok wybieralny 2A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: hematologia s dowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_6S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA SIELATYCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA SIELATYCKA , dr hab. WIOLETA DUDZI SKA				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie wiedzy z zakresu hematologii i serohematologii s dowo-lekarskiej. Zapoznanie z technikami badawczymi aktualnie stosowanymi aktualnie w hematologii s dowej. Nabycie umiej tno ci pobierania, przygotowania, zabezpieczania i badania krwi pod k tem identyfikacji plam krwawych, układow grupowych krwi oraz ró nicowania w obr bie białek surowicy krwi.				
Wymagania wst pne:		Genetyka, fizjologia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie znaczenie analizy krwi w kryminalistyce;			K_W01
	2	EP2	Zna poj cia z zakresu serohematologii;			K_W05
	3	EP3	Zna zaawansowane metody i techniki badawcze stosowane w pracowni hematologicznej laboratorium kryminalistycznego;			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Stosuje zaawansowane narz dzia analityczne i potrafi je zastosowa w pracowni hematologicznej;			K_U01
	2	EP5	Planuje i wykonuje analizy krwi pod opiek pracownika naukowego;			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej na rzecz środowiska społecznego, jako lider b d członek zespołu;			K_K07
	2	EP7	Wykazuje potrzeb doksztalcania si poprzez studiowanie czasopism naukowych z zakresu nowoczesnych metod sero- i hematologii stosowanych w kryminalistyce aby rozwi zywa problemy poznawcze i praktyczne;			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: hematologia s dowa						
Forma zaj : wykład						

1. Klasyczne metody zabezpieczania i badania krwi oraz śladów krwawych stosowane w kryminalistyce	3	2	0		
2. Zasady dziedziczenia cech serologicznych. Układy grupowe związane z antygenami krwinek czerwonych	3	1	0		
3. Badania serohematologiczne w dochodzeniu spornego ojcostwa	3	1	0		
4. Różnicowanie w obrębie białek surowicy krwi, polimorfizm enzymów erytrocytarnych	3	1	0		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Szkolenie BHP. Wykorzystanie metod optycznych, chemicznych i immunohematologicznych w identyfikowaniu krwi i śladów krwawych	3	3	0		
2. Oznaczenie cech układu grupowego ABO. Kontrola zestawu surowic i krwinek wzorcowych	3	3	0		
3. Oznaczenie cech innych układów grupowych krwi	3	3	0		
4. Oznaczenie przynależności do gatunkowej krwi w testie antyglobulinowym Coombsa	3	3	0		
5. Zastosowanie metody mieszanej aglutynacji w badaniu układów krwinkowych śladów krwawych	3	3	0		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - opracowanie raportów - praca w grupach - wykonywanie do wiadomości /oznaczeń <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA ZALICZENIA JEST ZALICZENIE NA OCENĘ (ZO) Ustalenie oceny zaliczeniowej z wliczeniem na podstawie ocen ze sprawdzianu pisemnego, ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonanie zadań praktycznych przedstawionych w formie sprawozdania. Ocenę końcową z przedmiotu wystawia osoba prowadząca zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z wliczeniem i ocena z kolokwium obejmującej treść wykładu w stosunku 1:1.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	hematologia s.dowa		Arytmetyczna	
	3	hematologia s.dowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
3	hematologia s.dowa [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Jakliński A. (1979): Medycyna sądowa-podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa				
	Przybylski (1988): Postępy medycyny sądowej i kryminologii.				
	Więtek B., Przybylski Z. (2003): Medycyna sądowa, Urban & Partner Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Pawłowski R. (1997): Medycyna sądowa-badanie śladów biologicznych, IES				
	Szczerkowska Z. (1998): Badania biologiczne w sądowym ustalaniu ojcostwa., IES				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	1
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: identyfikacja taksonomiczna materiału roślinnego w kryminalistyce (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3446_13S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HELENA WIŚNIEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. AGNIESZKA GRINN-GOFRO , dr hab. HELENA WIŚNIEWSKA				
Cele przedmiotu:		poznanie cech diagnostycznych roślin i grzybów z różnych grup systematycznych nabycie umiejętności oznaczania gatunków roślin i grzybów z wykorzystaniem specjalistycznych kluczy poznanie możliwości wykorzystania materiału botanicznego w procesach dochodzeniowych				
Wymagania wstępne:		podstawy botaniki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna cechy diagnostyczne oraz biologi wybranych taksonów roślin w tym gatunków trujących i narkotycznych oraz wybranych grup grzybów		K_W01 K_W04	
	2	EP2	zna etapy postępowania ze ładami botanicznymi oraz rozumie ich znaczenie w badaniach kryminalistycznych		K_W01	
umiejętności	1	EP3	analizuje materiał roślinny oraz ustala etapy postępowania ze ładami botanicznymi		K_U05	
	2	EP4	na podstawie materiału botanicznego oraz literatury formułuje wnioski oraz dyskutuje i uzasadnia swoje stanowisko		K_U02 K_U03 K_U05 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest przygotowany do uznawania znaczenia wiedzy botanicznej w rozwiązywaniu spraw kryminalistycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów		K_K03	
	2	EP6	jest przygotowany do stałego dokształcania się i pogłębiania wiedzy botanicznej		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: identyfikacja taksonomiczna materiału roślinnego w kryminalistyce						
Forma zajęć : wykład						
1. Podstawy nomenklatury botanicznej, kryteria podziału taksonomicznego świata roślin. Systemy sztuczne i naturalne. Podział diaspor i ich wykorzystanie w kryminalistyce.			1	2	0	
2. Przegląd systematyczny głównych grup roślin ze szczególnym uwzględnieniem taksonów ważnych w kryminalistyce. Rośliny trujące, szkodliwe i narkotyczne.			1	8	0	
3. Znaczenie i wykorzystanie ładów botanicznych w kryminalistyce. Etapy postępowania ze ładami botanicznymi.			1	5	0	

Forma zaj : laboratorium					
1. Identyfikacja materiału roślinnego z różnych grup systematycznych z wykorzystaniem kluczy do oznaczania. Rozpoznawanie całych roślin i ich fragmentów. Ujawnianie, utrwalanie i zabezpieczanie ładów botanicznych.			1	12	0
2. Identyfikacja wybranych grup glonów i ich znaczenie w kryminalistyce.			1	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, obserwacja, praca z materiałem roślinnym i kluczem do oznaczania				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; zaliczenie laboratorium student uzyskuje na podstawie umiejętności rozpoznawania roślin i glonów oraz wiedzy o ich budowie i biologii.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	identyfikacja taksonomiczna materiału roślinnego w kryminalistyce		Arytmetyczna	
	1	identyfikacja taksonomiczna materiału roślinnego w kryminalistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	identyfikacja taksonomiczna materiału roślinnego w kryminalistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Tomaszewska M., Włodarczyk Z., Szelińska M., Sołtyszewski I. (2003): Źródła pochodzenia botanicznego w ekspertyzach kryminalistycznych., Problemy Kryminalistyki, Warszawa				
	Bajerlein D., Wojterska M., Grewling Ł., Kokociński M. (2015): Botanika sowa – stan wiedzy i możliwości zastosowania w praktyce sądowej., Problemy Kryminalistyki, Warszawa				
	Goc M., Moszczyński J. (2007): Źródła kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Difin, Warszawa				
	Rutkowski L. (2018): Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski i województwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szwejkowska A., Szwejkowski J. (2022): Botanika. Tom I, II., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gibson D. J. (2023): Dowody zbrodni. Jak rośliny rozwijają zagadki kryminalne., Copernicus Center Press, Kraków				
	Sołtyszewski I. (2007): Badania kryminalistyczne (wybrane aspekty), Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie się do zajęć			10	0	
Studiowanie literatury			10	0	
Udział w konsultacjach			10	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3507_8S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr IWONA NIEDZIELSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr IWONA NIEDZIELSKA				
Cele przedmiotu:		Doskonalenia sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez doskonalenie sprawno ci j zykowych i poszerzenie wiedzy specjalistycznej.				
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z zakresu gramatyki i słownictwa na poziomie B2; według zalece Common European Framework.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Słownictwo dotycz ce wybranych zagadnie z dziedzin: genetyka, biologia molekularna, fizjologia człowieka, botanika, biochemia, toksykologia np.: genom człowieka, genomy ro linne, lady biologiczne, kryminalistyka			K_W06
umiej tno ci	1	EP1	Słownictwo dotycz ce wybranych zagadnie z dziedzin: genetyka, biologia molekularna, fizjologia człowieka, botanika, biochemia, toksykologia np.: genom człowieka, genomy ro linne, lady biologiczne, kryminalistyka			K_U17
	2	EP2	Słuchanie: student potrafi prowadzi dyskusje naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w oparciu o wiedz z wykładów z dziedziny podstawowej i pokrewnych			K_U17
	3	EP3	Czytanie: student w oparciu o własne notatki potrafi przedstawi zwi złe opinie, wyniki bada i wnioski zawarte w tek cie naukowym.			K_U17
	4	EP4	Mówienie: student potrafi komunikowa si swobodnie z u ytkownikami j zyka angielskiego; uczestniczy czynnie w rozmowach na tematy specjalistyczne, streszcza zdobyte informacje, wyniki oraz parafrazuje tekst oryginalny; korzysta ze zwrotów retorycznych; umie wygłosi prezentacj .			K_U17
	5	EP5	Pisanie: student potrafi napisa krótkie teksty naukowe w oparciu o uzyskane wyniki bada dotycz ce zastosowania metod analitycznych w kryminalistyce.			K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz doskonali swoje umiej tno ci			K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Artykuł 1 - wyja nienie kluczowego słownictwa i zwrotów, szczegółowe omówienie tekstu i zagadnie w nim zawartych, dyskusja, wiczenia utrwalaj ce słownictwo, materiał do odsłuchu.		3	5	0	
2. Artykuł 2 - wyja nienie kluczowego słownictwa i zwrotów, szczegółowe omówienie tekstu i zagadnie w nim zawartych, dyskusja, wiczenia utrwalaj ce słownictwo, materiał do odsłuchu.		3	5	0	
3. Artykuł 3 - wyja nienie kluczowego słownictwa i zwrotów, szczegółowe omówienie tekstu i zagadnie w nim zawartych, dyskusja, wiczenia utrwalaj ce słownictwo, materiał do odsłuchu.		3	5	0	
4. Artykuł 4 - wyja nienie kluczowego słownictwa i zwrotów, szczegółowe omówienie tekstu i zagadnie w nim zawartych, dyskusja, wiczenia utrwalaj ce słownictwo, materiał do odsłuchu.		3	5	0	
5. Prezentacje indywidualne studentów		3	8	0	
6. Zaliczenie w formie testu.		3	2	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia leksykalne - pisanie tekstów, streszcze , artykułów - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORM ZALICZENIA JEST EGZAMIN (E)- pisemny, w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wicze jest ocen ko cow z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Artykuły z prasy fachowej				
	materiały do odsłuchu				
	samodzielnie opracowane przez wykładowc wiczenia leksykalne				
Literatura uzupełniaj ca	Materiały uzupełniaj ce ze stron internetowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3508_7S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Kształcenie i rozwijanie kompetencji j zykowych na poziomie B2 zgodnie z kryteriami CECR celem wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci dla potrzeb akademickich i zawodowych, własnych bada naukowych oraz komunikacji.				
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z zakresu gramatyki i słownictwa na poziomie B2; według zalece Common European Framework.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Słownictwo dotycz ce wybranych zagadnie z dziedzin: genetyka, biologia molekularna, fizjologia człowieka, toksykologia np.: genom człowieka, kryminalistyka			K_W01 K_W04 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Słuchanie: student potrafi prowadzi dyskusje naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w oparciu o wiedz z wykładów z dziedziny podstawowej i pokrewnych.			K_U17
	2	EP3	Czytanie: student w oparciu o własne notatki potrafi przedstawi zwi zle opinie, wyniki bada i wnioski zawarte w tek cie naukowym.			K_U17
	3	EP4	Mówienie: student potrafi komunikowa si swobodnie z u ytkownikiem j zyka niemieckiego; uczestniczy czynnie w rozmowach na tematy specjalistyczne, streszcza zdobyte informacje, wyniki oraz parafrazuje tekst oryginalny; umie wygłosi prezentacj			K_U17
	4	EP5	Pisanie: student potrafi napisa krótkie teksty naukowe w oparciu o uzyskane wyniki bada dotycz ce zastosowania metod analitycznych w kryminalistyce			K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz doskonali swoje umiej tno ci			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						

1. Artykuł 1 - wyja nienie kluczowego słownictwa i zwrotów, szczegółowe omówienie tekstu i zagadnie w nim zawartych, dyskusja, wiczenia utrwalaj ce słownictwo, materiał do odsłuchu.	3	4	0		
2. Artykuł 2 - wyja nienie kluczowego słownictwa i zwrotów, szczegółowe omówienie tekstu i zagadnie w nim zawartych, dyskusja, wiczenia utrwalaj ce słownictwo, materiał do odsłuchu.	3	4	0		
3. Artykuł 3 - wyja nienie kluczowego słownictwa i zwrotów, szczegółowe omówienie tekstu i zagadnie w nim zawartych, dyskusja, wiczenia utrwalaj ce słownictwo, materiał do odsłuchu.	3	4	0		
4. Artykuł 4 - wyja nienie kluczowego słownictwa i zwrotów, szczegółowe omówienie tekstu i zagadnie w nim zawartych, dyskusja, wiczenia utrwalaj ce słownictwo, materiał do odsłuchu.	3	4	0		
5. Prezentacje indywidualne studentów	3	12	0		
6. Zaliczenie w formie testu.	3	2	0		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia leksykalne - pisanie tekstów, streszcze , artykułów - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORM ZALICZENIA JEST EGZAMIN (E)- pisemny, w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest ocen z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	<p>Artykuły z prasy fachowej</p> <p>materiały do odsłuchu</p> <p>samodzielnie opracowane przez wykładowc wiczenia leksykalne</p>				
Literatura uzupełniaj ca	Materiały uzupełniaj ce ze stron internetowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
	w tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	4		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3442_6S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zaj studenci zostan wyposa eni w wiedz i umiej tno ci zwi zane z analiz j zykow i interpretacj przekazów medialnych. Pozwol one równie na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej. Wiedza ogólna dotycz ca współczesnych mediów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikowania, rozumie specyfik komunikacji w mediach, dostrzega jej zró nicowanie j zykowe			
	2	EP2	ma wiedz na temat j zyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje zwi zane z komunikacj w mediach, rozumie zachodz ce procesy			
	3	EP3	rozumie podstawowe zale no ci wyst puj ce w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowa zewn trznych na przemiany j zyka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rol komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społecze stwa i znaczenie poprawnego j zykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane rodzaje językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe odbijające się jako komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest wiadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej				
Forma zajęć : wykład				
1. Komunikacja medialna wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Stan badań nad językiem w mediach.	3	2	0	
2. Przemiany komunikacji medialnej. Media a postęp technologiczny. Wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów.	3	2	0	
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa).	3	2	0	
4. Media tradycyjne i media elektroniczne? zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej.	3	2	0	
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. Język nowych mediów. Media społeczno-ciowe.	3	2	0	
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną.	3	2	0	
7. Media a poprawność językowa. Zmiany w etykiecie językowej. Kategoria oficjalności i znaczenie normy.	3	2	0	
8. Ekspansja potoczności w mediach. Brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawici.	3	2	0	
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach. Potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej.	3	2	0	
10. Kreatywność w języku mediów. Efektywne projektowanie treści. Twórcze wykorzystanie środków językowych.	3	2	0	
11. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów.	3	2	0	
12. Wyrażanie wartościowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej.	3	2	0	
13. Media w perspektywie aksjologicznej. Język mediów jako normatyw wartości.	3	2	0	
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywność, wolność i odpowiedzialność. Kategoria prawdy.	3	2	0	
15. Najnowsze tendencje w języku mediów. Perspektywy, szanse, zagrożenia.	3	2	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	Język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona		
	3	Język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania się w wartościach w tekstach prasowych, Kraków					
	Hofman I., Kapa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Ogórek K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10					
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie się do zajęć	0		0			
Studiowanie literatury	24		0			
Udział w konsultacjach	6		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75					
Liczba punktów ECTS	3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: kryminalistyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ119_30S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	25	0	ZO	3
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH ACHREM				
Prowadz cy zaj cia:		dr Wojciech Achrem [vacat]				
Cele przedmiotu:		Poznanie kryminalistyki jako nauki interdyscyplinarnej. Zapoznanie z czynno ciami kryminalistycznymi stosowanymi podczas post powania karnego. Nabycie umiej tno ci wykorzystania nauk biologicznych podczas formułowania opinii biegłego.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student umie definiowa poj cia z zakresu kryminalistyki		K_W08	
	2	EP2	Student potrafi wymieni metody stosowane w nowoczesnych badaniach kryminalistycznych		K_W05 K_W08	
	3	EP3	Student rozumie znaczenie poj : identyfikacja i indywidualizacja		K_W01 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi integrowa uzyskane informacje dotycz ce czynno ci kryminalistycznych z najnowszymi osi gni ciami z zakresu nauk biologicznych		K_U03 K_U05	
	2	EP5	Student zbiera dane empiryczne i na ich podstawie formułuje wnioski		K_U04	
	3	EP6	Student przeprowadza zło one obserwacje i wyci ga wnioski na podstawie zebranych danych z wielu dziedzin nauk biologicznych		K_U01 K_U03 K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student w ocenie własnej zachowuje postaw rzeczo w i krytyczn		K_K03 K_K04	
	2	EP8	Student wykazuje potrzeb stałego doksztalcania si w dziedzinie nauki kryminalistyki i jest gotów implementowa posiadana wiedz biologiczn do czynno ci post powania karnego		K_K01 K_K02 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: kryminalistyka						
Forma zaj : wykład						
1. Przedmiot i zakres kryminalistyki. Stosunek kryminalistyki do innych nauk. Identyfikacja i indywidualizacja. Analiza statystyczna w badaniach kryminalistycznych.					4	2
					0	

2. Pierwsze informacje o przestępstwie. Oglądanie miejsca popełnienia przestępstwa.		4	2	0	
3. Ślady kryminalistyczne i ich wykorzystanie w procesie karnym.		4	1	0	
4. Identyfikacja osób na podstawie badań genetycznych.		4	1	0	
5. Identyfikacja zwłok o nieustalonej tożsamości.		4	2	0	
6. Identyfikacja osób na podstawie badań daktyloskopijnych.		4	2	0	
7. Identyfikacja osób na podstawie zapachu i mowy		4	2	0	
8. Identyfikacja rzeczy w badaniach kryminalistycznych.		4	2	0	
9. Identyfikacja substancji chemicznych i materiałów wybuchowych.		4	2	0	
10. Identyfikacja śladów ruchu pojazdów i śladów stóp.		4	2	0	
11. Ekspertyza kryminalistyczna: rodzaje, dokumentacja przebiegu badania, opinia biegłego.		4	2	0	
12. Podstawowe czynności taktyczno - kryminalistyczne: przeszukanie wizja lokalna, eksperyment procesowy, przesłuchania.		4	2	0	
13. Tworzenie wersji ledczej. Typowanie sprawców przestępstw.		4	2	0	
14. Registratury i bazy danych.		4	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna; analiza przypadków z kryminalistyki z dyskusją ;				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę (ZO). Zaliczenie z przedmiotu na podstawie oceny końcowej ze sprawdzianu obejmującego treść wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kryminalistyka		Ważona	
	4	kryminalistyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Hołyst (2017): Kryminalistyka, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Goc M., Moszczyński J. (red.) (2007): Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Difin, Warszawa				
	J. Widacki (red.) (1999): Kryminalistyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Kała M., Wilk D., Wójcikiewicz J. (2017): Ekspertyza sądowa, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Kulicki M., Kwiatkowska – Darul V., Stępkowska L. (2005): Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki ledczej – sędziej, Wydawnictwo UMK, Toruń				
	Wójcikiewicz J. (2009): Temida nad mikroskopem, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń				

Literatura uzupełniająca	Bonda K., Lach B. (2009): Zbrodnia niedoskonała, Wydawnictwo Videograph II, Chorzów
	Buttler J.M. (2012): Advanced Topics in Forensic DNA Typing. Methodology, Elsevier
	Buttler J.M. (2012): Advanced Advanced Topics in Forensic DNA Interpretation, Elsevier
	Casteldon R. (2008): Krwawi mordercy – maniacy szaleni, nienawistni. Cz. I i II, Wydawnictwo Bellona, Warszawa
	Goodwin W. Lincare A., Hadi S. (2007): An introduction to forensic genetics, Wydawnictwo John Willey & Sons
	Mann R. (2006): Forensic Detective, Ballantine Book, New York
	Thorwald J. (2009): Stulecie detektywów, Wydawnictwo Znak, Kraków
	Thorwald J. 2010. (2010): Godzina detektywów, Wydawnictwo Znak, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: medycyna sądowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ119_31S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA R. BACZ-MARON					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. MIROSŁAW PARAFINIUK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z różnicami obrazów powstałych w wyniku urazów zadanych narzędziami różnego typu w tym broni palnej. Metody zabezpieczania materiału biologicznego na miejscu zdarzenia.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza biologiczna.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zadania medycyny sądowej podczas oględzin zwłok na miejscu zdarzenia, zna zasady określania czasu zgonu na podstawie znamion po mierzonych			K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student posiada fundamentalną wiedzę o: przeprowadzaniu autopsji sądowo-lekarskiej, rodzajach pobieranego materiału, zabezpieczanego podczas sekcji zwłok, zasadach jego pobierania i przechowywania			K_W07 K_W10 K_W11	
	3	EP3	Student definiuje i zna rodzaje śmierci gwałtownej oraz powstanie nagłego zgonu z przyczyn chorobowych samoistnych			K_W01 K_W04	
	4	EP4	Student definiuje i rozróżnia powstanie urazu i obrażenia			K_W04 K_W06	
umiejętności	1	EP5	Student samodzielnie przeprowadza dowodzenie ząciowości powstania obrażenia			K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie potrzebę samodoskonalenia i stałego uaktualniania wiedzy, wykazuje postawę krytyczną i weryfikuje uzyskane informacje			K_K01 K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: medycyna sądowa							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe powstanie anatomiczne. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Rodzaje i sposób pobierania materiału do dalszych badań podczas sekcji zwłok					4	2	0
2. Tanatologia ogólna. Śmierć. Rodzaje śmierci. Znamiona śmierci. Przemiany po śmierci. Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Określanie czasu zgonu.					4	2	0
3. Po śmierci badania obrazowe.					4	2	0

4. Zgony nagłe z przyczyn chorobowych i samoistnych.		4	2	0	
5. obrażenia spowodowane narządami różnego typu.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady - prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA ZALICZENIA JEST ZALICZENIE NA OCENĘ (ZO): sprawdzian ustny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	medycyna sądowa		Ważona	
	4	medycyna sądowa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	DiMaio D., DiMaio V. J. (2003): Medycyna sądowa, Urban&Partner				
	S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz (1990): Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Buschmann C. (2022): Gdy mówi umarli., Wyd. Czarna owca, W-wa				
	Dunbar R. (2021): Przyjaciele. O prawdziwej mocy naszych najważniejszych relacji., Copernicus Center Press, Kraków				
	Marek Z., Kłys M. (1998): Opiniowanie sądowo - lekarskie i toksykologiczne, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		11	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		11	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: metody bada mikroskopowych (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US92AIIJ3323_2S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	25	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
Razem			31			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . EWA FILIP				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . EWA FILIP , dr hab. MAGDALENA ACHREM				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiadomo ci o budowie, działaniu i zastosowaniu mikroskopów oraz podstawowych informacji o ich wykorzystaniu w kryminalistyce. Przekazanie studentom podstawowych zagadnie z zakresu metod obrazowania ladów: biologicznych, makro, mikro ladów oraz mechanoskopijnych. Nabycie umiej tno ci przygotowania prób z udost pnionych ladów kryminalistycznych w kierunku oceny makro i mikroskopowej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu: chemii organicznej, fizjologii człowieka, biologii komórki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	student charakteryzuje poszczególne organella i struktury komórkowe		K_W06	
	2	EP3	Student wyja nia mechanizmy barwienia przy yciowego i poznaje jego zastosowanie		K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	student dostosowuje metody mikroskopowe do danego ladu kryminalistycznego		K_U01 K_U05 K_U07	
	2	EP5	student formuluje wnioski na podstawie przeprowadzonych do wiadczce i definiuje wybrane metody badawcze		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	student d y do rozwijania własnej aktywno ci poznawczej co pokazuje w precyzji przeprowadzonych zada laboratoryjnych		K_K01 K_K03	
	2	EP7	student aktualizuje swoja wiedz z zakresu mikroskopii i zna jej zastosowanie u w laboratorium kryminalistycznym		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody bada mikroskopowych						
Forma zaj : wykład						
1. Mikroskopia optyczna. Rodzaje i zastosowanie mikroskopów.				1	1	0
2. Mikroskopia elektronowa w kryminalistyce.				1	1	0
3. Mikrodysekcja laserowa - technika wykorzystywana w kryminalistyce.				1	1	0

4. Przygotowanie preparatów do badań w mikroskopie.		1	1	0	
5. Wybrane zjawiska optyki w badaniach kryminalistycznych.		1	1	0	
6. Włos w kryminalistyce		1	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Informacja BHP. Wprowadzenie do technik mikroskopowych.		1	1	0	
2. Mikroskopia optyczna.		1	2	0	
3. Analiza mikroskopowa w badaniach substancji biologicznych - barwienie żywych komórek.		1	4	0	
4. Techniki wykonywania preparatów biologicznych.		1	7	0	
5. Wykorzystanie FISH w badaniach kryminalistycznych.		1	2	0	
6. Mikroskopowa analiza włosów.		1	2	0	
7. Analiza mikrocząstek		1	2	0	
8. Zastosowanie mikroskopii optycznej w technicznych badaniach dokumentów.		1	2	0	
9. Mikroskopia w badaniach mechanoskopijnych i broni palnej.		1	3	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - praca w grupach - wykonywanie doświadczeń 				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP4,EP7	
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA ZALICZENIA JEST EGZAMIN (E)				
	Forma: ocena zaliczeniowa ustalana na podstawie elementów wymienionych w warunkach zaliczenia Warunki zaliczenia: egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; zaliczenie wicze : na podstawie aktywności na wykładach i wyników kolokwium; W OKRESIE NAUCZANIA HYBRYDOWEGO LUB WYŁĄCZNIENIE NAUCZANIA ZDALNEGO NASTĘPI ZMIANA WARUNKÓW ZALICZENIA : -Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładów jest napisanie egzaminu w trybie zdalnym na platformie MSTeams, egzamin obejmuje wiedzę z wykładów przedstawionych w formie zdalnej na platformie MSTeams oraz zalecanej literatury. -Warunkiem zaliczenia wicze na ocenę jest napisanie kolokwium w trybie zdalnym na platformie MSTeams, Kolokwia obejmują wiedzę z wicze przedstawioną w formie zdalnej na platformie MSTeams oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metody badań mikroskopowych		Arytmetyczna	
	1	metody badań mikroskopowych [wykład]	egzamin		
	1	metody badań mikroskopowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Kilarski W. (2003): Strukturalne podstawy biologii komórki., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Kurczy ska E.U., Borowska-Wykr t D. (2007): Mikroskopia wietlna w badaniach komórki ro linnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Włodarczyk R. (2007): Historia, tera niejszo i perspektywy kryminalistycznych bada włosów ludzkich. , Wydawnictwo Wy szej Szkoły Policji w Szczytnie.
	Wo ny A., Michejda J., Ratajczak L. (2001): Podstawy biologii komórki ro linnej. , Wydawnictwo Naukowe UAM, Pozna .
	Problemy Kryminalistyki - Centralne Laboratorium Kryminalistyczne Policji

Literatura uzupełniają ca	Wilson J. , Hunt T. (2008): The Cell. The problems book., Garland Science
---------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	31	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: metody fizyczne w badaniach kryminalistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3445_17S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	2	
Razem			20			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN L CZKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARCIN L CZKA					
Cele przedmiotu:		Poznanie podstaw fizycznych metod wykorzystywanych w badaniach kryminalistycznych, ze szczególnych naciskiem na badania fizykochemiczne.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw fizyki (mechanika, optyka, elementy spektroskopii), matematyki, analizy danych pomiarowych (wyznaczanie niepewno ci, skłádanie niepewno ci, rednia, odchylenie standardowe)					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy fizyczne stosowanych w badaniach kryminalistycznych metod			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona wyboru metody badawczej adekwatnie do analizowanego problemu			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do pogł bienia swojej wiedzy odno nie fizycznych podstaw stosowanych metod i urz dze			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metody fizyczne w badaniach kryminalistycznych							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Wst p. Podstawy optyki geometrycznej i falowej.					3	8	0
2. Techniki mikroskopowe					3	8	0
3. Spektroskopia: UV-VIS, IR, Ramana, fluorescencyjna					3	4	0
Metody kształcenia		Wykład poł czony z dyskusj , praca w grupie oraz samodzielna,					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia jest przygotowanie eseju na uzgodniony temat				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z eseju.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metody fizyczne w badaniach kryminalistycznych		Ważona	
	3	metody fizyczne w badaniach kryminalistycznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Hanausek T. (2000): Kryminalistyka. Zarys wykładu., Zakamycze Kantor Wydawniczy, Kraków				
	Hugh D. Young; Roger A. Freedman (2007): University Physics with Modern Physics, Pearson Education (US), USA				
	Sołtyżewska I., Polak P. (2007): Badania kryminalistyczne, UMW, Olsztyn				
	Wójcikiewicz J. (2002): Ekspertyza sądowa., Zakamycze Kantor Wydawniczy, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Migaszewski Z., Gałuszka A. : Geologiczny dowód zbrodni - geologia sądowa w postępowaniu karnym. , Przegląd Geologiczny 54				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: metody molekularne w badaniach kryminalistycznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ3321_33S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA , dr hab. MAŁGORZATA ADAMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy w zakresie bada molekularnych w kryminalistyce. Nabycie umiej tno ci analizy molekularnej polimorfizmów w DNA j drowym w celu identyfikacji osobniczej. Przygotowanie do wła ciwej interpretacji wyników i korzystania z programów komputerowych do analizy danych molekularnych.				
Wymagania wst pne:		Podstawy genetyki i biologii molekularnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady pobierania prób i prawidłowego obchodzenia si z materiałem biologicznym wykorzystywanym w analizach kryminalistycznych;			K_W07
	2	EP2	Student zna ró ne techniki wykorzystywane do izolacji materiału genetycznego z prób biologicznych;			K_W04 K_W07 K_W10
	3	EP3	Student zna rodzaje technik molekularnych stosowanych do identyfikacji osobniczej na podstawie analizy DNA;			K_W01 K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student stosuje techniki i narz dzia badawcze w zakresie metod molekularnych stosowanych w analizach kryminalistycznych;			K_U01 K_U07
	2	EP5	Student planuje do wiadczenia pod kierunkiem opiekuna naukowego;			K_U07
	3	EP6	Student nabywa umiej tno interpretacji wyników i rozwi zywania problemów pojawiaj cych si podczas bada naukowych poprzez dyskusj z opiekunem naukowym i w grupie;			K_U10 K_U11 K_U12
	4	EP7	Student operuje j zykiem naukowym w dyskursach specjalistycznych;			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest wiadomy swojej wiedzy i rozumie potrzeb doksztalcania si przez całe ycie;			K_K01 K_K03
	2	EP9	Student ma wiadomo zdobytej wiedzy i umiej tno ci praktycznych, które mog by wykorzystane w przyszłej pracy i jest gotów do dbało ci o dorobek i tradycje zawodu;			K_K03 K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: metody molekularne w badaniach kryminalistycznych					
Forma zaj : wykład					
1. Identyfikacja osobnicza człowieka w badaniach s dowych - wczoraj i dzi		4	1	0	
2. Laboratoryjne manipulacje kwasami nukleinowymi		4	4	0	
3. Polimorfizm DNA j drowego - genotypowanie DNA		4	3	0	
4. RNA w badaniach kryminalistycznych		4	3	0	
5. Przyszło identyfikacji genetycznej		4	1	0	
6. Akredytacja laboratoriów		4	1	0	
7. Kryminalistyka dzikiej przyrody		4	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium molekularnym, szkolenie BHP na stanowisku pracy		4	2	0	
2. Izolacja DNA z materiału ró nego pochodzenia (ludy biologiczne, trudny materiał)		4	16	0	
3. Genetyczne oznaczanie płci		4	6	0	
4. Analiza STR w kryminalistyce (analiza pokrewie stwa), wykorzystanie baz danych w identyfikacji gatunkowej		4	6	0	
Metody kształcenia	<p>-wykład informacyjno-konwersatoryjny prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz analizy tematycznych artykułów naukowych połączony z dyskusją</p> <p>- wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach zwi zanej z samodzielnym wykonywaniem do wiadcz</p> <p>- rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników) ; wiczenia eksperymentalne połączony z dyskusją</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP6,EP9	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORM ZALICZENIA JEST EGZAMIN (E), ocen z egzaminu pisemny Warunki zaliczenia: egzamin obejmuje wiedz z wykładów, wicze laboratoryjnych oraz zalecanej literatury; zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody molekularne w badaniach kryminalistycznych		Arytmetyczna	
	4	metody molekularne w badaniach kryminalistycznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	metody molekularne w badaniach kryminalistycznych [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bal J. (red.) (2001): Biologia molekularna w medycynie, PWN
	Bradley J.R., Johnson D.R., Pober B.R. (2009): Genetyka medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa
	Buttler J.M. (2005): Forensic DNA typing. Biology, technology and genetics of STR markers
	Drewa G., Ferenc T. (red) (2011): Genetyka medyczna, Elsevier, Urban&Partner, Wrocław
	Słomski R. (2008): Analizy DNA - teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań
	Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii
	Problemy Kryminalistyki
Literatura uzupełniająca	Avis J.C. (2008): Markery molekularne, historia naturalna i ewolucja, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Artykuły z literatury naukowej związane z tematyką analiz materiału biologicznego wykorzystywanych w kryminalistyce

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: metody molekularne w identyfikacji ro lin (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US92AIIJ3323_34S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	14	0	E	
Razem			44			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . EWA FILIP				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . EWA FILIP				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie problematyki bada kryminalistycznych z zagadnie biologii molekularnej w identyfikacji ro lin. Zapoznanie studentów ze struktur genomów ro linnych, ich ewolucj i wykorzystanie tej wiedzy do bada stosowanych w metodach molekularnej identyfikacji ro lin na ró nych poziomach taksonomicznych. Przekazanie zastosowanie i przyuczenie studentów do obsługi najnowszej aparatury stosowanej w laboratoriach. Przystwojenie umiej tno ci przygotowania prób do analiz, omówienie wyników prowadzonych do wiadcze poprzez zastosowanie odpowiedniej metodyki badawczej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu: biologii komórki, biologii molekularnej oraz genetyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje budow genomu ro linnego		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student wymienia i opisuje techniki biologii molekularnej stosowane do identyfikacji ro lin		K_W07 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student posluguje si podstawowymi technikami biologii molekularnej stosowanymi do identyfikacji ro lin		K_U01 K_U07	
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie interpretowa wyniki przeprowadzonych analiz		K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student d y do ukierunkowanego ulepszania własnej aktywno ci poznawczej i ujawnia dokladno w prowadzonych do wiadzeniach		K_K01 K_K04	
	2	EP6	Student doskonali swoj wiedz z zakresu metod molekularnych w identyfikacji ro lin i zna jej zastosowanie w praktyce		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody molekularne w identyfikacji ro lin						
Forma zaj : wykład						
1. Informacja BHP na wykładach. Rodzaje sekwencji nukleotydowych DNA				4	1	0
2. Organizacja i struktura genomu ro linnego				4	2	0

3. Ewolucja genomu ro linnego		4	2	0	
4. Czynniki wpływaj ce na zmienno genomów ro lin		4	2	0	
5. Markery molekularne jako podstawowe narz dzie do bada zmienno ci ro lin		4	4	0	
6. Metody stosowane do identyfikacji ro lin na poziomie rodziny, gatunku, podgatunku i populacji		4	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Sposoby izolacji ro linnego DNA		4	8	0	
2. Ocena wydajno ci izolacji ro linnego DNA		4	2	0	
3. Metoda PCR jako podstawowe narz dzie analizy sekwencji DNA		4	4	0	
4. Przygotowanie prób DNA do sekwencjonowania		4	3	0	
5. Techniki fingerprinting		4	4	0	
6. DNA barcoding		4	4	0	
7. Markery mikrosatelitarne		4	3	0	
8. Analiza bioinformatyczna wyników		4	2	0	
Metody kształcenia	Metody praktyczne (wiczenia laboratoryjne: wykonywanie do wiadcz , praca samodzielna i w grupach), Metody problemowe (wykład konwersatoryjny), Metody podaj ce (wykład informacyjny: prezentacja multimedialna)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3		
		KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP6		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORM ZALICZENIA JEST EGZAMIN (E): egzamin pisemny - obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury ocen z egzaminu Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci i kolokwiów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z przedmiotu wystawia osoba prowadz ca zaj cia na podstawie wyliczenia: ocena ko cowa z wicze i ocena z kolokwium obejmuj cego tre ci wykładu w stosunku 1:1				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody molekularne w identyfikacji ro lin		Arytmetyczna	
	4	metody molekularne w identyfikacji ro lin [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	metody molekularne w identyfikacji ro lin [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Avisé J.C. (2008): Markery molekularne. Historia naturalna i ewolucja., WUW Warszawa, Warszawa				
	Brown T.A. (2009): Genomy, PWN , W-wa, Warszawa				
	Primorse S.B. (1999): Zasady analizy genomu. Przewodnik do mapowania i sekwencjonowania DNA ró nych organizmów., WNT Warszawa, Warszawa				
	Rogalska St., Małuszy ska J., Olszewska M.J. (1999): Podstawy cytogenetyki roslin , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Skuzka L., Słomska-Walkowiak R., Filip E., Achrem M., Kalinka A. (2008): Wybrane metody biologii i cytogenetyki molekularnej., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Słomski R. (red.) (2008): Analiza DNA - teoria i praktyka, WUP, Pozna , Pozna				
	Turner P.C. McLennan A.G., Bates A.D., White M.R.H. (1999): Biologia Molekularna., PWN W-wa, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Somma M. : Analiza próbek spożywczych na zawartość genetycznie modyfikowanych organizmów. Rozdział 4 Izolacja i oczyszczanie DNA, Institute for Health and Consumer Protection, Institute for Health and Consumer Protection
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	44	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3434_7S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z najwa niejszymi przestrzennymi aspektami rozwoju i funkcjonowania miast. Rozwój umiej tno ci interpretacji zjawisk i problemów społecznych zwi zanych z urbanizacj i przemianami miast. Kształtowanie wiadomo ci znaczenia procesów zwi zanych z miastami dla społecze stwa.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe informacje dotycz ce kształtowania si miast oraz ich współczesnych problemów				
umiej tno ci	1	EP2	student umie zinterpretowa podstawowe elementy struktury urbanistycznej				
	2	EP3	student umie rozpozna podstawowe problemy społeczne w otaczaj cej go przestrzeni miejskiej				
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społecze stwa miejskiego				
	2	EP5	student jest gotów do wiadomego funkcjonowania w społecze stwie miejskim				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny							
Forma zaj : wykład							
1. Jak powstawały i rozwijały si miasta					3	6	0
2. Trendy urbanistyczne XX stulecia					3	6	0
3. Współczesne problemy przestrzenne miast					3	6	0
4. Zjawiska społeczne zwi zane z urbanizacj i rozwojem miast					3	6	0
5. Miasta pomorskie - historia i współczesno					3	6	0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie testu końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny		Ważona	
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gehl J. (2016): Miasta dla ludzi, Wyd. technika				
	Montgomery Ch. (2015): Miasto szczecińskie, wyd. Wysoki Zamek				
Literatura uzupełniająca	Gajda R. (2021): Cztery wymiary architektury, wyd. Dobre Pomysły				
	Gajda R., Szczeciński N. (2019): Archistorie, wyd. Znak				
	Springer F. (2011): 13 piętér, wyd. Czarne				
	Springer F. (2011): Wanna z kolumnad , wyd. Czarne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	17		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3440_18S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych wyst puj cych powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podr cznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak gł boko polityka historyczna zago ciła w powszechnej wiadomo ci oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija si z badaniami akademickimi.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe				
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii				
umiej tno ci	1	EP3	student umie interpretowa teksty kultury				
	2	EP4	student potrafi odró ni polityk historyczn i mity od akademickich bada naukowych				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego my lenia w yciu codziennym				
	2	EP6	student jest gotów chroni si przed historyczn propagand polityczn				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej							
Forma zaj : wykład							
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych ? zamiast wprowadzenia					4	1	0
2. Turbostówianie ? fenomen wcale nie aktualny					4	4	0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografi					4	2	0
4. Szkolne narracje ? 1 ? chrzest Polski i Pomorza ? mi dzy mitem a propagand					4	2	0
5. Szkolne narracje ? 2 ? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov)					4	6	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	między innymi podręcznikiem, polityką i historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Ważona	
	4	między innymi podręcznikiem, polityką i historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Maro (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	P. Migdalski (2007): „... w tej straszyńcy Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, to samo. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	Kornik K., (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	M. Rębowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwa wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	P. Migdalski (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, s. 37-64, Chojna–Szczecin				
	P. Migdalski: Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku				
	R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Stanisław Rosik: Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAESTIONES MEDII Aevi NOVAE, vol. 26 • 2021, s. 55-78				
	Kuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: mikrobiom w kryminalistyce (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_14S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA HUKOWSKA-SZEMATOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BEATA HUKOWSKA-SZEMATOWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie wykorzystania mikrobiomu jako narz dzia w kryminalistyce.				
Wymagania wst pne:		Znajomo budowy i fizjologii człowieka. Znajomo budowy i fizjologii mikroorganizmów oraz podstaw ekologii drobnoustrojów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna współzale no ci i integracje zachodz ce mi dzy mikroorganizmami a organizmem ywym.		K_W03 K_W05	
	2	EP2	Zna współzale no ci i integracje zachodz ce mi dzy mikroorganizmami a organizmem po mierci.		K_W03 K_W05	
	3	EP3	Zna ograniczenia wykorzystania mikrobiomu w kryminalistyce.		K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07	
	4	EP4	Zna mikrobiom glebowy i wodny w kontek cie bada kryminalistycznych.		K_W01 K_W06 K_W10	
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi przeprowadzi klasyczne rozpoznanie mikroorganizmów na dedykowanych podło ach mikrobiologicznych, a nast pnie poprawnie przeprowadzi opis uzyskanego rezultatu zadania badawczego.		K_U01 K_U04 K_U07	
	2	EP6	Student potrafi przeprowadzi zró nicowanie mikrobiomu człowieka w zale no ci od miejsca ciała oraz warunków wewn trznych.		K_U01 K_U07	
	3	EP7	Student syntetycznie analizuje dane ze ródeł literaturowych oraz wykonywanych analiz.		K_U02 K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student zachowuje podstawowe zasady bezpiecze stwa pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Odpowiada za bezpiecze stwo pracy swoje i innych.		K_K04 K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: mikrobiom w kryminalistyce					
Forma zaj : wykład					
1. Człowiek jako ekosystem. Pojęcie mikrobiomu. Kryminalistyka mikrobiologiczna jako nowe narzędzie w kryminalistyce.		2	1	0	
2. Mikrobiom całego organizmu oraz po śmierci (tanatomikrobiom i nekrobiom).		2	2	0	
3. Mikrobiom wodny i glebowy w kontekście badań kryminalistycznych.		2	1	0	
4. Ograniczenia wykorzystania mikrobiomu w kryminalistyce. Dowody mikrobiomu w systemie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych-realna przyszłość czy marzenie mikrobiologów?		2	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Techniki wykorzystywane w badaniach mikrobiomu. HMP (Human Microbiome Project) w sferze kryminalistyki.		2	2	0	
2. Mikrobiom skóry i jego interakcje ze środowiskiem.		2	4	0	
3. Mikrobiom układu pokarmowego dorosłych i dzieci.		2	4	0	
4. Mikrobiom układu moczowo-płciowego i jego potencjał do wykrywania napaści na tle seksualnym.		2	2	0	
5. Mikrobiom rdzenny, a osobista chmura mikrobiologiczna i ich potencjalne wykorzystanie w kryminalistyce.		2	4	0	
6. Tanatomikrobiom i nekrobiom w dochodzeniu kryminalistycznym.		2	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Wykonywanie do wiadomości				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę :				
	1. Wykłady-kolokwium pisemne, obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. 2. Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie sprawdzianu pisemnego, aktywności oraz obecności. Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium oraz z treści wykładowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z zaliczenia treści wykładowych w stosunku 1:1.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	mikrobiom w kryminalistyce		Arytmetyczna	
	2	mikrobiom w kryminalistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	mikrobiom w kryminalistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Baj Jadwiga (red. naukowa) (2019): Mikrobiologia, PWN, Warszawa
	Bazy publikacji (PubMed, MedLine...) :
	Chutkan Robynne (2016): Dobre bakterie, Wydawnictwo Feeria, Łódź
	Knight Rob, Buhler Brendan (2018): Na tropie mikrobiomu, Grupa Wydawnicza Relacja , Warszawa
	Kunicki-Goldfinger Władysław (2005): ycie bakterii, PWN, Warszawa
	Yong Ed (2018): Mikrobiom, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, seria #nauka, Kraków
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	2
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	5	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: molekularna identyfikacja grzybów w kryminalistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_5S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	20	0	ZO	2
		wykład	5	0	E	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr Anna Kujawska				
Prowadz cy zaj cia:		dr Piotr Karczy ski , dr Anna Kujawska				
Cele przedmiotu:		Molekularne wykrywanie grzybów w badaniach kryminalistycznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo zagadnie z biochemii, mikrobiologii, biologii molekularnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe cechy budowy przedstawicieli ró nych grup grzybów ni szych wykorzystywanych w kryminalistyce. Ma wiedz na temat wytwarzanych przez nie struktur morfologicznych i anatomicznych, sposoby rozmna ania oraz rozprzestrzeniania si w rodowisku.			K_W04
	2	EP2	Student ma wiedz na temat sposobów izolacji grzybów ni szych z materiałów biologicznych, syntetycznych oraz materiałów budowlanych maj cych zastosowanie w kryminalistyce.			K_W07 K_W10
	3	EP3	Student zna podstawowe narz dzia diagnostyki grzybów ni szych ze szczególnym uwzgl dnieniem metod molekularnych.			K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona izolacji grzybów ni szych z ró nych materiałów, a tak e prowadzi ich hodowle w czystych kulturach.			K_U07
	2	EP5	Student potrafi dokona identyfikacji izolowanych grzybów przy u yciu technik biologii molekularnej.			K_U04 K_U10
	3	EP6	Student potrafi wyci ga wnioski na podstawie otrzymanych wyników i samodzielnie opisuje powi zania mi dzy składem gatunkowym izolowanych grzybów a materiałem i rodowiskiem, z którego zostały wyizolowane.			K_U04 K_U05 K_U11
	4	EP7	Student potrafi współpracowa w zespole, posiada umiej tno wspólnego rozwi zywania problemów, starannie wykonuje powierzone zadania.			K_U18 K_U19

kompetencje społeczne	1	EP8	Student postępuje zgodnie z zasadami BHP, dba o stanowisko pracy, wykorzystywane aparatury i powierzone materiały.	K_K04		
	2	EP9	Student jest otwarty na nową wiedzę, wiadomo mu o jej praktycznym zastosowaniu.	K_K01 K_K06		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: molekularna identyfikacja grzybów w kryminalistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Grzyby niebezpieczne jako zagrożenia w kryminalistyce.			3	1	0	
2. Stadia rozwojowe grzybów jako indykator rozkładu materiału biologicznego, w tym tkanek ludzkich; tradycyjne metody identyfikacji grzybów.			3	1	0	
3. Metody molekularne stosowane do identyfikacji grzybów niebezpiecznych.			3	3	0	
Forma zajęć: laboratorium						
1. Zasady pracy w laboratorium mikologicznym. Zasady BHP pracy z organizmami niebezpiecznymi. Metody pobierania, przechowywania i transportu próbek zawierających grzyby mikroskopowe.			3	3	0	
2. Izolacja grzybów niebezpiecznych z różnego rodzaju materiałów. Podstawowe cechy budowy grzybów niebezpiecznych, zasady mikroskopowania			3	3	0	
3. Hodowla grzybów niebezpiecznych w czystych kulturach			3	3	0	
4. Izolacja materiału genetycznego grzybów mikroskopowych.			3	3	0	
5. Wykorzystanie genów markerowych.			3	3	0	
6. Identyfikacja izolowanych grzybów metodą PCR.			3	3	0	
7. Analiza składu gatunkowego grzybów niebezpiecznych izolowanych z różnorodnych materiałów i zaliczenie wicze.			3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja multimedialna Laboratoria: prezentacja multimedialna, praca w grupach, samodzielne wykonywanie do wiadomości					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwości korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	FORMA ZALICZENIA JEST EGZAMIN (E): egzamin pisemny sprawdzający wiedzę dobytą podczas wykładów (dłuższa wypowiedź pisemna). Laboratoria - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za sprawozdania i kolokwium, a także na podstawie aktywności na zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen z laboratoriów i z wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	molekularna identyfikacja grzybów w kryminalistyce			Arytmetyczna	
	3	molekularna identyfikacja grzybów w kryminalistyce [laboratorium]		zaliczenie z ocen		
	3	molekularna identyfikacja grzybów w kryminalistyce [wykład]		egzamin		

Literatura podstawowa	1. Schlegel H. (1996): Mikrobiologia ogólna. , PWN
	2. Duszkiewicz-Reinhard W., Grzybowski R., Sobczak E. (2003): Teoria i ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej technicznej (skrypt do ćwiczeń), Wyd. SGGW
	3. Zyska B., Jakowska Z. (2005): Mikrobiologia materiałów. , Wyd. Politechnika Łódzka
	4. Turner P.C., McLennan A.G., Bates A.D., White M.R.H. (2011): Biologia molekularna. Krótkie wykłady (wyd. III) , PWN
Literatura uzupełniająca	1. Allison L. (2009): Podstawy biologii molekularnej., Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: molekularna identyfikacja owadów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ3321_14S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	20	0	ZO	2	
Razem			20			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA ADAMSKA					
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci identyfikacji gatunków owadów na podstawie wybranych genów. Zapoznanie ze współczesnymi mo liwo ciami analiz molekularnych DNA Barcode i SNP.					
Wymagania wst pne:		Podstawy genetyki i biologii molekularnej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w kryminalistyce w oparciu o materiał entomologiczny			K_W08 K_W10	
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady DNA Barcode i SNP			K_W04 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student jest gotowy do podj cia analiz z wykorzystaniem bazy danych NCBI i BOLD			K_U06 K_U08	
	2	EP4	Student potrafi przeprowadzi reakcj PCR dla mitochondrialnego genu cox1			K_U01 K_U05	
	3	EP5	Student potrafi oszacowa poziom zmienno ci wewn trz - i mi dzygatunkowej			K_U04 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student pracuje w zespole i wykazuje odpowiedzialno za powierzony sprz t, przeprowadzone do wiadczenie i prac innych			K_K05	
	2	EP7	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie z uwagi na dynamiczny rozwój metod molekularnych w kryminalistyce			K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: molekularna identyfikacja owadów							
Forma zaj : laboratorium							
1. Informacja BHP - bezpiecze stwo pracy w laboratorium molekularnym.					2	2	0
2. Izolacja DNA z ró norodnego materiału entomologicznego (stadia młodociane i imago).					2	3	0
3. Barcodowanie. Amplifikacja genu cox1 i cytB.					2	7	0
4. Markery wykorzystywane do identyfikacji molekularnej owadów.					2	2	0

5. Analiza i interpretacja wyników.		2	4	0	
6. Molekularne Bazy Danych (NCBI i BOLD).		2	2	0	
Metody kształcenia	sprawdzian, projekt				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA ZALICZENIA JEST ZALICZENIE NA OCENĘ (ZO), ocen zaliczenia wystawia osoba prowadząca zajęcia Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie prawidłowo do wiadomości, ocena pracy pisemnej (sprawdziany czystkowe, sprawozdanie), aktywność i wyników kolokwium, zaliczenia praktycznego (wyszukiwanie w bazach danych konkretnych informacji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z ćwiczeń jest oceną zaliczenia przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	molekularna identyfikacja owadów		Ważona	
	2	molekularna identyfikacja owadów [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Avis J. C. (2008): Markery molekularne, historia naturalna i ewolucja. , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Folmer O. i wsp. (1994): DNA primers for amplification of mitochondrial cytochrome c oxidase subunit I from diverse metazoan invertebrates., Molecular Marine Biology and Biotechnology				
	Kaczorowska E., Draber-Moko A. (2014): Wprowadzenie do entomologii sówowej., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Merritt T.J.S. i wsp. (1998): Uniwersal cytochrome b primers facilitate intraspecific studies in molluscan taxa., Molecular Marine Biology and Biotechnology				
	, Problemy Kryminalistyki				
Literatura uzupełniająca	Wielgus K. i wsp. (2004): Polimorfizm mitochondrialnego DNA., Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań				
	Artykuły dotyczące identyfikacji owadów nekrofagicznych - aktualne trendy w badaniach naukowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3438_20S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność :	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EL BIETA PERZYCKA-BOROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. EL BIETA PERZYCKA-BOROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowania AI w naukach społecznych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowania AI Podnoszenie wiadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z nauk społecznych, umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych			
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne			
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych			
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy			

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łczyć wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin			
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumieć konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy			
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych						
Forma zajęć : wykład						
1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji				4	2	0
2. AI w badaniach społecznych				4	2	0
3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI				4	2	0
4. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych				4	2	0
5. AI i komunikacja społeczna				4	2	0
6. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI				4	1	0
7. AI w kontekście globalnym i lokalnym				4	1	0
8. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - Refleksyjne portfolio				4	3	0
Metody kształcenia	Wykład					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywności podczas zajęć.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych		Ważona		
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Fazlagi J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją?, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa					
	(2023): The great acceleration CIO perspectives on generative AI. MIT Technology Review. Insights.2023					

Literatura uzupełniająca	Goldman S. (2023): With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate., VentureBeat
	Liu Z. (2021): Sociological perspectives on artificial intelligence: A typological reading, 18 February 2021 https://compass.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/soc4.12851
	Miller T (2019): Explanation in artificial intelligence: insights from the social sciences. Vol. 267, February, 2019 Elsevier, ss. 1-38

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: mykologia s dowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US92AIIJ2611_15S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA STASI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA STASI SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu klasycznych metod izolacji i identyfikacji grzybów z ró nych grup systematycznych wykorzystywanych w badaniach kryminalistycznych. Zapoznanie studentów z grzybami truj cymi i halucynogennymi oraz substancjami toksycznymi w nich wyst puj cymi, a tak e ich działaniem i zagro eniami.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj i zagadnie z mykologii i mikrobiologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna wybrane grzyby truj ce i halucynogenne, elementy ich budowy makroskopowej i mikroskopowej oraz substancje aktywne w nich wyst puj ce		K_W04	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat podstawowych metod izolacji i identyfikacji grzybów z ró nych grup systematycznych wykorzystywanych w kryminalistyce		K_W07	
	3	EP3	Student zna grzyby z ró nych grup systematycznych wykorzystywane w medycynie s dowej i badaniach kryminalistycznych		K_W04	
	4	EP4	Student ma wiedz na temat podstawowych materiałów biologicznych, syntetycznych, budowlanych, z których dokonuje si izolacji i identyfikacji grzybów z ró nych grup systematycznych wykorzystywanych w kryminalistyce		K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi rozpozna i oznaczy grzyby truj ce i halucynogenne na podstawie cech budowy makroskopowej i mikroskopowej		K_U04	
	2	EP6	Student stosuje podstawowe metody izolacji grzybów z ró nych materiałów, w tym materiału biologicznego i materiałów budowlanych, itp.		K_U07	
	3	EP7	Student potrafi zidentyfikowa za pomoc metod klasycznych podstawowe grupy systematyczne i wybrane gatunki grzybów, które znalazły zastosowanie w badaniach kryminalistycznych		K_U04 K_U06 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie i wykazuje potrzeb stałego aktualizowania wiedzy z zakresu mykologii;	K_K01	
	2	EP9	Student wykazuje konieczność systematycznej pracy;	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: mykologia s dowa					
Forma zaj : wykład					
1. Charakterystyka ogólna grzybów, specyfika i różnorodność form vegetatywnych. Wykorzystanie grzybów w kryminalistyce (analizy mykologiczne w celu określenia miejsca i okoliczności zdarzenia, ekspertyzy mykologiczne).				2	3
2. Grzyby halucynogenne i ich substancje aktywne, działanie i zagrożenia.				2	2
Forma zaj : laboratorium					
1. Charakterystyka i przegląd wybranych grup taksonomicznych grzybów (m.in. Ascomycota i Basidiomycota), w tym grzybów trujących i halucynogennych, ze szczególnym uwzględnieniem ich cech diagnostycznych.				2	16
2. Rozpoznawanie wybranych grup i gatunków grzybów na podstawie dostępnych kluczy do oznaczania oraz innych narzędzi.				2	4
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna, - wykonywanie preparatów, - rysunek, opis, - pokaz, - wykonywanie do wiadomości 				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: Praca pisemna sprawdzająca wiedzę zdobytą podczas wykładów. Laboratoria: Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów pisemnych, wykonania projektu oraz aktywności studenta na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen z laboratoriów i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	mykologia s dowa		Arytmetyczna	
	2	mykologia s dowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	mykologia s dowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kochman J. (1981): Zarys mikologii dla fitopatologów. , Wyd. SGGW , Warszawa				
	Marcinkowska J. (2012): Oznaczanie rodzajów grzybów sensu lato w fitopatologii., Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa				
	Müller E., Loeffler W. (1987): Zarys mikologii. , PWRiL , Warszawa				
	Szweykowska A., Szweykowski J. (2001): Botanika. Tom I, II, PWN , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Burda P. R. (1998): Zatrucia ostre grzybami i ro linami wy szymi. , PWN , Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: najnowsze techniki i programy do prezentacji badań i aplikacji o prac w firmach polskich i zagranicznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ2456_4S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	5	0	ZO	1
Razem			5			1
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. AGNIESZKA GRINN-GOFRO				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. AGNIESZKA GRINN-GOFRO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z najnowszymi metodami prezentacji badań, wykorzystanie specjalistycznych programów i aplikacji przydatnych w dalszym procesie nauczania studenta biologicznych podstaw kryminalistyki oraz aplikacji o stałe i prac u potencjalnych pracodawców				
Wymagania wstępne:		podstawowa wiedza z zakresu technologii informatycznych oraz podstawowe umiejętności wykorzystania komputera				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy i zastosowania komputera; zna podstawy prawne oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy związane z obsługą komputera			K_W07
	2	EP2	zna specyfikę programów i aplikacji internetowych służących do prezentacji wyników badań oraz wymiany informacji, charakteryzuje zastosowanie programów graficznych; zna zasady pozyskiwania informacji oraz szybkiego komunikowania się w sieciach informatycznych			K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP3	sprawnie posługuje się oprogramowaniem graficznym oraz służącym do prezentacji wyników badań, stosując dobre nawyki pracy z komputerem; konstruuje grafiki i pokazy multimedialne			K_U01
	2	EP4	umiejętnie korzysta z Internetu jako źródła różnorodnych informacji (przestrzegając m. in. praw autorskich) oraz sprawnie komunikuje się (zgodnie z zasadami) z innymi użytkownikami sieci			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości o dynamicznym rozwoju TI i potrzebach zarządzania biologicznych zmian w tym zakresie			K_K01 K_K03
	2	EP6	jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad przy pozyskiwaniu informacji z Internetu oraz komunikowaniu się z innymi użytkownikami sieci			K_K05
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: najnowsze techniki i programy do prezentacji badań i aplikacji o prac w firmach polskich i zagranicznych						
Forma zajęć : laboratorium						

1. Prezentacje w programie Prezi, Drop Box.		1	3	0	
2. Prezentacja wyników w bazach: Research Gate, Euraxess, Linked in		1	2	0	
Metody kształcenia	wiczenia w pracowni komputerowej z wykorzystaniem tekstu programowego prowadzonego w oparciu o prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykonanie pracy zaliczeniowej (kolejny projekt własny) oraz zaliczenie praktyczne poszczególnych ćwiczeń ;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych w wyniku realizacji zadań na poszczególnych ćwiczeniach oraz projektu kolejnego, stanowi tego podsumowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych na ćwiczeniach;				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	najnowsze techniki i programy do prezentacji badań i aplikacji o prac w firmach polskich i zagranicznych		Ważona	
	1	najnowsze techniki i programy do prezentacji badań i aplikacji o prac w firmach polskich i zagranicznych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jelen B (2008): Microsoft Excel 2007. Wykresy jako wizualna prezentacja informacji. Rozwinięte w biznesie., Helion, Warszawa				
	Reynolds L., Simmonds D (1981): Presentation of data in science. Publications, slides, posters, overhead projections, tyoelides. Principles and practices for authors and teachers, Martinus Nijhoff Publ., Hague				
	Zwiefel F.W. (1988): Biological illustration., Univ. Chicago Press, Chicago				
Literatura uzupełniająca	Comer D.E. (2003): Sieci komputerowe i internety, , Wyd. Nauk.-Techn., Warszawa				
	Council of Biology Editors Inc (1983): CBE style manual. A guide for authors, editors, and publishers in the biological science., Bethesda., Bethesda,				
	Grzywak E (2007): Podstawy budowy i oprogramowania sieci typu Internet, Wyższa Szkoła Biznesu, Dobra Górnicza				
	Jankowski M. (2006): Elementy grafiki komputerowej., Wyd. Naukowo-techniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	5	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	2	0			
Studiowanie literatury	3	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3433_19S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu w zakresie wiedzy jest zaprezentowanie Studentom wybranych zasad i uwarunkowa negocjacji. Celem przedmiotu z zakresu umiej tno ci jest kształtowanie umiej tno ci negocjacyjnych potrzebnych do rozwi zywania sytuacji problemowych. Celem przedmiotu z zakresu kompetencji społecznych jest u wiadomienie Studentom znaczenia etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.					
Wymagania wst pne:		W zakresie wiedzy brak wymaga ; w zakresie umiej tno ci student umie my le analitycznie, jest kreatywny; w zakresie kompetencji społecznych student posiada motywacj do samorozwoju.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji				
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach				
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta negocjacje do rozwi zywania sytuacji problemowych w organizacji				
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb rozstrzygania dylematów wynikaj cych z konfliktu interesów stron				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: negocjacje							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i etapy negocjacji					4	3	0
2. Atrybuty dobrego negocjatora					4	2	0
3. Przygotowanie do negocjacji					4	3	0
4. Style i techniki negocjacyjne					4	3	0
5. Komunikacja w negocjacjach					4	2	0
6. Etyka i manipulacja w negocjacjach					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do TAK : negocjowanie bez poddawania się , wyd. II, PWE, Warszawa				
	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	red. Słupicka K., Graczyk L. (2018): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty , Edu-Libri, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Stelmach J., Brojek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków				
	Zenderowski R., Koziński B. (2019): Różnice kulturowe w biznesie, Wyd. III, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3441_8S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA W SIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA W SIK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy dotycz cej neuronalnych podstaw funkcjonowania j zykowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podło em funkcjonowania j zyka ludzkiego i jego neurofizjologii oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia bada prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a tak e aspekty zaburze j zykowych w ró nych schorzeniach mózgu.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiej tno ci	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka				
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: neurolingwistyka							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki.				3	2	0	
2. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie.				3	2	0	
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej.				3	2	0	
4. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna.				3	2	0	
5. Przetwarzanie j zyka na poziomie zda i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy.				3	6	0	
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka.				3	4	0	
7. Neurolingwistyka rozwojowa. Wieloj zyczno .				3	4	0	
8. Afazjologia.				3	4	0	
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem.				3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	neurolingwistyka				Wa ona	
	3	neurolingwistyka [wykład]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press						
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): J zyk jako przedmiot bada psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.						
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolno ci j zykowej w uj ciu integruj cym., Universitas						
Literatura uzupełniaj ca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press						
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.						

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3434_23S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w turystyce i rekreacji oraz nabycie umiej tno ci dokonania krytycznej analizy tej wiedzy oraz okazanie szacunku turystom dokonuj cym wyboru ró norodnych zachowa .					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego wiata w zakresie czynników warunkuj cych zdrowie jednostki i społeczne stwa				
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych				
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona analizy współczesnych uwarunkowa rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych				
	2	EP4	student wł a ciwie interpretuje i ocenia mo liwo ci rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodz cych w turystyce i rekreacji				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nowe trendy w turystyce							
Forma zaj : wykład							
1. Współczesna turystyka i rekreacja w kontek cie przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych.					4	3	0
2. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki.					4	6	0
3. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów					4	6	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	nowe trendy w turystyce		Ważona	
	4	nowe trendy w turystyce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Lubowiecki-Vikuk A., Paczyńska-Jadrycka M. (2010): Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jadryczek I. (2008): Nowoczesny biznes turystyczny, PWN, Warszawa				
	Kurek W. (2008): Turystyka, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: parazytologia s dowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3446_15S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	20	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IZABELLA RZ D				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IZABELLA RZ D				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie wiedzy na temat zastosowania osi gni parazytologii w kryminalistyce. Rozpoznawanie gatunków paso ytów. Gotowo c do oceny znaczenia wiedzy o paso ytach w dochodzeniach kryminalistycznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zoologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna mechanizmy zara enia paso ytami i objawy chorób paso ytnicznych		K_W01 K_W06 K_W07	
	2	EP2	Zna bie ce odkrycia z zakresu parazytologii, które mog by u yteczne w kryminalistyce.		K_W04 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Czyta ze zrozumieniem, w tym analizuje i weryfikuje teksty naukowe z parazytologii.		K_U02 K_U03 K_U05	
	2	EP4	Planuje i wykonuje analizy laboratoryjne stosowane w parazytologii.		K_U01 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do pozyskiwania informacji o najnowszych osi gni ciach parazytologii.		K_K01 K_K03 K_K07	
	2	EP6	Racjonalnie podchodzi do zagro e zwi zanych z prac w laboratorium parazytologicznym i zwi zanych ze zbieraniem materiału bada w terenie.		K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: parazytologia s dowa						
Forma zaj : wykład						
1. Znaczenie paso ytów i chorób paso ytnicznych w kryminalistyce				3	2	0
2. Rozpoznawanie paso ytów i chorób paso ytnicznych człowieka i zwierz t, ze szczególnym uwzgl dnieniem paso ytów jako biologicznych ladów kryminalistycznych.				3	2	0

3. Globalne zmiany środowiska a występowanie pasożytów i profilaktyka zarażeń		3	1	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Pasożyty człowieka i zwierząt jako źródła kryminalistyczne biologiczne, metody pozyskiwania danych oraz metody badań laboratoryjnych i środowiskowych		3	2	0	
2. Pasożyty człowieka, pierwotniaki (Protista), płazińce (Platyhelminthes), nicienie (Nematoda) i stawonogi (Arthropoda), przegląd i biologia gatunków		3	4	0	
3. Pasożyty zwierząt udomowionych i dziko żyjących, przegląd i biologia gatunków		3	4	0	
4. Pasożyty w produktach żywnościowych, wodzie i środowisku człowieka, metody wykrywania różnorodnych form rozwojowych pasożytów		3	4	0	
5. Pasożyty "egzotyczne" człowieka i zwierząt zawlekane z różnych stref klimatycznych, diagnostyka i profilaktyka zarażeń		3	4	0	
6. Diagnostyka molekularna w parazytologii, wykrywanie materiału genetycznego pasożytów w różnego typu materiale biologicznym		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca samodzielna, praca zespołowa, wykonywanie doświadczeń i prac laboratoryjnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - dłuższa wypowiedź ustna lub pisemna obejmująca wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie obecności i kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń w stosunku 1 : 1					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	parazytologia s. dowca		Arytmetyczna	
	3	parazytologia s. dowca [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	parazytologia s. dowca [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Błaszowska J., Kurnatowski P., Ferenc T. (2017): Zarys parazytologii medycznej, Edra Urban & Partner				
	Dziubek Z. (2010): Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWŁ, Warszawa				
	Gundlach J.L., Sadzikowski A.B. (2004): Parazytologia i pasożyty zwierząt, PWRiL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kadłubowski R., Kurnatowska A. (red) (1999): Zarys parazytologii lekarskiej, PZWŁ, Warszawa				
	Niewiadomska K. i in. (2001): Zarys parazytologii ogólnej, PWN, Warszawa				
	Pojmańska T. i in. (2005): Robaki pasożytnicze w ekosystemach wodnych i lądowych, IP im. Witolda Stefańskiego PAN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	7		0		
Studiowanie literatury	7		0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3442_13S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania si polszczyzn w komunikacji zawodowej. W toku zaj tre ci te omówione b d zarówno w odniesieniu do j zyka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego j zyka				
	2	EP2	zna zasady poprawno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania polszczyzny				
	4	EP4	zna zasady przygotowania wyst pie publicznych				
umiej tno ci	1	EP5	potrafi w praktyce stosowa zasady poprawno ci j zykowej				
	2	EP6	umie zredagowa tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny				
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi si skutecznie komunikowa w mowie i w pi mie				
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu poprawno ci j zykowej w praktyce zawodowej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Rola kompetencji j zykowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych.					3	2	0
2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyró niki stylów funkcjonalnych.					3	4	0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyró niki prostego j zyka.					3	4	0

4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne.	3	4	0
5. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje.	3	2	0
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna).	3	6	0
7. Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów.	3	4	0
8. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).	3	4	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów urzędowych, Warszawa	
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przebieg Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90	
	(2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów urzędowych, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3432_12S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istot systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezb dnej do realizacji obowi zków podatkowych.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku. Zapoznanie z typologi obci e podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowi zków i podatnika.				
umiej tno ci	1	EP2	Nabycie umiej tno ci identyfikacji skutków podatkowych zdarze , stanów faktycznych i prawnych.				
kompetencje społeczne	1	EP3	Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych zwi zanych z podejmowanymi decyzjami.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podatki							
Forma zaj : wykład							
1. Podatki a system podatkowy					3	3	0
2. Geneza i ewolucja opodatkowania					3	2	0
3. Elementy techniki podatku					3	2	0
4. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania					3	2	0
5. Reakcje podatników na opodatkowanie					3	4	0
6. Prawa i obowi zki podatnika w wietle ordynacji podatkowej					3	2	0
7. Podatki dochodowe					3	2	0

8. Podatki obrotowe		3	2	0
9. Podatki majątkowe		3	2	0
10. Strategie podatkowe		3	2	0
11. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu		3	4	0
12. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne		3	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst 55% punktacji, dst+ 65% punktacji, db 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb 90% pkt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	podatki		Ważona
	3	podatki [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa			
	Gomułowicz A., Moczyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	0	0		
Studiowanie literatury	17	0		
Udział w konsultacjach	10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy analizy chemicznej (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ2450_5S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA BUCIOR-KWACZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA BUCIOR-KWACZY SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi metodami i badaniami klasycznej i instrumentalnej analizy chemicznej wykorzystywanej w kryminalistyce. Przystwojenie zagadnie z podstawy analizy chemicznej. Nabycie umiej tno ci przygotowania próbek do oznacze chemicznych, sporz dzenia raportu z bada i interpretacji wyników.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu chemii na poziomie studiów licencjackich na kierunkach przyrodniczych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz w zakresie zasad planowania i prowadzenia bada z wykorzystaniem technik i narz dzi badawczych stosowanych w zakresie analityki chemicznej			K_W10
	2	EP2	Student zna zasady BHP w laboratorium chemicznym			K_W11
	3	EP7	Student zna i charakteryzuje podstawowe metody analizy materiału biologicznego			K_W07
	4	EP11	Student posiada wiedz na temat metod i procedur badawczych stosowanych w naukach kryminalistycznych			K_W08
	5	EP12	Student posiada wiedz umo liwiaj c prawidłowe przygotowanie próbek analitycznych oraz dobór odpowiedniej metody analitycznej wykorzystywanych w kryminalistyce			K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi planowa (dobór sprz tu, odczynników oraz odpowiedniej metody analitycznej) i przeprowadza proste analizy jako ciowe i ilo ciowe w celu oznaczenia składu próbek pobranych do bada , a tak e interpretowa uzyskane wyniki i formułowa na ich podstawie wnioski			K_U04 K_U07 K_U11
	2	EP4	Student stosuje metody statystyczne oraz odpowiednie techniki analityczne podczas wykonywania analiz w laboratorium			K_U09
	3	EP5	Student stosuje odpowiednie narz dzia informatyczne słu ce do opisu zjawisk i uzyskanych wyników bada			K_U09
	4	EP8	Student stosuje wybrane metody analityczne w celu rozwi zania okre lonego problemu			K_U01

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów przyjąć odpowiedzialność za ocenę wyników z zastosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	K_K04		
	2	EP9	Student zna istotne wyzwania przed nim i problemy do rozwiązania	K_K03		
	3	EP10	Student pracuje w zespole badawczym zarówno w roli kierownika zespołu jak i członka zespołu	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: podstawy analizy chemicznej						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Analiza chemiczna a metody analityczne wykorzystywane w kryminalistyce.			1	3	0	
2. Wybrane klasyczne metody analizy jakościowej.			1	3	0	
3. Wybrane klasyczne metody analizy ilościowej.			1	3	0	
4. Wybrane ilościowe metody instrumentalne: chromatograficzne, spektrofotometryczne, elektrochemiczne.			1	3	0	
5. Chemometria.			1	3	0	
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne, Praca w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP11,EP3,EP5,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP12,EP2,EP3,EP4,EP6,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich wiczeniach laboratoryjnych, zaangażowanie w pracę laboratoryjną, uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen podczas zajęć laboratoryjnych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy analizy chemicznej			Ważona	
	1	podstawy analizy chemicznej [laboratorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kocjan R. (2013): Chemia analityczna. Podręcznik dla studentów. Tom 1 i 2., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
	Poleszczuk G. (1999): Wybór wiczeń laboratoryjnych z chemii ogólnej i analitycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
	Ruszkowski Z. (2000): Fizykochemia kryminalistyczna, Wydawnictwo Problemów Kryminalistyki CLK KGP, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Bachliński R., Policha A. (2013): Fizykochemiczne badania śladów kryminalistycznych, Wydawnictwo Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, Warszawa					
	Szczepanik A. (2006): Analiza instrumentalna, Wydawnictwo PWN, Warszawa					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Blok wybieralny 2B [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy anatomii człowieka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_18S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA R BACZ-MARON				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. EWA R BACZ-MARON				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z budow ludzkiego ciała, z funkcjami poszczególnych narz dów i układów. Poznanie i zrozumienie podstawowej terminologii z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Zwrocenie uwagi na poszanowanie ludzkich szcz tków.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza biologiczna.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna budow i funkcjonowanie narz dów i układów ludzkiego ciała.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student poznaje podstawowe terminy biologiczne z zakresu anatomii, histologii i fizjologii.			K_W06 K_W07
	3	EP3	Student zna budow narz dów z funkcjami przez nie pełnionymi.			K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Interpretuje nazewnictwo z zakresu anatomii i fizjologii.			K_U05 K_U06
	2	EP5	Potrifi obja ni funkcjonowanie organizmu oraz zachowania człowieka w oparciu o wiedz z zakresu anatomii, histologii i fizjologii.			K_U03 K_U04
	3	EP6	Student wykorzystuje j zyk naukowy w podejmowanych dyskursach naukowych na temat funkcjonowania ludzkiego ciała.			K_U02 K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Postawa gotowo ci do szacunku do ludzkiego ciała; z poszanowaniem korzysta z naturalnych materiałów dydaktycznych.			K_K02 K_K05
	2	EP8	Postawa gotowo ci do rzetelnego przyswajania wymaganego programu kształcenia jako warunku uzyskania kompetencji zawodowych.			K_K01 K_K03
	3	EP9	Postawa gotowo ci do współpracy w grupie, do dyskusji i rozwa nia argumentów innych rozmówców.			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: podstawy anatomii człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Układ mi niowy - budowa mi nia, topografia, podział, funkcje, elementy pomocnicze mi ni. Omówienie znaczenia mi ni mimicznych u człowieka.		3	2	0		
2. Układ pokarmowy - charakterystyka i funkcje poszczególnych odcinków.		3	2	0		
3. Układ oddechowy - budowa dróg oddechowych. Krta - narz d wytwarzaj cy d wi k, rola mowy artykułowanej.		3	2	0		
4. Układ moczowo-płciowy - budowa dróg moczowych, funkcje nerki, charakterystyka i funkcje narz dów płciowych e skich i m skich. Omówienie najcz stszych schorze układu moczowo-płciowego.		3	2	0		
5. Układ naczyniowy - charakterystyka, podział, funkcje, budowa.		3	2	0		
6. Układ nerwowy - charakterystyka, podział, funkcje, budowa. Układ dokrewny - budowa, lokalizacja i rola gruczołów wydzielania wewn trznego. Narz dy zmysłów - budowa i funkcje.		3	5	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Okolice ciała ludzkiego. Okre lenie orientacyjne ciała w przestrzeni: płaszczyzny i linie ciała. Ludzkie ciało a ergonomia.		3	2	0		
2. Skóra jako narz d. Wytwory i funkcje skóry.		3	2	0		
3. Układ kostny - budowa ko ci, podział, funkcje. Omówienie kr gostupa, klatki piersiowej, ko czyn i ich obr czy. Podział ko ci czaszki.		3	11	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przykładów, praca z modelami i z naturalnym ko cem ludzkim.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z dwóch kolokwiów, frekwencja na zaj ciach (w razie nieobecno ci, wiczenia nale y odrobi).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	W skład oceny ko cowej wchodzi ocena z wicze oraz ocena z tre ci wykładowych w stosunku 1:1.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy anatomii człowieka			Arytmetyczna	
	3	podstawy anatomii człowieka [laboratorium]		zaliczenie z ocen		
	3	podstawy anatomii człowieka [wykład]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jorritsma W. [red. Z. Ignasiak, G. urek] (2004): Anatomia na ywym człowieku., Wyd. med. Urban&Partner.					
	Krechowiecki A., Czerwi ski F. (1992): Zarys anatomii człowieka.					
	Michajlik A., Ramotowski W. (2013): Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL					
	SkrzatJ. Walocha J. (red.) (2010): Anatomia człowieka z elementami fizjologii., Wyd. Uniw. Jagiello skiego.					
	Wolf-Heidegger, Köpf-Maier P. (2003): Atlas Anatomii Człowieka T. 1-2. lub inny atlas anatomiczny dowolnego autorstwa, niezbd ny do samodzielnej pracy w domu.					
Literatura uzupełniaj ca	Jopkiewicz A., Suliga E. (2005): Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania., Radom					
	Kaczmarek M., Wola ski N. (2019): Rozwój biologiczny człowieka., PWN					
	Waugh A., Grant A. (2012): Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby., Wyd. med. Urban&Partner.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3442_26S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie psychologi i j zykoznawstwem					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie				
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze				
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne				
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwa nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia				
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki.					4	4	0
2. Ewolucja bada psycholingwistycznych.					4	3	0
3. Psychologiczna realno j zyka.					4	2	0
4. Słownik umysłowy					4	2	0

5. Psycholingwistyczne badania j zyka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.		4	4	0	
Metody ksztalcenia	Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za prezentacj jest ocen ko cow				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Wa ona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Chlewi ski Z. (1999): Umysl. Dynamiczna organizacja poj . Analiza psychologiczna, Warszawa				
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gda sk				
	Kurcz I. (2005): Psychologia j zyka i komunikacji, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons				
	Rodziewicz B. (2014): Warto ci. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3439_10S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ ROMA CZUK					
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ ROMA CZUK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państwa na obszarze postradzieckim.					
Wymagania wstępne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego				
	2	EP2	student opisuje widoczne zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państwa obszaru postradzieckiego				
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim				
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej				
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego							
Forma zajęć: wykład							
1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne.					3	4	0
2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej.					3	4	0
3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii.					3	4	0
4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego.					3	4	0

5. Polityka i społecze stwo pa stw Azji Centralnej.	3	4	0
6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim.	3	4	0
7. Islam i społecze stwo na obszarze postradzieckim.	3	3	0
8. Instytucjonalizacja współpracy pa stw na obszarze postradzieckim.	3	3	0

Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocen , jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pyta) jednokrotnego wyboru, obejmuj cego wiedz z wykładu oraz wiedz z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa koordynatora to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego		Wa ona	
	3	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zi ta(red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów mi dzynarodowych, Lublin				
	Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: grac z wiatowy czy koniec gry?, Warszawa				
	Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpiecze stwa na obszarze wspólnoty Niepodległych pa stw, Warszawa				
	red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa (2015): Rewolucja w imi godno ci. Ukrai ski Euromajdan 2013-2014, Toru				
	Roma czuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin				
	Tymanowski J. (2009): S iedzkie pa stwa wschodnie w polskiej polityce bezpiecze stwa, Toru				
Literatura uzupełniaj ca	Cziomer E., Czajkowski M (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec pa stw członkowskich WNP, Kraków				
	Doma ska M., (2001): Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim, Kraków				
	Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Zwi zku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	5	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ3322_36S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zaj.	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	pracownia dyplomowa	45	0	ZO	10
2	3	pracownia dyplomowa	40	0	ZO	9
	4	pracownia dyplomowa	35	0	ZO	8
Razem			120			27
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA				
Prowadz. cy zaj. cia:		dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z aktualnie stosowanym wyposażeniem aparaturowym, jego budową i obsługą. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie stosowania różnorodnych metod i technik z zakresu nauk przyrodniczych, które zostaną wykorzystane w badaniach służyących jako podstawa konstrukcji pracy magisterskiej. Nabycie umiejętności przygotowania pracy badawczej oraz doniesienia w języku nowożytnym z zakresu nauk przyrodniczych. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie stosowania różnorodnych metod i technik z zakresu nauk przyrodniczych, które zostaną wykorzystane w badaniach służyących jako podstawa konstrukcji pracy magisterskiej. Nabycie umiejętności przygotowania pracy badawczej oraz doniesienia w języku nowożytnym z zakresu nauk przyrodniczych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość teoretycznych zasad metod laboratoryjnych stosowanych w naukach biologicznych i podstaw ich praktycznej aplikacji. Dobra znajomość języka angielskiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP15	Student zna zaawansowane metody statystyczne i bioinformatyczne słu ce opracowywaniu i analizie wyników eksperymentów w laboratoriach kryminalistycznych	K_W01 K_W09 K_W10
	2	EP16	Student zna i rozumie zasady złożonych metod i technik molekularnych wykorzystywanych w analizach kryminalistycznych	K_W05 K_W07
	3	EP17	Student potrafi przedstawić wyniki badań w języku specjalistycznym	K_W03 K_W06 K_W08
	4	EP18	Student opracowuje i ilustruje wyniki z przeprowadzonych badań	K_W09 K_W10
	5	EP19	Student zna etapy i tematykę pracy dyplomowej oraz wie jak przygotować prezentację do publicznego wystąpienia	K_W02 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12
	6	EP20	Zna kompozycję pracy dyplomowej zgodnie z wymogami edytorskimi uczelni a także ma wiadomości o istocie własności intelektualnej, praw autorskich i prawa patentowego podczas pisania pracy dyplomowej	K_W12 K_W14
	7	EP21	Posiada wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratoriach, w których wykonuje pracę dyplomową	K_W11
	8	EP22	Ma wiedzę w zakresie planowania projektu badawczego	K_W03
	9	EP31	Student rozumie zasady obowiązujące na rynku pracy i zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości	K_W13 K_W14
umiejętności	1	EP11	Student potrafi dokonać analizy statystycznej i syntezy danych uzyskanych wyników w pracy dyplomowej.	K_U08
	2	EP12	Potrafi zastosować znane techniki laboratoryjne do rozwiązywania skomplikowanych problemów naukowych	K_U10 K_U19
	3	EP13	aktywnie poszukuje i analizuje literaturę polską i zagraniczną dotyczącą tematu pracy dyplomowej.	K_U02 K_U03
	4	EP14	Samodzielnie zbiera dane o zapotrzebowaniu na rynku pracy	K_U14 K_U16
	5	EP23	Student umie zaprezentować publicznie wyniki swoich badań w sposób jasny i ciekawy dla słuchacza	K_U15
	6	EP24	Potrafi napisać zwięzły projekt z wyszczególnieniem jego celu i zastosowanych metod badawczych	K_U01 K_U04 K_U05 K_U13
	7	EP25	Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać serię badań potrzebnych do realizacji pracy dyplomowej	K_U01 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP26	Student jest gotów do organizacji stanowiska pracy, działano ci na rzecz środowiska lokalnego	K_K02 K_K07
	2	EP27	Student racjonalnie podchodzi do zagrożeń związanych z pracą w laboratorium	K_K04 K_K05 K_K07
	3	EP28	Posiada zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań i wykazuje gotowość do uczenia się	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07
	4	EP29	Dostrzega złożoność i interdyscyplinarnie zagadnienie i interdyscyplinarnie zagadnienie z pracy magisterskiej, a także wzajemne związki realizowanego tematu badawczego z naukami przyrodniczymi.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	5	EP30	Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje na etapie wykonywania pracy dyplomowej jak i przyjmowania wniosków.	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning

Przedmiot: **pracownia dyplomowa**

Forma zajęć: **pracownia dyplomowa**

1. Sformułowanie problemu będącego tematem pracy badawczej	2	10	0
2. Zasady pisania projektu - edycja, zasady cytowania źródeł literaturowych	2	15	0
3. Szczegółowe określenie celu i zakresu pracy	2	20	0
4. Wyszczególnienie zadań do realizacji w poszczególnych stadiach projektu badawczego, metody badawcze	3	15	0
5. Koncepcja rozwiązań technicznych stosowanych w pracy, tj.: opracowywanie założeń, planowanie eksperymentów oraz nabycie praktycznych umiejętności z zakresu odpowiednich metod i technik stosowanych w laboratorium Katedry, w której prowadzona jest praca dyplomowa	3	15	0
6. Kontrola poszczególnych etapów wykonania zadania	3	10	0
7. Przygotowanie prezentacji z wykonanego projektu	4	15	0
8. Prezentacja projektu. 4	4	20	0

Metody kształcenia	opracowanie projektu, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, wykonywanie doświadczeń		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP26,EP27,EP28,EP29,EP30,EP31
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP21,EP22,EP23,EP24,EP25,EP26,EP27,EP28,EP29,EP30,EP31

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	FORMA ZALICZENIA: ZALICZENIE NA OCEN (ZO), ocen zaliczenia wpisuje osoba prowadząca zajęcia. Warunkiem zaliczenia jest: - Zabranie materiału badawczego i jego oznaczenie/wykonanie do wiadczenia - Opracowanie uzyskanych wyników - Prawidłowe wykonywanie eksperymentów związanych z realizacją części eksperymentalnej z zakresu tematyki pracy dyplomowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na podstawie jakiego przygotowanego projektu pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pracownia dyplomowa		Ważona	
	2	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	pracownia dyplomowa		Ważona	
	3	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	pracownia dyplomowa		Ważona	
	4	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Artykuły naukowe dotyczące tematyki pracy :				
Literatura uzupełniająca	Bielcowie E. J. (2007): Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, EJB i Arkadiusz Wingert, Kraków				
	Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	80		0		
Studiowanie literatury	150		0		
Udział w konsultacjach	100		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	150		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	71		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	675				
Liczba punktów ECTS	27				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań zykowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3442_24S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematyk j zykoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań zykowych, zwanych aktami mowy, pogł bienie wiedzy o j zykowych rodkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji j zykowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wst pne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania j zyka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie bada pragmalingwistycznych				
	2	EP2	student zna podstawowe poj cia z zakresu pragmalingwistyki				
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki j zykowe				
umiej tno ci	1	EP4	student umie odró nia akty mowy i ich wykładniki j zykowe				
	2	EP5	student umie zastosowa zasady konwersacyjne w komunikacji j zykowej				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej				
	2	EP7	student jest gotów do wiadomego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci w kontek cie znajomo ci j zyków				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań zykowych							
Forma zaj : wykład							
1. Pragmalingwistyka; róla rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia j zyka, psychologia, j zykoznawstwo itd.)					4	1	0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe zało enia					4	1	0
3. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne.					4	1	0
4. Poj cie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku..					4	1	0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich		4	2	0	
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania.		4	2	0	
10. Funkcje pragmatyczne j zyka.		4	1	0	
11. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej.		4	1	0	
12. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych..		4	1	0	
13. Strategie j zykowe z u yciem ró norodnych wykładników intencji komunikacyjnej.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowa jest ocena z kolokwium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działa j zykowych		Wa ona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działa j zykowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w j zyku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
Literatura uzupełniają ca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny., Reclam, Stuttgart				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w j zyku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Uj cie interdyscyplinarne 8. 87–101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2., 27–49				
	Komorowska E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale wspolczesnego j zyka polskiego , [w:] ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u ast prof. dr. sc. Nedi Pintari Kujundži , ur. , Ivana Vidovi Bolt Ivana agalj Miroslav Hrdli k Filozofski fakultet Sveu ilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
	Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik., Tübingen				
Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3441_5S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn ; przekazanie umiej tno ci stosowania modeli komunikacji do opisu i wyja nienia takich zjawisk, jak mowa po rednia (sugestie i po rednie akty mowy), figuratywne zastosowania j zyka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja j zykowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyj cia postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowo ci przeciwdziałania manipulacji j zykowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat j zyka wyniesiona ze szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy				
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn				
umiej tno ci	1	EP3	student stosuje aparatur poj ciow teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej				
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postaw odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom ?złej mowy?				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmatyka kognitywna							
Forma zaj : wykład							
1. Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze.					3	2	0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy.					3	8	0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji.					3	6	0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego.		3	4	0	
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor.		3	6	0	
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).		3	4	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US, Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewanca. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Mouton, Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Mouton, Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3443_14S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:		Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zró nicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zró nicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu				
	2	EP2	student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu				
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa i interpretowa na wybranych przykładach zagadnienia zwi zane z literatur faktu				
	2	EP5	student potrafi rozró nia realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze j zyka polskiego				
	2	EP7	student rozumie potrzeb dbania o własny rozwój				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku							
Forma zaj : wykład							
1. Literatura faktu, non-fiction czy reporta ? O zró nicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego.					4	1	0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu.					4	2	0
3. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta).					4	2	0
4. Fakty/fikcje - mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana.					4	2	0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu.		4	2	0	
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagmałp. Opowieści o zwierzętach).		4	2	0	
7. "Flaneryzm regionalistyczny" a reporta o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita).		4	2	0	
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn				
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków				
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczenia miasta, Olsztyn				
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagmałp. Opowieści o zwierzętach, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3435_11S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawnoznawstwa				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w podanym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości			
	2	EP2	student zna i rozumie w podanym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności			
	3	EP3	student zna i rozumie w podanym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawnych osób z niepełnosprawnościami			
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne			

kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami				
Forma zajęć : wykład				
1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności.			3	3
2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.			3	8
3. Ubezpieczenie, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.			3	6
4. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego.			3	3
5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty.			3	4
6. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości.			3	3
7. Rozwój prawa dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.			3	3
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami		Ważona
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	RPO (2016): Dostępność osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania; https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99pno%C5%99s%C3%B3w%20os%C3%B3w%20niepe%C5%82nosprawno%C5%99Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliw%C5%99Ci.pdf , Biuro RPO, Warszawa			
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych; https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf , Biuro RPO, Warszawa			
	RPO/Kurowski Krzysztof (2014): Wolność i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami; https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosc_i_prawa_srodki_5.pdf , Biuro RPO, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	K dziera, K. (red.) (2012): Je li nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawno ci intelektualn ; https://niepelnosprawni.kujawsko-pomorskie.pl/art/files/72 , PTPA, Warszawa
	MliR (2018): Program rz dowy Dost pno Plus 2018-2025; https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_1_2019/Dok_dodatkowe/16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf , Warszawa
	Sylwestrzak, A. (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opieku czego, Acta Iuris Stetinensis 2014, nr 6; http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3435_16S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr Ewa Michałkiewicz-K dziela					
Prowadz cy zaj cia:		dr Ewa Michałkiewicz-K dziela					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z ewolucj postrzegania prawa do to samo ci oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiej tno ci zbudowania własnej koncepcji dotycz cej rozumienia poj cia: to samo ci człowieka oraz argumentowania słuszno ci swoich tez dotycz cych rozumienia tego poj cia.					
Wymagania wst pne:		Znajomo prawa mi dzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzystysta do uzyskania znaczce poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni				
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji				
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka				
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka				
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umo liwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie to samo ci i jej rodzaje.					4	1	0
2. To samo w prawie mi dzynarodowym.					4	1	0
3. To samo w prawie krajowym.					4	1	0

4. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci.		4	3	0	
5. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci.		4	5	0	
6. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej w formie testu jednokrotnego wyboru składaj cego si z 10 pyta (zaliczenie w oparciu wiedz z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za ka d poprawn odpowied). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka		Wa ona	
	4	prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia to samo ci w polskim porz dku prawnym, Warszawa				
	K. Complak (2001): Godno człowieka jako kategoria prawa, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku				
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Blok wybieralny 1B [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawo karne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ2469_17S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA JASI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA JASI SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami polskiego prawa karnego materialnego					
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólna z nauk humanistycznych na poziomie Licencjatu					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz w zakresie podstaw prawa karnego			K_W06	
	2	EP2	Student trafnie posługuje si ustaw kodeks karny, umiej tnie odczytuje zapisy zamieszczone w kodeksach			K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student interpretuje dane empiryczne oraz adekwatnie stosuje zasady prawa karnego. Wykorzystuje przepisy okre laj ce znaczenie prawne dowodów oraz kazuistyk do interpretacji otrzymanych danych.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student systematycznie uaktualnia zdobyt wiedz z zakresu prawa karnego ze szczególnym uwzgl dnieniem jej w kryminalistyce			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawo karne							
Forma zaj : wykład							
1. Funkcje i zasady prawa karnego, ustawa karna i jej stosowanie					2	2	0
2. Poj cie, struktura i formy popełnienia przest pstwa					2	2	0
3. Kontratypy, wył czenie winy i znikoma społeczna szkodliwo czynu					2	2	0
4. Procesowe znaczenie dowodów					2	2	0
5. Zbrodnie i wyst pki - uwagi ogólne					2	2	0

Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę (ZO). Forma to sprawdzian lub prezentacja. Sprawdzenie składa się z 20 pytań testowych lub 4 pytań opisowych. Maksymalna liczba punktów do uzyskania to 20, w wypadku testu 1 pytanie to 1 punkt, w przypadku sprawdzianu 1 pytanie to 5 punktów. Punktacja: 20-19 pkt - ocena 5.0 18-17 pkt - ocena 4.5 16-15 pkt - ocena 4.0 14-13 pkt - ocena 3.5 12-11 pkt - ocena 3.0 10 pkt i mniej ocena 2.0</p> <p>Prowadzący może zdecydować, że forma zaliczenia będzie przygotowanie prezentacji na wskazany temat przez prowadzącego, prezentacja będzie oceniana pod kątem doboru przekazanej treści, formy i aktualności, oraz zaprezentowania tego przed grupą.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	prawo karne		Ważona	
	2	prawo karne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Julia Berg, dr hab. Barbara Namysłowska-Gabrysiak (2019): Prawo karne. Cz. ogólna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kodeks karny - aktualny stan prawny :				
	Konrad Burdziak, Magdalena Kowalewska-Łuku, Mariusz Nawrocki, Maria Mosiewicz (2021): Prawo karne materialne Kurs skrócony				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	9		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Blok wybieralny 1A							
Nazwa przedmiotu: Protista i drobne Crustacea w kryminalistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ2457_20S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	20	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . AGNIESZKA SZLAUER-ŁUKASZEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . AGNIESZKA SZLAUER-ŁUKASZEWSKA					
Cele przedmiotu:		Poznanie taksonomii, biologii i ekologii pierwotniaków oraz skorupiaków maj cych znaczenie dla bada kryminalistycznych wraz z umiej tno ci ich identyfikacji, preparatyki oraz odpowiednim nastawieniem do powierzonych prac					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje wybrane grupy Protista i Crustacea			K_W01 K_W08	
	2	EP2	Student wyja nia znaczenie pierwotniaków i skorupiaków w badaniach kryminalistycznych			K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student wykorzystuje specjalistyczne klucze do identyfikacji grup taksonomicznych i ich przedstawicieli istotnych dla celów s dowych			K_U01	
	2	EP4	Student potrafi pozyska i utrwali zebrane okazy do dalszych ekspertyz i jako materiał dowodowy			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje si odpowiedzialno ci za powierzone zadania			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Protista i drobne Crustacea w kryminalistyce							
Forma zaj : wykład							
1. Taksonomiczna, ekologiczna, biologiczna, bioindykacyjna charakterystyka Protista i drobnych Crustacea maj cych zastosowanie w kryminalistyce. Omawiane grupy Protista: Okrzemki (Bacillariophyceae), Gromada: Dinoflagellata, Gromada: Rhizopoda, Gromada: Actinopoda (gf. Radiolaria), Gromada: Granuloreticulosa (Foraminifera), Gromada: Apicomplexa. Omawiane grupy Crustacea: Cladocera i Ostracoda. Ponadto omówione zostan i inne drobne bezkr owce (poza owadami), których szcz tki dobrze zachowuj si wobec procesów rozkładu.					2	2	0
2. Cechy poszczególnych Protista i drobnych Crustacea, które predestynuj je do bada kryminalistycznych.					2	2	0
3. Cechy morfologiczne Protista i drobnych Crustacea istotne w procesie ich oznaczania					2	2	0
4. Metodyki poboru prób, preparatyki laboratoryjnej Protista i drobnych Crustacea, maj cych zastosowanie w kryminalistyce.					2	2	0

5. Omówienie faktycznych przypadków zastosowania Protista i drobnych Crustacea w dochodzeniach sadowych.		2	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Oznaczanie na podstawie cech morfologicznych Protista i drobnych Crustacea. Praca z preparatami. Omawiane grupy systematyczne: 1. Okrzemki (Bacillariophyceae) 2. Gromada: Dinoflagellata, 3. Gromada: Rhizopoda, 4. Gromada: Granuloreticulosa (Foraminifera), 5. Cladocera 6. Ostracoda 7. inne drobne bezkręgowce		2	15	0	
2. Praca z osadami dennymi z różnych zbiorników wodnych. Separacja szczątków Protista i bezkręgowców istotnych w określeniu pochodzenia próbek.		2	5	0	
Metody kształcenia	Praca z mikroskopem, Analiza tekstów i materiału biologicznego z dyskusją, Omówienie ustne i prezentacja multimedialna z zakresu prowadzonego wykładu, Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i aktywno na wykładach				
	Wykonanie zadań praktycznych powierzonych w czasie wykładu				
	Zaliczenie pisemne, sprawdzanie wiadomości z wykładów i wykładów				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta.					
Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny końcowej z wykładów i wykładów w stosunku 1:1.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Protista i drobne Crustacea w kryminalistyce		Arytmetyczna	
	2	Protista i drobne Crustacea w kryminalistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	Protista i drobne Crustacea w kryminalistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Błaszczak C. (2009): Zoologia, Bezkręgowce T I (2009), T II (2011), PWN, Warszawa				
	Czapik A. (1992): Podstawy protozoologii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Amendt J, Goff M. L., Campobasso C. P., Grassberger M. (eds.) (2010): Current Concepts in Forensic Entomology. , Springer Science+Business Media, B.V.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	2	0			
Studiowanie literatury	3	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Blok wybieralny 1B [moduł]							
Nazwa przedmiotu: psychologia s dowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ2813_16S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr DAWID SUBOCZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr DAWID SUBOCZ					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z wybranymi zagadnieniami psychologii s dowej					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady profilowania sylwetki przest pcy i ofiary;			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi interpretowa zachowania ludzi i wskaza postawy patologiczne;			K_U04 K_U05	
	2	EP3	Student potrafi przeprowadzi zło one obserwacje i wyci gn wnioski w oparciu o wiedz z wielu dziedzin nauk biologicznych;			K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje potrzeb stałego kształcenia si ;			K_K01	
	2	EP5	Student systematycznie uaktualnia dobyt wiedz z zakresu psychologii s dowej ze szczególnym uwzgl dnieniem jej w kryminalistyce			K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia s dowa							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie w problematyk psychologii s dowej					2	1	0
2. Profilowanie sprawców przest pstw. Sylwetka ofiary przest pstw					2	2	0
3. Ofiara przest pstwa i relacja sprawca - ofiara					2	1	0
4. Profilowanie sprawców przest pstw					2	2	0
5. Psychologia zezna wiadków					2	2	0
6. Opiniowanie s dowo-psychologiczne w sprawach testamentowych i rodzinnych					2	1	0

7. Etyczne problemy opiniowania s dowo - psychologicznego		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna połączona z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ (ZO): sprawdzian pisemny z treści wykładów. Warunki zaliczenia: Ocena ze sprawdzianu pisemnego oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach (dyskusja)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia s dowo		Ważona	
	2	psychologia s dowo [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Akerman M. (2005): Podstawy psychologii s dowej, Wydawnictwo GWP, Gdańsk				
	Czerederecka A., Jakiewicz T., Gierowski J.K. (2007): Ekspertyza psychologiczna. Zagadnienia wybrane. W: Ekspertyza s dowo, Wydawnictwo Oficyna Wolters Kluwer Polska, Instytut Ekspertyz S dowych				
	Gierowski J.K., Jakiewicz-Obdyska T. (2002): Zabójcy i ich ofiary, Wydawnictwo IES, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bull R., Memon A., Vrij A. (2005): Prawo i psychologia, Wydawnictwo GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ3322_35S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	35	0	ZO	3
2	3	seminarium	35	0	ZO	4
	4	seminarium	40	0	ZO	5
Razem			110			12
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . ANNA RYMASZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych. Zapoznanie si z zagadnieniami zwi zanymi z planowanymi tematami prac dyplomowych. Dokonanie wyboru wła ciwych metod badawczych do wykonania cz ci eksperymentalnej prac dyplomowych. Nabycie umiej tno ci planowania bada , przygotowania projektów badawczych oraz pisania prac naukowych. Nabycie umiej tno ci prezentacji uzyskanych wyników bada . Przygotowanie pracy dyplomowej.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia procesy z zakresu nauk przyrodniczych			K_W01 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student ma pogł bion wiedz o analizach kryminalistycznych			K_W05 K_W06 K_W08
	3	EP3	Student ma wiedz na temat opracowywania i ilustrowania wyników z przeprowadzonych bada			K_W02 K_W07 K_W09 K_W11
	4	EP4	Student posiada wiedz na temat ochrony własno ci praw autorskich i wie jak nale y przygotowa prac dyplomow zgodnie z kanonami przyj tymi przez uczelni			K_W10 K_W12
	5	EP12	Student zna zasady opracowywania projektów i funkcjonowania przedsi biorstw			K_W13

umiejętności	1	EP5	Student czyta za zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i angielskim	K_U02		
	2	EP6	Student potrafi korzystać z materiałów źródłowych i baz danych, poprawnie je interpretować i wysuwać wnioski na ich podstawie	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U12		
	3	EP7	Student potrafi przedstawić postać pracy dyplomowej i ją zreferować w formie prezentacji multimedialnej oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą uzyskanych wyników w pracy dyplomowej	K_U15 K_U16		
	4	EP8	Student dokonuje syntezy i ocenia dane literaturowe na podstawie uzyskanych wyników	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10 K_U13		
	5	EP9	Student potrafi przygotować opracowanie pracy dyplomowej w formie pisemnej	K_U12 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP10	Student potrafi wykonać pracę dyplomową dostrzegając złożoność i interdyscyplinarność zagadnień z nią związanych	K_K03 K_K04		
	2	EP11	Student zachowuje krytycyzm w tworzeniu wniosków do pracy dyplomowej oraz właściwie postrzega związane z nią dylematy i odpowiedzialność za podjęte decyzje na etapie wykonywania pracy, jak i formułowania wniosków	K_K01 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium						
Forma zajęć : seminarium						
1. Praca dyplomowa, temat i ogólne uwagi				2	10	0
2. Wymogi merytoryczne				2	10	0
3. Struktura i plan pracy				2	10	0
4. Wykaz literatury i piśmiennictwa				2	5	0
5. Wymogi merytoryczne				3	10	0
6. Struktura i plan pracy				3	10	0
7. Praca dyplomowa - szczegółowe uwagi				3	10	0
8. Wykaz literatury i piśmiennictwa				3	5	0
9. Problemy i konsekwencje związane z plagiatem.				4	5	0
10. Forma i prezentacja multimedialna pracy dyplomowej				4	20	0
11. Przygotowanie do pracy dyplomowej				4	10	0
12. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej				4	5	0
Metody kształcenia	dyskusja, opracowanie projektu					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP12,EP2,EP3,EP6,EP7
	PROJEKT				EP1,EP12,EP6,EP8
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie prezentacji multimedialnej wyników badań - przygotowanie referatów z zakresu wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej - opracowanie pracy magisterskiej 				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest oceną zaliczenia przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium		Ważona	
	2	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium		Ważona	
	3	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium		Ważona	
	4	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aktualne prace oryginalne i przeglądowe w czasopiśmie specjalistycznych (zarówno polskich, jak i angielskich) zakresu najnowszych metod biologicznych wykorzystywanych w kryminalistyce				
	Artykuły naukowe związane z tematami prowadzonych badań				
	Podręczniki akademickie z zakresu nauk przyrodniczych związanych z tematem pracy dyplomowej				
Literatura uzupełniająca	Bielcowie E., J. (2007): Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, EJB i Arkadiusz Wingert, Kraków				
	Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN, Warszawa				
	Aktualne prace oryginalne i przeglądowe w czasopiśmie specjalistycznych (zarówno polskich, jak i angielskich) z zakresu najnowszych metod biologicznych wykorzystywanych w kryminalistyce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	110		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	80		0		
Studiowanie literatury	80		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	300				
Liczba punktów ECTS	12				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3438_17S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ IWA SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ IWA SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowa zwi zanych z procesem starzenia się populacji. Prezentowane b d definicje, teorie i koncepcje z zakresu gerontologii z interdyscyplinarnej perspektywy w tym m.in.: biologicznej, socjologicznej, psychologicznej, demograficznej oraz ekonomiczno-socjalnej. Celem jest zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania zwi zane z procesem starzenia się populacji w uj ciu społecznym oraz indywidualnym.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym				
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się				
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania				
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c się do teorii starzenia się				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci				
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczne uwarunkowania starzenia się							
Forma zaj : wykład							
1. Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci.					4	2	0
2. Przyczyny starzenia się społecze stw.					4	3	0
3. Staro w wymiarze społecznym.					4	2	0
4. Staro w wymiarze biologicznym.					4	2	0

5. Staro w wymiarze psychologicznym.		4	2	0	
6. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym.		4	2	0	
7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Bładowski, Małgorzata Dzigielewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Iwanski R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, CeDeWu				
	Studen S. (2014): Psychologia starzenia się i starość, PWN, Warszawa				
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frackiewicz E., Iwanski R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin				
	Iwanski R., Sielicka E., Jarzabinska A., (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka w bioanalizach (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_11S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr DANUTA CEMBROWSKA-LECH				
Prowadz cy zaj cia:		dr DANUTA CEMBROWSKA-LECH				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie umiej tno ci stosowania metod statystycznych w procesie planowania, projektowania bada dochodzeniowych oraz ich obróbki, interpretacji i prezentacji wyników. Nabycie zdolno ci praktycznego wykorzystania wiedzy na temat systemów prowadzenia analiz danych i umiej tno ich dostosowania do realizacji zada stosowanych w kryminalistyce. Zdobycie umiej tno ci projektowania i poboru reprezentatywnych prób. Nabycie umiej tno ci warsztatowych polegaj cych statystycznym opracowaniu wyników i ich interpretacji z wykorzystaniem wspóczesnych narz dzi statystycznych i informatycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo matematyki na poziomie podstawowym z zakresu szkoły redniej ze szczególnym uwzgl dnieniem podstaw rachunku prawdopodobie stwa i statystyki. Umiej tno korzystania z programów komputerowych, arkuszy kalkulacyjnych np. EXCEL				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia oraz metody analiz stosowane w statystyce.		K_W02	
	2	EP2	Rozumie i zna zasady porz dkowania i prezentacji danych statystycznych oraz potrafi dokona wyboru odpowiednich miar i ich opisu statystycznego		K_W09	
	3	EP3	Zna procedury wnioskowania na podstawie zasad testowania hipotez. Posiada orientacj na temat metod analizy statystycznej oraz umiej tno dostosowywania testów statystycznych. Rozumie istot zmiennoci w przyrodzie dzi ki opanowaniu podstaw analizy ogólnych i uogólnionych modeli liniowy		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Student kontroluje potok wiedzy pochodz cych z sekwencji "obróbki" danych statystycznych. Potrafi sformułowa problem korzystaj c z poj statystycznych.		K_U05	
	2	EP5	Potrafi zinterpretowa otrzymane wyniki i dokona ich krytycznej oceny. Stosuje rezultaty analiz statystycznych w podejmowaniu decyzji oraz rozwi zaniu problemu.		K_U08	
	3	EP6	Umie okre li zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwi zania problemu. Posiada umiej tno dostosowania wła ciwego narz dzia i procedury analizy statystycznej.		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotowy do przeprowadzenia mo liwie obiektywnej oceny wyników pracy własnej lub zespołu.	K_K07			
	2	EP8	Uzyskuje zwi kszon sprawno komunikowania si w zespole dzi ki precyzyjnemu rozumieniu podstaw wykrywania prawidłowo ci w obr bie zjawisk charakteryzuj cych si zmienno ci . Wykazuje kreatywno w projektowaniu sposobów osi gania celów, których osi gni cie warunkowane jest testowaniem hipotez.	K_K02			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: statystyka w bioanalizach							
Forma zaj : laboratorium							
1. Informacja BHP na wykładach. Przygotowanie do rodowiska R: nazwy obiektów, wektory, matryce, listy i tabele, działania na danych funkcje graficzne, instalowanie pakietów, konstruowanie tabel, importowanie danych, zapisywanie i wgrywanie obiektów			1	1	0		
2. Wst p do podstaw statystyki: Rozkłady, przekształcenia skali, miary poła enia, rozproszenia i zmienno ci, miary precyzji oszacowa : bñ dy standardowe i przedziały ufno ci, stopnie swobody, metody estymacji, warto ci odstaj ce			1	1	0		
3. Dobór próby i projekt eksperymentów z u yciem R: Losowy dobór próby, projektowanie eksperymentów			1	1	0		
4. Graficzna prezentacja danych			1	1	0		
5. Proste testowanie hipotez - testy dla jednej i dwóch populacji: testowanie hipotez, test jednostronny, dwustronny, t-test, zało enia, moc testu			1	1	0		
6. Wprowadzenie do modeli liniowych: Estymacja parametrów modelu liniowego, znaczenia zrozumienia struktury i parametrów modeli liniowych			1	2	0		
7. Korelacja i prosta regresja liniowa; regresja liniowa wieloraka			1	2	0		
8. Klasyfikacja jednoczynnikowa (ANOVA); hierarchiczna (zagnie d ona) analiza wariancji, czynnikiowa ANOVA, analiza kowariancji (ANCOVA)			1	2	0		
9. Prosta analiza cz stotliwo ci: Statystyka chi kwadrat, testy dobroci dopasowania, tablice wielodzielcze, iloraz szans, G-testy			1	2	0		
10. Uogólnione modele liniowe: rozproszenie, dane binarne - regresja logistyczna, liczebno ci - uogólniony model liniowy Poisson, uogólnione modele addytywne (GAM) - nieparametryczny GLM			1	2	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektów (sprawozda), rozwi zywanie zada						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	ZALICZENIE NA OCEN (ZO): sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne (test z pytaniami, test z zadaniami otwartymi);						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	statystyka w bioanalizach				Wa ona	
	1	statystyka w bioanalizach [laboratorium]			zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Koronacki J., Mielniczuk J. (2006): Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, WNT
	Logan, M. (2010): Biostatistical Design and Analysis Using R. A Practical Guide, Wiley-Blackwell
	Łomnicki A. (1999): Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, PWN
	Moczko J., A. (1998): Statystyka w badaniach medycznych, SPRINGER PWN
Literatura uzupełniająca	Kuszeński P., Podgórski J. (1998): Statystyka. Wzory i tablice. , SGH, Warszawa
	Rószkiewicz M. (2005): Statystyka. Kurs podstawowy, EFEKT, Warszawa
	Sokal R.R., Rohlf F.J. (1995): Biometry, Freeman NY, New York
	Zar J., H. (1984): Biostatistical analysis, Prentice-Hall, New Jersey

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej.			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.		1	1	1	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP., Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3484_3S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr DOROTA GILL-TARNOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DOROTA GILL-TARNOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktura biblioteki humanistycznej, z zasobami oraz katalogiem tradycyjnym i elektronicznym. Korzystaniem z komputerów w szczególno ci z wykorzystania dost pnych baz danych. Nabycie umiej tno ci zdobywania informacji w wyszukiwaniu danych w Elektronicznym Katalogu Głównym : szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane.				
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia miedzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi si nimi posługiwa .			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wyszuka niezb dne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ro nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ro ne metody wyszukiwawcze			
	2	EP3	potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych			
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialno za wypo yczone zbiory			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. szkolenie biblioteczne					1	2
					2	2

Metody kształcenia	kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wyprodukowanie minimum jednej publikacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej US				
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US				
	Regulaminy Bibliotek Wydziałowych				
Literatura uzupełniająca	Red. Z. migrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Wyd. SBP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3605_10S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Blok wybieralny 2A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tanatologia tkankowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ119_27S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA DZIEWULSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA DZIEWULSKA				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie wiedzy z zakresu tanatologii ogólnej i tkankowej. Definicja, kryteria i rozpoznanie mierci. Znamiona po mierzne. Ustalanie czasu zgonu. Zmiany zachodz cych po mierci w komórce, tkankach i narz dach. Nabycie umiej tno ci interpretacji obrazu mikroskopowego.				
Wymagania wst pne:		Podstawy histologii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat wczesnych i pó nych zmian po mierznych			K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna markery histochemiczne obumierania komórek w tkankach			K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student ró nicuje struktur za yciow ró nych typów tkanek i zmiany zachodz ce w trakcie ich obumierania			K_U05
	2	EP4	Potrafi powi za zmiany tkankowe w zale no ci od rodowiska rozkładu			K_U05
	3	EP5	Interpretuje zmiany po mierzne na poziomie komórki jako funkcji czasu po zgonie			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przygotowany jest do samodzielnej biologicznej analizy obrazu mikroskopowego			K_K03
	2	EP7	Student wykazuje potrzeb ustawicznego doksztalcania si			K_K01
	3	EP8	Jest gotów do dbało ci o dorobek i tradycje zawodu; stosuje zasady etyki zawodowej i wymaga tego od innych			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: tanatologia tkankowa						
Forma zaj : wykład						

1. Zagadnienia tanatologii. Definicja mierni. Pojecie mierni zdysocjowanej. Zró nicowane tempo obumierania komórek, tkanek i narz dów. Procesy biologiczne zachodz ce w obumieraj cych komórkach.. Reakcje interletalne. Autoliza po miertna. Szybko przebiegu autolizy po miertnej w ró nych tkankach i narz dach. Czynniki wewn trzne i zewn trzne wpływaj ce na tempo autolizy. Kryteria i rozpoznanie mierni osobniczej. Wczesne i pó ne znamiona po miertne (plamy opadowe, st enie po miertne, blade powłok, ozi bienie , wysychanie, gnicie). Ustalanie czasu zgonu.		3	4	0	
2. Mikroskopowa budowa za yciowa tkanek i narz dów człowieka oraz zmiany po miertne w tych strukturach na ró nym etapie autolizy (tkanka nabłonkowa, tkanka ł czna, tkanka mi niowa, tkanka nerwowa, nerka, serce, mózgowie, gruczoły dokrewne, układ pokarmowy z gruczołami, układ oddechowy)		3	11	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Analiza mikroskopowa zmian po miertnych w tkankach i narz dach człowieka na ró nym etapie autolizy (tkanka nabłonkowa, tkanka ł czna, tkanka mi niowa poprzecznie pr kowana serca, tkanka nerwowa, nerka, mózg, mó d ek, tarczyca, nadnercze, w troba, trzustka, jelito cienkie, tchawica)		3	15	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna z mikroskopem i analiza obrazu mikroskopowego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ZALICZENIE NA OCEN zaliczenie wykładów: zaliczanie pisemne -obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury zaliczenie wicze : na podstawie kolokwium, zaliczenia sprawozda z zaj praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny z zaliczenia wykładu i wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	tanatologia tkankowa		Arytmetyczna	
	3	tanatologia tkankowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	tanatologia tkankowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Cichocki T., Litwin J., Mirecka M. (2023): Kompendium histologii, Wyd Uniwersitet Jagiello ski, Kraków				
	Marcinkowski T. (2010): Medycyna s dowa dla prawników., WSP , Szczytno				
	Teresi ski G. (2020): Medycyna s dowa. Tom 1, 2,3., PZWL , Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	DiMaio D, DiMaio V.J. (2020): Medycyna s dowa, Wyd. Urban & Partner, , Wrocław.				
	Raszeja S. (2007): Badania histopatologiczne w opiniowaniu s dowo-lekarskim, Arch. Med. S d. Krym, LVI				
	Raszeja S., Nasiowski W., Markiewicz J. (1993): Medycyna s dowa. , Wyd. PZWL, Warszawa.				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	5		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: techniki histologiczne (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US92AIIJ3324_6S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr LUCYNA KIRCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr LUCYNA KIRCZUK				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie wiedzy o technikach histologicznych. Nabycie umiej tno ci wykonania preparatu histologicznego ró nymi technikami histologicznymi. Umiej tno pracy z oprogramowania do analizy obrazu mikroskopowego. Gotowo przestrzegania zasad BHP obowi zujących w pracowni histologicznej.				
Wymagania wst pne:		Podstawy histologii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat ró nych technik mikroskopowych stosowanych w analizie kryminalistycznej			K_W07
	2	EP2	Zna etapy wykonania preparatu histologicznego stosowanych w analizach kryminalistycznych			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykona preparat histologiczny technik parafinow b d cy standardow procedur wykonania preparatu w analizie kryminalistycznej			K_U01
	2	EP5	Potrafi zastosowa ró ne metody barwienia preparatu mikroskopowego w analizach kryminalistycznych			K_U01
	3	EP6	Potrafi wykona analiz obrazu mikroskopowego z u yciem specjalistycznego oprogramowania (pomiary struktur oraz dokumentacja w zapisie cyfrowym) do dokumentacji kryminalistycznej			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student gotowy jest do ustawicznego doksztalcania si			K_K01
	2	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego wykonania preparatu histologicznego i przeprowadza interpretacji obrazu mikroskopowego			K_K03
	3	EP9	Jest gotów do dbało ci o dorobek i tradycje zawodu; stosuje zasady etyki zawodowej i wymaga tego od innych			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki histologiczne						
Forma zaj : laboratorium						

1. Wykorzystanie preparatów histologicznych w technikach kryminalistycznych. Rodzaje preparatów mikroskopowych. Zasady pracy w pracowni histologicznej.	1	2	0
2. Zastosowanie technik kryminalistycznych w analizie utrwalonych tkanek. Procedura wykonania preparatu histologicznego.	1	2	0
3. Standardowe metody barwienia w badaniach kryminalistycznych z zastosowaniem hematoksyliny i eozyny (H+E).	1	2	0
4. Standardowe metody barwienia w badaniach kryminalistycznych z zastosowaniem orceiny.	1	2	0
5. Przegląd tkanek zwierzęcych pod kątem analiz kryminalistycznych. Obserwacja preparatów mikroskopowych w polu jasnym i z kontrastem fazowym. Tkanka nabłonkowa (nabłonek jednowarstwowy płaski, sześcienny, walcowaty, wielowarstwowy płaski, przejściowy). Komputerowa analiza obrazu mikroskopowego wybranych tkanek.	1	2	0
6. Obserwacja preparatów mikroskopowych w polu jasnym i ciemnym, barwione orceiną, szlif, skrawek. Tkanka łączna (tkanka łączna luźna, zbita, tłuszczowa – łożysko, chrząstka, kość, krew ssaka). Komputerowa analiza obrazu mikroskopowego wybranych tkanek	1	2	0
7. Obserwacja preparatów mikroskopowych w polu jasnym po barwieniu czterotlenkiem osmu i solami srebra. Tkanka mięśniowa (tkanka mięśniowa gładka, poprzecznie prążkowana serca, szkieletowa, nerwowa - neuron, istota biała i szara mózgu, kora mózgu, pęczki nerwowe). Komputerowa analiza obrazu mikroskopowego wybranych tkanek	1	3	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna z mikroskopem i analiza obrazu mikroskopowego, zajęcia praktyczne		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie wicze : wykonanie praktycznych czynności zaplanowanych na wiczeniach; sprawdzian, kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa jest oceną końcową z zaliczenia wicze	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	techniki histologiczne		Ważona	
	1	techniki histologiczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Cichocki T. (2021): Kompendium histologii,, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Litwin J. A. (2004): Technika histologiczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Zawistowski S. (1986): Technika histologiczna, PZWL, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Litwin J. A. (2011): Podstawy technik mikroskopowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Wróbel B., Zienkiewicz K., Smolinski D.J., Niedojadło J., Widziński M. (2005): Podstawy Mikroskopii Elektronowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: toksykologia s dowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_2S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA SIELATYCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA SIELATYCKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie metod analizy chemicznej i procedur badawczych stosowanych we współczesnej chemii analitycznej i badaniach kryminalistycznych ladów chemicznych. Procedury i metody pobierania, przechowywania i przygotowania materiału biologicznego do analiz w toksykologii sądowej (materiał klasyczny i alternatywny, pobierany przy yciowo lub "post mortem"). Ocena toksycznosci zróżnicowanych chemicznie ksenobiotyków oraz poznanie dróg wnikania trucizn, ich kumulacji, biotransformacji i wydalania.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z chemii nieorganicznej, organicznej, biochemii i fizjologii człowieka. Znajomo podstaw higieny i bezpiecze stwa pracy w laboratorium toksykologicznym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz w zakresie metod analizy chemicznej i procedur badawczych stosowanych we współczesnej chemii analitycznej i badaniach kryminalistycznych ladów chemicznych.		K_W07 K_W10	
	2	EP2	Zna procedury i metody pobierania, przechowywania i przygotowania materiału biologicznego do analiz w toksykologii sądowej (materiał klasyczny i alternatywny, pobierany przy yciowo lub "post mortem").		K_W01 K_W04 K_W07 K_W10	
	3	EP3	Dokonuje prawidłowo oceny toksycznosci zróżnicowanych chemicznie ksenobiotyków oraz ma wiedz w zakresie dróg wnikania trucizn, ich kumulacji, biotransformacji i wydalania.		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Stosuje nowoczesne techniki i metody badawcze oznacze jako ciowych i ilo ciowych ró nych substancji toksycznych w materiale biologicznym.		K_U01 K_U05 K_U07	
	2	EP5	Wła ciwie interpretuje uzyskane wyniki z analiz laboratoryjnych; poprawnie formuluje wnioski na podstawie uzyskanych wyników bada .		K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dbało ci o dorobek i tradycje zawodu oraz organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego;		K_K05 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: toksykologia s dowa						

Forma zaj : wykład						
1. Kierunki rozwoju toksykologii sadowej. Podstawowe poj cia z toksykologii ogólnej i szczegółowej. Ocena toksyczno ci ksenobiotyku (dawka a efekt kliniczny)		1	1	0		
2. Drogi wchłaniania, rozmieszczenie i wydalanie trucizn. Ocena przydatno ci tkanek (materiału biologicznego) do analizy w toksykologii sadowej.		1	2	0		
3. Metabolizm detoksykacyjny ksenobiotyków.		1	1	0		
4. Zatrucia ostre i przewlekłe, ich biochemiczna i kliniczna charakterystyka. Mutagenne i teratogenne działanie trucizn.		1	1	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Zasady BHP w labolatorium toksykologicznym. Procedury i metody pobierania, przechowywania i przygotowania materiału biologicznego do analiz w toksykologii sadowej (materiał klasyczny i alternatywny, pobierany przy yciowo lub "post mortem")		1	3	0		
2. Alkoholologia. Zatrucia etanolem, metanolem, innymi alkoholami niespozywczymi. Metabolizm, postepowanie diagnostyczne, leczenie zatrú poalkoholowych. Rachunek retrospektywny i prospektywny. Analiza jako ciowa alkoholi w materiale biologicznym		1	3	0		
3. Narkotyczne substancje odurzaj ce. Analiza jako ciowa na obecno sc narkotyków w materiale biologicznym (mofina, kodeina, THC, "dopalacze")		1	3	0		
4. Toksycznosc leków NLPZ (pochodne p-aminofenolu, pirazolonu, ASA, kw. akrylooctowego, kw. arylopropionowego, kw. fenamowego, kw. enolowych). Analiza jako ciowa na obecno sc NLPZ w materiale biologicznym		1	3	0		
5. Zatrucia metalami ci kimi. Analiza jako ciowa metali ciezkich		1	3	0		
6. Analiza jako ciowa na obecno c trucizn lotnych (trichloroetylen, chloroform)		1	3	0		
7. Metody analizy ilo ciowej zatrú w toksykologii sadowej. Oznaczenie st enia fenolu w materiale biologicznym.		1	3	0		
8. Metody analizy ilo ciowej zatrú w toksykologii sadowej. Oznaczenie st enia p-aminofenolu (jako wska nika w zatruciach anilin) w materiale biologicznym.		1	3	0		
9. Metody analizy ilo ciowej zatrú w toksykologii sadowej. Oznaczenie st enia kwasu hipurowego (w zatruciach toluenem) w materiale biologicznym.		1	3	0		
10. Zatrucia tlenkiem w gla. Metody diagnostyczne		1	3	0		
Metody ksztalcenia	wykład, prezentacje multimedialne, wykonywanie analiz laboratoryjnych, opracowanie raportów wyników analiz					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT			EP1,EP3,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze : kolokwium, sprawozdania z analiz wyników bada oraz ocena aktywno ci pracy laboratoryjnej. Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu wystawia osoba prowadz ca zaj cia. Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1. (rednia arytmetyczna)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	toksykologia s dowa			Arytmetyczna	
	1	toksykologia s dowa [wykład]		egzamin		
	1	toksykologia s dowa [laboratorium]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Borowiak K.S., Machoj-Mokrzy ska A., (red.) (2003): Wybrane zagadnienia z toksykologii ogólnej i ostrych zatru , Wydawnictwo PAM, Szczecin
	Se czuk W., (red.) (2013): Toksykologia współczesna, PZWL
	Casarett & Doull (ang.) Curtis D. Klaassen John B. Watkins III (red.) ; red., wydania polskiego: Zieli ska-Psuja B., Sapota A. (2014): Podstawy toksykologii, MedPharm
	Publikacje z renomowanych czasopis naukowych :
	Se czuk (2002): Toksykologia. Podr cznik dla studentów, lekarzy i farmaceutów, PZWL
Literatura uzupełniają ca	Pach (2009): Zarys toksykologii klinicznej. Podr cznik dla studentów i lekarzy, Wydawnictwo UJ, Kraków
	Piotrowski J., K (red.) (2008): Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wy szych, WNT , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3440_3S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat kulturowego znaczenia mierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo historii i biologii na poziomie szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologii stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci				
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci				
	3	EP3	student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci				
	2	EP5	student potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologii zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci				
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur							
Forma zaj : wykład							
1. Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie.					3	6	0
2. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci .					3	6	0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach.					3	4	0
4. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał.					3	2	0

5. Czy mo na odczyta struktur spoeczny w oparciu o dane z pochowku?		3	5	0	
6. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk .		3	3	0	
7. Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje.		3	2	0	
8. Zaliczenie wykladów.		3	2	0	
Metody ksztalcenia	Wyklad z prezentacja multimedialn , dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium sklada si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykladu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur		Wa ona	
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur [wyklad]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton				
	Wo ny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach cialopalenia zwlok na ziemiach polskich (od rodkowej epoki br zu do rodkowego okresu late skiego), Bydgoszcz				
	Wrzesi ski J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka, Wrocław				
	Wrzesi ski J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Pozna				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	11		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3436_4S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA FURMA SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA FURMA SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiej tno ci powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowa .					
Wymagania wst pne:		Otwarto na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w psychologii				
	2	EP2	student ma podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka				
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa i analizowa podstawowe procesy psychologiczne				
	2	EP4	student ma umiej tno powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki				
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki				
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powi zaniem podstawowych aspektów psychologii z ró nymi dziedzinami ycia i nauki				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii							
Forma zaj : wykład							
1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody bada					3	5	0
2. Podstawowe nurty psychologii					3	4	0
3. Procesy poznawcze (percepcja, pam i proces uczenia si , my lenie i rozwi zywanie problemów)					3	6	0
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne					3	3	0
5. Temperament i inteligencja					3	3	0

6. Stres i zasoby		3	3	0	
7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości		3	3	0	
8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Augustynek (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa				
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa				
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	19		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3432_21S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MARCIN GRZYCZKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MARCIN GRZYCZKA					
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych informacji dotycz cych sztucznej inteligencji (SI), zdobycie wiedzy na temat wybranych zastosowa SI w ekonomii i biznesie, ocena etycznych i społecznych implikacji SI, analiza wpływu SI na gospodark , poznanie globalnego kontekstu SI oraz przyszłych trendów i szans zwi zanych ze sztucz n inteligencj					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza ekonomiczna, podstawowe umiej tno ci komputerowe, umiej tno ci krytycznego my lenia i rozwi zywania problemów					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania zwi zane ze sztucz n inteligencj oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej				
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi analizowa ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, ocenia ich wpływ na ró nych interesariuszy, a tak e dostrzega ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek				
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ post pu naukowo-technicznego, w szczególno ci rozwoju sztucznej inteligencji, na rodowisko społeczno-gospodarcze				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do sztucznej inteligencji							
Forma zaj : wykład							
1. Sztuczna inteligencja (SI): poj cia podstawowe i historia					4	2	0
2. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku					4	2	0
3. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywno i wzrost					4	2	0
4. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI					4	2	0
5. Perspektywy globalne dotycz ce SI: polityka i konkurencyjno					4	2	0
6. Przyszło rynku pracy a sztuczna inteligencja					4	2	0
7. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji					4	2	0

8. Kolokwium		4	1	0	
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób: do zaliczenia należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik od 30 do 33 pkt. oznacza ocenę 3,0, od 34 do 37 pkt. ocenę 3,5, od 38 do 41 pkt. ocenę 4,0, od 42 do 45 pkt. ocenę 4,5, 46 punktów lub więcej oznacza ocenę 5,0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji		Ważona	
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	C. O'Neil (2023): Broń matematycznej zagłady. Jak algorytmy zwiędkszają nierówność i zagrają demokracji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
	M. Tegmark (2019): Życie 3.0. Człowiek w erze sztucznej inteligencji, Prószyński Media, Warszawa				
	N. Bostrom (2016): Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Helion, Gliwice				
	S. Russell, P. Norvig (2022): Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Tom 1 i 2., Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	B. Christian (2021): The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values, W. W. Norton & Company, New York				
	M. Kanaan (2020): T-Minus AI: Humanity's Countdown to Artificial Intelligence and the New Pursuit of Global Power, BenBella Books.				
	P. Domingos (2018): The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World, Basic Books, New York				
	R. Bootle (2021): The AI Economy: Work, Wealth and Welfare in the Age of the Robot, Nicholas Brealey Publishing, London and Boston.				
	S. Russell (2020): Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control, Penguin Books, London				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Blok wybieralny 2B [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wykorzystanie chromatografii oraz karpologii w kryminalistyce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3450_19S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			20			2	
Koordynator przedmiotu:		dr DANUTA CEMBROWSKA-LECH					
Prowadz cy zaj cia:		dr DANUTA CEMBROWSKA-LECH					
Cele przedmiotu:		Przyswojenie zagadnie analizy kryminalistycznej z zakresu chromatografii i karpologii. Zapoznanie z aktualnie stosowanym wyposa eniem aparaturowym, jego budow i obslug . Nabycie umiej tno ci przygotowania próbek do analiz i interpretacji wyników oznacze .					
Wymagania wst pne:		Podstawy chemii fizycznej i analityki chemicznej. Ogólna znajomo morfologii i anatomii ro lin.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna ró norodne techniki chromatograficzne, zasady ich działania oraz niezbd dn aparatów .			K_W04	
	2	EP2	Student posiada wystarczaj c wiedz z zakresu budowy diaspor ro lin wy szych.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje odpowiednie metody chromatograficzne i wykonuje obliczenia w zakresie uzyskanych wyników.			K_U01	
	2	EP4	Student poprawnie interpretuje dane statystyczne analizy karpologicznej.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzeb stałego jej uaktualniania.			K_K01	
	2	EP6	Student troszczy si o zachowanie porz dku na sali wicze i dokładne wykonanie zaplanowanych zada .			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wykorzystanie chromatografii oraz karpologii w kryminalistyce							
Forma zaj : wykład							
1. Chromatografia: podstawowe zasady, przygotowanie próbek i powi zane metody.					3	1	0
2. Metody chromatograficzne: GC, HPLC, TLC, SFC, CE, CEC.					3	3	0
3. Zastosowanie metod chromatograficznych oraz karpologii w kryminalistyce.					3	1	0
Forma zaj : laboratorium							

1. Metody przygotowania próbek do oznaczania technikami chromatograficznymi.		3	3	0	
2. Optymalizacja warunków rozdzielania chromatograficznego w TLC.		3	3	0	
3. Wykrywanie wybranych substancji w różnych typach prób z użyciem technik GC oraz GC-MS.		3	3	0	
4. Analiza ilościowa z wykorzystaniem technik GC oraz GC-MS.		3	3	0	
5. Cechy morfologiczne i anatomiczne nasion - wykorzystanie w analizie kryminalistycznej.		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady- prezentacje multimedialne. Laboratoria - praca w grupach i praca samodzielna, wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen z trzech wykładów. Aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium i sprawozdanie z obserwacji i dyskusji wyników prowadzonych do wiadomości. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczania przedmiotu na następujące wymogi: wykłady - egzamin pisemny z wiedzy uzyskanej na wykładach przeprowadzony zdalnie poprzez MS Teams, laboratoria - ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z kolokwium przeprowadzonego zdalnie poprzez MS Teams, sprawozdanie i aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z laboratoriów i oceny z egzaminu w stosunku 75% :25%. Przy ustaleniu ocen zastosowanie mają zasady przyjęte w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego art. 38 i 44.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wykorzystanie chromatografii oraz karpologii w kryminalistyce		Ważona	
	3	wykorzystanie chromatografii oraz karpologii w kryminalistyce [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	3	wykorzystanie chromatografii oraz karpologii w kryminalistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Krawczyk W.S. (1999): Chromatografia gazowa w kryminalistyce, Wydawnictwo Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego KGP, Warszawa				
	Witkiewicz Z., Kałuska-Czaplińska J. (2017): Podstawy chromatografii i technik elektromigracyjnych, Wydawnictwo Naukowo Techniczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Lundanes E., Reubsaet L., Greibrokk T. (2014): Chromatography: Basic Principles, Sample Preparations and Related Methods, Wiley, UK				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3440_9S	
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CICHOCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Studium polskiego przypadku w drówki idei wolno ci wraz z narodem poprzez dzieje				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, my licieli i publicystów zajmuj cych si twórczo tematem wolno ci we wła ciwej im epoce			
	2	EP2	student wie si o jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolno ci, nie tylko własnej			
	3	EP3	student zdobył wiedz , jak wolno w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie			
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolno ci przez Polaków			
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wyja ni specyfik polsk w podej ciu i rozumieniu idei wolno ci wskazuj c na jej zewn trzne (obiektywne) i wewn trzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamik w chronologii polskiej aktywno ci wobec idei wolno ci			
	3	EP7	ocenia postaw uj t w ha le ?za nasz i wasz wolno ? z perspektywy polskiej racji stanu			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów docenia warto ródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystuj cych idee do celów utylitarnych			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: "Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu						
Forma zaj : wykład						

1. Paweł Włodkowiec z Brudzenia i jego czasy	3	2	0
2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej	3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju	3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja	3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich	3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII ? analiza porównawcza	3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności	3	2	0
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności	3	2	0
9. Wolność w niewoli	3	4	0
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP	3	4	0
11. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL	3	2	0
12. Wolność w literaturze i sztuce	3	2	0
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku	3	2	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za pracę pisemną opartą na krytycznej analizie źródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopień wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronnie wykorzystanych źródeł, do 25% za poprawność formy i układu pracy, do 25% za logikę wyводу i poprawność wniosków				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	"Za wasz i nasz wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za wasz i nasz wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : My i polityczna Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grze kowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
	w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	21	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USSPR-BPK-O-II-S-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: SPR92AIIJ3433_1S		
Nazwa kierunku: biologiczne podstawy kryminalistyki							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RZEMPAŁA					
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RZEMPAŁA					
Cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.					
Wymagania wstępne:		Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własnymi i intelektualnej, zna metody zarządzania projektami				
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)				
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne				
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie projektami							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji					3	3	0
2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu					3	2	0
3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu					3	2	0
4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania					3	2	0
5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu					3	4	0

6. Zarządzanie zmianami w projektach		3	2	0	
7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym		3	4	0	
8. Realizacja i monitorowanie projektu		3	3	0	
9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe)		3	3	0	
10. Komunikacja w zespole projektowym		3	2	0	
11. Zamknięcie projektu		3	2	0	
12. Kodeks etyczny kierownika projektu		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zarządzanie projektami		Ważona	
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	18	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				